

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Lise Møller](#)
Cc: [Kristine Saraaw Lundsgaard](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Birgitte Rønn](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 23. oktober 2025 på Bispebjerg Akutafdeling - Bispebjerg-Frederiksbergs Hospital.
Dato: 9. januar 2026 14:11:52

Fra: SST Inspektor <inspektor@sst.dk>

Sendt: 9. januar 2026 13:52

Til: kontakt@dasem.dk; CHR-FP-Lægeuddannelsen <laegeuddannelsen@regionh.dk>; Anita Sørensen <anita.soerensen@regionh.dk>; BBH-FRH-FP-Direktion <Direktion.BBH-FRH@regionh.dk>; Henrik Laugesen <henrik.laugesen@regionh.dk>; Jens Rasmussen <jens.henning.rasmussen@regionh.dk>

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 23. oktober 2025 på Bispebjerg Akutafdeling - Bispebjerg-Frederiksbergs Hospital.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – https://www.sst.dk/media/pioeihki/23_okt_2025_oest_bispebjerg_og_frederiksberg_hospital_bispebjerg_akutafdeling_akutmedicin_rapport.pdf

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Bispebjerg Akutafdeling på Bispebjerg-Frederiksberg Hospital. Afdelingen har ikke tidligere haft inspektorbesøg.

Der er tale om en afdeling, der deltager i uddannelse af læger i KBU, introduktions- og hoveduddannelsesforløb i akutmedicin samt hoveduddannelsesforløb i almen medicin.

Der var ved inspektorbesøget ansat 12 læger i introduktionsforløb i akutmedicin og samlet 13 læger i hoveduddannelsesforløb i akutmedicin og almen medicin. Ved selvevalueringen og inspektorbesøget deltog et udvalg af alle relevante parter.

Afdelingen og inspektorerne er i høj grad enige i deres temascoringer. Der er uenighed på to områder, idet inspektorerne har vurderet temaet "Akademiker" ét niveau højere, fra tilstrækkelig til særdeles god, og temaet "Kommunikator" ét niveau lavere, fra særdeles god til tilstrækkelig. Der er ingen områder, der er scoret som utilstrækkelige eller særdeles problematiske af nogen af parterne.

Inspektorerne beskriver en afdeling præget af et særdeles godt læringsmiljø, hvor uddannelse prioriteres på alle niveauer, og hvor yngre læger oplever stor støtte, let adgang til supervision og et trygt, anerkendende samarbejdsklima mellem ledelse, speciallæger og uddannelseslæger. Introduktionen for nye læger er velfungerende, og mulighederne for daglig læring gennem blandt andet morgenkonferencer, case-gennemgange og systematisk anvendelse af supervisorroller fremhæves som særlige styrker. Afdelingen har et velfungerende undervisningstilbud, et fladt ledelseshierarki, gode forskningsaktiviteter og et pågående fokus på psykologisk tryghed og videreudvikling af uddannelsesmiljøet. Inspektorerne beskriver også nogle udfordringer for uddannelsesmiljøet, som ses afspejlet i indsatsområderne.

Der er ikke tidligere gennemført inspektorbesøg på afdelingen, og der foreligger derfor ingen indsatsområder fra tidligere besøg.

Under besøget er der aftalt fem indsatsområder, som Sundhedsstyrelsen er enig i vurderes at kunne optimere afdelingens uddannelsesforhold. Der er fremsat konkrete forslag til gennemførelse af disse i rapporten. Indsatsområderne drejer sig hovedsageligt om optimering, ensretning og øget gennemsækelighed for en række uddannelsesområder.

Der er således tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, der arbejder løbende

med at udvikle og højne kvaliteten af den lægelige videreuddannelse, hvorfor de aftalte indsatsområder bør ses som led i en fortsat positiv udvikling.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen og det videnskabelige selskab.

Se liste med gode initiativer fra inspektorrapporter på Sundhedsstyrelsens hjemmeside her: <https://www.sst.dk/da/Fagperson/Sundhedsvaesenets-rammer-og-uddannelser/Uddannelser-varetaget-af-Sundhedsstyrelsen/Uddannelse-af-speciallaeger/Inspektorordning/Gode-eksempler-fra-uddannelsesafdelinger>

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00
sst@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [Instagram](#) • [sst.dk](#)

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004137
Afdelingsnavn	Bispebjerg Akutafdeling
Hospitalsnavn	Bispebjerg-Frederiksbergs hospital
Besøgsdato	23-10-2025

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	<p>Uddannelsesdage (temadage) 3 gange årligt til alle YL i afdelingen: Programmet er lavet af UKYLerne, alle YL i afdelingen deltager inklusiv de uklassificerede.</p> <p>Uddannelsesdagene prioriteres af både afdelingsledelsen og skemalægger. Der indgår flest faglige emner, men også emner med socialt sigte og trivsel.</p> <p>Informationsmateriale til nye læger med billedoversigt af alle ansatte læger og ledelse.</p> <p>HUS møder: Møder mellem HU læger i Akutmedicin og speciallægerne i afdelingen mhp. at udvikle afdelingen nu og i fremtiden.</p>
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorizont	

