

GODKENDT

Direkte 38665538

Af: Regionsrådet den 31. januar 2023 med tillæg accepteret af forretningsudvalget den 7. marts 2023.

Dato: 31. januar 2023

Kompetencefordelingsplan på det gymnasiale ungdomsuddannelsesområde i Region Hovedstaden

De nedenfor beskrevne opgaver er fastsat i

- Lovbekendtgørelse om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (LBK nr. 1182 af 17/08/2022)
- Lovbekendtgørelse om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (LBK nr. 1189 af 22/08/2022)

Samt deraf følgende bekendtgørelser, herunder

- Bekendtgørelse om kapacitetsfastsættelse, zoner og profilgymnasier for de gymnasiale uddannelser (BEK nr. 1209 af 29/08/2022)

Opgave	Kompetence ifølge loven	Forslag til kompetencefordeling
Kapacitet		
Koordinering af den samlede kapacitet, herunder geografisk placering af gymnasiale ungdomsuddannelser med henblik på at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelses tilbud til alle unge Koordineringen skal ske i samarbejde med de offentlige selvejende uddannelsesinstitutioner, herunder i gymnasiesamarbejderne	Regionsrådet	Regionsrådet

Kapaciteten <u>kan</u> hæves med en eller flere elevpladser, såfremt det er nødvendigt for at tildele plads til - ufordelte ansøgere - eftertilmeldere - elever, der ønsker at skifte uddannelse - klagere, der har fået medhold i deres genoptagelsessag eller klagesag - elever, der skal gå første år om (efter anmodning fra institutionen)	Regionsrådet	<i>Uddelegering af kompetence til administrationen</i> <i>Begrundelse: opgaven indebærer personnær sagsbehandling efter regler fastsat i lov og bekendtgørelser. Fristerne for opgaveløsningen bliver desuden meget korte.</i>
Institutionerne informerer løbende regionsrådet om institutionen/afdelingens ledige kapacitet	Regionsrådet	<i>Uddelegering af kompetence til administrationen</i> <i>Begrundelse: opgaven har administrativ karakter.</i>
Elevfordeling		
Koordinering af fordelingen af elever til stx, hhx, htx og hf, herunder - Fordeling af ufordelte ansøgere (ansøgere, der ikke kunne fordeles i den centrale fordelingsmekanisme) - Fordeling af eftertilmeldere til og med første hele uge af november (ansøgere, der har søgt efter 1. marts) - Fordeling af elever, der ønsker at skifte uddannelse til og med første hele uge af november - Vurdering af forrang på baggrund af handicap - Vurdering af forrang til ansøgere til VUC, der er fyldt eller fylder 20 år	Regionsrådet	<i>Uddelegering af kompetence til administrationen</i> <i>Begrundelse: opgaven indebærer personnær sagsbehandling efter regler fastsat i bekendtgørelser. Der skal foretages konkrete skøn og udarbejdes forvaltningsretlige afgørelser. Fristerne for opgaveløsningen bliver desuden meget korte.</i>
Afgørelse af genoptagelsessager efter anmodning fra ansøger/forældre	Regionsrådet	<i>Uddelegering af kompetence til administrationen</i> <i>Begrundelse: opgaven indebærer personnær sagsbehandling efter regler fastsat i bekendtgørelser. Der skal foretages konkrete skøn og</i>

		<i>udarbejdes forvaltningsretlige afgørelser. Fristerne for opgaveløsningen bliver desuden meget korte</i>
Klager til børne- og undervisningsministeren over regionens afgørelse af elevfordeling herunder - Regionsrådets mulighed for at imødekomme klagen - Fremsendelse til børne- og undervisningsministeren inkl. bl.a. regionsrådets udtalelse i sagen - Udsendelse i partshøring hos ansøger - Videre sendelse til børne- og undervisningsministeren	Regionsrådet	<i>Uddelegering af kompetence til administrationen</i> <i>Begrundelse: opgaven indebærer personnær sagsbehandling efter regler fastsat i lov og bekendtgørelser. Der skal laves indstillingsbreve til ministeriet, hvor der skal foretages partshøring og konkrete skøn. Fristerne for opgaveløsningen bliver desuden meget korte.</i>
Udviklingstilskud		
Formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til bl.a. efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og mere specialiserede studieretninger kan ydes med henblik på at understøtte regionens udviklingsstrategi	Regionsrådet	Regionsrådet
Øvrige		
Særligt faglige profiler - Godkendelse af ansøgninger fra institutioner om at ville være et profilgymnasium, herunder eventuelt fastsættelse af loft over antal profilelever - Løbende monitorering af effekt i forhold til skævvridning af elevsammensætning, søgning og fordeling på profilgymnasiet samt omkringliggende gymnasier - Tilbagekaldelse af godkendelse	Regionsrådet	Regionsrådet
Særligt faglige profiler - Fastsættelse af procedurer for ansøgning - Fastsættelse af ansøgningsfrist	Regionsrådet	<i>Uddelegering af kompetence til administrationen</i> <i>Begrundelse: opgaven har administrativ karakter.</i>

Nedsættelse af gymnasiesamarbejder. Institutionerne inddrages i at fastsætte samarbejdets geografiske afgrænsning. Samarbejdet skal omfatte alle institutioner inden for et geografisk område, hvor uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand i forhold til de unges bopæl. Fastsættelse af indholdet af gymnasiesamarbejderne	Regionsrådet	Regionsrådet
--	--------------	--------------