

Ansøgning til samarbejdsprojekter i 2022 med kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

Frist for at indsende din ansøgning 22. oktober 2021	Skemaet sendes til ehp.center-for-sundhed@regionh.dk
--	---

Skema 1: Oplysninger om ansøger og overordnede oplysninger om projektet

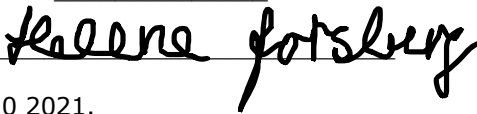
Skema 2: Projektbeskrivelse

Skema 3: Budget

Har du spørgsmål til puljen eller ansøgningsskemaet kan du kontakte:
ehp.center-for-sundhed@regionh.dk

Skema 1: Ansøgningsskema til projektstøtte

Samarbejdsprojekter med kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1.	Projektets titel:	Skønlitterær Empowerment og brobygning for psykiatribrugere i Region Hovedstaden Psykiatri
2.	Ansøger: Adresse: CVR nummer: Bankoplysninger: Navn på projektleder: Tlf. nr.: E-mail: Navn på projektets juridisk ansvarlige person: Tlf.nr.: E-mail:	Læseforeningen 33407939 Helene Forsberg 71799919 helene@laeseforeningen.dk Mette Steenberg 71794420 mette@laeseforeningen.dk Ansøgers personlige underskrift: Sted: København _____ Underskrift:  Dato: _15 /10 2021.
3.	Oversigt over samarbejdspartnere Oversigt over bilag med tilsagn om deltagelse i projektet.	• MMA – foreningen for nuværende og tidligere psykiatribrugere ved Psykiatrisk Center Amager • Afdeling for debuterende psykoser ved Psykiatrisk Center Amager • Afdeling for ambulant behandling ved Psykiatrisk center Amager • Psykiatrisk Center Nordsjælland – Helsingør • En af os og Psykinfo • Skolen for Recovery • Forfatterskolen PS

5.	Der ansøges om i alt:	492.500 kr. (jævnfør budgetskema)
6.	Projektets varighed:	Projektet forventes igangsat __1__/_1__ (evt. senest d. xx) og afsluttet __31__/_12__
7.	Er der ansøgt eller bevilget økonomisk støtte fra anden side:	Ja x Nej ____ Der ansøgt om økonomisk støtte hos: 1. Socialstyrelsen 2. 3. Der er bevilget økonomisk støtte fra 1. Socialstyrelsen 2. 3.
8.	Indgår der egenfinansiering i projektet, evt. i form af timer:	Der indgår egen finansiering i form af timer til undervisere. Desuden indgår finansiering til empowerment indsats på tværs af landet med støtte fra Socialstyrelsens pulje til Særlig Soc. Dette gør det muligt at sikre en solid indsats udenfor psykiatrien, som brugerne kan henvises til samt et læseguideprogram, som læseguiderne kan kobles på og indgå i.
9.	Hvis svaret er ja til spørgsmål 8, hvad er da projektets samlede budget:	144.800

Skema 2: Projektbeskrivelseskema

Samarbejdsprojekter med kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1.	Projektets titel:	SKØNLITTERÆR EMPOWERMENT OG BRØBYGNING FOR PSYKIATRIBRUGERE I REGION HOVEDSTADEN
----	-------------------	--

