

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Birgitte Rønn](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Lise Møller](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 13. januar 2025 på Afdeling for Kvindesygdomme og Fødsler på Slagelse Sygehus
Dato: 4. april 2025 09:14:57

Fra: SST Inspektør <inspektor@sst.dk>

Sendt: 2. april 2025 14:20

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 13. januar 2025 på Afdeling for Kvindesygdomme og Fødsler på Slagelse Sygehus

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Slagelse-Sygehus/Gynækologi-Obstetrik/Inspektorrapport-130125.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et opfølgende besøg på Afdeling for Kvindesygdomme og Fødsler på Slagelse Sygehus. Seneste inspektorbesøg var i 2021, hvor der blev identificeret nogle utilfredsstillende uddannelsestemaer, herunder prioriterede områder som uddannelsesplan og læring og kompetencevurdering samt problemer med mulighederne for kompetenceopfyldelse for uddannelseslægerne i Almen medicin. Aktuelle besøg blev derfor planlagt som et opfølgende besøg.

Afdelingen deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb inden for specialet Gynækologi og Obstetrik samt hoveduddannelse i Almen Medicin. Ifølge selvevalueringen var der forud for besøget ansat fem læger i introduktionsforløb og ni læger i hoveduddannelse. Et større antal af afdelingens ansatte deltog under selvevalueringen, om end det ikke fremgår af evalueringen, hvilke faggrupper, der deltog. Under inspektorbesøget deltog et repræsentativt udvalg af uddannelseslæger, speciallæger, sygeplejersker, jordemødre og andre relevante faggrupper.

Inspektorerne var mere positive under temascoringen end afdelingen selv. Afdelingen vurderede temaerne "sundhedsfremmer", "akademiker", "forskning", "læring og kompetencevurdering" samt "arbejdstilrettelæggelse" som utilstrækkelige, de resterende temaer vurderede de tilstrækkelige. Inspektorerne vurderede temaet "konferencernes læringsværdi" som utilstrækkelige og resten tilstrækkelige.

Inspektorerne beskriver en uddannelsesafdeling, hvor der er et stort fokus på uddannelse, og hvor uddannelseslægerne varetager mange forskelligartede funktioner i afdelingen, hvilket giver god mulighed for at opnå relevante kompetencer. Speciallægerne er beskrevet som motiverede og villige til at tilbyde supervision, og uddannelseslægerne føler sig trygge i afdelingen og oplever en god inddragelse i arbejdet. Der er dog bemærket udfordringer med konferencernes læringsværdi, som er vurderet som utilstrækkelig, og der er påpeget et behov for bedre strukturering af morgenkonferencerne. Derudover fremhæver inspektorerne nogle øvrige udfordringer for den lægelige videreuddannelse, herunder med strukturen for vejledersamtalerne og dokumentationen af disse, brug af kompetencevurderingsredskaber, samt udfordringer i samarbejdet med jordemødrene på fødegangen og oplæring i ultralydskompetencer.

Indsatsområdet fra besøget i 2021 vedrørende undervisning er siden sidst blevet indfriet, mens de resterende områder er delvist imødekommet.

Under besøget har afdelingen og inspektorer aftalt følgende indsatsområder:

1. Struktur på morgenkonferencen
2. Vejledersamtaler
3. Systematisk ultralydsoplæring i gynækologisk ultralyd

Sundhedsstyrelsen er enig i ovenstående indsatsområder, som vurderes at ville optimere afdelingens uddannelse. Der er beskrevet konkrete forslag til løsningsmuligheder i rapporten.

