

Projekt nr. 6

Titel og leadpartner	”Bæredygtige ungdomsuddannelser i Region Hovedstaden” – v. U/Nord	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed – hovedaktiviteter – målgrupper – output – effekter	<p>Flere skal uddanne sig indenfor STEM. Flere faglærte med STEM kompetencer</p> <p>Projektet vil i perioden januar 2021 til december 2023 udvikle og afprøve undervisningsforløb om bæredygtighed på forskellige uddannelser på de fire erhvervsskoler. Der bliver udviklet og afprøvet forskellige aktiviteter/forløb pr. år på hver skole, og samtidigt lavet fælles aktiviteter, fx seminarer om bæredygtighed og FN-verdensmål for lærere.</p> <p>Projekter retter sig både mod faglærte og studenter på erhvervsskolerne. I alt forventes knap 6000 elever og knap 450 lærer at være en del af projektet over de 3 år.</p> <p>Foruden at opfylde STEM målsætningerne i Region Hovedstaden, er indsatsen udvidet til også at omfatte bæredygtig (ud)dannelse på erhvervsuddannelserne og give de unge kompetencer til en bæredygtig fremtid.</p>	
Partnere og interessenter	<p>Partnere: TEC, NEXT uddannelse København, Hotel- og Restaurantskolen</p> <p>Interessenter: Gate 21, CHORA 2030, Ungdomsbyen, Danske Erhvervsskoler og Gymnasier, Dansk Håndværk, SMVDanmark</p>	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	<p>Samlet budget på i alt: <u>13.656.100 kr.</u>, som søges finansieret således:</p> <p>RegionH: 10.242.075 kr. (udgør 75% af budgettet)</p> <p>U/Nord: 1.696.600 kr. NEXT uddannelse KBH: 572.475 kr. TEC: 572.475 kr. HRS: 572.475 kr.</p>	
<p>Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)</p>		
- Regional udvikling	3	Lever op til alle regionens målsætninger på STEM-området samt på bæredygtighed og grøn omstilling.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	1	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. Partnerne ønsker at dække deres egenfinansiering gennem eksterne fonde, hvilket er tænkt ind som aktivitet. Den ansøgte regionale andel er dog for stor, og der ønskes derfor større ekstern finansiering.
- Mulighed for udbredelse	3	Alle undervisningsmaterialer og erfaringer kan deles med andre erhvervsskoler gymnasier, bl.a. gennem skolernes LMS-system på tilgængelighed på læringsportalen EMU.dk
- Bredt partnerskab	4	Partnerskabet udgør 4 ud af 5 erhvervsskoler i Region Hovedstaden, og mange vidensorganisationer er involveret i projektet.
- Nyskabende	4	Spændende samarbejde mellem vidensorganisationer og 4 ud af 5 af regionens erhvervsskoler. Sammentænker både STEM, bæredygtighed og FN Verdensmål. Spændende at arbejde både med separate, sideløbende projekter ude på skolerne, og samtidigt have fælles indsatser.
Samlet vurdering (max 20 point)	13	Stærkt på partnerskaber og nytænkning. For stort budget til puljen. Mulighed for yderligere ekstern finansiering skal indtænkes.
<p>Yderligere bemærkninger</p> <p>(om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation)</p> <p>Et projekt med stort potentiale og mange gode tanker. Projektet strækker sig over en lang periode (3 år) og har en meget stor målgruppe, samt den når ud til både faglærte og studenter. Således er projektets volumen markant større end de andre projektansøgninger, som er kommet ind. Projektet skal anses som en koordineret indsats på flere skoler.</p> <p>Det ansøgte beløb er meget højt og udgør en overvejende del af den totale økonomiske ramme for STEM fremmende aktiviteter i Region Hovedstaden. Der er allerede tænkt fundraising til dækning af egenfinansiering ind i projektet, men administrationen anbefaler, at andelen af ekstern finansiering øges væsentligt, for at regionen kan udmønte midler til projektet.</p> <p>Desuden forekommer projektet at være lidt umodent, og kunne bruge yderligere tid til at overveje aktiviteter og finansieringsmuligheder.</p> <p>Det anbefales derfor, at der ansøges om en mindre forprojekt til maksimalt 200.000 kr., hvori der indgår projektmodning og fundraising til minimum 50% af budgettet.</p>		