

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Lise Møller](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 22. januar 2025 på Afdeling for Infektionssygdomme - Rigshospitalet.
Dato: 18. juni 2025 14:19:44
Vedhæftede filer: [image001.png](#)

Fra: SST Inspektør <inspektør@sst.dk>

Sendt: 18. juni 2025 10:41

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 22. januar 2025 på Afdeling for Infektionssygdomme - Rigshospitalet.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – <https://www.sst.dk/da/-/media/Inspektorrapporter/Oest/Rigshospitalet/Infektion-og-reumatologi/Inspektorrapport-220125.ashx>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Afdeling for Infektionssygdomme på Rigshospitalet. Der er tale om en afdeling, der deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i Intern medicin: infektionsmedicin, samt hoveduddannelsesforløb i Dermatologi og Klinisk mikrobiologi.

Der var ved selvevalueringen ansat seks læger i introduktionsforløb i Intern medicin samt fire læger i hoveduddannelse i Intern medicin: Infektionsmedicin og en hoveduddannelseslæge i Dermatologi. Et repræsentativt udsnit af introduktionslægerne deltog i selvevalueringen, og hoveduddannelseslægerne var generelt godt repræsenteret. Det fremgik dog ikke, om hoveduddannelseslægen i dermatologi havde deltaget, og kun få speciallæger indgik i besvarelsen. En bredere repræsentation kunne have bidraget til et mere nuanceret billede af afdelingens samlede uddannelsesmiljø.

Ved inspektorbesøget deltog et udvalg af alle relevante parter. Afdelingen og inspektorerne var på alle områder enige i deres temascoringer. Begge parter scorede temaerne "medicinsk ekspert", "undervisning" og "konferencernes læringsværdi" som særdeles gode, og de resterende temaer som tilstrækkelige.

Inspektorerne beskriver en velfungerende afdeling med et trygt læringsmiljø, høj faglighed og dedikerede vejledere. Undervisningen er velstruktureret med daglige konferencer og regelmæssig morgenundervisning, og afdelingens høje forskningsaktivitet involverer også yngre læger efter interesse. Uddannelseslægerne oplever en høj grad af uformel supervision i det daglige arbejde, men efterlyser i nogen grad en mere systematisk tilgang til læringsmålene – eksempelvis gennem brug af kompetencekort.

Der er generelt stor tilfredshed med introduktionsprogrammet, som løbende revideres og inkluderer både skriftligt materiale, funktionsbeskrivelser og praktisk træning, eksempelvis simulation og procedurevideoer. Inspektorerne påpeger, at afdelingen med en mindre indsats vil kunne score flere temaer som "særdeles gode". Forslag hertil fremgår af indsatsområderne, Sundhedsstyrelsen er enige i indsatsområderne, og finder at det vil optimere afdelingens uddannelse. Indsatsområder fra sidste besøg i 2020 er alle opfyldte.

Der er således tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, der gør et kontinuerligt stort arbejde for den lægelige videreuddannelse. Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen, det videnskabelige selskab og Følgegruppen for Inspektorordningen.

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00
sst@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen
behandler personoplysninger.

[LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [X](#) • sst.dk

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004002
Afdelingsnavn	Infektionsmedicinsk afd.
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	22-01-2025

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Inddrage uddannelseslæger i administrative opgaver.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Anne Mette Ellyton HR, repræsentant for Direktion, og Inge-Lise Knøfler konstitueret centerdirektør Afdelingsledelse: Cheflæge Daniel Faurholt-Jepsen og Chefsygeplejerske Lone Siersbæk-Hansen
Speciallæger	4
Uddannelsessøgende læger	9 uddannelsessøgende læger 1 uklassificeret, 4 intro-læger, 1 HU-1, 1 HU-4, 1 HU-5, 1 HU-1 dermatologisk sideuddannelse
Andre	Tværfaglige samarbejdspartnere fra senge afsnit og ambulatorium; 4 sygeplejersker, 2 fysioterapeuter og 1 sekretær

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Daniel Faurholt-Jepsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Ole Kirk
Inspektor 1	Belinda Mössner
Inspektor 2	Michael Oettinger
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Rutinebesøg efter 5 år. Afdelingen har højtspecialiseret funktion i infektionsmedicin.
-----------------------------------	---

