

**Fra:** [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)  
**Til:** [Louise Heyden](#)  
**Cc:** [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Lise Møller](#); [Wendy Juul Mikkelsen](#)  
**Emne:** VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 13. december 2024 på Ortopædkirurgisk afdeling, Holbæk Sygehus.  
**Dato:** 4. april 2025 09:11:28

---

**Fra:** SST Inspektor <inspektor@sst.dk>

**Sendt:** 2. april 2025 13:57

**Emne:** Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 13. december 2024 på Ortopædkirurgisk afdeling, Holbæk Sygehus.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Holbaek-Sygehus/Ortopaedkirurgisk-Afdeling/Inspektorrapport-131224.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et opfølgende besøg på ortopædkirurgisk afdeling på Holbæk Sygehus. Sidste besøg var i 2022. Der blev dengang planlagt et opfølgende besøg på baggrund af de i rapporten beskrevne udfordringer, herunder manglende systematik i kompetencevurdering og brug af uddannelsesplaner, begrænset formaliseret undervisning samt lav deltagelse til udfærdigelsen af selvevalueringen og under selve besøget.

Afdelingen deltager i uddannelse af læger i KBU-læger samt introduktions- og hoveduddannelses-forløb i Ortopædisk kirurgi. Ved selvevalueringen var der ansat 4 KBU-læger, 3 læger i introduktionsforløb samt 4 læger i hoveduddannelse. Et flertal af disse deltog i selvevalueringen og ved inspektorbesøget deltog et udvalg af alle relevante parter.

Inspektorerne var mere positive end afdelingen selv ved temascoringen. Afdelingen havde forud for besøget scoret 5 temaer utilstrækkelige. Ud af de 5 temaer fastholdt inspektorerne temaerne "uddannelsesprogram" samt "forskning" som værende utilstrækkelige og scorede de resterende temaer tilstrækkelige. Der er således tale om en fremgang på 4 temaer og en tilbagegang på 2 sammenlignet med besøget i 2022.

Inspektorerne beskriver en mindre afdeling med et godt sammenhold og uddannelsesmiljø og med fælles tværfaglig undervisning og frokost med læger, plejepersonale og sekretærgruppen. Afdelingen har et engageret uddannelsesansvarligt team og fremstår i øvrigt som et godt sted at være ansat og hvor læger søger tilbage til. Inspektorerne beskriver imidlertid også nogle udfordringer for uddannelse på afdelingen. Sundhedsstyrelsen har kontaktet inspektorerne vedrørende de to temaer, der blev scoret utilstrækkelige i rapporten og fået uddybet, at der ikke er noget reelt forskningsstilbud til yngre læger på afdelingen samt at uddannelsesprogrammerne ikke forelå forud for besøget. Foruden disse udfordringer beskrives i rapporten, at der kunne ønskes en bedre struktur, særligt i yngre lægers introduktion til afdelingen.

De tre aftalte indsatsområder fra 2022 er i det væsentligste enten indfriet eller undervejs med at blive det.

Afdelingen og inspektorerne har under besøget aftalt følgende indsatsområder:

1. Skemalagt direkte observation i uddannelse
2. Generel implementering af den nye målbeskrivelse
3. Prioritere uddannelsespotentialer i onsdagsoperationslejet
4. Introduktions- og hoveduddannelseslæger skal være vejledere for yngre læger
5. Udnytte det mulige forskningspotentialer

## 6. Udnytte tilknyttet geriater til superviseret kompetencevurdering ved stuegang

Sundhedsstyrelsen har været i kontakt med Sekretariatet for Lægelig Videreuddannelse Øst vedrørende indsatsområde 2. Sekretariatet oplyser, at der foreligger uddannelsesprogram for introduktionslæger i Ortopædisk kirurgi, som dog ikke ligger offentligt tilgængeligt på hjemmesiden, idet det ikke er blevet opdateret efter den nye målbeskrivelse i 2022. Både sekretariatet og afdelingens UAO er opmærksom på dette og arbejder på en opdatering, som forventes færdig senest i løbet af april måned 2025. Der foreligger et opdateret uddannelsesprogram for hoveduddannelsen. Sundhedsstyrelsen er desuden enige i de øvrige indsatsområder, som findes at ville optimere afdelingens uddannelse.

