



**Region
Hovedstaden**

Ansøgning til samarbejdsprojekter i 2021
med kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

**Frist for at indsende din
ansøgning**

23. oktober 2020

Skemaet sendes til

ehp.center-for-sundhed@regionh.dk

Skema 1: Ansøgningskema til projektstøtte

Samarbejdsprojekter med kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1.	Projektets titel:	Læsefællesskaber som brobygning og empowerment for mennesker i psykiatrisk behandling.
2.	Ansøger: Adresse: CVR-nummer: Bankoplysninger: Navn på projektleder: Tlf. nr.: E-mail: Navn på projektets juridisk ansvarlige person: Tlf.nr.: E-mail:	Læseforeningen Emblasgade 175, 2100 København Ø. / Skovgaardsgade 3, 8000 Aarhus C. 33407939 Helene Forsberg 71799919 helene@laeseforeningen.dk Mette Steenberg mette@laeseforeningen.dk Ansøgers personlige underskrift: Sted: København Underskrift:  Dato: 22/10-2020
3.	Oversigt over samarbejdspartnere Oversigt over bilag med tilsagn om deltagelse i projektet.	<ul style="list-style-type: none"> - MMA – foreningen for nuværende og tidligere psykiatribrugere ved Psykiatrisk Center Amager kontakt projektleder - Søren Talbot - Afdeling for debuterende psykoser ved Psykiatrisk Center Amager – kontakt overlæge Birgit Bundesen - Afdeling for ambulans behandling ved Psykiatrisk center Amager - kontakt psykiater Jakob Lawaetz - Psykiatrisk Center Nordsjælland – kontakt udviklingsleder Gitte Busch Pedersen - En af os og Psykinfo - kontakt projektmedarbejder Lars Toft

5.	Der ansøges om i alt:	338.200 kr. (jævnfør budgetskeema)
6.	Projektets varighed:	Projektet forventes igangsat 01/01-2021 (evt. senest d. xx) og afsluttet 31/12-2021
7.	Er der ansøgt eller bevilget økonomisk støtte fra anden side:	<p>Ja ___ Nej x___</p> <p>Der er ansøgt om økonomisk støtte hos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Der er bevilget økonomisk støtte fra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
8.	Indgår der egenfinansiering i projektet, evt. i form af timer:	Ja
9.	Hvis svaret er ja til spørgsmål 8, hvad er da projektets samlede budget:	463.000

Skema 2: Projektbeskrivelseskema

Samarbejdsprojekter med
kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1.	Projektets titel:	LÆSEFÆLLESSKABER SOM BROBYGNING OG EMPOWERMENT FOR MENNESKER I PSYKIATRISK BEHANDLING I REGION HOVEDSTADEN
----	-------------------	--

<p>2.</p>	<p>Projektbeskrivelse (max 2.400 tegn)</p>	<p>Projektet videreudvikler og etablerer læsefællesskaber som brobygning og empowerment for mennesker i behandling for psykiske lidelser i Region Hovedstaden.</p> <p>Projektets formål er 1) at skabe kontinuerlige skønlitterære åndehuller for mennesker i behandlingspsykiatrien og 2) at bygge bro mellem sengeafsnit, ambulante behandling, socialpsykiatri og civilsamfund og 3) at videreudvikle Læseforeningens litterære Empowerment-program for mennesker i psykiatrisk behandling.</p> <p>Projektet følger i direkte forlængelse af et igangværende projekt, der har til formål at skabe gode overgange og recovery for mennesker i psykiatrisk behandling gennem dels læsefællesskaber og dels empowerment i form af uddannelse af deltagere fra læsegrupperne til læseguider og dermed medskabere af indsatsen.</p> <p>Læsefællesskaberne er baseret på Læseforeningens metode Guidet Fælleslæsning – en særlig tilgang til at dele skønlitteratur gennem fælleslæsning og faciliteret samtale, der knytter an til det levede liv, tanker, følelser og erfaringer. I læsefællesskaberne mødes op til 8 deltagere ugentligt og læser sammen vha. en læseguide, der er uddannet i metoden. Læseguiden udvælger litteratur og præsenterer den for deltagerne ved højtlesning og faciliterer på den måde en åben, fordomsfri samtale, hvor alle kan være med. Læsefællesskaberne kan rumme alle og kræver ingen forberedelse for deltagerne. Læseguiden etablerer sammen med deltagerne på den måde skønlitterære åndehuller – også i en livssituation, hvor ressourcerne er få og hvor det er svært at engagere sig meningsfuldt i fællesskaber.</p> <p>Empowerment-programmet er udviklet af Læseforeningen med udgangspunkt i læsegruppedeltagelse ud fra metoden Guidet Fælleslæsning. I tilknytning til læsefællesskaberne, etableres der en model for empowerment, hvor den psykisk sårbare kan gennemgå en proces fra at være deltager til at blive læseguide med henblik på selv at blive medskaber af indsatsen som læseguide for et læsefællesskab. I processen fra deltager til læseguide er målet at styrke deltagerens mentale sundhed, livskvalitet og oplevelse af agens og handlemulighed.</p> <p>Indenfor rammen af det nuværende projekt i Region Hovedstaden, er det lykkedes at skabe stærke læsefællesskaber og skønlitterære åndehuller til styrkelse og gavn for deltagerne.</p> <p>Med afsæt i gode erfaringer og en bredere interesse fra nuværende og potentielle samarbejdspartnere i psykiatrien, søger vi nu om midler til at videreudvikle dette arbejde bredere i Region Hovedstadens Psykiatri på tværs af sengeafsnit, ambulante, socialpsykiatri og civilsamfund.</p>
-----------	--	---