Deltagere

Sygehusledelse	Kirsten Wisborg lægefaglig vicedirektør, Uddannelseskoordinerende overlæge Anita Sørensen
Afdelingsledelse	Cheflæge Jens Rasmussen, Chefsygeplejerske Charlotte Rahbek
Speciallæger	7
Antal KBU-Læger	1
Antal I-Læger	5
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale	Akutmedicin
Antal HU-Læger	4

Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale	Akutmedicin
Andre	2 uklassificerede og 1 i følgevagt

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Jens Henning Rasmussen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Henrik Laugesen
Inspektor 1	Anne Petas Swane Lund Krarup
Inspektor 2	Malene Søby Christophersen
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	<p>Bispebjerg Akutafdeling, Bispebjerg-Frederiksbergs Hospital modtager og behandler patienter med akut opstået sygdom indenfor specialerne: Alle intern medicinske specialer, neurologi, abdominal kirurgi og ortopædkirurgi. Patienterne er henvist fra almen praksis, 1813 og 112. Dertil kommer akutte selvhenvendende.</p> <p>Akutafdelingen lægebemander et skadestueafsnit med 5 pladser, en Akutmodtagelse med 21 sengepladser, et visitationsafsnit AVA3 med 8 pladser (dagsafsnit fra 8-18) en Flexklinik (almen praksis for socialt udsatte) og et Flexsengeafsnit med aktuelt 4 sengepladser.</p> <p>Der er under uddannelse adgang til oplæring i følgende invasive procedurer: UL vejledt PVK, a-gas, og trachealsugning.</p>
-----------------------------------	---

Der er ansat 14 speciallæger og afdelingen har totalt 31 YL (10 HU-læger akutmedicin, 5 HU AP-læger, 12 I-læger, 3 uklassificerede samt 1 merit HU læge).

Alle speciallægerne har vejlederkursus. Alle speciallægerne på nær cheflægen er i klinisk arbejde. 9 speciallæger er vagtbærende og alle YL går i vagt. HU læger kan afhængig af kompetencer/anciennitet, indgå i afdelingens bagvagtslag.

Afdelingen har aldrig før haft besøg af inspektorordningen.

Forud for besøget var inspektorkollegiet tilsendt et meget udførligt materiale inkl. intromateriale til nye læger samt individuelle uddannelsesprogrammer for alle uddannelseslægegrupper.

Ved SWOT-analysen har afdelingen generelt scoret meget positivt på alle parametre. Det er markeret som svagheder i afdelingen, at der ikke er afsat meget tid til administrativt arbejde og at akutafdelingens præmis med døgndækning gør fælles undervisning og uddannelse vanskeligere.

Følgende punkter er vurderet tilstrækkelig af afdelingen:

Uddannelsesprogram, Uddannelsesplan,
Leder/administrator, Sundhedsfremmer, Akademiker,
Professionel, Læring og kompetence,
Arbejdstilrettelæggelse.

Følgende punkter er vurderet særdeles god af afdelingen:

Introduktion, Medicinsk Ekspert, Kommunikator,
Samarbejder, Forskning, Undervisning, Konferencerne, og
Læringsmiljø.

Der er ikke sat nogen krydser i utilstrækkelig eller særdeles problematisk.

De yngre læger beretter generelt, at der er en meget stor velvillighed fra speciallægerne i afdelingen til at lære fra sig, både i skadestuen og AKM. Der er et godt psykisk arbejdsmiljø. De beskriver forholdet til ledelsen som særdeles god og at ledelsesstrukturen er flad, hvilket gør det trygt at komme til ledelsen med problemstillinger. De beskriver, at ledelsen har stor fokus på uddannelse og har ambitioner om uddannelsesinitiativer og videreudvikling af afdelingen. De beskriver godt samarbejde med egne bagvagter og de speciallæger fra andre afdelinger, der kommer i Akutafdelingen.

Særligt nævnes følgende som særdeles godt i afdelingen af YL gruppen:

- Gennemgang dagligt af cases på morgenkonference
- Case-plus om fredag (case med underbyggende undervisning inden for casens område)
- Supervisorfunktionen fra kl. 8-21: Ekstra erfaren læge udelukkende til supervision og læring, der i dagtid er Akutmedicinsk og aften er en intern medicinsk speciallæge, hvilket fagligt er meget lærerigt
- Trygt læringsmiljø
- Daglig morgenundervisning
- God introduktion til nye læger
- Morgenkonferencerne, der er ledet af YL
- Uddannelsesdage (se under særlige initiativer)
- Flad ledelsesstruktur: YL føler sig hørt, set og passet på. Bl.a. er det let at gå til BV og/eller supervisor: Der er altid en god tone og YL bliver altid taget seriøst
- Godt samarbejde med andre specialer
- Kort fra tanke til handling på gode ideer
- HUS møder (se ovenfor under særlige initiativer)

- Uklassificerede læger behandles ens med uddannelseslæger (mentor, kurser mm.)
- Administrationsdage kan i afdelingen gives efter aftale til særlige forsknings- og udviklingstiltag

Ønsker til forbedring:

- Morgenundervisning fra egne speciallæger
- Mere struktureret UL- og procedureoplæring
- Mere Struktureret brug af kompetencekort
- Mere feedback efter kald
- Introduktion for I-læger: Følgevagt og klinik

mere samlet

- Gennemskuelighed af hvor mange kursusdage hver uddannelsesstilling er berettiget til hvilket er et ønske til intromaterialet

Afdelingens speciallæger og ledelse genkender yngre lægers beskrivelse af den lægelige videreuddannelse i Akutafdelingen.

Inspektorerne er i høj grad enige med afdelingen i selvevalueringens krydser. Vi har dog efter dagens besøg valgt at flytte følgende to krydser:

Fra tilstrækkelig til særdeles god:

Akademiker, fordi afdelingen systematisk oplærer de YL i den akademiske tradition ved morgenkonferencer med diskussioner om cases dagligt og case-diskussion opkvalificeret med undervisning inden for casens hovedemne. Derudover er supervisorrollen aktivt i brug til dybere drøftelser af patienter i afdelingen. Vi ser det som en styrke, at -hospitalet har valgt at fortsætte supervisormodellen ind i vagttid helt ind til kl. 21. Supervisorrollen roses entydigt af YL gruppen, som det vigtigste positive uddannelseselement i afd.

Fra særdeles god til tilstrækkelig:

	<p>Kommunikator, da YL ikke oplæres systematisk ved brug af kompetencekort men sporadisk. Netop den systematiske oplæring er SST krav for scoringen særdeles god.</p> <p>Sammenfattende vurderes det, at Akutafdelingen på Bispebjerg-Frederiksberg Hospital er særdeles god til at videreuddanne YL, både egen og fra andre afdelinger på hospitalet. Uddannelse spiller en stor rolle i afdelingens identitet på alle ledelsesniveauer såvel som på gulvet og psykologisk tryghed vægtes højt. Inspektorerne har vurderet, at afdelingen scorer tilfredsstillende eller særdeles god på alle parametre og anbefaler derfor først nyt inspektorbesøg efter 4 år.</p>
<p>Status for indsatsområder</p>	<p>Der har aldrig tidligere været inspektorbesøg i afdelingen.</p>
<p>Aftale mellem inspektorer og afdelingen</p>	<p>Indsatsområde 1: Struktureret procedurebog til UL- og afdelingsspecifikke procedurer</p> <p>Forslag til indsats: Der skal laves en fysisk procedurebog (folder i lommestørrelse) hvor hvert uddannelsestrins forventede procedurer står med antal mm. specificeret. Procedurerne der ønskes i bogen er delelementer i UL oplæring, procedurer (UL PVK, lumbalpunktur, a-gas, trachealsugning)</p> <p>I klinikken er der mulighed for at 1 YL læge hver formiddag kan oplæres af supervisor/speciallæge i f.eks. 1-2 timer.</p> <p>Forslag til procedurebogen (skabelon) til UALO laves af følgende YL: Barthol, Josefine, Natashca.</p> <p>Cheflæge/UALO/UAO bakker op.</p> <p>Tidshorisont: 2 mdr.</p> <p>Indsatsområde 2: Kompetencekort bruges systematisk</p> <p>Forslag til indsats: YL skal initiere kompetencekortudfyldelse i følgende situationer:</p>

1) Ved alle kald, Bagvagt ved kald udfylder kortet som YL selv medbringer

2) Ved morgenkonferencen hver dag udpeges den YL der skal sikre sig et udfyldt kompetencekort på samme dag samt den læge (på mindst et uddannelsesniveau over) som udfylder kortet

Tidshorisont: 2 mdr.

Indsatsområde 3: Introduktionsdage (følgedage) for I-læger koordineret til de -fokuserede ophold

Forslag til indsats: Kliniske følgedage planlægges kort efter introduktionen til funktionen til skadestuearbejdet

Tidshorisont: 4 mdr.

Indsatsområde 4: Gennemskuelighed af hvor mange kursusdage hver uddannelsesstilling er berettiget til

Forslag til indsats: Gennemsigtighed er kernen. Afdelingen kan med fordel nedskrive vanlig praksis omkring tildeling af fri med løn til kursus og udvikling. Især kunne det fremhæves hvilke uddannelsesinitiativer der allerede er gennemført og/eller planlagt i afdelingen som ikke er obligatoriske kurser f.eks. uddannelsesdagene for de YL.

Tidshorisont: 2 mdr.

Indsatsområde 5: Master Class ved speciallæger i afdelingen

Forslag til indsats: Morgenundervisning af speciallæger ansat i Akutafdelingen en gang hver- eller hver anden uge.

Kan med fordel være fællesundervisning med YL så der bliver plads til YL's undervisningskompetenceopnåelse.

Tidshorisont: 3 mdr.