Der er således tale om en afdeling, der på flere områder har gjort væsentlige fremskridt inden for lægelig videreuddannelse siden besøget i 2021. Om end der fortsat beskrives nogle uddannelsesmæssige udfordringer på afdelingen, har Sundhedsstyrelsen tiltro til, at afdelingen med udgangspunkt i de aftalte indsatsområder vil kunne imødekomme de beskrevne udfordringer og formå at løfte et allerede godt uddannelsesniveau endnu højere.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen

Med venlig hilsen

Pia Lykke Wise

Pia Lykke Wise
Kontorfuldmægtig
Sekretariatet for Inspektorordningen
plwi@sst.dk
Direkte tlf: 2012 0713

Sundhedsstyrelsen
Uddannelse
SSTuddannelse@sst.dk



Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • sst.dk

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004162
Afdelingsnavn	Afdeling for kvindesygdomme og fødsler
Hospitalsnavn	Slagelse sygehus
Besøgsdato	13-01-2025

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Afdelingsledelsen har stort fokus på tilrettelægning af operationsprogrammer, som tilpasses den enkelte uddannelsessøgende læge: lægen opdaterer sit kompetenceniveau i et online dokument, som den sekretær der står for booking af operationsprogrammet kan tilgå og bruge i tilrettelæggelsen. For de uddannelsessøgende læger er der etableret et idekatalog for mulige forskningsprojekter og PhD-projekter forankret i afdelingen og desuden er der etableret tilsvarende idekataloger for leder/administrator roller, undervisningsmuligheder og rollen som sundhedsfremmer. Afdelingen gennemfører en gang månedligt Kollegial Supervision med deltagelse af en stress coach (jordemoder i afdelingens Familiambulatorie).
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	7 speciallæger, 1 UAO
Uddannelsessøgende læger	4 læger i AP-blok, 2 introlæger, 3 uklassificerede, 2 HU gyn/obs
Andre	3 jordemødre, 2 sygeplejersker, 1 sonograf. 4 repræsentanter fra afdelingsledelsen: Chefjordemoder, 1 visechefjordemoder, 1 oversygeplejerske, 1 ledende lægesekretær.

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Louise Dyrberg Vibede
Uddannelsesansvarlig overlæge	Julie Kristine Guldborg Stryhn
Inspektor 1	Ninna Lund Larsen
Inspektor 2	Carina Widén Zakhary
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Overordnet indtryk Afdelingen havde et veltilrettelagt program for dagen og personalets deltagelse i mødet blev i høj grad prioriteret. Afdelingen fremstår som en velfungerende afdeling til trods for, at de gennem en længere periode har været uden cheflæge og at der har været stor udskiftning i gruppen af speciallæger. UAO gør et stort og flot stykke arbejde for at disse faktorer i mindst muligt omfang påvirker uddannelsespotentiallet i afdelingen. Der er ansat både UKYL og UKAL i afdelingen som er nye og arbejdsfordelingen med UAO endnu ikke fastlagt. De uddannelsessøgende bemærker ikke i det daglige, at der aktuelt ikke er en cheflæge. Manglen på speciallæger mærkes ved, at hver enkelt speciallæge ofte har flere funktioner samtidigt, og der derfor kan være ventetid på at få supervision. De uddannelsessøgende angiver dog, at de til en hver tid kan få den supervision de har brug for, og at de aldrig føler at de står alene i situationer hvor dette er u hensigtsmæssigt. Speciallægerne er presset af de mange samtidige opgaver men er motiveret for at supervisere og lære fra sig. De uddannelsessøgende giver udtryk for at de er glade for at være i afdelingen, de angiver at der er et trygt læringsmiljø. De mærker at den lægefaglige uddannelse prioriteres og bemærker at UAO og deres vejledere er let tilgængelige og opmærksomme på hvilke kompetencer de har og hvilke de mangler at opnå under deres ophold i afdelingen.
-----------------------------------	---

