

Indsatsbeskrivelse

Initiativtager	Vestegnen HF & VUC Gymnasievej 10 2620 Albertslund Tlf.: 45114250 Email: kontakt@vucv.dk
Ansøger/Projektholder	Vestegnen HF & VUC Gymnasievej 10 2620 Albertslund
Projektets partnere	Projektets samarbejdspartnere er grundskoler, 10. klasse-centre, FGU-institutioner i dækningsområde samt og ordblindееfterskoler og ordblindeinstituttet. Bilag over samtlige 23 samarbejdspartnere er vedlagt. Ingen af samarbejdspartnerne afholder udgifter i projektet.
Projektets deltagere i tal	Interne projektdeltagere: 1 studievejleder 1 audiologopæd (ordblindelærer) 1 marketing- og kommunikationskonsulent 1 uddannelseschef 3 uddannede elevmentorer Alle tilknyttet Vestegnen HF & VUC. Eksterne projektdeltagere: Ovennævnte 23 samarbejdspartnere/skoler og målgruppen af deres elever (ca. 300).
Udfordring som afsæt for projektet	Vestegnen HF & VUC udviklede og oprettede for over 20 år siden (i 2005) en fuld gymnasial ungdomsuddannelse målrettet ordblinde og har gennem alle årene bevist, at det kan lade sig gøre for unge ordblinde at gennemføre en treårig HF på lige vilkår med andre unge, når blot de tilbydes den ekstra hjælp og pædagogiske understøttelse, som bl.a. specialuddannede ordblindelærere (audiologopæder) yder på uddannelsen i fagene dansk, engelsk og matematik. Udfordringen de sidste par år har været lave søgetal som følge af udbredelsen af uddannelsen – eller varianter heraf – til andre VUC-institutioner og gymnasiale ungdomsuddannelser, samt generelt manglende kendskab til uddannelsen. Uddannelsen er derfor potentielt lukningstruet på Vestegnen HF & VUC i og med blot 12 ansøgere indtil videre har søgt om optag til august 2026.

	En lukning af tilbuddet vil imidlertid være et tab af mange års erfaring og ekspertise og en forringelse af uddannelsesdækningen på den københavnske Vestegn. Formålet med at søge midler fra uddannelsespuljen under Region Hovedstaden er derfor at skabe større synlighed om tilbuddet ved hjælp af et udadgående PR-team, der skal opbygge samarbejds- og kontakthflader til afgiverinstitutioner – grundskoler, 10. klasse-centre, FGU, efterskoler samt ordblindeinstituttet – og dermed øge kendskabet og tiltrækningen til tilbuddet i dækningsområdet. Den ønskede effekt er at afværge en potentiel lukning og dermed bidrage konstruktivt til en bredere regional uddannelsesdækning, der også omfatter ordblinde på den københavnske Vestegn, som ønsker en gymnasial uddannelse tæt på hjemmet. Der er naturligvis en risiko for, at projektet og alle øvrige tiltag på Vestegnen HF & VUC ikke formår at få vendt de lave søgetal og dermed opnå kritisk masse til en pædagogisk og økonomisk bæredygtig uddannelse. Hvis HF for ordblinde dermed lykkes på grund af for lave søgetal i 2027 er der en risiko for, at projektet havner i kategorien skønne, spildte kræfter. Projektets formål, forventning og ønskede effekt er imidlertid, at vi overvinder risikoen og den brændende platform ved at sætte yderligere handling bag vores brændende ønske om fortsat eksistens – til gavn for ordblindes uddannelsesmuligheder på vestegnen.
Projektets målgruppe	Projektets interessenter er elever, lærere og studievejledere på de udvalgte folkeskoler, 10. klassecentre, efterskoler, FGU-institutioner og ordblindeinstituttet. Målgruppen, som får gavn af projektets resultater, er de elever som er testet positive i en ordblindetest og oplyses om deres lokale muligheder for en gymnasial uddannelse (målrettet ordblinde) efter folkeskolens afgangseksamen. Det er vigtigt for projektet, at det udadgående rejsehold til hvert af de 23 skolebesøg har informationsmateriale til rådighed, som er tilpasset interessenter og målgrupper og som kan distribueres og mangfoldiggøres på den enkelte skole. Der vil derfor i tilknytning til dette projekt blive udarbejdet plakater, løbblade og særligt digitalt informationsmateriale målrettet ordblinde. Informationsmaterialet vil indgå i de 23 skolebesøg og skal bidrage til at opbygge kontakter og skabe løbende samarbejde mellem Vestegnen HF & VUC og de 23 afgiverinstitutioner. Målet med kommunikationen er, at der skabes rum for et gensidigt samarbejde, hvor skolerne kender os og vi kender dem – og at vi udnytter

	samarbejdet og den ubesværede kontakt til gensidig gavn for ordblindes overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse på den københavnske Vestegn. VUCV's hjemmeside vil også fungere som formidler af projektets resultater til projektets interessenter og målgrupper.
Projektets resultat ved projektafslutning	Det overordnede formål med projektet er at fremtidssikre, at en gymnasial uddannelse for ordblinde fortsat vil være at finde i uddannelseslandskabet på den københavnske Vestegn – også efter 2027. Til gavn for unge ordblinde på Vestegnen, der ønsker og har behov for et trygt studiemiljø tæt på hjemmet, hvor afstanden til skolen ikke bliver for stor og selve skolen ikke bliver for stor. Hvor geografi, afstand, transporttid og lokal forankring og tryghed har en betydning for målgruppens uddannelseschancer efter grundskolen. De ordblinde på den københavnske Vestegn, der drømmer om en gymnasial studentereksamen efter folkeskolens afgangsprøver skal vide, at Vestegnen HF & VUC er der for dem som et lokalt tilbud med en veldokumenteret succesrate i forhold til gennemførelse, karakterresultater og overgang til videregående uddannelse. Projektet skal muliggøre, at vi – for at vide os sikre på, at målgruppen kender os – aflægger visit hos 12 lokale grundskoler (Albertslund, Vallensbæk, Rødovre, Glostrup og Brøndby), fire 10. klasse-centre (Albertslund, Brøndby, Rødovre og Høje-Taastrup), fire lokale FGU-institutioner (Albertslund, Brøndby, Ishøj og Høje-Taastrup), tre efterskoler for ordblinde samt ordblindeinstituttet (Ballerup Kommune). Bilag med samtlige 23 besøgssteder er vedhæftet denne indsatsbeskrivelse. De forventede og ønskede effekter af projektet er således, at kendskabet til og synligheden om HF for ordblinde på Vestegnen HF & VUC styrkes gennem udadrettet oplysningsarbejde og PR-virksomhed, så målgruppen af ordblinde afgangselever ved, hvem vi er og hvad vi kan tilbyde dem. Den overordnede effekt, der tilstræbes, er, at ordblinde afgangselever gennem et øget kendskab til deres uddannelsesmuligheder efter folkeskolens afgangseksamen (som projekteffekt), opnår at gennemføre en adgangsgivende ungdomsuddannelse (som sluteffekt). Samfundseffekten, der tilstræbes, er, at en større andel (i udsatte uddannelsespositioner) gennemfører ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Kendskabet til og synligheden af de muligheder, Vestegnen HF & VUC kan tilbyde i den sammenhæng, skal styrkes hos målgruppe og interessenter som en projektnær effekt som igen kan give bedre afsæt

	for bedre mulighedsbetingelser for ovennævnte samfunds- og regionseffekter. Den ønskede virkning kan sammenfattes i en forenklet, forestillet effektkæde: Øget kendskab til lokalt uddannelsesstilbud hos målgruppe og blandt interessenter – større andel tiltrækkes af lokalt uddannelsesstilbud – lokal lukning pga. lave søgetal afværges – bedre regional uddannelsesdækning – grundlaget for at gennemføre ungdomsuddannelse som ordblind i dækningsområdet styrkes – en større regional andel (i en udsat uddannelsesposition) gennemfører ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Succeskriteriet, der skal måles på både under og efter besøgene er, hvorvidt det er lykkedes os at give interessenter og målgrupper den information om HF for ordblinde, de har behov for samt om det er lykkedes os at skabe indgangskontakter på de besøgte skoler, som vi efterfølgende kan samarbejde med i tilknytning til optag på uddannelsen. Hvert besøg evalueres særskilt på følgende nøgleområder: • Målgruppeanalyse: Kom vi i kontakt med det antal elever, lærere og studievejledere, som vi havde sat os for inden besøget? • Stakeholderanalyse: Fik vi etableret en aftale med en eller flere kontaktpersoner på skolen? • Procesanalyse: Blev der lagt en klar og operationel plan for næste, bedste skridt: Mulighed for, at elever, lærere og studievejledere kommer på skolebesøg hos os enten enkeltvist eller i grupper. Hvornår og med hvem skal der tages kontakt og følges op efter vores besøg på skolen? Hele projektet midtvejsevalueres desuden, når alle skolebesøg er afviklet mhp. generelle opmærksomhedspunkter og der laves en slutevaluering i juni 2027, hvor vi kender det aktuelle søgetal og skal træffe afgørelse om uddannelsens videre skæbne. Hvis tilbuddet om en treårig hf for ordblinde kan opretholdes, vil projektets aktiviteter eller en tilpasset variant heraf blive videreført ved egenfinansiering.
Projektets indsats	Projektet skal helt overordnet adressere den udfordring og det tab, det ville være for ordblinde i dækningsområdet, hvis ikke vores tilbud fandtes i det regionale uddannelseslandskab. Det er på alle tænkelige måder positivt, at så mange gymnasiale uddannelsesinstitutioner i Region Hovedstaden tilbyder særlige uddannelsesrettelæggelser for ordblinde. Før var det Vestegnen HF & VUC, der havde monopolet og tiltrak elever fra hele Sjælland, men også Fyn og Jylland – i 2018 var tilbuddet omfattet af tre spor og i alt 9 fyldte klasser; i dag har vi ét spor med i alt tre halvfylde klasser. Vi er bekymrede for, om vi på sigt kan nå den kritiske masse i den øgede

	spredning og konkurrencesituation, som uddannelsen i dag befinder sig i. Vi har hidtil forsøgt at løse udfordringen ved at acceptere lave dækningsbidrag i skolens økonomiske budgetlægning og regnskab samtidig med, at vi har forsøgt at synliggøre og markedsføre uddannelsen (som gennemprøvet kvalitetsuddannelse med veldokumenterede resultater) for interessenter og potentielle elever ved bl.a, digital markedsføring på SoMe, annoncer i lokalaviser, åbent hus og events om ordblindhed og uddannelse. Vi har desuden opbygget kontakter og samarbejder med grundskoler, efterskoler og ungevejledere, som kender vores tilbud, men med dette projekt vil vi gerne gå lidt længere ad den vej ved at etablere et fast udadgående, mobilt rejsehold med tid til hovedopgaven at rekruttere elever til uddannelsen ved at øge kendskabet til den. Ung-til-ung-formidling, hvor nuværende elever eller tidligere elever fortæller om uddannelsen til andre unge, er et af de tiltag, vi gerne vil prøve af. Ligesom vi ønsker at udvikle digitalt informationsmateriale, som i endnu højere grad er målrettet og udarbejdet til den ordblinde potentielle elev. Projektets indsats og leverance er en omlagt variant af "orienteringsaften", hvor et fast team bestående af en studievejleder, en audiologopæd (ordblindelærer) og mentoruddannede elever fra Vestegnen HF & VUC efter forudgående aftale aflægger besøg på 12 folkeskoler, fire 10. klasse-centre, fire FGU-institutioner, tre efterskoler og ordblindeinstituttet. Besøgene vil finde sted fra september 2026 til februar 2027 med mulighed for opfølgende besøg og møder samt rundvisning på Vestegnen HF & VUC. Deltagerkredsen på besøgene aftales fra gang til gang med de enkelte skoler, men et udvalg af skolernes studievejledere, lærere og elever vil være målgruppen for besøgene. De 23 besøgsskoler får desuden udleveret et informativt oplysningsmateriale om hf for ordblinde på Vestegnen HF & VUC – optag, uddannelsens opbygning, faglige og ekstra-curriculære elementer, understøttende og integreret ordblindeundervisning m.m. En film, hvor nuværende og tidligere elever på uddannelsen fortæller om dagligdagen på uddannelsen og deres baggrund og vej til uddannelsen vil kunne blive produceret hvis der opnås projektbevilling og vil indgå som en del af besøgs materialet. Filmen vil blive redigeret, så den også kan bruges på SoMe. De 23 besøg fra det udadgående rejsehold skal bidrage til større kendskab til og opmærksomhed om uddannelsen blandt afgiverinstitutionerne og deres elever samt bidrage til tættere kontakt og samarbejde efterfølgende mellem skolerne og VUCV. -Til gavn for målgruppen og deres uddannelsesmuligheder og -chancer.
--	---

	Projektet er udpræget teamorganiseret. Et fast team bestående af en studievejleder og en audiologopæd med mange års erfaring med hf for ordblinde på Vestegnen HF & VUC vil udgøre det udadgående rejsehold. Til de enkelte besøg kan desuden efter behov og afhængig af besøgsindhold inddrages lærere og tidligere elever på uddannelsen. Udviklingen og udarbejdelsen af kommunikationsmateriale til besøgene er forankret hos skolens marketing- og kommunikationskonsulent. Skolens uddannelseschef for HF er ansvarlig projektleder og skal understøtte koordination, fremdrift og engagement i projektet samt levere de fornødne ressourcer, ledelsesforankring og -involvering. Der afholdes regelmæssigt koordinations-, indholds- og evalueringsmøder i projektteamet bestående af ovennævnte nøglepersoner under ledelse af uddannelseschefen. Plan for skolebesøg er vedlagt som bilag.
Projektets varighed	September 2026 til september 2027.
Projektets samlede budget	Projektets samlede budget fordelt på budgetposter er vedlagt som bilag. Der ansøges om kr. 90.000,00 Egenfinansiering kr. 30.335,00 Samlet budget kr. 120.335,00
Ekstern finansiering	Der er ingen konkrete overvejelser om ekstern finansiering udover indeværende ansøgning om puljemidler fra Region Hovedstaden.
Projektets videreførelse efter projektperioden	Hvis tilbuddet om en treårig hf for ordblinde kan opretholdes på Vestegnen HF & VUC efter 2027, vil projektets aktiviteter eller en tilpasset variant heraf blive videreført ved egenfinansiering.

Den udfyldte skabelon og eventuelle spørgsmål rettes til kontaktpersoner:
Nina Bjerre Toft – nina.bjerre.toft@regionh.dk