Der er således tale om en uddannelsesafdeling, der gør et stort arbejde for den lægelige videreuddannelse og hvor uddannelse på afdelingen er forbedret siden sidste inspektorbesøg i 2022. Sundhedsstyrelsen har tiltro til, at afdelingen vil formå at kunne løfte uddannelsesniveaut endnu højere ved at indfri de aftalte indsatsområder. Der planlægges derfor med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet  
Sundhedsstyrelsen

Med venlig hilsen

*Pia Lykke Wise*

---

**Pia Lykke Wise**  
Kontorfuldmægtig  
Sekretariatet for Inspektorordningen  
[plwi@sst.dk](mailto:plwi@sst.dk)  
Direkte tlf: 2012 0713

Sundhedsstyrelsen  
Uddannelse  
[SSTuddannelse@sst.dk](mailto:SSTuddannelse@sst.dk)



Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [sst.dk](https://sst.dk)

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

## Inspektorrapport

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| SST-id        | INSPBES-00004281          |
| Afdelingsnavn | Ortopædkirurgisk afdeling |
| Hospitalsnavn | Holbæk Sygehus            |
| Besøgsdato    | 13-12-2024                |

### Temaer

| Score                                                                                    | Særdeles problematisk | Utilstrækkelig | Tilstrækkelig | Særdeles god |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Introduktion til afdelingen                                                              |                       |                | X             |              |
| Uddannelsesprogram                                                                       |                       | X              |               |              |
| Uddannelsesplan                                                                          |                       |                | X             |              |
| Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert                                |                       |                | X             |              |
| Kommunikator - Læring i rollen kommunikator                                              |                       |                | X             |              |
| Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder                                            |                       |                | X             |              |
| Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator                           |                       |                | X             |              |
| Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer                                    |                       |                | X             |              |
| Akademiker - Læring i rollen som akademiker                                              |                       |                | X             |              |
| Professionel - Læring i rollen som professionel                                          |                       |                | X             |              |
| Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning                             |                       | X              |               |              |
| Undervisning - som afdelingen giver                                                      |                       |                | X             |              |
| Konferencernes - læringsværdi                                                            |                       |                | X             |              |
| Læring og kompetencevurdering                                                            |                       |                | X             |              |
| Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger |                       |                | X             |              |

|                              |  |  |  |          |
|------------------------------|--|--|--|----------|
| Læringsmiljøet på afdelingen |  |  |  | <b>X</b> |
|------------------------------|--|--|--|----------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Særlige initiativer</b> | <p>Alle speciallæger har gennemgået og bestået et formaliseret vejlederkursus og der klædt på til vejlederfunktion.</p> <p>Der er fra 01.11.2023 indført mellemvagtslag som beskyttelse af KBU-lægers arbejdsbelastning.</p> <p>Afholdelse af speciallægemøder, hvor alle uddannelsessøgende læger gennemgås. Derefter kontaktes den enkelte uddannelsessøgende læge mht feedback</p> <p>Grøn mand i ambulatoriet, hvor der er skemasat tid til at yngre læger kan konferere, besvare opkald og udskrive recepter for at andre læger ikke bliver unødvendig forstyrret</p> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Næste besøg

|                        |    |
|------------------------|----|
| Rutinebesøg om 4 år    | Ja |
| Anbefalet tidshorisont |    |

### Deltagere

|                          |                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Sygehus/Centerledelse    | Hospitalsdirektør, sygeplejefaglig direktør, Uddannelseskoordinerende overlæge |
| Speciallæger             | 4 speciallæger (3 overlæge, 1 afdelingslæge)                                   |
| Uddannelsessøgende læger | 11 (3 KBU, 3 HU-læger, 5 Intro-læger)                                          |
| Andre                    | UAO, afgående UAO, Cheflæge, chefsygeplejerske                                 |

