

Behandling i Uddannelsesudvalget ved KVUC den 13-9-2017 af ansøgning om driftsoverenskomst til at udbyde fvu i Københavns Kommune.

Uddannelseschef Anne Jelsøe, KVUC 140917

Ansøger: Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter, Skolevej 6, 2600 Glostrup, herefter VSK.

Sagsfremstilling: VSK er et stort sprogcenter med undervisningssteder i Glostrup og Kastrup. Centret samarbejder med nogle boligselskaber om danskuddannelserne (sprogcenterniveauet) for mange borgere med anden etnisk baggrund end dansk, bl.a. i Tingbjerg. I den forbindelse henvendte VSK sig til KVUC i januar 2017 og spurgte om tilladelse til at undervise nogle borgere i fvu direkte i boligområdet i Tingbjerg, i overensstemmelse med Fvu-Bekendtgørelsen af 3. januar 2017, §21, stk. 3. KVUC gav den 13. januar 2017 skriftlig tilladelse til dette.

VSK har nu ansøgt om driftsoverenskomst til fvu i Københavns Kommune med baggrund i undervisningsstedet i Tingbjerg. Iflg. VSK's hjemmeside har VSK undervisning på to adresser, i Glostrup og i Kastrup, og vi må derfor gå ud fra, at undervisningsstedet i Tingbjerg ikke er et registreret undervisningssted ift Undervisningsministeriet, men har midlertidig karakter. Der gøres endvidere opmærksom på i ansøgningen, at den evt fremtidige undervisning vil finde sted i Glostrup.

KVUC har gentagne gange i mailkorrespondance med VSK gjort opmærksom på, at vi ikke mener, at VSK kan anses for at have ret til at udbyde fvu, jf. Fvu-Bekendtgørelsens §19 stk. 9. VSK er ikke enig i dette og har insisteret på at få behandlet ansøgningen i den bekendtgørelsesfastlagte proces.

Indstilling fra Uddannelsesudvalget: KVUC anbefaler, at ansøgningen sendes videre til Region Hovedstaden og Bornholm med indstilling om afslag på driftsoverenskomst, idet VSK ikke kan anses for at være et sprogcenter i Københavns Kommune, fordi der ikke er et fast, registreret undervisningssted i kommunen, fordi undervisningen ikke vil finde sted i kommunen og endelig, fordi VSK's hovedadresse er i Glostrup.

I Københavns Kommune har 11 uddannelsesinstitutioner af forskellig art driftsoverenskomst med KVUC om at udbyde fvu, og KVUC skønner derfor, at §14 i Fvu-Bekendtgørelsen er overholdt. I denne paragraf står:

§ 14. Voksenuddannelsescenteret er ansvarlig for et tilstrækkeligt tilbud, således at det sikres, at alle, der er berettiget hertil, jf. § 12, stk. 1 og 2, kan modtage FVU inden for en rimelig geografisk afstand. FVU skal udbydes på flere typer uddannelsesinstitutioner inden for voksenuddannelsescenterets geografiske dækningsområde, jf. lovens § 5, stk. 1.

Blandt driftsoverenskomsthaverne er 5 sprogcentre, 3 oplysningsforbund, 2 erhvervsskoler og 2 andre skoleformer. Den geografiske spredning er stor, og der er aldrig langt til et undervisningstilbud. 2 af sprogcentrene har desuden undervisningsafdelinger i København N og NV og vil derfor kunne dække den efterspørgsel, VSK mener vil komme.

Ansøgning om driftsoverenskomst for FVU-undervisning i KVUCs område Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter (VSK)

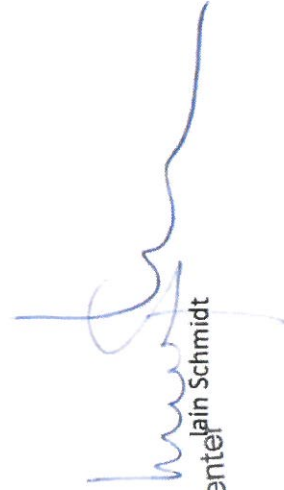
Ansøgeroplysninger:

Institutionens navn, hovedadresse Institutionsnummer	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter Skolevej 6 2600 Glostrup
CVR-nummer type (sprogskole, erhvervsskole, oplysningsforbund etc.) hjemmeside:	65 11 30 15 Sprogskole https://vestegnenssprogcenter.dk
Lederens navn, for Folkeoplysende foreninger desuden, hvem der forestår ledelsen af undervisningen	Forstander Lars Nordborg Olsen
Oplisting af voksenuddannelse der i forvejen varetages af institutionen	Danskuddannelserne 1, 2 og 3 Forberedende Voksen Undervisning (FVU) Danskundervisning og jobforberedende kurser (Sprog og Job, Klar til Job m.fl.) Fødevarehygiejne
Ansøger om driftsoverenskomst fra følgende dato (ansøgningsfrist 6 mdr. til 1.august eller 1. januar)	Der ansøges efter aftale om ny driftsoverenskomst fra 1. juli 2017

Dato og underskrift for ansøgning



Lars Nordborg Olsen
Vestegnens Sprog og Kompetencecenter



Vestegnens
Sprog- og Kompetencecenter
Jørgen Schmidt
Skolevej 6
2600 Glostrup
Tlf. 4328 3500

Baggrundsplysninger for indgåelse af driftsoverenskomst:

	Emne	
	Vestegnenens Sprog og Kompetencecenter VSK - baggrundsplysninger	
A FVU tilbuddet	Vestegnenens Sprog- og Kompetencecenter (VSK) er et kommunalt sprogcenter i Brøndby Kommune med samarbejdsaftaler med 8 kommuner på vestegnen og Amager (Brøndby, Glostrup, Albertslund, Vallensbæk, Ishøj, Hvidovre, Tårnby, Dragør). VSKs formål er at udbyde danskundervisning m.v. for flygtninge og indvandrere bosiddende i de nævnte kommuner, samt FVU og anden undervisning med henblik på at styrke borgerenes danskundskaber i forhold til at beskæftigelse, uddannelse eller efteruddannelse. I forlængelse af de aftaler VSK har indgået med Vestegnene VUC og HF og VUC København Syd har VSK mindre aktivitet i Tingbjerg i Københavns VUC s (KVUCs) område. P.t. har VSK således efter aftale med KVUC et hold i FVU læsning trin 1 og 2 med p.t. 18 holdkursister i 2017. Denne aktivitet ønsker VSK at kunne fortsætte og supplere, da der er stor efterspørgsel efter vores koncept. På denne baggrund anmodes derfor om driftsoverenskomst baseret på ministeriets nye styringskoncept udmeldt i januar 2017.	
B Pædagogiske overvejelser	VSK udbyder FVU omfattende prøveforberedende enkeltfagsundervisning i FVU start, FVU læsning og FVU matematik for borgere med overvejende tosproglig baggrund. Undervisningen sigter på at udvikle deltageres funktionelle færdigheder i læsning, stavning, skriftlig fremstilling, regning og matematik. Borgere på vestegnen og tilstødende områder er karakteriseret ved generelt relativt lavere uddannelse, ligesom en stor del har en tosproglig baggrund. Behovet for styrke danskunderskaber i læsning og skrivning samt matematik må derfor forventes at være særligt stort i VSKs nærområder. VSK lægger vægt på undervisning af høj kvalitet, klare mål, løbende evaluering i dialog med kursister/borgere, kommuner m.fl., fokus på den enkeltes ressourcer og kvalifikationer samt vejledning og plan for job og evt. uddannelse. VSKs fortsætte udbud af FVU vil således kunne bidrage med at fastholde og udbygge den eksisterende indsats med at udbyde kvalificeret FVU i attraktive rammer placeret centralt på vestegnen. FVU tilbuddet er et supplement til den danskundervisning, som VSK tilbyder i henhold til lov om danskuddannelse til voksne udlændige m.fl. (lov nr. 722 af 25/06/2014). VSK udbyder danskundervisning for over 2500 borgere overvejende fra de 8 samarbejdskommuner, men også fra andre	

