

Notat om inddragelses- og høringsprocessen vedrørende sammenlægning af læreruddannelsen

Vedrørende processuelle forhold i forbindelse med sammenlægningen af læreruddannelsen

30. november 2025

**Københavns
Professionshøjskole**

Humletorvet 3
1799 København V
Tlf. nr. 70 89 09 90

info@kp.dk
www.kp.dk

Sagsnr.

Udvalgets høringsudkast rejser en bekymring, som vi tager alvorligt: At studerende og medarbejdere skal opleve sig hørt i en proces, der har betydning for deres hverdag. Udvalget tilkendegiver ikke at have kendskab til en sådan dialog. Med dette notat ønsker vi derfor at give Regionsrådet et fuldstændigt billede af den involvering, der både er gennemført og fortsætter i de kommende måneder.

Københavns Professionshøjskoles medarbejdere er blevet involveret i tilrettelæggelsen af processen via samarbejdsstrengen (HSU og LSU), og alle medarbejdere er orienteret forud for offentliggørelsen af indstillingen til bestyrelsen. De berørte medarbejdere har mulighed for at give et skriftligt input til bestyrelsen inden bestyrelsens behandling af sagen. Dette foregår i regi af det lokale samarbejdsudvalg (LSU).

Vores studerendes blev orienteret umiddelbart forud for offentliggørelsen, og har mulighed for både et skriftligt og et mundtligt input til bestyrelsen forud for sagens behandling.

Såfremt bestyrelsen træffer beslutning om sammenlægningen involveres både medarbejdere og studerende i den konkrete udmøntning i en tæt og involverende proces.

Baggrund

KP har anmodet Regionsrådet om en udtalelse efter professionshøjskolelovens §29 i forbindelse med den planlagte sammenlægning af læreruddannelsens to udbud på Nylandsvej og Campus Carlsberg. Regionen har ingen beslutningskompetence i spørgsmålet, men udtalelsen indgår som et bilag til bestyrelsens videre behandling den 9. december 2025.

Baggrunden for indstillingen til bestyrelsen er et større fald i antallet af studerende, der gør, at der er plads til alle studerende fra Nylandsvej på Campus Carlsberg. Bygningen på Nylandsvej koster 10 millioner kroner i årlig drift. Derudover står den foran en tagrenovation. Over de næste 10 år vil det altså koste 120 millioner kroner at beholde bygningen. Københavns Professionshøjskole ønsker at anvende de penge på undervisere og undervisning frem for på bygninger, som der desværre ikke længere er studerende nok til.

Det samlede beslutningsgrundlag forelå i sin helhed i slutningen af november. Før dette tidspunkt ville en bred inddragelse af studerende og medarbejdere have baseret sig på foreløbige og usikre scenarier — ikke på et sammenhængende grundlag. Derfor er involveringen placeret umiddelbart op til bestyrelsens behandling, hvor både studerende og medarbejdere kan forholde sig til faktiske, konsoliderede planer.

Det har endvidere været et væsentligt princip at orientere medarbejdere før studerende, så der ikke var en risiko for, at medarbejderne fik information fra studerende frem for fra deres ledelse.

Processens rammer

Den formelle ramme for orientering og involvering for medarbejdere er fastlagt i statens samarbejdsaftale som ved betydelige ændringer siger, at information skal gives så tidligt og med et så passende indhold, at der kan gennemføres en grundig drøftelse i samarbejdsudvalget, så medarbejdernes synspunkter og forslag kan indgå i grundlaget for ledelsens endelige beslutning. Dette er fuldt opfyldt: Både medarbejdere og studerende bliver hørt inden bestyrelsens møde den 9. december 2025.

Da lovgivningen ikke opstiller en detaljeret procesramme, påhviler der institutionen et særligt ansvar for at tilrettelægge involveringen sådan, at den er reel, oplyst og meningsfuld for de berørte. Det indebærer samtidig, at involveringen ikke bør ligge, før der foreligger et samlet og konsistent beslutningsmateriale. En tidligere inddragelse ville have placeret både studerende og medarbejdere i en situation, hvor de blev bedt om at tage stilling til uafklarede skitser og hypotetiske scenarier — noget, der hverken ville være gennemsigtigt eller hensigtsmæssigt.

