

**Fra:** [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)  
**Til:** [Karin Skjønnemann](#)  
**Cc:** [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Lise Møller](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#)  
**Emne:** VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg på Hvidovre Hospital, d. 29/01-2026 på Afdeling for Røntgen, Scanning og Nuclearmedicin  
**Dato:** 12. maj 2026 14:31:13

---

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside –  
<https://www.sst.dk/media/jslirzqf/290126-hvh-radiologi.pdf>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Radiologisk sektion, Afdeling for røntgen, skanning og nuklearmedicin på Amager og Hvidovre Hospital. Forrige inspektorbesøg var i 2021. Besøget fandt sted på Hvidovre Hospital, da der ikke er uddannelsesaktivitet på Amager.

Der er tale om en afdeling, der deltager i uddannelse af læger i introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb i Radiologi. Ved selvevalueringen var der ansat fem introduktionslæger og otte hoveduddannelseslæger i Radiologi.

Ved selvevalueringen deltog et udvalg af alle relevante parter. Ved inspektorbesøget deltog ligeledes et udvalg af alle relevante parter.

Afdelingen og inspektorerne er overvejende enige om temascoringerne. Der bemærkes mindre forskelle, idet inspektorerne vurderer 'Undervisning' som særdeles god, mens afdelingen selv vurderer temaet som tilstrækkelig, og omvendt vurderer inspektorerne 'Læring og kompetencevurdering' som tilstrækkelig, hvor afdelingen selv tildeler særdeles god. Temaet 'Forskning' er vurderet som utilstrækkelig af både afdelingen og inspektorerne.

Inspektorerne beskriver en afdeling med et særdeles godt uddannelsesmiljø, hvor nem adgang til supervision, velfungerende samarbejde og et trygt læringsmiljø fremhæves. Uddannelseslægerne udtrykker stor tilfredshed med både arbejdsmiljø og supervision, og der lægges vægt på velstrukturerede introduktionsforløb samt omfattende undervisningstilbud med forskellige faglige aktiviteter. Ledelsen og det engagerede uddannelsessteam støtter aktivt op om uddannelsesinitiativer, og afdelingen prioriterer uddannelse højt.

Inspektorerne fremhæver desuden, at der er potentiale for at styrke de fysiske rammer, så uddannelseslæger og speciallæger kan sidde mere sammen for at fremme mesterlære og løbende videndeling. De resterende udfordringer og udviklingsområder for uddannelsesmiljøet ses afspejlet i indsatsområderne.

Indsatsområderne fra sidste besøg i 2021 er delvist indfriet. Der ses fortsat behov for øget synlighed og deltagelse i forskning samt styrket brug af IPX, hvor indsatserne pågår.

Under besøget er der aftalt fire indsatsområder, som Sundhedsstyrelsen er enig i, og som vurderes at kunne optimere afdelingens uddannelse. Der er beskrevet konkrete forslag til løsningsmuligheder i rapporten. Det bemærkes, at temaet 'Forskning' er scoret som utilstrækkeligt, men fremgår som indsatsområde. Der er således tale om en velfungerende og engageret uddannelsesafdeling, hvor de valgte indsatsområder vurderes at kunne løfte det faglige niveau yderligere.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Ovenstående er sendt til afdelingen, sygehusledelsen, sygehusregionen, videreuddannelsesregionen og det videnskabelige selskab.

Se liste med gode initiativer fra inspektorrapporter på Sundhedsstyrelsens hjemmeside her: <https://www.sst.dk/da/Fagperson/Sundhedsvaesenets-rammer-og-uddannelser/Uddannelser-varetaget-af-Sundhedsstyrelsen/Uddannelse-af-speciallaeger/Inspektorordning/Gode-eksempler-fra-uddannelsesafdelinger>

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet  
Sundhedsstyrelsen  
Enhed for Uddannelse  
T +45 72 22 74 00  
[sst@sst.dk](mailto:sst@sst.dk)



**SUNDHEDSSTYRELSEN**

Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen behandler personoplysninger.

[LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [Instagram](#) • [sst.dk](http://sst.dk)

---

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

## Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004165
Afdelingsnavn	Radiologisk sektion, Afdeling for røntgen, skanning og nuklearmedicin
Hospitalsnavn	Hvidovre og Amager Hospital
Besøgsdato	29-01-2026

### Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				<b>X</b>
Uddannelsesprogram				<b>X</b>
Uddannelsesplan				<b>X</b>
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				<b>X</b>
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			<b>X</b>	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			<b>X</b>	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			<b>X</b>	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			<b>X</b>	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			<b>X</b>	
Professionel - Læring i rollen som professionel			<b>X</b>	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		<b>X</b>		
Undervisning - som afdelingen giver				<b>X</b>
Konferencernes - læringsværdi			<b>X</b>	
Læring og kompetencevurdering			<b>X</b>	

Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	
Læringsmiljøet på afdelingen				X

<b>Særlige initiativer</b>	Buddyordning, hvor nye læger tilknyttes en kollega for at sikre en god start i afdelingen.
----------------------------	--

### Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

### Deltagere

Sygehusledelse	Vicedirektør Tina Holm Nielsen og UKLO Claus Ol Hansen
Afdelingsledelse	2
Speciallæger	17 (inkl. beskrivende radiografer/sonografer)
Antal KBU-Læger	0
Antal I-Læger	3
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale	
Antal HU-Læger	5
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale	
Andre	Skriftlig input fra HU-læger, som var forhindret i at deltage fysisk

### Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

### Aftaleparter

Cheflæge	Mads Christian Johannes Barløse
Uddannelsesansvarlig overlæge	Beth Hærstedt Olsen
Inspektør 1	Ellen Kirstine Overgaard
Inspektør 2	Kirsten Quyen Nguyen Knudsen
Evt. inspektør 3	