2.	Projektbeskrivelse (max 2.400 tegn)	Projektet videreudvikler- og etablerer læsefællesskaber for psykiatribrugere på tværs af Region Hovedstadens Psykiatri og implementerer Læseforeningens Skønlitterære Empowerment-program som et tilbud for psykiatribrugere, der ønsker at uddanne sig i metoden og engagerer sig som læseguider og medskabere af det frivillige foreningsliv og læsegrupper for andre i og udenfor psykiatrien. Formålet er 1) at skabe vedvarende skønlitterære fællesskaber for psykiatribrugere og 2) at bygge bro mellem sengeafsnit, ambulant behandling, socialpsykiatri og civilsamfund og 3) at involvere psykiatribrugere som medskabere gennem Læseforeningens Skønlitterære Empowerment-program, hvor deltagere kan blive læseguider og på den måde være medskabere af læsefællesskaber for andre psykiatribrugere. Læsefællesskaberne er baseret på Læseforeningens metode Guidet Fælleslæsning. Metoden repræsenterer en særlig tilgang til skønlitteratur og særlig måde at læse sammen, hvor skønlitteraturen sættes i centrum for fælleslæsning og faciliteret samtale, der knytter an til det levede liv, tanker, følelser og erfaringer. Læsefællesskaberne faciliteres af en frivillig læseguide fra Læseforeningen, der er uddannet i metoden, og som har ansvar for at udvælge litteratur og dele den med deltagerne ved højtlesning. Læseguiden holder pauser undervejs, stiller åbne spørgsmål og faciliterer et fordomsfrit rum, hvor alle kan være med og deltage, som de kan og vil. Læsefællesskaberne muliggør således et skønlitterært åndehul for deltagere, der er i en svær livssituation med psykisk sygdom eller sårbarheder. Pointen med at mødes om et inspirerende fælles tredje som skønlitteratur er, at det giver nye perspektiver på det levede liv og en anledning til at dele tanker, følelser og erfaringer med udgangspunkt i skønlitteratur. Endelig tilbyder indsatsen gennem empowerment-sporet en mulighed for som psykiatribruger at engagere sig i et frivilligt civilsamfundsfællesskab og blive medskabere af indsatsen og foreningslivet ved at engagere sig og gennemgå processen fra deltager til læseguide. Skønlitteraturen og den særlige måde at læse sammen skaber tilsammen en unik mulighed for et inspirerende perspektiverende fællesskab midt i den institutionelle kontekst, som psykiatrien også er. Samtidigt er der plads til at dele både tungt og let med afsæt i skønlitteraturen, og det kræver ingen forudsætninger eller forberedelse at deltage.
----	--	--

3.	Baggrund, forudsætning og motivation for projektet:	Baggrunden for projektet er et mangeårigt arbejde i Læseforeningen for at etablere skønlitterære læsefællesskaber for psykiatribrugere og i det hele taget mennesker i udsatte livssituationer, som har behov for indsatser, der rækker ud, involverer og øger livskvalitet og mental sundhed gennem deltagelse fællesskaber omkring skønlitteratur. Projektet bygger videre på et allerede bredt forankret samarbejde på tværs af Region Hovedstaden Psykiatri, Læseforeningen og en række andre organisationer – heriblandt Maskine Maskine Amager, En af os, Headspace, Forfatterskolen PS m.fl. Siden 2019 har vi etableret læsefællesskaber først ved Psykiatrisk Center Amager og siden gradvist udvidet til Nordsjælland og Ballerup samt til Skolen for Recovery og Maskine Maskine Amager. På nuværende tidspunkt driver vi ugentlige læsefællesskaber på sengeafsnit, i ambulant behandling og i undervisnings- og samværstilbud for nuværende og tidligere psykiatribrugere, personale og pårørende. Desuden er der etableret åbne og tilgængelige læsefællesskaber i civilsamfundsregi, som kan tilgås uanset, hvor i behandlingsforløbet, man som bruger er. Over de seneste fem år har vi udviklet og forankret Empowerment-programmet for en vifte af målgrupper, der hver på sin måde er udsatte, men med særligt fokus på mennesker med psykiske lidelser og/eller sårbarheder. Programmet er i dag forankret bredt i landet og udrullet delvist i Region Hovedstaden Psykiatri. Der er dog stadig lang vej igen, før vi er forankret bredt i alle de dele af regionen og på alle de afdelinger og civilsamfundstilbud, som efterspørger det. Indsatsen er motiveret af et behov for at skabe nytænkende indsatser og samarbejder mellem region og civilsamfund med henblik på bedre brobygning for psykiatribrugere gennem tilknytning til- og engagement i meningsfulde fællesskaber. Mange psykiatribrugere mangler fede, kreative fællesskaber at engagere sig i som supplement til behandling – fællesskaber hvor de kan være med psykiske lidelser, sårbarheder og symptomer og samtidigt inspireres i fællesskab med andre. Motivationen for at fortsætte projektet er således at videreudvikle den eksisterende indsats, bygge videre på nuværende samarbejder og udrulle læsefællesskaberne og empowerment-programmet bredere i Region Hovedstaden. Der er opbakning til projektet blandt samarbejdspartnere både ved Psykiatrisk Center Amager, Nordsjælland og Ballerup samt blandt organisationer og nuværende deltagere i projektet. Samtidigt er vi i dialog med Bispebjerg om at udvide til deres matrikel.
----	--	---

4.	Beskrivelse af projektets målsætning:	På projektniveau er målsætningerne: Formål 1) at skabe vedvarende skønlitterære fællesskaber for psykiatribrugere Vi benytter skønlitteraturen som et redskab til at skabe inkluderende, rummelige fællesskaber i den institutionelle kontekst, som kan skabe perspektiv og inspiration i de psykiatriske rammer. At deltage i meningsfulde inspirerende fællesskaber omkring skønlitteratur giver øget trivsel og mental sundhed ligesom det modvirker social isolation. I denne fase ønsker vi at skalere vores nuværende samarbejder med Psykiatrisk Center Amager, Ballerup og Nordsjælland til også at omfatte Frederiksberg og Bispebjerg. Samtidigt vil vi udbygge samarbejdet med Skolen for recovery og andre civilsamfundstilbud, herunder MMA, Forfatterskolen PS, Headspace, Livslinien og Psykinfo. Formål 2) at bygge bro mellem sengeafsnit, ambulant behandling, socialpsykiatri og civilsamfund Vi vil bygge bro mellem behandlingstilbud- og faser i behandling gennem kontinuerlige læsefællesskaber under, i overgange og efter behandling – på tværs af sengeafsnit, ambulant, socialpsykiatri og civilsamfund. Dermed fremmer projektet tryghed for brugerne og skaber mulighed for bedre forløb, som kan medvirke til at modvirke genindlæggelser for den del af målgruppen, der har afsluttet et behandlingsforløb. Formål 3) at involvere psykiatribrugere som medskabere gennem Læseforeningens Empowerment-program Erfaringen viser, at der i læsefællesskaberne opstår ressourcer gennem deltagelse, som kan styrke og skabe nye muligheder for deltagerne. Derfor har vi udviklet et program, der giver deltagere mulighed for at blive uddannet til læseguider med henblik på selv at skabe læsefællesskaber for andre psykiatribrugere eller andre i lignende livssituationer. Bevægelsen - Fra Deltager til Læseguide - kalder vi skønlitterær empowerment. Ved at engagere sig som læseguide og skabe skønlitterære fællesskaber for andre opnår den enkelte øget oplevelse af agens-og handlemulighed og der skabes tilknytning til det frivillige foreningsliv.
----	---------------------------------------	---

	Delmål:	1. At videreføre de nuværende 5 ugentlige læsegrupper for nuværende og tidligere psykiatribrugere i regionen på tværs af sengeafsnit, ambulant og i civilsamfund. 2. At vedligeholde og udbygge samarbejdet med brugerorganisationer, herunder Forfatterskolen PS, MMA – Maskine Maskine Amager, Psykinfo, Sind og Headspace. 3. At gøre læsefællesskaberne mere brugerdrevne gennem uddannelse, motivation og involvering af brugere som læseguider og som medskabere af indsatsen. 4. At bygge videre på etablerede samarbejder og udvikle nye gennem opstart på flere afdelinger i Region Hovedstadens psykiatri, herunder Psykiatrisk Center Bispebjerg og Frederiksberg.
5.	Hvordan lever projektet op til social- og psykiatriudvalgets puljekriterier?	Projektet lever op til samtlige af puljens kriterier. Dels ved at udvikle læsefællesskaber som brobygning og empowerment for mennesker i psykiatrisk behandling i Region Hovedstaden, dels ved at udvikle nye metoder til at supplere psykiatrisk behandling med skønlitterære fællesskabsbaserede indsatser og dels ved at styrke nuværende og tidligere brugere af psykiatrien gennem skønlitteratur, fællesskab og involvering som medskabere af indsatsen og det frivillige foreningsliv. Der er i disse år en bevægelse på tværs af kultur og sundhed, hvor skønlitteratur, kunst og kulturelle virkemidler i stigende grad kobles til socialt- og sundhedsfremmende arbejde i regionen særligt indenfor psykiatrien og i socialpsykiatrien i kommuner, på botilbud mv. Samtidigt udvikles der nye metoder til at arbejde med recovery og en styrkelse af psykisk sårbare gennem fællesskaber. Dette projekt er en del af disse udviklingstendenser, idet vi her kobler skønlitteratur med socialt sundhedsfremmede udviklingsarbejde for målgruppen. Projektet er desuden relevant ift. at skabe bedre brobygning på tværs af indsatser i psykiatrien med henblik på at skabe bedre overgange for psykiatribrugere. Samtidigt bygger læsefællesskaberne bro på tværs af sengeafsnit, ambulant, kommuner og civilsamfund, og kan dermed følge brugeren kontinuerligt gennem alle behandlingens faser. Projektet føder samtidigt direkte ind i den nye psykiatriplan for de kommende 10 år, der skal løfte psykiatrien og skabe bedre vilkår for psykiatribrugere, der har brug for supplerende sociale, fællesskabsbaserede indsatser for at profitere positivt af behandling.

6.	Målgruppe(r):	Målgruppen for projektet er mennesker i psykiatrisk behandling i Region Hovedstaden – både under og efter behandling. Den primære målgruppe er mennesker i alderen 18-35 år, som allerede nu tager aktiv del i læsefællesskaber i tilknytning til et behandlingsforløb eller efter endt behandling. Desuden har vi fokus på at inddrage patienter i alderen 35-50 år, der i indeværende periode i højere grad har engageret sig i læsefællesskaber på afdelingerne. Baggrunden for at arbejde med målgruppen af både unge og voksne er en øget interesse på tværs af alder på de afdelinger, hvor der er en sammensætning af unge og voksne patienter. Samtidigt er der på tilbud som MMA, brugere på tværs af alder. Målgruppen for empowerment-programmet er primært unge i alderen 18-35 år. Vi ønsker dog også her at involvere voksne brugere i det omfang, der er interesse blandt målgruppen. Baggrunden for at fokusere empowerment-programmet primært på unge er, at der for de unge er et særligt behov for nytænkende løsninger, der kan pege videre i tilværelsen. Samtidig har unge ofte de bedste forudsætninger for at opnå udbytte af processen fra deltagere til læseguider. Dels fordi de unge i højere grad er nye i behandling og i det fleste tilfælde ikke i samme omfang som voksne kronisk prægede af psykiske lidelser. Og dels fordi de unge ofte i højere grad er motiverede og har mulighed for at ændre deres livssituation eller tilegne sig nye kompetencer. Brugernes psykiske tilstand er præget af et bredt spænd af psykiske lidelser, som også påvirker mulighederne for at indgå i sociale sammenhænge. I læsefællesskaberne er der plads til såvel mennesker med lettere psykiatriske diagnoser som mennesker med diagnoser med en sværere belastningsgrad. På nuværende tidspunkt er de involverede unge med psykiske lidelser og meget varierende belastningsgrad. Dog optager vi ikke brugere på uddannelsen, der er i psykotisk tilstand. Denne del af målgruppen kan imidlertid godt rummes i læsefællesskaberne, så længe de ikke er til fare for nogen.
----	---------------	---

7.	Metoder, der skal udvikles: Aktiviteter, der skal gennemføres: Hvem skal bidrage eller udføre hvad:	Metoder Projektet udvikler skønlitterære læsefællesskaber i behandlingspsykiatrien som 1) brobygning på tværs af sektorer og faser i behandling og 2) empowerment for mennesker med psykiske lidelser. Dermed videreudvikles der nye skønlitterære metoder til at skabe kontinuerlige fællesskaber gennem behandling og til at supplere psykiatrisk behandling og skabe bedre overgange og trivsel under og efter behandling. Dette er også et led i en bredere indsats med metodeudvikling på tværs af områderne Kultur og Sundhed. Projektet udvikler samtidigt metoder til at arbejde recovery-orienteret med skønlitterær empowerment i relation til psykiatrisk behandling. Læseforeningens empowerment-program implementeres bredere i Region Hovedstaden Psykiatri med henblik på at skabe mulighed for at uddanne sig til læseguide og blive medskabere af læsefællesskaber både i- og udenfor behandlingsregi. Projektets metoder sigter mod at skabe gode overgange mellem behandlingspsykiatri, kommuner og civilsamfund. Dels gennem tilknytning til et fællesskab, der går på tværs, og dels ved at engagere psykiatribrugere som aktive medskabere af læsefællesskaber og som del af det frivillige foreningsliv. Aktiviteter Projektets aktiviteter knytter sig overordnet til 1) læsefællesskaber og 2) Empowerment-program. Læsefællesskaber: • Drift af 5 læsefællesskaber på Psykiatrisk Center Amager hhv. på åbent sengeafsnit og i ambulant, Masine maskine Amager, lukket sengeafsnit Psykiatrisk Center Nordsjælland og ved Forfatterskolen PS. • Afholdelse af showcases for samarbejdspartnere og potentielle deltagere x 5. Dette er et tilbud til hver af de samarbejdende parter. Desuden kan der afholdes showcases for nye mulige partnere. • Rekruttering af deltagere til læsegrupper på afdelinger og i civilsamfund. • Afholdelse af læsefællesskaber ugentligt samme tid og sted i en time til halvanden. • Opstart af nye læsefællesskaber med deltagere som læseguider. Empowerment-program: • Rekruttering af deltagere fra læsegrupper til uddannelse.
----	--	---

		• Rekruttering af læseguider med særligt potentiale for at understøtte deltagere som læseguider. Her tager vi afsæt i nuværende læseguider, som kobles til de nye vi rekrutterer. • Planlægning af uddannelse i metoden Guidet Fælleslæsning over tre dage ift. til deltagernes behov. • Afholdelse af uddannelse over tre moduler med fokus på praktiske færdigheder ift. rollen som læseguider. • Igangsættelse af deltagere som læseguider og med understøttelse fra projektleder. Hvem skal bidrage eller udføre hvad? • Projektleder sikrer projektets målopfyldelse og udvikling gennem perioden • Projektleder planlægger og afholder showcases i samarbejde med Læseforeningens medarbejdergruppe samt samarbejdspartnere og læseguider • Læsefællesskaberne planlægges og genopstartes af projektleder, og læseguider starter op i samarbejde med samarbejdspartnere på tilbuddene • Læseguiderne faciliterer ugentligt læsefællesskaberne, udvælger litteratur, kopierer, læser højt og faciliterer samtalen for deltagere • Læseguidekoordinator i Læseforeningen afholder ERFAMøder for læseguider med henblik på at skabe netværk for frivillige og understøttelse i deres praksis • Projektleder varetager rekruttering og uddannelse i samarbejde med medarbejdergruppen i Læseforeningen • Projektleder planlægger strategi for kommunikation og formidling, og kommunikationsmedarbejder i Læseforeningen bidrager med opsætning og distribution • Projektleder understøtter deltagere, der uddannes som læseguider, i deres praksis. • Projektleder faciliterer brobygning for deltagere fra et læsefællesskab i behandlingspsykiatri ud i civilsamfund. Endvidere faciliterer projektleder empowerment-processen for deltagere som læseguider. • Projektleder er ansvarlig for at formidle udadtil og række ud til nye potentielle samarbejdspartnere med henblik på skalering bredere i Region Hovedstadens Psykiatri. Samarbejdspartners bidrag: • Psykiatrisk center Amager bidrager med rekruttering af deltagere på afdelingerne samt lokaler til indsatsen • Psykiatrisk center Nordsjælland bidrager med rekruttering af deltagere på afdelingerne samt lokaler • MMA og Værkstedet på Hans Bogbindervej bidrager med rekruttering af deltagere samt lokaler • Psykinfo bidrager til rekruttering og formidling af tilbuddet bredt i deres netværk via egne platforme • Overlæge ved Psykiatrisk Center Amager og Udviklingschef ved Nordsjælland bidrager til at forankre
--	--	--

		brobygningsperspektivet ved at orientere medarbejdere om mulighed for at henvise deltagere i læsegrupper på afdelingerne videre i læsefællesskaber i civilsamfund. • Forfatterskolen PS bidrager til rekruttering og lokaler til læsegruppe i civilsamfund • Samarbejdspartnere bidrager hver især til at forankre projektet lokalt i deres organisationer og række ud til brugere, de er i kontakt med.
8.	Indpasning af indsatser i eksisterende behandlingstilbud:	Indsatsen indpasses i den eksisterende indsats. På psykiatriske afdelinger planlægges de ugentlige læsefællesskaber ift. hverdagen på afdelingerne og patienternes behov. I ambulant regi tilpasses læsegrupperne ift. den øvrige behandling. I civilsamfund efterstræbes det at indpasse læsegruppen, så det kan være en fritidsaktivitet sene eftermiddage eller tidlige aftener, hvor mange savner fællesskab og samvær. Uddannelsen til læseguide afstemmes ift. målgruppens behov, og afholdes over tre moduler fordelt på tre dage – enten i sammenhæng eller forskudt. Dette afgøres på baggrund af deltagernes ressourcer og behov.
9.	Plan for kommunikation/formidling til professionelle i projektet:	Projektet formidles til professionelle på afdelingerne og ved inddragelse af eksisterende netværk af organisationer og samarbejdspartnere i region og kommuner. Gennem vores arbejde med målgruppen psykisk sårbare over en årrække og vores nuværende samarbejdspartnere i psykiatrien, er der skabt solidt grundlag for formidling – dels gennem ansatte i psykiatrien og dels gennem organisationer som Sind, Psykinfo, Headspace, Livslinien, Forfatterskolen PS, MMA m.fl. Desuden arbejder vi med kommunikation og formidling via deltagere i projektet. Dels udvikler vi formidlingsmateriale i form af opslag – fysiske og digitale - og dels afholdes showcases for personale, hvor deltagere også involveres. Vi har desuden kampagnespots med tidligere brugere af psykiatrien, der er del af vores nuværende indsats, som kan bruges til formidling. Vores erfaring er, at det er vigtigt at kombinere en vifte af platforme og måder at formidle for at nå bredt ud til både personale, brugere og pårørende. Derfor bruger vi såvel opslag, case-baserede kampagner, der sætter ansigt på menneskerne bag indsatsen og i læsegrupperne. Desuden sørger vi for at klæde personalet på afdelingerne på og prikke potentielle deltagere gennem personale og netværk i organisationerne. Frontpersonalet i psykiatrien med direkte kontakt til målgruppen har afgørende betydning for en succesfuld implementering af projektet. Kommunikation af projektet er derfor rettet mod dels beslutningstagere, dels frontpersonale, dels brugerfrivillige og dels kommune og civilsamfundsaktører indenfor Region Hovedstadens område.

10.	Organisering af projektet:	Projektet organiseres som et samarbejdsprojekt med Læseforeningen som primært ansvarlig for projektledelsen. Desuden indgår partnere i Region Hovedstadens Psykiatri, herunder samarbejdspartnere på Psykiatrisk Center Amager og Nordsjælland samt i perioden også Bispebjerg og Frederiksberg. Endvidere indgår de nævnte civilsamfundsaktører/foreninger/organisationer. Læseforeningen har det primære ansvar for implementering, drift og udvikling af indsatsen, herunder også kommunikation og formidling. Læseforeningen er metodeansvarlig og varetager kvalitetssikring af læsefællesskaber samt rekruttering, uddannelse og understøttelse indenfor rammen af empowerment-programmet. Den praktiske planlægning af læseguider finder sted i tæt samarbejde med personale på afdelinger, som også medvirker i rekruttering af deltagere til uddannelsen til læseguide. Læseforeningen planlægger og faciliterer uddannelsen, igangsætter deltagere som læseguider og understøtter dem som læseguider i praksis. Samarbejdspartnerne i Psykiatrien er ansvarlige for at lægge lokaler til indsatsen og informere på afdelingerne om tilbuddet ved morgenmøde eller eftermiddagsmøde. Desuden bidrager personalet til at sikre sikkerheden for læseguider enten ved at udstyre læseguiden med alarm eller ved at være tilstede under læsningen. Personalet på afdelingerne bidrager desuden med kaffe, the og sødt, og deltager selv i læsefællesskaberne i det omfang, de har tid og lyst. Skolen for recovery bidrager til formidling og involvering af pårørende, personale og nuværende og tidligere psykiatribrugere i læseforløb. Civilsamfundspartnerne bidrager til rekruttering af deltagere og formidling af tilbuddet til deres brugergruppe. MMA og Forfatterskolen PS bidrager til at rekruttere deltagere til læsefællesskaber udenfor behandling samt med lokaler hos MMA på Hans Bogbinders Allé og ved Sct. Andreas hos Forfatterskolen PS. Læseforeningen afholder alle udgifter til drift af læsefællesskaber, formidling, rekruttering og uddannelse.
11.	Projektets tidsplan – gerne vedhæftet som bilag:	Projektet løber fra 1.1.2021 til og med 31.12.2021. Se bilag 1

Skema 3: Budget for hele projektperioden

Samarbejdsprojekter med kommuner og civilsamfund på psykiatriområdet

1. Projektets titel:	Skønlitterær Empowerment og brobygning gennem læsefællesskaber for Psykiatribrugere i Region Hovedstaden Psykiatri			
2. Regnskabsansvarlig:	Navn: Mette Steenberg			
	Tlf.nr.: 71794420			
	E-mail: mette@laeseforeningen.dk			
	Aktivitetssomfang (antal)	Timetotal og sats	Beløb i kr.	Noter
4. Faglig projektledelse:	Projektleder Koordinator	15 t. a 375 8 t. a 300	337.000 124.800	Projektleder til udvikling, implementering og forankring for psykiatribrugere i regionen dækkes af Region Hovedstaden. Koordinator dækkes af midler fra Socialstyrelsen.
5. Fagprofessionel bistand:	Uddannelse af læseguider (undervisning)	80 t. i alt a 400	32.000	Undervisere over tre dage med særlig kompetence i metoden Guidet fælleslæsning
6. Materialer	Undervisningsmaterialer, drift af læsegrupper og materialer		5000 14.000 5.000	Såvel undervisning, kopier og bøger til læsegrupper

7. Øvrige udgifter	Deltagelse i Sommerskole Rekruttering Erfamøder Supervision Kommunikation Transport Administration		25.000 19.000 8000 7000 5000 15.000	Alle læseguider såvel brugerfrivillige og øvrige frivillige inviteres til at deltage i foreningens sommerskole samt alle øvrige fatsholdelsesa ktiviteter indenfor rammen af læseguideprog ram. Der afsættes desuden midler til rekrutteringsa ktiviteter og kommunikatio n.
ANSØGT BELØB I ALT:				