

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004562
Afdelingsnavn	Psykiatrien Syd
Hospitalsnavn	Psykiatrien Region Sjælland
Besøgsdato	23-09-2025

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert		X		
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker		X		
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi		X		
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen		X		
------------------------------	--	---	--	--

Særlige initiativer	Struktureret lokalt, således der er introduktionsprogram med velkomstmappen. Psykopatologisk værksted, afholdes månedligt med gennemgang af komplekse patientcases i refleksionsrum med erfarne uddannelseslæger og speciallæger, psykologer og specialpsykologer. Struktureret Klinisk Observation (SKO) følges ved uddannelses tavle. Psykofarmakologisk konference for uddannelsesøgende v. klinisk farmakolog.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Nej
Anbefalet tidshorisont	24

Deltagere

Sygehusledelse	Cheflæge Dan Calatayud, Lægefaglig vicedirektør Jens Drachmann Bukh og Uddannelseskoordinerende overlæge Sanne Kolding Ersgaard
Afdelingsledelse	Cheflæge Dan Calatayud
Speciallæger	10
Antal KBU-Læger	0
Antal I-Læger	2
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale	Introduktionslægerne er i introduktionsstilling i voksenpsykiatri
Antal HU-Læger	15
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale	7 læger i HU i almen medicin 8 HU læger i psykiatri

Andre	1 uklassificeret læge. Derudover deltagelse af 2 UAO, Bente Arnika Skydsgaard og Louise Havskov Redsø Desuden specialpsykolog, psykolog, sygeplejersker, ledelsessekretær.
-------	--

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Dan Calatayud
Uddannelsesansvarlig overlæge	Bente Arnika Skydsgaard
Inspektor 1	Tomasz Duchnowski
Inspektor 2	Jesper Krogh Lauridsen
Evt. inspektor 3	Mette Skovgaard Underbjerg

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Det drejer sig om et opfølgende besøg, tidligere besøg i 2021 og 2023. Siden sidste besøgt er der ansat ny cheflæge og 2 nye uddannelsesansvarlige overlæger. Forud for besøget blev der tilsendt relevant og udførlig dokumentation. Besøget var velplanlagt og fremmødet blandt alle faggrupper og hospitalsledelsen var prioriteret. Overordnet får man indtryk af en afdeling med fokus på at få optimeret uddannelsesmiljø og vilkår for uddannelsessøgende læger, meget engageret UAO-team, synlig ledelse som bakker uddannelsesmiljø op. Selvevaluering modtaget 20/08/2025, ved SWOT-analysen deltog de fleste speciallæger og yngre læger. Afdelingen scorer „tilstrækkelig“ på alle punkter, fraset „Medicinsk ekspert“, „Kommunikator“, „Leder“, „Sundhedsfremmer“, „Akademiker“, „Professionel“, „Forskning“ og „Konferencernes-læringsværdi“ som evalueres som „utilstrækkelig“.
-----------------------------------	---

	Afdelingen har været i løbende dialog med Sundhedsstyrelsen omkring uddannelsesforhold, der blev udarbejdet handleplan og end del indsatser igangsat for at optimere afdelingens uddannelsesmiljø. Afdelingen er fortsat udfordret af uensartet uddannelsesstilbud og særlig sengeafdelinger påpeges af uddannelsessøgende som et område med plads til forbedringer. Dette afspejler selvevalueringen, som er ret kritisk. Ledelsen og UAO'er ved besøget giver udtryk for bevidsthed om de udfordringer og opmærksomhed på at få dem løst, handleplanen bakkes op. Der er iværksat en supervisionsstruktur, hvor struktureret feedback prioriteres. Generelt beskrives der kontinuerligt udvikling og bedring af uddannelsesmiljø, det kan ses ved evalueringer af afdelingen. Psykioterapiuddannelsen fungerer. Der er muligheder for supervision i kognitiv adfærdsterapi, psykodynamisk terapi samt gruppeterapi. Introduktion til afdelingen vurderes som særdeles god. Den består af lokal introduktion og fælles regional introduktion. Relevant introduktionsmateriale tilsendes forud for første arbejdsdag, velkomstmappe udleveres ved introduktionen. Der er skemalagt møde med hovedvejleder og uddannelsesplaner udarbejdes med udgangspunkt i uddannelsesprogrammer. Uddannelsesprogram vurderes tilstrækkeligt, dog visse links i uddannelsesprogrammer ikke fungerer, der er planlagt regional revision af uddannelsesprogrammer. Uddannelsesplan vurderes som særdeles god, udarbejdes af alle yngre læger og visse skabeloner benyttes, planer benyttes dynamisk. UAO følger op på planer.
--	---