Involveringen er derfor ikke placeret sent, men på det tidspunkt, hvor dialogen faktisk kan kvalificere beslutningen: Efter at beslutningsoplægget er færdiggjort og før bestyrelsens behandling. Det er i denne ramme, at processen skal forstås — ikke som forsinket, men som et udtryk for respekt for de berørte studerende og medarbejders mulighed for at forholde sig til et reelt og fuldt oplyst grundlag.

Dialogen med medarbejderne

Medarbejderinddragelsen er gennemført i et tæt og systematisk forløb, der begynder allerede i midten af november. Den 14. november blev HSU's formandskab involveret i procesplanen, og den 17. november blev både det lokale samarbejdsudvalg (LSU) og hovedsamarbejdsudvalget (HSU) inddraget på ekstraordinære møder, hvor det samlede oplæg fra direktionsbehandlingen ugen før blev gennemgået. Den 20. november fandt et opfølgende LSU-møde sted, og den 24. november blev der afholdt LSU-møder i Facility Management og, IT for at sikre tidlig orientering af alle berørte medarbejdergrupper.

Den brede medarbejderorientering fandt sted den 25. november, hvor alle medarbejdere på læreruddannelsen var samlet. Samme dag blev der afholdt særskilte møder med medarbejdere på tegnsprogstolkeuddannelsen og tekstilformidleruddannelsen (TST og TFU), og relevante medarbejdere i Facility Management og, IT blev orienteret i løbet af formiddagen. Den 28. november blev der afholdt individuelle 1:1-møder for medarbejdere på Nylandsvej, og den 1. december bliver sagen drøftet igen på et HSU-møde.

Fra december 2025 og frem til august 2026 fortsætter et struktureret medarbejderforløb, hvor medarbejdere fra begge adresser indgår i arbejdsgrupper, workshops og indretningsprocesser omkring underviserzoner, pauserum, forberedelsesområder og de nye fælles læreruddannelsesområder på Campus Carlsberg. Dette er en central del af processen, hvor medarbejderne ikke blot orienteres, men får reel indflydelse på deres fremtidige arbejdsmiljø og faglige rammer.

SKEMA 1. Medarbejderinvolvering

Dato	Aktivitet	Indhold/Formål
14. nov.	Orientering HSU-formandskab	Indledende orientering om procesplan
17. nov.	LSU – ekstraordinært	Første drøftelse af samlet plan
17. nov.	HSU – ekstraordinært	Fokus på arbejdsmiljø og proces
20. nov.	LSU – opfølgning	Drøftelser af medarbejderinformation
24. nov.	LSU-møder i øvrige berørte afdelinger	Tidlig orientering af centrale medarbejdergrupper
25. nov.	Intern orientering af alle medarbejdere	Fælles orientering om planerne
25. nov.	Særskilte møder tegnsprogstolke- og teksttilformidleruddannelsen	Inddragelse af medarbejdere i særligt berørte uddannelser
25. nov.	Orientering af øvrige berørte afdelinger	Lokal information til berørte afdelinger
26. nov.	Klubmøde på læreruddannelsen	Dialog og drøftelse med medarbejdere på læreruddannelsen
28. nov.	1:1-møder Nylandsvej	Individuel sparring og afklaring
1. dec.	HSU – ordinært	Opfølgende drøftelser
Dec. 2025 – aug. 2026	Workshops og arbejdsgrupper	Reelt medansvar for indretning, organisering og arbejdsmiljø

Dialogen med de studerende

Studererinddragelsen er tilrettelagt på det tidspunkt, hvor der foreligger et samlet og konsistent beslutningsoplæg, som kan drøftes på et oplyst grundlag. Den 21. november blev Studenterrådets forpersonskab orienteret, og den 25. november blev Soltinget (studenterrådet på Nylandsvej), De studerendes Råd for læreruddannelsen og De Studerendes Råd for tegnsprogstolkeuddannelsen orienteret på tre separate møder.

