

Projekt nr. 11

Titel og leadpartner	"Bæredygtighed på tværs" – v. Tårnby Gymnasium og HF	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	<p>Flere skal interessere sig for STEM. Flere skal vælge en STEM uddannelse. Flere kvinder i STEM.</p> <p>Projektet vil i perioden august 2020 til juni 2021 udvikle og afholde en helskoleindsats med fokus på bæredygtighed og STEM, herunder udvikling af undervisningsforløb om bæredygtighed i STEM-fagene, som tager udgangspunkt i FN Verdensmål, med særligt fokus på cases, som appellerer til piger, produktion af medieprodukter til brug i undervisning og brobygningsforløb, udvikling af bæredygtighedsfestival samt udvikling af model til, hvordan regionens andre ungdomsuddannelser kan gribe arbejdet med STEM og bæredygtighed an. Herudover er der efteruddannelse af lærere ift. engineering-metoden i undervisningen. Lokale folkeskoler og virksomheder inddrages i indsatsen.</p> <p>Målsætningen med projektet er øge elevernes kendskab til FN-Verdensmål og skabe en større interesse for STEM-fagene, særligt blandt piger.</p>	
Partnere og interessenter	<p>Partnere:</p> <p>Interessenter: Konfront, lokale folkeskoler i Tårnby og Dragør kommune, Concito, Engineer the Future, Verdens bedste nyheder, HF-Centret Efterslægten</p>	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	<p>Samlet budget på i alt: <u>1.100.000 kr.</u>, som søges finansieret således:</p> <p>RegionH: 825.000 kr. (udgør 75% af budgettet)</p> <p>Tårnby Gymnasium og HF: 275.000 kr.</p>	
<p>Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)</p>		
- Regional udvikling	3	Dækker regionens målsætninger for STEM samt målsætninger for bæredygtighed på ungdomsuddannelserne.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	2	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. Partnerne lægger tilsammen 25% egenfinansiering gennem timeforbrug. Ingen yderligere ekstern funding.
- Mulighed for udbredelse	2	Der udarbejdes model og værktøjskasse til inspiration for andre ungdomsuddannelser i regionen.
- Bredt partnerskab	2	Bredt partnerskab mellem gymnasie, anden ungdomsuddannelse, lokale virksomheder og folkeskole.
- Nyskabende	3	Spændende samarbejde mellem uddannelsesinstitution og lokale aktører. Samtænker både STEM, FN-Verdensmål og bæredygtighed.
Samlet vurdering (max 20 point)	12	Stærkt på partnerskaber og nytænkning.
<p>Yderligere bemærkninger</p> <p>(om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation)</p> <p>Et spændende helskoleprojekt, med mange spændende interessenter, som også inkluderer lokale skoler og virksomheder. Et lidt dyrt projekt, målgruppen og tidsperioden taget i betragtning.</p>		