

## Mathias Breum

---

**Fra:** Lotte Hüttel <LHY@kvuc.dk>  
**Sendt:** 29. september 2020 10:07  
**Til:** Mathias Breum  
**Emne:** Re: Indkaldelse af ansøgte driftsoverenskomster til ikrafttræden 1. januar 2021

**Sag:** 20014066  
**Sagsdokument:** 7684583

Kære Mathias

Hermed indstilling vedr. driftsoverenskomst. (Se nedenfor)

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at vende tilbage.

Ansøger: Fonden Studieskolen Business<sup>[1]</sup>, Borgergade 12, 1300 København K

Studieskolen består af to forbundne institutioner: en folkeoplysende forening og en erhvervsdrivende fond. Institutionerne har driftsfællesskab med fælles administration, samme adresse og undervisningslokaler. Den folkeoplysende forening har siden 2019 haft FVU driftsoverenskomst med KVUC.

Den folkeoplysende forening har mange års erfaring i fremmedsprog, og den erhvervsdrivende fond har erfaring i at undervise i dansk. Studieskolen ønsker at fastholde kompetencer og samtidig forenkle egen administration ved at kunne udbyde FVU-læsning fra Fonden Studieskolen Business (og fortsætte med at udbyde FVU-engelsk og FVU-digital fra den folkeoplysende forening.

KVUC anbefaler, at ansøgningen sendes videre til Region Hovedstaden og Bornholm med anbefaling om godkendelse af driftsoverenskomst, under henvisning til § 17, stk. 1 i Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal dog endeligt godkende, at KVUC indgår driftsoverenskomst, jvf. § 17, stk. 10 i Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning, da en erhvervsdrivende fond ikke er nævnt i stk. 1 i samme paragraf.

<sup>[1]</sup> Erhvervsdrivende fond, stiftet af den folkeoplysende forening Studieskolen i København

Med venlig hilsen

Lotte Hüttel  
KVUC Erhverv og DOP Konsulent

30 10 42 91 / [lhy@kvuc.dk](mailto:lhy@kvuc.dk)



T 82 32 66 00 | [KVUC@KVUC.DK](mailto:KVUC@KVUC.DK) | [KVUC.DK](http://KVUC.DK)

- Per bemærkede, at 3F Kbh. sammen med ordblindefonden har fået midler til at undervise TR til at blive bedre til at spotte ordblindhed på arbejdspladsen. Til dette bemærkede Bjarne, at erkendelsen af ordblindhed f.eks. opstår når fysisk manuelt arbejde erstattes af robotter, som skal betjenes via manual. Bjarne pointerede, at der, fx i en proces som den med TR, også ligger en vigtig opgave i at fortælle historier om, hvordan man er kommet igennem erkendelsesprocessen - som et led i egen erkendelsesproces og evt. for at bryde tabu.
- Frederikke bemærkede, at de vigtigste erfaringer med SPS, som de har gjort sig på KEA er, at det *skal komme i god tid*. Frederikke tilføjede, at KEA har flere kursister med diagnoser inden for autismespektret på deres IT-uddannelser, men er i tvivl om hvad det skyldes, og godt kunne tænke sig at undersøge det nærmere: er det blevet en konvention for målgruppen (at læse en IT-uddannelse), eller skyldes det kursisternes egen interesse? Frederikke bemærkede at der er et stort frafald på datamatiker-uddannelsen.
- Anita pointerede, at de behov som de særlige målgrupper har, er behov som andre kursister, til en vis udstrækning, også har, og at vi kan overføre den viden og de erfaringer vi får fra arbejdet med kursister med meget stor udfordringer og behov, til andre målgrupper. Fx er der flere undervisere der arbejder bevidst med struktur og tydelighed på de ordinære hold som et virkningsfuldt element i forhold til f.eks. kursister fra uddannelsesfremmede hjem.
- Ordblindhed inden for særligt de kreative uddannelser og brancher blev vendt. Anne-Mette bemærkede, at man på KVUC også har drøftet, hvordan man kan hjælpe ordblinde inden for de kreative fag, hvor flere kan være kommet rigtig langt, inden de støder på udfordringer i form af fx svære teoretiske tekster. Der var enighed om, at det også kan være et muligt indsatsområde og Peter Schantz tilføjede afslutningsvis, at man inden for de kreative fag ofte også ser andre udfordringer og diagnoser end ordblindhed.

### **Behandling af ansøgninger om driftsoverenskomst og afrunding v. Lotte Hüttel (VEU-konsulent) og Anita Lindquist (rektor KVUC)**

Anita forklarede indledningsvist, at ministeriet har lagt det ud til VUC'erne at godkende ansøgninger om driftsoverenskomst, og at VUC også har en tilsynsforpligtelse med driftsoverenskomstparterne.

