

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Karina Heuer Bach](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Lise Møller](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 7. november 2024 på Karkirurgisk afdeling, Rigshospitalet.
Dato: 13. marts 2025 07:56:26

Fra: SST Inspektor <inspektor@sst.dk>

Sendt: 12. marts 2025 10:56

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 7. november 2024 på Karkirurgisk afdeling, Rigshospitalet.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Rigshospitalet/Karkirurgi/Inspektorrapport-071124.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Karkirurgisk Afdeling på Rigshospitalet. Afdelingen deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i karkirurgi.

Der var ved selvevalueringen ansat fire læger i introduktionsforløb, og otte læger i hoveduddannelse.

Et bredt udvalg af afdelingens læger deltog i selvevalueringen. Under inspektorbesøget var der ligeledes en fin repræsentation af alle relevante faggrupper. Generelt er afdelingen og inspektorerne enige i deres temascoringer. Alle temaer vurderes som enten "tilstrækkelige" eller "særdeles gode" i både selvevalueringen og i inspektorrapporten.

Inspektorerne beskriver en afdeling med et trygt læringsmiljø og stort fokus på uddannelseskvalitet trods travlhed. Introduktionen for nye læger er grundig, og både I-læger og HU-læger har opdaterede uddannelsesplaner. Afdelingen tilbyder gode og velstrukturerede muligheder for kompetenceudvikling, men der bør sikres en mere kontinuerlig supervision under stuegang.

Der er gode forskningsmuligheder, men der kan arbejdes på, at disse bliver mere synlige for uddannelseslægerne. Konferencer som AAA-konferencen giver stor læringsværdi, men deltagelse i specialiserede konferencer kan med fordel muliggøres i større grad for uddannelseslægerne.

Arbejdstilrettelæggelsen understøtter generelt uddannelsesmulighederne, men underbemanding blandt bagvagter kan lægge pres på mulighederne for sparring og supervision. De nævnte udfordringer ses afspejlet i indsatsområderne i rapporten. Sundhedsstyrelsen bakker op om de opstillede indsatsområder og finder, at disse tiltag vil optimere afdelingens uddannelsesmiljø. Indsatsområderne fra sidste besøg i 2018 er implementeret.

Der er således tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, der gør et kontinuerligt stort arbejde for den lægelige videreuddannelse. Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Pia Lykke Wise

Pia Lykke Wise

Kontorfuldmægtig

Sekretariatet for Inspektorordningen

plwi@sst.dk

Direkte tlf: 2012 0713

Sundhedsstyrelsen

Uddannelse

SSTuddannelse@sst.dk



Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen
behandler personoplysninger.

[Twitter](#) • [LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [sst.dk](#)

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002775
Afdelingsnavn	Karkirurgisk Afdeling
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	07-11-2024

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Invers supervisering – struktureret feedback til vejledere fra de uddannelsessøgende. Udført under velstrukturerede og trygge rammer. YL afholder/styrer udvalgte konferencer. Kræver forberedelse af den enkelte uddannelsessøgende og giver megen læring.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1 chefspl. 1 cheflæge, 1 centerdirektør
Speciallæger	4 Overlæger (heraf 3 vejledere), 2 afdelingslæger deltog de sidste 10 min.
Uddannelsessøgende læger	3 Introlæger i forvagtslag; 5 Hoveduddannelseslæger (heraf 3 nye på afd.) 1 har forvagter, 4 har bagvagter.
Andre	1 læge i uklassificeret stilling, UAO fra anæstesiafd., ansvarlig OP-spl, ledende sekretær og ledende spl. fra ambulatoriet og ledende spl. fra sengeafdelingen.

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Nikolaj Eldrup
Uddannelsesansvarlig overlæge	Louise Rosenørn de la Motte
Inspektor 1	Christian Nikolaj Petersen
Inspektor 2	Amrit Rai
Evt. inspektor 3	Kathrine Skipper Tørslev

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget var forudgået af en god dialog mellem UAO og inspektorer. Alt relevant materiale var fremsendt i god tid og selvevalueringsrapporten udfyldt korrekt med bred deltagelse fra hele lægegruppen. Besøget var veltilrettelagt og der var mulighed for at komme i dialog med alle relevante parter. Det samlede indtryk efter besøger er, at det er en afdeling med et solidt og trygt læringsmiljø. Det er en travl afdeling med stor aktivitet, hvor der samtidig gøres en stor indsats for at sikre høj kvalitet i uddannelsen i hverdagen. Det er inspektorernes opfattelse, at der er en god og grundig introduktion for alle nye læger. Det beskrives, at "... der er styr på de formelle ting". For I-læger er der før ansættelsen en forventningsafstemning om, hvilke opgaver/kompetencer man kan opnå i ansættelsen. Alt sammen giver det en tryk base at starte på. HU-læger, der kommer tilbage fra ophold på et perifert hospital, har et introduktionsprogram på 14 dage med oplæring i de forskelle funktioner. Der foreligger et gennemarbejdet uddannelsesprogram for I-læger og for alle forløb for HU-læger. Alle uddannelseslæger har en opdateret uddannelsesplan. Selvom både omfanget og opbygningen af uddannelsesplanerne er meget varierende, er det ikke inspektorernes opfattelse, at det udgør et problem da planerne bliver brugt aktivt. Medicinsk Ekspert Der er en stor aktivitet på afdelingen og derfor mulighed for at opnå kompetencer indenfor de fleste af specialets områder. Uddannelseslægerne har gode muligheder for at opnå de færdigheder, som er beskrevet i målbeskrivelsen. Det er uddannelseslægerne opfattelse, at der sker en fair og rimelig fordeling af operationer.
--	--

