

### **Status på handleplan ift. speciallægeuddannelsen i psykiatri, Psykiatrien Syd:**

Alle indsatserne i handleplanen for optimering af videreuddannelsen i Psykiatrien Syd er nu blevet præsenteret.

Dette er sket i mange forskellige fora: månedligt læge-psykologmøde, vejledermøder, overlægsmøder, introduktionsdage, mm. Derudover også store dele af udviklingsplanen.

De yngre læger giver udtryk for, at der sker en positiv ændring i læringsmiljøet, og at dette har meget høj prioritet i organisationen. Uddannelseslægerne evaluerer månedligt de iværksatte indsatser og disse afspejler også fremgang.

Samlet set oplever vi derfor, at vores proces er i "smult vande", - men der er fortsat meget at gøre.

Afdelingen har pr. 1. juni 2025 ansat en ny overlæge, som på sigt kommer til at fungere som den anden UAO i Psykiatrien Syd.

Afdelingen arbejder strategisk med et af de kritiske punkter i inspektorrapporten: optimering af det faglige niveau vedr. lægerollen medicinsk ekspert. Det skal dog pointeres, at der blandt nogle læger fortsat er udfordringer. I forbindelse med omorganisering har afdelingen etableret specialteams, hvor en del af det erfarne plejepersonale rykket med, hvilket skubber yderligere bidrager til forbedring af uddannelsesmiljøet.

Med henblik på at højne fagligheden, så har afdelingen arbejdet med målrettet tildeling af grundfaglige kurser. Andre tiltag er udredningsgruppe for uddannelseslæger og psykologer, hvor en med speciallæge har moderatorfunktionen, etablering af efteruddannelsesaftaler for fastansatte læger samt skabelsen af et rum til drøftelse af patientcases, både vedr. udredning og medicinsk behandling.

Afdelingen har arbejdet med ansvarlighed i forhold til de fælles opgaver, hvilket håndhæves i fælles fora, f.eks. ved alle konferencer.

Derudover er der udarbejdet to folder: "Projektledelse for egen uddannelse", som formidles til alle uddannelseslæger og "Vejlederfolder" som formidles til alle vejledere. Disse beskriver hver især, hvad der forventes af henholdsvis uddannelseslæger og vejledere, men beskriver også, hvordan der arbejdes med udarbejdelse af reflekterede uddannelsesplaner, processen i kompetencetræning og hvordan vi udfører kompetencevurdering og -godkendelse.

Den endelige kompetencegodkendelse har fra årsskiftet været inddraget, hvilket betyder, at UAO har gennemført de enkelte kompetencegodkendelser af hensyn til kvalitetssikring af godkendelserne. Vejlederne godkendte tidligere meget uensartet, ukritisk og godkendte i for høj grad kompetencer, uden at der stod noget i logbogen om, hvad der var foregået i forløbet. Kompetencevurdering er grundigt beskrevet i vejlederfolderen.

Der arbejdes fortsat på at motivere de udenlandske overlæger til at være mere deltagende og tage større ansvar for uddannelsen og generelt på afdelingen.

En vigtig indsats har været at sikre gennemførelse af vejledersamtaler og optimere kvaliteten af vejledning og supervision, herunder gruppesupervision. Supervision af uddannelseslæger bliver nu systematisk synliggjort og registreret. Der rapporteres månedligt om, hvor meget supervision, der bliver givet. Der sikres også i højere grad karriererådgivning for alle lægegrupper.

AI introduktionsmateriale er opdateret og harmoniseret. Der er blevet skabt separat introduktionsprogram for forvagts- og bagvagtsfunktion, essentielle stuegangsopgaver og opstartsperiode på andet afsnit/enhed. Der er udarbejdet introduktionsbog med FAQ & Tips samt en samling af lomme-kort, der afspejler de iværksatte indsatser.

Psykoterapiuddannelsen for kommende psykiater bliver gennemført ud fra en grundig skriftlig psykoterapi-drejbog.

Uddannelseslæger med sproglige udfordringer kobles tidligt til sprogkonsulenterne.

Ovennævnte redegørelse er nærmere udfoldet i vedhæftede bilag (bilag 1, 2 og 3).

God læselyst.

Vh Bente Arnika, UAO