

Uddannelse i tal 2022

- I Region Hovedstaden



Hvorfor skal vi have data på ungdomsuddannelserne

Som det beskrives i Region Hovedstadens regionale udviklingsstrategi 2020 – 2023, er uddannelse nøglen, der kan ruste både den enkelte og samfundet til fremtidens udfordringer og bidrage til en bæredygtig udvikling, så hovedstaden også i fremtiden er en grøn og innovativ metropol. For at lykkes med at sikre tilstrækkeligt og kompetent arbejdskraft samt sikre at alle borgere er gearet til fremtidens arbejdsmarked, har regionsrådet vedtaget følgende ambitioner for uddannelsesområdet;

- Region Hovedstaden skal medvirke til at flere borgere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer
- Region Hovedstaden skal bidrage til flere vælger og gennemfører en faglært uddannelse
- Region Hovedstaden skal sikre adgang til attraktive uddannelser
- Region Hovedstaden skal bidrage til gode læringsforløb i sundhedssektoren

En forudsætning for kunne løfte denne opgave er, at Region Hovedstaden har en tilstrækkelig viden om uddannelses- og kompetencelandskabet i Regionen. Derfor ser administrationen, at Region Hovedstaden i højere grad arbejder databaseret og metodisk.

Hovedkonklusioner

- Region Hovedstaden vil i de kommende år opleve en stigning i antallet af borgere i alderen 15-17 år frem til 2045. Dog er der store egnsforskellige i den demografiske udvikling af denne aldersgruppe i Region Hovedstaden. Således vil byen København og Københavns omegn opleve en fremgang i aldersgruppen 15-17 år, mens Nordsjælland vil opleve et fald svarende til svarende til 16 % frem mod 2030.
- Tilgangen til erhvervsuddannelserne har været faldende siden skoleåret 2015/2016. Faldet har været størst for aldersgruppen 18-24 år, hvor tilgangen er faldet med 1.684 elever fra skoleåret 2013/2014 til 2019/2020. Det svarer til et fald på 51 %. Det samlede antal optagne på erhvervsuddannelserne har dog ligget nogenlunde stabilt de sidste par år, da flere i aldersgruppen +25 er begyndt på en erhvervsuddannelse.
- 27,6 % af studenterne fra 2018 er 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse ikke i gang med en anden uddannelse. En stor del af regionens studenter har dermed ikke anvendt deres ungdomsuddannelse mere end 2 år efter dimittering.
- Region Hovedstaden består af 29 forskellige kommuner. Uddannelsesområdet er højt prioriteret blandt alle kommuner, men udgangspunktet for arbejdet i kommunerne er meget forskelligt bl.a. grundet socioøkonomiske forhold, demografi og politiske prioriteringer.

Unges Forudsætninger

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

I Region Hovedstaden er vi interesseret i, at regionens borgere skal have de bedste muligheder for at få uddannelse og kompetencer til fremtidens behov og til at skabe et godt liv. Vi er derfor interesseret i at regionens unge træffer et velovervejet valg af ungdomsuddannelse. Derfor har regionen over årene haft fokus på at inspirere hovedstadsregionens unge i deres valg af ungdomsuddannelse. Dette særligt for at flere skal vælge en erhvervsuddannelse samt en ungdomsuddannelse inden for STEM. Sådanne indsatser har manifesteret sig i diverse projekter, heriblandt Copenhagen SKILLS, Girls Day In Science i Region Hovedstaden, Byggeboxen, Book en ekspert og Hands and Brains.

Demografisk udvikling for 15-17-årige i Region Hovedstaden

Tabellen viser den demografiske udvikling for unge i alderen 15-17 år i Region Hovedstaden fordelt på regionens fire egne.

Der er tydelige demografiske egnsforskelle i Region Hovedstaden.

I byen København samt Københavns omegn, vil der frem mod 2026 komme flere unge i alderen 15-17 år. Herefter vil der forekomme et fald i antallet af unge frem til 2031, for igen at stige frem mod 2045. Det skal dog pointeres, at der er stor usikkerhed forbundet med fremskrivninger som disse.

