

Projekt nr. 1

<b>Titel og leadpartner</b>	<b>Flere skal gennemføre grundforløb 1 og 2 på Campus Bornholm</b>	
<b>Projektbeskrivelse</b> Målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	<p>En større andel af de elever som starter på en erhvervsuddannelse på Campus Bornholm, skal gennemføre grundforløb 1+2 og på sigt hele uddannelsen. Der skal udvikles en fastholdelsesstrategi som kan forankres i skolens hverdag. Projektet er forankret på Campus Bornholm og målgruppen er de ca. 100 elever, som i projektperioden er frafaldstruede herunder elever fra specialskoler, elever fra socialt belastede hjem, unge med angst eller elever der ikke mestre et tilstrækkeligt godt dansk til at gennemføre deres uddannelse. Der skal ansættes en fastholdelseskonsulent og arbejdes med konkrete aktioner. Målet er et generelt lavere fravær på grundfagene og at flere svage og udfordrede elever gennemfører et grundforløb.</p> <p><b>Projektet løber fra januar til december 2022.</b></p>	
<b>Partnere og interessenter</b>	<p><b>Partnere:</b> Der er ikke formelt tilknyttet eksterne partnere til projektet.  <b>Interessenter:</b> Er ikke udfoldet i ansøgningen</p>	
<b>Økonomi</b> Budget – Finansiering – RegH-del	<p>Samlet budget på i alt: 1.705.000 kr., som søges finansieret således:  <b>Region H: 1.278.750 kr. (udgør 75% af budgettet)</b>  Uddannelsesinstitution 426.250 kr.  Ekstern finansiering (fonde) 0 kr.</p>	
<b>Vurdering i forhold til tildelingskriterier</b> (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling og målene i "Fremtidens Faglærte"	4.	Projekter rammer indenfor to spor i Fremtidens faglærte: Spor 1 Flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse og spor 3 Færre unge udenfor uddannelse og beskæftigelse
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	4.	Projektet kan ikke gennemføres uden tilskud fra Regionen.
- Mulighed for skalering	4.	Projektet forventes at genere en del viden og erfaringer om frafaldstruede elever, der kan deles og bidrage til at øge fagligheden via vidensdeling blandt undervisere i hele landet.
- Bredt partnerskab	1.	Der er ikke tilknyttet eksterne partnere
- Nyskabende	3.	Det virker som en god idé at have en dedikeret person til at mindske fraværet og frafaldet, som kan understøtte underviserne i forhold til de skitserede grupper af frafaldtruede elever. Der er også sat ressourcer af i projektet til at give underviserne nogle metoder til at støtte de frafaldstruede elever.
<b>Samlet vurdering (max 20 point)</b>	16	
<b>Yderligere bemærkninger</b>		
Projektet er endnu ikke tydeligt i forhold til måltal og effekter, men Region Hovedstaden forventer at tilknytte eksterne evalueringskonsulenter, der vil hjælpe projektet med at skærpe beskrivelsen af de forandringer man ønsker.		