		kommuner inkl. Københavns Kommune. VSK udbyder ligeledes i dag FVU og anden undervisning for yderligere ca. 1000 tosprogede borgere overvejende flygtninge og indvandrere i løbet af et kalenderår.															
C	Udbud og tilrettelæggelse	Undervisningen i FVU vil foregå ved VSK lokaler på Skolevej 6, 2600 Glostrup. Lokaltiteterne har det fornødne IT udstyr m.v. således at IT m.v. kan indgå i undervisningen. Virksomhedstilrettelagt FVU undervisning er og vil også fremover være en del af den udbudte FVU undervisning. Hertil kommer FVU undervisning som foregår på andre lokaliteter (særlige boligområder e.lign.), efter nærmere aftale med jobcentre eller kommuner.															
D	Primær målgruppe	Den primære målgruppe er borgere med tosproglig baggrund som har behov for at forbedre færdigheder i dansk læsning og skrivning og/eller matematik. VSK har qua udbuddet af danskundervisningen mange brede kontakthader til miljøer med borgere med tosproglig baggrund. En sekundær målgruppe er borgere med dansk som første sprog, som via virksomhedstilrettelagt FVU undervisning eller særligt rekvirerede beskæftigelsesfremmende forløb, tilbydes FVU undervisning med henblik på at forbedre de sproglige og matematiske færdigheder.															
E	Måltal ¹	VSK har allerede en omfattende FVU aktivitet opgjort i antal FVU-årskurser fordelt på de 2 driftsaftaler VSK p.t. har indgået med hhv. VUC Vestegnen og HF&VUC København SYD. FVU aktivitet pr. kvartal 2015 og 2016 opgjort i antal årskurser: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2015</th><th>2016</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. kvt</td><td>20,6</td><td>34,0</td></tr> <tr> <td>2. kvt</td><td>9,3</td><td>20,0</td></tr> <tr> <td>3. kvt</td><td>16,2</td><td>27,8</td></tr> <tr> <td>4. kvt</td><td>13,9</td><td>17,7</td></tr> </tbody> </table>		2015	2016	1. kvt	20,6	34,0	2. kvt	9,3	20,0	3. kvt	16,2	27,8	4. kvt	13,9	17,7
	2015	2016															
1. kvt	20,6	34,0															
2. kvt	9,3	20,0															
3. kvt	16,2	27,8															
4. kvt	13,9	17,7															

¹ * Hvis der søges indenfor retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 5 årskurser. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af FVU samt hvor stor en aktivitet, institutionen forventer at opnå.

	Langt størstedelen (mellem 75 og 80 %) af VSKs FVU aktivitet er i VUC Vestegnens optageområde. Den resterende del er helt overvejende kurser fra HF&VUC København SYD. Hertil kommer så det et antal kurser i KVUCs område. Denne aktivitet udgår i dag mindre end 2 årskurser, men med det store antal tosprogede er efterspørgslen stigende. De eksisterende rammer for FVU undervisningen i Tingbjerg giver mulighed for en udvidelse af FVU aktiviteten, hvortil kommer muligheden for optimering af kursustilrettelæggelsen i yderligere kombination med virksomhedsforlagt undervisning. Endvidere vil VSK etablere yderligere undervisningssteder og dermed udvide kapaciteten, således at aktiviteten inden for de kommende 2 år overstiger 2 årskurser som påkrævet.
F	kvalitet Ledelsen ved VSK har de nødvendige pædagogiske og ledelsesmæssige forudsætninger for at forestå ledelsen af FVU. VSK har en fast stab af voksenundervisere på over 90 fuldtidsansatte, hvoraf mere end 20 er beskæftiget med FVU delvist eller på fuld tid. Flertallet af FVU lærerne er kvalificeret i henhold til FVU bekendtgørelsens § 24 og § 25 til at varetage hhv. FVU-læsning og/eller FVU-matematik. VSK har et vel etableret voksenpædagogisk miljø og tilbyder udover selve undervisningen, vejledning og adgang til studiecenter samt forskellige "værksteder" målrettet særlige undervisningsbehov. Alle undervisere indgår i teams som sikrer sparring og erfaringsudveksling. Endvidere afholdes pædagogiske seminarer og undviserne indgår i interne og eksterne netværk med undervisere fra andre uddannelsesinstitutioner. Den faglige ledelse omfatter sparring og løbende tilsyn med centrets undervisning, med henblik på at sikre høj kvalitet og fortsat pædagogisk udvikling af undervisningen. Som eksempel kan nævnes gennemførelsen af et større udviklingsprojekt med at erhvervsrettede danskundervisningen på centret. Ligeledes har VSK initieret udviklingen af et koncept for kommende pædagogiske tilsyn i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut EVA og de kommunale sprogcentre. Undervisningsform, indhold og tilrettelæggelse evalueres løbende sammen med kursisterne, ligesom den enkelte kursists læringsproces vurderes. Alle undervisere deltager i dag i forskellige eksterne netværk med henblik på at sikre voksenpædagogisk erfaringsudveksling og udvikling. Alle får også mulighed for at indgå i netværk med andre institutioner, der udbyder FVU i henhold til standard driftsoverenskomstens punkt 5.4. Ligeledes har centrets FVU vejledere mulighed for at deltage i FVU-vejledernetværk. Undervisningsform, indhold og tilrettelæggelse evalueres løbende sammen med kursisterne, ligesom den enkelte kursists læringsproces vurderes.

Ansøgningens resultat:

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad

Bente Liss Hartbøl

Fra: Lisbeth Birgit Meede <LME@vucns.dk>
Sendt: 1. september 2017 14:08
Til: Bente Liss Hartbøl
Emne: ansøgning om driftsoverenskomst
Vedhæftede filer: FVU-ansøgning.pdf

Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Kære Bente Liss,

HF & VUC Nordsjælland har modtaget en ansøgning om driftsoverenskomst pr. 1. januar 2018 på FVU fra Sprogcenter Furesø.

Vi indstiller, at der indgås driftsoverenskomst med Sprogcenter Furesø på FVU området.

HF & VUC Nordsjælland har for nuværende driftsoverenskomst med AOF Nordsjælland, LOF Øresund og Sprogcenter Nordsjælland på både FVU og OBU området.

Ansøgningen er vedhæftet.

Med venlig hilsen
Lisbeth Meede
Afdelingsleder
Uddannelseschef
VUC Erhverv
23 46 30 56
lme@vucns.dk

HF & VUC
NORDSJÆLLAND

Rektor Ruth Kirkegaard
HF & VUC Nordsjælland

**Ansøgning om driftsoverenskomst for FVU-undervisning med HF&VUC
Nordsjælland**

Sprogcenter Furesø søger hermed driftsoverenskomst for FVU-undervisning med HF&VUC Nordsjælland fra den. 1. januar 2017.

Institutionsnavn: Sprogcenter Furesø, Furesø Kommune
Adresse: Hvedemarken 3, 3520 Farum
Institutionsnummer: 207008
CVR-nummer: 29188327
Type: Sprogcenter, danskuddannelse for voksne udlændinge m.fl. iht. danskuddannelsesloven, udbyder af Prøve i Dansk 1, 2 og 3 samt Indfødsretsprøven af 2015 og Medborgerskabsprøven
Hjemmeside: www.sprogcenter.furesoe.dk
Lederens navn: Hanne Merete Jensen

1. august 2017

Sprogcenter Furesø
Hvedemarken 3
3520 Farum
Tlf.: 7235 5050

E-mail: hmje@furesoe.dk
Dir. tlf.: 7216 4737

Åbningstider:
Mandag-onsdag kl. 9-12 og 13-15, Torsdag kl. 9-12 og 13-18, Fredag kl. 9-13

www.sprogcenter.furesoe.dk

A. FVU-tilbuddet

Formålet med at udbyde FVU er overordnet set at kunne tilbyde nuværende og tidligere kursister et supplement til de ordinære danskuddannelser og dermed yderligere forberede dem til videre uddannelse og arbejde. Et FVU-tilbud på Sprogcenter Furesø tænkes primært udbudt til personer med andet modermål end dansk.

B. Pædagogiske overvejelser

Gennem de senere år har Sprogcenter Furesø, i lighed med andre sprogcentre, modtaget flygtninge - mange med arabisk som modermål. Denne gruppe bliver pga. manglende kendskab til det latinske alfabet ofte placeret på Danskuddannelse 1. De afslutter dermed deres sprogskoleforløb med en Danskuddannelse, der ikke umiddelbart giver adgang til videre uddannelse. Især denne målgruppe har behov for at opnå yderligere kommunikative færdigheder samt læse- og skrivefærdigheder for at kunne deltage i fx AMU-forløb eller almindelig basal opkvalificering



forhold til forskellige arbejdsfunktioner. Mange opnår ikke den intendede fastere tilknytning til arbejdsmarkedet gennem deres erhvervspraktikforløb. Ofte bliver manglende sproglige færdigheder anført som årsagen. FVU-start og FVU-læsning vil derfor kunne være medvirkende til at afhjælpe behovet for yderligere dansksproglige færdigheder.

Derudover tænkes FVU-undervisningen udbudt som et supplement til Danskuddannelse 2-kursister, der bl.a. ud fra et behov for at kunne deltage i fx kompetencegivende kurser/uddannelse har behov for en sproglig opkvalificering. Endelig vil Sprogcenter Furesø kunne imødekomme et behov for yderligere danskundervisning hos de borgere, der har opbrugt retten til danskuddannelse.

C. Udbud og tilrettelæggelse

Aktiviteten forventes udbudt på Sprogcenter Furesø, Hvedemarken 3, 3520 Farum. I første omgang tænkes FVU-start og FVU-læsning udbudt.

D. Primær målgruppe

Tilbuddet retter sig som tidligere nævnt mod primært mod egne nuværende såvel som tidligere kursister. Sprogcenter Furesø har gennem de seneste 17 år været placeret på sin nuværende adresse. Ca. 85 % af sprogcentrets brugere er Furesøborgere. Sprogcenteret har en stærk lokal forankring og har også gennem tiderne haft en rådgivnings- og vejledningsfunktion for borgere af udenlandsk herkomst i forhold til sproglige krav til uddannelse mv.

E. Måltal

Sprogcenter Furesø har et kursisttal på ca. 550 cpr.nr. på årsbasis svarende 350 daglige kursister. Af denne gruppe skønnes der at være ca. 60 potentielle deltagere i FVU-forløb.

Såfremt der opnås driftsaftale forventer Sprogcenter Furesø fra januar 2018 at kunne udbyde FVU-start samt FVU-læsning trin 1 og 2. Det vil blive tilstræbt at udbyde to daghold over 12 uger med et ugentligt lektionstal på 6.66 lektioner fordelt på to undervisningsgange, to eftermiddagshold i tidsrummet 15.30 til 18.30 og to aftenhold i tidsrummet 17.00-20.00. Eftermiddags- og aftenhold vil være med én mødegang om ugen og vil forløbe over ca. 6 måneder.

F. Kvalitet

Sprogcenter Furesø er en veletableret voksenuddannelsesinstitution. Det er beliggende i lokaler indrettet til undervisningsformål. Alle undervisningslokaler er udstyret med interaktive projektorer. Sprogcenteret



råder over øvrigt elektronisk undervisningsmateriel såsom klassesæt af bærbare computere og I-pads. Der er åbent studieværksted, med diverse undervisningsmaterialer og frilæsningsbøger til rådighed.

72 % af lærerstaben er uddannet cand.mag., og de øvrige er uddannede lærere. Alle har dansk eller sprog som centralt fag. Desuden er alle uddannede eller under uddannelse til underviser i dansk som andetsprog. Én underviser er optaget på fagmodul 3 på pædagogisk diplomuddannelse og således i færd med at uddanne sig til underviser i FVU-læsning. Sprogcenter Furesø vil i fornødent omfang ansætte/uddanne FVU-undervisere, således at bekendtgørelsens krav til lærerkvalifikationer er opfyldt.

Sprogcentret arbejder på det pædagogiske plan løbende med at udvikle undervisningen i forhold til aktuelle behov. I efteråret 2017 arbejdes der - affødt af ny danskuddannelseslovgivning - på øget fokus på mundtlighed på begyndermodulerne. Overordnet set foregår der et kontinuerligt arbejde med forankring af og opstilling af eksplicite intenderede læringsmål og dets undervisningsmæssige konsekvenser.

Sprogcentret ligger i top med hensyn til karakter gennemsnit på de tre Danskuddannelser. I 2016 havde Sprogcenter Furesø til Prøve i Dansk 1 landets andethøjeste snit (8,3), til Prøve i Dansk 2 indtog sprogcentret førstepladsen (7,9) og til Prøve i Dansk 3 sjettepladsen (7,6).

Jeg håber, HF&VUC Nordsjælland på ovennævnte baggrund vil kunne imødekomme ansøgningen.

Venlig hilsen

Hanne Merete Jensen
Forstander
BA., MPA

Bente Liss Hartbøl

Fra: Lisbeth Birgit Meede <LME@vucns.dk>
Sendt: 1. september 2017 14:00
Til: Bente Liss Hartbøl
Emne: VS: ansøgning om driftsoverenskomst
Vedhæftede filer: Ansøgning AOF FRS Halsnæs.pdf

Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Med venlig hilsen
Lisbeth Meede
Afdelingsleder
Uddannelseschef
VUC Erhverv
23 46 30 56
lme@vucns.dk



Fra: Lisbeth Birgit Meede
Sendt: 9. august 2017 13:09
Til: 'bente.liss.hartboel@regionh.dk' <bente.liss.hartboel@regionh.dk>
Emne: ansøgning om driftsoverenskomst

Kære Bente Liss,

HF & VUC Nordsjælland har modtaget en ansøgning om driftsoverenskomst pr. 1. januar 2018 på FVU og OBU fra AOF Frederikssund/Halsnæs.

Uddannelsesudvalget har givet følgende indstilling til bestyrelsen, som bestyrelsen tilslutter sig:

Uddannelsesudvalget indstiller til bestyrelsen på HF & VUC Nordsjælland, at der indgås driftsoverenskomst med AOF FRS / Halsnæs på OBU området.

Udvalget indstiller til driftsoverenskomst på baggrund af, at AOF med de oplyste 4 STÅ hermed opnår retskrav.

Uddannelsesudvalget udtrykker dog stærk bekymring for :

- at rekrutteringsgrundlaget til at opnå de 4 STÅ er til stede indenfor den ønskede målgruppe
- at afdelingen er for lille til at kunne løfte den administrative opgave på OBU
- at AOF's tilstedeværelse vil påvirke aktiviteten negativt hos de øvrige udbydere

Uddannelsesudvalget på HF & VUC Nordsjælland indstiller til bestyrelsen på HF & VUC Nordsjælland, at der IKKE indgås driftsoverenskomst med AOF FRS / Halsnæs på FVU området, på baggrund af:

- AOF ikke har retskrav med de oplyste 2 STÅ, og udvalget mener ikke at rekrutteringsgrundlaget er til stede indenfor den ønskede målgruppe
- De øvrige udbydere dækker det geografiske område
- De øvrige udbydere dækker målgruppen

Samtidig udtrykker uddannelsesudvalget bekymring for :

- at rekrutteringsgrundlaget til at opnå de 2 STÅ er til stede indenfor den ønskede målgruppe
- at afdelingen er for lille til at kunne løfte den administrative opgave på OBU
- at AOF's tilstedeværelse ville påvirke aktiviteten negativt hos de øvrige udbydere

HF & VUC Nordsjælland har for nuværende driftsoverenskomst med AOF Nordsjælland, LOF Øresund og Sprogcenter Nordsjælland på både FVU og OBU området.

Ansøgningen er vedhæftet.

Med venlig hilsen
Lisbeth Meede
Afdelingsleder
Uddannelsesleder
VUC Erhverv
23 46 30 56
lme@vucns.dk

HF & VUC
NORDSJÆLLAND

VUC Nordsjælland
Milnersvej 40
3400 Hillerød
Att.: Rektor Ruth Kirkegaard

***TILBUD OM VARETAGELSE AF FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING I
FREDERIKSSUND OG HALSNÆS KOMMUNER HENHOLD TIL "LOV OM FORBEREDENDE
VOKSENUNDERVISNING OG ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE".***

Nedenfor følger en ansøgning om varetagelse af Forberedende Voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU) i AOF Frederikssund/Halsnæs's dækningsområde målrettet FOA Frederikssund's og fagforbundet 3 F's medlemmer samt kursister henvist af Jobcenter Frederikssund og Halsnæs kommune.

AOF Frederikssund/Halsnæs er en selvejende forening modtager et årligt driftstilskud fra Folkeoplysningen via Frederikssund kommune

Erfaring

Gennem vort samarbejde med AOF specialhøjskole i Roskilde og AOF Nordsjælland samt Jobcenter Frederikssund har vi et godt kendskab til FVU/OBU undervisning. Gennem vort eget virke med læringskurser i aftenskolen har vi en årelang erfaring med kursister af stor variation. Vi har gennem vores almene virke i aftenskolen erfaret, at mange af vores kursister i jobsøgnings-, mentor- og coachingforløb har Store læse/skrivevanskeligheder. Nogle er tillige ganske udfordret matematisk.

Organisation

AOF Frederikssund/Halsnæs er en integreret del af AOF Center Storkøbenhavn, en organisation som omfatter alle aftenskoler i region hovedstaden, dog med undtagelse af AOF afdelingerne i København og Frederiksberg kommuner. Centret koordinerer alle relevante informationer og viden som er basis for de lokale AOF afdelingers virke, heri også FVU og OBU aktiviteterne. Her findes også navngivne FVU/OBU uddannede/erfarne undervisere som er den del af den know how base som AOF afdelingerne i området trækker på. De navngivne er : Inger Carlsen (FVU dansk); Anni Godiksen (Ordblindeundeunderviser); Mikael Joen Jakobsen (FVU matematik); Anna Jacobsen (FVU matematik).

Da vi allerede har et godt samarbejde med vores egne kursister og kunder, er det nærliggende for os også at tilbyde FVU-undervisning og ordblindeundervisning til de, som har behov for dette. Kursisterne vil i kendte rammer kunne blive opkvalificeret i deres daglige virke gennem FVU-tilbud hos os.

I forlængelse af den nye arbejdsmarkedsreform, som træder i kraft fra sommeren 2015, har AOF Danmark indgået landsdækkende samarbejde med FOAs A-kasser om vejledning og opkvalificeringstilbud til alle deres ledige medlemmer heri også OBU og FVU undervisning. AOF DK har efterfølgende også indgået landsdækkende aftale med fagforbundet 3 f aftale om opkvalificering af medlemmer og heri OBU og FVU undervisning

Aktivitetsniveau og økonomisk stabilitet

Som vi har skitseret, har vi store forventninger til, at vi kan skabe ny/øget aktivitet på ca. 4-6 årskursister det første år. AOF Frederikssund /Halsnæs har gennem mange år haft en stabil økonomi.

Leder- og lærerkvalifikationer

Den overordnede ansvarlige leder for AOF Frederikssund/Halsnæs er Skoleleder Gert Christensen, som er uddannet Bygningsingeniør fra Københavns Teknikum samt i ledelse fra Handelshøjskolen i København. Endvidere har Gert Christensen en voksenunderpædagogisk uddannelse fra Aftenuniversitetet i København. Gert Christensen har haft en årelang erfaring i ledelse fra arbejde i den private sektor og har varetaget ledelsen af AOF Frederikssund/Halsnæs i godt 10 år.

AOF Frederikssund/Halsnæs er gennem en fornyelse blevet styrket med ny bestyrelse bestående af ledere fra fagbevægelsen. Dette med henblik på at fokusere på uddannelse og opkvalificering af kursister til stadigt mere krævende arbejdsmarked. (kopi af fortegnelse over bestyrelsesmedlemmer vedlagt)

Alle FVU-lærere har naturligvis de rigtige faglige og pædagogiske kvalifikationer, idet alle gennemgået FVU-uddannelsen. Vi har en politik om kun at ansætte uddannede FVU-lærere og folkeskolelærere, da vi vægter faglighed og pædagogiske kvalifikationer meget højt. Ledelsen sikrer sig dette ved at forlange at se dokumentation på bestået uddannelse ved ansættelsessamtalen.

Desuden vil vi have fokus på at etablere et pædagogisk miljø, hvor ledelse og lærere i fællesskab vil sikre såvel pædagogisk og som faglig sparring i forbindelse med undervisningsplanlægning og udførsel.

Vores målgrupper afgrænser sig til tre segmenter:

- Ledige jobsøgende borgere visiteret af jobcentre
 - Voksne jobsøgende borgere med ringe udbytte af deres almene skolegang
 - Etniske jobsøgende borgere med ringe dansk kundskaber
 - Primært unge samt voksne uddannelsessøgende borgere
- Ledige jobsøgende borgere visiteret af FOAs og andres A-kasser
- Ufaglærte i job med minimal skolegang i jobrotationsforløb

Vi er klædt på til at varetage FVU-læseundervisning på alle 4 trin samt det nye trin 0 samt de 2 trin i FVU-matematik. Vi har fokus på at inddrage IT i undervisningen og har særligt fokus på nye hjælpemidler som eksempelvis apps på mobiltelefoner og tablets.

IT vil blive en integreret del af FVU-undervisningen og lærerne kan anvende IT som et integreret og naturligt redskab i undervisningen på daglig basis. En af vores FVU-lærere er også underviser i det pædagogiske IT-kørekort, en anden er it-uddannet og alle FVU-lærere har kendskab til IT på superbrugerniveau.

Løbende opkvalificering og opdatering

Vores FVU-lærerteam er en del af et større lærer-kollegium i AOF's organisation på landsplan. Vi opdateres løbende om udviklingen af FVU-tilbud. Vi afholder løbende interne tema- og inspirationsmøder. Lærerne har adgang til løbende kollegial sparring og vidensdeling (herunder udveksling af materialer) og deltager naturligvis også i eksterne arrangementer vedr. FVU, eksempelvis de af Undervisningsministeriet arrangerede temadage om screening.

Tillige deltager vi i kurser arrangeret af AOF Danmark, hvori viden om IT og læse- og skrivevanskeligheder for unge og voksne formidles.

Fysiske rammer

Der vil som minimum vil være én computer/tablet per kursist. Alle computere/tablets vil have relevant software og internetadgang.

Vi råder over mindst 3 undervisningslokaler, der alle er udstyrede med projektorer, printerfacilitet samt computere tilsluttet Wi-Fi i de respektive undervisningslokaler. I bygningerne er der adgang til toiletter og køkken. Skolen kan tilbyde undervisning på virksomheder og hos andre samarbejdspartnere, der kan stille rimelige undervisningsfaciliteter til rådighed en computer per kursist. Hvis det eksterne undervisningssted ikke råder over et tilstrækkeligt antal, har vi et antal bærbare computere, som vi kan supplere med.

Geografisk placering og dækningsområde

AOF Frederikssund/Halsnæs dækker over begge kommuner. Desuden også via FOA's aktivitetsområde kursister fra Egedal Kommune.

Aktivitetsindberetning og udbud

AOF Frederikssund/Halsnæs er som ovenfor beskrevet en del af AOF Center Storkøbenhavn og her er administrationen er professionel med tidssvarende klient-serverbaserede it-løsninger og godkendt it-sikkerhedspolitik. Det er her vores indberetning m.m. sker fra idet AOF Center Storkøbenhavn er kendt med administrationsprogrammet LUDUS. Administrationschefen har administreret FVU i seks år med indberetninger til daværende Københavns Amt og daværende VUC Vestvolden, Rødovre. I forbindelse med opgaveløsningen har AOF Center Storkøbenhavn oplært såvel samarbejdspartnere som underentreprenører i brug af LUDUS Win Light.

Undervisningsfokus

Alle FVU-tilbud vil blive tilrettelagt i overensstemmelse med ”Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning”.

Der inddrages på hvert niveau de seks undervisningselementer: Brug af skriftsprog i hverdagen, læseforståelse og metakognition, skriftlig fremstilling, orddannelse, ordkendskab og lydfølgeregler. Generelt for alle arbejdes der i FVU-læsning med den sproglige opmærksomhed og bevidsthed (metakognition), der kan styrke det videre arbejde med læse-, stave- og skrivefærdigheder.

For mange deltagere betyder det en stor overvindelse at komme i gang med at skrive, og her er det overordnede formål at skabe rammer, der fremmer mod og skrivelyst.

Undervisningen i FVU-læsning vil blive tilrettelagt til at dække et til to trin, hhv. trin 1-2, 2-3 og 3-4. I FVU-matematik vil begge trin modtage undervisning sammen, med mindre antallet af kursister tillader andet.

Deltagerne er sammensat ud fra resultatet i den obligatoriske test og i forhold til, hvad den uddybende afdækning viser. Der er dog ikke en entydig gruppe deltagere; én læser fx meget, men skriver ikke, en anden staver godt, men har svært ved at fastholde og forstå teksters indhold. Dertil er mange deltagere tosprogede, så der er mange forskelligartede forudsætninger på de enkelte hold.

Desuden vil vi også forsøge at lave megen virksomhedsforlagt undervisning. På disse hold vil det efterstræbes at opdele kursisterne efter fagligt niveau, men vores erfaring i Centret har vist, at der ikke altid er mulighed for mere end ét hold på en virksomhed.

Undervisningen tager på *FVU-læsning* trin 1-2 i særlig grad udgangspunkt i den enkelte deltagers interesseområde - det nære og det daglige, mens det på trin 3-4 i stigende grad uddybes til også at inddrage samfundsrelevante emner. Ud fra denne vinkel arbejdes der med den enkelte deltagers behov for at bruge skriftsprog i hverdagen. På trin 1-2 kan det fx handle om at lære at skrive en besked eller et postkort, mens det på trin 3-4 kan være studiestøttende aktiviteter som fx referater og artikler. På tilsvarende måde arbejdes der i læseprocessen med tekster, der har relevans for den enkelte. Der arbejdes med læseprocesser og med støttende læsestrategier.

