

Uddannelse i tal

- I Region Hovedstaden



Hvorfor skal vi have data på ungdomsuddannelserne

Som det beskrives i Region Hovedstadens regionale udviklingsstrategi 2020 – 2023, er uddannelse nøglen, der kan ruste både den enkelte og samfundet til fremtidens udfordringer og bidrage til en bæredygtig udvikling, så hovedstaden også i fremtiden er en grøn og innovativ metropol. For at lykkes med at sikre tilstrækkeligt og kompetent arbejdskraft samt sikre at alle borgere er gearret til fremtidens arbejdsmarked, har regionsrådet vedtaget følgende ambitioner for uddannelsesområdet;

- Region Hovedstaden skal medvirke til at flere borgere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer
- Region Hovedstaden skal bidrage til flere vælger og gennemfører en faglært uddannelse
- Region Hovedstaden skal sikre adgang til attraktive uddannelser
- Region Hovedstaden skal bidrage til gode læringsforløb i sundhedssektoren

En forudsætning for kunne løfte denne opgave er, at Region Hovedstaden har en tilstrækkelig viden om uddannelses- og kompetencelandskabet i Regionen. Derfor ser administrationen, at Region Hovedstaden i højere grad arbejder databaseret og metodisk.

Hovedkonklusioner

- Region Hovedstaden består af 29 forskellige kommuner. Uddannelsesområdet er højt prioriteret blandt alle kommuner, men udgangspunktet for arbejdet i kommunerne er meget forskelligt bl.a. grundet socioøkonomiske forhold, demografi og politiske prioriteringer.
- Region Hovedstaden vil i de kommende år opleve en stigning i antallet af borgere i alderen 15-17 år. Dette dog efterfulgt af et fald. Dog er der store egnsforskelle i den demografiske udvikling af denne aldersgruppe i Region Hovedstaden. Således vil byen København og Københavns omegn opleve en fremgang i aldersgruppen 15-17 år, mens Nordsjælland vil opleve et fald svarende til svarende til 16 % frem mod 2029. For Region Hovedstaden generelt, vil der i 2029 være et fald på 3 % borgere i aldersgruppen 15-17 år i forhold til år 2020.
- Tilgangen til erhvervsuddannelserne har været faldende siden skoleåret 2015/2016. Faldet har været størst for aldersgruppen 18-24 år, hvor tilgangen er faldet med 1.567 elever fra skoleåret 2015/2016 til 2018/2019. Det svarer til et fald på 24 %.
- 26,8 % af studenterne fra 2016 er 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse ikke i gang med en anden uddannelse. En stor del af de danske studenter har dermed ikke anvendt deres ungdomsuddannelse mere en 2 år efter dimitering.

Unges Forudsætninger

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

I Region Hovedstaden er vi interesseret i, at regionens borgere skal have de bedste muligheder for at få uddannelse og kompetencer til fremtidens behov og til at skabe et godt liv. Vi er derfor interesseret i at regionens unge træffer et velovervejet valg af ungdomsuddannelse. Derfor har regionen over årene haft fokus på at inspirere hovedstadsregionens unge i deres valg af ungdomsuddannelse. Dette særligt for at flere skal vælge en erhvervsuddannelse samt en ungdomsuddannelse inden for STEM. Sådanne indsatser har manifesteret sig i diverse projekter, heriblandt Copenhagen SKILLS, Girls Day In Science i Region Hovedstaden, Byggeboxen, Book en ekspert og Hands and Brains.

Demografisk udvikling for 15-17-årige i Region Hovedstaden

Tabellen viser den demografiske udvikling for unge i alderen 15-17 år i Region Hovedstaden fordelt på regionens fire egne.

Der er tydelige demografiske egnsforskelle i Region Hovedstaden. Således vil der frem mod 2026 komme flere unge i alderen 15-17 år i byen København samt Københavns omegn. Herefter vil der forekomme et fald i antallet af unge.

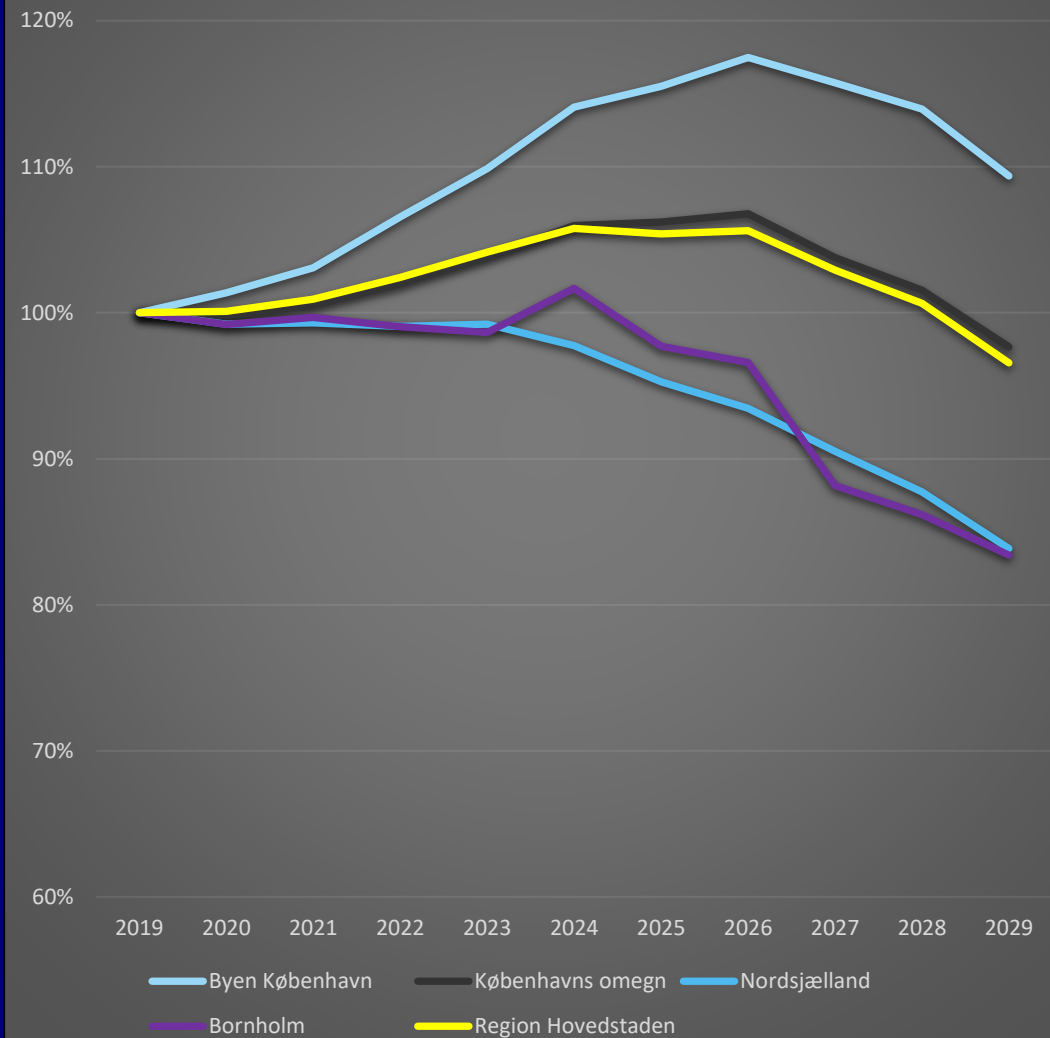
Anderledes ser det ud i Nordsjælland, hvor antallet af unge vil falde betragteligt frem mod 2029. Det samme gør sig gældende på Bornholm.

