



Region Hovedstaden

Indsatsbeskrivelse

Initiativtager	Maybrit Christensen mayc@nextkbh.dk 29219884
Ansøger/Projektholder	NEXT Uddannelse København Enghøj Gymnasium v/ rektor Hanne Normann Michaelsen Blytækkerporten 2 2650 Hvidovre M +45 20 11 34 09 E hnm@nextkbh.dk Vestskoven Gymnasium V/ rektor Trine Ladekarl Nellemann Liljens Kvarter 6 2620 Albertslund M +4540979147 E tlm@nextkbh.dk
Projektets partnere	Teater Vestvolden – skal arbejde med elevers præsentationsformer. Ambassadør for Enghøj Gymnasium Tahir Sadiqui Folkeskoler i Albertslund, Vallensbæk, Ishøj, Brøndby, Glostrup og Hvidovre Aktivt samarbejde er aftalt til de tre folkeskoler i Vallensbæk i forbindelse med deres projektuge. Humlegårdsskolen i Hvidovre er interesseret i pengeugen. Der er ikke kommet endelig accept fra de øvrige skoler.
Projektets deltagere i tal	Elever på Vestskoven – 150 Elever på Enghøj – 100 Undervisere der deltager 15 Folkeskoleelever der bliver inddraget – 300 til 700
Udfordring som afsæt for projektet	Vi har to uddannelser, hvor vi har lavt søgetal på Enghøj Gymnasium. Det er på HHX og HTX. På Vestskoven Gymnasium er der relativt lav søgning til htx, og vi ønsker samtidig en endnu mere mangfoldig elevsammensætning på alle vores uddannelser. Når vi kigger på statistikken, ser vores 2 gymnasiers elevsammensætning meget fin ud, men mange af vores elever, der i statistikken er danske, har mellemøstlig kultur med sig. Vi vil meget gerne arbejde for en mere bred elevsammensætning. Den ene udfordring er, at unge selv søger hen, hvor der er kammerater, der ligner dem selv.. Vi vil derfor gerne arbejde med at tiltrække flere elever med skandinavisk kulturel baggrund. Den anden udfordring er, at der er to store aktører på banen på hhx og htx, som gør det svært at være en mindre aktør med mange uddannelser. Vi vil derfor udbyde/tilbyde noget de store aktører ikke kan. I det efterfølgende er der to tabeller, der dels viser hvilke uddannelser de unge i udvalgte kommuner på Vestegnen vælger og hvorledes vores elevsammensætning på Enghøj Gymnasium er.

	Andel ansøgere med 1. prioritet direkte fra 9. og 10. klasse fordelt på ansøgernes bopælskommune						
	Kommune	Uddannelsesgruppe	Uddannelsessymbol	2024	2025		
	Brøndby	Forberedende uddannelser	Fgu	0,8 %	1,5 %		
		Gymnasial uddannelse	Hf	8,9 %	7,7 %		
			Hhx	10,4 %	12,5 %		
			Htx	4,9 %	7,1 %		
			Pre-IB	0,6 %	1,5 %		
			Stx	36,7 %	31,5 %		
		Erhvervsuddannelse		15,3 %	17,8 %		
		Øvrigt					
	Hvidovre		Andet	0,9 %			
		Forberedende uddannelser	Fgu	1,5 %	1,5 %		
		Gymnasial uddannelse	EB				
			Hf	6,5 %	5,6 %		
			Hhx	11,3 %	11,7 %		
			Htx	6,3 %	5,3 %		
			Stx	25,2 %	30,2 %		
		Øvrige ungdomsuddannelser	Stu	0,3 %	0,5 %		
	Erhvervsuddannelse		14,1 %	13,4 %			
	Ishøj	Øvrigt		0,8 %	1,5 %		
			Andet	4,0 %	4,0 %		
		Forberedende uddannelser	Fgu	1,3 %	1,4 %		
		Gymnasial uddannelse	EB		0,9 %		
			Hf	7,0 %	9,6 %		
			Hhx	10,0 %	10,4 %		
			Htx	4,3 %	7,5 %		
			Stx	37,5 %	35,7 %		
	Erhvervsuddannelse		18,1 %	17,7 %			
	Vallensbæk	Øvrigt		4,6 %	1,4 %		
			Andet	1,1 %			
		Gymnasial uddannelse	Hf	8,4 %	6,4 %		
			Hhx	12,8 %	14,7 %		
			Htx	7,8 %	7,1 %		
			Pre-IB		1,0 %		
			Stx	31,1 %	34,6 %		
		Erhvervsuddannelse		9,1 %	13,1 %		
	Øvrigt		1,4 %				
		Andet		1,6 %			
	Hhx			Herkomst		Antal elever	
	2024	Dansk	40				
		Efterkommer	49				
		Indvandrer	8				
	2025	Dansk	67				
		Efterkommer	75				
		Indvandrer	14				
2025	<uoplyst>	6					
Htx			Herkomst		Antal elever		
2024	Dansk	16					
	Efterkommer	15					
	Indvandrer	8					
2025	Dansk	12					
	Efterkommer	11					
	Indvandrer	12					
Projektets målgruppe		Folkeskoler i Albertslund, Vallensbæk, Ishøj, Brøndby, Glostrup og Hvidovre – primært udskolingselever og -lærere.					
Projektets resultat ved projektafslutning		Vi skal ved ansøgningsfristen 1. marts 2027 have flere lokale elever og med en bredere elevsammensætning, der søger de to gymnasieuddannelser som 1. prioritet.					
		Der er opnået øget kendskab til det lokale gymnasium på de lokale folkeskoler.					
Projektets indsats		Interessen skal skabes på to områder.					

	1. Gymnasiernes egne elever skal have flere faglige oplevelser, som gør dem til ambassadører for skolen. Vi vil gerne have, at det er gymnasieeleverne der fortæller i deres omgangskreds, at det er et godt sted at være elev. Eleverne skal have et fagligt løfte gennem disse nye tiltag. 2. Folkeskolernes elever og lærere i området skal bruge gymnasierne som en ressource. Eksempler på aktiviteter kan være i pengeuge for hxx, eller ved at folkeskolerne inddrager gymnasieeleverne til at fortælle om de forskellige gymnasieretninger. På hxx kan teknologi eller fysik være et afsæt for eleverne når de skal arbejde med den obligatoriske projektopgave i 9. klasse. Faciliteterne i teknologiværkstedet kan anvendes af folkeskoleeleverne. For det andet vil vi gerne udbyde talentforløb i fx matematik for folkeskoleeleverne i de ældste klasser. Med henblik på at øge interessen for bl.a. vores idrætsklasser og fremme sundheden blandt unge vil vi for det tredje desuden samarbejde med lokale idrætsforeninger og skoler om sundhed og sport. En mulighed vil også være et tættere samarbejde om musik med både Musikskolen i Albertslund og lokale folkeskoler. Endelig vil vi indbyde udvalgte faggrupper fra de lokale folkeskoler til et tættere samarbejde med vores lærere mhp. bedre overgange og fælles undervisningsforløb fx i sprog og naturfag.
Projektets varighed	Skoleåret 2026-27 – evt med forlængelse til 2027-28
Projektets samlede budget	Vi søger 600.000 kr. samlet og en egenfinansiering på 600.000 kr. Så projektets samlede budget er 1,2 mio. kr.
Ekstern finansiering	Arbejdskraften på Teater Vestvolden og hos Tahir Sadiqui
Projektets videreførelse efter projektperioden	De materialer og erfaringer der udvikles i projektet arbejdes der videre med de kommende skoleår og evt udvikles der forsat.

Den udfyldte skabelon og eventuelle spørgsmål rettes til kontaktpersoner:
Nina Bjerre Toft – nina.bjerre.toft@regionh.dk