I Nordsjælland er tendensen anderledes, da antallet af unge vil falde betragteligt frem mod 2029, for igen at stige frem til 2045. Det samme gør sig gældende på Bornholm, hvor man dog også ser en mindre stigning frem mod 2026.

Ovenstående kan blive en udfordring for uddannelsesdækningen i Region Hovedstaden i nærmeste fremtid, da det for de ydre liggende ungdomsuddannelser vil betyde et mindre elevgrundlag.

Kommuner i landsdelene:

Byen København:

København, Frederiksberg, Dragør, Tårnby.

Københavns Omegn:

Albertslund, Ballerup, Brøndby, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Vallensbæk.

Nordsjælland:

Allerød, Egedal, Fredensborg, Frederikssund, Furesø, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hillerød, Hørsholm, Rudersdal.

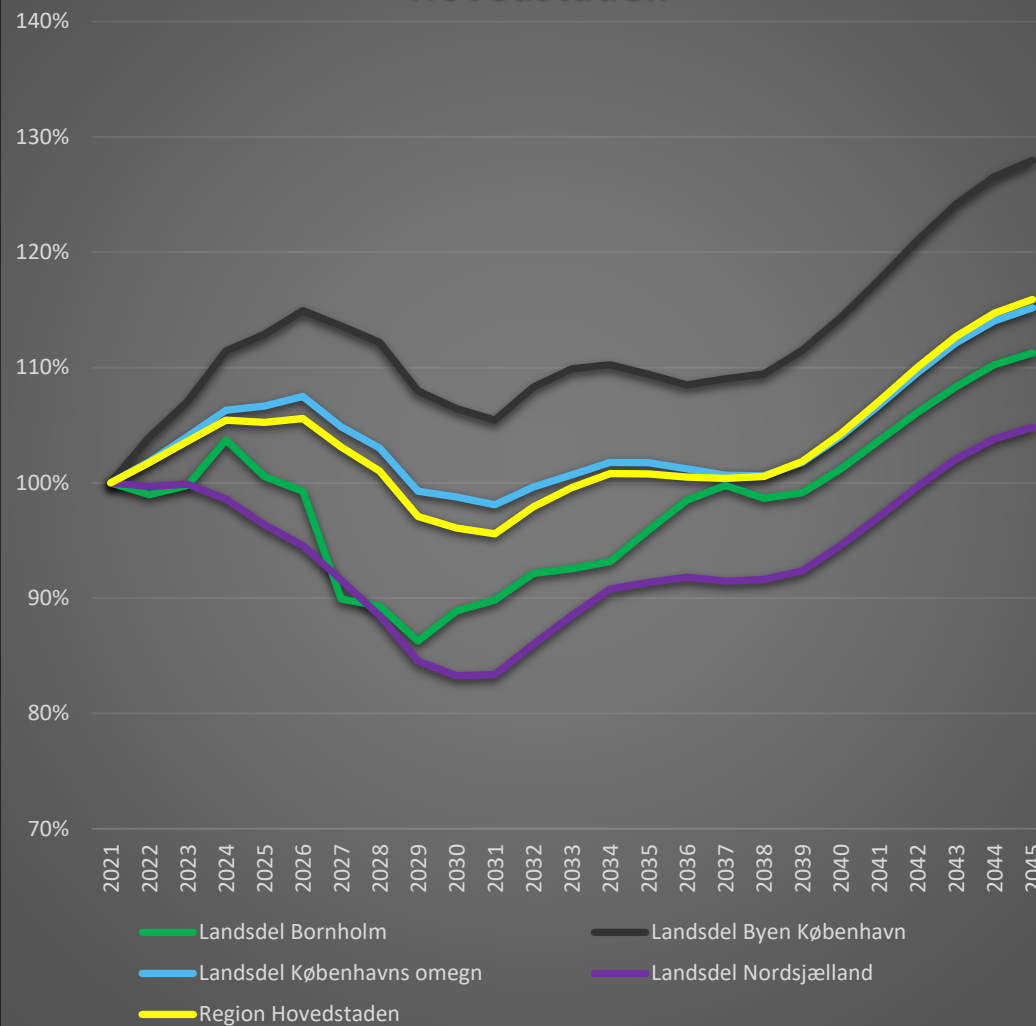
Bornholm:

