Dato: 30. juni 2026

Undervisningsminister Magnus Heunicke
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
minister@uvm.dk

Omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet i Region Østdanmark

Kære Magnus Heunicke

Regionerne har fået en vigtig opgave med at facilitere dialogen og komme med en samlet anbefaling af det kommende nye uddannelseslandskab ifm. EPX-reformen i starten af 2027. Som formandskab for det forberedende udvalg for regional udvikling i Region Østdanmark har vi derfor i juni afholdt dialogmøder med alle relevante institutioner i det nye Region Østdanmark for at drøfte de regionale dilemmaer, der er særligt vigtige i den østdanske geografi.

Nogle af de dilemmaer, vi har mødt, harmonerer ikke med de udmeldte pejlemærker og retningslinjer, der har været fra Undervisningsministeriet og din forgænger hidtil. Med henblik på at kunne skabe de bedste løsninger for placering af udbud i Region Østdanmark, vil vi gerne gøre opmærksom på følgende særlige hensyn i det videre arbejde med placering af de kommende epx-udbud:

- Særligt i større byområder, hvor skolerne ofte er mere specialiserede på et særligt område, fx indenfor handel eller gastronomi, er der et ønske om, at der kan laves specialiserede epx-udbud, fordi det vurderes, at det vil give mere attraktive tilbud. Det gør sig særligt gældende i Storkøbenhavn, men også i nogle mellemstore byer, hvor elevgrundlaget er stort og hvor uddannelserne ligger tæt og derfor vil kunne have et tæt samarbejde om epx-udbuddene. I disse områder kan samarbejdet bestå i at der etableres udvalgte epx-retninger på tværs af institutioner i nærheden af hinanden, således at

disse tilsammen udgør alle dele af epx, og de unges valgfrihed derfor bevares. I andre dele af vores geografi er der derimod ønske om brede udbud af epx, som imødekommer flere unges uddannelsesønsker på samme afdeling.

- Dele af Region Østdanmark er præget af en markant nedgang i antallet af unge, som vil få betydning for, hvor tæt uddannelsestilbud kan placeres, hvis de skal overholde pejlemærkerne. Det samme gælder for kursistgrundlaget til voksenuddannelserne. Det kan få den konsekvens, at både unge og voksne vil få meget langt til uddannelse, når pejlemærkerne om bæredygtighed skal følges.

- Mange skoler udtrykker et forbehold overfor forventningerne til elevgrundlaget de første år. Det er vigtigt at bygge videre på erfaringerne fra FGU-reformen, og vi er blevet mødt med en opfordring til at starte med færre epx-uddannelsessteder end der lægges op til i den politiske aftale. Herfra kan epx-udbuddene vokse sig attraktive og velrenommerede, så epx kommer godt fra start, og hvor der allerede fra starten er et solidt og bæredygtigt elevgrundlag til at skabe et godt socialt og fagligt miljø på skolen.

- Nogle skoler står på spring for at starte epx op og gøre sig erfaringer, der kan bygges videre på. Der er allerede en del projekter i gang, hvor skoler arbejder med en erhvervs- og professionsrettet tilgang til læring, som peger ind i epx. Kan der lægges op til start på udvalgte skoler inden 2030?

Derfor håber vi meget på, at Region Østdanmark i vores arbejde med anbefalinger til det nye uddannelseslandskab får det nødvendige handlerum af ministeriet til at afdække de forskellige geografiske modeller, der kan skabe de mest attraktive udbud af særligt epx, men også gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser.

Afslutningsvist håber vi, at du vil sætte kryds i kalenderen den 4. november 2026, hvor regionsrådet inviterer uddannelsesinstitutioner, kommuner og andre nøgleaktører til Uddannelsespolitisk Topmøde i Næstved for at drøfte scenarier for det kommende uddannelseslandskab. Vi håber, at du har mulighed for at komme og indlede topmødet med dit perspektiv på de vigtigste visioner for et kommende uddannelses- og institutionslandskab i Region Østdanmark.

Vi ser frem til at høre fra dig.

Med venlig hilsen

Line Ervolder og Bruno Jerup

Formand og næstformand for det forberedende udvalg for regional udvikling