Ovenstående kan blive en udfordring for uddannelsesdækningen i Region Hovedstaden, da det for de ydreliggende ungdomsuddannelser vil betyde et mindre elevgrundlag.

Kilde: Danmarks statistik

Demografisk udvikling for 15-17 årige fordelt på landsdele i Region Hovedstaden

REGION



Andelen af ikke uddannelsesparate unge

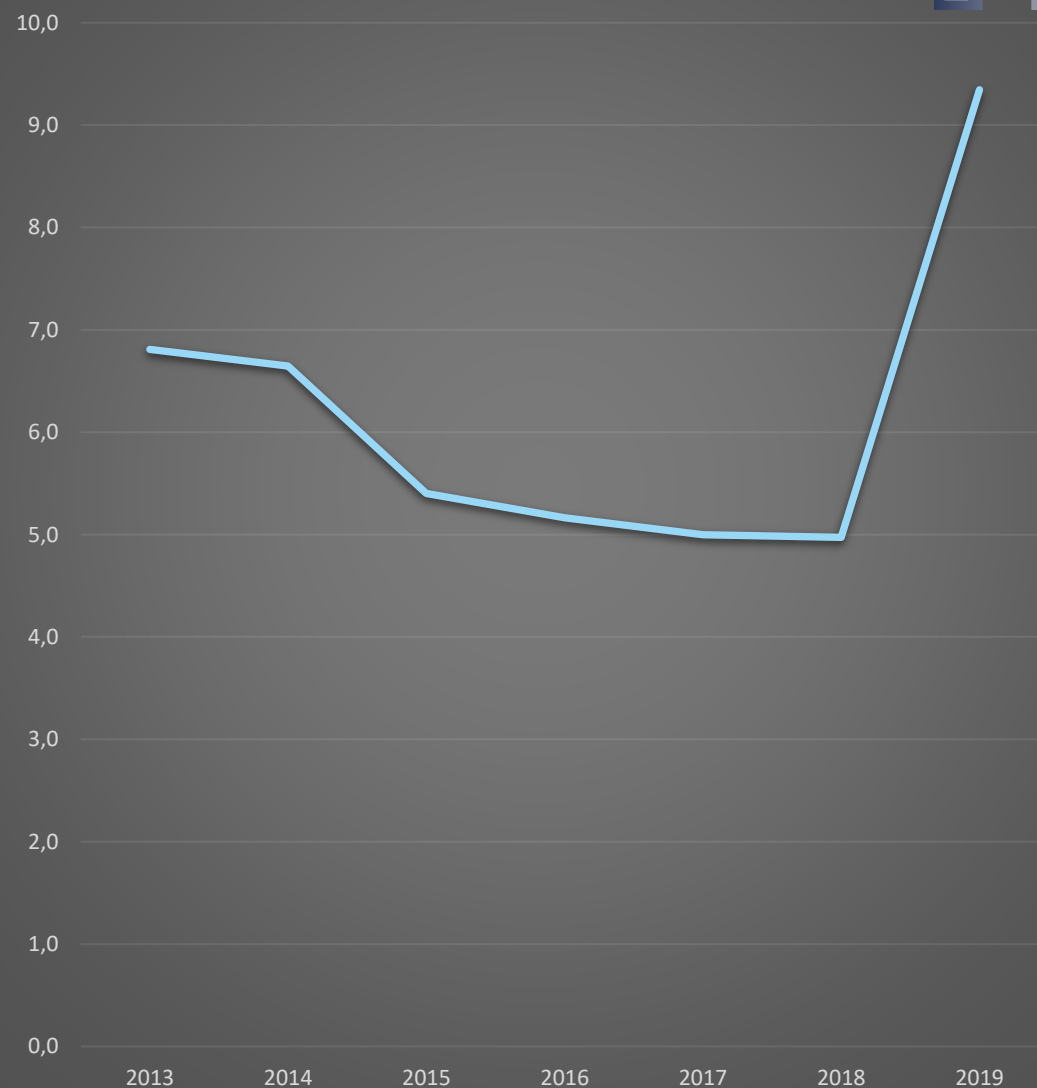
I alt var der i 2019 1.683 elever i 9. og 10 klasse der søgte en ungdomsuddannelse som ikke blev vurderet uddannelsesparate. Modsat blev 16.326 elever i 9. og 10 klasse, der søgte en ungdomsuddannelse erklæret uddannelsesparate. Det svarer dermed til at 9,3 pct. af hovedstadsregionens elever der søgte enten en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse i 2019 og blev uddannelsesparathedsvurderet ikke blev vurderet parate til videre uddannelse.

Det er en markant stigning i forhold til tidligere år, hvor de ikke uddannelsesparate elever, har ligget omkring 5 pct.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Andelen af en ungdomsårgang der vurderes ikke uddannelsesparate

REGION



Elevernes søgning til ungdomsuddannelser

I alt søgte 17.665 elever en ungdomsuddannelse efter 9. og 10. klasse i 2020 i Region Hovedstaden. Heraf søgte langt størstedelen STX som deres første prioritet, hvilket i 2020 svarede til 10.283 elever. Herudover søgte 1.436 elever en HF, 1.898 elever en HHX, 1.463 elever en HTX og 154 en øvrig gymnasial uddannelse, mens 2.777 elever søgte en erhvervsuddannelse.

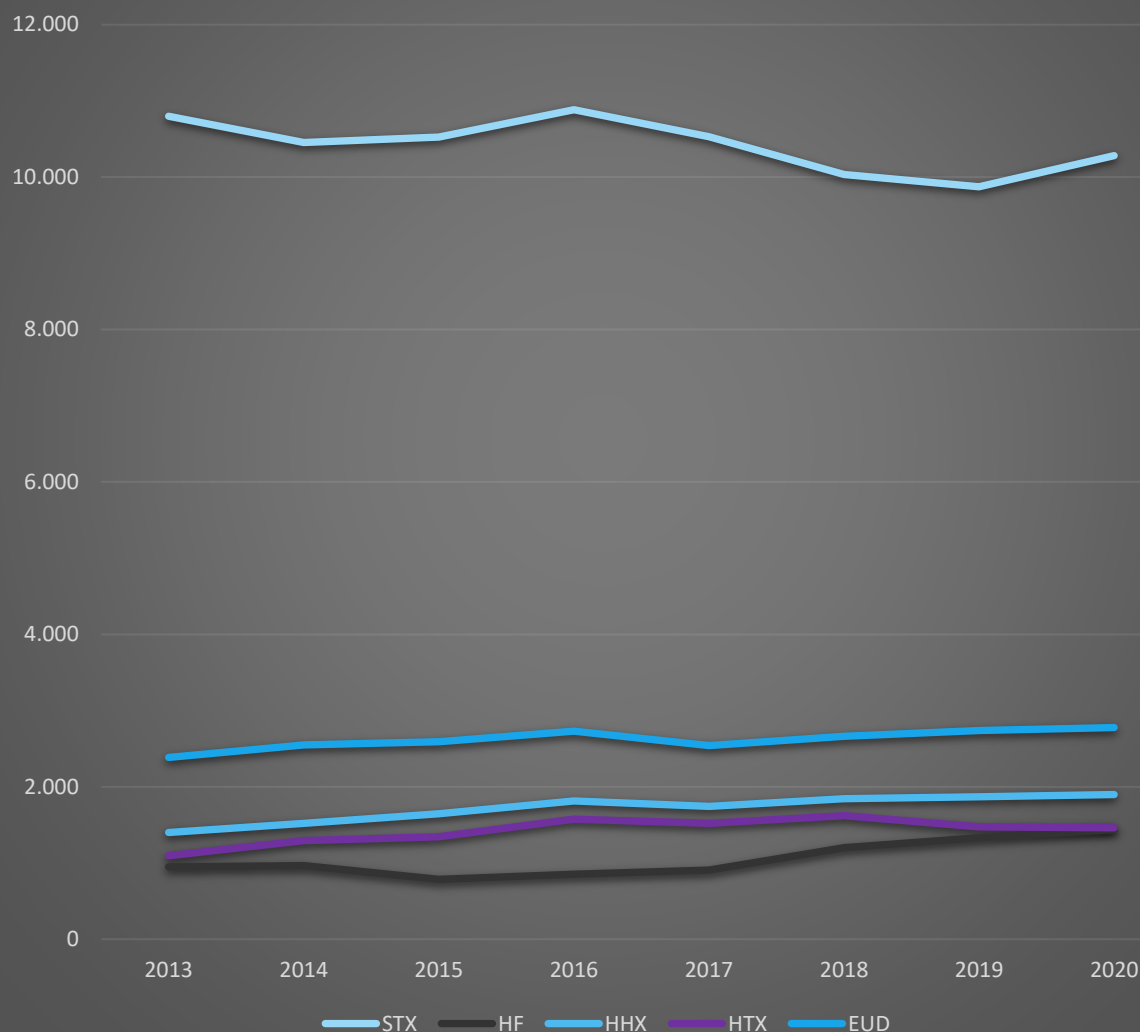
Søgningen til de respektive ungdomsuddannelser har ligget nogenlunde stabilt de senere år. Dog med mindre udsving, hvor STX har fået færre 1. prioritetsansøgninger, mens de andre gymnasiale uddannelser har oplevet en mindre stigning.

Søgningen til erhvervsuddannelserne har også ligget nogenlunde stabil. Siden 2017 har erhvervsuddannelserne oplevet en mindre vækst år for år.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelser

REGION



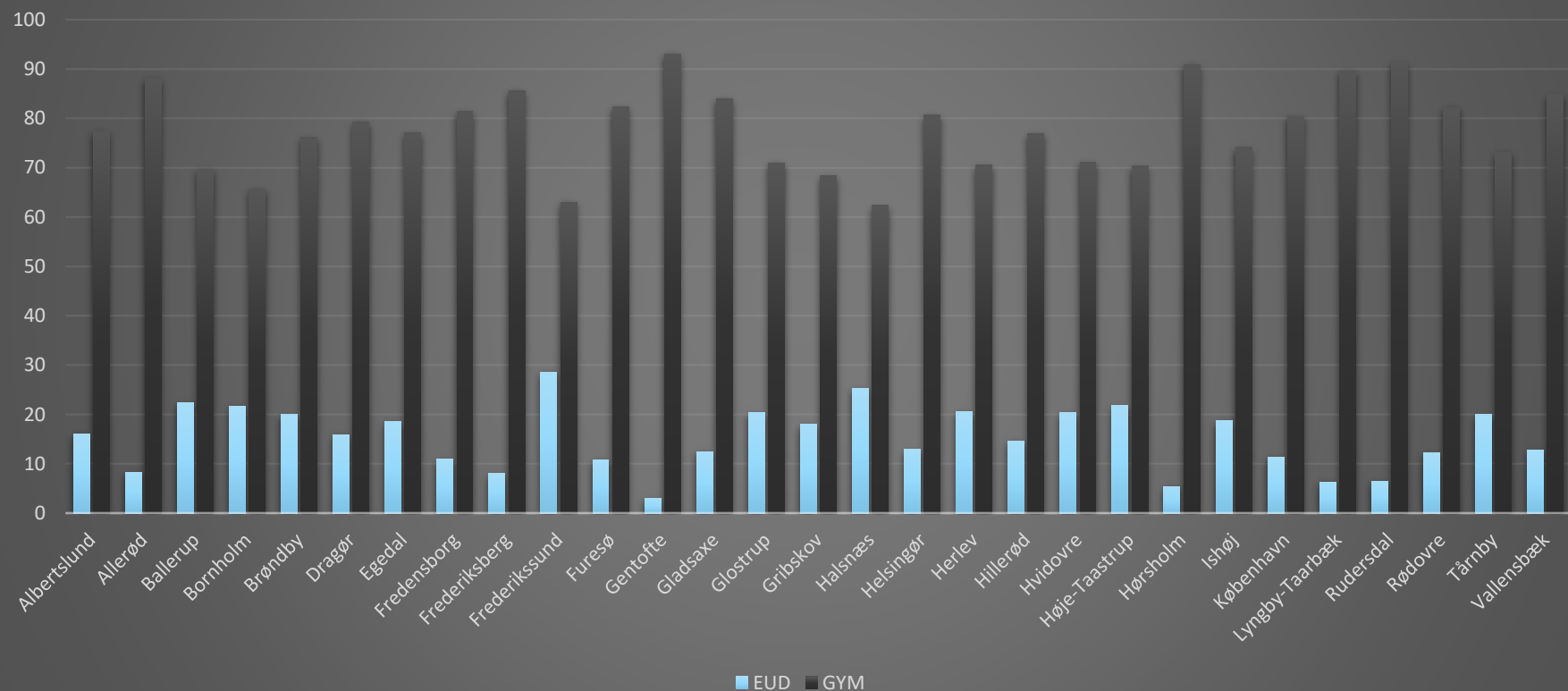
Elevernes søgning til erhvervsuddannelser fordelt på Region Hovedstadens kommuner

REGION

Jævnfør nedenstående graf, kan det konkluderes at alle hovedstadsregionens kommuner har væsentlig flere unge efter 9. og 10. klasse der vælger en gymnasial uddannelse end en erhvervsfaglig uddannelse. Der er dog store kommunale forskelle. Således er skellet mellem valg af gymnasial uddannelse og erhvervsfaglig uddannelse højere i kommunerne nord for København som for eksempel Gentofte, Rudersdal og Hørsholm, mens Skellet er mindre i yderkommunerne og vestegnskommuner som Frederikssund, Halsnæs, Brøndby, Glostrup og Ishøj.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Ansøgningsfordelingen til gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser efter 9. og 10. klasse



Andel der forventes at få en ungdomsuddannelse

Tabellen viser andelen af en ungdomsårgang der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse i Region Hovedstaden. Her kan det ses, at forventningen er, at flere procentmæssigt vil få en ungdomsuddannelse i fremtiden. Dog skyldes denne procentmæssige fremgang primært, at der er flere unge der gennemfører en gymnasial uddannelse. Således viser prognoserne også, at der procentmæssigt vil være færre unge der 8 år efter 9. klasse vil have gennemført en erhvervsuddannelse.

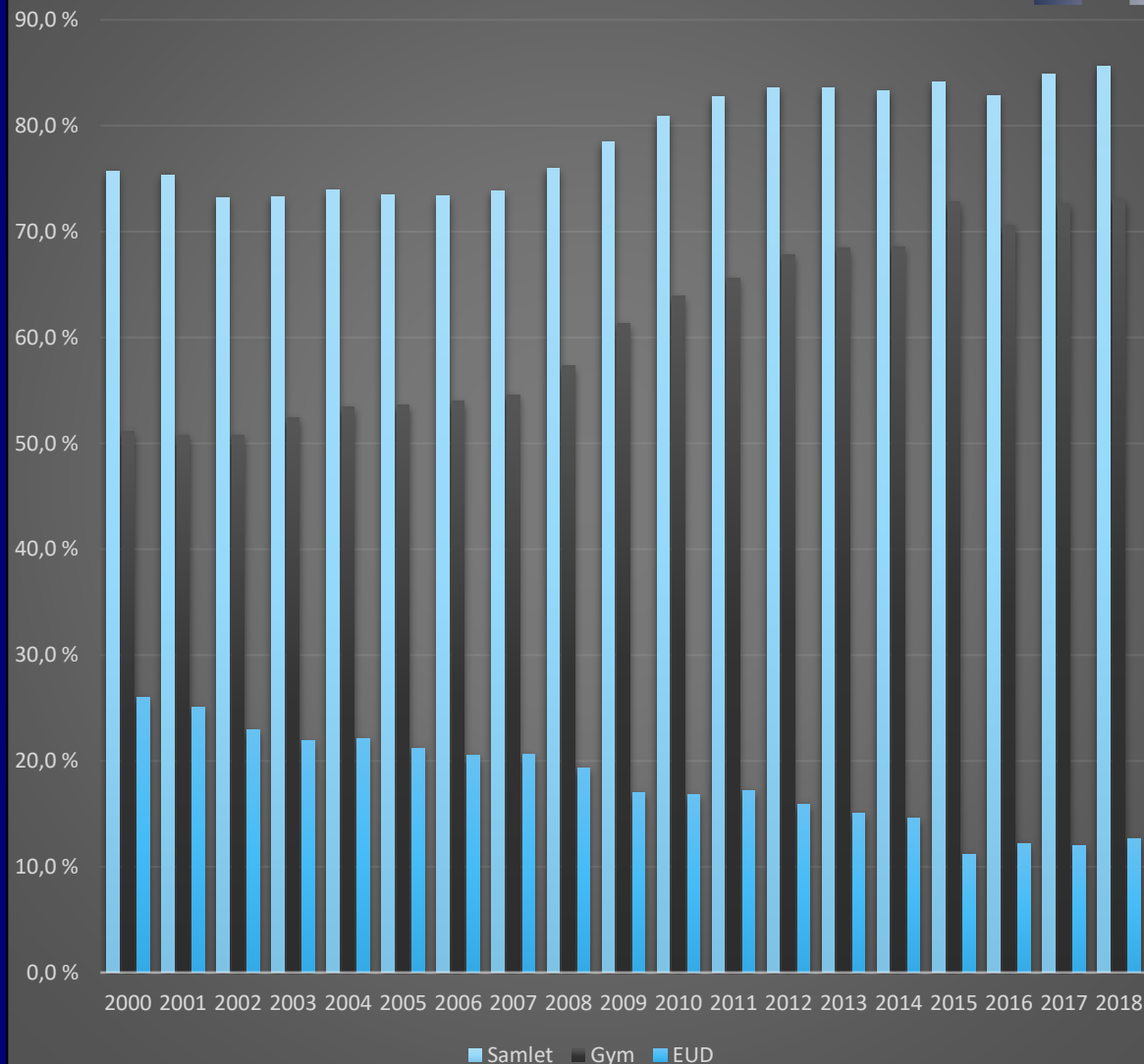
For at præcisere, viser prognoserne at:

- I ungdomsårgangen 2018 forventes det at 85,6 pct. vil få en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 75,7 pct. forventes at få ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse.
- I ungdomsårgangen 2018 forventes det at 73 pct. vil få gymnasial uddannelse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 51,1 pct. forventes at få en gymnasial uddannelse 8 år efter 9. klasse.
- I ungdomsårgangen 2018 forventes det at 12,6 pct. vil få en erhvervsuddannelse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 26 pct. forventes at få en erhvervsuddannelse

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Andel af en ungdomsårgang der forventes at få en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse

REGION



Gymnasieområdet

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

På gymnasieområdet varetager Region Hovedstaden både myndighedsopgaver og udviklingsopgaver. På myndighedsområdet, varetager regionsrådet en række opgaver i forhold til både kapacitet og fordeling. Dette for at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af gymnasiale uddannelser i regionen.

På udviklingsområdet har Region Hovedstaden særligt en indsats for at sikre at flere borgere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer, de såkaldte STEM-kompetencer. Således arbejdes der for at flere skal vælge de naturvidenskabelige retninger på gymnasiet samt at eleverne på gymnasierne fortsat interesserer sig for eller bliver interesseret i STEM-fagene og derved ser videregående STEM uddannelser som en oplagt karrierevej.

Frafald på de gymnasiale uddannelser

Tabellen viser udviklingen i andelen af frafald på de gymnasiale uddannelser i Region Hovedstaden.

Andelsmæssigt af frafaldet størst på HF og de øvrige gymnasiale uddannelser. Antalsmæssigt tegner de øvrige gymnasiale uddannelser sig dog over en meget lille elevgruppe.

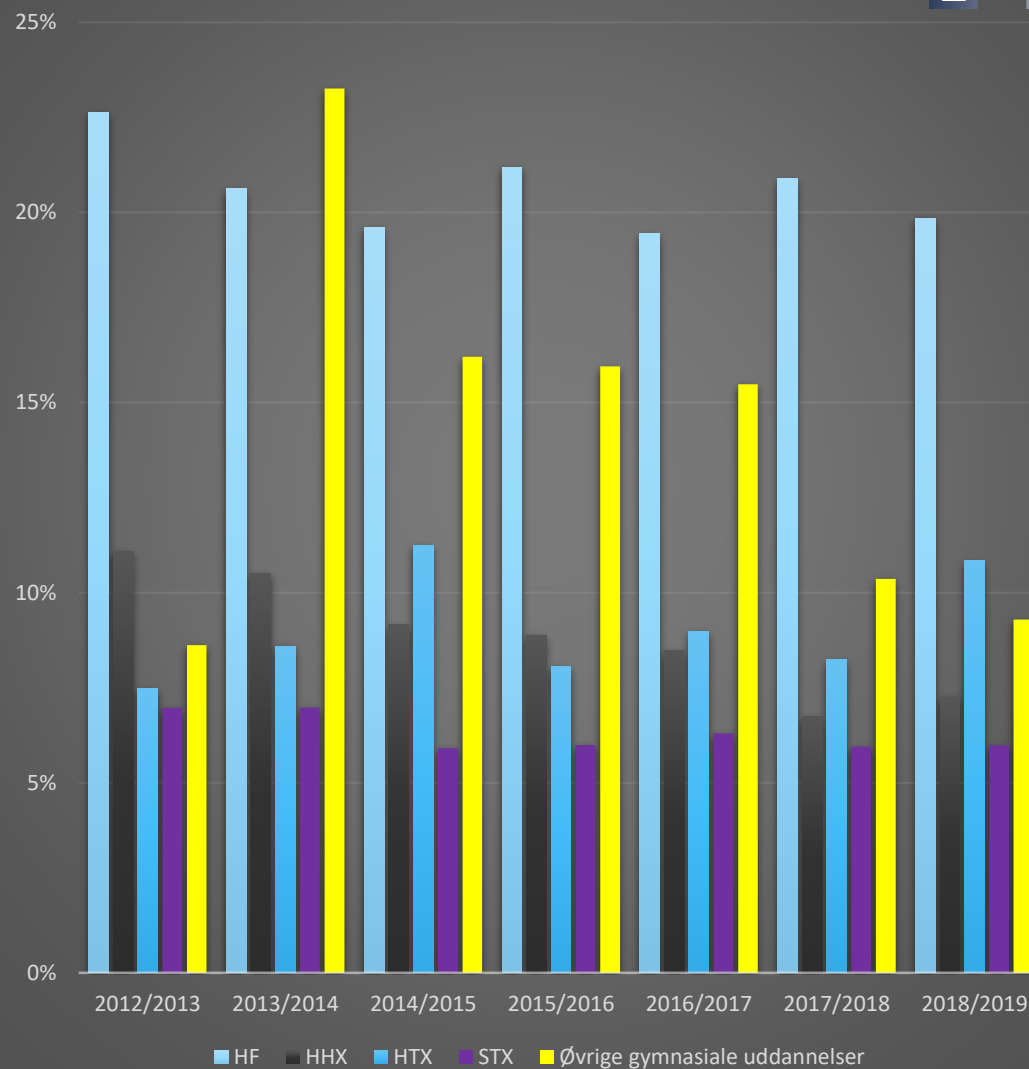
Positivt er det at der for de fleste gymnasiale uddannelser tegner sig et billede af at frafaldet andelsmæssigt er faldende. Dette gør sig dog, som den eneste ungdomsuddannelse, ikke gældende for HTX, hvor andelen af frafald er steget.

Et stort frafald af elever, der starter på, men ikke fuldfører en uddannelse er dyrt for samfundet. Årsagerne til frafald kan være mange. Et højt frafald kan både skyldes elevmassen på den enkelte skole, herunder elevernes socioøkonomiske baggrunde, undervisningens kvalitet og den unges sociale trivsel.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Andel frafaldte elever på de gymnasiale uddannelser

REGION



Overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasium

Cirkeldiagrammet viser, hvor de unge fra Region Hovedstaden befinder sig i uddannelsessystemet 27 måneder efter dimittering i 2016.

Størstedelen af Region Hovedstadens unge fortsætter på en videregående uddannelse. Således er 59,1 pct. af de unge fortsat på en mellemlang videregående uddannelse mens 8,1 pct. er fortsat på en kort videregående uddannelse.

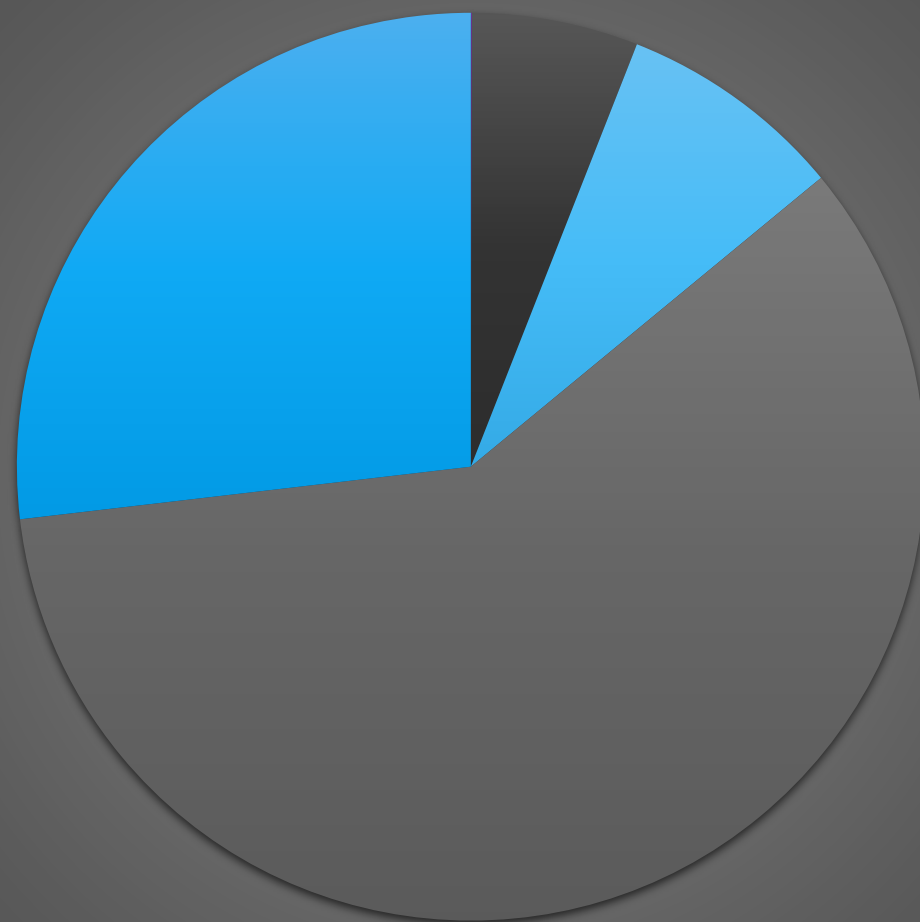
Interessant er det, at 5,9 pct. fortsætter på en erhvervsuddannelse. Dette tal er dog nedadgående, da det i 2014 var 7,3 pct.

Herudover er der en forholdsvis stor restgruppe på 26,8 pct., hvor det ikke vides, hvad studenten laver 27 mdr. efter endt ungdomsuddannelse.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse 2016

REGION



■ Gymnasiale uddannelser
■ Korte videregående uddannelser
■ uoplyst
■ Erhvervsfaglige uddannelser
■ Mellemlange videregående uddannelser

Erhvervsuddannelser og praktik

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

På erhvervsuddannelsesområdet varetager Region Hovedstaden både myndighedsopgaver og udviklingsopgaver. På myndighedsområdet har regionsrådet en koordinerende rolle i henhold til den samlede udbudsindsats.

Regionsrådet skal således sikre sammenhæng i uddannelsesdækningen samt sikre, at der i regionen er et tilstrækkeligt og varieret uddannelses tilbud til de unge i regionen. Dette blandt andet ved høring i placeringen af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

På udviklingsområdet har Region Hovedstaden længe haft en særskilt indsats for at sikre flere faglærte i Region Hovedstaden. Dette blandt andet igennem programmet "Faglært til Vækst", hvor en række indsatser blev igangsat sammen med relevante parter. Programmet afsluttes i slutningen af 2020, men regionen vil fortsat have en indsats på området, dette igennem det nyligt vedtagne program "Fremtidens Faglærte". Derudover har Regionen siden 2012 også haft en regional praktikpladsindsats, der har haft som mål at sikre et tilstrækkeligt antal praktikpladser, så de borgere der vælger en erhvervsfaglig uddannelse også kan komme i praktik under uddannelsen.

Tilgangen til erhvervsuddannelser fordelt på alder

Grafen viser aldersfordelingen på tilgangen af elever på erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden.

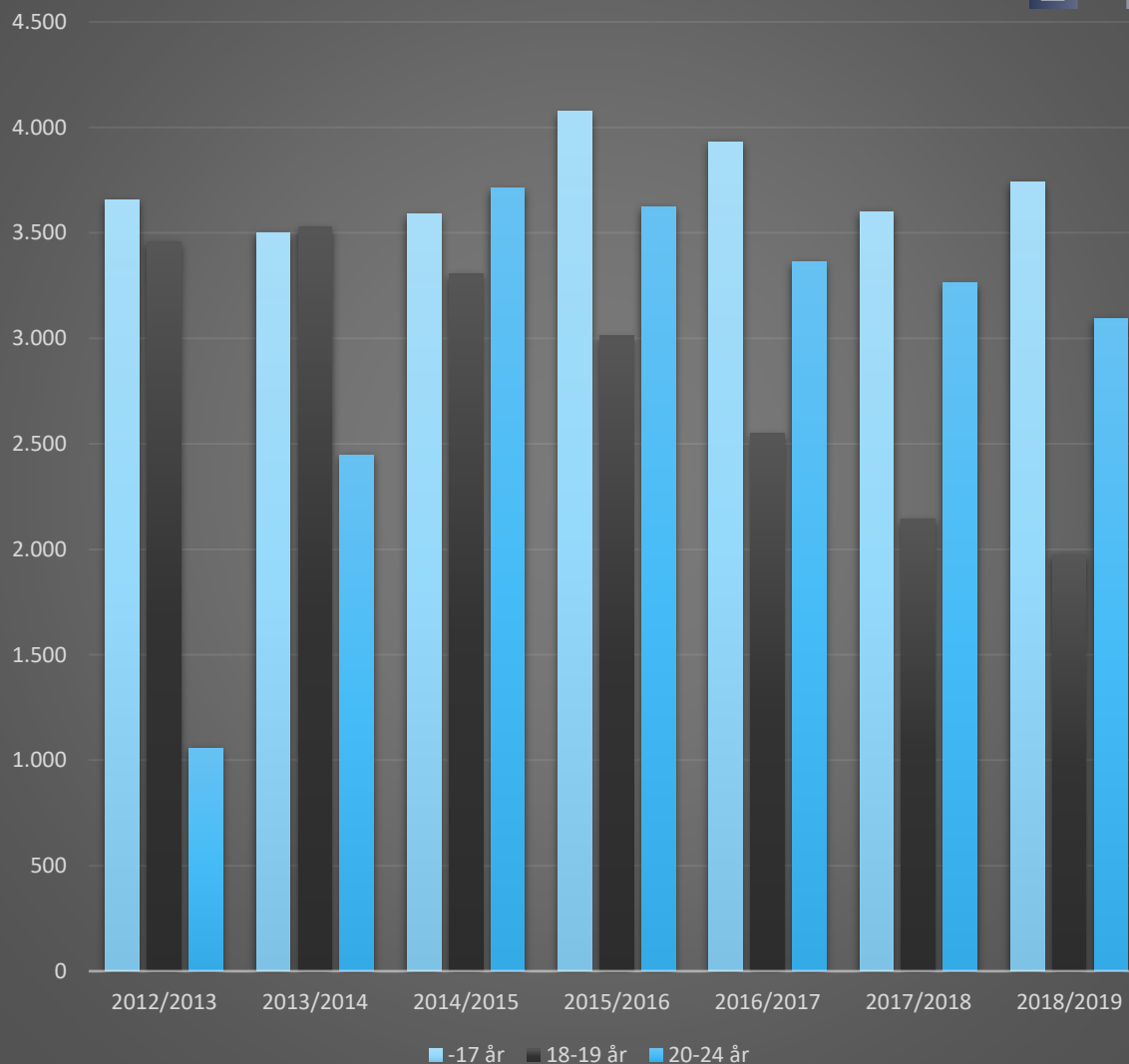
Som det fremgår i aldersfordelingen, ligger tilgangen af unge alderen 17 år og derunder nogenlunde stabilt. I skoleåret 2018/2019 var tilgangen for denne aldersgruppe 3.743 elever.

I forhold til tilgangen af elever i alderen 18-19 år samt 20-24 år, har tendensen siden skoleårene 2013/2014 og 2014/2015 været, at tilgangen af denne aldersgruppe på erhvervsuddannelserne har været nedadgående. I skoleåret 2018/2019 var tilgangen for aldersgruppe 18-19 år således 1.975 elever, mens den for aldersgruppen 20-24 år var 3.093 elever.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Tilgangen til erhvervsuddannelserne fordelt på alder i Region Hovedstaden

REGION



Frafald på erhvervsuddannelserne

Graferne viser frafaldsprocenterne på grund- og hovedforløb ved Region Hovedstadens erhvervsuddannelser.

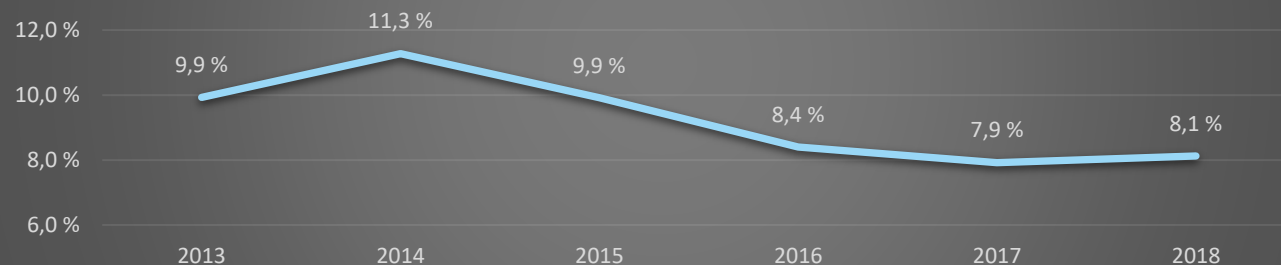
Der forekommer den største frafaldprocent på grundforløbene. Således var frafaldprocenten i 2017 på 50 %, mens den samme år var på 7,9 % på erhvervsuddannelsernes hovedforløb.

En positiv udvikling er, at der på både grund- og hovedforløb er forekommet en nedgang i frafaldsprocenten, hvorfor gennemførslen på erhvervsuddannelserne over årene er blevet højere.

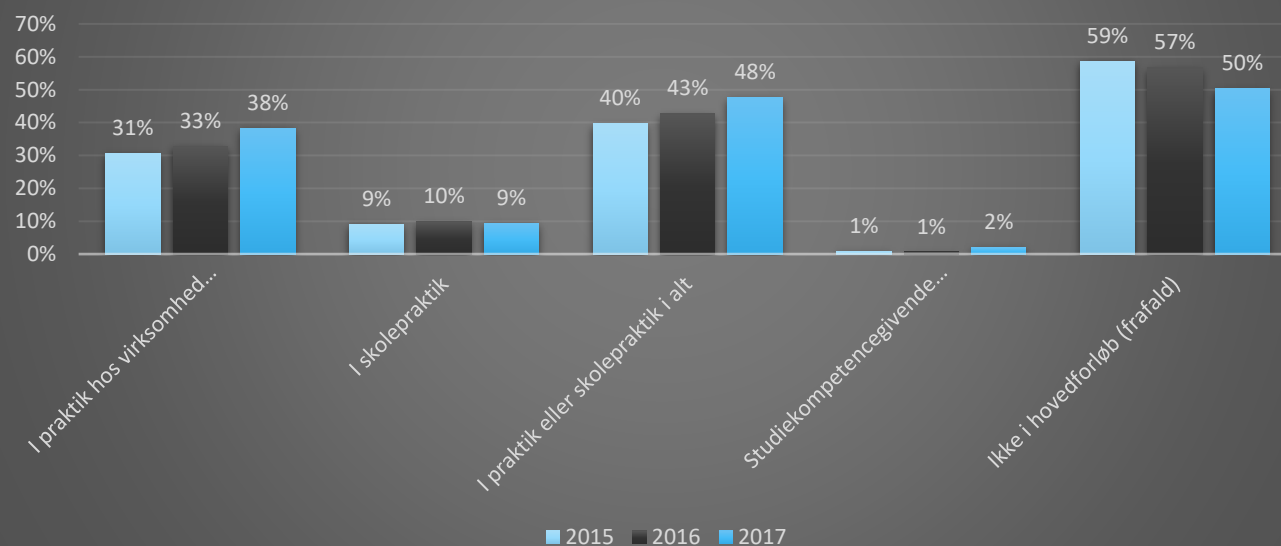
Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Frafald uden omvalg på erhvervsuddannelsernes hovedforløb i Region Hovedstaden 2013-2018 (%)

REGION



Gennemførelse på erhvervsuddannelser fra start på grundforløb til hovedforløb (praktik) i Region Hovedstaden 2015-2017



Antal praktikpladssøgende på erhvervsuddannelserne

Tallene i grafen indikerer årsgennemsnittet af tallene for elever i skolepraktik samt praktikpladssøgende elever på erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden.

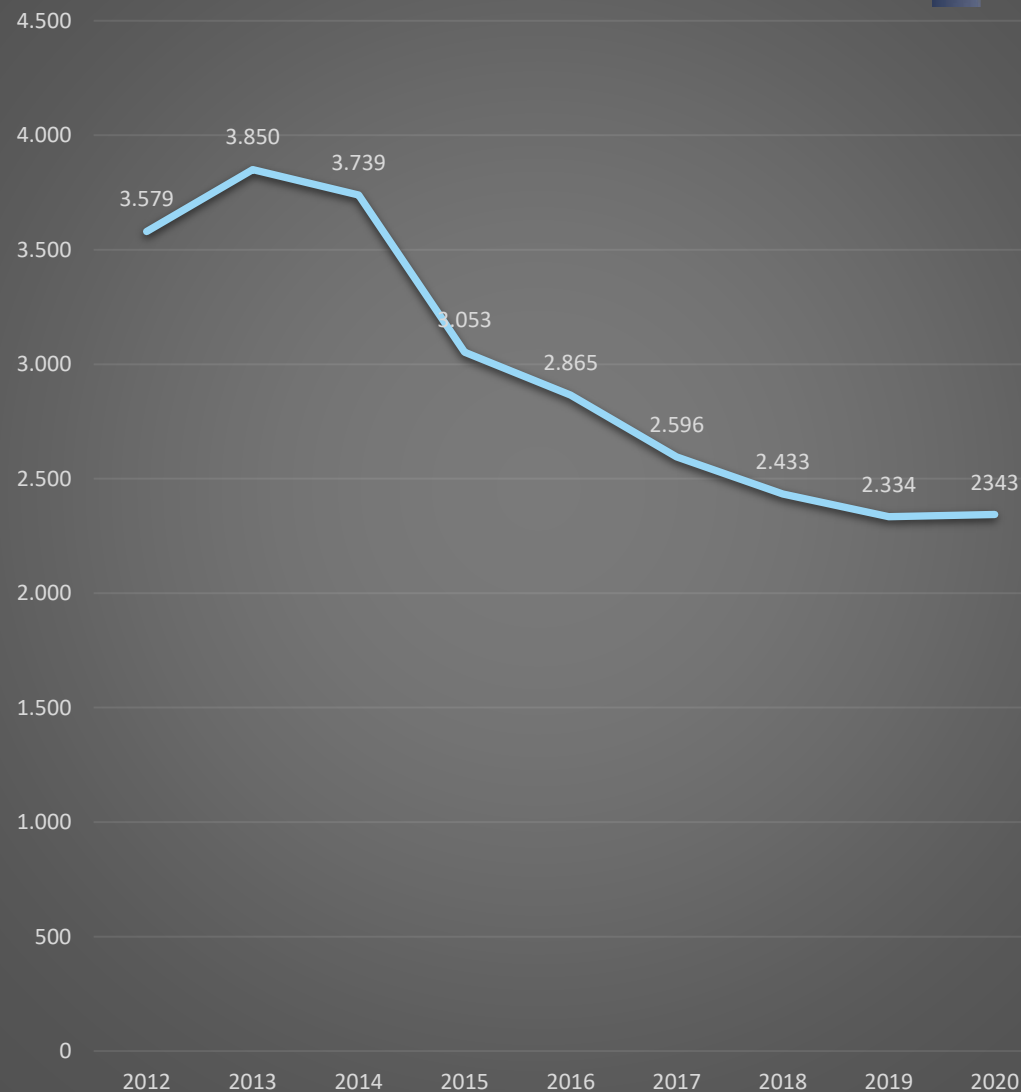
Antallet af praktikpladssøgende i Region Hovedstaden har været faldende siden 2013. Således er der væsentligt færre praktikpladssøgende elever i 2020 end der var i 2013.

Trods den nuværende COVID-19 situation, synes antallet af praktikpladssøgende ikke at være steget voldsomt. Dog skal der tages forbehold for dette tal, da det udelukkende dækker tallet for det 1. halvår af 2020.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Praktikpladssøgende i Region Hovedstaden 2012-2020

REGION



Arbejdsmarked og videregående uddannelse

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

Med lov om erhvervsfremme har regionerne ikke længere hjemmel til at igangsætte eller støtte egne indsatser med regionale midler inden for beskæftigelsesområdet. Regionerne kan dog deltage i og ansøge om EU-socialfondsmidler inden for beskæftigelsesområdet og kan i den forbindelse yde medfinansiering. Region Hovedstaden vil derfor fremadrettet arbejde mere målrettet for at tilvejebringe ekstern finansiering til området, ligesom Region Hovedstaden i regi af et kompetenceråd vil samle parter om relevante indsatser.

Jævnfør den Regionale udviklingsstrategi for 2020-2023, har regionen en ambition om at sikre de rette kompetencer til fremtidens udfordringer. Det er derfor afgørende, at de unge i regionen også vælger de uddannelser, hvor fremtidsprognoser viser, at der vil komme mangel på arbejdskraft.

Herudover har regionsrådet også en myndighedsopgave i forhold til at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af den forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Helt konkret skal regionsrådet høres i voksenuddannelsescentrene og driftsoverenskomstparternes planer og prognoser for kursusdeltagelse samt høres ved indgåelse af nye driftsoverenskomster.

Unge der hverken er i job eller uddannelse

Tabellen viser antallet af unge i alderen 16-24 år der hverken er i beskæftigelse eller under uddannelse i Region Hovedstaden.

Som tabellen viser, har der siden 2010 været mindre udsving. Dog har der generelt været en positiv udvikling siden 2015, hvor der år for år er færre unge uden job eller uddannelse i regionen.

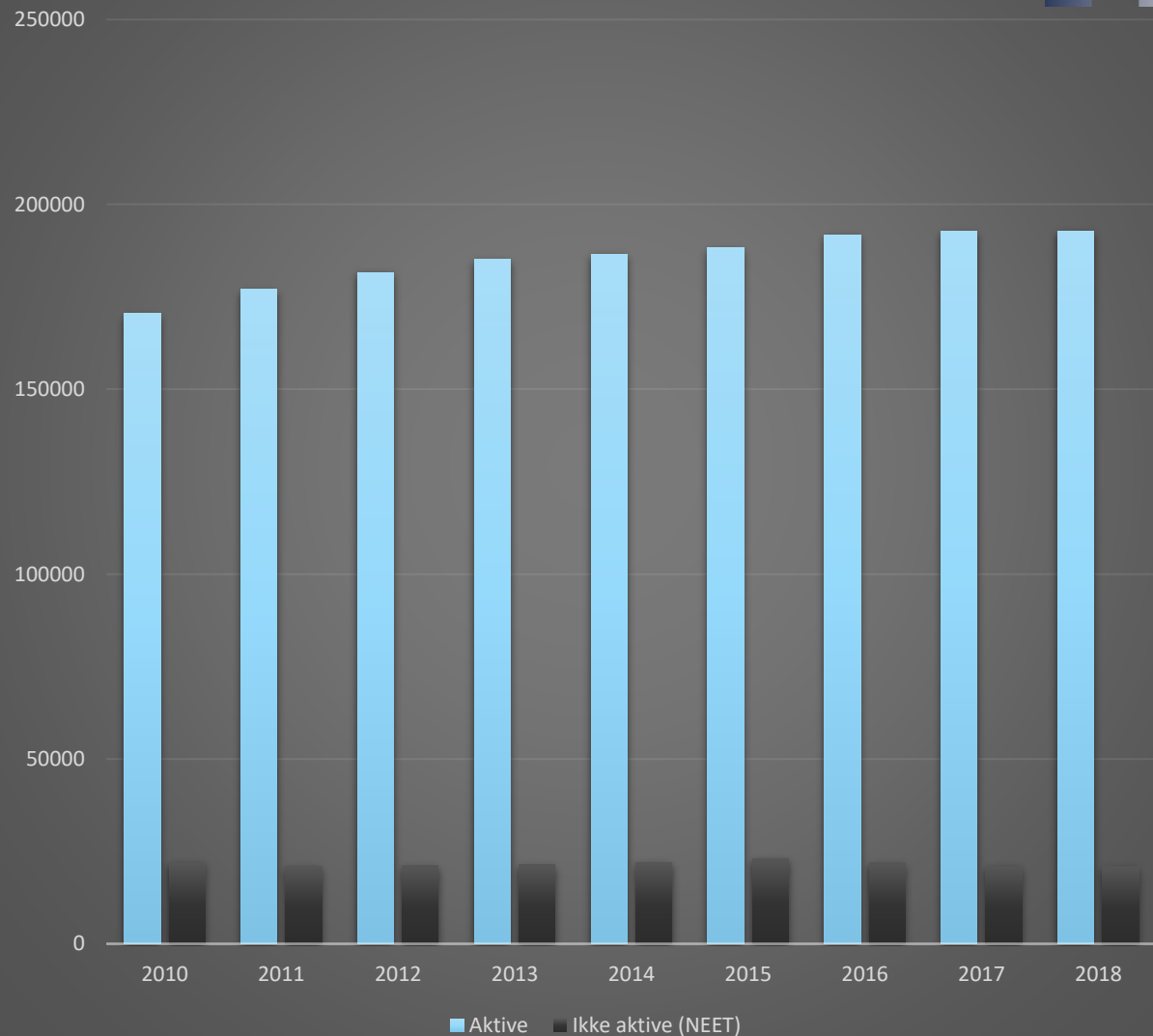
Dette skal også ses i lyset af den demografiske udvikling for aldersgruppen, som siden 2010 har været stødt stigende i hovedstadsregionen.

Seneste tal fra 2018 viser, at der er 20.820 unge i Region Hovedstaden, der hverken er i beskæftigelse eller under uddannelse.

Kilde: Danmarks statistik

Unge (16-24 år) der hverken er i job eller uddannelse (ikke aktive)

REGION



Befolkningens højest fuldførte uddannelse

Grafen viser befolkningens højest fuldførte uddannelse i alderen 15-69 år i Region Hovedstaden.

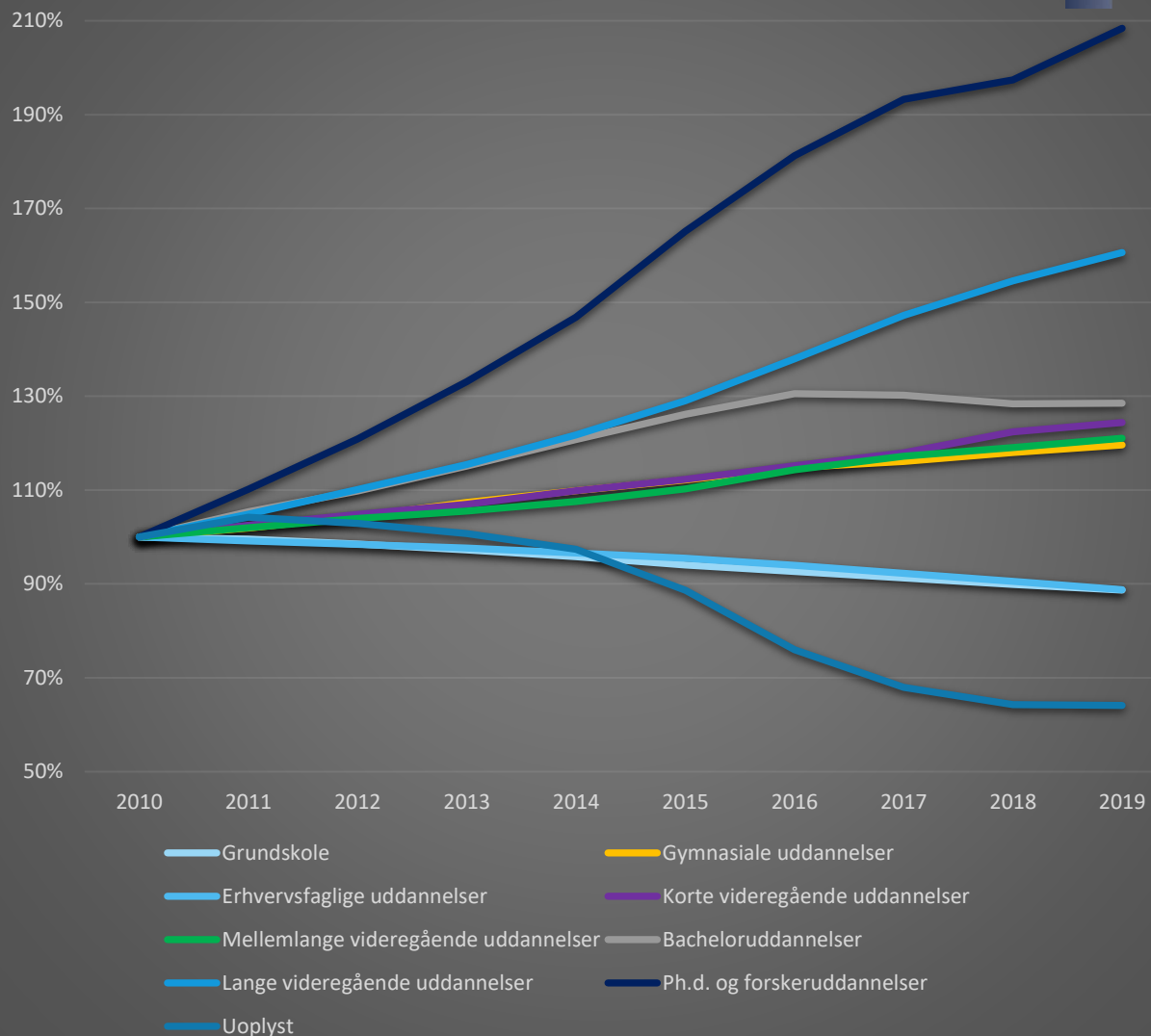
Interessant og positivt er det, at der over perioden fra 2010 er færre borgere, hvis højeste uddannelse er grundskolen, hvilket betyder at flere unge har taget en ungdomsuddannelse.

Dog viser grafen også, at dette ikke er ensbetydende med at flere har taget en erhvervsfaglig uddannelse, tværtimod. Modsat er udviklingen for borgere med lange uddannelser markant stigende.

Kilde: Danmarks statistik

Udviklingen i Befolkningens højest fuldførte uddannelse (15-69 år)

REGION



Befolkningens højest fuldførte uddannelse

Grafen viser borgerne i Danmarks fem regioners højeste uddannelse fordelt på henholdsvis grundskole, erhvervsuddannelse og videregående uddannelse i 2019.

Som det fremgår af grafen, stikker Region Hovedstaden sig særligt ud ved, at en stor del af ovenstående kategori har en videregående uddannelse.

Det fremgår således også af grafen, at Region Hovedstaden er den eneste region, hvor der er flere borgere med en videregående uddannelse end en erhvervsfaglig uddannelse.

Kilde: Danmarks Statistik

