

Fra: [CHR-FP-Lægeuddannelsen](#)
Til: [Karin Skjønnemann](#)
Cc: [Kristine Sarauw Lundsgaard](#); [Birgitte Rønn](#); [Tobias Kongstad-Hansen](#); [Ulrik Dyrbye Hansen](#); [Lise Møller](#)
Emne: VS: Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 15. april 2026 på Billeddiagnostisk Afdeling, Sjællands Universitetshospital Køge og Roskilde
Dato: 30. juni 2026 09:20:52

Inspektorrapporten fra besøget findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside –
<https://www.sst.dk/media/r1dft40x/150426-koege-radiologi.pdf>

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Billeddiagnostisk Afdeling på Sjællands Universitetshospital Køge og Roskilde.

Der er tale om en afdeling, der deltager i uddannelse af læger i introduktionsuddannelse og hoveduddannelse i Radiologi.

Der var ved selvevalueringen ansat én læge i introduktionsforløb og elleve læger i hoveduddannelsesforløb i Radiologi. Ved selvevalueringen deltog et udvalg af alle relevante parter. Ved inspektorbesøget deltog ligeledes et udvalg af alle relevante parter.

Afdelingen og inspektorerne er i overvejende grad enige i deres temascoringer. Der er dog uenighed om to temaer: Afdelingen vurderede 'Forskning' som utilstrækkelig, mens inspektorerne vurderede dette som tilstrækkelig. Omvendt vurderede afdelingen 'Leder/administrator' som særdeles god, hvor inspektorerne vurderede dette tema som tilstrækkelig. Afdelingen og inspektorerne vurderede alle øvrige temaer særdeles gode eller tilstrækkelige.

Inspektorerne beskriver en afdeling med et særdeles velfungerende uddannelsesmiljø, præget af engagement og et tæt samarbejde mellem speciallæger, uddannelseslæger og uddannelsesansvarlige overlæger. De individuelle uddannelsesforløb er velstrukturerede og tilpasset den enkelte. Der lægges vægt på tryk og god tone, og uddannelseslægerne oplever i høj grad at blive hørt og få opfyldt deres ønsker og behov. Supervision og kompetenceudvikling understøttes løbende, både gennem formaliserede møder og fleksibel skemalægning, mens afdelingen også tilbyder undervisning og mulighed for at forfølge individuelle interesseområder.

Inspektorerne beskriver også nogle udfordringer for uddannelsesmiljøet, som ses afspejlet i indsatsområderne.

Indsatsområderne fra sidste besøg i 2022 er alle indfriet, herunder forbedret introduktion til afdelingen, øget medindflydelse for uddannelsesansvarlige overlæger på administrationstid vedrørende uddannelse, etablering af årlige 3-timers møder for uddannelseslæger samt styrkelse af forskning i afdelingen.

Under besøget har afdelingen og inspektorerne aftalt to indsatsområder, som Sundhedsstyrelsen er enig i, og som vurderes at kunne optimere afdelingens uddannelse. Der er beskrevet konkrete forslag til løsningsmuligheder i rapporten.

Der er således tale om en velfungerende uddannelsesafdeling, der gør et kontinuerligt stort

arbejde for den lægelige videreuddannelse, hvorfor de aftalte indsatsområder bør ses som trin i at løfte et allerede højt uddannelsesniveau yderligere.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om fire år eller snarest muligt derefter.

Se liste med gode initiativer fra inspektorrapporter på Sundhedsstyrelsens hjemmeside her:
<https://www.sst.dk/da/Fagperson/Sundhedsvaesenets-rammer-og-uddannelser/Uddannelser-varetaget-af-Sundhedsstyrelsen/Uddannelse-af-speciallaeger/Inspektorordning/Gode-eksempler-fra-uddannelsesafdelinger>

Med venlig hilsen

Inspektorsekretariatet
Sundhedsstyrelsen
Enhed for Uddannelse
T +45 72 22 74 00
sst@sst.dk



Læs [her](#) om hvordan Sundhedsstyrelsen
behandler personoplysninger.

[LinkedIn](#) • [Facebook](#) • [Instagram](#) • sst.dk

Denne e-mail indeholder fortrolig information. Hvis du ikke er den rette modtager af denne e-mail eller hvis du modtager den ved en fejltagelse, beder vi dig venligst informere afsender om fejlen ved at bruge svarfunktionen. Samtidig bedes du slette e-mailen med det samme uden at videresende eller kopiere den.

