



Region Hovedstaden

Att.: **Laura Christine Karup**

Center for Regional Udvikling, Mobilitet, Interregionale samarbejder, Klima og Uddannelse (MIKU)

Torsdag d. 15. maj 2025

Ansøgning om IB DP på Høje-Taastrup Gymnasium

Høje-Taastrup Gymnasium (HTG) ansøger hermed om at kunne udbyde IB DP, og i det følgende motiveres og begrundes, hvorfor det er oplagt og fornuftigt at tildele netop HTG denne opgave - forhåbentlig med start august 2027.

HTG rummer en mangeartet gruppe af elever fra forskellige kulturer. Vi arbejder målrettet med inklusion og med at skabe fællesskaber, hvor alle uanset baggrund oplever en følelse af at høre til. En stor del af vores elever har autisme, hvorfor vi både er meget dygtige til og opmærksomme på, at alle elever skal kunne inkluderes i vores arbejde med faglig trivsel.

Vi har høje forventninger til vores elevgruppe, og de er generelt ambitiøse, målrettede og fagligt fokuserede, hvorfor vi også har en høj overgangsfrekvens. Det høje faglige, akademiske niveau, som IB tilbyder, vil således passe fint ind i skolens fagligt fokuserede læringskultur.

I 2023 etablerede HTG et mangfoldighedsnetværk med syv andre skoler, hvor vi deler erfaringer med og tiltag for at skabe fællesskaber til gavn for elevernes faglige trivsel i en multikulturel elevgruppe. Vores arbejde med inklusion og det multikulturelle sættes naturligvis i et nordisk perspektiv, og vi indgår derfor i et partnerskab med *Center for Karakterdannelse* om frihed, kulturelle værdier og demokrati som livsform. Vi orienterer os således mod 'det nordiske guld', samtidig med at vi også har et internationalt og globalt udsyn, som blandt andet konkretiseres gennem vores samarbejdspartnere i Norden, og også i f.eks. USA og Japan.

HTG's organisering er teambaseret, og et team består af 3-4 lærere omkring en klasse. Hver teamlærer er ligeledes mentor for en række elever, og det er mentor og teamet, der tilsammen sikrer elevernes faglige udvikling og trivsel. På HTG er vi tæt på eleverne, og vi er vant til at have med elever at gøre, som ikke nødvendigvis har forældre, der har tid eller mulighed for at støtte deres børn i dagligdagen. Vores mentorordning vil være en styrke til at få IB-eleverne integreret på skolen, i det faglige og i fællesskaberne.

På HTG har vi endvidere et strategisk og omfattende samarbejde med kommunale idrætsforeninger om mental og fysisk sundhed, og vores elever har dermed mange muligheder for at deltage i foreningslivet i kommunen, ligesom der også er rig mulighed for at deltage i mange andre frivillige aktiviteter i lokalområdet. Vi har mange klubber og elevudvalg med alt lige fra rollespil, Toki Pona og brætspil til læseklub, teaterklub og skoleblad – aktiviteter, som nemt kan rumme også internationale/engelsktalende elever.

Sidst, men ikke mindst, er vores gymnasium centralt placeret i Høje Taastrup Kommune med Høje Taastrup Station som trafikknudepunkt for både jernbane- og buslinjer beliggende 5 minutter fra skolen. Ligeledes er Høje-Taastrup Kommunes geografiske beliggenhed i grænsefeltet mellem Region Hovedstaden og Region Sjælland et yderligere aktiv, idet skolen således qua sin placering er let tilgængelig for elever fra både Københavns vestegn og en stor del af Sjælland, herunder byer som Roskilde, Ringsted og Køge. Denne centrale beliggenhed betyder altså, at et IB-tilbud på HTG vil kunne dække et væsentligt geografisk område, ligesom vi også gør det på ASF-linjen.

Med venlig hilsen



Ida Diemar
rektor

Referencer:

Jonas Nørgaard Mortensen, Leder af Center for Karakterdannelse, jonas@norgaard.dk

Reva Jaffe-Walter, Ph.D, Associate Professor, Montclair State University, riaffew@gmail.com

Kathleen Rucker, Principal, The Brooklyn International High School, New York, USA,
kathleenrucker@mybihs.org

Akiko HARADA, Ph.D., Associate professor, Department of Nordic Studies, Tokai University, Tokyo, Japan, aharada@tokai.ac.jp/akikoharada1019@gmail.com

Caleb Paull, Ed.D., The Seven Hills School, Caleb Paull, Ohio, USA, caleb.paull@7hills.org

Kazuyuki Ueno, principal, Hiroshima Nagisa Junior and Senior High School, Hiroshima, Japan,
k.ueno.np@nagisa.ed.jp

Bilag:

Et brev fra Jean Christophe Goris, Head of Development AEM, IBO, der oplyser om, at Høje-Taastrup Gymnasium og IBO har haft indledende kontakt og arbejder sammen mod en indsendelse af ansøgning om at kunne udbyde IB DP.