

Projekt nr. 4

Titel og leadpartner	"Nye STEM-kompetencer i grøn omstilling – i matematik og naturgeografi" – v. Rødovre Gymnasium	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	Flere skal vælge en STEM uddannelse. Flere unge skal kunne bruge deres STEM kompetencer til grøn omstilling. Projektet vil i perioden januar 2021 til december 2023 udvikle og afholde undervisningsforløb om bæredygtighed, klimatilpasning og grøn omstilling i fagene matematik, naturgeografi, fysik og samfundsfag på Rødovre Gymnasium. Aktiviteterne vil være workshops med relevante parter, udarbejdelse af undervisningsmateriale samt opkvalificering af undervisere. Der er særligt fokus på at udvikle, udvælge og formidle de fagbegreber, teorier og metoder, der skal bringes i spil, når der skal undervises med henblik på bæredygtighed og klimatilpasning, også til brug for andre skoler. Den primære målgruppe er undervisere, som skal opkvalificeres for at kunne bringe bæredygtighed, klimatilpasning og grøn omstilling ind i undervisningen, for at kunne give de unge kompetencer hertil. Der vil blive afholdt sparringsworkshops med lærere på Sct. Annæ Gymnasium, Det Fri Gymnasium og Høje Tåstrup Gymnasium og HF.	
Partnere og interessenter	Partnere: Diplom DTU, Tænk tanken Demokratisk Erhverv Interessenter: Albertslund Kommune, HOFOR, COOP, DTU Transport, Carl H. Nielsen, Byggros. Geografilærerforeningen i Gymnasiet, Sct. Annæ Gymnasium, Det Fri Gymnasium, Høje Tåstrup Gymnasium og HF	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: <u>1.209.140 kr.</u> , som søges finansieret således: RegionH: 877.155 kr. (udgør 72,5% af budgettet) Rødovre Gymnasium: 292.385 kr. DTU Transport: 36.000 kr. Tænk tanken Demokratisk Erhverv: 3.600 kr.	
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling	3	Dækker både regionale målsætninger for STEM, FN-Verdensmål og bæredygtighed/grøn omstilling.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	2	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. Partnerne lægger tilsammen 25% egenfinansiering gennem timeforbrug. Ingen yderligere ekstern funding.
- Mulighed for udbredelse	4	Der er allerede samarbejde med 3 andre gymnasier i regionen og planlagt sparringsworkshops med undervisere herfra. Desuden udarbejdes modeller for undervisningsforløb, som kan bruges bredt på alle regionens gymnasier.
- Bredt partnerskab	3	Bredt partnerskab med både andre skoler, private og offentlige aktører. Partnerne repræsenterer stor viden på området.
- Nyskabende	3	Ny måde at bringe bæredygtighed, klimatilpasning og grøn omstilling ind i undervisningen.
Samlet vurdering (max 20 point)	15	Særligt stærkt på udbredelse, partnerskaber og faglighed.
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation) Et stærkt og gennearbejdet projekt med mange spændende partnere. Gennearbejdet måde at skabe konkrete metoder og værktøjer til at arbejde med bæredygtighed, klimatilpasning og grøn omstilling i gymnasiet. Spændende samarbejde mellem vidensorganisationer og uddannelsesinstitutioner. Sammentænker både STEM, bæredygtighed og FN Verdensmål.		