

Titel og leadpartner	”Brobyggende talentforløb indenfor Life Science med inddragelse af rollemodeller” – v. Høje-Taastrup Gymnasium	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed – hovedaktiviteter – målgrupper – output – effekter	Flere skal vælge en STEM uddannelse, Flere skal vælge fag indenfor Life Science Projektet vil i perioden januar 2022 – december 2022 udvikle og afprøve innovative og praksisnære talentforløb i lokale grundskoler med henblik på at få flere til at vælge gymnasiet, herunder at få flere til at vælge STEM linjer i gymnasiet og fag indenfor Life Science. Forløbene vil indeholde talentforløb, undervisningsmateriale målrettet grundskoleelever, foredragsrækker om life science og ved at bruge gymnasiets egne elever som rollemodeller, i det det vil være gymnasiets egne elever, som varetager undervisningen af grundskoleeleverne, sammen med gymnasiets lærere.	
Partnere og interessenter	Partnere: Interessenter: Grundskoler i lokalområdet samt lokale virksomheder	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: 117.440kr., som søges finansieret således: RegionH: 62.390 kr. (udgør 53% af budgettet) Høje-Taastrup Gymnasium 55.050 kr.	
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling	3.	Lever op til regionens målsætning om at få flere til at vælge en STEM uddannelse, herunder en uddannelse indenfor life science. Lever desuden sekundært op til regionens målsætning om at sikre ungdomsuddannelser til alle.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	3.	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. Gymnasiet lægger selv 47% egenfinansiering gennem timeforbrug.
- Mulighed for skalering	1.	Der er ikke umiddelbart skrevet skalering ind i projektet.
- Bredt partnerskab	2.	Godt samarbejde mellem gymnasie, lokale grundskoler og virksomheder.
- Nyskabende	2.	Nyt tiltag i gymnasiets område.
Samlet vurdering (max 20 point)	11	
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation) Spændende lille brobygningsprojekt. Høje-Taastrup gymnasium ligger i et område, hvor en stor andel af eleverne søger til andre gymnasier. Projektet er derfor oplagt til også at rekruttere flere elever til gymnasiet, ved at vise gymnasiets naturvidenskabelige profil.		