	Yderst veltilrettelagt besøg, hvor inspektorerne forud for besøget modtog et omfattende og velstruktureret materiale om afdelingen. SWOT-analysen blev udfyldt og gennemarbejdet ved lægemøde med deltagelse af 4 speciallæger inkl. Cheflæge, UAO, UKAL og 5 uddannelsessøgende læger inkl. UKYL samt chefsygeplejerske. Endvidere mailet x 2 til alle afdelingens læger, ledende sygeplejersker samt sekretær med mulighed for kommentering. og efterfølgende diskuteret på speciallæge møde. Slutteligt blev selvevalueringsrapporten rundsendt til hele lægegruppen for evt yderligere kommentering Læger under uddannelse i afdelingen omfatter: - introduktionslæger i Intern Medicin - HU-læger i Intern Medicin: infektionsmedicin - HU-læger i Dermatologi og Klinisk mikrobiologi (Sideuddannelse) De uddannelsessøgende læger arbejder på Infektionsmedicinsk afdeling med delt vagtfunktion på reumatologisk afdeling i aften/nattevagt og i weekenden, derudover tilser de specialepatienter i Traume centret Introduktion til afdelingen: Generel stor tilfredshed med introduktionen til afdelingen, hvor introduktionsprogrammet er revideret og opdateret med nyt materiale med bl.a. funktionsbeskrivelser for arbejdet som forvagt, bagvagt og arbejdet i daghospitalet samt videoer om e.g. om malariaudstryg, samt lumbalpunktur-træning og simulationstræning Der har været enkelte vagtrelevante undervisningsområder som ikke er nået inden første vagt, men der er fokus på dette og sat en ekstra læge på den 3. hverdag i måneder hvor der er nystartede uddannelseslæger.
--	--

Alle uddannelseslæger modtager vanligvis et velkomstbrev og et opdateret uddannelsesprogram ca. 1 måned inden start på afdelingen, grundet sygdom blandt sekretærer har de seneste uddannelseslæger dog først modtaget dette ugen før.

Alle uddannelseslæger har en vejleder og en opdateret uddannelsesplan. Både uddannelseslæger og vejledere har fokus på løbende opdatering af planen og evt. godkendelse af opnåede kompetencer. Der er 8 speciallæger som har vejlederkursus og yderligere 2 er tilmeldt vejlederkursus

Læringsmiljø:

Der er stor enighed om, at afdelingen har et meget trygt læringsmiljø og at både vejledere og øvrige speciallæger er dedikerede og nemt tilgængelige og gerne stiller sig til rådighed ved spørgsmål og behov for supervision. Uddannelseslæger oplever at selvom uformel vejledning og supervision er nemt tilgængeligt i hverdagen, kunne en mere struktureret tilgang synliggøre flere læringsmuligheder e.g ved brug af kompetencekort hvor dette måtte være relevant. UKAL har været tovholder i udviklingen af et afdelingsspecifikt simulationskursus med fokus på tværfaglig samarbejde og kommunikation for alle uddannelsessøgende, som udtrykker stor glæde og tilfredshed med kurset og efterfølgende feedback.

Der er lavet en uddannelsestavle med overblik over alle uddannelsessøgende læger og endvidere er uddannelse sat på som fast punkt på overlægsmøder.

Klinisk arbejde i afdelingen:

	Uddannelseslægerne udtrykte generel stor glæde og tilfredshed med det kliniske arbejde i afdelingen, der er præget af en meget høj faglighed og stor dedikation fra speciallægerne. Der er siden sidst lavet funktionsbeskrivelser for arbejdsopgaver for både forvagt, bagvagt og daghospitalet. Introduktions- og HU1 læger går stuegang med enten en HU4-5 læge eller speciallæge som stuegangsansvarlig, dette giver god mulighed for sparring og tilbud om superviseret stuegang, endvidere god kontinuitet ift sammenhængende stuegangsdage for introduktions og HU1 læger. HU 4-5 læger er ofte senior læge til stuegang og ønsker flere superviserede stuegangsdage med speciallæger Der er etableret makkerpar (speciallæge og h-læge) for faste HU4-5 læge ambulatorier samt der er generel åben dør politik hvor alle speciallæger stiller sig til rådighed ved behov, endvidere fremhæves immundefekt ambulatoriet som yderst velfungerende med tandemfunktion med speciallæge amb. Undervisning i afdelingen: Der er skemalagt morgenundervisning 4 dage om ugen som afholdes af både uddannelsessøgende læger samt speciallæger. Speciallæger afholder både undervisning særligt målrettet vagtrelateret arbejde samt også forskningsrelaterede oplæg. FV fremlægger alle indlagte patienter fra det seneste døgn og efter konference gives feedback fra en speciallæger på fremlæggelsen. Både undervisningen og konferencerne beskrives af de uddannelsessøgende læger og speciallæger med stor læringsværdi. Forskning:
--	---

	Afdelingen har meget stor og international forskningsaktivitet, også blandt flere yngre læger. Uddannelsessøgende læger med mindre forskningserfaring inddrages i projekter i det omfang de selv ønsker og viser interesse herfor. Ad selvevalueringsrapporten: Inspektorerne finder selvevalueringen i overensstemmelse med oplevelsen af afdelingen som er yderst velfungerende, og med god introduktion og undervisning. Der er enighed om scoren, som angivet i selvevalueringsrapporten og inspektorerne har ikke ændret i afdelingens score. Det bemærkes dog at flere områder er scoret som tilstrækkelig ift sidste selvevaluering hvor scoren var særdeles god. Det vurderes, at ved en mindre indsats som italesættelse og struktur af alt den vejledning og supervision som der allerede foregår uformelt på afdelingen ville scoren "særdeles god" formentligt være nemt opnåelig for langt flere punkter Konklusion: Infektionsmedicinsk afdeling, Rigshospitalet er en højt specialiseret afdeling med et stort uddannelsespotentiale som indfries på højt niveau, med meget høj faglighed og et velfungerende og psykologisk trygt læringsmiljø. Det bemærkes at der er et meget aktivt uddannelsesteam som løbende har fokus på læringsmuligheder og supervision, dette understøttes af der både fra afdelingsledelsen, UAO og uddannelsesteamet er stor interesse for vedvarende at arbejde med uddannelse med fokus på optimeringer.
--	---

Status for indsatsområder	Anb indsatsområder fra besøg 2020 er opfyldt • Praktisk introduktion til FV funktion Peer-to-peer kontakt for nye læger Ekstra læge på 3. hverdag i måneder med nye læger Funktionsbeskrivelse for arbejdet som FV, BV og daghospitalet • HU-læger som hovedvejleder Yngre læger nu hovedvejledere • Struktureret kompetencevurdering Tværfaglig simulationstræning Lumbalpunktur træning Styrkelse af supervision i både ambulatoriet samt ved stuegang ved der er en senior læge med ved stuegang og en læge i ambulatoriet som er tilgængelig for supervision ved behov
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Der er ingen indsats områder som scorer utilstrækkeligt, flere som scorer tilstrækkeligt hvor det vurderes at man med en mindre indsats ville kunne score særdeles god. Nr. 1 Indsatsområde: Introduktion til afdelingen Forslag til indsats: Samle introduktionen mere og sikre uddannelsessøgende har modtaget den nødvendige vagtrelavante undervising inden første nattevagt Sikre planlagte følgefunktioner afholdes, opmærksom på uddannelsessøgendes erfaringer med individuel vurdering af behov for følge-aften/nattevagt Tidshorisont: 6 måneder Nr. 2 Indsatsområde: Kompetencevurdering / feedback

	Forslag til indsats: struktur /facilitere kompetencevurdering ved at styrke synlige og let tilgængelige kompetencekort Der er allerede lavet set-up med god mulighed for superviseret stuegang, men udnyttes ikke struktureret af de uddannelsessøgende i en travl hverdag. Evt. skemalagt tidspunkt for superviseret stuegang Fælles kompetencevurdering/ audits for HU 4-5 læger indenfor relevante faglige hovedområder med oplæg og diskussion i større forum med tilstedeværelse af specialeansvarlig overlæge Tidshorisont: 12 måneder
--	--