

Projekt nr. 1

Titel og leadpartner	”Feedback i STEM fagene” – v. Københavns Åbne Gymnasium	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	Flere skal interessere sig for STEM. Flere skal uddanne sig indenfor STEM. Andelen af piger på STEM fag skal løftes. Projektet vil i perioden november 2020 til december 2022 arbejde med at udvikle en model for åben feedbackkultur i STEM-fagene på de naturvidenskabelige studieretninger på Københavns Åbne Gymnasium og U/Nord. Dette sker gennem opkvalificering af undervisere og afprøvning i naturvidenskabelige undervisningsforløb. Feedback er en åben dialog mellem elev og lærer, hvor eleven får en mere central rolle i undervisningen og reflekterer over egen læring. Dette skal styrke selvstændighed, samarbejde og refleksion i STEM-fagene og øge faglig nysgerrighed, og dermed give succesoplevelser i STEM-fagene, som særligt pigerne har brug for. Det øgede fokus på succesoplevelser i STEM-fagene, menes at tiltrække flere til de naturvidenskabelige studieretninger på ungdomsuddannelserne. Målet er, at 75% af underviserne på de involverede skoler bruger feedback i undervisningen, og at 15% flere elever vælger naturfaglige studieretninger på U/Nord og Københavns Åbne Gymnasium, heraf minimum 45% piger. Udbredelse til mindst 20 gymnasier i Region Hovedstaden. På længere sigt forventes dette at få flere til at vælge en videregående uddannelse indenfor STEM.	
Partnere og interessenter	Partnere: Københavns Åbne Gymnasium, U/Nord Interessenter: Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier (Aarhus Universitet)	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: 850.000 kr., som søges finansieret således: RegionH: 637.000 kr. (udgør 75% af budgettet) Københavns Åbne Gymnasium: 106.500 kr. U/Nord: 106.500 kr.	
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling	2	Projektet bidrager til at flere får interesse for STEM, fastholder interessen og dermed vælger en STEM-uddannelse.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	2	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. Partnerne lægger tilsammen 25% egenfinansiering gennem timeforbrug. Ingen yderligere ekstern funding.
- Mulighed for udbredelse	4	Projektet udvikler en model for feedback i STEM-fagene, som kan udbredes til andre skoler gennem udarbejdelse af videofilm og publikationer samt workshops, som bliver tilbudt til undervisere på alle regionens ungdomsuddannelser. Dette er allerede tænkt ind som en del af projektet.
- Bredt partnerskab	3	Partnerskab mellem to skoler og vidensinstitution med stor kompetence på området. Alle parter har erfaring med lignende projekter.
- Nyskabende	3	Det er nyt at koble feedback med rekruttering til og fastholdelse i STEM fagene.
Samlet vurdering (max 20 point)	14	Særligt stærkt på viden om feedback og udbredelse, men mangler lidt skarphed på, hvorfor det er særligt for STEM.
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation) Meget gennemarbejdet projekt, med en stor videnskabelig viden om feedback. Særligt stærkt fokus på udbredelse. Det er lidt uklart, hvor stor målgruppen er på det konkrete projekt (hvor mange elever der vil modtage feedback i undervisningen).		