På trin 1-2 vil der typisk være en særlig vægt på arbejdet med orddannelse, ordkendskab og lydfølgeregler. Det vil på dette niveau dreje sig om almindelige brugte ord samt de ord, deltagerne støder på inden for deres interesse-/fagområder. På trin 3-4 omfatter dette arbejde typisk låne- og fremmedord. Hvor skriftlig fremstilling på trin 1-2 særligt lægger vægt på opbygning af korte forståelige tekster, hvor de lærte staveteknikker inddrages, vil der på trin 3-4 arbejdes med de relevante teksttyper i forhold til indhold og målgruppe. På alle trin inddrages procesorienteret skrivning.



Aftenskolen

**Frederikssund/
Halsnæs**

På *FVU-matematik* trin 1 bliver der især arbejdet med de 4 regnearter, således at kursisterne forbedrer deres talforståelse. Der bliver brugt rigelig tid til at lære kursisterne at bruge mål og vægt, brøker, procenter og arealer etc. Der gøres meget ud af at sætte de matematiske opgaver ind i en hverdagskontekst, og bruge materiale, som kursisterne evt. selv fremskaffer. På *FVU-matematik* trin 2 vil kursisterne videreudvikle deres numeralitet, dog stadig ud fra en hverdagskontekst. Deltagerne udvikler deres funktionelle færdigheder i at kunne fortolke, producere og reflektere over tal, statistik og grafiske informationer. Deltagerne videreudvikler deres matematiske opmærksomhed således, at de herefter vil kunne deltage i anden videre uddannelse. Der differentieres på holdene i forhold til de to trin og til den enkelte deltagers problematikker.

I den udstrækning mål og metoder er sammenfaldende for deltagerne på et hold, vil noget af undervisningen være fælles tilrettelagt, fx i arbejdet med læseforståelse, gennemgang af morfemer, diktat eller andet. Derpå kan kursisterne arbejde individuelt fx med opgaver på computer, læsning (evt. med it-hjælpemidler), skrive tekster, træne relevante stavefærdigheder, arbejde med ordkendskab eller andet. På alle hold er der altid en computer med diverse it-hjælpemidler til rådighed for alle kursister.

Informationsindsatsen

Når vi selv får driftsoverenskomst, vil vi informere om vores FVU/OBU-tilbud i Frederikssund og Halsnæs kommuner dels via vores hjemmeside og sociale medier, samt via Frederikssund kommunes årlige information til borgerne "Aktiv Fritid". Vi vil tillige udarbejde brochuremateriale. Desuden vil vi henvende os direkte til organisationer og virksomheder, som vi i forvejen har samarbejde med. I det nuværende samarbejde med Jobcenter Frederikssund og vores medlemskab af Frederikssund Erhvervsforening har vi i en stor opgave i at hjælpe ledige borgere i uddannelse og beskæftigelse. Dette indebærer også at tage kontakt til potentielle nye virksomheder samt at pleje eksisterende samarbejdspartnere.

Afrunding

Afslutningsvis vil vi nævne, at det ikke er vores intention at være en konkurrent til eksisterende FVU-udbydere.

Vores kundesegment adskiller sig markant fra andre udbydere og det er på denne baggrund, at vi søger vores egen driftsoverenskomst.

Vores mål er, at tilbyde FVU-læsning og FVU-matematik til vores egne kursister, som måtte have behovet. At vores egne kursister har et behov, kan flere af vores FVU-læselærere bekræfte, idet de også lejlighedsvis coacher og underviser i jobsøgning. Vi, både lærerne og ledelsen, er overbevist om, at vores kursister lettere kan motiveres til at tage imod et undervisningstilbud i vores velkendte og trygge rammer. Vi er også overbeviste om, at vores gode kontakter til fagforbund og foreninger, herunder tillidsrepræsentanter og samarbejdsudvalgsrepræsentanter i virksomheder, vil være med til at skabe endnu større interesse for og fokus på vigtigheden af opkvalificering og videreuddannelse.

Vi mener, at vi kan tilbyde FVU-undervisning til en større og hidtil ikke aktiv gruppe borgere, som vil kunne få et stort udbytte af muligheden for at blive opkvalificeret. For flere borgere vil det betyde en personlig berigelse at kunne deltage mere aktivt i deres hverdagsliv, mens det for andre vil stille dem langt bedre i deres jobsøgning og senere arbejdsliv.

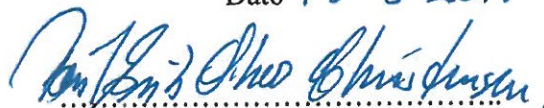
Dato 15/3-17



Gert Christensen

Skoleleder

Dato 15-3-2017



Poul Erik Skov Christensen

Bestyrelsesformand

I ansøgningen skal følgende punkter indgå

Emne	Indhold
A OBU tilbuddet	Skal beskrive ansøgerens overordnede formål med at udbyde OBU
B Pædagogiske overvejelser	Skal beskrive, hvad et OBU tilbud vil bidrage med, samt hvorledes OBU tænkes ind i den eksisterende aktivitet
C Udbud og tilrettelæggelse	Det skal fremgå, fra hvilke lokaliteter aktiviteten indledningsvist forventes udbudt. Det skal angives, om virksomhedsrettet OBU skal være en del af udbuddet
D Primær målgruppe	Det skal være tydeligt, om tilbuddet retter sig mod egne kursister eller udefra kommende. Den eller de primære målgrupper skal være beskrevet, og det skal fremgå, hvilke kontakthaver ansøgeren har til de potentielle kursister
E Måltal*	Det skal fremgå, hvorledes institutionen omfangsmæssigt planlægger udbuddet i forhold til eksisterende aktivitet, og hvorledes der planlægges i forhold til eventuelle nye initiativer
F Kvalitet	Der skal være en beskrivelse af ansøgerens arbejde med kvalitetssikring, herunder hvorledes ansøgeren vil agere i forhold til driftsoverenskomstens punkt 5.4

*Hvis der søges indenfor retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 2 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af OBU samt hvor stor en aktivitet, institutionen forventer at opnå.

- A. Formålet med undervisningen er, at øge kursisternes muligheder for efterfølgende at modtage relevant undervisning, der kan styrke kursisternes basale faglige niveauer og derigennem forberede kursisterne til at kunne gennemføre målrettet erhvervsuddannelser, eksempelvis amu forløb.
- B. En del voksne har vanskeligheder med at tage læring til sig på grund af de barrierer problemer med tal og bogstaver kan give for den enkelte. Derfor skal undervisningen tilrettelægges således, at kursisterne får styrket de funktionelle læse- skrive og stavefærdigheder, også ved brug af kompenserende værktøjer, herunder IT hjælpemidler. I det omfang det skønnes nødvendig i forhold til de individuelle vurderinger, stilles pædagogiske hjælpemidler til rådighed for kursisten. At afhjælpe kursister med ordblindhed på bedste måde, gøres ved at undervisning samlet tilrettelægges ud fra den enkeltes særlige behov, jævnfør de muligheder der er i bekendtgørelsen om ordblindeundervisning for voksne. Ordblindhed er en af de største hæmmende faktorer for at voksne kan få et godt stabil og trygt arbejdsliv med fast tilknytning på arbejdsmarkedet, og derigennem udvikle sig selv som en aktiv positiv borger i samfundet.
- C. Det er hensigten at tilrettelæggelsen af OBU tilbuddet skal ske og ledes fra AOF Frederikssund/Halsnæs. Det vil indtil videre foregå fra vore undervisningslokaler på Byvej, afhængig af volumen har vi også muligheder for at indgå aftaler med andre om leje af egnede lokaler. Det faglige udbud vil ske koordineret med den faglige FVU organisation i AOF Center Storkøbenhavn. Der vil også ske virksomhedsrettede udbud til virksomheder i vort geografiske område. Dette er afhængig af i hvilket omfang vi på de enkelte virksomheder kan rekrutterer kursister nok. Dette forestiller vi os kan ske blandt andet i samarbejde med de lokale faglige organisationers tillidsvalgte på virksomhederne. Men også gennem det samarbejde vi har med Frederikssund Erhverv, vil vi kunne identificerer virksomheder, det vil være relevant at opsøge med uddannelsesstilbud, når vi forhåbentlig bliver godkendt. Derudover påtænker vi at indlede et samarbejde med de relevante jobcentre i driftsoverenskomstens dækningsområde, både med henblik på at kunne servicere jobcentre, og de virksomheder der henvender sig der.
- D. Kursusudbuddet vil være målrettet både medlemmer af de lokale faglige organisationer; men også personer fra Jobcentrene, der har behov for et OBU forløb for at komme videre vil være en målgruppe. Der har gennem mange år i fagbevægelsens lokale organisationer været fokus på uddannelsens nødvendighed, som en forudsætning for beskæftigelse. Situationen er jo den, at andelen af mennesker der er ordblinde, er markant højere i gruppen af ufaglærte, kontanthjælpsmodtagere end det gennemsnitlige tal for danskere.