Som en del af processen har vi opfordret til, at både medarbejdere og studerende udarbejder et skriftligt input til bestyrelsen samt inviteret til, at talsperson(er) fra de studerende kan deltage på bestyrelsesmødet den 9. december og fremlægge deres synspunkter forud for behandlingen af punktet.

Lærerstuderendes Landskreds (LLK), som Regionsrådets hørings svar henviser til, er et nationalt organ og indgår ikke i KP's lokale høringsstruktur. I København sker studenterinddragelsen gennem Soltinget, De Studerendes Råd og de lokale studenterfora, som alle er blevet inddraget i processen og har haft og fortsat vil have mulighed for at give input.

Den 26. november (dagen efter medarbejderne blev orienteret) blev der gennemført stormøder for alle studerende på læreruddannelsen — først på Nylandsvej, derefter på Campus Carlsberg — og særskilte orienteringer for studerende på tegnsprogstolk og teksttilformidler. Den 1. december afholder Soltinget et opsamlingsmøde, og samme eftermiddag mødes repræsentanter for de studerende med ledelsen for at aftale de fortsatte dialogaktiviteter med alle studerende på Nylandsvej.

Som nævnt har Soltinget og De Studerendes Råd mulighed for at afgive skriftligt input forud for bestyrelsens møde den 9. december, og studerende kan udpege en repræsentant, der kan afgive en mundtlig udtalelse.

Efter bestyrelsens beslutning indledes en omfattende og flerstrengt involveringsproces, der strækker sig fra december 2025 til august 2026. Her deltager studerende i workshops, arbejdsgrupper og møder med for- eninger om indretning, studiemiljø, sociale aktiviteter, traditioner, kulturelle aktiviteter og artefakter og etablering af nye hjemområder. Formålet er at give de studerende mulighed for at forme deres fremtidige studiemiljø i praksis.

SKEMA 2. Studenterinvolvering

Dato	Aktivitet	Indhold/Formål
21. nov.	Orientering Studenterråd KP-forper- sonskab	Første studenterorientering
25. nov.	Orientering Soltinget	Forberedelse af studenterhøring
25. nov.	Orientering De Studerendes Råd Læreruddannelsen	Orientering af studenterrepræsentan- ter
25. nov.	Orientering De Studerendes Råd Tegnsprogstolkeuddannelsen	Særskilt orientering
26. nov.	Stormøde læreruddannelsen Nylandsvej	Fælles studenterorientering
26. nov.	Stormøde læreruddannelsen Campus Carlsberg	Fælles studenterorientering
26. nov.	Stormøde tegnsprogstolke- og teks- tilformidleruddannelsen	Særlige drøftelser for berørte uddan- nelser
1. dec.	Opsamlingsmøde Soltinget	Drøftelser og spørgsmål
December (bl.a. 11. og 12. december)	Fortsatte dialogmøder på Nylands- vej	Uformel dialog
Dec. 2025 – aug. 2026	Workshops, arbejdsgrupper og for- eningsmøder	Reelt medansvar for studiemiljø, tra- ditioner og hjemområder

Afsluttende bemærkning

KP håber, at regionen vil vurdere processen ud fra det samlede og fulde billede af den inddragelse, der er gennemført og fortsætter i de kommende måneder.

Det er samtidig værd at hæfte sig ved, at Regionsrådet i sit høringssvar tilkendegiver, at sammenlægningen på Campus Carlsberg understøtter en bæredygtig og tidssvarende campusstruktur for læreruddannelsen. Uenigheden angår således ikke substansen, men opfattelsen af det procesforløb, der lå til grund for beslutningen.

Inddragelsen har været omfattende, relevant og målrettet – og den udgør et centralt element i det videre arbejde med at skabe ét samlet og stærkt studiemiljø på Campus Carlsberg.

KP deler regionens ambition om at sikre en robust og attraktiv læreruddannelse i hovedstaden og ser frem til den fortsatte dialog om denne vigtige sag.