	Medicinsk ekspert - læring i rollen som medicinsk ekspert vurderes som utilstrækkelig, grundet uensartet uddannelsesstilbud. Afdelingen giver gode læringsmuligheder i ambulante enheder, og der er fokus fra ledelsens side i samarbejdet med UAO på, hvorhenne i afdelingen den enkelte uddannelsessøgende placeres med betydning for kompetence-erhvervelsen. Der benyttes Struktureret Klinisk Observation, der arbejdes for en bedre feedback-kultur. Afdelingen følger handleplan, der gennemføres vejleder udvikling samtaler (VUS). Kommunikator - læring i rollen kommunikator vurderes som tilstrækkelig. Læring i rollen som samarbejder, leder og administrator vurderes som tilstrækkelige. Ledelsesmæssige opgaver uddelegeres. Der UKYL som støtter UAO i de administrative opgaver. Erfarne H-læger superviserer samt varetager vejleder opgaver. Konferencernes-læringsværdig vurderes som utilstrækkelig. Yngre læger beskriver utryghed ved drøftelse af patientcases, konferencerne har administrativ karakter, hvis cheflægen eller UAO ikke deltager. Der er planlagt udvidelse af middagskonferencen med 15 minutter dedikeret til psykiatrifaglige drøftelser, faglige diskussioner prioriteres i forbindelse med cases efter morgenkonferencen. Temascoring læring i rollen som sundheds fremmer og professionel vurderes som tilstrækkelige. Akademiker vurderes som utilstrækkelig. Yngre læger underviser ikke systematisk. En skemalagt plan for YL-undervisning med struktureret feedback savnes.
--	--

	Forskning vurderes som tilstrækkeligt. Der er ansat en forskningsansvarlige overlæge. Der er etableret "journal club". Forskningsmulighederne i afdelingen kan intensiveres og gøres mere synlige ved initiativer som faste forskningsmøder med drøftelse af mulige mindre projekter, "nyt fra forskning" og "idebank/ide katalog". Arbejdstilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger, der er skemalagt undervisning, planlagt og ad hoc supervision, der er fokus fra ledelsen på, at arbejdstilrettelæggelsen tilgodeser læring og kompetence erhvervelse. Uddannelsessøgende beskriver behov for bedre kontorfaciliteter. Undervisning vurderes tilstrækkelig. Afdelingen prioriterer uddannelseslægers deltagelse i den teoretiske undervisning. Det foregår skemalagt med årshjul, obligatorisk og hyppigt, med interne og eksterne undervisere. Der er ikke altid opbakning hverken fra speciallæger eller yngre læger omkring undervisningen. Der er aktuelt en struktur for undervisning. Så der kan her med fordel være fokus på, at ændre kulturen i, at undervisningen bliver prioriteret, og der drøftes med særligt de yngre læger, hvis de ikke oplever at have tiden til denne. Ansøgning af eksterne kurser bliver som regel godkendt. Læring- og kompetencevurdering vurderes som tilstrækkelig. Speciallægerne føler sig godt klædt på i forhold til vejlederrollen, de er vejledere for et passende antal af uddannelsessøgende læger. Der er skemalagte fælles vejledermøder. De individuelle uddannelsesplaner udarbejdes. Der gennemføres 360 graders evaluering.
--	---

	Læringsmiljøet på afdelingen vurderes som utilstrækkelig, begrundet bl.a. evaluering af tema medicinsk ekspert, akademiker og konferencernes læringsværdig. Læringsmiljøet vurderes også utilstrækkeligt, fordi de uddannelsesøgende læger i høj grad giver udtryk for utryghed i at drøfte patienterne. De oplever ikke tilstrækkelig gejst for drøftelse af behandling og differentialdiagnostiske overvejelser. Dette er også uensartet fordelt over afdelingen, hvor særligt sengeafsnittene ikke opleves at leve op til at ville indgå i faglige drøftelser. Der er udarbejdet grundig handleplan, visse tiltag er igangsat og ledelsen samt UAO'er anerkendes fra uddannelsessøgende og personalets side for synlighed og tilgængelighed.
Status for indsatsområder	Der er rekrutteret 2 UAO'er. Der arbejdes løbende med uddannelseskultur og handleplaner. Der er etableret psykopatologisk værksted og psykofarmakologisk konference. Arbejdstilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Medicinsk ekspert Forslag til indsats: holde fast i uddannelsesstrategi og handleplan udarbejdet af UAO/ledelsen. Struktureret og kvalificeret supervision (eksterne supervisorer). Tidshorisont: 6 måneder. Nr. 2 Indsatsområde: Konferencernes-læringsværdi Forslag til indsats: yngre læger faciliterer konferencer, fokus på mulighed for faglige refleksioner. Middagskonference med dagens-case.

	Tidshorisont: 6 måneder Nr. 3 Indsatsområde: Læringsmiljø Forslag til indsats: der er allerede udarbejdet strategi og handleplan for videreudvikling af afdelingens uddannelseskultur. Tidshorisont: løbende
--	---