

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Birgitte Rønn](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Lise Møller](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 8. – 9. januar 2025 på Gynækologisk og Obstetrisk afdeling, SUH Roskilde og Nykøbing Falster.
Dato: 27. marts 2025 12:28:20

Fra: SST Inspektor <inspektor@sst.dk>

Sendt: 26. marts 2025 15:14

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 8. – 9. januar 2025 på Gynækologisk og Obstetrisk afdeling, SUH Roskilde og Nykøbing Falster.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Sjaellands-Universitetshospital-Roskilde/Gynaekologisk_Obstetrisk-Afdeling/Inspektorrapport-080125.ashx

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Gynækologisk og Obstetrisk Afdeling på Sjællands Universitetshospital, Roskilde og Nykøbing Falster. Afdelingen deltager i uddannelsen af læger i introduktion- og hoveduddannelse samt hoveduddannelseslæger i almen medicin.

Der var ved selvevalueringen ansat tre læger i introduktionsforløb og 20 læger i hoveduddannelsesforløb. Der var fin repræsentation af uddannelseslæger ved selvevaluering og inspektorbesøg, hvor også et relevant udvalg af alle faggrupper, hospitalsledelsen og UKO deltog.

Generelt er afdelingen og inspektorerne enige i deres temascoringer. Både inspektorerne og afdelingen selv scorer alle temaer som "tilstrækkelige" eller "særlig gode", med undtagelse af temaet "forskning". Ansættelse af en forskningsansvarlig overlæge giver anledning til positive forventninger til udviklingen af forskningsområdet.

Inspektorerne beskriver en velfungerende og engageret uddannelsesgivende afdeling. Der beskrives en positiv udvikling af uddannelseskulturen. Inspektorerne bemærkede et stærkt engagement omkring uddannelse på alle niveauer, fra ledelsen til det dedikerede uddannelsesteam. Uddannelseslægerne oplever generelt et godt trykt læringsmiljø og velvilje til supervision.

AP-lægerne efterlyser de bedre læringsmæssig differentiering i ambulatorier ift. deres læringsmål, introduktionslægerne mangler opdaterede faglige instrukser og HU-lægerne ønsker mere fokuserede forløb i subspecialer mhp. større faglig progression. Den faglige progression kan være udfordret af høj vagtbelastning, og der er ønske om tydeligere feedback. De fysiske rammer til uddannelse mangler i Roskilde. Til gengæld vurderes der at være et uudnyttet uddannelsespotentiale i Nykøbing Falster.

Under besøget har afdelingen og inspektorer aftalt en række indsatsområder, som Sundhedsstyrelsen er enige i, og som vi finder vil optimere afdelingens uddannelse. Der er beskrevet konkrete forslag til løsningsmuligheder i rapporten. Indsatsområderne fra sidste besøg i 2020 er opfyldt.

Der er tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, hvor indsatsområderne skal ses som trin i at løfte et allerede godt uddannelsesniveau endnu højere. I tillæg til de formulerede indsatsområder bedes afdelingen have et særligt fokus på overensstemmelse mellem opgaver og læringsmål for AP-læger.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen

Med venlig hilsen

Pia Lykke Wise

Pia Lykke Wise
Kontorfuldmægtig
Sekretariatet for Inspektorordningen
plwi@sst.dk
Direkte tlf: 2012 0713

Sundhedsstyrelsen
Uddannelse
SSTuddannelse@sst.dk



Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • sst.dk

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004071
Afdelingsnavn	Gynækologisk og Obstetrisk Afdeling
Hospitalsnavn	SUH Roskilde og Nykøbing Falster
Besøgsdato	08-01-2025

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	1) Månedens fokus: Uddannelsesteamet i afdelingen sætter hver måned fokus på et emne af uddannelsesmæssig værdi. Disse emner kan både have faglig karakter (som f.eks. klassifikation af ovariecyster jf. IOTA), men også uddannelsesmæssig karakter (f.eks. LIVUS og SMART-modellen). Det vurderes, at denne særlige indsats bidrager positivt til læringsmiljø og -strukturer i afdelingen 2) QR-styret kompetenceoversigt QR-koden i konferencerummet linker til et skema, hvor uddannelseslæger (indenfor gyn/obs) kan notere deres kompetenceniveauer for procedurer. Bookingsekretæren kan bruge skemaet til at tildele de rette elektive OP-programmer til lægerne. Initiativet har stort potentiale, men vurderes samtidig fortsat som udfordrende fuldt at implementere i praksis, baseret på feedback fra uddannelseslæger og øvrigt personale.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48 mdr

