

Projekt nr. 9

Titel og leadpartner	”Flere mod STEM – Motivation af gymnasieelever for STEM gennem karrierelæring og engineering” – v. Hvidovre Gymnasium og HF	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	<p>Flere skal interessere sig for STEM. Flere skal vælge en STEM uddannelse. Flere kvinder i STEM.</p> <p>Projektet vil i perioden december 2020 – december 2022 udvikle og udbrede de eksisterende tilbud fra Naturvidenskabernes Hus: Karrierelæringsspillet, Science og Engineering Cup og Samtaleguide. Alle aktiviteterne har som målsætning at få flere unge til at vælge uddannelser indenfor STEM, herunder flere kvinder.</p> <p>Det er en koordineret indsats på alle klassetrin i gymnasiet, hvor eleverne i 1.g. modtager karrierelæringsspillet, som skal sætte tanker og forestillinger om STEM i gang, eleverne i 2.g. deltager i Science og Engineering Cup, hvor de får mulighed for at fordybe sig i STEM problemstillinger og metoder, og eleverne i 3.g. skal deltage i samtaleguides, der kan hjælpe dem til at træffe et uddannelsesvalg på et kvalificeret og oplyst grundlag. Flere af aktiviteterne er kønssensitive og har særligt fokus på piger.</p>	
Partnere og interessenter	<p>Partnere: Engineer the Future + to andre gymnasier (kommer på senere)</p> <p>Interessenter: Alle gymnasier i regionen kan deltage i projektet aktiviteter, Ingeniørforeningen IDA.</p>	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	<p>Samlet budget på i alt: <u>2.129.797 kr.</u>, som søges finansieret således:</p> <p>RegionH: 1.070.912 kr. (udgør 50% af budgettet)</p> <p>Deltagende gymnasier: 917.700 kr. Engineer the Future: 141.185 kr.</p>	
<p>Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)</p>		
- Regional udvikling	2	Dækker regionens mål for at flere skal vælge en STEM uddannelse og særligt flere kvinder.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	3	En del af aktiviteterne i projektet vil også blive gennemført uden regionale midler, dog med en mindre grad af udvikling. Stor egenfinansiering.
- Mulighed for udbredelse	4	Alle gymnasier i regionen kan deltage i aktiviteterne.
- Bredt partnerskab	3	Godt partnerskab mellem tre gymnasier og vidensorganisation
- Nyskabende	2	Aktiviteterne eksisterer allerede hos Engineer the Future, og midlerne vil primært gå til yderligere udbredelse i Region Hovedstaden. Nyskabelsen er at koordinere indsatsen.
Samlet vurdering (max 20 point)	14	Særligt stærkt på udbredelse og partnerskab.
<p>Yderligere bemærkninger</p> <p>(om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation)</p> <p>Et spændende projekt, som bygger på stærke erfaringer med STEM hos Engineer the Future. Spændende med sammenhængende forløb over alle klassetrin i gymnasiet.</p>		