	Alle uddannelseslæger (AP, Intro og hoveduddannelse) føler sig som en del af afdelingen. Uddannelsessøgende lægers funktioner De uddannelsessøgende læger varetager mange forskelligartede funktioner i afdelingen, hvilket giver god mulighed for at opnå relevante kompetencer. De uddannelsessøgende læger varetager selvstændig ambulatoriefunktion (med mulighed for supervision), både gynækologisk og obstetrisk inkl. ultralydsscanning (gynækologisk og obstetrisk). Alle uddannelsessøgende læger indgår i vagtlaget som forvagt, og har både dag-, aften- og nattevagt. Desuden har de uddannelsessøgende læger selvstændig eller superviseret funktion på operationsgangen afhængigt af kompetenceniveau. Morgenkonferencens læringsværdi Siden sidste inspektorbesøg har afdelingen indført mere morgenundervisning i forbindelse med morgenkonferencen. Aktuelt undervises 3 dage ugentligt. Alle uddannelsessøgende læger angiver at have fået tildelt en eller flere dage, hvor de står for undervisningen. Undervisningen kan baseres på et fagligt input eller en præsentation af den læge der står for undervisningen. AP-lægerne, som er i afdelingen i 4 måneder i deres ophold når ofte ikke at præsentere noget fagligt under deres ophold, da "Hvem er jeg" præsentationen gør det ud for deres undervisning. Det foreslås, at man udnytter AP lægernes kompetencer ved undervisningen – frem for "Hvem er jeg" – kunne man med fordel efterspørge et fagligt indlæg med AP-perspektiv. Der er desuden fortsat brug for en mere tydelig strukturering af morgenkonferencen, jf. Indsatsområde 1 (se nedenfor). Vejledning
--	--

	Alle vejledere har vejledningskursus. Alle uddannelsessøgende læger har en vejleder, og unge læger i uklassificerede stillinger tildeles også en vejleder. Det bemærkes, at første vejledersamtale for langt størstedelen af de uddannelsessøgende læger er afholdt indenfor deres første uger i afdelingen, i forbindelse med introduktionsprogrammet. Opfølgende justeringssamtaler afholdes løbende, men det er ofte udfordrende at finde tid til afholdelse af disse. Alle uddannelsessøgende læger angiver, at de får afholdt opfølgende vejledersamtaler, men at det ind imellem må blive i deres fritid. Referater fra vejledningssamtalerne er mangelfulde pga. tidspres. Dette bør være et opmærksomhedspunkt for afdelingen, jf. Indsatsområde 2 (se nedenfor). Lægerne når deres kompetencer i uddannelsesforløbet omend opnåelse af operative kompetencer er en udfordring. Afdelingen håndterer denne udfordring ved at tilrettelægge operationsprogrammerne således, at den enkelte uddannelsessøgende læge tilgodeses i videst muligt omfang. Brug af kompetencevurderingsredskaber Kompetencevurderingsredskaber (OSATS, OSALS, OSAUS, Mini-CEX) er tilgængelige for alle uddannelsessøgende læger i afdelingen. Skemaerne ligger i fysisk form på reservelægekontoret. UAO har forsøgt at gøre forskellige tiltag for at fremme brugen heraf, men på trods af dette angiver de uddannelsessøgende, at de sjældent får dem brugt. Det foreslås, at UAO på ny forsøger at gøre tiltag for at fremme brugen heraf, fx ved en kompetencevurderings fokus uge. Desuden foreslås, at man udnytter sygeplejekompetencer til kompetencevurdering (Mini CEX) i gynækologisk ambulatorium.
--	--

Forskning

Der er for nyligt udarbejdet et inspirationskatalog med præsentation af mulige forskningsprojekter og PhD projekter for de uddannelsessøgende læger.

Der er modtaget en publikationsliste fra afdelingen, som viser forskningsaktivitet. Heraf fremgår det også, at der ud over PhD studerende også er involveret introlæger og en AP-læge i forskningen. De nuværende uddannelseslæger har ikke stort kendskab til forskning i afdelingen, men har heller ikke været opsøgende. Afdelingen anbefales at indføre en præsentation af afdelingens forskningsprojekter samt inspirationskatalogerne i forbindelse med nye lægers introduktion til afdelingen.