Bornholm, Christiansø

Kilde: Danmarks statistik

Demografisk udvikling for 15-17 årige fordelt på landsdele i Region Hovedstaden

REGION



Andelen af ikke uddannelsesparate unge

I alt var der i 2021 1.958 elever i 9. og 10 klasse, der søgte en ungdomsuddannelse, som blev vurderet ikke-uddannelsesparate. Modsat blev 15.980 elever i 9. og 10 klasse, der søgte en ungdomsuddannelse erklæret uddannelsesparate. Det svarer dermed til at 10,9 pct. af hovedstadsregionens elever, der søgte enten en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse i 2021 og blev uddannelsesparathedsvurderet, ikke blev vurderet parate til videre uddannelse.

I forhold til 2020 er der dermed sket et mindre fald i andelen af ikke-uddannelsesparate elever.

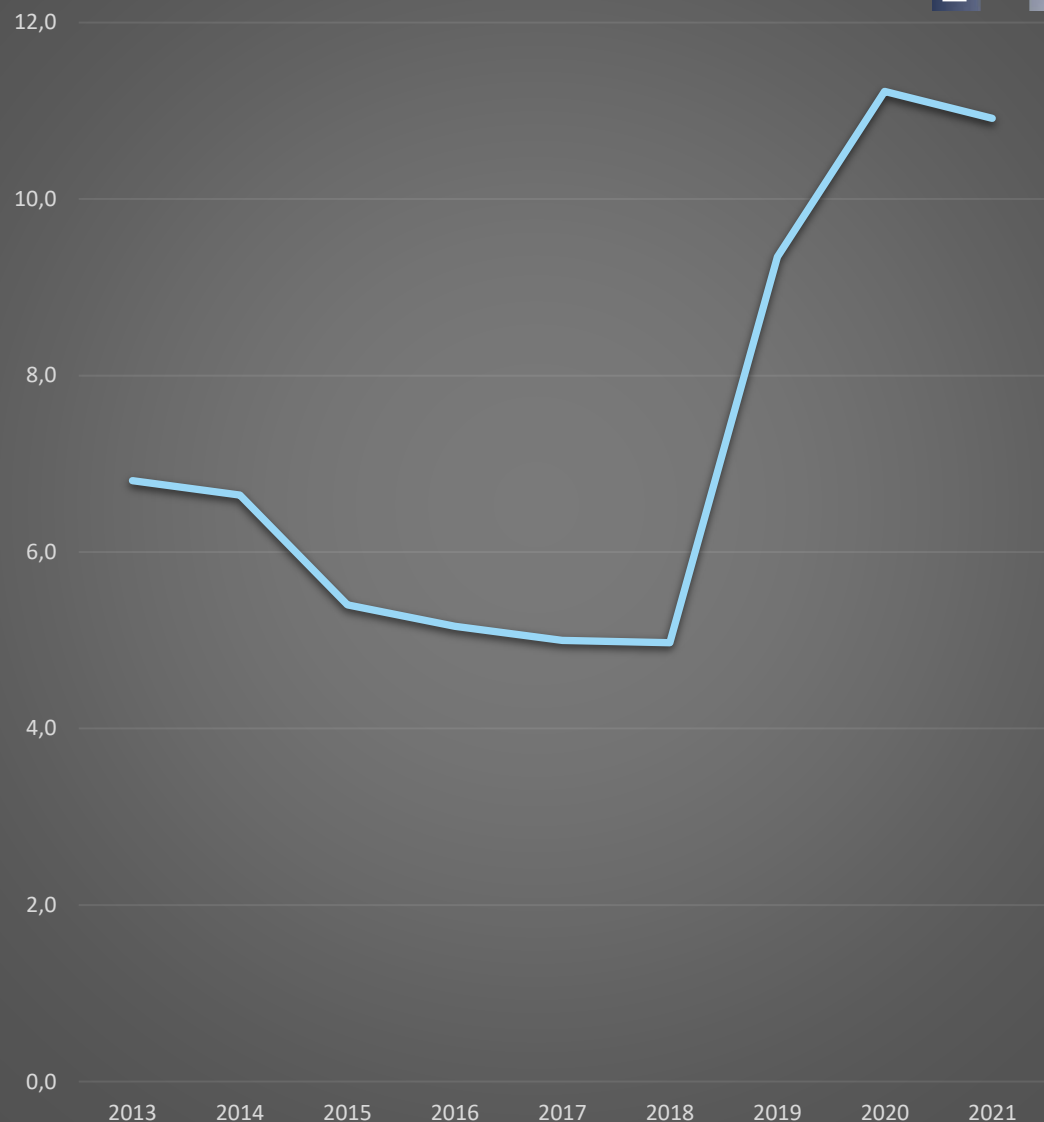
Årsagen til stigningen fra 2018 til 2019 kan tilskrives, at i 2019 blev form og krav til uddannelsesparathedsvurderingen ændret. Her blev der fx indført karakterkrav til gymnasierne, hvilket førte til en stigning i antallet af ikke-parate til en gymnasial uddannelse. I 2018 blev 644 elever erklæret ikke parat til en gymnasial uddannelse, mens det i 2019 var 1247 elever, der blev erklæret ikke parat.