### Dokumenter

|                        |    |
|------------------------|----|
| Godkendt af afdelingen | Ja |
|------------------------|----|

### Aftaleparter

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| Cheflæge                      | Hans-Ulrik Ahler-Toftehøj |
| Uddannelsesansvarlig overlæge | Mikkel Holm Christensen   |
| Inspektor 1                   | Peter Sass Jensen         |
| Inspektor 2                   | Michael Brix              |
| Evt. inspektor 3              |                           |

## Dokumenter

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konklusion og kommentar til besøg | <p>Holbæk Ortopædkirurgisk afdeling er en lille afdeling med selvstændig funktion. Den er ikke sammenkoblet med andre sygehuse. Der er et godt sammenhold og afdelingen fremstår som et rart sted at være ansat, hvor lægerne søger tilbage til.</p> <p>Der afsættes tid til tværfaglig undervisning i afdelingen, månedlige temaer, aktuelt omkring forstyrrelser i arbejdet. Der er fælles frokost/personalestue hvor læger og plejepersonale samt sekretærgruppen kan mødes.</p> <p>Der er et godt uddannelsesmiljø, hvor der er en god tone. Yngre læger kan altid få hjælp og svar på spørgsmål ved problemer. Dog kunne der ønskes en bedring i strukturen især ved introduktionen til afdelingen.</p> <p>Den nye UAO og UKYL yder en stor indsats for uddannelsen i afdelingen og brænder for deres arbejde. Afdelingen bevæger sig i en positiv retning.</p> <p>Afdelingsledelse og sygehusledelsen er opmærksom på, at der kan være behov for yderligere ressourcer, når den nye målbeskrivelse skal implementeres. Der er stor opmærksomhed på en god balance mellem driften og uddannelsen.</p> |
| Status for indsatsområder         | <p>Ved seneste inspektorbeføg december 2022 blev der anbefalet disse indsatsområder:</p> <p>Nr. 1</p> <p>Der var lagt op til afsættelse af 1 administrativ dag til uddannelse til UKYL og UAO ugentligt. Dette er blevet forbedret men ikke optimalt. Afdelingsledelsen er dog positiv indstillet på at afsætte yderligere ressourcer til UAO især i forbindelse med implementering af den nye målbeskrivelse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Nr. 2</p> <p>Der er opsat en uddannelsesstavle i konference lokalet, hvor alle kan følge de uddannelsessøgendes udvikling i kompetencer og vejledersamtaler, således det synliggør forløb.</p> <p>Nr. 3</p> <p>Formaliseret undervisning hver tirsdag med skemaplanlagt undervisning og der arbejdes med at genindføre daglig undervisning i form af "5 fede minutter"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aftale mellem inspektorer og afdelingen | <p>Indsatsområde nr. 1</p> <p>Direkte observation i uddannelse dvs. skemalægge tid hvor den uddannelsessøgende bliver kompetence vurderet af ældre kollega fx ved direkte observation i ambulatoriet, sengeafdelingen og på operationsgangen</p> <p>Indsatsområde nr. 2</p> <p>Generel implementering af den nye målbeskrivelse for Hoveduddannelseslæger og læger i introduktionsstilling</p> <p>Indsatsområde nr. 3</p> <p>Prioritere uddannelsespotentielt i fx onsdags-operationslejet, hvor der aktuelt går meget uddannelse tabt grundet højt krav om produktion.</p> <p>Indsatsområde nr. 4</p> <p>HU og læger i introduktionsstilling skal være vejledere for yngre læger</p> <p>Indsatsområde nr. 5</p> <p>Udnytte det mulige forskningspotentielle for at fremme yngre lægers ønske</p> <p>Indsatsområde nr. 6</p> <p>Udnytte den geriater til superviseret kompetence vurdering ved stuegang hos den yngre uddannelsessøgende læge</p> |