## Dokumenter

<p>Konklusion og kommentar til besøg</p>	<p>Besøget fandt sted på Hvidovre Hospital da der ikke er uddannelsesaktivitet på Amager.</p> <p>Inspektorerne har indtryk af en afdeling med et rigtig godt uddannelsesmiljø med nem adgang til supervision, godt samarbejde og sammenhold, dygtige speciallæger og et trygt læringsmiljø. Uddannelseslægerne udtrykker stor tilfredshed med uddannelsen, arbejdsmiljøet og supervisionen på afdelingen.</p> <p>Der er særdeles velstrukturerede introduktionsplaner og uddannelsesprogrammer. Alle vejledersamtaler er skemalagt og afholdes med udfærdigelse af individuelle uddannelsesplaner. Stort set alle vejledere har vejlederkursus. Uddannelsesplanerne justeres individuelt.</p> <p>Der er et omfattende undervisningstilbud med daglig morgencases, lægeundervisning hver torsdag samt speciallægeundervisning hver 2. fredag. Derudover fællesundervisning hver tirsdag for alle sygehusets yngre læger på tværs af afdelingerne. Vi har derfor valgt at flytte afdelingens egen temascoring fra tilstrækkelig til særdeles god. Der efterspørges undervisning i helt basal radiologi særskilt blandt yngre læger, som med fordel kan tilrettelægges inden for uddannelseslægegruppen internt.</p> <p>Afdelingen har en stor og aktiv forskningsenhed. Uddannelseslægerne er bekendt med afsnittet og ved at de kan henvende sig, hvis de ønsker at indgå i projekter. Forskningen som udgår fra afsnittet beskrives dog som teknisk avanceret.</p> <p>Den kliniske forskning på selve afdelingen og muligheden for deltagelse i mindre projekter opleves af</p>
--	---

uddannelseslægerne som værende ikke særligt synlig. De foreslår konkret fx en forskningstavle på afdelingen til synliggørelse af afdelingens publikationer, prioriteret bidrag til forskningens dag på Hvidovre hospital og deltagelse i kasuistikker og postere.

Man kunne med fordel også introducere forskningsmulighederne i introduktionsdagene på afdelingen.

IPX skemaer bruges i daglig praksis. Processen er velstruktureret og monitoreres således at der udsendes remindere, såfremt uddannelseslægen ikke får lavet det forventet antal IPX skemaer. I praksis udføres vurderingen dog indimellem lidt sporadisk, og der kan med fordel fortsat arbejdes med rutinemæssig brug af den konkrete kompetencevurdering. Der er ellers generel opbakning til brug af skemaerne.

Der udføres 360° evaluering.

Der afholdes allerede en række konferencer på afdelingen. Hoveduddannelseslægerne efterspørger dog i højere grad mulighed for aktiv deltagelse i samt afholdelse af endnu flere konferencer, både selvstændigt og under supervision. Deltagelse og afholdelse kan med fordel skemalægges og på forhånd aftales med superviserende speciallæge.

Uddannelseslægerne er overordnet set godt tilfredse med supervisionen. Der efterspørges dog en løbende deling af ekspertviden og relevante kliniske cases fra speciallægerne i det daglige arbejde.

Uddannelseslæger og kontraserende speciallæger sidder ofte ikke fysisk sammen, og der er et potentiale for at styrke de fysiske rammer med henblik på øget samplacering. Dette ville kunne understøtte mesterlære, sidemandsoplæring samt løbende videndeling og case-baseret læring i løbet af arbejdsdagen. I ultralyd sidder uddannelseslægerne netop

	<p>sammen med speciallægerne, hvilket opleves som særligt læringsfremmende og positivt.</p> <p>Afdelingen har et engageret uddannelsesteam bestående af UKYL, UKAL og en erfaren UAO, og man får et klart indtryk af en ledelse med ledende overlæge og cheflæge, der bakker stærkt op om uddannelsestiltag på afdelingen.</p> <p>Generelt fås således indtryk af en afdeling, hvor uddannelse prioriteres højt, hvor uddannelseslægerne er glade for at være og hvor ovenstående kan betragtes som konstruktive forslag til forbedring.</p>
<p>Status for indsatsområder</p>	<p>Forskning: DYNAMO har været på barsel og der har manglet en ledelse de sidste par år. Den nye ledelse har fokus på forskning som et indsatsområde.</p> <p>IPX: Der er fokus på området med løbende påmindelser, og indsatsen pågår fortsat.</p> <p>Supervision i gennemlysning: Der er indført skemalagt supervision og oplæringsforløb fra uddannelseslæge til uddannelseslæge i gennemlysning.</p>
<p>Aftale mellem inspektorer og afdelingen</p>	<p>Nr. 1</p> <p>Indsatsområde: Forskning</p> <p>Forslag til indsats: Øge synligheden af igangværende forskning på selve afdelingen og understøtte yngre lægers deltagelse heri.</p> <p>Tidshorisont: 4 år</p> <p>Nr. 2</p> <p>Indsatsområde: IPX</p> <p>Forslag til indsats: Øge rutinemæssig brug af IPX</p> <p>Tidshorisont: 1 år</p>

Nr. 3

Indsatsområde: Konferencer

Forslag til indsats: Skemalagt afholdelse af relevante konferencer med supervision.

Tidshorisont: 3 mdr.

Nr. 4

Indsatsområde: Fysiske rammer/sidemandsoplæring

Forslag til indsats: Sikre fysiske rammer der i højere grad understøtter, at uddannelseslæger og speciallæger kan sidde sammen.

Tidshorisont: 4 år