Samarbejde

De uddannelsessøgende læger giver udtryk for, at der fortsat kan være udfordringer i samarbejdet med jordemødrene på fødegangen, hvilket kan være begrænsende for den lægefaglige læring på fødegangen. Afdelingen har stort fokus herpå, og både de uddannelsessøgende læger og speciallægerne giver udtryk for, at samarbejdet er væsentligt forbedret. Afdelingen er i en god proces ang. forbedringen af samarbejdet og man får indtryk af at både jordemødre og læger ønsker det gode samarbejde med hinanden. Det anbefales at tydeliggøre for samarbejdspartnere (jordemødre, sygeplejersker, sonografer) af hvilke kompetencer forskellige typer uddannelsessøgende læger forventes at besidde og hvilke de skal opnå under deres ophold i afdelingen. Der er aktuelt et mismatch mellem forventninger læger og jordemødre imellem, samt en udfordring i tilrettelæggelsen af lægernes funktioner på fødegangen: nogle dage er lægen skemasat til at være på fødegangen en halv dag, fx fra middag og frem, men der er funktionerne på fødegangen fordelt og studerende fra andre

	faggrupper (jordemoderstuderende, ambulancereddere mv.) har ofte fået tildelt uddannelses-relevante patienter. Oplæring i ultralydskompetencer De uddannelsessøgende AP-læger og introlæger giver udtryk for, at de ønsker mere systematisk oplæring i gynækologisk ultralyd. Det anbefales, at man udnytter kompetencer fra scanningssygeplejersker i gynækologisk ambulatorium til varetagelse af denne opgave, jf. Indsatsområde 3 (se nedenfor).
Status for indsatsområder	1. Forskning Delvist opfyldt. Der er for nyligt udarbejdet et idekatalog for mulige forskningsprojekter i afdelingen for uddannelsessøgende læger. Dette forventes at medføre øget fokus på forskningsmuligheder i afdelingen. Desuden er der etableret mulighed for deltagelse i Journal Club i Pædiatrisk regi. Der er desuden ansat en forskningsansvarlig afdelingslæge til at understøtte forskningsfremmede tiltag. 2. Undervisning Opfyldt. Der er indført morgenundervisning 3 dage ugentligt. 3. Uddannelsesplaner Delvist opfyldt. Uddannelsesplanerne udarbejdes, men der er manglende dokumentation for gennemførelse af vejledersamtaler. Samtalerne bliver afholdt, men det er udfordrende at finde skemalagt tid hertil inkl. til dokumentation heraf. 4. Struktur på konferencer Delvist opfyldt. Der mangler en partsneutral leder af konferencen samt justering af strukturen jf. indsatspunkt nr. 1 i denne rapport. 5. Kompetencevurderingsredskaber

	Delvist opfyldt. Kompetencevurderingsredskaberne er tilgængelige og de uddannelsessøgende læger er oplyste herom, men i praksis anvendes redskaberne ikke ofte nok.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Struktur på morgenkonferencen Forslag til indsats: Der arbejdes i afdelingen fortsat med etablering af struktur for lægernes morgenkonference. I den forbindelse anbefales tydeliggørelse af strukturen, herunder en upartisk gyn/obs tovholder (kunne være cheflægen), tydeliggørelse af hvornår der kan stilles spørgsmål samt et overblik over ugens undervisningsplan. Tidshorisont: 6 måneder. Nr. 2 Indsatsområde: Vejledersamtaler Forslag til indsats: Det anbefales, at der etableres bedre mulighed for afsat tid til afholdelse af vejlederamtaler indenfor arbejdstiden. Referater fra møderne indskræpes. Tidshorisont: 6 måneder. Nr. 3 Indsatsområde: Systematisk ultralydsoplæring i gynækolgisk ultralyd Forslag til indsats: Det anbefales at der etableres systematisk ultralydsoplæring for intro- og AP læger i gynækologisk ambulatorium, evt. ved gynækologisk sygeplejerske med scanningskompetencer. Tidshorisont: 6 måneder.