

Ansøgninger om driftsoverenskomster med virkning pr. 1. august 2020

Voksenuddannelsescentrene kan indgå nye driftsoverenskomster med virkning pr. 1. januar eller 1. august hvert år. Ansøgerne har krav på en driftsoverenskomst, hvis de har mindst fem årselever på forberedende voksenundervisning eller to årselever på ordblindeundervisning for voksne og i øvrigt tilhører bestemte institutionstyper, som er fastsat i lovgivningen.

	Frederiksberg VUC og STX	Vestegnen HF og VUC	Københavns VUC
Forberedende voksenundervisning	AOF Center Storkøbenhavn	AOF Center Storkøbenhavn	AOF Center Storkøbenhavn
			AOF+
Ordblindeundervisning for voksne	AOF Center Storkøbenhavn	AOF Center Storkøbenhavn	AOF Center Storkøbenhavn
			AOF+

Kære Mathias Brum

Hermed ansøgninger og prognoser fra KVUC. Vedrættethet findes:

- Prognose for 2020. Pga. den nuværende situation er den dog noget usikker. Lær set i lyset af at stort set alle KVUC's DOP'er havde nået at melde tilbage inden krisen.
- Ansøgning med bilag om OBU og FVU fra AOF Center Storikubenhavn (Indstilles til godkendelse)
- Ansøgning fra AOF+ (Indstilles ikke til godkendelse)
- Indstilling til KVUC's Uddannelsesudvalg. Pga. krisen blev mødet ikke afholdt. I stedet blev der udsendt en skriftlig indstilling, hvortil det var muligt at komme med indsigelser. Der er ikke modtaget indsigelser. Uddannelsesudvalget indstiller derfor: At AOF Center Storikubenhavns ansøgning godkendes, samt at ansøgningen fra AOF+ ikke godkendes. For begrundelse se vedrættede indstilling.

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at vende tilbage.

Jeg har nogle opklarende spørgsmål:

Får KVUC automatisk besked efter mødets afholdelse vedr. ansøgningerne?

Er det KVUC, som giver ansøgere besked om udfaldet? Eller giver Regionen besked?

Med venlig hilsen

Lotte Hüttel

KVUC Erhverv og DOP Konsulent

30 10 42 91 / lh@kvuc.dk



Indstilling til Uddannelsesudvalget ved KVUC vedr. ansøgning om driftsoverenskomst til at udbyde FVU og OBU i Københavns Kommune.

Marts 2020

Under henvisning til, at ansøgninger om driftsoverenskomst til at udbyde FVU og OBU skal indsendes til politisk behandling i Region Hovedstaden senest den 6. april 2020 har KVUC valgt at fremsende denne skriftlige sagsfremstilling, da mødet i uddannelsesudvalget d. 11. marts 2020 er blevet udskudt.

Inden KVUC indgår eller giver afslag på indgåelse af driftsoverenskomst, indhentes en udtalelse fra Uddannelsesudvalget, jf. § 15, stk. 6 i Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning.

KVUC har modtaget to ansøgninger om driftsoverenskomst til at udbyde FVU og OBU til ikrafttræden 1. august 2020.

Den politiske behandling i Region Hovedstaden vil ske den 26. maj 2020 på mødet i udvalget for forskning, innovation og uddannelse.

1. ansøger: AOF Center Storkøbenhavn, Svend Aukens Plads 11, 2300 København S

AOF Center Storkøbenhavn (ACS) ønsker at videreføre FVU og OBU aktiviteten, som hidtidig har været gennemført af AOF Center Hovedstaden, da AOF Center Hovedstaden er fusioneret ind i ACS.

Da der er tale om en ny juridisk konstruktion, skal der indgås ny driftsoverenskomst.

KVUC har i første omgang valgt at lave en allonge til den tidligere driftsoverenskomst, som løber frem til 31.7.2020.

ACS forventer en aktivitetsudvidelse. Denne udvidelse vil primært have afsæt i virksomhedsforlagt undervisning samt FVU tilrettelagt for forsikrede ledige

AOF Center Storkøbenhavn har driftsoverenskomst med de øvrige VUC'er i Storkøbenhavn.

Undervisningen forventes at foregå i egne lejemål, hos faglige organisationer, i a-kasser og på lokale virksomheder

KVUC anbefaler, at ansøgningen sendes videre til Region Hovedstaden og Bornholm med anbefaling om godkendelse af driftsoverenskomst, under henvisning til § 15, stk. 1 i Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning.

2. ansøger: AOF Daghøjskolen i Hvidovre, AOF+, Hvidovrevej 438, 2. sal, 2650 Hvidovre

AOF+ ønsker driftsoverenskomst med KVUC om FVU og OBU undervisning.

AOF+ er en uafhængig selvejende institution, som driver daghøjskole i overensstemmelse med lovgivning om daghøjskoler og i rammerne af Arbejderbevægelsens idégrundlag.

Ledelsen af AOF+ har hidtil haft ledelsen af AOF Center Hovedstaden og får derfor løbende henvendelser fra foreninger, medlemsorganisationer og virksomheder i KVUC's dækningsområde. AOF+ ønsker derfor at kunne udvide eksisterende aktiviteter.

AOF+ har på nuværende tidspunkt driftsoverenskomst med HF og VUC Københavns Syd.

KVUC

Undervisningen forventes udbudt i faglige organisationer, a-kasser foreninger og virksomheder.

KVUC anbefaler, at ansøgningen afvises med den begrundelse, at der på nuværende tidspunkt er et tilstrækkeligt og varieret udbud i KVUC's geografiske dækningsområde, som opfyldes ved KVUC's eget udbud, suppleret med udbud af en af KVUC's 12 driftsoverenskomstparter i KVUC's geografiske dækningsområde, under henvisning til § 12, stk. 1 og § 13, stk. 1 i Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning.

Ansøgningsskema – Ansøgning om driftsoverenskomst for FVU-undervisning ved KVUC

Ansøgning fra AOF Center Storkøbenhavn

Hovedadresse: Svend Aukens Plads 11, 2300 København S.
Telefon: 9290 1080
Institutionsnummer: 280 368
CVR-nummer: 1228 9219
Oplysningsforbund: ja

Ledelse

- Konstitueret direktør, Uffe Pedersen
- Afdelingsleder for FVU og OBU, Monica Brædder
- Sekretariatsleder, Maria Kiel Petersen
- Pædagogisk konsulent i FVU og OBU, Heidi Øest
- Bestyrelsesformand, Formand Per G. Olsen – LO Hovedstaden

Hjemmeside

Web: [AOF Center Storkøbenhavn](#)

E-mail

ufpe@aof.dk

Voksenuddannelsesaktiviteter

- Forberedende Voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU)
- Folkeoplysning, herunder handicapundervisning
- Rekvirerede undervisningsforløb for virksomheder, organisationer, arbejdsgiverforeninger, jobcentre og faglige organisationer
- Opkvalificerende forløb for ledige og sygedagpengemodtagere samt rekrutteringsprojekter for virksomheder

Driftsoverenskomst

Fra: den 1/8 2020. (Nuværende driftsoverenskomst med AOF Center Hovedstaden overføres til AOF Center Storkøbenhavn)

	Emne	Indhold
A	FVU-tilbuddet	FVU-tilbuddet – Videreføres AOF Center Storkøbenhavn (Herefter ACS) ønsker at videreføre FVU-aktiviteten, som hidtidig har været gennemført af AOF Center Hovedstaden, idet AOF Center Hovedstaden er fusioneret ind i ACS. Vores aktiviteter fortsættes uændret – dog med en forventet aktivitetsudvidelse. Denne udvidelse vil primært have afsæt i FVU tilrettelagt som virksomhedsforlagt undervisning samt FVU tilrettelagt for forsikrede ledige. FVU-tilbuddet - Formål Formålet med at udbyde FVU er at opkvalificere kursisterne både mht. deres læse-, stave- og skrive- færdigheder såvel som deres matematiske forudsætninger. For beskæftigede udbydes FVU Digital og FVU Engelsk i samarbejde med virksomheder og arbejdspladser i VUC-centergeografien. Det er et primært mål, at vi samfundsmæssigt støtter op om, at alle ledige og ansatte bliver en del af det danske uddannelsessystem og deltager i efter- og videreuddannelse, så vi sikrer et kompetenceløft, der svarer til behovene på det danske arbejdsmarked. FVU-undervisningstilbuddet er i overensstemmelse med AOF's vedtægt som folkeoplysende forening. FVU-tilbuddet - Tilrettelæggelse Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem lærer og deltager, således at den: • tager udgangspunkt i deltagerens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • synliggør deltagerens faglige udvikling i forhold til målene for det enkelte trin • fremmer deltagerens lyst til at arbejde med fagene uden for undervisningstiden. Vores FVU-tilrettelæggelse og FVU-undervisning vil overordnet set være præget af: • Individuel tilrettelæggelse for deltageren • Stor autenticitet og faglighed hos underviseren • Aktualitet i materiale- og emnevalget. Det er vigtigt ved tilrettelæggelsen at være opmærksom på, at mange deltagere har oplevet nederlag i skolen og derfor kan have blokeringer i forhold til igen at skulle modtage undervisning. Der kan således være deltagere, som har dårlige erfaringer med læring og ser undervisning som værende teoretisk, abstrakt og uforståelig.

		Det er derfor afgørende at give deltagerne succesoplevelser og styrke deres motivation. De skal opleve, at de kan lære nyt inden for faget. Vi ser FVU som et stærkt og betydningsfuldt tilbud, hvormed voksne borgere får mulighed for at forbedre deres kvalifikationer på en række essentielle områder.
B	Pædagogiske overvejelser	Pædagogiske overvejelser – Pædagogik, menneskesyn og lærerbegrebet Undervisningen på Forberedende Voksenundervisning hos ACS tager udgangspunkt i en voksenpædagogik, der bygger på det humanistiske menneskesyn. Her lægges først og fremmest vægt på deltagerens valgfrihed og individualitet. Det bærende element i denne pædagogik er selve lærebegrebet, forstået på den måde, at det er den enkelte deltager, der selv aktivt tager stilling til hvilken form for undervisning, som den pågældende vil få mest ud af i den givne situation. Underviseren er nøglepersonen, når det gælder om at udvikle individualiteten og læringen hos den enkelte deltager. Underviseren skal således gennem sit engagement og faglighed skabe den optimale ramme for den enkelte deltagers læring. Pædagogiske overvejelser - Tilrettelæggelse Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og deltager, således at den: • Tager udgangspunkt i deltagerens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • Synliggør deltagerens faglige udvikling i forhold til målene for det enkelte trin • Fremmer deltagerens lyst til at arbejde med fagene uden for undervisningstiden. Pædagogiske overvejelser – Faglighed og videndeling ACS lægger overordentlig stor vægt på at støtte den enkelte undervisers faglige og personlige udvikling. Lærerne bliver derfor opfordret til i så stor udstrækning som muligt at deltage i relevant efteruddannelse. Lærerne og vejlederne er forpligtede til at deltage i de lærernetværk, som findes på området, det være sig: • Det lokale skolesamarbejde i VUC-regi • Lærernetværk, der etableres i VUC-regi • Netværk, som etableres i AOF-regi organiseret af AOF Danmark og AOF Centrene. AOF Danmarks konsulent på FVU – og ordblindeområdet holder alle centres medarbejdere opdateret i forhold til nye forskningsresultater, ændringer i lovgivning eller vejledninger, nye materialer, hyrdebrev, mv.

		Det pædagogiske miljø hos ACS er kendetegnet ved at være et åbent, kreativt og udviklende miljø, såvel fagligt som personligt. Vi varetager mange forskelligartede undervisningsopgaver, og lærerkollegiet består derfor af undervisere med forskellig faglig, pædagogisk og erfaringsmæssig baggrund.
C	Udbud og tilrettelæggelse	Udbud FVU-aktiviteten vil foregå i egne lejemål, hos faglige organisationer, i a-kasser og på lokale virksomheder. Vi forventer FVU-udbud i hele VUC's dækningsområde. Udbuddet tilpasses det aktuelle behov med en tilpas fleksibilitet, så FVU bliver tilgængelig i dagtimerne og om aftenen – herunder i arbejdstiden, når vi løser uddannelsesopgaven på arbejdspladsen. Alle FVU fag udbydes. De nye FVU-fag udbydes i samarbejde med lokale arbejdspladser. Vi ønsker at sikre den geografiske dækning, bevare den lokale tilknytning og samtidig arbejde fleksibelt, så kommunegrænser ikke står i vejen for gode uddannelsesaftaler og samarbejder med virksomheder, institutioner og arbejdspladser. Tilrettelæggelse AOF har landsdækkende aftaler med faglige organisationer, A-kasser og virksomheder, hvor FVU indgår som en del af kompetenceløftet. Her tilrettelægges FVU i tæt samarbejde med arbejdspladsen, de tillidsvalgte og den faglige organisation. Når der er involveret en kompetencefond, vil fondens retningslinjer - aftalt mellem parterne - indgå som et opmærksomhedspunkt i tilrettelæggelsen. FVU tilbuddet tilrettelægges med afsæt i den voksne deltagers ønsker, behov og forudsætninger. Det betyder, at undervisningen altid har afsæt i fagets læreplan og de emner og spørgsmål, som optager den enkelte. ACS er særligt opmærksom på at overholde retningslinjerne ift. optagelse på FVU Start.
D	Primær målgruppe	Primær målgruppe ACS tilbyder undervisning inden for alle FVU-fag og alle trin ifm. de respektive fag. Vi vil arbejde med følgende primære målgrupper: Interesserede borgere, tosprogede ledige, kontanthjælpsmodtagere, sygedagpengemodtagere, borgere på ledighedsydelse, faglærte og ufaglærte medarbejdere fra såvel offentlige som private arbejdspladser samt voksne, der påtænker at gå i gang med uddannelse. For målgruppen er det ligeledes afgørende at kunne opnå/bevare deres tilknytning til arbejdsmarkedet.

		Primær målgruppe – Netværket bag målgrupperne Tilbudsgiver har et stort netværk og kontaktflade til alle disse målgrupper. ACS samarbejder allerede med forskellige jobcentre, kommuner, a-kasser, fagforeninger, kompetencefonde, arbejdspladser og virksomheder. Det er typisk her, vi møder målgruppen. Derudover bevirker vores tætte samarbejde med de faglige organisationer - samt vores aftenskole – at der er rig mulighed for erhvervelse af både nye udefrakommende kursister og egne kursister.
E	Måltal*	Måltal Efter en rolig opstartsperiode efter overtagelse af aktiviteten fra det nedlagte AOF Center Hovedstaden forventer ACS en aktivitet på mellem 20 og 30 årselever i 2020. For at kunne opnå den planlagte aktivitet iværksættes følgende initiativer: • Der annonceres på sociale medier og på vores hjemmeside • Der udsendes brochurer til jobcentre og A-kasser • Der udføres opsøgende arbejde med støtte fra AOF Danmarks STAR projekt målrettet området FVU og OBU • Det gennemføres opsøgende arbejde af vores virksomhedskonsulenter • Der tilbydes test og undervisning i forbindelse med opkvalificering af medarbejdere og ledige • Der informeres om FVU på virksomhederne, A-kasser og Jobcentre • Der tilbydes nøglepersonskurser, hvor nøglepersoner fra samarbejdspartneren får indsigt i området – herunder i uddannelsesplanlægning • Der arbejdes eksternt – blandt andet deltager vi i job- og uddannelsesmesser • Der arbejdes med fleksible tilbud, med tilrettelæggelse på forskellige tidspunkter • Der tilbydes virksomheder infomøder og vejledningshjørner.
F	Kvalitet	Kvalitet - Fusion ACS er en fusion af eksisterende AOF Centre og AOF afdelinger i Storkøbenhavn. Vi har i fusionen fået overdraget undervisere og driftsoverenskomster til hhv. FVU og OBU. Det er foregået efter aftale med hhv. KVUC, VUC Lyngby og KBH SYD HF & VUC. ACS råder således over medarbejdere og ledere med mange års erfaring med at tilbyde ordblindeundervisning og opkvalificering af voksne inden for FVU Læsning og FVU Matematik til en stor målgruppe. Herunder tilbyde undervisning for beskæftigede i de to nye FVU fag. Kvalitet - Opgaveløsningen Personalet i FVU er uddannede FVU-undervisere og FVU-Start-undervisere og nogle er også uddannede OBU-undervisere. De har stor indsigt i lovgivning og undervisningserfaring i forhold til de forskellige målgrupper.

		Som en forudsætning for et tilbud sørger vi for at indhente tidligere testresultater hos andre aktører foruden selv at tilbyde dette. Vi sørger ligeledes for at tilbyde antal timer jf. gældende lovgivning. Som evalueringsværktøj benytter Centret sig af AOF Danmarks onlineevaluering, hvor alle spørgsmål kan læses op, således at også vores svage læsere og ordblinde kursister kan deltage på lige fod med andre. Denne standardisering gør, at vi har ensartede evalueringsværktøjer og evalueringsdata, som vi kan udnytte i optimeringen af det enkelte lokale undervisnings-tilbud. Den ansvarlige leder indgår i et samarbejde om driftsoverenskomst og samarbejdsaftale. Underviserne har uddannelse og praksiserfaring fra tilsvarende arbejde og en faglig viden, der matcher kravene på området. Det betyder, at alle undervisere indgår i et voksenpædagogisk miljø, hvor der bl.a. arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og udvikling på flere forskellige områder herunder bl.a. FVU. Ydermere har tilbudsgiver erfaring fra tilsvarende opgaveløsning og håndterer LUDUSWEB. Vi har pt. 11 FVU-undervisere tilknyttet ACS, som indgår i et fagligt fællesskab med vores 8 OBU undervisere (hvoraf 6 også kan undervise i FVU læsning). Undervisningspersonalet kan antalsmæssigt dække alle FVU-fag. Der henvises til vedhæftede bilag (Underviseroversigt). Tilsammen er FVU og OBU underviserne et team på 21 medarbejdere fordelt på fastansatte på hel- eller deltid samt timelærere. Vores FVU/OBU ledes af centrets direktør, der sammen med sekretariatslederen og afdelingslederen sikres korrekt håndtering af opgaven. Direktøren har ansvaret for driftsoverenskomster og landsdækkende samarbejde. Kvalitet – Voksenpædagogisk miljø I ACS har vi et veletableret voksenpædagogisk miljø, hvor der arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og pædagogisk udvikling, og hvor der foruden FVU også foregår anden voksenundervisning, herunder OBU. Her gøres der meget ud af at informere hinanden om undervisningsmetoder og -materialer. Mellem underviserne er der et nært samarbejde med at planlægge undervisningsforløb, når en kursist eksempelvis deltager i både FVU-læsning og OBU. Her udveksler underviserne viden om kursistens læringsforudsætninger og læringsmål for på den måde at kunne tilbyde en helhedsorienteret og differentieret undervisning med god kvalitet. Løbende undersøges muligheder for efter- og videreuddannelser af personalet, så vi er opdaterede med den nyeste viden om undervisningstilbud inden for FVU og OBU.
--	--	---

		Kvalitet - Videndeling Vores forbund og hovedbestyrelsen i AOF Danmark har opdelt Danmark i 10 centre. ACS er et af dem og vi har et stort dækningsområde og et stort befolkningsunderlag. Centret dækker kommunerne i Storkøbenhavn Vores center et nære samarbejder med de øvrige centre og indgår i flere årlige møder, hvor vi opdateres om lovgivning og planer på området. Denne viden videregives til personalet på vores pædagogiske møder. Vores FVU- og ordblindeundervisere indgår i såvel FVU- som OBU-netværk med fagligt ligesindede, som har samme arbejdsområde og faglige interesser. ACS indgår i forskellige landsdækkende faglige netværk under AOF Danmark. Her deles viden på lærer- og lederniveau på tværs af afdelinger og AOF Centre. AOF Danmark formidler via fagkonsulenten viden og generel information om FVU og OBU til AOF Centre og AOF-afdelinger med driftsoverenskomst. Vi har på bedste vis beskrevet, hvorledes vi vil gøre brug af driftsoverenskomster på FVU-området. Vi mener, at vi med vores pædagogiske tilgang og faglige netværk vil blive en stærk og bidragende aktør på området inden for FVU og almen opkvalificering. Tilbudsgiver, AOF Center Storkøbenhavn, bekræfter, at vi accepterer og vil efterkomme samtlige krav og forpligtelser, som i henhold til lovgivning, driftsoverenskomst samt administrative retningslinjer, udstedt af ministeriet eller af udbyder, der måtte påhvile os, jf. driftsoverenskomsten. Krav og forpligtelser Jeg skal samtidig på vegne af bestyrelsen for AOF Center Storkøbenhavn tilkendegive, at AOF Center Storkøbenhavn har den fornødne faglige, administrative, ledelsesmæssige og økonomiske kapacitet til at kunne efterkomme samtlige krav og forpligtelser.
--	--	--

Hvis der søges inden for retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 5 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af FVU samt hvor stor en aktivitet institutionen forventer at opnå.



Uffe Pedersen, konstitueret direktør



Per G. Olsen, bestyrelsesformand.

Ansøgningens resultat:

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad

Ansøgningsskema - ansøgning om driftsoverenskomst for OBU-undervisning ved KVUC

Vejledning til ansøgning:

Dette ansøgningsskema anvendes ved ansøgning om driftsoverenskomst til at udbyde Ordblindeundervisning for Voksne (OBU).

Inden ansøgningen udfærdiges bør ansøgeren sætte sig ind i OBU-bekendtgørelsen, Standarddriftsoverenskomsten og VUC's plan for OBU-udbuddet, der tilsammen danner grundlaget for OBU-undervisningen.

Ansøgningsskemaet har til formål at lette arbejdsgangen for såvel VUC som for ansøger og samtidig sikre, at de nødvendige oplysninger indgår i ansøgningen.

Ansøgningsskemaet er opdelt i et afsnit med ansøgeroplysninger, der tjener til at identificere ansøgeren, og et afsnit der skal sikre at de nødvendige baggrundsoplysninger for indgåelse af driftsoverenskomst er til stede.

Ansøgeren kan herudover, hvis det findes formålstjenligt, supplere med yderligere oplysninger.

Ansøgningen stiles til VUC, dateres og underskrives af den ansøgende institutions bestyrelsesformand og leder.

Ansøgeroplysninger:

Institutionens navn, hovedadresse, institutionsnummer, CVR-nummer, type (sprogskole, erhvervsskole, oplysningsforbund etc.), hjemmeside

Lederens navn, for Folkeoplysende foreninger desuden, hvem der forestår ledelsen af undervisningen

Oplistning af voksenuddannelse der i forvejen varetages af institutionen

Ansøger om driftsoverenskomst fra følgende dato (ansøgningsfrist 6 mdr. til 1.august eller 1. januar)

Ansøgningsskema til ansøgning om driftsoverenskomst for OBU-undervisning med KVUC

Ansøgning fra AOF Center Storkøbenhavn

Hovedadresse: Svend Aukens Plads 11, 2300 København S
Telefon: 9290 1080
Institutionsnummer: 280 368
CVR-nummer: 1228 9219
Oplysningsforbund: Ansøger jf. Bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne kap. 5 §17 stk. 4.

Ledelse

- Konstitueret direktør, Uffe Pedersen
- Afdelingsleder for FVU og OBU, Monica Brædder
- Sekretariatsleder, Maria Kiel Petersen
- Pædagogisk konsulent i FVU og OBU, Heidi Oest
- Bestyrelsesformand, Formand Per G. Olsen – LO Hovedstaden

Hjemmeside [Web: AOF Center Storkøbenhavn](http://www.aof-center-storkobenhavn.dk)

E-mail (direktør) ufpe@aof.dk

Voksenuddannelsesaktiviteter:

- Forberedende Voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU)
- Folkeoplysning, herunder handicapundervisning
- Rekvirerede undervisningsforløb for virksomheder, organisationer, arbejdsgiverforeninger, jobcentre og faglige organisationer
- Opkvalificerende forløb for ledige og sygedagpengemodtagere samt rekrutteringsprojekter for virksomheder

Driftsoverenskomst fra:

Den 1/8 2020.

I ansøgningen skal følgende punkter indgå

	Emne	Indhold
A	OBU tilbuddet	<i>Skal beskrive ansøgerens overordnede formål med at udbyde OBU</i> OBU tilbuddet - Videreføres De nuværende driftsoverenskomster med AOF Center Hovedstaden og KVUC lukkes den 1/8 2020 under forudsætning af godkendelse af denne ansøgning. AOF Center Storkøbenhavn (Herefter: ACS) ønsker at videreføre OBU-aktiviteten uændret – dog med en betydelig aktivitetsudvidelse, som primært har afsæt i OBU tilrettelagt som virksomhedsforlagt undervisning og OBU tilrettelagt for forsikrede ledige. OBU tilbuddet - Formålet ACS overordnede formål er at udbyde OBU til voksne ordblinde med basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget. Gennem OBU tilbydes særligt tilrettelagt undervisning, der afhjælper eller begrænser den ordblindes vanskeligheder og forbedrer kursistens muligheder for at klare sig i sammenhænge, der kræver skriftsproglige færdigheder. OBU tilbuddet - Delmål Det er AOF's mål at tilbyde individuelt tilrettelagt OBU, der medvirker til at forbedre kursistenes mulighed for at benytte kompenserende strategier og metoder, der øger den enkeltes mulighed for at fungere i beskæftigelse, uddannelse, samfundslivet og privatlivet. Gennem undervisningen vil kursisterne få mulighed for at forstå, anvende og producere skrevne tekster og anvende relevante hjælpemidler - herunder benytte relevante digitale værktøjer og hjælpemidler. Ligeledes er det AOF's mål at levere uddannelses- og erhvervsvejledning samt specialpædagogisk bistand i tilknytning til undervisningen i overensstemmelse med gældende lovgivning og driftsoverenskomsten med KVUC. Det er ligeledes AOF's mål at tilbyde undervisning på tidspunkter, der passer til målgruppens mulighed for at deltage aktivt i undervisningstilbuddet, hvilket imødekommes ved at et afstemt og passende udbud af undervisning i dag- og aften timer én eller flere gange ugentligt. Det er også AOF's mål, at OBU-tilbuddet bliver: • Markedsført og gjort tilgængelig for målgruppen • Individuelt tilrettelagt for kursisten • Gennemført med autenticitet og faglighed af underviseren • Udført med et materialevalg, der har aktualitet og relevans for kursisten • Leveret med maksimal brugervenlighed i tilbuddet • Evalueret gennem AOF's kursisttilfredshedsmåling

B Pædagogiske overvejelser	<i>Skal beskrive, hvad et OBU tilbud vil bidrage med, samt hvorledes OBU tænkes ind i den eksisterende aktivitet</i> Rammesætning i forhold til de pædagogiske overvejelser ACS gennemfører et alment kompetenceløft i tæt samarbejde med fagbevægelsen, A-kasserne, arbejdsgiverne/arbejdsgiverorganisationerne og jobcentre. I den opgaveløsning vil OBU indgå som et væsentligt uddannelsesstilbud og målrettes gruppen af ordblinde. ACS gennemfører i dag OBU for ansatte på private og offentlige arbejdspladser. Det foregår som virksomhedsforlagt undervisning på den lokale arbejdsplads eller i lokaler lejet af AOF. Disse OBU-forløb gennemføres i tæt samarbejde med de faglige organisationer, arbejdsgiverne og den relevante arbejdsgiverorganisation - og i visse tilfælde i samarbejde med kompetencefonden for det pågældende branche- og overenskomstråde. Tilsvarende gennemføres OBU for ledige og borgere på offentlig forsørgelse. Det foregår typisk i samarbejde med A-kassen, den lokale fagforening og det lokale jobcenter. Sidst, men ikke mindst udbyder ACS OBU for voksne ordblinde, som selv henvender sig til AOF. OBU tilbydes med en pædagogisk praksis og rammesætning... • Der er i overensstemmelse med de til enhver tid gældende regler – herunder driftsoverenskomsten med VUC, så der kompenseres for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af de skriftsproglige og kommunikative færdigheder. • Så kursisten udvikler sine funktionelle læse-, skrive- og stavefærdigheder samt færdigheder i at bruge kompenserende hjælpemidler, herunder it-hjælpemidler. • Som omfatter rådgivning af kursisten om tiltag, der kan kompensere for egne skriftsproglige vanskeligheder. • Så undervisningen tilrettelægges individuelt, på baggrund af den samlede vurdering af kursistens behov og forudsætninger. • Hvor målet er det færdighedsniveau, som vurderes at være relevant for kursisten. • Som omfatter uddannelses- og erhvervsvejledning jf. Bekendtgørelsens bilag 1. • Der tilrettelægges af en velkvalificeret lærergruppe, der har adgang til fælles- og individuel forberedelse, fælles materialer på ACS Extranet målrettet de forskellige OBU-målgrupper, pædagogisk sparring med pædagogisk konsulent og afdelingslederen, digitale muligheder som fx: "Grammatip" og Webinar. • Der løbende relateres til de opstillede progressionsmål for den enkelte kursist. • Der af kursisten opleves som værdifuld og relevant.
--	---

	Videndeling om OBU i AOF organisationen ACS lægger vægt på at støtte den enkelte underviseres faglige og personlige udvikling. Underviserne bliver derfor opfordret til i så stor udstrækning som muligt at deltage i relevant efteruddannelse. Underviserne er forpligtede til at deltage i de lærernetværk, som findes på området - det være sig det lokale skolesamarbejde i VUC-regi, lærernetværk etableret i VUC-regi eller de netværk, som etableres gennem AOF Danmark i samarbejde med AOF centrene. Under AOF Danmark er der oprettet et OBU-udvalg, der på leder- og lærerniveau videndeler og drøfter faglige spørgsmål og bedste praksis. AOF Danmarks OBU/FVU-konsulent holder AOF Centrene og centres medarbejdere opdateret i forhold til nye forskningsresultater, ændringer i lovgivning/vejledninger, hyrdebrev, nye materialer mv. Det pædagogiske miljø hos ACS er kendetegnet ved at være et åbent, kreativt og udviklende miljø, såvel fagligt som personligt. ACS varetager mange forskelligartede undervisningsopgaver, og lærerkollegiet består derfor af undervisere med forskellig faglig, pædagogisk og erfaringsmæssig baggrund. Pædagogik Undervisning hos ACS tager udgangspunkt i en voksenpædagogik, der bygger på det humanistiske menneskesyn. Her lægges først og fremmest vægt på kursistens valgfrihed og individualitet. Det bærende element i denne pædagogik er selve lærebegrebet, forstået på den måde, at det er den enkelte kursist, der selv bedømmer, hvilken form for undervisning, den pågældende vil få mest ud af i den givne situation. Underviseren er nøglepersonen, når det gælder om at udvikle individualiteten i undervisningens tilrettelæggelse ift. den enkelte kursist. Underviseren skal således gennem sit engagement skabe de mest optimale rammer for den enkelte kursists læring. Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og kursist, således at den: • Tager udgangspunkt i kursistens behov, erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner, temaer, undervisningsmaterialer og hjælpemidler. • Synliggør kursistens faglige udvikling i forhold til målene for den enkelte. • Fremmer kursistens lyst til at arbejde med målene i og uden for undervisningstiden.
--	--

	Indledende samtale og den obligatoriske test Efter en henvendelse til ACS indkaldes kursisten inden for en uge til en indledende samtale, hvor det vurderes om ordblindeundervisning for voksne kan være et relevant tilbud. En betingelse for at få adgang til undervisningen er, at kursisten har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget og har forudsætninger for at deltage i ordblindeundervisningen med udbytte. Hvis samtalen afdækker, at kursisten fx har psykiske problemer eller har erhvervet en hjerneskade henvises til anden form for specialundervisning for voksne. Kursister med dansk som andet sprog, der ikke har problemer på deres modersmål, men kun dansksproglige vanskeligheder, henvises til danskuddannelse på et sprogcenter, FVU-start eller FVU særlig tilrettelagt. I den indledende samtale er der ligeledes fokus på, om kursistens behov kan dækkes af anden lovgivning, f.eks. andre uddannelsesinstitutioners muligheder for specialpædagogisk støtte. Hvis det skønnes, at ordblindeundervisning kan være det rette tilbud, fortsættes der med den obligatoriske visitationstest (Ordblindetesten). Hele testen foregår ved hjælp af PC med høretelefoner. Efter testens afslutning skrives resultatet af testen ud. Herefter gennemgås resultatet af de 3 deltest med kursisten. På baggrund af testresultatet udarbejdes en indstilling om kursistens berettigelse til og behov for OBU. Særligt for voksne med dansk som andetsprog Her anvendes Undervisningsministeriets "Vejledning til visitation af voksne med dansk som andetsprog til ordblindeundervisning" (2011). Vejledningen er udarbejdet i samarbejde med Anna S. Gellert, Hanne T. Daugaard og Carsten Elbro fra Center for Læseforskning ved Københavns Universitet. Visiteringsproceduren består af følgende punkter: 1) Indledningsvis en samtale med kursisten med udgangspunkt i Ministeriets "Interviewguide til visitation af voksne med dansk som andetsprog til ordblindeundervisning" (UVM, 2010) 2) Højtlesning af tekst 3) Test af nonordslæsning 4) Dynamisk ordblindetest (DOT). Adgang til ordblindeundervisning beror på et samlet skøn ud fra interviewet og testresultaterne. Hvis det vurderes at kursisten bør visiteres til ordblindeundervisning for voksne, laves der en yderligere afdækning af kursistens skriftsproglige forudsætninger og færdigheder.
--	--

	Afdækning/udredning Efter gennemførelsen af den obligatoriske test med en konklusion på et behov for et tilbud om undervisning til pågældende kursist skal den konkrete undervisning tilrettelægges. Undervisningen skal kompensere for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af skriftsproglige og kommunikative færdigheder, evt. kombineret med specialpædagogisk bistand med relevante kompenserende hjælpemidler, som stilles til rådighed for kursisten i undervisningen. For at kunne tilrettelægge undervisningen helt konkret og målrettet for den enkelte kursist er det nødvendigt at supplere den obligatoriske test med en dybtgående afdækning af den enkeltes konkrete vanskeligheder. Afdækningen foretages individuelt og varetages af en uddannet og kompetent ordblindeunderviser. Vi er særligt opmærksomme på nødvendigheden af den individuelle tilgang til hver enkelt kursist, hvorfor vi i hvert enkelt tilfælde nøje udvælger testmateriale til anvendelse i forbindelse med afdækningen. Vi tilstræber, at testvalgene er så relevante i forhold til den enkelte kursists vanskeligheder som muligt. Resultaterne fra de enkelte deltest opsummeres i en samlet konklusion, og der gives anbefalinger til indholdet i undervisningen. Konklusionen og anbefalingerne danner grundlaget for udarbejdelse af en individuel undervisningsplan. Den Individuelle undervisningsplan Med udgangspunkt i afdækningen af kursistens forudsætninger og skriftsproglige færdigheder opstilles den individuelle undervisningsplan, der indeholder de mål, der skal arbejdes med. Her beskrives såvel identificerede færdighedsmål som konkrete delmål, der forventes opnået inden for den anviste tidsmæssige ramme. Planen anviser desuden konkrete forslag til IT-baserede hjælpemidler. For at sikre transferværdi mellem ordblindeundervisningen og kursistens dagligdag fremhæver vi altid, at kursisten aktivt skal arbejde med at implementere de tillærte færdigheder i sin dagligdag. Den individuelle undervisningsplan drøftes inden opstart med kursisten og korrigeres eventuelt efter fælles overensstemmelse, og planen danner derefter grundlag for tilrettelæggelsen af undervisningen. Der følges jævnligt op på planen gennem hele undervisningsforløbet, planen justeres efter behov undervejs, og den danner således udgangspunkt for den afsluttende evaluering/status efter afslutning af forløbet. Den Individuelle tilrettelæggelse af undervisningen Som udbyder har vi en helt særlig opmærksomhed i vores tilrettelæggelse af undervisningen. Nogle ordblinde har
--	--

	oplevet nederlag i skolen og i voksenlivet. De kan derfor have en række blokeringer i forhold til igen at modtage undervisning. Den ordblinde kan have en oplevelse af undervisning som værende teoretisk, abstrakt, angstprovokerende og uforståelig. Det er derfor en vigtig del af opgaven, at den ordblinde motiveres og støttes til at deltage i undervisningen. Herunder at undervisningen opleves som faglig og relevant, så den kan omsættes til dagligdagens sproglige aktiviteter. Ordblindeundervisningen er et område i konstant udvikling, især inden for anvendelse og implementering af it-hjælpeværktøjer. På dette område bestræber vi os på at være med helt fremme i forhold til ny udvikling. I vores daglige arbejde møder vi ordblinde voksne med meget forskellige baggrunde og meget forskellige behov. Vi tager udgangspunkt i de centrale tegn på ordblindhed: • Mange læsefejl i modstrid med skriftens lydprincip • Vanskeligheder ved at læse nye ord • Langvarige vanskeligheder med stavning. Herunder den nærmere definition i Den Pædagogiske Vejledning, nemlig at ordblindhed er vanskeligheder med skriftsproget forårsaget af vanskeligheder ved at lære at bruge skriftens lydprincip, hvorfor ordblindhed kan betragtes som en indlæringsvanskelighed, da ordblinde har vanskeligheder med at lære at bruge skriftens lydprincip Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og kursist og: • Tager udgangspunkt i kursistens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • Synliggør kursistens faglige udvikling i forhold til målene i undervisningsplanen • Der arbejdes med forskellige strategier i forhold til læsning, herunder afkodning, læseforståelse og læsehastighed. • Fremmer kursistens lyst til at arbejde med målene uden for undervisningstiden. I henhold til bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne skal undervisningen omfatte: • Undervisning, der kompenserer for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af skriftsproglige og kommunikative færdigheder og • Specialpædagogisk bistand Gennem undervisningen er det målet, at kursisten udvikler sine funktionelle læse-, skrive- og stavefærdigheder samt færdigheder i at bruge kompenserende IT-hjælpemidler. Undervisningen skal i henhold til bekendtgørelsen om ordblindeundervisning og tilrettelægges individuelt på baggrund af en samlet vurdering af kursisternes behov og
--	--

		forudsætninger. Underviser vælger i samarbejde med kursisten den eller de pædagogiske hjælpemidler, IT-værktøjer og metoder, som findes relevante i forhold til den enkelte kursist. Underviser og kursist evaluerer løbende undervisningens form, indhold og tilrettelæggelse samt kursistens læreproces med udgangspunkt i den individuelle undervisningsplan. Der gennemføres ligeledes systematisk kursisttilfredshedsundersøgelse. Vi er i arbejdet med OBU opmærksomme på, at ordblindhed findes i alle befolkningsgrupper, og at den ordblinde kan have meget forskellige muligheder for at udvikle kompenserende strategier.
C	Udbud og tilrettelæggelse	<i>Det skal fremgå, fra hvilke lokaliteter aktiviteten indledningsvist forventes udbudt. Det skal angives, om virksomhedsrettet OBU skal være en del af udbuddet</i> Lokalitet Aktiviteten vil for nuværende foregå i eget lejemål (pt: Vermundsgade 1), hos faglige organisationer, a-kasser, samt på lokale virksomheder og offentlige arbejdspladser. OBU udbydes i VUC's dækningsområde. Vi ønsker at sikre den geografiske dækning, bevare den lokale tilknytning og samtidig arbejde fleksibelt, så kommunegrænser ikke står i vejen for gode samarbejder med virksomheder, offentlige arbejdspladser og institutioner. Virksomhedsrettet OBU OBU på virksomheder og offentlige arbejdspladser er en del af vores udbud. AOF har landsdækkende aftaler med faglige organisationer, A-kasser og virksomheder, hvor OBU indgår som en del af samarbejdet.
D	Primær målgruppe	<i>Det skal være tydeligt, om tilbuddet retter sig mod egne kursister eller udefra kommende. Den eller de primære målgrupper skal være beskrevet, og det skal fremgå, hvilke kontaktflader ansøgeren har til de potentielle kursister</i> Primær målgruppe Vi vil arbejde med følgende primære målgrupper: Interesserede borgere, tosprogede ledige, kontanthjælpsmodtagere, sygedagpengemodtagere, borgere på ledighedsydelse, faglærte og ufaglærte medarbejdere fra såvel offentlige som private arbejdspladser. Voksne der påtænker at gå i gang med uddannelse og voksne ordblinde der ønsker at fastholde sig i eller opnå beskæftigelse.

		Primær målgruppe – Netværket bag målgrupperne Tilbudsgiver har et stort netværk og kontakthøjde til alle disse målgrupper. ACS samarbejder allerede med forskellige jobcentre, kommuner, A-kasser, fagforeninger og virksomheder. Det er typisk her, vi møder målgruppen. Derudover giver vores tætte samarbejde med de faglige organisationer, samt vores aftenskoleaktiviteter, mulighed for erhvervelse af både nye udefrakommende kursister og egne kursister.
E	Måltal*	<i>Det skal fremgå, hvorledes institutionen omfangsmæssigt planlægger udbuddet i forhold til eksisterende aktivitet, og hvorledes der planlægges i forhold til eventuelle nye initiativer</i> ACS forventer en aktivitet mellem 4 og 8 årselever i VUC's geografiske dækningsområde. For at kunne opnå den planlagte aktivitet iværksættes der blandt andet følgende initiativer: • Der annonceres på sociale medier • Der annonceres på vores hjemmeside • Vores faste holdoversigt sendes til VUC. Den annonceres via VUC's hjemmeside samt på efteruddannelsesportaler • Der udsendes brochurer til jobcentre og A-kasser • Der arbejdes løbende på at nå målgruppen bl.a. igennem AOF Danmarks store STAR-projekt målrettet ordblinde: PSI (Projekt styrket indsats) • ACS tilbyder test og undervisning i forbindelse med opkvalificering af medarbejdere og ledige • Der informeres om OBU på virksomhederne, A-kasser og jobcentre bl.a. ved nøglepersonskurser og opsøgende arbejde • Vi deltager på job- og uddannelsesmesser og informerer om OBU-tilbud • Undervisning tilrettelægges på forskellige tidspunkter, så alle har mulighed for at deltage • Vi tilbyder virksomheder infomøder og vejledningshjørner • Gennem ansatte konsulenter opsøgende arbejde.
F	Kvalitet	<i>Der skal være en beskrivelse af ansøgerens arbejde med kvalitetssikring, herunder hvorledes ansøgeren vil agere i forhold til driftsoverenskomstens punkt 5.4</i> Kvalitet – Fusion ACS er en fusion af eksisterende AOF Centre og AOF afdelinger i Storkøbenhavn. Vi har i fusionen fået overdraget undervisere og driftsoverenskomster til hhv. FVU og OBU. Det er foregået efter aftale med hhv. VUC KBH SYD, VUC Lyngby og KVUC. ACS råder således over medarbejdere og ledere med mange års erfaring med at tilbyde ordblindeundervisning og opkvalificering af voksne inden for FVU Læsning og FVU Matematik til en stor målgruppe.

	Kvalitet - Opgaveløsning Personalet er uddannede ordblindeundervisere, som har stor indsigt i lovgivning og OBU målrettet de forskellige målgrupper. Som forudsætning for et tilbud sørger vi for at indhente tidligere testresultater hos andre aktører foruden selv at tilbyde dette, som forudsætning for et OBU-tilbud. Vi sørger ligeledes for at tilbyde antal timer jf. gældende lovgivning. Vi har pt. 11 ordblindeundervisere tilknyttet ACS, som indgår i et fagligt fællesskab med vores FVU undervisere. Tilsammen er FVU og OBU underviserne et team på 21 medarbejdere. Vores FVU/OBU-leder har ansvaret for den daglige drift sammen med administrationschefen - og direktøren har ansvaret for driftsoverenskomster og landsdækkende samarbejde. Som evalueringsværktøj benytter Centret sig af AOF Danmarks onlineevaluering, hvor alle spørgsmål kan læses op, således at også vores svage læsere og ordblinde kursister kan deltage på lige fod med andre. Denne standardisering gør, at vi har ensartede evalueringsværktøjer og evalueringsdata, som vi kan udnytte i optimeringen af det enkelte lokale undervisningstilbud. Kvalitet – Pædagogisk miljø I ACS har vi et veletableret voksenpædagogisk miljø, hvor der arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og pædagogisk udvikling, og hvor der foruden ordblindeundervisning også foregår anden voksenundervisning, herunder FVU. Her gøres der meget ud af at informere hinanden om undervisningsmetoder og -materialer. Mellem underviserne er der et nært samarbejde med at planlægge undervisningsforløb, når en kursist eksempelvis er kursist i både ordblindeundervisning og FVU-læsning eller FVU-matematik. Her udveksler underviserne viden om kursistens læringsforudsætninger og —mål, for på den måde at kunne tilbyde en helhedsorienteret og differentieret undervisning. Løbende undersøges muligheder for efter- og videreuddannelser af personalet, så vi er opdateret med den nyeste viden og tilbud inden for FVU og OBU. Kvalitet - Videndeling Vores Landsforbund og hovedbestyrelse for AOF Danmark har opdelt Danmark i 10 centre, hvoraf ACS er et center med et stort dækningsområde og et stort befolkningsunderlag. ACS dækker alle kommunerne i Storkøbenhavn. ACS har samarbejde med de øvrige AOF-centre og deltager i møder, hvor vi opdateres om lovgivning og planer på området. Denne viden videregives til personalet på vores pædagogiske møder.
--	--

	Vores FVU- og ordblindeundervisere indgår i såvel FVU- som OBU-netværk med fagligt ligesindede, som har samme arbejdsområde og faglige interesser. ACS indgår i forskellige landsdækkende faglige netværk under AOF Danmark. Her deles viden på lærer- og lederniveau på tværs af afdelinger og AOF Centre. AOF Danmark formidler via fagkonsulenten viden og generel information om FVU og OBU til AOF Centre og AOF-afdelinger med driftsoverenskomst. Den ansvarlige leder indgår i et samarbejde om driftsoverenskomst og samarbejdsaftale. Underviserne har uddannelse og praksiserfaring fra tilsvarende arbejde og en faglig viden, der matcher kravene på området. Det betyder, at alle undervisere indgår i et voksenpædagogisk miljø, hvor der bl.a. arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og udvikling på flere forskellige områder herunder bl.a. OBU. Ydermere har tilbudsgiver erfaring fra tilsvarende opgaveløsning og håndterer LUDUSWEB. Vi mener, at vi med vores pædagogiske tilgang og faglige netværk vil blive en stærk og bidragende aktør på området inden for opkvalificering af ordblindemålgruppen. AOF Center Storkøbenhavn, bekræfter, at vi accepterer og vil efterkomme samtlige krav og forpligtelser, som i henhold til lovgivning, driftsoverenskomst samt administrative retningslinjer, udstedt af ministeriet eller af udbyder, der måtte påhvile os, jf. driftsoverenskomsten. Krav og forpligtelser Undertegnede skal samtidig på vegne af bestyrelsen for AOF Center Storkøbenhavn tilkendegive, at AOF Center Storkøbenhavn har den fornødne faglige, administrative, ledelsesmæssige og økonomiske kapacitet til at kunne efterkomme samtlige krav og forpligtelser.
--	---

*Hvis der søges inden for retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 2 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af OBU samt hvor stor en aktivitet, institutionen forventer at opnå.



Uffe Pedersen, konstitueret direktør.



Bestyrelsesformand, Per G. Olsen.

Ansøgningens resultat:

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad



Ansøgning om FVU- og OBU-driftsoverenskomster med Københavns VUC

Københavns VUC

Vognmagergade 8, 1120 København K

CVR nr. 29575711 | Inst. nr. 101253/280102/280103

OPLYSNING OM ANSØGER

AOF Daghøjskolen i Hvidovre (kaldet AOF+)

Hvidovrevej 438, 2. sal, 2650 Hvidovre | T 36390020 | www.aofplus.dk

Inst. nr. 167375 | CVR nr. 15918233 (P nr. 1015113304/1015114785)

Non profit/folkeoplysende, uafhængig og selvejende institution

Bestyrelsesformand: Kenneth F. Christensen

Ansvarlig leder: Mette Brix Johansen



OM AOF+

AOF+ er en uafhængig selvejende institution oprettet i henhold til daghøjskoleloven, hvis formål er indsat til højre.

AOF+ har driftsoverenskomst med KBH Syd HF & VUC om FVU- og OBU-undervisning til såvel almene borgere som beskæftigede. I Hvidovre har AOF+ en stærk lokal forankring og et nært samarbejde med jobcentret og kommunen om FVU og OBU til byens borgere og beskæftigede. Vi har desuden også et nært samarbejde med lokale foreninger samt virksomheder om opkvalificering af medlemmer og medarbejdere.

Daghøjskolen skal, inden for rammerne af den til enhver tid gældende lovgivning om daghøjskoler, drive daghøjskolevirksomhed i overensstemmelse med Arbejderbevægelsens idegrundlag samt virke for at udbrede viden og forståelse for værdier af samfundsmæssig og kulturel karakter, herunder om det internationale samarbejdes betydning. Daghøjskolen skal, på samme grundlag, medvirke til styrkelse af demokratiet i samfundet og stimulere interessen for aktiv medvirken i samfundets organisation.

I 2018 har AOF+ bidraget med ca. 23 FVU-årselever og mere end 2 OBU-årselever (KBH Syd).

Indtil sommeren 2019 har ledelsen af AOF+ også haft ledelsen af AOF Center Hovedstaden (nu under overdragelse til nyt center pga. ændret AOF-centerstruktur), og dermed indtil fornyligt haft et mangeårigt og udbytterigt samarbejde med KVUC. Netop fordi vi har driftet FVU og OBU i København får AOF+ fortsat mange henvendelser med ønske om vores medarbejders levering af undervisning. Ledelsen og personalet er klædt på til opgaven fra starten og kender til KVUCs arbejdsgange og dygtige personaler.

I 2018 har AOF+-teamet i AOF Center Hovedstaden bidraget med ca. 30 FVU-årselever og mere end 2 OBU-årskursister (KVUC).

I ansøgningsskemaet vil vi på bedste vis beskrive, hvorledes vi vil gøre brug af driftsoverenskomster på FVU- og OBU-området i KVUC's dækningsområde.

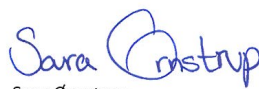
Vi mener, at vi med vores pædagogiske tilgang og faglige netværk vil blive en stærk og bidragende aktør på området inden for opkvalificering af FVU-målgruppen med ingen eller kort uddannelse samt ordblinde.

Når 1 ud af 6 danskere i dag siges at have ringe læse- og skrivefærdigheder samt it- og matematikfærdigheder, så vil vi i AOF+ gerne gøre en forskel for medlemmer og beskæftigede i vores nære netværk bosiddende i Københavns Kommune.

Vi håber, at KVUC tager godt imod AOF+'s samlede ansøgning om både en FVU driftsoverenskomst og en OBU driftsoverenskomst med virkning snarest muligt. Vi vil desuden meget gerne deltage i et møde, hvor vi kan uddybe ansøgningen og fortælle mere om AOF+.

16. oktober 2019


Mette Brix Johansen
Adm. direktør
Ordblindlærer og FVU-læselærer


Sara Ørnstrup
Vicedirektør & pædagogisk ansvarlig
Ordblindlærer og FVU-læselærer



ANSØGNINGSSKEMA

	Emne	Indhold
A	FVU og OBU tilbuddene	SKAL BESKRIVE ANSØGERENS OVERORDNEDE FORMÅL MED AT UDBYDE FVU OG OBU. AOF+'s formål med at søge driftsoverenskomst med KVUC er at være en aktiv medspiller til trepartsaftalen, der har til formål at opkvalificere målgruppen inden for FVU og OBU til job, uddannelse og et aktivt medborgerskab. Formålet med at udbyde FVU og OBU er at opkvalificere kursisterne både mht. deres læse-, stave- og skrive- færdigheder samt it- og engelsk-færdigheder såvel som deres matematiske forudsætninger. Dette er i fuld overensstemmelse med, hvad vores opgave er som en folkeoplysende daghøjskole. AOF+ har som mål at tilbyde alle FVU-fag og ordblindeundervisning til de, som er i målgruppen. Vi har desuden ønske om at bidrage til, at ordblindhed ikke længere tabuiseres og yderligere til at afdække ordblindhed, når relevant. AOF+ får løbende henvendelser fra foreninger, medlemsorganisationer og virksomheder i KVUCs dækningsområde, som ønsker AOF+ som leverandør af både FVU- og OBU-tilbud til deres medlemmer og medarbejdere. (Mere om målgruppen senere.) Ledelse og lærere i AOF+ har mange års erfaring med virksomhedsforlagt og målrettet FVU- og OBU-undervisning til beskæftigede, som har været med til at sikre både fortsat ansættelse og kvalitetsløft af opgaver for virksomheder. Vi har desuden mange års erfaring i at hjælpe unge (tidligere også under 25 år) og voksne videre i uddannelse og job – enten ved at bestå trinprøver eller målrettet hjælp til jobsøgning. Dette vil vi i AOF+ gerne fortsat bidrage til i København. <i>Tidligere erfaringer:</i> AOF+ har bl.a. tidligere afholdt virksomhedsforlagt ordblindeundervisning til virksomheder samt FVU-læsetilbud til fx Scandic-hoteller samt Hvidovre, Glostrup og Herlev kommuner. Målgruppen var kommunernes egne ansatte inden for hhv. rengøring og SOSU-faget, hvor skriftlig kommunikation (både læsning og skrivning foruden brug af it (mobil/tablet/pc)) er en stadig større del af hverdagen. Særligt medarbejderne af anden etnisk herkomst oplevede vanskeligheder ved at få viden på lige fod med etniske danske medarbejdere, idet megen dagligdagskommunikation (arbejdsplanlægning, mv.) blev delt via e-mail eller runddeling på papir. Vi har med stor succes udbudt FVU Start samt læsning til borgere tilknyttet Jobcenter Rødovre samt leveret et læsetilbud til borgere tilknyttet Københavns Jobcenter (hhv. via AOF Center Hovedstaden med VUC Vestegnen og KVUC driftsoverenskomster). Begge tilbud har haft fokus på at hjælpe de borgere, som var udfordret mht. stavning, læsning og skrivning i forbindelse med deres jobsøgning samt muligheder for fastholdelse af job.



B Pædagogiske overvejelser	SKAL BESKRIVE, HVAD ET FVU OG OBU TILBUD VIL BIDRAGE MED, SAMT HVORLEDES FVU OG OBU TÆNKES IND I DEN EKSISTERENDE AKTIVITET Med en KVUC-driftsoverenskomst på FVU og OBU vil AOF+ udvide sine eksisterende aktiviteter uden for nuværende dækningsområde (KBH Syd). I AOF+ vil lærerstaben fra starten være godt klædt på til at undervise de målgrupper, som vi nærmere vil specificere i et senere afsnit. FVU- og OBU-tilbud vil planlægges med læringsmål taget fra kursisternes hverdag enten på vej mod videre uddannelse, fra jobbet eller fra hverdagslivet. I virksomhedsforlagte tilbud, og tilbud udbudt i foreninger, vil læringsmålene også være individuelle. Hos AOF+ har vi et 360-graders fokus på vores deltagere, og vi er bekendte med såvel vores vejlederrolle som vores lærerrolle i alle forløb. <i>Eksempel på virksomhedsforlagt FVU-undervisning målrettet SOSU'ere:</i> Her kan et FVU-læsetilbud bidrage med praktisk viden om, hvordan man som SOSU-hjælper skal bruge sin iPad eller mobil i arbejdet, hvordan en besked skal skrives til en bred faglig målgruppe (læger, sygeplejersker, vejledere, mv.). Her kan kursisten (den beskæftigede) få viden om bøjningsendelser, fagudtryk, tale- og skrivemåder, tegnsætning, og des lige. <i>Eksempel på almen FVU-læsning, trin 2:</i> Morfemdeling er på trin 2 et nøgleundervisningselement. Her kan en jobsøgende kursist få gavn af viden om, hvilke ord er sammensatte. Kursisten vil med en morfematisk læse- og stavestrategi bedre kunne forstå nye og lange ord, og vil således også lettere selv kunne gen-skrive og selv gøre brug af dem i en senere jobsamtale. <i>Eksempel på virksomhedsforlagt ordblindeundervisning:</i> Fra diesel- til el-motorer. På jobbet ændrer arbejdsopgaverne sig og nye brugsanvisninger eller vejledninger skal læses og procedurer ændres. Fokus er fx på fagord, orddeling og endelser eller udfyldelse af en online-rekvisation. Kursisten får via tilbuddet hjælp til at opkvalificere sig målrettet specifikke arbejdsopgaver, og kan sikres fortsat ansættelse. <i>Generelt om AOF+'s indsats og mål for FVU og OBU-tilbud:</i> Samfundet har brug for kompetente borgere, og borgerne har brug for brugbare kompetencer. Kompetencer, der kan leve op til arbejdspladsens øgede dokumentationskrav, fleksibel arbejdstilrettelæggelse og den ny teknologi. Kompetencer, der kan bruges i forbindelse med jobskifte, kurser og efteruddannelse og til tolkning af informationer fra det offentlige og fra medierne. Kompetencer, der drejer sig om funktionelle matematikfærdigheder såvel som funktionelle læsefærdigheder. FVU-matematikken er udsprunget af dette behov, og undervisningens mål er derfor at udvikle funktionelle matematikfærdigheder og forståelser, som alle voksne i samfundet principielt har brug for at have - og som defineres som numeralitet. Undervisningen i faget læsning, stavning og skriftlig fremstilling har til formål at sikre deltagerens mulighed for at tilegne sig færdigheder, der gør deltageren i
--	---



		stand til at forstå og anvende skrevne tekster med det formål at nå sine mål, udvikle sin viden og deltage aktivt i samfundslivet. FVU digital for beskæftigede og FVU engelsk for beskæftigede er to nye tilbud, som vi oplever større efterspørgsel på. Vi har derfor planer om at uddanne to lærere til også at kunne varetage FVU digital for beskæftigede og FVU engelsk for beskæftigede.
C	Udbud og tilrettelæggelse	DET SKAL FREMGÅ, FRA HVILKE LOKALITETER AKTIVITETEN INDLEDNINGSVIST FORVENTES UDBUDT. DET SKAL ANGIVES, OM VIRKSOMHEDSRETET FVU OG OBU SKAL VÆRE EN DEL AF UDBUDET. Indledningsvist vil alle aktiviteter i København udbydes ude i faglige organisationer, a-kasser, foreninger eller på virksomheder. Virksomhedsforlagt undervisning vil være en del af udbuddet. Almene tilbud vil blive tilbudt til foreningsmedlemmer. AOF+ ønsker at tilbyde alle FVU-fag samt ordblindetilbud til de respektive målgrupper (Digital og engelsk alene til beskæftigede). Jf. undervisningsvejledningerne vil IT være integreret i alle vores tilbud i større eller mindre grad og efter behov. I AOF+ har vi "mobil teknologi" bestående af projektorer, PC'ere og iPads, som vi inddrager i al vores undervisning, såfremt det ikke kan tilbydes af medlemmernes organisationer eller de beskæftigedes arbejdsgivere. Al undervisning tilrettelægges til de, som er i målgruppen for FVU-tilbuddene eller ordblindeundervisning. Alle testes/interviewes, udredes og trinplaceres jf. gældende regler for de respektive tilbud. For deltagere uden for målgruppen vil AOF+ henvise til alternative tilbud. Al undervisning udføres af kvalificerede lærere i overensstemmelse med bekendtgørelser, undervisningsvejledninger og følger en undervisningsplan. Alle deltagere har målplaner, som evalueres løbende og slutteligt. Hos AOF+ har vi 3 nøgleord i hverdagen, som vi vægter højt: rummelighed, læring og udvikling.
D	Primær målgruppe	DET SKAL VÆRE TYDELIGT, OM TILBUDET RETTER SIG MOD EGNE KURSISTER ELLER UDEFRA KOMMENDE. DEN ELLER DE PRIMÆRE MÅLGRUPPER SKAL VÆRE BESKREVET, OG DET SKAL FREMGÅ, HVILKE KONTAKTFLADER ANSØGEREN HAR TIL DE POTENTIELLE KURSISTER. Vores primære målgruppe er kursister via vores netværk bestående af fagbevægelsen, foreninger og virksomheder i København. Der vil blive arbejdet med to primære målgrupper: beskæftigede samt jobsøgende, der har behov for opkvalificering inden for FVU- og OBU-tilbuddene. Vi finder vores kursister i samarbejdet med vores netværk bestående af bl.a. 1) faglige forbund og a-kasser, 2) virksomheder samt 3) Københavns Jobcenter, som specifikt udtrykker ønske om, at AOF+ tilbyder opkvalificering inden for FVU



	og OBU. Vi har i AOF+ et stort ønske om at kunne imødekomme dette og være den fleksible og ikke mindst stabile leverandør af FVU- og OBU-tilbuddene til vores eget netværk. Målgruppen af jobsøgende har bl.a. behov for et løft af deres basale kompetencer inden for FVU start, FVU-læsning og målrettet ordblindeundervisning. Genren "jobsøgning" stiller krav til afkodning og forståelse af stillingsoplag og dertil skriftlige match i form af fx ansøgninger og CV'er. Korrekt stavning, ordvalg, grammatik og talemåder er eksempler på kompetencer, som jobsøgende skal kunne mestre. At være aktivt jobsøgende kræver it-færdigheder (informationssøgning i databaser, mail, jobnet/joblog, nemid) samt gode læse-/skrivefærdigheder (stillingsannoncer, sortering, ansøgninger, CV'er). Målgruppen af beskæftigede har behov for opkvalificering for at kunne følge med på arbejdsmarkedet og fastholde deres nuværende stilling. Her er særligt fokus på kursister med en kortere eller ingen uddannelse, og der tilbydes hele paletten af FVU-tilbud (start, læsning, matematik, digital og engelsk) samt OBU alt efter relevans og behov. Undervisningseksempler er nævnt i afsnittet om pædagogiske overvejelser. Både ledelsen og lærerne i AOF+ har et stort netværk og god kontaktflade til alle disse målgrupper delvist via vores tidligere samarbejder med fagbevægelsen samt virksomheder og netværksgrupper i København. Som nævnt tidligere har AOF+ tidligere samarbejdet med forskellige jobcentre, kommuner, a-kasser, fagforeninger og virksomheder i Københavnsområdet, og det er bl.a. her fra vi kender vores målgrupper. <i>OBU-kursister</i> Målgruppen af ordblinde kursister møder vi bl.a. gennem vores netværk i forbindelse med vores FVU-kurstilbud. At kunne tilbyde ordblindeundervisning til denne målgruppe vil gøre en stor forskel for målgruppens læringsudbytte. Vi ved, at ordblinde kan følge FVU-tilbud, men vi ved, at læringsudbyttet er ringere sammenlignet med de øvrige deltagere. Derfor har vi et stort ønske om også at få tildelt en OBU-driftsoverenskomst, så vi kan tilgodese ordblinde med undervisning på små hold med helt individuelle læringsmål – et tilbud, vi har års erfaringer med og faglig stor viden om. Vi har gennem vores virke bl.a. valgt at sætte fokus på ordblindhed via afholdelse af netværksmøder, nøglepersonkurser og temaaftener om ordblindhed. Dette netværk omfatter fx FVU/OBU-netværksgrupper, aftenskoletilbud, konkrete virksomhedssamarbejder, anden-aktører i beskæftigelsesindsatsen, via AOF's ejerkreds samt LO/FH fagforeninger og a-kasser, mv.
--	--



E	Måltal*	DET SKAL FREMGÅ, HVORLEDES INSTITUTIONEN OMFANGSMÆSSIGT PLANLÆGGER UDBUDET I FORHOLD TIL EKSISTERENDE AKTIVITET, OG HVORLEDES DER PLANLÆGGES I FORHOLD TIL EVENTUELLE NYE INITIATIVER Alle FVU og OBU undervisningsinitiativer vil være nye tiltag i dette geografiske dækningsområde for AOF+. Vi vurderer at vi efter 1. år kan levere 5 FVU-årselever og efter 2. år kan levere 2 OBU-årselever pga. den efterspørgsel, som vi pt. oplever i AOF+. Vi har pt. kontakt til 3 fagforbund, der ønsker holdstart snarest muligt. Her forventes 4-6 årlige forløb tilbudt til medlemmerne. Vi har yderligere kontakt til Jobcenter København, som har ønske om til 9 små hold årligt. Vi har desuden kontakt til flere virksomheder, som bl.a. ønsker matematikundervisning, digital for beskæftigede samt læsning, ordblindeundervisning og FVU start. Holdstørrelsen vil være fleksibel særligt i opstartsperioden, hvor fokus vil være på at sprede det gode budskab om mulighederne med FVU og OBU blandt vores netværk i dækningsområdet. Både FVU- og OBU-tilbud vil blive annonceret på diverse sociale medier, hjemmeside og div. trykte materialer i overensstemmelse med seneste retningslinjer for markedsføring af FVU og OBU (præcisering af FVU eller OBU, målgruppe, mv.) Med KVUC-driftsoverenskomster vil vi selv tage en aktiv leverandørrolle og opsøge vores netværk i København, og tilbyde FVU- og OBU-undervisning til målgrupperne nævnt og defineret tidligere. Dette er vi pt. helt naturligt forhindret i jf. regler om markedsføring for driftsoverenskomstparter.
F	Kvalitet	DER SKAL VÆRE EN BESKRIVELSE AF ANSØGERENS ARBEJDE MED KVALITETSSIKRING, HERUNDER HVORLEDES ANSØGEREN VIL AGERE I FORHOLD TIL DRIFTSOVERENSKOMSTENS PUNKT 5.4 Hos AOF+ har vi som nævnt FVU- og OBU-driftsoverenskomst med KBH Syd. Ledelsen har tidligere erfaringer med selv samme i samarbejde med KVUC, VUC Vestegnen samt VUF. Vi har således års erfaring i at tilbyde almen og virksomhedsforlagt FVU- og OBU-undervisning. Det er en strategisk beslutning i AOF+ at alle ansatte uddannes til FVU- og/eller OBU-lærere, så vi kender til vores fagområde og alle har stor indsigt i bl.a. lovgivning samt drift af forskellige tilbud samt målgrupper. Al undervisning tilrettelægges til de, som er i målgruppen for FVU-tilbuddene eller ordblindeundervisning. Alle testes/interviewes, udredes og trinplaceres jf. gældende regler for de respektive tilbud. Al undervisning udføres af kvalificerede lærere i overensstemmelse med bekendtgørelser, undervisningsvejledninger og følger en undervisningsplan. Alle deltagere har målplaner, som evalueres løbende og slutteligt. Med godkendelse indhentes tidligere testresultater hos andre aktører, så vi undgår at teste unødigt. Vi sørger for at tilbyde timer, trin og eksamen jf. gældende lovgivning. Som evalueringsværktøj benytter AOF+ sig af anonyme online evalueringer i et



	let tilgængeligt sprog. I nogle tilfælde kan det være nødvendigt, at evalueringerne bliver læst højt, således at også vores svage læsere og ordblinde kursister kan deltage på lige fod med andre. Disse evalueringer indgår i vores kvalitetssikring og -udvikling, så vi hele tiden kan blive bedre. JF. PUNKT 5.4 I DRIFTSOVERENSKOMSTEN: I AOF+ har vi et veletableret voksenpædagogisk miljø, hvor der arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og pædagogisk udvikling, og hvor der foruden FVU også foregår anden voksenundervisning, herunder også ordblindeundervisning. Her gøres der meget ud af at vidensdele om undervisningsmetoder og -materialer. Mellem lærerne er der et nært samarbejde med at planlægge undervisningsforløb, eksempelvis når en kursist deltager i både FVU-læsning og ordblindeundervisning, eller sågar også i FVU-matematik. Her udveksler lærerne viden om kursistens læringsforudsætninger og -mål, for på den måde at kunne tilbyde en helhedsorienteret og differentieret undervisning. Vores lærerteam er desuden opmærksomme på deres vejlederrolle. Løbende undersøges muligheder for efter- og videreuddannelser af personalet, så vi er opdateret med den nyeste viden og tilbud inden for FVU og OBU. AOF+ har som mål at uddanne to medarbejdere til hhv. digital- og engelsklærer. Vi har i AOF+ en fast lærerstab af fastansatte og timeansatte. Her en kort beskrivelse af lærerstab, som også inkluderer ledelsen: Thomas Framholt, FVU-lærer og chefkonsulent Øvrig uddannelse: BA Jørgen Dam, ordblindelærer og konsulent Øvrige uddannelser: MBA, diplom i ledelse, coach. Julie Buch Jacobsen, FVU- og OBU-lærer Øvrig uddannelse: BA (audiologopædi) Jette Lauridsen, FVU- og OBU-lærer Øvrige uddannelser: Dansk som andetsprog Morten Vilsbøll, FVU-læselærer Øvrig uddannelse: BA Masoumeh Pooyandeh, FVU-læselærer Øvrig uddannelse: BA Diana Bang, FVU-læselærer og -matematiklærer Øvrig uddannelse: BA & japanskunderviser Mikael Joel Jakobsen, FVU-matematiklærer Øvrig uddannelse: Folkeskolelærer
--	---



	Sara Ørnstrup Christensen, FVU- og ordblindelærer Vicedirektør & pædagogisk ansvarlig Øvrige uddannelser: coach, cand.mag. & Master i forretningsudvikling (igangværende) Mette Brix Johansen, FVU- og ordblindelærer Adm. direktør Øvrige uddannelser: coach, cand.it & master i forretningsudvikling (igangværende) AOF+ har flere samarbejder med andre AOF-afdelinger, og har således mulighed for at dele personaler og erfaringsudveksle. Vi bidrager til flere årlige AOF-arrangementer, hvor vi opdaterer og opdateres om bl.a. lovgivning og planer på området. Her har bl.a. konsulenter fra Undervisningsministeriet været på programmet flere gange (Lars Lindahl og Susanne Anthony). Denne viden videregives til personalerne på vores pædagogiske møder. Således tilbyder AOF+, at både vores FVU-lærere og ordblindelærere indgår i FVU- og OBU-netværk med ligesindede, som har samme arbejdsområde og interesser. Formålet med disse netværk er vidensdeling, metodeudvikling og drøftelser om 'best practice'. AOF+'s ansvarlige og pædagogiske ledere indgår i et samarbejde med VUC hhv. driftsoverenskomst og samarbejdsaftale. Lærerne har uddannelse og praksiserfaring fra tilsvarende arbejde og en faglig viden, der matcher kravene på området. Det betyder, at alle undervisere indgår i det voksenpædagogiske miljø, hvor der bl.a. arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og udvikling af flere FVU- og OBU-materialer og -tilbud. Ydermere har AOF+ erfaring fra tilsvarende opgaveløsning og håndterer indrapportering af aktiviteter via LUDUS Lighthouse samt afvikling af trinprøver. AOF+-teamet har haft et mangeårigt godt samarbejde med bl.a. Per Langkilde om indberetninger af aktiviteter samt med Susanne Bunthan om eksamenstilmeldinger og -afvikling.
--	--

Kære Cecilie Bredenefeld Matzen,

På vegne af Frederiksberg VUC & STX sender jeg hermed en ansøgning fra AOF Center Storkøbenhavn om driftsoverenskomst for forberedende voksenundervisning ordblindeundervisning for voksne i vores dækningsområde. Bestyrelsen for Frederiksberg VUC & STX har behandlet ansøgningen og anbefaler den. Se venligst de tre vedhæftede dokumenter.

Venlig hilsen

Vibeke Gadegaard

konstitueret leder for AVU, FVU og OBU



Falstersvej 3-5 | 2000 Frederiksberg | Danmark

Tlf: +45 38 15 85 00

Direkte: +45 38150387

Mob: +45 24250159

vig@fribvuc.dk | www.fribvuc.dk

Frederiksberg, d. 18. februar 2020

Vedrørende ansøgning om driftsoverenskomst fra AOF Center Storkøbenhavn (ACS)

Bestyrelsen ved Frederiksberg VUC & STX har modtaget en ansøgning fra AOF Center Storkøbenhavn om indgåelse af driftsoverenskomster for FVU og Ordblindeundervisning for Voksne. Ledelsen på Frederiksberg VUC & STX indstiller til bestyrelsen, at ansøgningen imødekommes og sendes til høring i Region Hovedstaden, således at driftsoverenskomsten kan træde i kraft fra og med 1. august 2020.

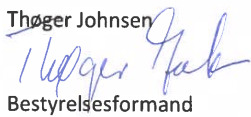
Ansøgningen imødekommes i henhold til Bekendtgørelse af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, der jf. lovens §7, stk. 1, angiver at: Efter driftsoverenskomst med voksenuddannelsescenteret kan undervisning efter denne lov udbydes af

5) Folkeoplysende foreninger ...

Og i henhold til §15 stk. 1 nr. 4 og stk. 2 i Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning, BEK nr. 1776 af 27/12/2018 og § 17 stk. 1 nr. 4 og stk. 2 i Bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne BEK nr. 1589 af 13/12/2016, hvor der bl.a. henvises til, at ansøger har ret til en driftsoverenskomst, såfremt det kan godtgøres, at ansøger har en årlig aktivitet på minimum 5 årskursister på FVU og 2 årskursister på OBU.

I ansøgningen fra AOF Center Storkøbenhavn angiver de, at de pt. har aktivitet på 20-30 årskursister på FVU på det nedlagte AOF Storkøbenhavn og forventer 4-8 årskursister på OBU i VUCs dækningsområde. Den forventede aktivitet opfylder dermed bekendtgørelsens krav. Frederiksberg VUC & STX vil naturligvis følge løbende op på aktiviteten på Frederiksberg efter evt. indgåelse af driftsoverenskomst.

Der gøres opmærksom på, at uddannelsesudvalget ikke har været samlet for at indhente en udtalelse, men at uddannelsesudvalgets medlemmer er orienteret skriftligt om ansøgningen og med svarfrist på 8 dage har kunnet komme med indsigelser. Der har ikke været nogen indsigelser.

Thøger Johnsen

Bestyrelsesformand

Ansøgningsskema – Ansøgning om driftsoverenskomst for FVU-undervisning ved Frederiksberg VUC & STX

Ansøgning fra AOF Center Storkøbenhavn

Hovedadresse: Svend Aukens Plads 11, 2300 København S.
Telefon: 9290 1080
Institutionsnummer: 280 368
CVR-nummer: 1228 9219
Oplysningsforbund: ja

Ledelse

- Konstitueret direktør, Uffe Pedersen
- Afdelingsleder for FVU og OBU, Monica Brædder
- Sekretariatsleder, Maria Kiel Petersen
- Pædagogisk konsulent i FVU og OBU, Heidi Oest
- Bestyrelsesformand, Formand Per G. Olsen – LO Hovedstaden

Hjemmeside

Web: AOF Center Storkøbenhavn

E-mail

ufpe@aof.dk

Voksenuddannelsesaktiviteter

- Forberedende Voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU)
- Folkeoplysning, herunder handicapundervisning
- Rekvirerede undervisningsforløb for virksomheder, organisationer, arbejdsgiverforeninger, jobcentre og faglige organisationer
- Opkvalificerende forløb for ledige og sygedagpengemodtagere samt rekrutteringsprojekter for virksomheder

Driftsoverenskomst

Fra: den 1/8 2020.

	Emne	Indhold
A	FVU-tilbuddet	FVU-tilbuddet - Formål Formålet med at udbyde FVU er at opkvalificere kursisterne både mht. deres læse-, stave- og skrive- færdigheder såvel som deres matematiske forudsætninger. For beskæftigede udbydes FVU Digital og FVU Engelsk i samarbejde med virksomheder og arbejdspladser i VUC-centergeografien. Det er et primært mål, at vi samfundsmæssigt støtter op om, at alle ledige og ansatte bliver en del af det danske uddannelsessystem og deltager i efter- og videreuddannelse, så vi sikrer et kompetenceløft, der svarer til behovene på det danske arbejdsmarked. FVU-undervisningstilbuddet er i overensstemmelse med AOF's vedtægt som folkeoplysende forening. FVU-tilbuddet - Tilrettelæggelse Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem lærer og deltager, således at den: • tager udgangspunkt i deltagerens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • synliggør deltagerens faglige udvikling i forhold til målene for det enkelte trin • fremmer deltagerens lyst til at arbejde med fagene uden for undervisningstiden. Vores FVU-tilrettelæggelse og FVU-undervisning vil overordnet set være præget af: • Individuel tilrettelæggelse for deltageren • Stor autenticitet og faglighed hos underviseren • Aktualitet i materiale- og emnevalget. Det er vigtigt ved tilrettelæggelsen at være opmærksom på, at mange deltagere har oplevet nederlag i skolen og derfor kan have blokeringer i forhold til igen at skulle modtage undervisning. Der kan således være deltagere, som har dårlige erfaringer med læring og ser undervisning som værende teoretisk, abstrakt og uforståelig. Det er derfor afgørende at give deltagerne succesoplevelser og styrke deres motivation. De skal opleve, at de kan lære nyt inden for faget. Vi ser FVU som et stærkt og betydningsfuldt tilbud, hvormed voksne borgere får mulighed for at forbedre deres kvalifikationer på en række essentielle områder.

B	Pædagogiske overvejelser	Pædagogiske overvejelser – Pædagogik, menneskesyn og lærerbegrebet Undervisningen på Forberedende Voksenundervisning hos ACS tager udgangspunkt i en voksenpædagogik, der bygger på det humanistiske menneskesyn. Her lægges først og fremmest vægt på deltagerens valgfrihed og individualitet. Det bærende element i denne pædagogik er selve lærebegrebet, forstået på den måde, at det er den enkelte deltager, der selv aktivt tager stilling til hvilken form for undervisning, som den pågældende vil få mest ud af i den givne situation. Underviseren er nøglepersonen, når det gælder om at udvikle individualiteten og læringen hos den enkelte deltager. Underviseren skal således gennem sit engagement og faglighed skabe den optimale ramme for den enkelte deltagers læring. Pædagogiske overvejelser - Tilrettelæggelse Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og deltager, således at den: • Tager udgangspunkt i deltagerens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • Synliggør deltagerens faglige udvikling i forhold til målene for det enkelte trin • Fremmer deltagerens lyst til at arbejde med fagene uden for undervisningstiden. Pædagogiske overvejelser – Faglighed og videndeling ACS lægger overordentlig stor vægt på at støtte den enkelte undervisers faglige og personlige udvikling. Lærerne bliver derfor opfordret til i så stor udstrækning som muligt at deltage i relevant efteruddannelse. Lærerne og vejlederne er forpligtede til at deltage i de lærernetværk, som findes på området, det være sig: • Det lokale skolesamarbejde i VUC-regi • Lærernetværk, der etableres i VUC-regi • Netværk, som etableres i AOF-regi organiseret af AOF Danmark og AOF Centrene. AOF Danmarks konsulent på FVU – og ordblindeområdet holder alle centres medarbejdere opdateret i forhold til nye forskningsresultater, ændringer i lovgivning eller vejledninger, nye materialer, hyrdebrev, mv. Det pædagogiske miljø hos ACS er kendetegnet ved at være et åbent, kreativt og udviklende miljø, såvel fagligt som personligt.
---	--------------------------	--

		Vi varetager mange forskelligartede undervisningsopgaver, og lærerkollegiet består derfor af undervisere med forskellig faglig, pædagogisk og erfaringsmæssig baggrund.
C	Udbud og tilrettelæggelse	Udbud FVU-aktiviteten vil foregå i egne lejemål, hos faglige organisationer, i a-kasser og på lokale virksomheder. Vi forventer FVU-udbud i hele VUC's dækningsområde. Udbuddet tilpasses det aktuelle behov med en tilpas fleksibilitet, så FVU bliver tilgængelig i dagtimerne og om aftenen – herunder i arbejdstiden, når vi løser uddannelsesopgaven på arbejdspladsen. Alle FVU fag udbydes. De nye FVU-fag udbydes i samarbejde med lokale arbejdspladser. Vi ønsker at sikre den geografiske dækning, bevare den lokale tilknytning og samtidig arbejde fleksibelt, så kommunegrænser ikke står i vejen for gode uddannelsesaftaler og samarbejder med virksomheder, institutioner og arbejdspladser. Tilrettelæggelse AOF har landsdækkende aftaler med faglige organisationer, A-kasser og virksomheder, hvor FVU indgår som en del af kompetenceløftet. Her tilrettelægges FVU i tæt samarbejde med arbejdspladsen, de tillidsvalgte og den faglige organisation. Når der er involveret en kompetencefond, vil fondens retningslinjer - aftalt mellem parterne - indgå som et opmærksomhedspunkt i tilrettelæggelsen. FVU tilbuddet tilrettelægges med afsæt i den voksne deltagers ønsker, behov og forudsætninger. Det betyder, at undervisningen altid har afsæt i fagets læreplan og de emner og spørgsmål, som optager den enkelte. ACS er særligt opmærksom på at overholde retningslinjerne ift. optagelse på FVU Start.
D	Primær målgruppe	Primær målgruppe ACS tilbyder undervisning inden for alle FVU-fag og alle trin ifm. de respektive fag. Vi vil arbejde med følgende primære målgrupper: Interesserede borgere, tosprogede ledige, kontanthjælpsmodtagere, sygedagpengemodtagere, borgere på ledighedsydelse, faglærte og ufaglærte medarbejdere fra såvel offentlige som private arbejdspladser samt voksne, der påtænker at gå i gang med uddannelse. For målgruppen er det ligeledes afgørende at kunne opnå/bevare deres tilknytning til arbejdsmarkedet. Primær målgruppe – Netværket bag målgrupperne Tilbudsgiver har et stort netværk og kontaktflade til alle disse målgrupper. ACS samarbejder allerede med forskellige jobcentre, kommuner, a-kasser, fagforeninger, kompetencefonde, arbejdspladser og virksomheder. Det er typisk her, vi møder

		målgruppen. Derudover bevirker vores tætte samarbejde med de faglige organisationer - samt vores aftenskole – at der er rig mulighed for erhvervelse af både nye udefrakommende kursister og egne kursister.
E	Måltal*	Måltal Efter en rolig opstartsperiode efter overtagelse af aktiviteten fra det nedlagte AOF Center Hovedstaden forventer ACS en aktivitet på mellem 20 og 30 årselever i 2020. For at kunne opnå den planlagte aktivitet iværksættes følgende initiativer: • Der annonceres på sociale medier og på vores hjemmeside • Der udsendes brochurer til jobcentre og A-kasser • Der udføres opsøgende arbejde med støtte fra AOF Danmarks STAR projekt målrettet området FVU og OBU • Det gennemføres opsøgende arbejde af vores virksomhedskonsulenter • Der tilbydes test og undervisning i forbindelse med opkvalificering af medarbejdere og ledige • Der informeres om FVU på virksomhederne, A-kasser og jobcentre • Der tilbydes nøglepersonskurser, hvor nøglepersoner fra samarbejdspartneren får indsigt i området – herunder i uddannelsesplanlægning • Der arbejdes eksternt – blandt andet deltager vi i job- og uddannelsesmesser • Der arbejdes med fleksible tilbud, med tilrettelæggelse på forskellige tidspunkter • Der tilbydes virksomheder infomøder og vejledningshjørner.
F	Kvalitet	Kvalitet - Fusion ACS er en fusion af eksisterende AOF Centre og AOF afdelinger i Storkøbenhavn. Vi har i fusionen fået overdraget undervisere og driftsoverenskomster til hhv. FVU og OBU. Det er foregået efter aftale med hhv. KVUC, VUC Lyngby og KBH SYD HF & VUC. ACS råder således over medarbejdere og ledere med mange års erfaring med at tilbyde ordblindeundervisning og opkvalificering af voksne inden for FVU Læsning og FVU Matematik til en stor målgruppe. Herunder tilbyde undervisning for beskæftigede i de to nye FVU fag. Kvalitet - Opgaveløsningen Personalet i FVU er uddannede FVU-undervisere og FVU-Start-undervisere og nogle er også uddannede OBU-undervisere. De har stor indsigt i lovgivning og undervisningserfaring i forhold til de forskellige målgrupper. Som en forudsætning for et tilbud sørger vi for at indhente tidligere testresultater hos andre aktører foruden selv at tilbyde dette. Vi sørger ligeledes for at tilbyde antal timer jf. gældende lovgivning.

		Som evalueringsværktøj benytter Centret sig af AOF Danmarks onlineevaluering, hvor alle spørgsmål kan læses op, således at også vores svage læsere og ordblinde kursister kan deltage på lige fod med andre. Denne standardisering gør, at vi har ensartede evalueringsværktøjer og evalueringsdata, som vi kan udnytte i optimeringen af det enkelte lokale undervisnings-tilbud. Den ansvarlige leder indgår i et samarbejde om driftsoverenskomst og samarbejdsaftale. Underviserne har uddannelse og praksiserfaring fra tilsvarende arbejde og en faglig viden, der matcher kravene på området. Det betyder, at alle undervisere indgår i et voksenpædagogisk miljø, hvor der bl.a. arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og udvikling på flere forskellige områder herunder bl.a. FVU. Ydermere har tilbudsgiver erfaring fra tilsvarende opgaveløsning og håndterer LUDUSWEB. Vi har pt. 11 FVU-undervisere tilknyttet ACS, som indgår i et fagligt fællesskab med vores 8 OBU undervisere (hvoraf 6 også kan undervise i FVU læsning). Undervisningspersonalet kan antalsmæssigt dække alle FVU-fag. Der henvises til vedhæftede bilag (Underviseroversigt). Tilsammen er FVU og OBU underviserne et team på 21 medarbejdere fordelt på fastansatte på hel- eller deltid samt timelærere. Vores FVU/OBU ledes af centrets direktør, der sammen med sekretariatslederen og afdelingslederen sikres korrekt håndtering af opgaven. Direktøren har ansvaret for driftsoverenskomster og landsdækkende samarbejde. Kvalitet – Voksenpædagogisk miljø I ACS har vi et veletableret voksenpædagogisk miljø, hvor der arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og pædagogisk udvikling, og hvor der foruden FVU også foregår anden voksenundervisning, herunder OBU. Her gøres der meget ud af at informere hinanden om undervisningsmetoder og -materialer. Mellem underviserne er der et nært samarbejde med at planlægge undervisningsforløb, når en kursist eksempelvis deltager i både FVU-læsning og OBU. Her udveksler underviserne viden om kursistens læringsforudsætninger og læringsmål for på den måde at kunne tilbyde en helhedsorienteret og differentieret undervisning med god kvalitet. Løbende undersøges muligheder for efter- og videreuddannelser af personalet, så vi er opdaterede med den nyeste viden om undervisningstilbud inden for FVU og OBU. Kvalitet - Videndeling Vores forbund og hovedbestyrelsen i AOF Danmark har opdelt Danmark i 10 centre. ACS er et af dem og vi har et stort dækningsområde og et stort befolkningsunderlag. Centret dækker kommunerne i Storkøbenhavn
--	--	--

		Vores center et nære samarbejder med de øvrige centre og indgår i flere årlige møder, hvor vi opdateres om lovgivning og planer på området. Denne viden videregives til personalet på vores pædagogiske møder. Vores FVU- og ordblindeundervisere indgår i såvel FVU- som OBU-netværk med fagligt ligesindede, som har samme arbejdsområde og faglige interesser. ACS indgår i forskellige landsdækkende faglige netværk under AOF Danmark. Her deles viden på lærer- og lederniveau på tværs af afdelinger og AOF Centre. AOF Danmark formidler via fagkonsulenten viden og generel information om FVU og OBU til AOF Centre og AOF-afdelinger med driftsoverenskomst. Vi har på bedste vis beskrevet, hvorledes vi vil gøre brug af driftsoverenskomster på FVU-området. Vi mener, at vi med vores pædagogiske tilgang og faglige netværk vil blive en stærk og bidragende aktør på området inden for FVU og almen opkvalificering. Tilbudsgiver, AOF Center Storkøbenhavn, bekræfter, at vi accepterer og vil efterkomme samtlige krav og forpligtelser, som i henhold til lovgivning, driftsoverenskomst samt administrative retningslinjer, udstedt af ministeriet eller af udbyder, der måtte påhvile os, jf. driftsoverenskomsten. Krav og forpligtelser Jeg skal samtidig på vegne af bestyrelsen for AOF Center Storkøbenhavn tilkendegive, at AOF Center Storkøbenhavn har den fornødne faglige, administrative, ledelsesmæssige og økonomiske kapacitet til at kunne efterkomme samtlige krav og forpligtelser.
--	--	---

Hvis der søges inden for retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 5 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af FVU samt hvor stor en aktivitet institutionen forventer at opnå.



Uffe Pedersen, konstitueret direktør



Per G. Olsen, bestyrelsesformand.

Ansøgningens resultat:

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad

Ansøgningsskema - ansøgning om driftsoverenskomst for OBU-undervisning ved FREDERIKSBERG VUC & STX

Vejledning til ansøgning:

Dette ansøgningsskema anvendes ved ansøgning om driftsoverenskomst til at udbyde Ordblindeundervisning for Voksne (OBU).

Inden ansøgningen udfærdiges bør ansøgeren sætte sig ind i OBU-bekendtgørelsen, Standarddriftsoverenskomsten og VUC's plan for OBU-udbuddet, der tilsammen danner grundlaget for OBU-undervisningen.

Ansøgningsskemaet har til formål at lette arbejdsgangen for såvel VUC som for ansøger og samtidig sikre, at de nødvendige oplysninger indgår i ansøgningen.

Ansøgningsskemaet er opdelt i et afsnit med ansøgeroplysninger, der tjener til at identificere ansøgeren, og et afsnit der skal sikre at de nødvendige baggrundsoplysninger for indgåelse af driftsoverenskomst er til stede.

Ansøgeren kan herudover, hvis det findes formålstjenligt, supplere med yderligere oplysninger.

Ansøgningen stiles til VUC, dateres og underskrives af den ansøgende institutions bestyrelsesformand og leder.

Ansøgeroplysninger:

Institutionens navn, hovedadresse, institutionsnummer, CVR-nummer, type (sprogskole, erhvervsskole, oplysningsforbund etc.), hjemmeside

Lederens navn, for Folkeoplysende foreninger desuden, hvem der forestår ledelsen af undervisningen

Oplistning af voksenuddannelse der i forvejen varetages af institutionen

Ansøger om driftsoverenskomst fra følgende dato (ansøgningsfrist 6 mdr. til 1.august eller 1. januar)

Ansøgningsskema om driftsoverenskomst for OBU-undervisning med FREDERIKSBERG VUC & STX

Ansøgning fra AOF Center Storkøbenhavn

Hovedadresse: Svend Aukens Plads 11, 2300 København S
Telefon: 9290 1080
Institutionsnummer: 280 368
CVR-nummer: 1228 9219
Oplysningsforbund: Ansøger jf. Bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne kap. 5 §17 stk. 4.

Ledelse

- Konstitueret direktør, Uffe Pedersen
- Afdelingsleder for FVU og OBU, Monica Brædder
- Sekretariatsleder, Maria Kiel Petersen
- Pædagogisk konsulent i FVU og OBU, Heidi Oest
- Bestyrelsesformand, Formand Per G. Olsen – LO Hovedstaden

Hjemmeside [Web: AOF Center Storkøbenhavn](http://www.aof-center-storkobenhavn.dk)

E-mail (direktør) ufpe@aof.dk

Voksenuddannelsesaktiviteter:

- Forberedende Voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU)
- Folkeoplysning, herunder handicapundervisning
- Rekvirerede undervisningsforløb for virksomheder, organisationer, arbejdsgiverforeninger, jobcentre og faglige organisationer
- Opkvalificerende forløb for ledige og sygedagpengemodtagere samt rekrutteringsprojekter for virksomheder

Driftsoverenskomst fra:

Den 1/8 2020.

I ansøgningen skal følgende punkter indgå

	Emne	Indhold
A	OBU tilbuddet	<i>Skal beskrive ansøgerens overordnede formål med at udbyde OBU</i> OBU tilbuddet - Formålet AOF Center Storkøbenhavns (Herefter: ACS) overordnede formål er, at udbyde OBU til voksne ordblinde med basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget. Gennem OBU tilbydes særligt tilrettelagt undervisning, der afhjælper eller begrænser den ordblindes vanskeligheder og forbedrer kursistens muligheder for at klare sig i sammenhænge, der kræver skriftsproglige færdigheder. OBU tilbuddet - Delmål Det er ACS mål at tilbyde individuelt tilrettelagt OBU, der medvirker til at forbedre kursistenes mulighed for at benytte kompenserende strategier og metoder, der øger den enkeltes mulighed for at fungere i beskæftigelse, uddannelse, samfundslivet og privatlivet. Gennem undervisningen vil kursisterne få mulighed for at forstå, anvende og producere skrevne tekster og anvende relevante hjælpemidler - herunder benytte relevante digitale værktøjer og hjælpemidler. Ligeledes er det ACS mål at levere uddannelses- og erhvervsvejledning samt specialpædagogisk bistand i tilknytning til undervisningen i overensstemmelse med gældende lovgivning og driftsoverenskomsten med Frederiksberg VUC & STX. Det er ligeledes ACS mål at tilbyde undervisning på tidspunkter, der passer til målgruppens mulighed for at deltage aktivt i undervisningstilbuddet, hvilket imødekommes ved at et afstemt og passende udbud af undervisning i dag- og aften timer én eller flere gange ugentligt. Det er også AOF's mål, at OBU-tilbuddet bliver: • Markedsført og gjort tilgængelig for målgruppen • Individuelt tilrettelagt for kursisten • Gennemført med autenticitet og faglighed af underviseren • Udført med et materialevalg, der har aktualitet og relevans for kursisten • Leveret med maksimal brugervenlighed i udbuddet • Evalueret gennem AOF's kursisttilfredshedsmåling.

B Pædagogiske overvejelser	<i>Skal beskrive, hvad et OBU tilbud vil bidrage med, samt hvorledes OBU tænkes ind i den eksisterende aktivitet</i> Rammesætning i forhold til de pædagogiske overvejelser ACS gennemfører et alment kompetenceløft i tæt samarbejde med fagbevægelsen, A-kasserne, arbejdsgiverne/arbejdsgiverorganisationerne og jobcentre. I den opgaveløsning vil OBU indgå som et væsentligt uddannelsesstilbud og målrettes gruppen af ordblinde. ACS gennemfører i dag OBU for ansatte på private og offentlige arbejdspladser. Det foregår som virksomhedsforlagt undervisning på den lokale arbejdsplads eller i lokaler lejet af ACS. Disse OBU-forløb gennemføres i tæt samarbejde med de faglige organisationer, arbejdsgiverne og den relevante arbejdsgiverorganisation - og i visse tilfælde i samarbejde med kompetencefonden for det pågældende branche- og overenskomstråde. Tilsvarende gennemføres OBU for ledige og borgere på offentlig forsørgelse. Det foregår typisk i samarbejde med A-kassen, den lokale fagforening og det lokale jobcenter. Sidst, men ikke mindst udbyder ACS OBU for voksne ordblinde, som selv henvender sig til AOF. OBU tilbydes med en pædagogisk praksis og rammesætning... • Der er i overensstemmelse med de til enhver tid gældende regler – herunder driftsoverenskomsten med VUC, så der kompenseres for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af de skriftsproglige og kommunikative færdigheder. • Så kursisten udvikler sine funktionelle læse-, skrive- og stavefærdigheder samt færdigheder i at bruge kompenserende hjælpemidler, herunder it-hjælpemidler. • Som omfatter rådgivning af kursisten om tiltag, der kan kompensere for egne skriftsproglige vanskeligheder. • Så undervisningen tilrettelægges individuelt, på baggrund af den samlede vurdering af kursistens behov og forudsætninger. • Hvor målet er det færdighedsniveau, som vurderes at være relevant for kursisten. • Som omfatter uddannelses- og erhvervsvejledning jf. Bekendtgørelsens bilag 1. • Der tilrettelægges af en velkvalificeret lærergruppe, der har adgang til fælles- og individuel forberedelse, fælles materialer på ACS Extranet målrettet de forskellige OBU-målgrupper, pædagogisk sparring med pædagogisk konsulent og afdelingslederen, digitale muligheder som fx: "Grammatip" og Webinar. • Der løbende relateres til de opstillede progressionsmål for den enkelte kursist. • Der af kursisten opleves som værdifuld og relevant.
--	---

	Videndeling om OBU i AOF organisationen ACS lægger vægt på at støtte den enkelte underviseres faglige og personlige udvikling. Underviserne bliver derfor opfordret til i så stor udstrækning som muligt at deltage i relevant efteruddannelse. Underviserne er forpligtede til at deltage i de lærernetværk, som findes på området - det være sig det lokale skolesamarbejde i VUC-regi, lærernetværk etableret i VUC-regi eller de netværk, som etableres gennem AOF Danmark i samarbejde med AOF centrene. Under AOF Danmark er der oprettet et OBU-udvalg, der på leder- og lærerniveau videndeler og drøfter faglige spørgsmål og bedste praksis. AOF Danmarks OBU/FVU-konsulent holder AOF Centrene og centres medarbejdere opdateret i forhold til nye forskningsresultater, ændringer i lovgivning/vejledninger, hyrdebrev, nye materialer mv. Det pædagogiske miljø hos ACS er kendetegnet ved at være et åbent, kreativt og udviklende miljø, såvel fagligt som personligt. ACS varetager mange forskelligartede undervisningsopgaver, og lærerkollegiet består derfor af undervisere med forskellig faglig, pædagogisk og erfaringsmæssig baggrund. Pædagogik Undervisning hos ACS tager udgangspunkt i en voksenpædagogik, der bygger på det humanistiske menneskesyn. Her lægges først og fremmest vægt på kursistens valgfrihed og individualitet. Det bærende element i denne pædagogik er selve lærebegrebet, forstået på den måde, at det er den enkelte kursist, der selv bedømmer, hvilken form for undervisning, den pågældende vil få mest ud af i den givne situation. Underviseren er nøglepersonen, når det gælder om at udvikle individualiteten i undervisningens tilrettelæggelse ift. den enkelte kursist. Underviseren skal således gennem sit engagement skabe de mest optimale rammer for den enkelte kursists læring. Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og kursist, således at den: • Tager udgangspunkt i kursistens behov, erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner, temaer, undervisningsmaterialer og hjælpemidler. • Synliggør kursistens faglige udvikling i forhold til målene for den enkelte. • Fremmer kursistens lyst til at arbejde med målene i og uden for undervisningstiden.
--	--

	Indledende samtale og den obligatoriske test Efter en henvendelse til ACS indkaldes kursisten inden for en uge til en indledende samtale, hvor det vurderes om ordblindeundervisning for voksne kan være et relevant tilbud. En betingelse for at få adgang til undervisningen er, at kursisten har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget og har forudsætninger for at deltage i ordblindeundervisningen med udbytte. Hvis samtalen afdækker, at kursisten fx har psykiske problemer eller har erhvervet en hjerneskode henvises til anden form for specialundervisning for voksne. Kursister med dansk som andet sprog, der ikke har problemer på deres modersmål, men kun dansksproglige vanskeligheder, henvises til danskuddannelse på et sprogcenter, FVU-start eller FVU særlig tilrettelagt. I den indledende samtale er der ligeledes fokus på, om kursistens behov kan dækkes af anden lovgivning, f.eks. andre uddannelsesinstitutioners muligheder for specialpædagogisk støtte. Hvis det skønnes, at ordblindeundervisning kan være det rette tilbud, fortsættes der med den obligatoriske visitationstest (Ordblindetesten). Hele testen foregår ved hjælp af PC med høretelefoner. Efter testens afslutning skrives resultatet af testen ud. Herefter gennemgås resultatet af de 3 deltest med kursisten. På baggrund af testresultatet udarbejdes en indstilling om kursistens berettigelse til og behov for OBU. Særligt for voksne med dansk som andetsprog Her anvendes Undervisningsministeriets "Vejledning til visitation af voksne med dansk som andetsprog til ordblindeundervisning" (2011). Vejledningen er udarbejdet i samarbejde med Anna S. Gellert, Hanne T. Daugaard og Carsten Elbro fra Center for Læseforskning ved Københavns Universitet. Visiteringsproceduren består af følgende punkter: 1) Indledningsvis en samtale med kursisten med udgangspunkt i Ministeriets "Interviewguide til visitation af voksne med dansk som andetsprog til ordblindeundervisning" (UVM, 2010) 2) Højtælæsning af tekst 3) Test af nonordslæsning 4) Dynamisk ordblindetest (DOT). Adgang til ordblindeundervisning beror på et samlet skøn ud fra interviewet og testresultaterne. Hvis det vurderes at kursisten bør visiteres til ordblindeundervisning for voksne, laves der en yderligere afdækning af kursistens skriftsproglige forudsætninger og færdigheder.
--	--

	Afdækning/udredning Efter gennemførelsen af den obligatoriske test med en konklusion på et behov for et tilbud om undervisning til pågældende kursist skal den konkrete undervisning tilrettelægges. Undervisningen skal kompensere for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af skriftsproglige og kommunikative færdigheder, evt. kombineret med specialpædagogisk bistand med relevante kompenserende hjælpemidler, som stilles til rådighed for kursisten i undervisningen. For at kunne tilrettelægge undervisningen helt konkret og målrettet for den enkelte kursist er det nødvendigt at supplere den obligatoriske test med en dybtgående afdækning af den enkeltes konkrete vanskeligheder. Afdækningen foretages individuelt og varetages af en uddannet og kompetent ordblindeunderviser. Vi er særligt opmærksomme på nødvendigheden af den individuelle tilgang til hver enkelt kursist, hvorfor vi i hvert enkelt tilfælde nøje udvælger testmateriale til anvendelse i forbindelse med afdækningen. Vi tilstræber, at testvalgene er så relevante i forhold til den enkelte kursists vanskeligheder som muligt. Resultaterne fra de enkelte deltest opsummeres i en samlet konklusion, og der gives anbefalinger til indholdet i undervisningen. Konklusionen og anbefalingerne danner grundlaget for udarbejdelse af en individuel undervisningsplan. Den Individuelle undervisningsplan Med udgangspunkt i afdækningen af kursistens forudsætninger og skriftsproglige færdigheder opstilles den individuelle undervisningsplan, der indeholder de mål, der skal arbejdes med. Her beskrives såvel identificerede færdigheds mål som konkrete delmål, der forventes opnået inden for den anviste tidsmæssige ramme. Planen anviser desuden konkrete forslag til IT-baserede hjælpemidler. For at sikre transferværdi mellem ordblindeundervisningen og kursistens dagligdag fremhæver vi altid, at kursisten aktivt skal arbejde med at implementere de tillærte færdigheder i sin dagligdag. Den individuelle undervisningsplan drøftes inden opstart med kursisten og korrigeres eventuelt efter fælles overensstemmelse, og planen danner derefter grundlag for tilrettelæggelsen af undervisningen. Der følges jævnligt op på planen gennem hele undervisningsforløbet, planen justeres efter behov undervejs, og den danner således udgangspunkt for den afsluttende evaluering/status efter afslutning af forløbet. Den Individuelle tilrettelæggelse af undervisningen Som udbyder har vi en helt særlig opmærksomhed i vores tilrettelæggelse af undervisningen. Nogle ordblinde har oplevet nederlag i skolen og i voksenlivet. De kan derfor have en række blokeringer i forhold til igen at modtage undervisning.
--	---

	Den ordblinde kan have en oplevelse af undervisning som værende teoretisk, abstrakt, angstprovokerende og uforståelig. Det er derfor en vigtig del af opgaven, at den ordblinde motiveres og støttes til at deltage i undervisningen. Herunder at undervisningen opleves som faglig og relevant, så den kan omsættes til dagligdagens sproglige aktiviteter. Ordblindeundervisningen er et område i konstant udvikling, især inden for anvendelse og implementering af it-hjælpeværktøjer. På dette område bestræber vi os på at være med helt fremme i forhold til ny udvikling. I vores daglige arbejde møder vi ordblinde voksne med meget forskellige baggrunde og meget forskellige behov. Vi tager udgangspunkt i de centrale tegn på ordblindhed: • Mange læsefejl i modstrid med skriftens lydprincip • Vanskeligheder ved at læse nye ord • Langvarige vanskeligheder med stavning. Herunder den nærmere definition i Den Pædagogiske Vejledning, nemlig at ordblindhed er vanskeligheder med skriftsproget forårsaget af vanskeligheder ved at lære at bruge skriftens lydprincip, hvorfor ordblindhed kan betragtes som en indlæringsvanskelighed, da ordblinde har vanskeligheder med at lære at bruge skriftens lydprincip Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og kursist og: • Tager udgangspunkt i kursistens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • Synliggør kursistens faglige udvikling i forhold til målene i undervisningsplanen • Der arbejdes med forskellige strategier i forhold til læsning, herunder afkodning, læseforståelse og læsehastighed. • Fremmer kursistens lyst til at arbejde med målene uden for undervisningstiden. I henhold til bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne skal undervisningen omfatte: • Undervisning, der kompenserer for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af skriftsproglige og kommunikative færdigheder og • Specialpædagogisk bistand Gennem undervisningen er det målet, at kursisten udvikler sine funktionelle læse-, skrive- og stavefærdigheder samt færdigheder i at bruge kompenserende IT-hjælpemidler. Undervisningen skal i henhold til bekendtgørelsen om ordblindeundervisning og tilrettelægges individuelt på baggrund af en samlet vurdering af kursisternes behov og forudsætninger.
--	--

		Underviser vælger i samarbejde med kursisten den eller de pædagogiske hjælpemidler, IT-værktøjer og metoder, som findes relevante i forhold til den enkelte kursist. Underviser og kursist evaluerer løbende undervisnings form, indhold og tilrettelæggelse samt kursistens læreproces med udgangspunkt i den individuelle undervisningsplan. Der gennemføres ligeledes systematisk kursisttilfredshedsundersøgelse. Vi er i arbejdet med OBU opmærksomme på, at ordblindhed findes i alle befolkningsgrupper, og at den ordblinde kan have meget forskellige muligheder for at udvikle kompenserende strategier.
C	Udbud og tilrettelæggelse	<i>Det skal fremgå, fra hvilke lokaliteter aktiviteten indledningsvist forventes udbudt.</i> <i>Det skal angives, om virksomhedsrettet OBU skal være en del af udbuddet</i> Lokalitet Aktiviteten vil for nuværende foregå i eget lejemål, hos faglige organisationer, a-kasser, samt på lokale virksomheder og offentlige arbejdspladser. OBU udbydes i VUC's dækningsområde. Vi ønsker at sikre den geografiske dækning, bevare den lokale tilknytning og samtidig arbejde fleksibelt, så kommunegrænser ikke står i vejen for gode samarbejder med virksomheder, offentlige arbejdspladser og institutioner. Virksomhedsrettet OBU OBU på virksomheder og offentlige arbejdspladser er en del af vores udbud. AOF har landsdækkende aftaler med faglige organisationer, A-kasser og virksomheder, hvor OBU indgår som en del af samarbejdet.
D	Primær målgruppe	<i>Det skal være tydeligt, om tilbuddet retter sig mod egne kursister eller udefra kommende.</i> <i>Den eller de primære målgrupper skal være beskrevet, og det skal fremgå, hvilke kontaktflader ansøgeren har til de potentielle kursister</i> Primær målgruppe Vi vil arbejde med følgende primære målgrupper: Interesserede borgere, tosprogede ledige, kontanthjælpsmodtagere, sygedagpengemodtagere, borgere på ledighedsydelse, faglærte og ufaglærte medarbejdere fra såvel offentlige som private arbejdspladser. Voksne der påtænker at gå i gang med uddannelse og voksne ordblinde der ønsker at fastholde sig i eller opnå beskæftigelse. Primær målgruppe – Netværket bag målgrupperne Tilbudsgiver har et stort netværk og kontaktflade til alle disse målgrupper. ACS samarbejder allerede med forskellige jobcentre, kommuner, A-kasser, fagforeninger og virksomheder. Det er typisk her, vi møder målgruppen. Derudover

		giver vores tætte samarbejde med de faglige organisationer, samt vores aftenskoleaktiviteter, mulighed for erhvervelse af både nye udefrakommende kursister og egne kursister.
E	Måltal*	<i>Det skal fremgå, hvorledes institutionen omfangsmæssigt planlægger udbuddet i forhold til eksisterende aktivitet, og hvorledes der planlægges i forhold til eventuelle nye initiativer</i> ACS forventer en aktivitet mellem 4 og 8 årselever i VUC's geografiske dækningsområde. For at kunne opnå den planlagte aktivitet iværksættes der blandt andet følgende initiativer: • Der annonceres på sociale medier • Der annonceres på vores hjemmeside • Vores faste holdoversigt sendes til VUC. Den annonceres via VUC's hjemmeside samt på efteruddannelsesportaler • Der udsendes brochurer til jobcentre og A-kasser • Der arbejdes løbende på at nå målgruppen bl.a. igennem AOF Danmarks store STAR-projekt målrettet ordblinde: PSI (Projekt styrket indsats) • ACS tilbyder test og undervisning i forbindelse med opkvalificering af medarbejdere og ledige • Der informeres om OBU på virksomhederne, A-kasser og jobcentre bl.a. ved nøglepersonskurser og opfølgende arbejde • Vi deltager på job- og uddannelsesmesser og informerer om OBU-tilbud • Undervisning tilrettelægges på forskellige tidspunkter, så alle har mulighed for at deltage • Vi tilbyder virksomheder infomøder og vejledningshjørner • Gennem ansatte konsulenter opfølgende arbejde.
F	Kvalitet	<i>Der skal være en beskrivelse af ansøgerens arbejde med kvalitetssikring, herunder hvorledes ansøgeren vil agere i forhold til driftsoverenskomstens punkt 5.4</i> Kvalitet – Fusion ACS er en fusion af eksisterende AOF Centre og AOF afdelinger i Storkøbenhavn. ACS råder således over medarbejdere og ledere med mange års erfaring med at tilbyde ordblindeundervisning og opkvalificering af voksne inden for FVU Læsning og FVU Matematik til en stor målgruppe. Kvalitet - Opgaveløsning Personalet er uddannede ordblindeundervisere, som har stor indsigt i lovgivning og OBU målrettet de forskellige målgrupper.

	Som forudsætning for et tilbud sørger vi for at indhente tidligere testresultater hos andre aktører foruden selv at tilbyde dette, som forudsætning for et OBU-tilbud. Vi sørger ligeledes for at tilbyde antal timer jf. gældende lovgivning. Vi har pt. 11 ordblindundervisere tilknyttet ACS, som indgår i et fagligt fællesskab med vores FVU undervisere. Tilsammen er FVU og OBU undviserne et team på 21 medarbejdere. Vores FVU/OBU-leder har ansvaret for den daglige drift sammen med administrationschefen - og direktøren har ansvaret for driftsoverenskomster og landsdækkende samarbejde. Som evalueringsværktøj benytter Centret sig af AOF Danmarks onlineevaluering, hvor alle spørgsmål kan læses op, således at også vores svage læsere og ordblind kursister kan deltage på lige fod med andre. Denne standardisering gør, at vi har ensartede evalueringsværktøjer og evalueringsdata, som vi kan udnytte i optimeringen af det enkelte lokale undervisningstilbud. Kvalitet – Pædagogisk miljø I ACS har vi et veletableret voksenpædagogisk miljø, hvor der arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og pædagogisk udvikling, og hvor der foruden ordblindundervisning også foregår anden voksenundervisning, herunder FVU. Her gøres der meget ud af at informere hinanden om undervisningsmetoder og -materialer. Mellem undviserne er der et nært samarbejde med at planlægge undervisningsforløb, når en kursist eksempelvis er kursist i både ordblindundervisning og FVU-læsning eller FVU-matematik. Her udveksler undviserne viden om kursistens læringsforudsætninger og —mål, for på den måde at kunne tilbyde en helhedsorienteret og differentieret undervisning. Løbende undersøges muligheder for efter- og videreuddannelser af personalet, så vi er opdateret med den nyeste viden og tilbud inden for FVU og OBU. Kvalitet - Videndeling Vores Landsforbund og hovedbestyrelse for AOF Danmark har opdelt Danmark i 10 centre, hvoraf ACS er et center med et stort dækningsområde og et stort befolkningsunderlag. ACS dækker alle kommunerne i Storkøbenhavn. ACS har samarbejde med de øvrige AOF-centre og deltager i møder, hvor vi opdateres om lovgivning og planer på området. Denne viden videregives til personalet på vores pædagogiske møder. Vores FVU- og ordblindundervisere indgår i såvel FVU- som OBU-netværk med fagligt ligesindede, som har samme arbejdsområde og faglige interesser. ACS indgår i forskellige landsdækkende faglige netværk under AOF Danmark. Her deles viden på lærer- og lederniveau på tværs af afdelinger og AOF Centre. AOF Danmark formidler via fagkonsulenten viden og generel information om FVU og OBU til AOF Centre og AOF-afdelinger med driftsoverenskomst.
--	---

	Den ansvarlige leder indgår i et samarbejde om driftsoverenskomst og samarbejdsaftale. Underviserne har uddannelse og praksiserfaring fra tilsvarende arbejde og en faglig viden, der matcher kravene på området. Det betyder, at alle undervisere indgår i et voksenpædagogisk miljø, hvor der bl.a. arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og udvikling på flere forskellige områder herunder bl.a. OBU. Ydermere har tilbudsgiver erfaring fra tilsvarende opgaveløsning og håndterer LUDUSWEB. Vi mener, at vi med vores pædagogiske tilgang og faglige netværk vil blive en stærk og bidragende aktør på området inden for opkvalificering af ordblindemålgruppen. AOF Center Storkøbenhavn, bekræfter, at vi accepterer og vil efterkomme samtlige krav og forpligtelser, som i henhold til lovgivning, driftsoverenskomst samt administrative retningslinjer, udstedt af ministeriet eller af udbyder, der måtte påhvile os, jf. driftsoverenskomsten. Krav og forpligtelser Undertegnede skal samtidig på vegne af bestyrelsen for AOF Center Storkøbenhavn tilkendegive, at AOF Center Storkøbenhavn har den fornødne faglige, administrative, ledelsesmæssige og økonomiske kapacitet til at kunne efterkomme samtlige krav og forpligtelser.
--	---

*Hvis der søges inden for retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 2 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af OBU samt hvor stor en aktivitet, institutionen forventer at opnå.



Uffe Pedersen, konstitueret direktør.



Bestyrelsesformand, Per G. Olsen.

Ansøgningens resultat:

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad

Jeg sender denne mail for at bekræfte, at et samlet uddannelsesudvalg nu har tiltrådt indstillingen til at godkende AOF Center Storkøbenhavn som driftsoverenskomstpart med undervisning i både FVU og OBU.

AOF Center Storkøbenhavn er en samling af en række lokale AOF-virksomheder, der nedlægges. I vores dækningsområde drejer det sig om AOF Center Hovedstaden og AOF Vestegnen. Jeg har endnu ikke modtaget deres endelige opsigelse af deres driftsoverenskomster. AOF Center Storkøbenhavn har hjemstedskommune i Københavns Kommune, men dækker også samtlige af vores dækningskommuner.

Næste skridt er nu at deres ansøgninger sendes til Region Hovedstaden med indstilling fra Vestegnen HF & VUC om godkendelse. Dette gør jeg i næste uge.

Vh

Tue

Med venlig hilsen

Tue Sanderhage

Direktør

Vestegnen HF & VUC

Gymnasievej 10

2620 Albertslund

Tlf: 21165708

tus@vucv.dk



VESTEGNEN
HFVUC
Albertslund · Rødovre

Ansøgningsskema – Ansøgning om driftsoverenskomst for FVU-undervisning med Vestegnen HF & VUC

Ansøgning fra AOF Center Storkøbenhavn

Hovedadresse: Svend Aukens Plads 11, 2300 København S.
Telefon: 9290 1080
Institutionsnummer: 280 368
CVR-nummer: 1228 9219
Oplysningsforbund: ja

Ledelse

- Konstitueret direktør, Uffe Pedersen
- Afdelingsleder for FVU og OBU, Monica Brædder
- Sekretariatsleder, Maria Kiel Petersen
- Pædagogisk konsulent i FVU og OBU, Heidi Oest
- Bestyrelsesformand, Formand Per G. Olsen – LO Hovedstaden

Hjemmeside

Web: AOF Center Storkøbenhavn

E-mail

ufpe@aof.dk

Voksenuddannelsesaktiviteter

- Forberedende Voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU)
- Folkeoplysning, herunder handicapundervisning
- Rekvirerede undervisningsforløb for virksomheder, organisationer, arbejdsgiverforeninger, jobcentre og faglige organisationer
- Opkvalificerende forløb for ledige og sygedagpengemodtagere samt rekrutteringsprojekter for virksomheder

Driftsoverenskomst

Fra: den 1/8 2020. (Nuværende driftsoverenskomster med AOF Center Hovedstaden og AOF Vestegnen lukkes samme dato).

	Emne	Indhold
A	FVU-tilbuddet	FVU-tilbuddet – Videreføres AOF Center Storkøbenhavn (Herefter ACS) ønsker at videreføre FVU-aktiviteten, som hidtidig har været gennemført af AOF Center Hovedstaden, idet AOF Center Hovedstaden er fusioneret ind i ACS. Vores aktiviteter fortsættes uændret – dog med en forventet aktivitetsudvidelse. Denne udvidelse vil primært have afsæt i FVU tilrettelagt som virksomhedsforlagt undervisning samt FVU tilrettelagt for forsikrede ledige. FVU-tilbuddet - Formål Formålet med at udbyde FVU er at opkvalificere kursisterne både mht. deres læse-, stave- og skrive- færdigheder såvel som deres matematiske forudsætninger. For beskæftigede udbydes FVU Digital og FVU Engelsk i samarbejde med virksomheder og arbejdspladser i VUC-centergeografien. Det er et primært mål, at vi samfundsmæssigt støtter op om, at alle ledige og ansatte bliver en del af det danske uddannelsessystem og deltager i efter- og videreuddannelse, så vi sikrer et kompetenceløft, der svarer til behovene på det danske arbejdsmarked. FVU-undervisningstilbuddet er i overensstemmelse med AOF's vedtægt som folkeoplysende forening. FVU-tilbuddet - Tilrettelæggelse Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem lærer og deltager, således at den: • tager udgangspunkt i deltagerens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • synliggør deltagerens faglige udvikling i forhold til målene for det enkelte trin • fremmer deltagerens lyst til at arbejde med fagene uden for undervisningstiden. Vores FVU-tilrettelæggelse og FVU-undervisning vil overordnet set være præget af: • Individuel tilrettelæggelse for deltageren • Stor autenticitet og faglighed hos underviseren • Aktualitet i materiale- og emnevalget. Det er vigtigt ved tilrettelæggelsen at være opmærksom på, at mange deltagere har oplevet nederlag i skolen og derfor kan have blokeringer i forhold til igen at skulle modtage undervisning. Der kan således være deltagere, som har dårlige erfaringer med læring og ser undervisning som værende teoretisk, abstrakt og uforståelig.

		Det er derfor afgørende at give deltagerne succesoplevelser og styrke deres motivation. De skal opleve, at de kan lære nyt inden for faget. Vi ser FVU som et stærkt og betydningsfuldt tilbud, hvormed voksne borgere får mulighed for at forbedre deres kvalifikationer på en række essentielle områder.
B	Pædagogiske overvejelser	Pædagogiske overvejelser – Pædagogik, menneskesyn og lærerbegrebet Undervisningen på Forberedende Voksenundervisning hos ACS tager udgangspunkt i en voksenpædagogik, der bygger på det humanistiske menneskesyn. Her lægges først og fremmest vægt på deltagerens valgfrihed og individualitet. Det bærende element i denne pædagogik er selve lærebegrebet, forstået på den måde, at det er den enkelte deltager, der selv aktivt tager stilling til hvilken form for undervisning, som den pågældende vil få mest ud af i den givne situation. Underviseren er nøglepersonen, når det gælder om at udvikle individualiteten og læringen hos den enkelte deltager. Underviseren skal således gennem sit engagement og faglighed skabe den optimale ramme for den enkelte deltagers læring. Pædagogiske overvejelser - Tilrettelæggelse Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og deltager, således at den: • Tager udgangspunkt i deltagerens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • Synliggør deltagerens faglige udvikling i forhold til målene for det enkelte trin • Fremmer deltagerens lyst til at arbejde med fagene uden for undervisningstiden. Pædagogiske overvejelser – Faglighed og videndeling ACS lægger overordentlig stor vægt på at støtte den enkelte undervisers faglige og personlige udvikling. Lærerne bliver derfor opfordret til i så stor udstrækning som muligt at deltage i relevant efteruddannelse. Lærerne og vejlederne er forpligtede til at deltage i de lærernetværk, som findes på området, det være sig: • Det lokale skolesamarbejde i VUC-regi • Lærernetværk, der etableres i VUC-regi • Netværk, som etableres i AOF-regi organiseret af AOF Danmark og AOF Centrene. AOF Danmarks konsulent på FVU – og ordblindområdet holder alle centres medarbejdere opdateret i forhold til nye forskningsresultater, ændringer i lovgivning eller vejledninger, nye materialer, hyrdebrev, mv.

		Det pædagogiske miljø hos ACS er kendetegnet ved at være et åbent, kreativt og udviklende miljø, såvel fagligt som personligt. Vi varetager mange forskelligartede undervisningsopgaver, og lærerkollegiet består derfor af undervisere med forskellig faglig, pædagogisk og erfaringsmæssig baggrund.
C	Udbud og tilrettelæggelse	Udbud FVU-aktiviteten vil foregå i egne lejemål, hos faglige organisationer, i a-kasser og på lokale virksomheder. Vi forventer FVU-udbud i hele VUC's dækningsområde. Udbuddet tilpasses det aktuelle behov med en tilpas fleksibilitet, så FVU bliver tilgængelig i dagtimerne og om aftenen – herunder i arbejdstiden, når vi løser uddannelsesopgaven på arbejdspladsen. Alle FVU fag udbydes. De nye FVU-fag udbydes i samarbejde med lokale arbejdspladser. Vi ønsker at sikre den geografiske dækning, bevare den lokale tilknytning og samtidig arbejde fleksibelt, så kommunegrænser ikke står i vejen for gode uddannelsesaftaler og samarbejder med virksomheder, institutioner og arbejdspladser. Tilrettelæggelse AOF har landsdækkende aftaler med faglige organisationer, A-kasser og virksomheder, hvor FVU indgår som en del af kompetenceløftet. Her tilrettelægges FVU i tæt samarbejde med arbejdspladsen, de tillidsvalgte og den faglige organisation. Når der er involveret en kompetencefond, vil fondens retningslinjer - aftalt mellem parterne - indgå som et opmærksomhedspunkt i tilrettelæggelsen. FVU tilbuddet tilrettelægges med afsæt i den voksne deltagers ønsker, behov og forudsætninger. Det betyder, at undervisningen altid har afsæt i fagets læreplan og de emner og spørgsmål, som optager den enkelte. ACS er særligt opmærksom på at overholde retningslinjerne ift. optagelse på FVU Start.
D	Primær målgruppe	Primær målgruppe ACS tilbyder undervisning inden for alle FVU-fag og alle trin ifm. de respektive fag. Vi vil arbejde med følgende primære målgrupper: Interesserede borgere, tosprogede ledige, kontanthjælpsmodtagere, sygedagpengemodtagere, borgere på ledighedsydelse, faglærte og ufaglærte medarbejdere fra såvel offentlige som private arbejdspladser samt voksne, der påtænker at gå i gang med uddannelse. For målgruppen er det ligeledes afgørende at kunne opnå/bevare deres tilknytning til arbejdsmarkedet.

		Primær målgruppe – Netværket bag målgrupperne Tilbudsgiver har et stort netværk og kontaktflade til alle disse målgrupper. ACS samarbejder allerede med forskellige jobcentre, kommuner, a-kasser, fagforeninger, kompetencefonde, arbejdspladser og virksomheder. Det er typisk her, vi møder målgruppen. Derudover bevirker vores tætte samarbejde med de faglige organisationer - samt vores aftenskole – at der er rig mulighed for erhvervelse af både nye udefrakommende kursister og egne kursister.
E	Måltal*	Måltal Efter en rolig opstartsperiode efter overtagelse af aktiviteten fra det nedlagte AOF Center Hovedstaden forventer ACS en aktivitet på mellem 20 og 30 årselever i 2020. For at kunne opnå den planlagte aktivitet iværksættes følgende initiativer: • Der annonceres på sociale medier og på vores hjemmeside • Der udsendes brochurer til jobcentre og A-kasser • Der udføres opsøgende arbejde med støtte fra AOF Danmarks STAR projekt målrettet området FVU og OBU • Det gennemføres opsøgende arbejde af vores virksomhedskonsulenter • Der tilbydes test og undervisning i forbindelse med opkvalificering af medarbejdere og ledige • Der informeres om FVU på virksomhederne, A-kasser og jobcentre • Der tilbydes nøglepersonskurser, hvor nøglepersoner fra samarbejdspartneren får indsigt i området – herunder i uddannelsesplanlægning • Der arbejdes eksternt – blandt andet deltager vi i job- og uddannelsesmesser • Der arbejdes med fleksible tilbud, med tilrettelæggelse på forskellige tidspunkter • Der tilbydes virksomheder infomøder og vejledningshjørner.
F	Kvalitet	Kvalitet - Fusion ACS er en fusion af eksisterende AOF Centre og AOF afdelinger i Storkøbenhavn. Vi har i fusionen fået overdraget undervisere og driftsoverenskomster til hhv. FVU og OBU. Det er foregået efter aftale med hhv. KVUC, VUC Lyngby og KBH SYD HF & VUC. ACS råder således over medarbejdere og ledere med mange års erfaring med at tilbyde ordblindeundervisning og opkvalificering af voksne inden for FVU Læsning og FVU Matematik til en stor målgruppe. Herunder tilbyde undervisning for beskæftigede i de to nye FVU fag. Kvalitet - Opgaveløsningen Personalet i FVU er uddannede FVU-undervisere og FVU-Start-undervisere og nogle er også uddannede OBU-undervisere. De har stor indsigt i lovgivning og undervisningserfaring i forhold til de forskellige målgrupper.

	Som en forudsætning for et tilbud sørger vi for at indhente tidligere testresultater hos andre aktører foruden selv at tilbyde dette. Vi sørger ligeledes for at tilbyde antal timer jf. gældende lovgivning. Som evalueringsværktøj benytter Centret sig af AOF Danmarks onlineevaluering, hvor alle spørgsmål kan læses op, således at også vores svage læsere og ordblinde kursister kan deltage på lige fod med andre. Denne standardisering gør, at vi har ensartede evalueringsværktøjer og evalueringsdata, som vi kan udnytte i optimeringen af det enkelte lokale undervisnings-tilbud. Den ansvarlige leder indgår i et samarbejde om driftsoverenskomst og samarbejdsaftale. Underviserne har uddannelse og praktiserfaring fra tilsvarende arbejde og en faglig viden, der matcher kravene på området. Det betyder, at alle undervisere indgår i et voksenpædagogisk miljø, hvor der bl.a. arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og udvikling på flere forskellige områder herunder bl.a. FVU. Ydermere har tilbudsgiver erfaring fra tilsvarende opgaveløsning og håndterer LUDUSWEB. Vi har pt. 11 FVU-undervisere tilknyttet ACS, som indgår i et fagligt fællesskab med vores 8 OBU undervisere (hvoraf 6 også kan undervise i FVU læsning). Undervisningspersonalet kan antalsmæssigt dække alle FVU-fag. Der henvises til vedhæftede bilag (Underviseroversigt). Tilsammen er FVU og OBU underviserne et team på 21 medarbejdere fordelt på fastansatte på hel- eller deltid samt timelærere. Vores FVU/OBU ledes af centrets direktør, der sammen med sekretariatslederen og afdelingslederen sikres korrekt håndtering af opgaven. Direktøren har ansvaret for driftsoverenskomster og landsdækkende samarbejde. Kvalitet – Voksenpædagogisk miljø I ACS har vi et veletableret voksenpædagogisk miljø, hvor der arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og pædagogisk udvikling, og hvor der foruden FVU også foregår anden voksenundervisning, herunder OBU. Her gøres der meget ud af at informere hinanden om undervisningsmetoder og -materialer. Mellem underviserne er der et nært samarbejde med at planlægge undervisningsforløb, når en kursist eksempelvis deltager i både FVU-læsning og OBU. Her udveksler underviserne viden om kursistens læringsforudsætninger og læringsmål for på den måde at kunne tilbyde en helhedsorienteret og differentieret undervisning med god kvalitet. Løbende undersøges muligheder for efter- og videreuddannelser af personalet, så vi er opdaterede med den nyeste viden om undervisningstilbud inden for FVU og OBU.
--	---

	Kvalitet - Videndeling Vores forbund og hovedbestyrelsen i AOF Danmark har opdelt Danmark i 10 centre. ACS er et af dem og vi har et stort dækningsområde og et stort befolkningsunderlag. Centret dækker kommunerne i Storkøbenhavn Vores center et nære samarbejder med de øvrige centre og indgår i flere årlige møder, hvor vi opdateres om lovgivning og planer på området. Denne viden viderebringes til personalet på vores pædagogiske møder. Vores FVU- og ordblindeunder-visere indgår i såvel FVU- som OBU-netværk med fagligt ligesindede, som har samme arbejdsområde og faglige interesser. ACS indgår i forskellige landsdækkende faglige netværk under AOF Danmark. Her deles viden på lærer- og lederniveau på tværs af afdelinger og AOF Centre. AOF Danmark formidler via fagkonsulenten viden og generel information om FVU og OBU til AOF Centre og AOF-afdelinger med driftsoverenskomst. Vi har på bedste vis beskrevet, hvorledes vi vil gøre brug af driftsoverenskomster på FVU-området. Vi mener, at vi med vores pædagogiske tilgang og faglige netværk vil blive en stærk og bidragende aktør på området inden for FVU og almen opkvalificering. Tilbudsgiver, AOF Center Storkøbenhavn, bekræfter, at vi accepterer og vil efterkomme samtlige krav og forpligtelser, som i henhold til lovgivning, driftsoverenskomst samt administrative retningslinjer, udstedt af ministeriet eller af udbyder, der måtte påhvile os, jf. driftsoverenskomsten. Krav og forpligtigelser Jeg skal samtidig på vegne af bestyrelsen for AOF Center Storkøbenhavn tilkendegive, at AOF Center Storkøbenhavn har den fornødne faglige, administrative, ledelsesmæssige og økonomiske kapacitet til at kunne efterkomme samtlige krav og forpligtelser.
--	--

Hvis der søges inden for retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 5 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af FVU samt hvor stor en aktivitet institutionen forventer at opnå.



Uffe Pedersen, konstitueret direktør



Per G. Olsen, bestyrelsesformand.

Ansøgningens resultat:

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad

Ansøgningsskema - ansøgning om driftsoverenskomst for OBU-undervisning ved Vestegnen HF & VUC

Vejledning til ansøgning:

Dette ansøgningsskema anvendes ved ansøgning om driftsoverenskomst til at udbyde Ordblindeundervisning for Voksne (OBU).

Inden ansøgningen udfærdiges bør ansøgeren sætte sig ind i OBU-bekendtgørelsen, Standarddriftsoverenskomsten og VUC's plan for OBU-udbuddet, der tilsammen danner grundlaget for OBU-undervisningen.

Ansøgningsskemaet har til formål at lette arbejdsgangen for såvel VUC som for ansøger og samtidig sikre, at de nødvendige oplysninger indgår i ansøgningen.

Ansøgningsskemaet er opdelt i et afsnit med ansøgeroplysninger, der tjener til at identificere ansøgeren, og et afsnit der skal sikre at de nødvendige baggrundoplysninger for indgåelse af driftsoverenskomst er til stede.

Ansøgeren kan herudover, hvis det findes formålstjenligt, supplere med yderligere oplysninger.

Ansøgningen stiles til VUC, dateres og underskrives af den ansøgende institutions bestyrelsesformand og leder.

Ansøgeroplysninger:

Institutionens navn, hovedadresse, institutionsnummer, CVR-nummer, type (sprogskole, erhvervsskole, oplysningsforbund etc.), hjemmeside

Lederens navn, for Folkeoplysende foreninger desuden, hvem der forestår ledelsen af undervisningen

Oplisting af voksenuddannelse der i forvejen varetages af institutionen

Ansøger om driftsoverenskomst fra følgende dato (ansøgningsfrist 6 mdr. til 1.august eller 1. januar)

Ansøgningsskema til ansøgning om driftsoverenskomst for OBU-undervisning med Vestegnen HF & VUC

Ansøgning fra AOF Center Storkøbenhavn

Hovedadresse: Svend Aukens Plads 11, 2300 København S
Telefon: 9290 1080
Institutionsnummer: 280 368
CVR-nummer: 1228 9219
Oplysningsforbund: Ansøger jf. Bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne kap. 5 §17 stk. 4.

Ledelse

- Konstitueret direktør, Uffe Pedersen
- Afdelingsleder for FVU og OBU, Monica Brædder
- Sekretariatsleder, Maria Kiel Petersen
- Pædagogisk konsulent i FVU og OBU, Heidi Oest
- Bestyrelsesformand, Formand Per G. Olsen – LO Hovedstaden

Hjemmeside [Web: AOF Center Storkøbenhavn](http://www.aof-center.dk)

E-mail (direktør) ufpe@aof.dk

Voksenuddannelsesaktiviteter:

- Forberedende Voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning (OBU)
- Folkeoplysning, herunder handicapundervisning
- Rekvirerede undervisningsforløb for virksomheder, organisationer, arbejdsgiverforeninger, jobcentre og faglige organisationer
- Opkvalificerende forløb for ledige og sygedagpengemodtagere samt rekrutteringsprojekter for virksomheder

Driftsoverenskomst fra:

Den 1/8 2020.

I ansøgningen skal følgende punkter indgå

	Emne	Indhold
A	OBU tilbuddet	<i>Skal beskrive ansøgerens overordnede formål med at udbyde OBU</i> OBU tilbuddet - Videreføres De nuværende driftsoverenskomster med AOF Center Hovedstaden og AOF Vestegnen lukkes den 1/8 2020 under forudsætning af godkendelse af denne ansøgning. AOF Center Storkøbenhavn (Herefter: ACS) ønsker at videreføre OBU-aktiviteten uændret – dog med en betydelig aktivitetsudvidelse, som primært har afsæt i OBU tilrettelagt som virksomhedsforlagt undervisning og OBU tilrettelagt for forsikrede ledige. OBU tilbuddet - Formålet ACS overordnede formål er at udbyde OBU til voksne ordblinde med basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget. Gennem OBU tilbydes særligt tilrettelagt undervisning, der afhjælper eller begrænser den ordblindes vanskeligheder og forbedrer kursistens muligheder for at klare sig i sammenhænge, der kræver skriftsproglige færdigheder. OBU tilbuddet - Delmål Det er AOF's mål at tilbyde individuelt tilrettelagt OBU, der medvirker til at forbedre kursistenes mulighed for at benytte kompenserende strategier og metoder, der øger den enkeltes mulighed for at fungere i beskæftigelse, uddannelse, samfundslivet og privatlivet. Gennem undervisningen vil kursisterne få mulighed for at forstå, anvende og producere skrevne tekster og anvende relevante hjælpemidler - herunder benytte relevante digitale værktøjer og hjælpemidler. Ligeledes er det AOF's mål at levere uddannelses- og erhvervsvejledning samt specialpædagogisk bistand i tilknytning til undervisningen i overensstemmelse med gældende lovgivning og driftsoverenskomsten med Vestegnen HF og VUC. Det er ligeledes AOF's mål at tilbyde undervisning på tidspunkter, der passer til målgruppens mulighed for at deltage aktivt i undervisningstilbuddet, hvilket imødekommes ved at et afstemt og passende udbud af undervisning i dag- og aften timer én eller flere gange ugentligt. Det er også AOF's mål, at OBU-tilbuddet bliver: • Markedsført og gjort tilgængelig for målgruppen • Individuelt tilrettelagt for kursisten • Gennemført med autenticitet og faglighed af underviseren • Udført med et materialevalg, der har aktualitet og relevans for kursisten • Leveret med maksimal brugervenlighed i udbuddet • Evalueret gennem AOF's kursisttilfredshedsmåling.

B	Pædagogiske overvejelser	<i>Skal beskrive, hvad et OBU tilbud vil bidrage med, samt hvorledes OBU tænkes ind i den eksisterende aktivitet</i> Rammesætning i forhold til de pædagogiske overvejelser ACS gennemfører et alment kompetenceløft i tæt samarbejde med fagbevægelsen, A-kasserne, arbejdsgiverne/arbejdsgiverorganisationerne og jobcentre. I den opgaveløsning vil OBU indgå som et væsentligt uddannelsesstilbud og målrettes gruppen af ordblinde. ACS gennemfører i dag OBU for ansatte på private og offentlige arbejdspladser. Det foregår som virksomhedsforlagt undervisning på den lokale arbejdsplads eller i lokaler lejet af AOF. Disse OBU-forløb gennemføres i tæt samarbejde med de faglige organisationer, arbejdsgiverne og den relevante arbejdsgiverorganisation - og i visse tilfælde i samarbejde med kompetencefonden for det pågældende branche- og overenskomstområde. Tilsvarende gennemføres OBU for ledige og borgere på offentlig forsørgelse. Det foregår typisk i samarbejde med A-kassen, den lokale fagforening og det lokale jobcenter. Sidst, men ikke mindst udbyder ACS OBU for voksne ordblinde, som selv henvender sig til AOF. OBU tilbydes med en pædagogisk praksis og rammesætning... • Der er i overensstemmelse med de til enhver tid gældende regler – herunder driftsoverenskomsten med VUC, så der kompenseres for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af de skriftsproglige og kommunikative færdigheder. • Så kursisten udvikler sine funktionelle læse-, skrive- og stavefærdigheder samt færdigheder i at bruge kompenserende hjælpemidler, herunder it-hjælpemidler. • Som omfatter rådgivning af kursisten om tiltag, der kan kompensere for egne skriftsproglige vanskeligheder. • Så undervisningen tilrettelægges individuelt, på baggrund af den samlede vurdering af kursistens behov og forudsætninger. • Hvor målet er det færdighedsniveau, som vurderes at være relevant for kursisten. • Som omfatter uddannelses- og erhvervsvejledning jf. Bekendtgørelsens bilag 1. • Der tilrettelægges af en velkvalificeret lærergruppe, der har adgang til fælles- og individuel forberedelse, fælles materialer på ACS extranet målrettet de forskellige OBU-målgrupper, pædagogisk sparring med pædagogisk konsulent og afdelingslederen, digitale muligheder som fx: "Grammatip" og Webinar. • Der løbende relateres til de opstillede progressionsmål for den enkelte kursist. • Der af kursisten opleves som værdifuld og relevant.

	Videndeling om OBU i AOF organisationen ACS lægger vægt på at støtte den enkelte underviseres faglige og personlige udvikling. Underviserne bliver derfor opfordret til i så stor udstrækning som muligt at deltage i relevant efteruddannelse. Underviserne er forpligtede til at deltage i de lærernetværk, som findes på området - det være sig det lokale skolesamarbejde i VUC-regi, lærernetværk etableret i VUC-regi eller de netværk, som etableres gennem AOF Danmark i samarbejde med AOF centrene. Under AOF Danmark er der oprettet et OBU-udvalg, der på leder- og lærerniveau videndeler og drøfter faglige spørgsmål og bedste praksis. AOF Danmarks OBU/FVU-konsulent holder AOF Centrene og centres medarbejdere opdateret i forhold til nye forskningsresultater, ændringer i lovgivning/vejledninger, hyrdebreve, nye materialer mv. Det pædagogiske miljø hos ACS er kendetegnet ved at være et åbent, kreativt og udviklende miljø, såvel fagligt som personligt. ACS varetager mange forskelligartede undervisningsopgaver, og lærerkollegiet består derfor af undervisere med forskellig faglig, pædagogisk og erfaringsmæssig baggrund. Pædagogik Undervisning hos ACS tager udgangspunkt i en voksenpædagogik, der bygger på det humanistiske menneskesyn. Her lægges først og fremmest vægt på kursistens valgfrihed og individualitet. Det bærende element i denne pædagogik er selve lærebegrebet, forstået på den måde, at det er den enkelte kursist, der selv bedømmer, hvilken form for undervisning, den pågældende vil få mest ud af i den givne situation. Underviseren er nøglepersonen, når det gælder om at udvikle individualiteten i undervisningens tilrettelæggelse ift. den enkelte kursist. Underviseren skal således gennem sit engagement skabe de mest optimale rammer for den enkelte kursists læring. Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og kursist, således at den: • Tager udgangspunkt i kursistens behov, erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner, temaer, undervisningsmaterialer og hjælpemidler. • Synliggør kursistens faglige udvikling i forhold til målene for den enkelte. • Fremmer kursistens lyst til at arbejde med målene i og uden for undervisningstiden.
--	---

	Indledende samtale og den obligatoriske test Efter en henvendelse til ACS indkaldes kursisten inden for en uge til en indledende samtale, hvor det vurderes om ordblindeundervisning for voksne kan være et relevant tilbud. En betingelse for at få adgang til undervisningen er, at kursisten har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget og har forudsætninger for at deltage i ordblindeundervisningen med udbytte. Hvis samtalen afdækker, at kursisten fx har psykiske problemer eller har erhvervet en hjerneskade henvises til anden form for specialundervisning for voksne. Kursister med dansk som andet sprog, der ikke har problemer på deres modersmål, men kun dansksproglige vanskeligheder, henvises til danskuddannelse på et sprogcenter, FVU-start eller FVU særlig tilrettelagt. I den indledende samtale er der ligeledes fokus på, om kursistens behov kan dækkes af anden lovgivning, f.eks. andre uddannelsesinstitutioners muligheder for specialpædagogisk støtte. Hvis det skønnes, at ordblindeundervisning kan være det rette tilbud, fortsættes der med den obligatoriske visitationstest (Ordblindetesten). Hele testen foregår ved hjælp af PC med høretelefoner. Efter testens afslutning skrives resultatet af testen ud. Herefter gennemgås resultatet af de 3 deltest med kursisten. På baggrund af testresultatet udarbejdes en indstilling om kursistens berettigelse til og behov for OBU. Særligt for voksne med dansk som andetsprog Her anvendes Undervisningsministeriets "Vejledning til visitation af voksne med dansk som andetsprog til ordblindeundervisning" (2011). Vejledningen er udarbejdet i samarbejde med Anna S. Gellert, Hanne T. Daugaard og Carsten Elbro fra Center for Læseforskning ved Københavns Universitet. Visiteringsproceduren består af følgende punkter: 1) Indledningsvis en samtale med kursisten med udgangspunkt i Ministeriets "Interviewguide til visitation af voksne med dansk som andetsprog til ordblindeundervisning" (UVM, 2010) 2) Højtlesning af tekst 3) Test af nonordslæsning 4) Dynamisk ordblindetest (DOT). Adgang til ordblindeundervisning beror på et samlet skøn ud fra interviewet og testresultaterne. Hvis det vurderes at kursisten bør visiteres til ordblindeundervisning for voksne, laves der en yderligere afdækning af kursistens skriftsproglige forudsætninger og færdigheder.
--	---

	Afdækning/udredning Efter gennemførelsen af den obligatoriske test med en konklusion på et behov for et tilbud om undervisning til pågældende kursist skal den konkrete undervisning tilrettelægges. Undervisningen skal kompensere for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af skriftsproglige og kommunikative færdigheder, evt. kombineret med specialpædagogisk bistand med relevante kompenserende hjælpemidler, som stilles til rådighed for kursisten i undervisningen. For at kunne tilrettelægge undervisningen helt konkret og målrettet for den enkelte kursist er det nødvendigt at supplere den obligatoriske test med en dybtgående afdækning af den enkeltes konkrete vanskeligheder. Afdækningen foretages individuelt og varetages af en uddannet og kompetent ordblindeunderviser. Vi er særligt opmærksomme på nødvendigheden af den individuelle tilgang til hver enkelt kursist, hvorfor vi i hvert enkelt tilfælde nøje udvælger testmateriale til anvendelse i forbindelse med afdækningen. Vi tilstræber, at testvalgene er så relevante i forhold til den enkelte kursists vanskeligheder som muligt. Resultaterne fra de enkelte deltest opsummeres i en samlet konklusion, og der gives anbefalinger til indholdet i undervisningen. Konklusionen og anbefalingerne danner grundlaget for udarbejdelse af en individuel undervisningsplan. Den Individuelle undervisningsplan Med udgangspunkt i afdækningen af kursistens forudsætninger og skriftsproglige færdigheder opstilles den individuelle undervisningsplan, der indeholder de mål, der skal arbejdes med. Her beskrives såvel identificerede færdigheds mål som konkrete delmål, der forventes opnået inden for den anviste tidsmæssige ramme. Planen anviser desuden konkrete forslag til IT-baserede hjælpemidler. For at sikre transferværdi mellem ordblindeundervisningen og kursistens dagligdag fremhæver vi altid, at kursisten aktivt skal arbejde med at implementere de tillærte færdigheder i sin dagligdag. Den individuelle undervisningsplan drøftes inden opstart med kursisten og korrigeres eventuelt efter fælles overensstemmelse, og planen danner derefter grundlag for tilrettelæggelsen af undervisningen. Der følges jævnligt op på planen gennem hele undervisningsforløbet, planen justeres efter behov undervejs, og den danner således udgangspunkt for den afsluttende evaluering/status efter afslutning af forløbet. Den Individuelle tilrettelæggelse af undervisningen Som udbyder har vi en helt særlig opmærksomhed i vores tilrettelæggelse af undervisningen. Nogle ordblinde har oplevet nederlag i skolen og i voksenlivet. De kan derfor have en række blokeringer i forhold til igen at modtage undervisning.
--	---

	Den ordblinde kan have en oplevelse af undervisning som værende teoretisk, abstrakt, angstprovokerende og uforståelig. Det er derfor en vigtig del af opgaven, at den ordblinde motiveres og støttes til at deltage i undervisningen. Herunder at undervisningen opleves som faglig og relevant, så den kan omsættes til dagligdagens sproglige aktiviteter. Ordblindeundervisningen er et område i konstant udvikling, især inden for anvendelse og implementering af it-hjælpeværktøjer. På dette område bestræber vi os på at være med helt fremme i forhold til ny udvikling. I vores daglige arbejde møder vi ordblinde voksne med meget forskellige baggrunde og meget forskellige behov. Vi tager udgangspunkt i de centrale tegn på ordblindhed: • Mange læsefejl i modstrid med skriftens lydprincip • Vanskeligheder ved at læse nye ord • Langvarige vanskeligheder med stavning. Herunder den nærmere definition i Den Pædagogiske Vejledning, nemlig at ordblindhed er vanskeligheder med skriftsproget forårsaget af vanskeligheder ved at lære at bruge skriftens lydprincip, hvorfor ordblindhed kan betragtes som en indlæringsvanskelighed, da ordblinde har vanskeligheder med at lære at bruge skriftens lydprincip Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem underviser og kursist og: • Tager udgangspunkt i kursistens erfaringer og interessefelter med hensyn til valg af emner og undervisningsmaterialer • Synliggør kursistens faglige udvikling i forhold til målene i undervisningsplanen • Der arbejdes med forskellige strategier i forhold til læsning, herunder afkodning, læseforståelse og læsehastighed. • Fremmer kursistens lyst til at arbejde med målene uden for undervisningstiden. I henhold til bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne skal undervisningen omfatte: • Undervisning, der kompenserer for kursistens vanskeligheder gennem styrkelse af skriftsproglige og kommunikative færdigheder og • Specialpædagogisk bistand Gennem undervisningen er det målet, at kursisten udvikler sine funktionelle læse-, skrive- og stavefærdigheder samt færdigheder i at bruge kompenserende IT-hjælpemidler. Undervisningen skal i henhold til bekendtgørelsen om ordblindeundervisning og tilrettelægges individuelt på baggrund af en samlet vurdering af kursisternes behov og forudsætninger.
--	--

		Underviser vælger i samarbejde med kursisten den eller de pædagogiske hjælpemidler, IT-værktøjer og metoder, som findes relevante i forhold til den enkelte kursist. Underviser og kursist evaluerer løbende undervisningens form, indhold og tilrettelæggelse samt kursistens læreproces med udgangspunkt i den individuelle undervisningsplan. Der gennemføres ligeledes systematisk kursisttilfredshedsundersøgelse. Vi er i arbejdet med OBU opmærksomme på, at ordblindhed findes i alle befolkningsgrupper, og at den ordblinde kan have meget forskellige muligheder for at udvikle kompenserende strategier.
C	Udbud og tilrettelæggelse	<i>Det skal fremgå, fra hvilke lokaliteter aktiviteten indledningsvist forventes udbudt.</i> <i>Det skal angives, om virksomhedsrettet OBU skal være en del af udbuddet</i> Lokalitet Aktiviteten vil for nuværende foregå i eget lejemål (pt: Islevdalvej 144 i Rødovre), hos faglige organisationer, a-kasser, samt på lokale virksomheder og offentlige arbejdspladser. OBU udbydes i alle kommuner i VUC's dækningsområde. Vi ønsker at sikre den geografiske dækning, bevare den lokale tilknytning og samtidig arbejde fleksibelt, så kommunegrænser ikke står i vejen for gode samarbejder med virksomheder, offentlige arbejdspladser og institutioner. Virksomhedsrettet OBU OBU på virksomheder og offentlige arbejdspladser er en del af vores udbud. AOF har landsdækkende aftaler med faglige organisationer, A-kasser og virksomheder, hvor OBU indgår som en del af samarbejdet.
D	Primær målgruppe	<i>Det skal være tydeligt, om tilbuddet retter sig mod egne kursister eller udefra kommende.</i> <i>Den eller de primære målgrupper skal være beskrevet, og det skal fremgå, hvilke kontaktflader ansøgeren har til de potentielle kursister</i> Primær målgruppe Vi vil arbejde med følgende primære målgrupper: Interesserede borgere, tosprogede ledige, kontanthjælpsmodtagere, sygedagpengemodtagere, borgere på ledighedsydelse, faglærte og ufaglærte medarbejdere fra såvel offentlige som private arbejdspladser. Voksne der påtænker at gå i gang med uddannelse og voksne ordblinde der ønsker at fastholde sig i eller opnå beskæftigelse. Primær målgruppe – Netværket bag målgrupperne Tilbudsgiver har et stort netværk og kontaktflade til alle disse målgrupper. ACS samarbejder allerede med forskellige jobcentre, kommuner, A-kasser, fagforeninger og virksomheder. Det er typisk her, vi møder målgruppen. Derudover

		giver vores tætte samarbejde med de faglige organisationer, samt vores aftenskoleaktiviteter, mulighed for erhvervelse af både nye udefrakommende kursister og egne kursister.
E	Måltal*	<i>Det skal fremgå, hvorledes institutionen omfangsmæssigt planlægger udbuddet i forhold til eksisterende aktivitet, og hvorledes der planlægges i forhold til eventuelle nye initiativer</i> ACS forventer en aktivitet mellem 4 og 8 årselever i VUC's geografiske dækningsområde. For at kunne opnå den planlagte aktivitet iværksættes der blandt andet følgende initiativer: • Der annonceres på sociale medier • Der annonceres på vores hjemmeside • Vores faste holdoversigt sendes til VUC. Den annonceres via VUC's hjemmeside samt på efteruddannelsesportaler • Der udsendes brochurer til jobcentre og A-kasser • Der arbejdes løbende på at nå målgruppen bl.a. igennem AOF Danmarks store STAR-projekt målrettet ordblinde: PSI (Projekt styrket indsats) • ACS tilbyder test og undervisning i forbindelse med opkvalificering af medarbejdere og ledige • Der informeres om OBU på virksomhederne, A-kasser og jobcentre bl.a. ved nøglepersonskurser og opsøgende arbejde • Vi deltager på job- og uddannelsesmesser og informerer om OBU-tilbud • Undervisning tilrettelægges på forskellige tidspunkter, så alle har mulighed for at deltage • Vi tilbyder virksomheder infomøder og vejledningshjørner • Gennem ansatte konsulenters opsøgende arbejde.
F	Kvalitet	<i>Der skal være en beskrivelse af ansøgerens arbejde med kvalitetssikring, herunder hvorledes ansøgeren vil agere i forhold til driftsoverenskomstens punkt 5.4</i> Kvalitet – Fusion ACS er en fusion af eksisterende AOF Centre og AOF afdelinger i Storkøbenhavn. Vi har i fusionen fået overdraget undervisere og driftsoverenskomster til hhv. FVU og OBU. Det er foregået efter aftale med hhv. KVUC, VUC Lyngby og KBH SYD HF & VUC. ACS råder således over medarbejdere og ledere med mange års erfaring med at tilbyde ordblindeundervisning og opkvalificering af voksne inden for FVU Læsning og FVU Matematik til en stor målgruppe. Kvalitet - Opgaveløsning Personalet er uddannede ordblindeundervisere, som har stor indsigt i lovgivning og OBU målrettet de forskellige målgrupper.

	Som forudsætning for et tilbud sørger vi for at indhente tidligere testresultater hos andre aktører foruden selv at tilbyde dette, som forudsætning for et OBU-tilbud. Vi sørger ligeledes for at tilbyde antal timer jf. gældende lovgivning. Vi har pt. 11 ordblindeundervisere tilknyttet ACS, som indgår i et fagligt fællesskab med vores FVU undervisere. Tilsammen er FVU og OBU underviserne et team på 21 medarbejdere. Vores FVU/OBU-leder har ansvaret for den daglige drift sammen med administrationschefen - og direktøren har ansvaret for driftsoverenskomster og landsdækkende samarbejde. Som evalueringsværktøj benytter Centret sig af AOF Danmarks onlineevaluering, hvor alle spørgsmål kan læses op, således at også vores svage læsere og ordblinde kursister kan deltage på lige fod med andre. Denne standardisering gør, at vi har ensartede evalueringsværktøjer og evalueringsdata, som vi kan udnytte i optimeringen af det enkelte lokale undervisningstilbud. Kvalitet – Pædagogisk miljø I ACS har vi et veletableret voksenpædagogisk miljø, hvor der arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og pædagogisk udvikling, og hvor der foruden ordblindeundervisning også foregår anden voksenundervisning, herunder FVU. Her gøres der meget ud af at informere hinanden om undervisningsmetoder og -materialer. Mellem underviserne er der et nært samarbejde med at planlægge undervisningsforløb, når en kursist eksempelvis er kursist i både ordblindeundervisning og FVU-læsning eller FVU-matematik. Her udveksler underviserne viden om kursistens læringsforudsætninger og —mål, for på den måde at kunne tilbyde en helhedsorienteret og differentieret undervisning. Løbende undersøges muligheder for efter- og videreuddannelser af personalet, så vi er opdateret med den nyeste viden og tilbud inden for FVU og OBU. Kvalitet - Videndeling Vores Landsforbund og hovedbestyrelse for AOF Danmark har opdelt Danmark i 10 centre, hvoraf ACS er et center med et stort dækningsområde og et stort befolkningsunderlag. ACS dækker alle kommunerne i Storkøbenhavn. ACS har samarbejde med de øvrige AOF-centre og deltager i møder, hvor vi opdateres om lovgivning og planer på området. Denne viden viderebringes til personalet på vores pædagogiske møder. Vores FVU- og ordblindeundervisere indgår i såvel FVU- som OBU-netværk med fagligt ligesindede, som har samme arbejdsområde og faglige interesser. ACS indgår i forskellige landsdækkende faglige netværk under AOF Danmark. Her deles viden på lærer- og lederniveau på tværs af afdelinger og AOF Centre. AOF Danmark formidler via fagkonsulenten viden og generel information om FVU og OBU til AOF Centre og AOF-afdelinger med driftsoverenskomst.
--	--

	Den ansvarlige leder indgår i et samarbejde om driftsoverenskomst og samarbejdsaftale. Underviserne har uddannelse og praksiserfaring fra tilsvarende arbejde og en faglig viden, der matcher kravene på området. Det betyder, at alle undervisere indgår i et voksenpædagogisk miljø, hvor der bl.a. arbejdes med pædagogisk erfaringsudveksling og udvikling på flere forskellige områder herunder bl.a. OBU. Ydermere har tilbudsgiver erfaring fra tilsvarende opgaveløsning og håndterer LUDUSWEB. Vi mener, at vi med vores pædagogiske tilgang og faglige netværk vil blive en stærk og bidragende aktør på området inden for opkvalificering af ordblindemålgruppen. AOF Center Storkøbenhavn, bekræfter, at vi accepterer og vil efterkomme samtlige krav og forpligtelser, som i henhold til lovgivning, driftsoverenskomst samt administrative retningslinjer, udstedt af ministeriet eller af udbyder, der måtte påhvile os, jf. driftsoverenskomsten. Krav og forpligtelser Undertegnede skal samtidig på vegne af bestyrelsen for AOF Center Storkøbenhavn tilkendegive, at AOF Center Storkøbenhavn har den fornødne faglige, administrative, ledelsesmæssige og økonomiske kapacitet til at kunne efterkomme samtlige krav og forpligtelser.
--	--

*Hvis der søges inden for retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 2 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor der ikke er et retskrav, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af OBU samt hvor stor en aktivitet, institutionen forventer at opnå.



Uffe Pedersen, konstitueret direktør.



Bestyrelsesformand, Per G. Olsen.

Ansøgningens resultat:

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad