

Indsatsbeskrivelse

Initiativtager	Herlev Gymnasium & HF
Ansøger/Projektholder	Herlev Gymnasium & HF
Projektets partnere	Herlev Kommune (v. velfærdsdirektør, Arne Eggert) og Ballerup Kommune v. (Uddannelseskonsulent Sanne Kjær Askholm)
Projektets deltagere i tal	600 elever og ca. 60 ansatte
Udfordring som afsæt for projektet	Tryghed, tillid og trivsel: Herlev Gymnasium & HF har en nuværende elevsammensætning der stiller særlige krav til vores indsatser ift. trivsel og fællesskaber. Flere af vores elever kommer fra sociale/ socioøkonomiske kår, der kræver et særligt nærvær og et fokus på den enkelte elevs trivsel. Vi ser blandt vores elever unge der tiltrækkes af småkriminelle eller religiøse fællesskaber til skade for sammenhængskraften på gymnasiet og fællesskabet omkring de faglige ungemiljøer. For mange elever er på kanten og frafaldstruede, fordi de ikke har den nødvendige støtte i deres hjem eller hjemlige rammer. Yderligere har vi brug for en vejleder, der kan hjælpe skolens ledelse med at udpege, karakterisere og løse sociale udfordringer, der påvirker de store fællesskaber. Gymnasiets fællesskaber er sårbare overfor enkeltindivider der indskrives på gymnasiet med de forkerte intentioner og som udøver negativ social kontrol og kan være eksponenter for at skabe øget utryghed på skolen. Som Erasmus-skole har vi gjort os observationer og kvalificeret synet på en sådan vejleder ved selvsyn på bl.a. norske og tyske gymnasier, hvor indsatsen er sat i system med stor succes. Yderligere har vi været i dialog med Frederiksberg HF, der har haft lignende succes ved oprettelse af en sådan funktion. Når betragter gymnasiale elevsegmenter, ser vi en særlig udfordring i at skabe positive drengefællesskaber på tværs af social baggrund. Disse kan både være af faglig karakter – men også sociale fællesskaber udenfor skoletid.
Projektets målgruppe	Projektets primære målgruppe er frafaldstruede og sårbare unge. Den sekundære målgruppe er hele gymnasiets fællesskab, idet vi gennem indsatsen vil integrere unge på kanten i de sunde, faglige ungemiljøer gymnasiet også har. Vi skal yderligere kunne fastholde henviste elever i endnu højere grad for at styrke en afbalanceret elevsammensætning. På et gymnasium som vores kan enkelte elever hurtigt trække de sociale rammer i en forkert retning. Det er ikke alene løst ved at arbejde med den enkelte elev. Der skal også en styrkelse af de brede og inkluderende fællesskaber til. Derfor skal sunde elevinitiativer mod det sociale bakes op og styrkes kontinuerligt, så vi også fastholder de elever, der gerne vil tage ejerskab og påvirke gymnasiet i en positiv retning.
Projektets resultat ved projektafslutning	- Faldende fravær og frafald blandt frafaldstruede elever. - Styrket social og faglig trivsel. - Flere fællesskaber faciliteret af skolen. - Styrket dialog med relevante kommunale parter. - Forbedrede søgetal. - Mere afbalanceret elevsammensætning.
Projektets indsats	Vejlederen skal være synlig på gymnasiet, opsøgende ift. eleverne, brobyggende ift. lokale/kommunale parter (UU, SSP mv.) og rådgivende for lærere og ledere på Herlev Gymnasium.

	Projektet (og vejlederens) indsatser skal være konkrete handlinger målrettet en styrkelse af de brede, sociale fællesskaber både i skoletiden og efter skoletid.
Projektets varighed	2 år
Projektets samlede budget	500.000 i lønstøtte over de 2 år til projektansat trivselsvejleder med pædagogisk uddannelse. Gymnasiet betaler selv den øvrige løn (ca. 75% af udgiften).
Ekstern finansiering	-
Projektets videreførelse efter projektperioden	Vejlederens indsatser skulle gerne strukturere og styrke gymnasiets trivsels- og fællesskabsfokus. Fastholdelse af elever og en afbalancering af elvergruppen vil styrke vores økonomiske råderum, hvorfor en sådan funktion forventes at kunne være fuldt egenfinansieret fra sommeren 2028.

Den udfyldte skabelon og eventuelle spørgsmål rettes til kontaktpersoner:

Nina Bjerre Toft – nina.bjerre.toft@regionh.dk