Lotte præsenterede indstilling vedr. Studieskolen (jf. bilag udsendt til uddannelsesudvalget forud for mødet), herunder kort opsummeret:

- Studieskolen har to virksomheder, hvoraf den ene er en erhvervsdrivende fond.
- Den erhvervsdrivende fond ønsker en driftsoverenskomst på lige fod med den anden virksomhed med henblik på at udbyde dansk og matematik herunder.
- Det er primært tale om en administrativ ændring
- Studieskolen begrundet sin ansøgning med, at de ønsker en høj faglighed i danskundervisningen.

Lotte forklarede, at ansøgningen efter behandling i uddannelsesudvalget skal videre til regionen, og i sidste ende godkendes af STUK. Til trods for at det vil betyde lidt mere administration for KVUC anbefaler KVUC en godkendelse.

Bjarne bemærkede, at Studieskolen har fat i en målgruppe, som har behovet, og at de har kompetencerne til at løfte opgaven. Derfor giver det god mening, at de fører arbejdet videre.

Uddannelsesudvalget besluttede at følge indstillingen fra KVUC.

## **Ansøgningsskema til ansøgning om driftsoverenskomst for FVU-undervisning med VUC:**

### **Vejledning til ansøgning:**

Dette ansøgningsskema anvendes ved ansøgning om driftsoverenskomst til at udbyde Forberedende Voksen Undervisning (FVU).

Inden ansøgningen udfærdiges bør ansøgeren sætte sig ind i FVU-bekendtgørelsen, Standarddriftsoverenskomsten og VUC's plan for FVU-udbuddet, der tilsammen danner grundlaget for FVU-undervisningen.

Ansøgningsskemaet har til formål at lette arbejdsgangen for såvel VUC som for ansøger og samtidig sikre, at de nødvendige oplysninger indgår i ansøgningen.

Ansøgningsskemaet er opdelt i et afsnit med ansøgeroplysninger, der tjener til at identificere ansøgeren, og et afsnit der skal sikre at de nødvendige baggrundsplysninger for indgåelse af driftsoverenskomst er til stede.

Ansøgeren kan herudover, hvis det findes formålstjenligt, supplere med yderligere oplysninger.

Ansøgningen stiles til VUC, dateres og underskrives af den ansøgende institutions bestyrelsesformand og leder.

### **Ansøgeroplysninger:**

#### Ansøger:

Fonden Studieskolen Business, Borgergade 12, 1300 København K.

cvr-nummer: 11662471, Erhvervsdrivende fond, stiftet af den folkeoplysende forening Studieskolen i København. Se i øvrigt afsnittet Yderligere oplysninger.

Direktør Charlotte Lorenzen. Undervisningsansvarlig Georgia Blicher-Hansen.

Fonden Studieskolen Business ansøger om driftsoverenskomst fra 1. januar 2021.

**Yderligere oplysninger:**

Studieskolen består af to forbundne institutioner, som begge har mange års erfaring indenfor hver sit fagområde. Institutionerne har altid haft et driftsfællesskab med fælles administration og samme adresse og undervisningslokaler. Institutionerne er hhv.:

- **Studieskolen i København**  
Tilbyder folkeoplysende voksenundervisning i fremmedsprog.  
Tilbyder siden 2019 også FVU.
  
- **Fonden Studieskolen Business (ansøger)**  
Tilbyder privat danskundervisning til voksne udlændinge. Målgruppen er såvel private kursister som erhvervsvirksomheder. Institutionen har også i en lang årrække udbudt danskuddannelse jf. lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (frem til 2018).

Der er således en klar kompetencefordeling de to institutioner i mellem. Hvor den folkeoplysende forening har mange års solid erfaring i fremmedsprog, har Fonden Studieskolen Business stor erfaring i at undervise i dansk. Her er ansat lærere som har både uddannelsen som FVU-læselærer samt som Underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge (DAV).

Som organisation ønsker vi med denne ansøgning at fastholde kompetencerne og samtidig forenkle administrationen, ved at kunne udbyde FVU-læsning fra Fonden Studieskolen Business (og i øvrigt fortsætte med at udbyde FVU-engelsk og FVU-digital fra den folkeoplysende forening som allerede har en FVU driftsoverenskomst).

