

NOTAT

Mail uddannelsesteamet@regionh.dk
Web www.regionh.dk/elevfordeling

Dato: 9. marts 2026

Ramme for analyse af særlige profiler

Baggrund

Regionsrådet besluttede den 21. oktober 2025 følgende:

"Venstre bakker op om rektorernes ønske om at få en revurdering af profilkriterierne. Vi ønsker, at den fremtidige sag om kriterier for gymnasieprofiler suppleres med en analyse af hvordan evt. profilkriterier kan påvirke uddannelsesdækningen bredt i regionen, herunder med et særligt fokus på at sikre ungdomsuddannelsesstilbud i geografiske yderområder."

Udvalget for Trafik og Regional Udvikling besluttede på mødet d. 4. februar 2026:

"at bede administrationen om at udarbejde en rammesætning for analysen, som skal forelægges til politisk behandling og godkendelse."

Spørgsmål, som analysen skal belyse

Analysen skal først og fremmest belyse eventuelle forskelle i elevsammensætning på profilgymnasier og omkringliggende skoler, herunder skoler med og uden en godkendt særlig profil.

Derudover skal analysen belyse, hvilken betydning institutioners andre muligheder for at give forrang kan have for elevsammensætningen.

Elevsammensætning skal sammenholdes med det område, den enkelte skole ligger i, således at der tages højde for, at lokalområder har forskellige sammensætninger af unge. Elevsammensætning skal opgøres både i forhold til socioøkonomiske forhold, karaktergrundlag og herkomst. Alle tre parametre skal opgøres på samme måde, som de opgøres af hhv. Børne- og Undervisningsministeriet og Danmarks Statistik.

Alle skoler, der udbyder stx og hhx, skal indgå. Analysen skal gennemføres for hele Region Hovedstadens geografi samt følgende gymnasier i Region Sjælland: Himmelev Gymnasium, Roskilde Gymnasium, Roskilde Katedralskole, Roskilde Handelsskole, Greve Gymnasium, Solrød Gymnasium, Køge Handelsskole og Køge Gymnasium.

Analysen skal afdække udviklingen af institutioners mulighed for at give forrang på både profilskoler og ikke-profilskoler for at give det fulde indblik i den påvirkning, som særlige profiler kan have på skoler i hele geografien. Tidsmæssigt skal analysen medtage elevsammensætning både på tidspunktet for elevfordeling i maj og efterfølgende (f.eks. et nedslag igen i november) for at følge ansøgernes eventuelle omvalg.

I analysen skal der fremgå flere vinkler for betydningen af en særlig profil:

- Skolen: hvilken betydning har det for den enkelte skole at få godkendt en særlig profil (f.eks. i relation til søgetal, transporttidsgrænsen for de unge der ikke søger den særlige profil og elevsammensætningen på skolen), og hvilken betydning har det for omkringliggende skoler?
- Ansøgeren: hvad betyder en særlig profil for lokale ansøgere mulighed for at opnå plads på skolen, og hvor fordeles ansøgere, der ikke får plads, hen?
- Uddannelsesdækning: hvilken betydning har profiler for elevgrundlaget, både i forhold til antal elever, udvikling i elevsammensætning og økonomiske forudsætninger for skolens drift og udvikling.

Dette fokus på særlige profiler skyldes, at Regionsrådet har som myndighedsopgave at godkende ansøgninger af nye særlige profiler.

Institutionerne har dog også andre muligheder for at give ansøgere forrang. Det kan de blandt andet ved sjældne studieretninger, særligt tilrettelagte forløb, kostskolepladser, Pre-IB og til eliteidrætsudøvere. Den udtømmende liste af institutioners muligheder for at give forrang fremgår af § 3 og 4 i elevfordelingsbekendtgørelsen. Regionsrådet har ikke indflydelse på institutionernes øvrige muligheder for at give forrang. Andre forrangstyper, som institutionerne har mulighed for at give afdækkes, for at give et bredt billede af hvilken effekt det har på elevfordelingen når der gives forrang.

Spørgsmål der skal afdækkes med bredt fokus på alle forrangstyper, institutionerne har mulighed for at give:

- Ansøgeren: hvad betyder institutioners forrangstyper for lokale ansøgere mulighed for at opnå plads på skolen, og hvor fordeles ansøgere, der ikke får plads, hen?
- Uddannelsesdækning: hvilken betydning har forrang for elevgrundlaget, både i forhold til antal elever, udvikling i elevsammensætning og økonomiske forudsætninger for skolens drift og udvikling.

Analysen skal omfatte data fra 2023 til 2025.

Perspektiver

Analysen skal indeholde en perspektivering af, hvilke konsekvenser særlige profiler kan få for både ansøgere, skoler og uddannelsesdækning, hvis der ses frem mod både flere og færre godkendte profiler. Analysen skal dermed også kunne bruges som input frem mod det nye uddannelseslandskab fra 2030.

Datagrundlag

Region Hovedstaden har ikke adgang til det nødvendige datagrundlag. Data vil skulle indhentes hos Styrelsen for IT og Læring, som driver Optagelse.dk og derfor har adgang til data om elevfordeling. Det er administrationens forståelse, at de nødvendige data kan fås via en forskeradgang hos STIL. Dertil vil der være data på individniveau, der skal indhentes hos Danmarks Statistik.

Form

Der skal udarbejdes en kortfattet rapport med omfattende illustration af data. Desuden skal analysens resultater præsenteres på et politisk møde i sensommeren 2026 samt en konference for alle uddannelsesinstitutionerne m.fl. i Region Østdanmark i sensommeren 2026.

Budget og tilbudsindhentning

Analysen har et budget på maksimalt 300.000 kr.