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004236
Afdelingsnavn	Billeddiagnostisk Afd.
Hospitalsnavn	Sjællands Universitetshospital Køge og Roskilde
Besøgsdato	15-04-2026

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehusledelse	Vicedirektør, UKO
Afdelingsledelse	Cheflæge, 2 UAO'er
Speciallæger	17 med vagt, 17 uden vagt
Antal KBU-Læger	0
Antal I-Læger	1
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale	Specialer: Thorax, MSK, abdomen, neuro. I-læger i specialer: 1
Antal HU-Læger	7
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale	Specialer: thorax, MSK, abdomen, onko, neuro. Mamma-rad. (fokuseret ophold) HU-læger i specialer: 11
Andre	3 speciallægekonsulenter udover fastansatte speciallæger

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Karina Vinum
Uddannelsesansvarlig overlæge	Sture Hegelund
Inspektør 1	Stephen Vincent Cannon
Inspektør 2	Anders Ludwig Elgborn
Evt. inspektør 3	Noor Mohammed Al Hashimi

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Sundhedsstyrelsens inspektorbesøg ved Billeddiagnostisk Afdeling, Sjællands Universitetshospital, ved matriklerne Roskilde og Køge d. 15.4.26. Besøget foregik i Køge med videokonference til Roskilde, både med uddannelseslæger og speciallæger. Afdelingen havde seneste fælles inspektorbesøg i juni 2022. Ved vores inspektorbesøg var der stort fremmøde af næsten samtlige læger. Uddannelseslægernes fremmøde var jævnlgt fordelt mellem fysisk fremmøde i Køge og videokonference fra Roskilde matriklen. Inspektorernes indtryk fra besøget er, at afdelingen har et særdeles velfungerende uddannelsesmiljø der bærer tydeligt præg af de to meget engagerede UAO'er, hvilket ikke mindst har bidraget positivt til afdelingens rekruttering af speciallæger. Uddannelsesmiljøet bliver samstemmigt beskrevet som positivt og velfungerende af både speciallæger og uddannelseslæger, og inspektorerne oplever at der hersker et engagement og en velvilje til at bidrage positivt til den uddannelse der gives på afdelingen, og dette oplever inspektorerne på tværs af faggrupper. Afdelingen gennemgår for tiden en række logistiske og strukturelle ændringer, herunder flytning til nye lokaler og sammenlægning af Region Øst og Sjælland. Uddannelseslægernes introduktion til afdelingen er generelt velstruktureret og grundig. Enkelte læger har dog forslag til forbedringer. Uddannelseslægen får fremsendt uddannelsesprogrammer for forløbene ved begge uddannelsessteder, disse er velstrukturerede og planlagt i henhold til de overordnede uddannelsesmål.
--	--

Individuelle uddannelsesplaner foreligger for hver uddannelseslæge. UAO'erne udarbejder en skriftlig rotationsplan, som for hver uddannelseslæge foreligger i form af et A4-ark, der hænger på whiteboard i lægernes mødelokaler (som observeret på Køge-matriklen). Denne rotationsplan konkretiserer den individualiserede uddannelsesplan på en standardiseret måde og består af flere elementer: lægens billede, vejlederens navn samt uddannelsesforløbets tidsrum opdelt i en kalender med hver måned. Her er det angivet, hvilken matrikel (Roskilde eller Køge), sektion (thorax, MSK, abdomen, onko, neuro) og funktion (f.eks. akut eller dagarbejde) lægen er tilknyttet.

Som udgangspunkt fremgår den enkelte læges uddannelsesmæssige kompetencer og baggrund ved ansættelsesstart. De kompetencer, der er beskrevet i uddannelsesprogrammet, og som forventes opnået under opholdet, specificeres yderligere ud fra sektion, matrikel, modalitet (CT, MR, UL, rtg./skadekonference) samt tidsrum. Hvis der under et forløb opstår behov for justeringer eller ekstra indsats for at sikre rettidig kompetence opnåelse kan en uddannelseslæges rotationsplanen tilpasses tilsvarende. Afdelingen prioriterer afdelingen fleksibilitet i skemalægningen, så relevant supervision kan koordineres og rettidig kompetenceopnåelse hermed sikres.

Vurdering af læringsbehov og kompetenceudvikling foretages løbende af speciallægerne ved deres onsdagsfrokostmøder, hvor de uddannelsessøgendes fremskridt i forhold til de individuelle uddannelsesplaner drøftes i plenum. Vejledere, UAO'er og øvrige speciallæger fremstår engagerede i supervisionen og arbejder aktivt for at sikre et godt uddannelses- og arbejdsmiljø.