Det har intet med intelligens at gøre, men de mennesker der oplever nederlag efter nederlag når de skal tage læring til sig, søger job uden ret mange formelle krav til kvalifikationer. De muligheder er passé på det arbejdsmarked vi har i dag, derfor vil mange være i fare for at være fastlåst i offentlig forsørgelse, såfremt der ikke tages initiativ til afhjælpning af deres ordblindhed. Vi har i dag i AOF Frederikssund/Halsnæs et stærkt samarbejde med den lokale fagbevægelse, samt en bestyrelse, hvor Fagbevægelsen er massivt repræsenteret. Så vi er ikke i tvivl om opbakningen til at yde en indsats for en stærk OBU aktivitet i området.



VIDEN · UDVIKLING · SAMVÆR

Frederikssund/Halsnæs

- E. Vi har til hensigt at markedsføre udbuddet af OBU kurser dels via hovedområderne i kataloget: "Aktiv Fritid" udsendt og husstands omdelt fra Frederikssund Kommune. Men også gennem Fagbevægelsen lokale afdelinger af FOA og 3f som dækker medlemmer i Frederikssund, Halsnæs og Egedal kommuner. Her vil vi både lave materiale om uddannelsesforløbene, samt informerer via møder med de relevante personer i afdelingernes lokale A- Kasser, om kursusforløb. Vi vil også via AOF Center Stor Københavns hjemmeside, og vor egen hjemmeside aftenskolen.aof.dk, informerer om vore aktiviteter. Herudover sendes udbud som direct mail til udvalgte kursister i vores øvrige udbud i regi af Folkeoplysningen. I det omfang det er muligt, vil vi også deltage i relevante erhvervsmesser med henblik på at gøre opmærksom på vor aktivitet.

For at få fat på de voksne, der måtte være i beskæftigelse og samtidig lidt ordblinde, hvilket kan være hæmmende for videre uddannelse, vil vi inddrage de lokale tillidsvalgte i rekrutteringsfasen på virksomhederne i et samarbejde med de lokale Faglige organisationer. Mange ordblinde er gift med/lever sammen med en voksen der ikke har samme problemer, derfor vil vi også forsøge at ramme gruppen af mulige kursister via forskellige former for informationer evt. gennem lokale ugeaviser.

F. Focus på kvaliteten

Alle FVU-lærere har naturligvis de rigtige faglige og pædagogiske kvalifikationer, idet alle gennemgået FVU-uddannelsen. Vi har en politik om kun at ansætte uddannede FVU-lærere og folkeskolelærere, da vi vægter faglighed og pædagogiske kvalifikationer meget højt. Ledelsen sikrer sig dette ved at forlange at se dokumentation på bestået uddannelse ved ansættelsessamtalen.

Desuden vil vi have fokus på at etablere et pædagogisk miljø, hvor ledelse og lærere i fællesskab vil sikre såvel pædagogisk og som faglig sparring i forbindelse med undervisnings-planlægning og udførsel.

Løbende opkvalificering og opdatering

Vores FVU-lærerteam er en del af et større lærerkollegium i AOF's organisation på landsplan. Vi opdateres løbende om udviklingen af FVU-tilbud. Vi afholder løbende interne tema- og inspirationsmøder. Lærerne har adgang til løbende kollegial sparring og vidensdeling (herunder udveksling af materialer) og deltager naturligvis også i eksterne arrangementer vedr. FVU, eksempelvis de af Undervisningsministeriet arrangerede temadage om screening. Vi deltager i kurser arrangeret af AOF Danmark, hvori viden om hvordan IT og læse og skrivevanskeligheder for unge og voksne formidles.

Dato ;

6/4-17

Gert Christensen

Skoleleder

Dato ;

6 april 2017.

Poul Erik Skov Christensen

Bestyrelsesformand

I ansøgningen skal følgende punkter indgå

	Emne	Indhold
A	FVU tilbuddet	Skal beskrive ansøgerens overordnede formål med at udbyde FVU
B	Pædagogiske overvejelser	Skal beskrive, hvad et FVU tilbud vil bidrage med, samt hvorledes FVU tænkes ind i den eksisterende aktivitet
C	Udbud og tilrettelæggelse	Det skal fremgå, fra hvilke lokaliteter aktiviteten indledningsvist forventes udbudt. Det skal angives, om virksomhedsrettet FVU skal være en del af udbuddet
D	Primær målgruppe	Det skal være tydeligt, om tilbuddet retter sig mod egne kursister eller udefra kommende. Den eller de primære målgrupper skal være beskrevet, og det skal fremgå, hvilke kontaktoflader ansøgeren har til de potentielle kursister
E	Måltal*	Det skal fremgå, hvorledes institutionen omfangsmæssigt planlægger udbuddet i forhold til eksisterende aktivitet, og hvorledes der planlægges i forhold til eventuelle nye initiativer
F	Kvalitet	Der skal være en beskrivelse af ansøgerens arbejde med kvalitetssikring, herunder hvorledes ansøgeren vil agere i forhold til driftsoverenskomstens punkt 5.4

*Hvis der søges indenfor retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 5 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af FVU samt hvor stor en aktivitet, institutionen forventer at opnå.

Frederikssund/Halsnæs

- A. Det overordnede formål er, at gøre kursisterne bedre i stand til at læse, stave, skrive eller regne. Det vil forbedre kursisternes grundlæggende forudsætning for at tage en efterfølgende erhvervsrelateret uddannelse. Forudsætningen for at få varige job på arbejdsmarkedet vil derved styrkes til gavn for samfundet og den enkelte.
- B. Vort FVU tilbud vil styrke kursisternes grundlæggende teoretiske færdigheder, som en forudsætning for, med gevinst at kunne deltage i relevant erhvervsuddannelse og yderligere erhvervsrettet specialisering. Uddannelser og et aktivt arbejdsliv er ofte vejen til den enkeltes deltagelse i det offentlige liv. Vi har også til hensigt at bygge videre på mulighederne for deltagelse i vore forskellige kursustilbud indenfor Folkeoplysningen. Vi forventer en kraftig udbygning, med den samarbejdsaftale vi har lavet med AOF Center Storkøbenhavn.
- C. Det er hensigten at tilrettelæggelsen af FVU tilbuddet skal ske og ledes fra AOF Frederikssund/ Halsnæs. Det vil indtil videre foregå fra vore undervisningslokaler på Byvej, afhængig af volumen har vi også muligheder for at indgå aftaler med andre om leje af egnede lokaler. Det faglige udbud vil ske koordineret med den faglige FVU organisation i AOF Center Storkøbenhavn. Der vil også ske virksomhedsrettede udbud til virksomheder i vort geografiske område. Gennem det samarbejde vi har med Frederikssund Erhverv, vil vi kunne identificere virksomheder, det vil være relevant at opsøge med uddannelsesstilbud, når vi forhåbentlig bliver godkendt. Derudover påtænker vi at indlede et samarbejde med de jobcentre der er i drift overenskomstens dækningsområde, med henblik på at kunne servicere jobcentre og de virksomheder der henvender sig der.
- D. Kursusudbuddet vil være målrettet både medlemmer af de lokale faglige organisationer; men personer fra Jobcentrene, der har behov for et FVU forløb for at komme videre vil også være en målgruppe. Der har gennem mange år i fagbevægelsens lokale organisationer været fokus på uddannelsens nødvendighed, som en forudsætning for beskæftigelse. Vi har i dag i AOF Frederikssund/Halsnæs et stærkt samarbejde med den lokale fagbevægelse, samt en bestyrelse, hvor Fagbevægelsen er massivt repræsenteret. Så vi er ikke i tvivl om opbakningen.
- E. Vi har til hensigt at markedsføre udbuddet af FVU kurser dels via hovedområderne i kataloget: "Aktiv Fritid" udsendt og husstands omdelt fra Frederikssund Kommune. Men også gennem Fagbevægelsen lokale afdelinger af FOA og 3F som dækker medlemmer i Frederikssund, Halsnæs og Egedal kommuner. Her vil vi både lave materiale om uddannelsesforløbene, samt informerer via møder med de relevante personer i afdelingernes lokale A- Kasser, om kursusforløb. Vi vil også via AOF Center Storkøbenhavns hjemmeside, og vor egen hjemmeside aftenskolenaof.dk, informerer om vore aktiviteter. Herudover sendes udbud som direct mail til udvalgte kursister i vores øvrige udbud i regi af Folkeoplysningen. I det omfang det er muligt, vil vi også deltage i relevante erhvervsmesser med henblik på at gøre opmærksom på vor aktivitet.