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Vicedirektør Morten Ziebell. Uddannelseskoordinerende overlæge (UKO) Mette Folmer. Cheflæge Mette Fabricius, Chefspl. Bettina Petersen, Chefjdm. Anne Frandsen
Speciallæger	UAO'er Anne Gjesing og Jesper Rydberg. UKYL'er Pernille Udesen og Louise Inkeri. Vejledere: Roskilde: 3 Ledende overlæger, 6 overlæger, 3 afdelingslæger. Nykøbing Falster: 1 overlæge, 2 afdelingslæger.

Uddannelsessøgende læger	Roskilde: 5 HU Gyn/Obst., 2 Introduktionslæger, 3 HU almen med., 4 uklass. Nykøbing Falster: 1 HU almen medicin, 1 uklassificeret.
Andre	Sekretær, Klinisk Uddannelsessygeplejerske og klinisk uddannelsesjordemoder

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Mette Hvilshøj Fabricius
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jesper Rydberg
Inspektor 1	Sonja Irene Kindt
Inspektor 2	Bjarne Rønde Kristensen
Evt. inspektor 3	Sigurd Beier Sloth

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget var et rutinebesøg, idet det seneste besøg fandt sted i 2020. Afdelingen tog imod inspektorerne velforberedte og med et veltilrettelagt program for besøgene i både Roskilde og i Nykøbing Falster. Afdelingerne fusionerede 1/1/2024, og er i positiv proces med at udvikle de muligheder, det giver i forhold til videreuddannelse. Nykøbing F. var indtil fusionen kun godkendt til at varetage videreuddannelse af AP-læger. Som følge deraf har det været 2 forskellige læringsmiljøer og uddannelseskulturer, som skulle fusioneres. Inspektorerne havde forud for besøget fået tilsendt et omfattende materiale, herunder en meget fyldestgørende og informativ SWOT-analyse. Afdelingen fremstår samlet set som velfungerende og præget af et stærkt engagement i uddannelse. Der er en tydelig og gennemgående prioritering af uddannelse fra ledelsesniveau til det yderst dedikerede uddannelsessteam i
-----------------------------------	---

afdelingen. Afdelingen er velbeskrevet i forhold til introduktionsmateriale, evalueringer, samt anvendte kompetencevurderingsmetoder. Der foreligger opdaterede uddannelsesprogrammer og alle uddannelseslæger har uddannelsesplaner for deres forløb i afdelingen.

AP-læger havde fået en god og relevant introduktion til afdelingen. De oplevede et godt og trygt arbejdsmiljø, med god læring. Dog var der et ønske om at ambulatorieprogrammerne blev booket mere differentieret, således at AP-læger kunne se relevante patienter i overensstemmelse med deres kompetencemål for opholdet og jf. målbeskrivelsen for AP-læger. Der blev givet udtryk for, at der ofte var booket patienter som var for komplekse i forhold til AP-lægens kompetencer og kompetencemål. Desuden var der et ønske om forudgående mulighed for sparring med superviserende speciallæge inden ambulatorie- og stuegangsfunktioner mhp. at sikre flow, samt aftale muligheder for kompetencevurdering.

Introduktionslæger ønskede mere praktisk forberedelse i introduktionen. Mange var ikke opmærksomme på Buddyordningen, der havde kunnet hjælpe med mange af de praktiske spørgsmål i ellers velbeskrevne introduktions- og on-boarding programmer. I forhold til at kunne være tryk i patientudredning og -behandling, manglede opdaterede instrukser. Supervisor blev brugt til spørgsmål, der kunne have været beskrevet i instrukser.

HU-læger Gyn/Obst. oplever passionerede UAO'er og UKYL'er. Der opleves generelt en flad struktur og et godt arbejdsmiljø. Der opleves god vilje til supervision fra speciallægerne side. HU-lægerne ønsker sig mere fokuserede forløb i de enkelte subspecialer mhp. at opnå større progression, samt at sikre muligheden for anvendelse

af ny erhvervet viden og kompetencer. HU-lægerne ønsker en mere dybdegående og specialiseret supervision på de obstetriske cases i vagterne. HU-lægerne oplever at de ofte har vagtfunktion, 7x bagvagt dagtid/måned, + aften/nattevagter, hvilket kan udfordre den faglige progression. HU-lægerne ønsker tydelig feedback, herunder mere specifik og konstruktiv feedback med fokus på hvordan de kan forbedre sig.

I Nykøbing Falster er der gode muligheder for ambulatoriefunktioner med god supervision. Her kan man udnytte uddannelsespotentialer bedre – også bredt set indenfor alle lægerollerne.

Ingen af uddannelseslægerne i afdelingen har været eller er aktuelt involveret i forskning der udspringer fra afdelingen. Generelt er forskningsaktiviteter og -muligheder ikke tydelige for afdelingens uddannelseslæger – heller ikke i den løbende undervisning i afdelingen.

Afdelingen har for relativt kort tid siden ansat en forskningsansvarlig overlæge, hvorfor der er positive forventninger til udviklingen på dette område.

Der er allerede iværksat initiativer for at styrke konferencernes læringsværdi, herunder at overlevering af patienter varetages af uddannelseslæger. Dog er der potentiale for at skabe bedre rammer for fælles spørgsmål og refleksion. Undervisning i forbindelse med morgenkonferencer er planlagt, men der ses en udfordring med, at undervisningsplaner ikke altid er tilgængelige, og at undervisning til tider nedprioriteres i forbindelse med introduktion af nye læger. Konferencen som et trygt læringsrum, herunder fokus på kommunikationen mellem kolleger, er et indsatsområde, der har været arbejdet aktivt med, og hvor en generelt positiv udvikling kan spores.

	Vejlederne har alle været på vejlederkursus. UAO'er og UKYL'er har fokusperioder med relevante emner af høj uddannelsesmæssig værdi. De beskriver en positiv udvikling af uddannelseskulturen i afdelingen, og stor velvilje hos UAO'er, UKYL'er og Afdelingsledelse. I Roskilde mangler der fysiske rammer til at varetage uddannelsesopgaver, f.eks. lokaler til at afholde vejledersamtaler. Nykøbing Falster kan med fordel involveres mere i videreuddannelsen. Nykøbing Falster indeholder et ikke fuldt-udnyttet uddannelsespotentiale, særligt indenfor den elektive kirurgi, men også indenfor ambulante funktioner. Der opleves at der er kapacitet til øget patientvolumen. Øvrigt personale: En sekretær laver arbejds- og vagtplan for lægerne, og er involveret i On-Boardingprogrammet. Der er mulighed for forbedringer ved f.eks. at systematisere det tværfaglige, og træne de professionelle roller, og oplæring i obstetriske fødegangskompetencer. UAO'er og UKYL'er har gode tidsmæssige rammer for deres opgaver, med en afdelingsledelse der har stort fokus på videreuddannelsesopgaven, som integreret del i den kliniske opgave. Der er sekretærhjælp til vagtplanlægning og on-boarding. Der er en UKO (Uddannelses-Koordinerende Overlæge) for hele hospitalsenheden Roskilde-Køge-Nykøbing Falster. Afdelingsledelse: Den fusionerede afdeling har nu 25 fastansatte speciallæger i Roskilde og 4 i Nykøbing Falster. En stor del af vagtarbejdet i Nykøbing F varetages af eksterne vikarer. Afdelingen som helhed er nu meget robust i forhold til tidligere. Den tværfaglige ledelse er styrket med mange ledende overlæger, forskningsmiljøet er styrket. Der er ambitioner om at: styrke Nykøbing F. som uddannelsessted, man mangler dog at Hospitalsenheden
--	---

	også ansættelsesmæssigt er en helhed med udetjeneste i Nykøbing F. Denne regulering er endnu ikke på plads, og giver afdelingen udfordringer med at udnytte kapaciteten i Nykøbing F. UKO: Der er kun én uddannelseskoordinerende overlæge (UKO), ansat på 50 %, til den tværgående koordinering og ledelse af uddannelsesområdet på hele hospitalsenheden. Der afholdes 4 x årligt møder med UAOer 4 x årligt møder med UKYLER Der er plan for Uddannelseslægers netværk Nykøbing F. /Roskilde. Der arbejdes for at opnå ensartet uddannelse på begge matrikler, med samme kvalitet. Hospitalsenheden er stor i forhold til, at der kun er ansat en UKO på 50 %. Det vurderes, at uddannelsen kunne styrkes yderligere, og at afdelingens uddannelsesteam ville have gavn af en forbedret uddannelsesledelsesmæssig normering. Derudover anbefales det at udarbejde en drejebog for videreuddannelse i forbindelse med den kommende fusion. Hospitalsledelse: Stor interesse for videreuddannelse og styrkelse af forskning.
Status for indsatsområder	Indsatsområder fra Inspektorbesøg 22/01/2020. 1. Forbedret introduktion til fødegangsarbejdet for AP- og I-læger. Er opfyldt. Der er nu 1-2 fokusedage på fødegangen inden 1. vagt. 2. Udnyttelse af dagkirurgisk kapacitet til HU-læger. Er opfyldt med færdighedsudviklende perioder i dagkir. 3. Forbedring af vejledermøder. Er delvist opfyldt, med månedlige vejledermøder. 4. Fastholde planlagte fokusedage. Er opfyldt. Fokusedage respekteres trods bemandingsproblemer. 5. Forbedret udnyttelse af supervisionslommekort. Er opfyldt.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Opdatering af faglige instrukser. Forslag til indsats: Opdatering og harmonisering af faglige instrukser mellem Roskilde og Nykøbing Falster udgør et centralt indsatsområde, der både kan styrke kvaliteten af det kliniske arbejde og skabe en værdifuld uddannelsesmæssig gevinst. Det er oplagt at involvere uddannelseslæger i dette arbejde, hvilket vil bidrage positivt til deres udvikling indenfor flere af de 7 lægeroller. Tidshorisont: 1 år. Nr. 2 Indsatsområde: Forskning Forslag til indsats: Hele Hospitalsenheden har fået fokus på forskning og der findes også stor vilje til styrkelse af forskningen i afdelingen. Forskningsaktiviteter og -muligheder bør synliggøres i afdelingen som helhed og i særdeleshed overfor afdelingens uddannelseslæger – herunder ved at øge det akademiske- og forskningsmæssige indhold i unversisningen, hvilket også vurderes at ville bidrage positivt til indsatområde nr. 3. Tidshorisont: 1 år. Nr. 3 Indsatsområde: Fokus på konferencernes læringsværdi. Forslag til indsats: For at øge konferencernes læringsværdi, anbefales det at målrette indsatsen mod at sikre en tydelig konferencestruktur der underbygger fælles læring. Uddannelseslægerne overleverer allerede relevante patienter ved morgenkonferencen. Dette punkt på morgenkonferencen kunne med fordel styrkes ved muligheden for interaktiv deltagelse gennem spørgsmål, diskussion og refleksioner over de kliniske problemstillinger.
--	---

	Planer og strukturer for undervisning i forbindelse med konferencer bør sikres og overholdes. Uddannelseslægerne i afdelingen kan med fordel inddrages i dette arbejde. I arbejdet med at øge konferencernes læringsværdi, er det yderst vigtigt at tage højde for, at afdelingen er spredt over to matrikler, hvor konferencerne foregår med virtuel deltagelse. Dette indebærer en særlig opmærksomhed på at sikre, at uddannelseslægerne på den mindre enhed i Nykøbing Falster får samme læringsudbytte som deres kolleger på den større enhed i Roskilde. Man bør løbende evaluere og justere konferencerne ud fra feedback fra lægerne i afdelingen for at sikre konferencernes læringsværdi. En øget opmærksomhed på konferencernes læringsværdi vil ikke blot styrke uddannelseslægernes udbytte, men også bidrage til et dynamisk og inkluderende læringsmiljø i afdelingen som helhed. Tidshorisont: 3 måneder.
--	---