

Titel og leadpartner	”Innovation og bæredygtighed Life Science undervisning” – v. Nærum Gymnasium	
Projektbeskrivelse STEM målsætninger – lokaliteter – varighed – hovedaktiviteter – målgrupper – output – effekter	Flere skal vælge en STEM uddannelse, Flere skal vælge fag indenfor Life Science Projektet vil i perioden januar 2022 – december 2024 udvikle og afprøve life science undervisningsforløb på Nærum Gymnasium og Egedal gymnasium. Dette skal ske gennem etablering af partnerskab indenfor life science mellem virksomheder (startupvirksomheder indenfor bioteknologiområdet), gymnasier og videregående uddannelsesinstitutioner. Konkrete aktiviteter i projektet er bl.a.: kompetenceløft af lærere, brobygning mellem gymnasier og STEM uddannelser, styrkelse elevernes forståelse for karrieremuligheder indenfor STEM, besøg fra startupvirksomheder, samt udvikling af undervisningsforløb i entreprenørskab, hvor eleverne arbejder med konkrete faglige problemstillinger og FN-Verdensmål, særligt ”Sundhed og trivsel”. Undervisningsforløbene afsluttes med en konkurrence.	
Partnere og interessenter	Partnere: Egedal Gymnasium Interessenter: Fonden for Entreprenørskab, Herlufsholm Kostskole og Gymnasium, 3-4 gymnasier i Region Syddanmark, SDU, Bristol Myers Squibb	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: <u>295.585 kr.</u> , som søges finansieret således: RegionH: 160.585 kr. (udgør 54% af budgettet) Nærum Gymnasium 67.500 kr. Egedal Gymnasium 67.500 kr.	
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling	3.	Lever op til regionens målsætning om at få flere til at vælge en STEM uddannelse, herunder en uddannelse indenfor life science.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	3.	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. Gymnasierne lægger selv 46% egenfinansiering gennem timeforbrug.
- Mulighed for skalering	3.	Projektet er en opskalering af et eksisterende projekt, hvor der er tænkt netværksaktiviteter og kurser på tværs af gymnasier ind.
- Bredt partnerskab	4.	Spændende partnerskab mellem gymnasier, virksomheder, universiteter og interesseorganisationer på life science området.
- Nyskabende	2.	Projektet bygger videre på et eksisterende projekt.
Samlet vurdering (max 20 point)	15	
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation) Et spændende life science projekt, som bygger på god erfaring og et stærkt partnerskab.		