

Projekt nr. 2

Titel og leadpartner	"Du kan godt - matematik" – v. Gefion Gymnasium	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	<p>Flere skal vælge en STEM uddannelse. Projektet vil i perioden januar 2021 til december 2023 udvikle en ny måde at eleverne i matematikundervisningen. Der er en stor dumpeprocent i matematik på gymnasiet (nogle år ca. 20%), og mange fravælger i dag STEM-uddannelser, fordi de synes, de klarer sig dårligt i naturvidenskabelige fag i gymnasiet. Projektet køres gennem 3 moduler med træning i 1.g. og 2.g. og en slutspurt frem mod eksamen. De konkrete mål er, at flere elever består matematik, at flere elever går ud af gymnasiet med et positivt matematisk selvværd og at flere elever klarer sig godt i matematik. Ved at styrke eleverne i matematik, ønsker projektet at støtte elevernes faglige forudsætninger og faglige selvværd, og dermed øge søgningen til STEM-uddannelser efter gymnasiet. Aktiviteterne forventes at nå mere end 5000 elever i løbet af de tre år. Målet er at skabe en metode, der kan implementeres på alle gymnasier i Region Hovedstaden, og dermed løfte en national udfordring med matematikundervisning på gymnasialt niveau.</p>	
Partnere og interessenter	<p>Partnere: HF-centret Efterslægten, NEXT Vibenhushus Gymnasium Interessenter:</p>	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	<p>Samlet budget på i alt: <u>1.673.660 kr.</u>, som søges finansieret således: RegionH: 1.244.172 kr. (udgør 75% af budgettet) Gefion Gymnasium: 308.588 kr. HF Centret Efterslægten: 60.450 kr. NEXT Vibenhushus Gymnasium: 60.450 kr.</p>	
<p>Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)</p>		
- Regional udvikling	2	Lever op til regionens målsætning om at få flere til at vælge en videregående STEM uddannelse.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	2	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. Partnerne lægger tilsammen 25% egenfinansiering gennem timeforbrug. Ingen yderligere ekstern funding.
- Mulighed for udbredelse	4	Udbredelse til to andre gymnasier er allerede tænkt ind i projektet. Udvikling af metode, som kan udbredes til alle gymnasiale uddannelser i Region Hovedstaden bl.a. gennem kommunikationsindsats i matematiklærerforeningen.
- Bredt partnerskab	3	Partnerskab mellem tre uddannelsesinstitutioner i Region Hovedstaden, som dækker både STX, HTX og HF.
- Nyskabende	2	Bygger ovenpå eksisterende erfaringer med lektiecaféer mv., samt mindre pilotprojektet i efteråret 2020.
Samlet vurdering (max 20 point)	13	Særligt stærkt på muligheden for skalering og partnerskab. Ny måde at arbejde med forbedring i matematik, hvor man fokuserer bredt på alle elever, fremfor smalt på de elever, som ikke klarer sig godt.
<p>Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation) Gennemarbejdet projekt, med en stor målgruppe, som løser et meget konkret problem med for dårlige kompetencer indenfor matematik. Aktiviteter i projektet bygger på konkrete erfaringer og stor viden om området. Udbredelse til andre skoler er tænkt ind.</p>		