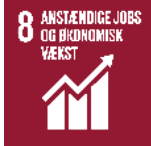


Bilag 1 – Copenhagen Skills

| | |
|--|---|
| Titel | Copenhagen Skills 2021-2022 |
| Indsatsområde i Handlingsplan 2020-2021 | Flere faglærte og adgang til attraktive uddannelser Indsatsen under Copenhagen Skills taler ind i begge indsatsområder i handlingsplanen. Copenhagen Skills udgør et stærkt partnerskab, som samler indsats for flere faglærte ved at skabe bro til erhvervsuddannelserne. Indsatsen skaber adgang til erhvervsuddannelserne på tværs af målgrupper. |
| Bidrager til RUS'en | Copenhagen Skills vurderes til i høj grad at bidrage til RUS'ens målsætninger om at sikre fremtidens kompetencer og flere faglærte, da projektet arbejder målrettet med rekruttering til erhvervsuddannelserne målrettet både grundskolen, FGU og de voksne unge over 18 år. |
| Bidrager til FN's verdensmål |    |
| Beskrivelse af initiativet | Copenhagen Skills handler om at sætte erhvervsuddannelser på dagsordenen og gøre unge fra grundskole til voksenliv klogere på erhvervsuddannelserne. 8. klasse elever der skal forholde sig til, hvilken uddannelsesvej de skal vælge efter grundskolen, elever på den nye FGU (Forberedende Grunduddannelse) og de 'voksne unge' 18år+ som ikke er kommet videre i uddannelse, er alle målgrupper for indsatserne under Copenhagen Skills. Partnerskabet bag indsatsen bygger på et stærkt fundament som siden 2015 har udviklet sig gennem fortsat inddragelse af nye parter og tilbud om indsats. |
| Formål | Formålet med Copenhagen Skills er udvikle og udbyde indsats som understøtter de politiske målsætninger om, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse og at det skal være attraktivt for en bred gruppe af unge at vælge en erhvervsuddannelse. Det handler om at sikre fremtidens faglærte arbejdskraft. Målet er at sikre, at parterne gennem det tværgående samarbejde får udviklet indsats, der virker og er koordinerede, så flere unge får de faglærte kompetencer, som efterspørges i fremtiden. |
| Varighed | Erhvervsskolerne bag Copenhagen Skills har indgået en samarbejdsaftale om den fortsatte udvikling af Copenhagen Skills 2020 – 2022. |
| Effekt | Den samlede effekt af indsatsen er at bidrage til, at flere unge får en erhvervsuddannelse – herunder de unge som i dag står uden job og uddannelse. Konkrete effekter: <ul style="list-style-type: none"> - Samlet koordinering af introdage i 8. klasse: 14.000 elever deltager i de tre introdage på erhvervsuddannelserne - Dialog og samarbejde med de 29 kommuner omkring udformning af konkrete indsats og mulig medfinansiering - Samlet koordinering af kombinationsforløb for FGU-elever på erhvervsuddannelserne - Samlet koordinering af vejledningstilbud om erhvervsuddannelserne til unge på gymnasier, HF og jobcentre bl.a. via samarbejde med Studievalg Hovedstaden |
| Partnerskaber Rating 5 | Rating 5: Erhvervsskolerne i Region Hovedstaden og Region H er projektejere på indsatsen. Herudover inkluderer samarbejdet KKR, de kommunale ungeindsats (KUI), grundskoler, FGU-skoler i hele hovedstadsregionen samt Studievalg Hovedstaden. Alle relevante parter er med i indsatsen. |

| | |
|---|--|
| Innovation Rating 4 | Partnerskabet bag Copenhagen Skills bygger på et solid grundlag af 5 års samarbejde om en sammenhængende introduktion til erhvervsuddannelserne i 8. klasse i grundskolen – et partnerskab som udvides løbende alt efter konkrete udfordringer. I perioden 2020-2022 udvides dette til også at omfatte FGU-elever og de voksne unge over 18 år. Derfor skal der udvikles nye samarbejder og nye forløb til de målgrupper, mens de eksisterende forløb for grundskolen løbende evalueres. |
| Udbredelse Rating 5 | Grundtanken i Copenhagen Skills er at udvikle indsatser som går på tværs af parter i hele hovedstadsregionen, så der tilbydes koordinerede og samlede tilbud til alle 29 kommuner og FGU-skoler i regionen. På sigt kan de regionale tilbud og indsatser have relevans i et større nationalt perspektiv. |
| Gearing Rating 4 | EUD-skolerne har besluttet at afsætte 4 mio. kr. årligt i 2021 og 2022 til indsatserne under Copenhagen Skills. Hertil planlægges det at gå i dialog med de 29 kommuner i hovedstadsregionen om muligheder for at medfinansiere konkrete indsatser i projektet i perioden 2021 – 2022. |
| Særlige forhold/samlet vurdering | Projektet baserer sig på et eksisterende samarbejde og et kendt brand, der nu udvides med nye målgrupper for at øge rekrutteringen til erhvervsuddannelserne yderligere. Erfaringerne fra projektet kan udbredes til andre regioner og nationalt. Projektet lever i høj grad op til målsætningerne i RUS om fremtidens kompetencer samt til de supplerende vurderingskriterier. |
| Samlet budget | 14 mio. kr. Erhvervsskolerne finansierer projektet med 8 mio. kr. over 2 år. |
| Medfinansieringsbehov fra RUS-puljen | 6 mio. kr. Kan evt. deles over 2 år |