Frederikssund/Halsnæs

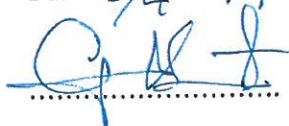
F. Focus på kvaliteten

Alle FVU-lærere har naturligvis de rigtige faglige og pædagogiske kvalifikationer, idet alle gennemgået FVU-uddannelsen. Vi har en politik om kun at ansætte uddannede FVU-lærere og folkeskolelærere, da vi vægter faglighed og pædagogiske kvalifikationer meget højt. Ledelsen sikrer sig dette ved at forlange at se dokumentation på bestået uddannelse ved ansættelsessamtalen. Desuden vil vi have fokus på at etablere et pædagogisk miljø, hvor ledelse og lærere i fællesskab vil sikre såvel pædagogisk og som faglig sparring i forbindelse med undervisningsplanlægning og udførsel.

Løbende opkvalificering og opdatering

Vores FVU-lærerteam er en del af et større lærerkollegium i AOF's organisation på landsplan. Vi opdateres løbende om udviklingen af FVU-tilbud. Vi afholder løbende interne tema- og inspirationsmøder. Lærerne har adgang til løbende kollegial sparring og vidensdeling (herunder udveksling af materialer) og deltager naturligvis også i eksterne arrangementer vedr. FVU, eksempelvis de af Undervisningsministeriet arrangerede temadage om screening. Tillige deltager vi i kurser arrangeret af AOF Danmark, hvori viden om hvordan IT og læse- og skrivevanskeligheder for unge og voksne formidles.

Dato : 6/4-17



Gert Christensen
Skoleleder

Dato : 6 april 2017



Poul Erik Skov Christensen
Bestyrelsesformand

Til

HF & VUC Nordsjælland

Milnersvej 40

3400 Hillerød

Att.: Rektor Ruth Kirkegaard (rko@vucns.dk)

Vi er blevet gjort bekendt med, at AOF Frederikssund/Halsnæs har fremsendt:

Tilbud om Varetagelse af Forberedende Voksenundervisning i Frederikssund og Halsnæs Kommuner i henhold til "Lov om Forberedende Voksenundervisning og Ordblindeundervisning for Voksne."

Det er en ansøgning om varetagelse af FVU og OBU i AOF Frederikssund/Halsnæs geografiske dækningsområde, målrettet Fagforbundet FOA Frederikssund og 3F Frederikssund/Frederiksværk medlemmer, samt kursister henvist af Jobcenter Frederikssund og Halsnæs kommune.

Ansøgningen er fremsendt til rektor for HF og VUC Nordsjælland, Ruth Kirkegaard.

Vi vil i den forbindelse tilkendegive, at det for vore medlemmer her i området er af stor vigtighed, at vi gennem disse aktiviteter kan varetage medlemmernes interesser bedst muligt, i et meget lokalt afsæt.

Det er konstant af afgørende betydning, at vore medlemmers kompetencer forbedres, for at fastholde og udbygge en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet.

Hertil kommer, at det lokale arbejdsmarked, i den grad i de kommende år kommer under pres med stærkt stigende efterspørgsel af kvalificeret arbejdskraft.

Det er fornemt og rigtigt, at vi udbygger Campus og nye erhvervsuddannelser udbydes i Frederikssund kommune, men det løser ikke den store udfordring med, at vi allerede nu og i de kommende år, har behov for at styrke kvalifikationer på arbejdsmarkedet, for de voksne.

Vi skal hermed udtrykke håbet om at denne ansøgning kan imødekommes.

På vegne af:

Organisation: 3F Frederiksværk-Frederikssund

Navn: Jesper Olsen

Dato:

9/6-2017

☐ **FREDERIKSVÆRK**

Aase Hansens Vej 10
Postboks 79
DK-3300 Frederiksværk
Tlf.: 70 300 804
Fax: 70 300 805
e-mail:
frederiksvaerk-frederikssund@3f.dk
www.3f.dk/frederiksvaerk-frederikssund.dk

☒ **FREDERIKSSUND**

Jernbanegade 38
DK - 3600 Frederikssund

Lisbeth Birgit Meede

Fra: Gert Christensen <gert.aof.frs@gmail.com>
Sendt: 29. juni 2017 11:29
Til: Lisbeth Birgit Meede
Emne: Supplerende info

Hej Lisbeth

Hermed de ønskede informationer :

CVR.nr. . 1541 0701

Adresse:
Slagslundevej 13c
3550 Slangerup

Fordeling af årsværk OBU og FVU

OBU : 4 årsværk
FVU : 2 årsværk

Med venlig hilsen

Gert Christensen
Skoleleder
Tlf.: 21373982
AOF Frederikssund/Halsnæs
www.aftenskolenaof.dk

Lisbeth Birgit Meede

Fra: Gert Christensen <gert.aof.frs@gmail.com>
Sendt: 3. juli 2017 16:46
Til: Lisbeth Birgit Meede
Cc: Keld Brødsgaard; Ruth Kornbo Kirkegaard
Emne: Re: Supplerende info

Hej Lisbeth

Her er det ønskede institutionsnummer : 280936

Gert

Med venlig hilsen

Gert Christensen
Skoleleder
Tlf.: 21373982
AOF Frederikssund/Halsnæs
www.aftenskolenaof.dk

Den 30. juni 2017 kl. 10.45 skrev Lisbeth Birgit Meede <LME@vucns.dk>:

Hej Gert,

Tak for det. Har du også et institutionsnummer til mig?

Med venlig hilsen

Lisbeth Meede

Afdelingsleder

Uddannelsesleder

VUC Erhverv

23 46 30 56

lme@vucns.dk

HF & VUC
NORDSJÆLLAND

Bente Liss Hartbøl

Fra: Karina Brunsgaard Bek <KBB@kbhsyd.dk>
Sendt: 9. august 2017 19:53
Til: Bente Liss Hartbøl
Emne: Fra KBH SYD: Ansøgning om OBU-driftsoverenskomst fra Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter
Vedhæftede filer: VSKs ansøgning om OBU ved Kbh Syd - juni 2017.pdf
Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Kære Bente,
Hermed en ansøgning om OBU-driftsoverenskomst fra Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter.

Vi som driftherrer vil indstille til Region Hovedstaden at ansøgningen bliver imødekommet.

Mange hilsner,
Karina

* * * *

KARINA BEK

Uddannelseschef, AVU & Læse-SkriveCentret

HF & VUC København Syd

tlf. 53 56 36 10

www.kbhsyd.dk - kbb@kbhsyd.dk

rettet version 06.09.17 Bek

Ansøgning om driftsoverenskomst for OBU-undervisning i HF & VUC København Syds område fra Vestegnens Sprog og Kompetencecenter (VSK)

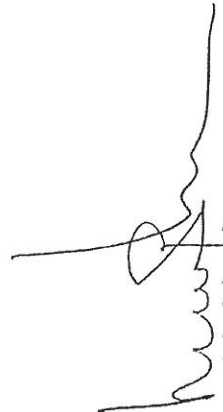
Ansøgeroplysninger:

Institutionens navn, hovedadresse Institutionsnummer	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter Skolevej 6 2600 Glostrup
CVR-nummer type (sprogskole, erhvervsskole, oplysningsforbund etc.) hjemmeside:	65 11 30 15 Sprogskole https://vestegnenssprogcenter.dk
Lederens navn, for Folkeoplysende foreninger desuden, hvem der forestår ledelsen af undervisningen	Forstander Lars Nordborg Olsen
Oplætning af voksenuddannelse der i forvejen varetages af institutionen	Danskuddannelserne 1, 2 og 3 Forberedende Voksen Undervisning (FVU) Danskundervisning og jobforberedende kurser (Sprog og Job, Klar til Job m.fl.) Fødevarehygiejne
Ansøger om driftsoverenskomst fra følgende dato (ansøgningsfrist 6 mdr. til 1. august eller 1. januar)	Der ansøges hermed om driftsoverenskomst for OBU per 1. januar 2018