Det skal bemærkes, at 29. oktober 2021 blev der indgået en politisk aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen, hvori det blandt andet er aftalt, at stoppe brugen af begrebet "ikke-uddannelsesparat" efter 2023.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Andelen af en ungdomsårgang der vurderes ikke-uddannelsesparate

REGION



Elevernes søgning til ungdomsuddannelser

I alt søgte 18.028 elever en ungdomsuddannelse efter 9. og 10. klasse i 2021 i Region Hovedstaden. Heraf søgte langt størstedelen STX som deres første prioritet, hvilket i 2021 svarede til 10.305 elever. Herudover søgte 1.451 elever en HF, 1.953 elever en HHX, 1.549 elever en HTX og 149 en øvrig gymnasial uddannelse, mens 2.621 elever søgte en erhvervsuddannelse.

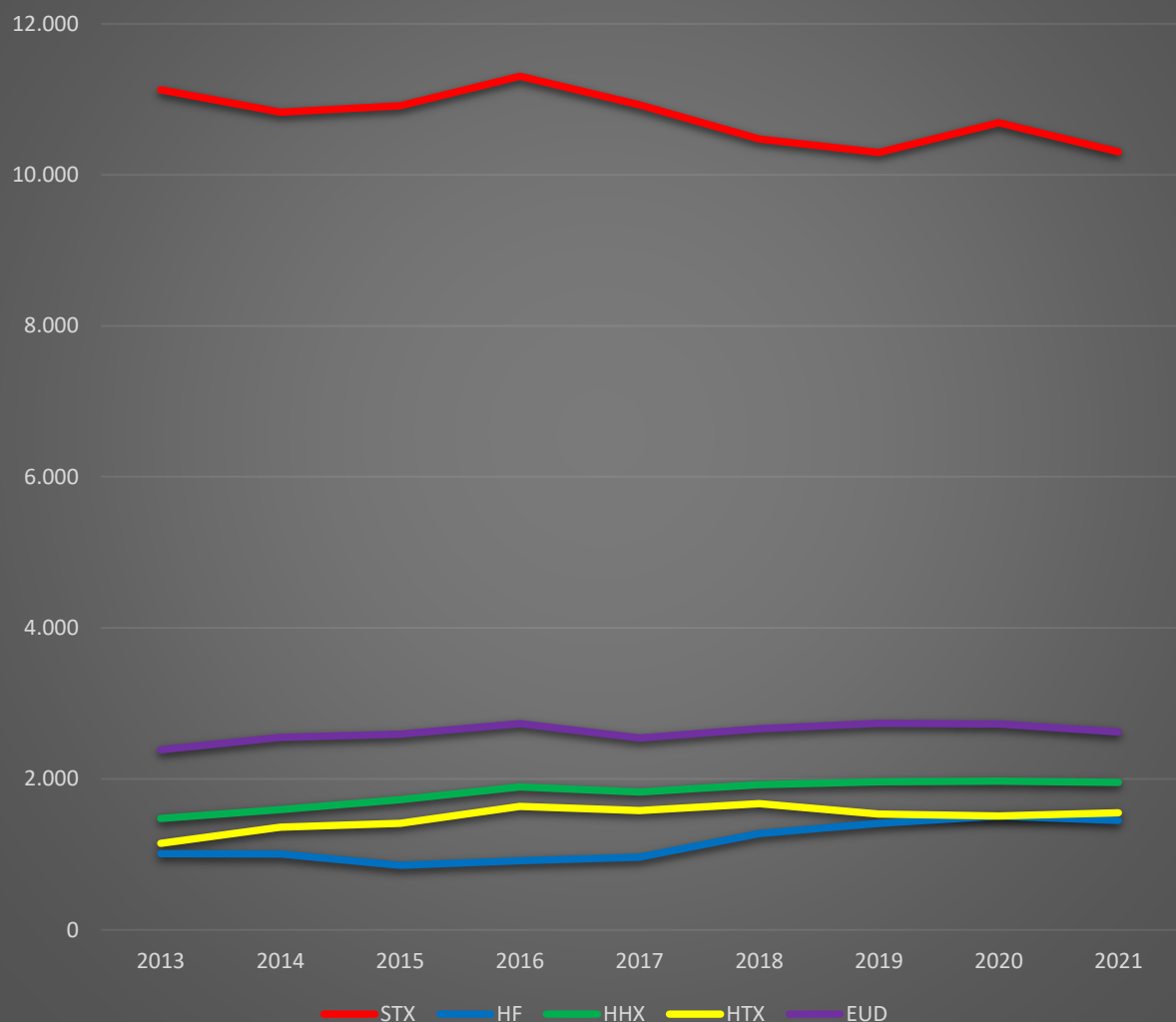
Søgningen til de respektive ungdomsuddannelser har ligget nogenlunde stabilt de senere år. Dog med mindre udsving, hvor STX har fået færre 1. prioritetsansøgninger, mens de andre gymnasiale uddannelser har oplevet en mindre stigning.

Søgningen til erhvervsuddannelserne har også ligget nogenlunde stabil. Siden 2017 har erhvervsuddannelserne oplevet en mindre vækst år for år, dog med en mindre nedgang i 2021.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelser

REGION



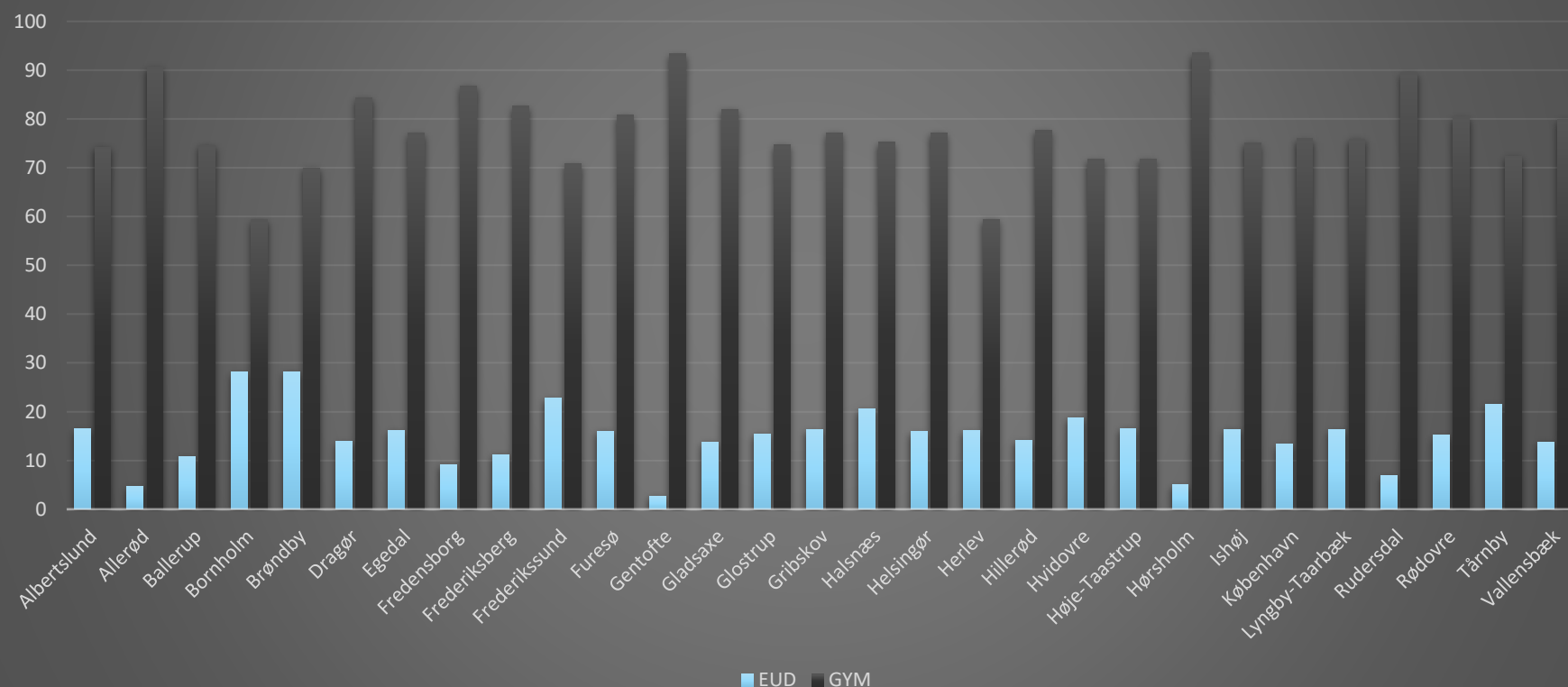
Elevernes søgning til erhvervsuddannelser fordelt på Region Hovedstadens kommuner

REGION

Jævnfør nedenstående graf, kan det konkluderes at alle hovedstadsregionens kommuner har væsentlig flere unge efter 9. og 10. klasse, der vælger en gymnasial uddannelse end en erhvervsfaglig uddannelse. Der er dog store kommunale forskelle. Således er skellet mellem valg af gymnasial uddannelse og erhvervsfaglig uddannelse højere i kommunerne nord for København som for eksempel Gentofte, Rudersdal og Hørsholm, mens skellet er mindre i yderkommunerne og vestegnskommuner som Frederikssund, Halsnæs, Brøndby, Glostrup og Ishøj.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Ansøgningsfordelingen til gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser efter 9. og 10 klasse



Andel der forventes at få en ungdomsuddannelse

Tabellen viser andelen af en ungdomsårgang der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse i Region Hovedstaden. Her kan det ses, at forventningen er, at flere procentmæssigt vil få en ungdomsuddannelse i fremtiden. Dog skyldes denne procentmæssige fremgang primært, at der er flere unge der gennemfører en gymnasial uddannelse. Således viser prognoserne også, at der procentmæssigt vil være færre unge der 8 år efter 9. klasse vil have gennemført en erhvervsuddannelse.

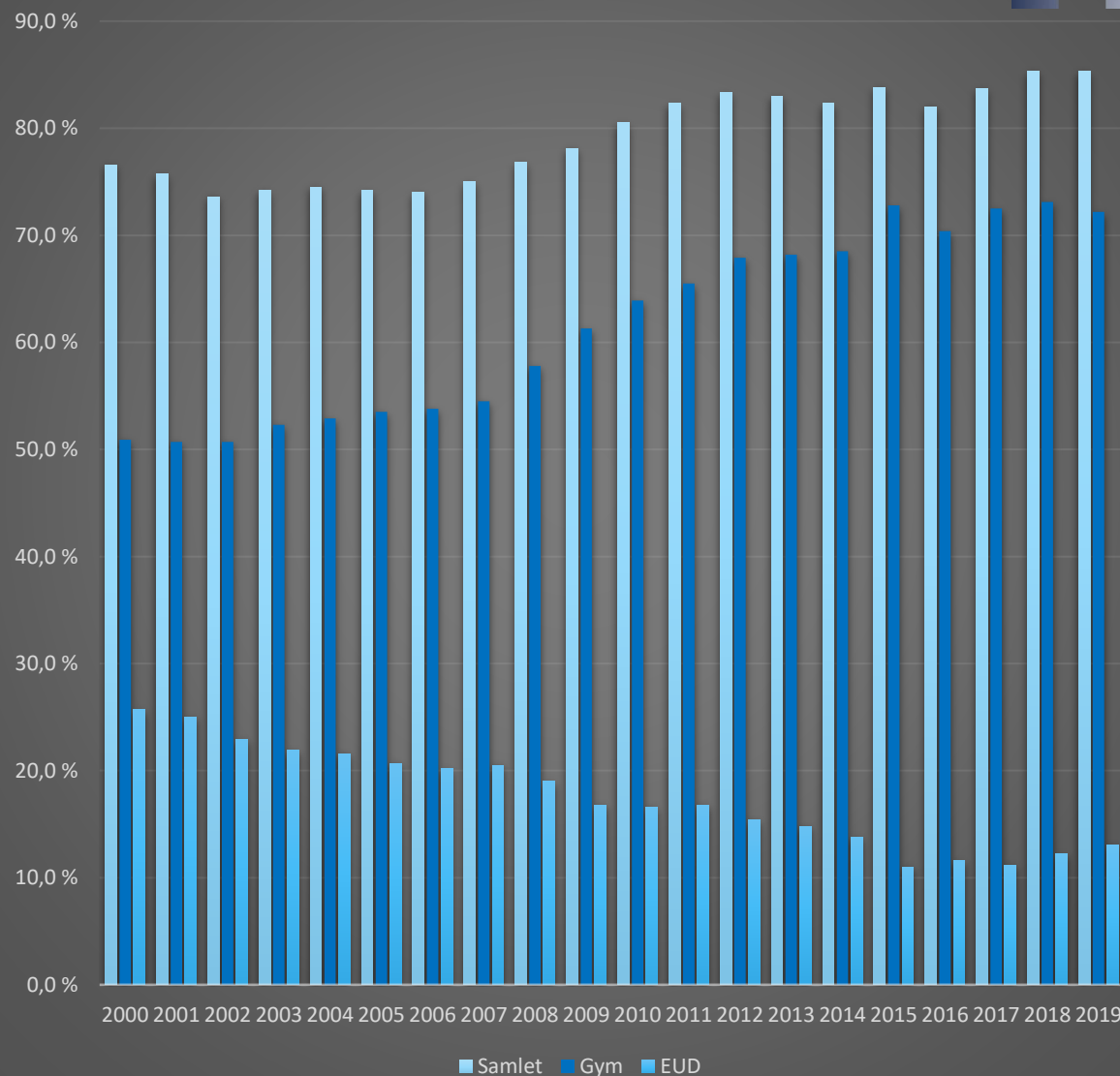
For at præcisere, viser prognoserne at:

- I ungdomsårgangen 2019 forventes det at 85,3 pct. vil få en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 76,6 pct. forventes at få ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse.
- I ungdomsårgangen 2019 forventes det at 72,2 pct. vil få gymnasial uddannelse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 50,9 pct. forventes at få en gymnasial uddannelse 8 år efter 9. klasse.
- I ungdomsårgangen 2019 forventes det at 13,1 pct. vil få en erhvervsuddannelse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 25,7 pct. forventes at få en erhvervsuddannelse.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Andel af en ungdomsårgang der forventes at få en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse

REGION



Gymnasieområdet

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

På gymnasieområdet varetager Region Hovedstaden både myndighedsopgaver og udviklingsopgaver. På myndighedsområdet, varetager regionsrådet en række opgaver i forhold til både kapacitet og fordeling. Dette for at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af gymnasiale uddannelser i regionen.

På udviklingsområdet har Region Hovedstaden særligt en indsats for at sikre at flere borgere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer, de såkaldte STEM-kompetencer. Således arbejdes der for at flere skal vælge de naturvidenskabelige retninger på gymnasiet samt at eleverne på gymnasierne fortsat interesserer sig for eller bliver interesseret i STEM-fagene og derved ser videregående STEM uddannelser som en oplagt karrierevej.

