

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Lise Møller](#)
Cc: [Kristine Saraau Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 25. september 2025 på Klinisk fysiologisk og nuklearmedicinsk afd., BDA - Nordsjællands Hospital.
Dato: 9. januar 2026 13:39:22

Fra: SST Inspektor <inspektor@sst.dk>

Sendt: 9. januar 2026 13:28

Til: formand@kfnm.dk; CHR-FP-Lægeuddannelsen <laegeuddannelsen@regionh.dk>; Henriette Hintz <henriette.hintz@regionh.dk>; Louise Schouborg Brinth <Louise.Schouborg.Brinth@regionh.dk>; Mette-Charlotte Marklund <mette-charlotte.marklund@regionh.dk>

Emne: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 25. september 2025 på Klinisk fysiologisk og nuklearmedicinsk afd., BDA - Nordsjællands Hospital.

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside – https://www.sst.dk/media/r4pezw41/2025-09-25_oest_nordsjaellands_hospital_klinisk_fysiologisk_og_nuklearmedicinsk_afd_bda_klinisk_fysiologi_og_nuklearmedicin_rapport.pdf

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Klinisk fysiologisk og nuklearmedicinsk afdeling på Nordsjællands Hospital. Afdelingen har ikke tidligere haft inspektorbesøg.

Der er tale om en afdeling, der deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i Klinisk fysiologi og nuklearmedicin. Ved selvevalueringen og inspektorbesøget var der ansat to introduktionslæger og én læge i hoveduddannelsesforløb inden for specialet.

Der var bred repræsentation af samtlige af afdelingens læger ved selvevalueringen. Ved inspektorbesøget deltog et udvalg af alle relevante parter.

Generelt er afdelingen og inspektorerne enige i deres temascoringer med et par uoverensstemmelser. Inspektorerne har vurderet temaerne: 'Konferencernes læringsværdi', 'Arbejdstilrettelæggelse' og 'Læringsmiljø på afdelingen' som særdeles gode, hvor afdelingen vurderede disse til tilstrækkelig. Modsat har inspektorerne vurderet temaet 'Uddannelsesprogram' for utilstrækkelig, hvor afdelingen selv vurderede dette tema som tilstrækkeligt.

Inspektorrapporten beskriver, at afdelingen har et trygt og godt læringsmiljø præget af en flad struktur samt stort fokus på mesterlære og let adgang til erfarne speciallæger. Afdelingen har igangsat flere initiativer til styrkelse af uddannelsesmiljøet, herunder indførelse af invers feedback, regelmæssige tavlemøder og øget struktur i vejlederarbejdet. UAO og UKYL får stor ros for det påbegyndte arbejde med at styrke uddannelsesmiljøet. Forskning og læringsmiljø vurderes særdeles positivt, og der er opmærksomhed på yderligere at styrke formaliseret undervisning samt kompetencevurdering i både introduktions- og hoveduddannelsesforløb.

Inspektorerne beskriver også nogle udfordringer for uddannelsesmiljøet, som ses afspejlet i indsatsområderne.

Under besøget har afdelingen og inspektorerne aftalte fire indsatsområder, som Sundhedsstyrelsen er enig i, og som vurderes at kunne optimere afdelings uddannelse. Disse drejer sig primært om optimering og videreudvikling af uddannelsesprogrammer for intro- og hoveduddannelseslægerne for at sikre ensartet og klar

kompetencevurdering. Der er beskrevet konkrete forslag til løsningsmuligheder i rapporten.

Der er ikke tidligere gennemført inspektorbesøg på afdelingen, og der foreligger derfor ingen indsatsområder fra tidligere besøg.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om 4 år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen og det videnskabelige selskab.

Se liste med gode initiativer fra inspektorrapporter på Sundhedsstyrelsens hjemmeside her: <https://www.sst.dk/da/Fagperson/Sundhedsvaesenets-rammer-og-uddannelser/Uddannelser-varetaget-af-Sundhedsstyrelsen/Uddannelse-af-speciallaeger/Inspektorordning/Gode-eksempler-fra-uddannelsesafdelinger>

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00
sst@sst.dk



SUNDHEDSSTYRELSEN

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [Instagram](#) • sst.dk

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004443
Afdelingsnavn	Klinisk Fysiologisk Nuklearmedicinsk afsnit., Billeddiagnostisk Afdeling
Hospitalsnavn	Nordsjællands Hospital
Besøgsdato	25-09-2025

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram		X		
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	

Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X
Læringsmiljøet på afdelingen				X

Særlige initiativer	<p>1. Invers feedback er indført i afdelingen med første runde afviklet i foråret 2025. Arbejdet tager udgangspunkt i skema, som hospitalet har udarbejdet, hvor U-lægerne vha. 6 punkter vurderes speciallægenes supervision og feedback. UKYL og UAO gennemgår resultatet, og UAO fremlægger det for speciallægen. Forløbet beskrives som konstruktivt og en god oplevelse med gode ideer til udvikling.</p> <p>2. Vejlederudviklingssamtaler årligt med udgangspunkt i hospitalets skema til samme formål</p> <p>3. Uddannelsestavlemøde en gang månedligt umiddelbart før lægning af næste arbejdsplan mhp at tilgodese U-lægers ønsker og behov ift. kompetenceopnåelse. På tavlen hænger U-lægens opdaterede kompetenceoversigt. Alle læger deltager foruden skemalægger.</p> <p>4. "KUF" udvalg: "kvalitets-, uddannelses- og forskningsudvalg" med deltagelse af ledende overlæge, ledende bioanalytiker, UAO/forskningsansvarlige OL (samme person) og UKYL. Forum for bl.a. brainstorm af små kvalitet- eller forskningsprojekter. Fortsat i sin i vorden, foreløbig er udarbejdet årshjul for undervisning i alle faggrupper.</p>
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehusledelse	1 kontaktdirektør
Afdelingsledelse	Cheflæge samt ledende overlæge og overbioanalytiker

Speciallæger	6 speciallæger incl. UAO og ledende overlæge
Antal KBU-Læger	0
Antal I-Læger	1
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale	2 I-forløb årligt
Antal HU-Læger	0
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale	H2 forløb på afdelingen
Andre	1 læge ansat i uklassificeret stilling, gennemført I-forløb på anden afdeling.

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Mette-Charlotte Marklund
Uddannelsesansvarlig overlæge	Louise Schouborg Brinth
Inspektor 1	Charlotte Elberling Almasi
Inspektor 2	Mie Holm Vilstrup
Evt. inspektor 3	Sambavy Nadaraja

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	<p>Afdelingen:</p> <p>Afdelingen har et bredt nuklearmedicinsk undersøgelsesspektrum (PET/CT, SPECT/CT, skintigrafier, UL og fysiologisk undersøgelser) og med 2 I-forløb og 1 H2-forløb.</p> <p>En yngre læge er ansat i uklassificeret stilling (med godkendt I-forløb fra andet hospital) har fået tildelt vejleder, som han mødes med jævnligt mhp udvikling af kompetencer.</p> <p>I selvevalueringsrapporten angives, at uddannelsesmiljøet har været præget af en betydelig udskiftning i UAO-rollen over de sidste par år. Afdelingen fra febr. 2025 haft en</p>
-----------------------------------	--

UKYL. UAO og UKYL får stor ros for det påbegyndte arbejde med at styrke uddannelsesmiljøet og for at forsøge at tilpasse uddannelse til de enkelte uddannelseslæger. Uddannelsesstedet fremstår således ved besøget som et trygt og godt læringssted, hvor der sker en høj grad af mesterlære og hvor der altid er en erfaren speciallæge tæt på ved behov. Oplæring i visitation sker ved sidemandsoplæring sidst i hoveduddannelsen, men der er aktuelt ikke plads til selvstændig visitation eller signering.

Selvevalueringsrapporten er udført anonymt af alle læger med angivelse af, hvorvidt de var U-læge eller speciallæge. Endeligt kryds i rapporten er sat dér, hvor flest havde sat det. UAO har fremsendt oversigt over fordelingen af krydser før besøget. Diskrepansen mellem krydserne har givet anledning til en fælles diskussion i afd. om mangler og svagheder, navnlig omkring introduktion til afdelingen, leder/administrator kompetencen, konferencernes læringsværdi, hvor nogle U-læger havde scoret afdelingen som "utilstrækkelig". Man har siden arbejdet systematisk med disse punkter og igangsat tiltag, og disse er planlagt evalueret i løbet af efteråret.

Introduktion: I-læge er i starten af ansættelsen blevet introduceret 2 uger i UL (halskar og vener samt thyroidea). Sideløbende har der været gennemført et introforløb til tværgående funktioner med IT-systemer, administrative rutiner, info om afdelingen etc. (skriftlig afdelingsskema og tjekskema findes). Uddannelsesprogram er udleveret af UAO. Introduktion til forvagtsfunktion er sket indenfor den første måned.

Konferencer: Morgenkonferencen er på det seneste blevet styrket med daglig fremvisning af cases fra dagen før. Fælles ansvar for vagtholdet at finde næste dags case. Der

er enighed blandt alle læger om, at konferencen er værdifuld fagligt og for sammenhæng i afdelingen.

Undervisning: Der har det sidste halvår været afviklet undervisning for læger ved flere lejligheder med både interne og eksterne undervisere. Ugentligt afholdes der på Radiologisk Afdeling undervisning af U-læger, hvor også Klinisk Fysiologisk Nuklearmedicinsk Afsnit af og til underviser. Sidstnævnte har ingen af de nuværende U-læger dog deltaget i, ligesom de ikke kender det aktuelt planlagte undervisningsprogram på Radiologisk Afdeling. Der har været – og er til en vis grad stadig - et ønske – både fra U-læger og fra UAO om mere planlagt formaliseret undervisning. Der er derfor på det seneste forsøgt etableret flere faste undervisningsseancer: "5 faglige minutter" og 30 minutters undervisning for og af U-læger, hvor speciallæger deltager ad hoc.

Uddannelsesprogrammer: Der foreligger uddannelsesprogram for I-stilling med anbefalet/forventet tidsmæssigt godkendelse i første eller anden halvdel af ansættelsen. For HU-uddannelsesprogrammet kan godkendelsen af næsten alle kompetencer foregå både ved 1. og 2. ansættelsessted. Dermed er det usikkert, hvornår i forløbet og hvor mange kompetencer som forventes godkendt på det enkelte uddannelsessted.

Vejledning / individuel uddannelsesplan samt opnåelse af kompetencer: Alle YL incl. i uklassiferet stilling får tildelt vejleder, HU-læger er vejleder for I-læger. Der afholder jævnligt vejledermøder, hvor de aftales hvordan og hvornår de enkelte kompetencer skal opnås. Det er fortrinsvist de individuelle områdeansvarlige speciallæger, der står for oplæring og godkendelse af kompetencekort, således er alle speciallæger involverede. Der er et igangværende arbejde,

	<p>hvor der udarbejdes en såkaldt "vidensbank" med anbefalet litteratur indenfor forskellige kompetencer i I-forløb. Dette skal udvides til også at omfatte kompetencer i H-forløb. Fysiker i afdelingen underviser U-læger individuelt og godkender herefter kompetencer indenfor strålehygiejne, bekendtgørelser, viden om ioniseret stråling. Fysiker kan med fordel blive en mere fast del af vejlederteamet for at udvikle kompetencegivning og evaluering indenfor disse kompetencer, eksempelvis med kameraøvelser og opgaver.</p> <p>Vejlederfunktion: Der afholdes månedlige speciallægemøder, hvor U-forløb drøftes. Det kan med fordel struktureres mere specifikt som vejledermøder, hvor eventuel ikke-speciallægevejleder inviteres med til drøftelse af relevant U-forløb, og hvor der gives feedback til U-læger efter mødet. Se i øvrigt under særlige tiltag: Invers feedback og vejleder- udviklingssamtaler.</p> <p>Overgange mellem uddannelsesafdelinger: Der afholdes overleveringssamtaler med H1 ansættelsesafdeling.</p> <p>Uddannelsesinitiativer på Hospitalet: Der er som noget nyt ansat en UKO på Hillerød sygehus med funktion 2 dage om ugen.</p>
Status for indsatsområder	Ingen tidligere besøg
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	<p>Nr. 1</p> <p>Indsatsområde: Optimering af uddannelsesprogram for H-uddannelsen</p> <p>Forslag til indsats: Sammen med andet uddannelsessted (Herlev / Bispebjerg) uddifferentiere hvilke kompetencer, der forventes erhverves hvor og hvornår i uddannelsesforløbet.</p> <p>Tidshorisont: 12 mdr.</p> <p>Nr. 2</p>

Indsatsområde: Udarbejdelse af planer for kompetencevurdering (alle forløb). Sikre klare og ensartet kompetencevurdering og –niveau for både I- og HU-kompetencer.

Forslag til indsats: Involvering af områdeansvarlige og gerne fysiker i dette arbejde.

Tidshorisont: 12 mdr.

Nr. 3

Indsatsområde: Sikre oplæring i selvstændig visitation og us.-signering af H2-læger

Forslag til indsats: Se på IT-løsninger, videreudvikle kørekort-ide, der allerede er i gang.

Tidshorisont: 12 mdr.

Nr. 4

Indsatsområde: Mere formaliseret undervisning for læger

Forslag til indsats: Udarbejde eks. halvårlig plan for skemalagt lægeundervisning, evt. UKYL som tovholder, og med ad hoc fællesundervisning med radiologiske U-læger

Tidshorisont: 6 mdr.