	Grundet nylig lukning af Gentofte Variceklinik, er kompetencer indenfor dette felt aktuelt ikke mulige at opnå. Det er vigtigt, at der hurtigt findes en løsning på dette. Efter inspektorbesøget er der kommet en afklaring på dette punkt. Der er en stor ambulatorieaktivitet. Tidligere har det været en meget belastet funktion, især akutlinjen. Der er foretaget ændringer som har gjort at læringspotentiallet udnyttes bedre, samtidig med at belastningen er mindre. Stuegang er formaliseret og struktureret med fast supervision. I praksis er der dog variation i, hvor meget der superviseres. Man bør sikre, at denne uddannelsesfunktion fastholdes. Akademiker/Forskning Afdelingen har et stort forskningsmiljø, og der er rig mulighed for alle uddannelsessøgende til aktivt at tage del i forskning. Dog er den daglige kontakt til forskningen blevet forringet, da de forskningsaktive (fx ph.d.-studerende) fysisk er flyttet flere etager op. Det svækker synligheden, og der bør arbejdes på at sikre, at forskningen er synlig i dagligdagen. Konferencernes læringsværdi Det fungerer godt, at ansvaret for styringen af AAA konf. og iskæmikonf. er hos de uddannelsessøgende. Den 'tvungne' forberedelse og afholdelsen giver de uddannelsessøgende rigtig meget læring og styrker deres vurderinger af tilsvarende problemstillinger i vagten. Infektionskonf., mesenterielkonf. og andre specialiserede konferencer er der derimod mindre god mulighed for at deltage i. De er synliggjort på dagsprogrammet, men det er vigtigt, at afdelingsledelsen også muliggør, at de uddannelsessøgende kan deltage i disse.
--	---

Lærings- og kompetencevurdering

Der er fra UAO's side gjort et stort arbejde med at implementere og udbrede flere forskellige kompetencevurderingsmetoder på afdelingen. Disse bliver også brugt i stor stil og det er vigtigt, at der hele tiden holdes fokus på disse redskaber.

Arbejdstilrettelæggelsen

Det er inspektorenes opfattelse, at der gøres meget for at give tid og rum til uddannelse. Der er bl.a. afsat tid til vejledersamtaler og anden uddannelse/undervisning hver uge.

Fra ledelsen er man også åben overfor for at eksperimentere med struktur og "åbningstider" i ambulatoriet fx i fht. forskudte arbejdstider.

Der er dog perioder, hvor især bagvagtslaget er underbemandet. Dette kan presse de tilbageværende bagvagter. Det er derfor vigtigt, at man tager højde for kommende perioder med udtynding i bagvagtslaget, så det ikke går ud over uddannelsen.

Læringsmiljøet

Det er inspektorenes opfattelse, at der er et godt og trygt læringsmiljø. Der er en stor villighed fra speciallægerne til at lære fra sig. Den daglige rolle som klinisk vejleder opfyldes til fulde.

Da der er mange uddannelsessøgende, kan det være svært for andre faggrupper (fx spl. og operationspersonale) at vide hvor den uddannelsessøgende ligger henne rent kompetencemæssigt. Dette gør, at disse faggrupper kan have svært ved at tilpasse deres assistance/hjælp til den enkelte uddannelseslæge. Samtidig er der et uudnyttet potentiale hos fx operationspersonalet, der gerne vil undervise i fx suturer, instrumentlære.

Status for indsatsområder	Sidste besøg var i 2018. De indsatsområder (superviseret stuegang, fokustavle og korrekt udfærdigelse af Uddannelsesprogrammet) der fortsat er relevante, er alle fuldt opfyldt og indgår som en naturlig del af afdelingens uddannelse.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Forskningen mangler synlighed efter, at ph.d. studerende og øvrige er flyttet til 16. sal. Den daglige kontakt og eksponering med den store forskningsaktivitet er blevet mindre. Forslag til indsats: Fælles indsats for at synliggøre forskningen i hverdagen. Tidshorisont: 6 md. Nr. 2 Indsatsområde: Mere optimal udnyttelse af det øvrige fagpersonale til undervisningsformål på operationsstuer. Forslag til indsats: Udnytte OP-personales store viden til uddannelse, fx. instrumentlære, suturmateriale mv. Tidshorisont: 6 md. Nr. 3 Indsatsområde: Sikre at uddannelseslægerne har kendskab og især mulighed for at deltage i specialkonf. Forslag til indsats: Der er allerede gjort en stor indsats fra afdelingens side mhp. udnyttelse af konferencernes læringsværdi. Denne indsats bør synliggøres overfor de uddannelsessøgende samtidig med, at der forventningsafstemmes ift. deltagelse. Tidshorisont: 3 md.