	Uddannelseslæger giver udtryk for, at de føler sig hørt af UAO'erne, og at deres ønsker og behov i høj grad imødekommes. Der er desuden mulighed for at tilgodese individuelle interesseområder, så længe det ikke går ud over gennemførelsen af uddannelsesforløb. Generelt er der en god tone mellem speciallæger, uddannelseslæger og UAO'er. Afdelingen lægger vægt på et godt arbejdsmiljø, hvilket understøtter et positivt læringsmiljø. Uddannelseslæger oplever faglig tryghed både i dagligdagen og i vagtsituationer. Samlet set fremstår afdelingens uddannelsesforløb i diagnostisk radiologi som grundigt gennemarbejdede, sammenhængende og overskuelige. Afdelingens omfattende arbejde gennem flere år med at sikre velfungerende uddannelsesforløb afspejles både i de tilfredse uddannelseslæger og i de meget gode slutevalueringer. Kommentarer til selvevalueringsrapporten: Generelt er inspektorerne meget enige i selvevalueringsrapporten, dog med to ændringer: Temaet "forskning" er fra afdelingens side vurderet som "utilstrækkeligt". Uddannelseslægerne har også ytret ønske om øget tilgængelighed til forskning. Imidlertid har afdelingen haft 14 videnskabelige publikationer fra det seneste år. Afdelingen har desuden selv foreslået at indføre en idétavle til forskningsprojekter for uddannelseslæger, hvilket er en rigtig god idé, som inspektorerne tager med som et kommende indsatsområde. Dette medfører, at inspektorerne vurderer afdelingens forskningsområde som "tilstrækkelig". Temaet "leder/administrator" er af afdelingen vurderet som "særdeles godt", men der er ingen uddannelsessøgende læger, der varetager UKYL-, TR- eller andre væsentlige
--	--

	administrative opgaver. Derfor vurderer inspektorerne dette område som "tilstrækkeligt".
Status for indsatsområder	Status for indsatsområder foreslået ved sidste besøg d. 14.06.2022: 1. Introduktion og kompetenceopnåelse i sektioner: Der foreligger nu udførligt introduktionsmateriale, et "mini-kompendium", til hvert fagligt team med bl.a. uddannelsesmål og forventninger til både introduktions- og hoveduddannelseslæger, relevante links, de syv lægeroller samt praktisk brug af programmer til billedanalyse. Desuden er der indført "kørekort til vagt" med henblik på vagtforberedelse. 2. Prioritering af UAO'ernes tid: Begge UAO'er har fået øget medindflydelse på administrationstiden vedrørende uddannelse. 3. 3-timers møde: Der er siden 2025 etableret årlige 3-timers møder. Næste møde er planlagt til den 1. maj 2026. 4. Styrkelse af forskning i afdelingen: Der er siden 1. kvartal 2025 ansat en professor (ingeniør) med speciale i AI og som er tilknyttet DTU. Derudover er der ansat en klinisk undervisningslektor siden 3. kvartal 2025 og yderligere én pr. september 2026. Desuden er der ansat to speciallæger med aftale om fremtidig delvis forskningsansættelse.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Aftale mellem inspektorer og afdelingen om indsatsområder: Nr. 1: Indsatsområde: Styrkelse af vejlederfunktionen Forslag til indsats:

	Udpegning af en speciallæge fra hver sektion/team der fungerer som en form for faglig koordinator som supplement til den egentlige vejlederrolle. Dette for at imødekomme de logistiske udfordringer der kan opstå ved at vejleder og uddannelseslæge i perioder kan være placeret på forskellige matrikler. Den teamspecifikke faglig koordinator kan fungere som en bro til den egentlig vejledersfunktion og bistå med eventuelle spørgsmål/udfordringer der kan opstå løbende under en uddannelseslæges ophold i en given sektion/team. Tidshorisont: 6 mdr. Nr. 2: Indsatsområde: Synliggørelse af forskningsprojekter Forslag til indsats: Indførelse af en idétavle til forskningsprojekter for at synliggøre uddannelseslægenes mulighed for at deltage i forskning på afdelingen. Dette er et forslag som afdelingen selv har frembragt i deres selvevalueringsrapport og som inspektorerne støtter op om. Tidshorisont: 6 mdr.
--	--