

Titel og leadpartner	”Life Science Tekcases: Problembaserede life science forløb i samarbejde med virksomheder” – v. Høje-Taastrup Gymnasium	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed – hovedaktiviteter – målgrupper – output – effekter	Flere skal interessere sig for STEM. Flere skal vælge en STEM uddannelse. Flere skal uddanne sig indenfor life science. Projektet vil i perioden januar 2022 – juni 2024 udvikle og afprøve skolevirksomheds-forløb mellem gymnasier i Region Hovedstaden og life science virksomheder. De problembaserede projektføløb tager udgangspunkt i en samfundsrelevant virksomhedscase, som eleverne arbejder med og skal finde en løsning på. Det er de deltagende virksomheder, som bidrager med casen. Arbejdet med de virkelighedsnære problemstillinger skal vække elevernes interesse for STEM, og dermed motivere dem til at søge en STEM uddannelse. Gennem virksomhedsbesøg opnår eleverne desuden viden om karrieremuligheder indenfor STEM, herunder life science. Der indgår desuden kompetenceløft af undervisere i projektet, så de får kompetencer til at løfte lignende forløb med henblik på forankring af indsatsen.	
Partnere og interessenter	Partnere: Virksomheder som samarbejder med Naturvidenskabernes Hus Interessenter: Hvidovre Gymnasium, andre gymnasier i Region Hovedstaden	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: <u>1.700.000 kr.</u> , som søges finansieret således: RegionH: 1.275.000 kr. (udgør 75% af budgettet) Høje-Taastrup Gymnasium 105.000 kr. Deltagende virksomheder 319.500 kr.	
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling	3.	Lever op til regionens målsætning om at få flere til at interessere sig for STEM og at få flere til at uddanne sig indenfor STEM, herunder indenfor life science.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	2.	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. Skoler og virksomheder lægger selv 25% af projektsummen.
- Mulighed for skalering	3.	Det er muligt for alle gymnasier i Region Hovedstaden at deltage
- Bredt partnerskab	3.	Godt partnerskab mellem virksomheder og gymnasier
- Nyskabende	2.	Projektet bygger videre på eksisterende projekter i Naturvidenskabernes Hus
Samlet vurdering (max 20 point)	13	
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation) Spændende projekt som bygger på god erfaring hos parterne.		