Dato og underskrift for ansøgning

D. 29. juni 2017

Lars Nordborg Olsen
Vestegnens Sprog og Kompetencecenter



Iain Schmidt

JBek 06.09.17

Baggrundoplysninger for indgåelse af driftsoverenskomst:

	Emne	Vestegnens Sprog og Kompetencecenter VSK - baggrundoplysninger
A	OBV tilbuddet	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter (VSK) er et kommunalt sprogcenter i Brøndby Kommune med samarbejdsaftaler med 8 kommuner på vestegnen og på Amager (Brøndby, Glostrup, Albertslund, Vallensbæk, Ishøj, Hvidovre, Tårnby, Dragør) om udbud af danskundervisning. VSKs formål er at udbyde danskundervisning m.v. for flygtninge og indvandrere bosiddende i de nævnte kommuner i henhold til Lov om Danskundervisning for voksne udlændinge. VSK udbyder endvidere FVU og anden undervisning med henblik på at styrke borgernes danskundskaber i forhold til at beskæftigelse, uddannelse eller efteruddannelse. Undersøgelser viser, at op mod 7 % af befolkningen kan være ordblinde, hvilket medfører betydelige konsekvenser for indlæring og håndtering af skriftsprog. VSK har årligt over 3.000 borgere, som modtager undervisning ved centret. Holder fordelingen stik vil over 200 af centrets brugere er ordblinde eller sagt på en anden måde; der er en til to ordblinde på hvert af centrets hold. VSK ønsker med nærværende ansøgning at sikre et udbud af relevant ordblindeundervisning primært rettet mod de af centrets egne kursister, som er ordblinde eller har beslægtede vanskeligheder med at skrive og læse. Hermed sikres kursisten let adgang til test for dysleksi og ordblindeundervisning i tæt tilknytning til den undervisning borgeren i forvejen modtager. Endvidere øges det samlede udbud af ordblinde undervisning i øges til gavn for området beboere.
B	Pædagogiske overvejelser	VSK har via undervisningen i dansk og FVU tæt kontakt til et stort antal overvejende tosprogede borgere og disses miljøer. Centret er gennem undervisningen fortløbende blevet meget opmærksom på, at målgrupperne kan have og har indlærings- og dysleksilignende vanskeligheder. På denne baggrund finder VSK det hensigtsmæssigt at styrke kompetencer til at kunne spotte, screene og håndtere dysleksi. Endvidere vil OBV tilbuddet ved VSK være et naturligt supplement til den danskundervisning og FVU, som VSK i forvejen udbyder og styrke indsatsen i forhold til at forbedre danskundskaberne for centrets målgrupper.

Bek 06.09.17

	VSK lægger vægt på undervisning af høj kvalitet, klare mål, løbende evaluering i dialog med kursister/borgere, kommuner m.fl., fokus på den enkeltes ressourcer og kvalifikationer samt vejledning og plan for job eller uddannelse. VSK vil kunne tilbyde særligt tilrettelagt ordblindeundervisning med henblik på • at afhjælpe eller begrænse deltagernes vanskeligheder • at forbedre deres muligheder for at håndtere skriftsprog • at medvirke til at udvikle kompenserende strategier for at fungere i job, uddannelse, privatliv og som samfundsborger generelt. Undervisningen vil blive tilrettelagt i samarbejde mellem kursist og underviser med udgangspunkt i kursistens erfaringer og interesser, faglige udvikling og virke også uden for undervisningssituationen. Testning af ordblinde vil blive tilrettelagt i overensstemmelse med retningslinjerne for 2-sprogede. Testmateriale anvendes og test samt vejledning af kandidater til OBU varetages af uddannet OBU konsulent. OBU ved VSK vil således kunne bidrage til at øge udbuddet af kvalificeret ordblindeundervisning overfor særligt de tosprogede borgere i området og samtidig styrke den sproglærening som centret i forvejen tilbyder.
C	Udbud og tilrettelæggelse Undervisningen i OBU vil foregå ved VSK lokaler på Stationen 7, 2770 Kastrup eller Ved Stationen 7, 2770 Kastrup. VSK har moderne undervisningsfaciliteter med adgang til AV og IT udstyr til understøttelse for og inddragelse i undervisningen. VSKs faciliteter giver mulighed for at undervisningen tilrettelægges som eneundervisning eller holdundervisning med 2-6 kursister afpasset efter den enkeltes behov. Virksomhedstilrettelagt OBU undervisning vil være en del af den udbudte OBU undervisning, såfremt der ved de pågældende virksomheder findes de nødvendige og egnede undervisningsfaciliteter.
D	Primær målgruppe De primære målgrupper for OBU ved VSK er • borgere med tosprøglig baggrund som i forvejen er kursister ved VSK og som har dysleksi • borgere med tosprøglig baggrund som har været kursister ved VSK, og ønsker at forbedre deres

JBek 06-09-17

	danskundskaber og har dysleksi • borgere med dansk eller tosproglig baggrund som henvender sig til VSK med et ønske om at modtage ordblindeundervisning • borgere med dansk eller tosproglig baggrund, som udgør en del af et virksomhedsforlagt undervisningsforløb, og som har dysleksi. Kontaktfladerne mellem ovennævnte målgrupper og VSK er baseret på de eksisterende undervisningsaktiviteter ved VSK og lokalområdets mange tospogede miljøers kendskab i VSK. En yderligere kontraktflade er VSKs samarbejde til jobcentre og virksomheder omkring særligt aftalte undervisningsforløb.
E	Måltal¹ VSK har årligt over 3.000 borgere, som modtager undervisning ved centret. Er fordelingen på landplan også gældende for VSKs kursister kan over 200 af centrets brugere som nævnt være ordblinde. Centret får endvidere løbende henvendelser fra borgere, der ønsker at modtage ordblindeundervisning ved VSK fordi de kender centret i forvejen. Disse henvendelser henvises i dag til andre udbydere af ordblinde undervisning. På denne baggrund vurderer VSK at kunne opfylde lovgivningens forudsætning om en minimumsaktivitet på 2 årskursister indenfor de første 2 år fra indgåelse af driftsoverenskomst. De eksisterende rammer giver mulighed for også at tilbyde OBU i henhold til de rammer som bekendtgørelsen fastlægger.
F	Kvalitet Lederen af VSK er også leder af OBU. Ledelsen ved VSK har de nødvendige pædagogiske og ledelsesmæssige forudsætninger for at forestå ledelsen af OBU jf. lovens § 18 stk. 1. VSK har en fast stab af voksenundervisere på over 90 fuldtidsansatte. Alle har voksenpædagogisk uddannelsesbaggrund og flertallet mange års erfaring med voksenundervisning. Mindst en underviser i lærerestaben eller i ledelsen vil være kvalificeret til at varetage OBU i overensstemmelse med kravene i OBU-bekendtgørelsens § 22.

¹ *Hvis der søges indenfor retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 2 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af OBU samt hvor stor en aktivitet, institutionen forventer at opnå.

Bek 06.09.17

	VSK har et vel etableret voksenpædagogisk miljø og tilbyder udover selve undervisningen, vejledning og adgang til studiecenter og forskellige "værksteder" målrettet særlige undervisningsbehov. Alle undervisere indgår i teams som sikrer sparring og erfaringsudveksling. Endvidere afholdes pædagogiske seminarer og undervisere indgår i interne og eksterne netværk med undervisere fra andre uddannelsesinstitutioner. Den faglige ledelse omfatter sparring og løbende tilsyn med centrets undervisning, med henblik på at sikre høj kvalitet og fortsat pædagogisk udvikling af undervisningen. Som eksempel kan nævnes gennemførelsen af et større udviklingsprojekt med at erhvervsrette danskundervisningen på centret. Ligeledes har VSK initieret udviklingen af et koncept for kommende pædagogiske tilsyn i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut EVA og de kommunale sprogcentre. Undervisningens form, indhold og tilrettelæggelse evalueres løbende sammen med kursisterne, ligesom den enkelte kursists læringsproces vurderes. Testning for og af OBU kursister tilrettelægges under hensyn til retningslinjer for test af 2-sprogede ordblinde. Ved etablering af OBU ved VSK vil undervisere og vejledere i OBU have adgang til at indgå i netværk med undervisere og vejledere fra andre udbydere af OBU.
--	--

Bek 06.09.17

Ansøgningens resultat:

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad