

BUC	Fase 1: 3-6 mdr		Fase 2: 6-9 mdr		Fase 3: 6-12 mdr	
Indsats	Deadline	Opnået	Deadline	Opnået	Deadline	Opnået
Inspektor indsat 1 - Understøttelse af uddannelse						
Uddannelsesprogrammer (Særdeles problematisk)	1.marts 2026					
Understøttelse af uddannelse – sekretær	15.marts 2026					
Udvidelse af uddannelsesteam – UKAL	1. juni 2026					
Fordeling af opgaver i uddannelsesteam			1.okt 2026			
Dynamisk uddannelsesplan (progression)	15.marts 2026					
Uddannelsestavler (progression, læringsmiljø)			1.juni 2026			
Inspektor indsats 2 – Organisering						
Uddannelsesteam ramme/struktur	1.maj 2026					
Lokal intro			1.juli 2026			
Uddannelsesmiljø – psykologisk tryghed, uddannelseskultur			1.okt 2026			
Øge krydspunkter – sammenhørighed i hele lægegruppen			1.okt2026			

	Fase 1: 3-6 mdr		Fase 2: 6-9 mdr		Fase 3: 6-12 mdr	
Indsats	Deadline	Opnået	Deadline	Opnået	Deadline	Opnået
Inspektor indsats 3 - Progression i læring for H-læger						
360 graders – 1x år					1. dec 2026	
Progression for uddannelse					1. nov 2026	
Undervisning – egen undervisning					1.nov 2026	
Inspektor indsat 4 – Arbejdstilrettelæggelse (Særdeles problematisk)						
Vagtstruktur – to i vagt Glostrup			1.juni 2026			
Uddannelsestorsdag – ny struktur					1.okt 2026	
Ramme for uddannelsesopgaver					1.okt 2026	
Andet						
Forskningstræning (Særdeles problematisk)			1.april 2026			
Psykoterapi – organisering			1.juni 2026			
Psykoterapi – supervision					1.sep 2026	
Uddannelsesnyhedsbrev fra UAO'er			1. juni 2026			

Status for arbejde efter inspektør besøg i oktober 2025 ved Børne og ungdomspsykiatrisk center.

Siden fremlæggelse ved DRRLV-møde i mart 2026 kan fremhæves nedenstående indsatser. Bemærk at der er en ny farve nemlig **lysegrøn** som omfatter indsatser der er beskrevet og påbegyndt implementering, men hvor der fortsat er behov for tæt opfølgning. Den **mørkegrønne** beskriver indsatser der er udført og implementeret, hvor det er mere langsigtet opfølgning og vedligeholdelse der er behov for. **Orange** beskriver fortsat at vi er godt i gang, men mangler delelementer. **Rød** beskriver indsatser i den helt indledende fase eller hvor der mangler formelle aftaler eller finansiering for at kunne komme videre.

Kort forklaring på de indsatser som er blevet mørkegrønne eller er delvist implementeret lysegrøn, siden seneste status:

- **Dynamiske uddannelsesplaner:** Dynamiske uddannelsesplaner er introduceret og igangsat på tværs af centeret og indgår som et fast punkt på uddannelsestavlerne. Indsatsen er fortsat lysegrøn, da der er behov for at sikre systematisk anvendelse på tværs af afsnit og uddannelsesforløb samt yderligere oplæring af hovedvejledere og uddannelseslæger.
- **Uddannelsestavler:** Uddannelsestavler er udviklet og implementeret på både døgn- og ambulante afsnit. På døgnområdet har de været i drift gennem forår og sommer, mens implementeringen i de ambulante afsnit fortsat er i opstartsfasen. Uddannelsesteamene følger udviklingen tæt for at sikre, at tavlerne anvendes dynamisk til synliggørelse og planlægning af kompetenceudviklingen og især progression på tværs af kompetencer.
- **Lokal introduktion:** Der er udviklet en fælles introduktionsdag for nye uddannelseslæger og uklassificerede læger med særligt fokus på akutte funktioner. Desuden er introduktionsmaterialet gennemgået og revideret, så det giver et tydeligt overblik og udsendes inden start.
- **Forskningstræning:** Der er skabt en tydeligere struktur omkring forskningstræningsopgaven, som nu er forankret i forskningsenheden. Enheden understøtter koblingen mellem forskningstræningsvejledere og uddannelseslæger. Der er desuden udviklet en pixi, som udleveres til alle H-læger som en del af introduktionsmaterialet.
- **Psykoterapi:** På samme vis er der udviklet en pixi med overblik over arbejds gange/organiseringen i forbindelse med grunduddannelsen i psykoterapi.
- **Nyhedsbrev:** UAO'erne udsender månedligt et nyhedsbrev til centerets læger med fokus på information, implementering og synliggørelse af uddannelsesområdet.

Kort forklaring på indsatser som fortsat er kort i implementeringen eller endnu ikke har godkendte forbedringsindsatser:

- **Uddannelsesteam:** Der er aktuelt ansat en UKAL på Bispebjerg matrikel og en konstitueret UKAL (færdig speciallæge fra 1. november 2026) på Hille-rød matrikel. Der er aktuelt ingen kandidater på Glostrup døgn eller amb – hvorfor der i stedet er ansat 2 UKYL'er, til at hjælpe med at løfte de lokale uddannelsesopgaver. Der arbejdes i de lokale uddannelsesteam med opgaveportefølje og fordeling mellem teamets medlemmer.
- **Psykoterapi:** Der er igangsat flere initiativer for at understøtte speciallægers efteruddannelse i psykoterapi og færdiggørelse af uddannelsen, så flere kan varetage psykoterapeutisk supervision. Effekten forventes først på længere sigt. Der arbejdes samtidig med kortsigtede løsninger, herunder eventuelt tillæg for supervision, da opgaven aktuelt medfører merarbejde for speciallægerne.
- **Uddannelsesmiljø:** Der er planlagt et 3-timersmøde i efteråret 2026 med fokus på uddannelseslægernes perspektiver og deres bidrag til udviklingen af uddannelsen på centeret. Der følges op med ledelsen og på et 2-timersmøde i foråret 2027. Der er desuden indført morgenkonference på døgnområdet og vagtoverlevering med debriefing. Der arbejdes fortsat på gode løsninger i de ambulante afsnit.
- **Progression:** Der udarbejdes et inspirationskatalog om progression til afsnittene. Der er allerede drøftet og besluttet flere konkrete indsatser med afsnitsledelserne, blandt andet progression i konferencestyring, med henblik på større ensartethed.
- **360 grader:** Der er behov for en mere systematisk opfølgning på, at 360-graders evaluering gennemføres årligt. Indsatsen er endnu ikke fuldt implementeret, men en proces mod en elektronisk løsning er påbegyndt.
- **Ramme for uddannelsesopgaver, øget krydspunkter, egen undervisning og ny torsdagsblok:** Afventer yderlige drøftelser og endelige beslutninger. Forventes behandlet i efteråret 2026.