<p>3.</p>	<p>Baggrund, forudsætning og motivation for projektet:</p>	<p>Projektet er motiveret af erfaringer fra Læseforeningens arbejde med at etablere læsefællesskaber for psykisk sårbare med henblik på øget livskvalitet og mental sundhed gennem deltagelse i kulturelle fællesskaber baseret på skønlitteratur. Over en fireårig periode har vi med støtte fra hhv. Socialstyrelsens pulje til det frivillige sociale arbejde og siden Velux Fondens humpraksis pulje udviklet og etableret en bæredygtig model for empowerment for unge psykisk sårbare bredt i landet.</p> <p>Konkret er der etableret læsegrupper for unge med psykiatriske diagnoser i alderen 18-35 år for dels at skabe læsefællesskaber som en meningsfuld hverdagsaktivitet og dels rum for en udvikling, hvor unge psykisk sårbare kan gennemgå en proces fra at være deltager til selv at blive uddannet læseguide med henblik på at videreføre læsegrupper for andre psykisk sårbare unge med understøttelse fra- og som del af Læseforeningen.</p> <p>Programmet er i udgangspunktet udviklet for målgruppen unge psykisk sårbare og implementeret på tilbud udenfor behandlingspsykiatrien for at skabe tilknytning til civilsamfundsfællesskaber for de unge. Siden er programmet videreudviklet med etablering for socialt udsatte unge og voksne i samarbejde med kommuner og civilsamfundsorganisationer og senest med etablering i behandlingspsykiatrien i Region Hovedstaden for unge, der modtager behandling på sengeafsnit eller ambulant.</p> <p>Målet med dette projekt er at bygge videre på de positive erfaringer og fortsætte indsatsen for at udvikle læsefællesskaber som brobygning for brugere af psykiatrien. Dette med henblik på at skabe sammenhængende forløb for mennesker i psykiatrisk behandling, hvor læsegrupper kan være en kontinuerlig indsats på tværs af behandlingspsykiatri, kommuner og civilsamfund.</p> <p>Gode overgange og tilknytning til meningsfulde opbyggelige fællesskaber, der kan bidrage til recovery og pege videre fra et behandlingsforløb, skal skabe bedre livskvalitet og øget mental sundhed for målgruppen for projektet. Nærværende ansøgning er motiveret af ønsket om at fortsætte vores arbejde for at skabe skønlitterære åndehuller for mennesker i behandlingspsykiatrien, der kan skabe glæde, gavn og bidrage til empowerment.</p> <p>Der er opbakning til projektet såvel fra samarbejdspartnere ved Psykiatrisk Center Amager og Nordsjælland samt blandt organisationer og nuværende deltagere i projektet.</p>
-----------	--	---

4.	<p>Beskrivelse af projektets målsætning:</p>	<p>På projektniveau er målsætningerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At bygge bro mellem behandlingens faser gennem en vedblivende indsats, der går på tværs af behandling i psykiatrien – på sengeafsnit og ambulant, i kommuner og ud i civilsamfund. 2. At skabe sammenhæng og mening gennem videreførelse og udvikling af kontinuerlige skønlitterære læsefællesskaber for mennesker i og efter behandling for psykiske lidelser. 3. At give deltagerne mulighed for selv at blive læseguider med henblik på at skabe læsegrupper for andre, der modtager behandling i psykiatrien. 4. At skalere indsatsen og nå bredere ud i behandlingspsykiatrien, så en bredere målgruppe i behandling kan få glæde og gavn af læsefællesskaber i og efter behandling. <p>På deltagerniveau er målsætningerne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At øge den mentale sundhed gennem deltagelse i meningsfulde fællesskaber med andre. 2. At øge deltagernes livskvalitet gennem engagement i skønlitterære fællesskaber og samtaler med andre, der skaber nye perspektiver på det levede liv, tanker, følelser og erfaringer. 3. At opnå øget oplevelse af agens- og handlemulighed gennem empowerment-programmet, der giver deltagerne mulighed for selv at blive læseguider og skabe skønlitterære åndehuller for andre mennesker i behandling.
	<p>Delmål:</p>	<p>På projektniveau er delmålene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At videreføre/genopstarte de nuværende 3 læsegrupper i behandlingspsykiatrien hhv. på sengeafsnit og ambulant på Psykiatrisk Center Amager og i Helsingør ved Psykiatrisk Center Nordsjælland. 2. At opstarte læsegrupper i samarbejde med brugerorganisationer, herunder organisationen En af Os og foreningen for tidligere patienter ved Amager Psykiatri og Værekstedet MMA. 3. At gøre læsefællesskaberne primært brugerdrevne gennem uddannelse, motivation og inddragelse af brugere som læseguider. 4. At bygge videre på etablerede samarbejder og udvikle nye gennem opstart på flere afdelinger i Region Hovedstadens psykiatri.

<p>5.</p>	<p>Hvordan lever projektet op til social- og psykiatriudvalgets puljekriterier?</p>	<p>Projektet lever op til samtlige af puljens kriterier.</p> <p>Dels udvikler projektet læsefællesskaber som brobygning og empowerment for mennesker i psykiatrisk behandling i Region Hovedstaden, og dermed nye metoder til at supplere psykiatrisk behandling med skønlitterære fællesskabsbaserede indsatser. Dette er led i en bredere metodeudvikling på området Kultur og Sundhed, der i de senere år har vundet frem med henblik på at styrke sundhedsindsatsen gennem inddragelse af kunst og kultur. Desuden udvikles der nye metoder til at arbejde recovery-orienteret gennem empowerment-programmet, som engagerer psykisk sårbare som medskabere af læsefællesskaber og som del af det frivillige foreningsliv.</p> <p>Dels er projektet relevant for arbejdet med psykiatrien bredt i Region Hovedstaden. Der er i disse år fokus på at skabe tryggere miljøer på afdelingen og bedre sammenhæng i behandling. Læsefællesskaberne bidrager til begge ved at etablere meningsfulde fællesskaber som skønlitterære frirum på sengeafsnit og i ambulant behandling. Desuden bygger læsefællesskaberne bro på tværs af sengeafsnit, ambulant, kommuner og civilsamfund ved at findes både indenfor Region Hovedstadens ressortområde og i kommuner på biblioteker, væresteder mv. samt i civilsamfunds-organisationer. Dermed kan læsefællesskabet være kontinuerligt gennem alle behandlingens faser og på tværs af sektorer.</p> <p>Projektet forankres direkte i Læseforeningen efterfølgende samt i de samarbejdende organisationer, herunder Region Hovedstadens psykiatri, En af Os og brugerforeningen MMA og Værekstedet for nuværende og tidligere brugere af psykiatrien.</p>
-----------	---	--

6.	Målgruppe(r):	<p>Målgruppen for projektet er overordnet mennesker i psykiatrisk behandling i Region Hovedstaden. Den primære målgruppe er mennesker i alderen 18-35 år, som allerede nu tager aktiv del i læsefællesskaber i tilknytning til et behandlingsforløb. Desuden har vi fokus på at inddrage en ny målgruppe af patienter i alderen 35-50 år, der i indeværende periode også har ønsket at deltage.</p> <p>Baggrunden for at udvide målgruppen er således en øget interesse fra målgruppen over 35 år, samt at der på afdelinger, hvor vi er repræsenteret, i nogle tilfælde er en sammensætning af unge og voksne patienter. Erfaring fra vores praksis viser, at unge og voksne fint kan indgå sammen i læsefællesskaber på afdelingerne. Derfor ønsker vi at udvide målgruppen indenfor rammen af dette projekt.</p> <p>Målgruppen for empowerment-programmet er primært unge i alderen 18-35 år. Dog kan der også her inkluderes patienter i alderen 35-50 år, såfremt der er deltagere, der ønsker dette. Baggrunden for at fokusere empowerment-programmet primært på unge i psykiatrisk behandling i alderen 18-35 år, er at denne del af målgruppen har behov for nytænkende løsninger, der kan pege videre i tilværelsen, samt at unge ofte har de bedste forudsætninger for at opnå udbytte af processen fra deltagere til læseguider. Dels fordi de unge i højere grad er nye i behandling, og muligvis ikke i samme omfang som voksne er kronisk prægede af psykiske lidelser, og dels fordi de unge ofte i højere grad er motiverede og har mulighed for at ændre deres livssituation. Fordi unge umiddelbart profiterer bedst, ønsker vi dog ikke at udelukke mennesker over 35, såfremt de ønsker- og kan have gavn af at deltage.</p> <p>Målgruppens psykiske tilstand kan være præget af et bredt spænd af psykiske lidelser, som i mange tilfælde også påvirker denne socialt. Projektet kan rumme såvel mennesker med lettere psykiatriske diagnoser som mennesker med diagnoser med en sværere belastningsgrad. På nuværende tidspunkt er der involverede unge med psykiske lidelser og meget varierende belastningsgrad. Dog er det væsentligt for projektet, at der på uddannelsen ikke optages mennesker, der er i psykotisk tilstand på tidspunktet for uddannelsen. Denne del af målgruppen kan imidlertid godt rummes i læsefællesskaberne, så længe de ikke er til fare for nogen.</p>
----	---------------	---

<p>7.</p>	<p>Metoder, der skal udvikles:</p> <p>Aktiviteter, der skal gennemføres:</p> <p>Hvem skal bidrage eller udføre hvad:</p>	<p>Metoder</p> <p>Projektet udvikler skønlitterære læsefællesskaber som åndehuller i behandlingspsykiatrien som 1) brobygning på tværs af sektorer og faser i behandling og 2) empowerment for mennesker med psykiske lidelser.</p> <p>Dermed udvikles der nye metoder til at supplere psykiatrisk behandling med skønlitterære fællesskabsbaserede indsatser. Dette er led i en bredere indsats med metodeudvikling på tværs af områderne Kultur og Sundhed.</p> <p>Projektet udvikler desuden metoder til at arbejde recovery-orienteret med skønlitterær empowerment i relation til psykiatrisk behandling. Læseforeningens empowerment-program implementeres bredere i Region Hovedstaden Psykiatri med henblik på at skabe mulighed for at uddanne sig til læseguide og blive medskaber af læsefællesskaber både i- og udenfor behandlingsregi.</p> <p>Projektets metoder sigter mod at skabe gode overgange mellem behandlingspsykiatri, kommuner og civilsamfund. Dels gennem tilknytning til et fællesskab, der går på tværs, og dels ved at engagere brugere af psykiatrien som aktive medskabere af læsefællesskaber og som del af det frivillige foreningsliv.</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Projektets aktiviteter knytter sig overordnet til 1) læsefællesskaber og 2) Empowerment-program.</p> <p>Læsefællesskaber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlægning af 5 læsefællesskaber på Psykiatrisk Center Amager hhv. på åbent sengeafsnit og i ambulant, Værekstedet på Hans Bogbinders Allé, lukket sengeafsnit på Psykiatrisk Center Nordsjælland og på KBH plus i Læseforeningens lokaler. • Afholdelse af showcases for samarbejdspartnere og potentielle deltagere x 5. Dette er et tilbud til hver af de samarbejdende parter. Desuden kan der afholdes showcases for nye mulige partnere. • Rekruttering af deltagere til læsegrupper på afdelinger og i civilsamfund. • Igangsættelse af læsefællesskaber, der mødes én gang ugentligt samme tid og sted i en time til halvanden på de 5 beskrevne steder. • Opstart af nye læsefællesskaber med deltagere som læseguider. <p>Empowerment-program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekruttering af deltagere fra læsegrupper til uddannelse. • Rekruttering af læseguider med særligt potentiale for at understøtte deltagere som læseguider. • Planlægning af uddannelse i metoden Guidet Fælleslæsning over tre dage i henhold til deltagernes behov. • Afholdelse af uddannelse på KBH plus. • Igangsættelse af deltagere som læseguider og facilitatorer af læsefællesskaber med understøttelse fra projektleder.
-----------	--	--

		<p>Hvem skal bidrage eller udføre hvad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektleder planlægger og monitorerer projektet samt sikre kvalitetssikring gennem hele perioden • Projektleder planlægger og afholder showcases i samarbejde med Læseforeningens medarbejdergruppe samt samarbejdspartnere og læseguides • Læsefællesskaberne planlægges og genopstartes af projektleder i samarbejde med samarbejdspartnere på tilbuddene samt eksisterende læseguides • Læseguidesne faciliterer ugentligt læsefællesskaberne, udvælger litteratur, kopierer, læser højt og faciliterer samtalen for deltagerne • Læseguide koordinator i Læseforeningen afholder løbende ERFAMøder for læseguides med henblik på at skabe netværk for frivillige og understøttelse i deres praksis • Projektleder varetager rekruttering og uddannelse i samarbejde med medarbejdergruppen i Læseforeningen • Projektleder planlægger strategi for kommunikation og formidling, og kommunikationsmedarbejder i Læseforeningen bidrager med opsætning og distribution • Projektleder understøtter deltagere, der uddannes som læseguides, i deres praksis. I dette arbejde inddrages desuden de øvrige læseguides som makker for læseguides med brugererfaring. • Projektleder faciliterer brobygning for deltagere fra et læsefællesskab i behandlingspsykiatri ud i civilsamfund. Endvidere faciliterer projektleder, empowerment-processen for deltagere som læseguides. • Projektleder er ansvarlig for at formidle udadtil og række ud til nye potentielle samarbejdspartnere med henblik på skalering af projektet bredere i Region Hovedstadens Psykiatri. <p>Samarbejdspartners bidrag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psykiatrisk center Amager bidrager med rekruttering af deltagere på afdelingerne samt lokaler til indsatsen • Psykiatrisk center Nordsjælland bidrager med rekruttering af deltagere på afdelingerne samt lokaler til indsatsen • MMA og Værkestedet på Hans Bogbindervej bidrager med rekruttering af deltagere samt lokaler til indsatsen • En af os bidrager til rekruttering og formidling af tilbuddet bredt i deres netværk • Overlæge ved Psykiatrisk Center Amager og Udviklingschef bidrager til at forankre brobygningsperspektivet ved at orientere medarbejdere om mulighed for at henvise deltagere i læsegrupper på afdelingerne videre i læsefællesskaber i civilsamfund. • Den samlede gruppe af samarbejdspartnere bidrager hver især til at forankre projektet lokalt i deres organisationer.
--	--	---

8.	Indpasning af indsatser i eksisterende behandlingstilbud:	<p>Indsatsen indpasses ift. eksisterende indsats. På psykiatriske afdelinger planlægges afholdelse af ugentlige læsefællesskaber, så det passer med afdelingens og patienternes øvrige struktur.</p> <p>I ambulant regi indpasses læsegrupperne, så det passer med den øvrige behandling.</p> <p>På civilsamfundsniveau efterstræbes det at indpasse læsegruppen, så det kan være en fritidsaktivitet på sene eftermiddage eller tidlige aftener, hvor mange savner fællesskab og samvær.</p> <p>Uddannelsen til læseguide er afstemt ift. målgruppens behov. Uddannelsen afholdes over tre moduler fordelt på tre dage – enten i sammenhæng eller forskudt. Dette afgøres på baggrund af deltageres ressourcer og behov.</p>
9.	Plan for kommunikation/formidling til professionelle i projektet:	<p>Projektet formidles til professionelle ved besøg på afdelingerne og ved inddragelse af eksisterende netværk af organisationer og samarbejdspartnere i region og kommuner. Qua vores arbejde med målgruppen psykisk sårbare over en årrække, er der skabt solidt grundlag for formidling bredt i psykiatrien – dels gennem ansatte i psykiatrien og dels gennem organisationer som Sind, En af os, Headspace, Livslinien m.fl.</p> <p>Desuden arbejder vi med kommunikation og formidling via deltagere i projektet. Dels udvikler vi formidlingsmateriale i form af opslag – fysiske og på digitale medier og dels afholdes showcases for personale på afdelingerne. Endvidere udarbejdes kampagnespots med tidligere brugere af psykiatrien, der er del af vores nuværende indsats. Vi har erfaring for, at en kombineret formidling er nødvendig. Det er vigtigt at informere bredt gennem opslag og at sætte ansigt på menneskerne bag indsatsen gennem showcases på afdelingen. Desuden sørger vi for at prikke potentielle deltagere gennem personale og netværk i organisationerne.</p> <p>Som frontpersonale på afdelinger i psykiatrien med direkte kontakt til mennesker i behandling, har medarbejdere afgørende indflydelse på en succesfuld implementering af projektet. Kommunikation af projektet er derfor rettet primært mod dels beslutningstagere, dels frontpersonale, dels brugerfrivillige og dels kommune og civilsamfundsaktører indenfor Region Hovedstadens område.</p>

10.	Organisering af projektet:	<p>Projektet organiseres som et samarbejdsprojekt med Læseforeningen som primært ansvarlig for projektledelsen. Desuden indgår partnere i Region Hovedstadens Psykiatri, herunder samarbejdspartnere på Psykiatrisk Center Amager og Nordsjælland. Endvidere indgår en række organisationer – primært En af os og foreningen for nuværende og tidligere psykiatribrugere MMA.</p> <p>Læseforeningen har det primære ansvar for implementering, drift og udvikling af indsatsen, herunder også kommunikation og formidling. Læseforeningen varetager desuden kvalitetssikring af læsefællesskaber samt rekruttering, uddannelse og understøttelse indenfor rammen af empowerment-programmet. Læseforeningen er endvidere ansvarlig for at rekruttere deltagere til uddannelsen til læseguide, planlægge og facilitere uddannelsen og igangsætte deltagere som læseguider.</p> <p>Samarbejdspartnerne på Psykiatrisk Center Amager og Nordsjælland er ansvarlige for at lægge lokaler til indsatsen og informere indlagte på afdelingerne om tilbuddet ved morgenmøde eller eftermiddagsmøde. Desuden bidrager personalet til at sikre sikkerheden for læseguider enten ved at udstyre læseguiden med alarm eller ved at være tilstede under læsningen. Personalet på afdelingerne bidrager desuden med kaffe, the og sødt.</p> <p>En af Os bidrager primært til rekruttering af deltagere og formidling af tilbuddet til deres brugergruppe. MMA bidrager ligeledes til at rekruttere deltagere til læsefællesskaber udenfor sengeafsnit. Endvidere bidrager MMA med lokaler på Værekstedet på Hans Bogbinders Allé, målrettet tidligere indlagte på Psykiatrisk Center Amager.</p> <p>Læseforeningen afholder alle udgifter til afholdelse af aktiviteter samt formidling, rekruttering og uddannelse. Endvidere varetager Læseforeningen planlægningen af læsefællesskaber i samarbejde med de enkelte parter.</p>
11.	Projektets tidsplan – gerne vedhæftet som bilag:	<p>Projektet løber fra 1.1.2021 til og med 31.12.2021.</p> <p>Se bilag 1</p>

Skema 3: Budget for hele projektperioden

Samarbejdsprojekter med
kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1. Projektets titel:	LÆSEFÆLLESSKABER SOM BROBYGNING OG EMPOWERMENT FOR MENNESKER I PSYKIATRISK BEHANDLING			
2. Regnskabsansvarlig:	Navn: Helene Forsberg			
	Tlf.nr.: 71799919			
	E-mail:helene@laeseforeningen.dk			
	Aktivitetssomfang (antal)	Timetal og sats	Beløb i kr.	Noter
4. Faglig projektledelse:	15 timer om ugen (plus 8 timer)	624 timer a 300 pr. t. inkl. ferie, pension og adm.	187.200	Der afsættes yderligere 8 timer ugentligt til projektledelse med egenfinansiering af Læseforeningen
5. Uddannelse:	Tre dages internat inkl. forberedelse, undervisning og afvikling		75.000	Kursus over tre hele dage inkl. undervisning, forberedelse, forplejning, logi samt materialer
6. Drift: Rekruttering og læsefællesskaber	Rekruttering af deltagere til læsefællesskaber og uddannelse samt drift af læsefællesskaber		56.000	Opslag, formidling, kopier, forplejning
7. Øvrige udgifter	Transport og administration		20.000	
ANSØGT BELØB I ALT:			338.200	Se bilag 2 for uddybet budget.