## I ansøgningen skal følgende punkter indgå

	Emne	Indhold
A	FVU tilbuddet	Fonden Studieskolen Business ønsker at udbyde FVU-undervisning som en del af porteføljen.
B	Pædagogiske overvejelser	FVU-undervisningen tilbydes kursister i målgruppen for FVU-uddannelse. Målet for undervisningen er at styrke kursistens muligheder for at opnå uddannelse eller beskæftigelse.
C	Udbud og tilrettelæggelse	<p>Fonden Studieskolen Business vil tilbyde FVU-start og FVU-læsning i KVUC's dækningsområde.</p> <p>Med en placering centralt i København (Borgergade 12, 1300 Kbh. K) samt en placering centralt på Nørrebro (Hejrevej 26, 2200 Kbh.N), er vi tæt på offentlig transport. Vores undervisningslokaler er velegnede og udstyret med computere og andet nødvendigt udstyr til afvikling af tidssvarende undervisning.</p> <p>FVU vil også blive tilbudt som virksomhedsrettet tilbud.</p> <p>Undervisningen tilbydes som dag- og/eller aftenundervisning med en eller flere mødegange om ugen efter behov og søgning. På Studieskolen underviser vi mellem 8:00 og 22:00. Visitation og trinindplacering vil ske efter screeningtest og samtale med en FVU vejleder. FVU-screeningen vil - afhængigt af behov og situationen – ske ved personligt fremmøde eller via digital platform. Tilmelding til screening sker via vores hjemmeside eller ved personligt fremmøde på Studieskolens kontor.</p> <p>IT er en godt -indarbejdet del af undervisningens tilrettelæggelse. Vi anvender den digitale læringsplatform Moodle, som en integreret del af alle hold. Brugen af Moodle</p>

		<p>afhænger af holdtypen — et begynderhold anvender fx altid nogle simple fastlagte digitale læringsforløb, som jævnligt opdateres med relevant og aktuelt indhold. På den måde opbygges fortroligheden med systemet, som så senere anvendes til kursistproduktioner og afleveringer.</p> <p>Hold- og kursistdata vil blive registreret i Ludus Web og aktivitetsindberetninger vil blive foretaget herfra af administrativt personale med mange års erfaring i administration og indberetning af FVU-aktivitet</p> <p><u>Lærerkvalifikationer:</u> Studieskolen har meget erfarne FVU undervisere- og udviklere, der alle har FVU-læseuddannelsen. Derudover har vi lærere til at varetage FVU matematik.</p>
D	Primær målgruppe	<p>Målgruppen er målgruppen af FVU-kursister i København. Derudover virksomhedsforlagt FVU-undervisning for virksomheder.</p> <p>Vi markedsfører vores undervisning lokalt, online, på vores hjemmeside og ved henvendelse til virksomheder.</p>
E	Måltal*	<p>Vi forventer 100 årskursister.</p>
F	Kvalitet	<p>På Studieskolen er der et voksenpædagogisk miljø, hvor alle undervisere indgår i erfaringsudveksling og pædagogisk udvikling.</p> <p>Der er mulighed for både interne kursusdage og relevant ekstern opkvalificering. Derudover arbejder vi med kollegial supervision både hos lærerne og vejlederne, hvilket både kompetenceudvikler og kvalitetssikrer undervisningen.</p> <p>FVU-lærere og —vejledere vil være en del af en fast lærerstab, som også er tilknyttet den øvrige undervisning på skolen, og de vil have mulighed for at indgå i netværk med FVU-lærere og —vejledere fra andre uddannelsesinstitutioner, enten gennem</p>

		<p>Uddannelsesforbundet eller gennem lokalt arrangerede netværk i København.</p> <p>Vi gennemfører to gange årligt tilfredshedsundersøgelser for samtlige kursister. Ved at overvåge data fra disse undersøgelser sammenholdt med data fra gentilmelding, gennemførelsesstatistikker og fraværstatistikker, kan Studieskolen sikre et stabilt og højt kvalitetsniveau på undervisning, læringsmiljø og administration.</p> <p>Vi har en særdeles erfaren FVU-koordinator (tidligere IA) og erfaren overordnet ledelse indenfor FVUområdet.</p>
--	--	--

\*Hvis der søges indenfor retten til at opnå driftsoverenskomst med en minimumsaktivitet på 5 årskursister. Søges der om driftsoverenskomst under forudsætning af en mindre aktivitet, hvor ansøger ikke har krav på driftsoverenskomst, anføres i stedet, hvilke målgrupper der særlig tilgodeses ved et udbud af FVU, samt hvor stor en aktivitet institutionen forventer at opnå.

## **Ansøgningens resultat:**

1. Ansøgningen imødekommes
2. Ansøgningen ønskes uddybet i punkterne:
3. Ansøgningen afslås, idet punkterne XX ikke skønnes opfyldt i tilstrækkelig grad