



Kommissorium for arbejdsgruppe – Udvikling af de generelle kompetencer i målbeskrivelserne

Baggrund

Sundhedsvæsenet står over for betydelige strukturelle og faglige forandringer, som påvirker kravene til lægers kompetencer og samarbejde på tværs af specialer, faggrupper og sektorer jf. udmøntningen af Sundhedsreformen, Forårsaftalen, 10 årsplanen for Psykiatrien og 'Opgavebeskrivelsen for Almen Praksis' mm.

I rapporten [Fremtidens speciallæge – ændring af den lægelige videreuddannelse \(SST, 2024\)](#) peges på, at den nuværende speciallægeuddannelse ikke i tilstrækkelig grad understøtter udviklingen af den brede kompetenceprofil, der forventes af speciallæger for at kunne løse de opgaver, der vil være i fremtidens sundhedsvæsen

På baggrund heraf gennemførte Sundhedsstyrelsen i 2025 et udviklingsarbejde vedrørende fremtidens speciallægeuddannelsen (FSU del 1) med tre ekspertgrupper, som kom med anbefalinger til et nyt format for målbeskrivelser inklusiv brug af kompetencevurdering og modernisering af de syv lægeroller.

Ekspertgruppernes anbefalinger peger på behovet for en fælles, national beskrivelse af generelle kompetencer med tydelig progression, som integrerer de moderniserede syv lægeroller og varetagelsen af de generelle opgaver på tværs af specialer. Med generelle kompetencer henvises der til breddekompetencer alle læger skal mestre og vedligeholde gennem hele karrieren og som hovedsageligt læres i speciallægeuddannelsen. Beskrivelsen skal imødekomme de stigende krav til lægers evne til at varetage både de specialespecifikke kerneopgaver og de fælles og generelle opgaver på tværs af sektorer, faggrupper og patientforløb.

På baggrund heraf nedsætter Sundhedsstyrelsen en arbejdsgruppe, der skal udvikle og beskrive hvordan de generelle kompetencer skal indgå i målbeskrivelserne for alle specialer. Beskrivelsen skal adressere behovet for en styrket og mere systematisk udvikling af generelle kompetencer, som kan understøtte en bred og tidssvarende kompetenceprofil hos fremtidens speciallæger.

Formål

Formålet med arbejdsgruppen er at udarbejde en national og fælles beskrivelse af de generelle kompetencer, der skal indgå i det nye format for målbeskrivelser og med afsæt i de moderniserede syv lægeroller.

Opgaver og leverancer

Arbejdsgruppen skal med afsæt i arbejdet med rapporten [Fremtidens speciallægeuddannelse](#) levere et forslag til en samlet beskrivelse af det konkrete indhold i de generelle kompetencer, som kan indgå som et

4. september 2026

Sagsnr. 06-0301-60/
Sagsbehandler RIOB

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Danmark

T +45 72 22 74 00
E [sst@sst.dk](mailto:ssst@sst.dk)
www.sst.dk



obligatorisk element i målbeskrivelserne i alle specialer. Beskrivelsen skal tage afsæt i De syv lægeroller 2026 og specialebeskrivelserne.

Herunder skal arbejdsgruppen:

- Udarbejde en model for beskrivelsen af de generelle kompetencer, som kan integreres i målbeskrivelserne for alle specialer og i KBU-målbeskrivelsen.
- Komme med anbefalinger til konkrete og centrale generelle kompetencer, som er operationaliserbare og målbare i uddannelsen.
- Beskrive kompetenceniveau for de generelle kompetencer med afsæt i den fælles progressionsmodel, der indgår som en ramme for kompetencebeskrivelsen i fremtidens målbeskrivelser
- Analysere og udarbejde anbefalinger til kompetencevurdering og læringsstrategier for de generelle kompetencer.
- Sikre at det samlede indhold af de generelle kompetencer understøtter varetagelse af kerneopgaver, fælles opgaver og generelle opgaver i specialebeskrivelserne.

Herudover skal arbejdsgruppen bidrage med input til en implementeringsproces for specialeselskabernes arbejde med de generelle kompetencer i målbeskrivelserne.

Arbejdsproces

Arbejdet tilrettelægges som en iterativ proces med inddragelse af relevante interessenter. Processen omfatter:

- Udvikling af et bruttokatalog af generelle kompetencer – et første udkast til de generelle kompetencer.
- Gennemførelse af workshops og kvalificering ved relevante interessenter.
- Tilpasning af beskrivelsen af de generelle kompetencer på baggrund af kvalificering ved interessenter.

Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse inddrages løbende i processen. Herudover vil der blive gennemført bilaterale møder med udvalgte interessenter.

Tidsplan og arbejdsform

Arbejdsgruppen nedsættes i efteråret 2026 og forventes at afslutte arbejdet medio 2027. Der estimeres med et tidsforbrug på 5 hele dage fordelt som følger:

- Kick off og første møde i arbejdsgruppen den 16. december 2026 (1 dag)
- Andet møde i arbejdsgruppen den 26. januar 2027 (1 dag)
- Seminar den 8.-9. marts 2027 (2 dage)
- Tredje møde i arbejdsgruppen den 28. april 2027 (1 dag)
- Eventuelt kort virtuelt møde til opsamling ultimo juni



Arbejdsgruppens møder tilrettelægges alle som fysiske heldagsmøder, der vil blive afviklet forskellige steder i landet.

Der må ligeledes påregnes tid til forberedelse. Herudover vil der være mulighed for at bidrage yderligere til arbejdet med udvalgte elementer.

Arbejdsgruppens sammensætning

Arbejdsgruppen nedsættes i regi af Sundhedsstyrelsen og har følgende sammensætning:

- 2 repræsentanter fra Sundhedsstyrelsen (forpersoner)
- 6 repræsentanter udpeget af De Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse, heraf 2 hoveduddannelseslæger
- 2 repræsentanter fra specialeselskaberne udpeget af Lægevidenskabelige Selskaber, heraf 1 repræsentant fra Dansk Selskab for Almen Medicin
- 1 repræsentant udpeget af Danske Regioner
- 2 repræsentanter udpeget af universiteterne med geografisk repræsentation på tværs af landet og viden om både præ- og postgraduat uddannelse af læger
- 1 repræsentant fra Lægeforeningens Uddannelsesudvalg udpeget af Lægeforeningen

Sundhedsstyrelsen varetager sekretariatsfunktionen for arbejdsgruppen og har derudover ansvar for den processuelle understøttelse af gruppens arbejde.

Godkendelse og den videre proces

Arbejdsgruppen afleverer sine leverancer til Sundhedsstyrelsen med henblik på drøftelse i Nationalt Råd for Lægers Videreuddannelse den 9. juni 2027 og efterfølgende godkendelse i Sundhedsstyrelsen.

De generelle kompetencer indgår i det videre arbejde med revision af målbeskrivelserne.