Frafald på de gymnasiale uddannelser

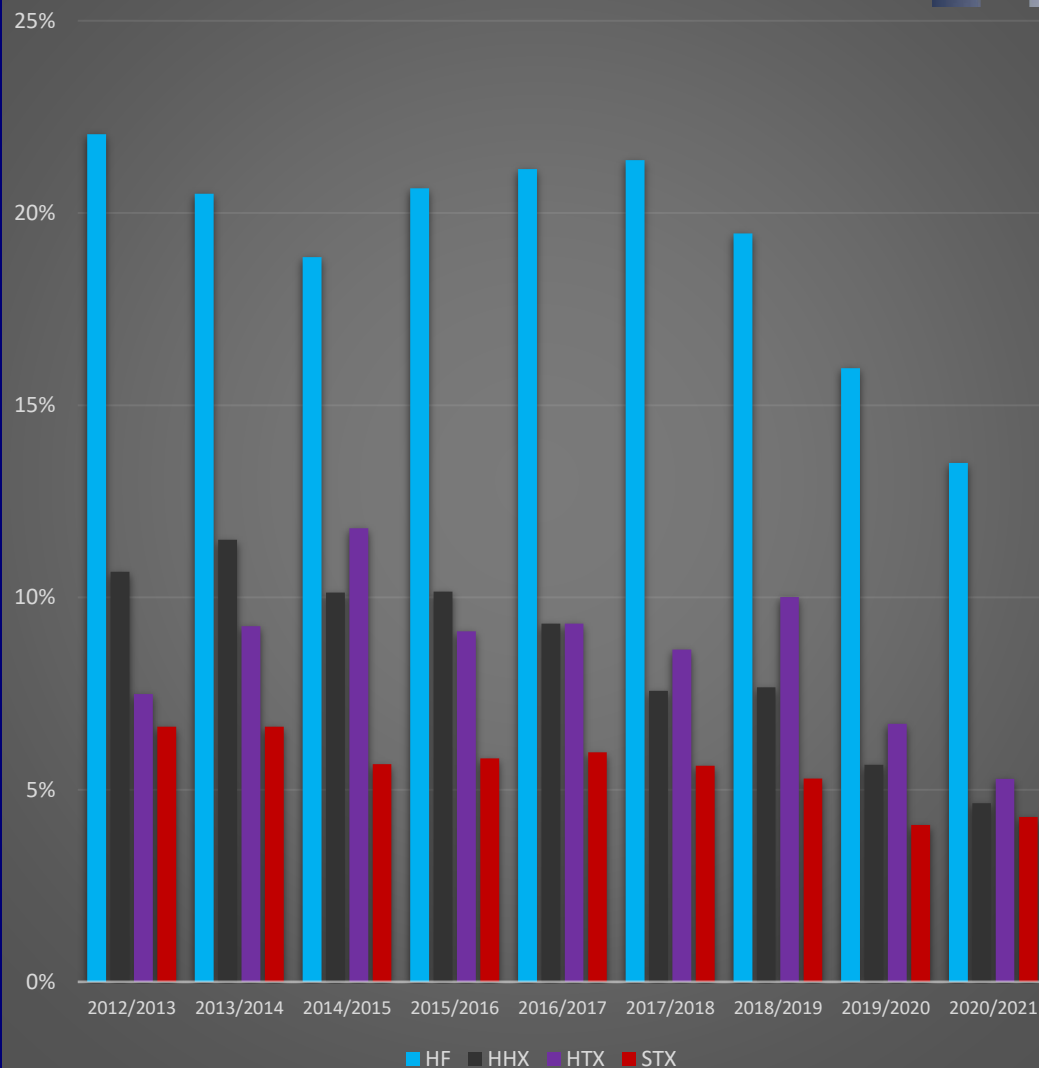
Tabellen viser udviklingen i andelen af frafald på de gymnasiale uddannelser i Region Hovedstaden. Andelsmæssigt af frafaldet størst på HF.

Positivt er det, at der for de fleste gymnasiale uddannelser tegner sig et billede af, at frafaldet andelsmæssigt er faldende.

Et stort frafald af elever, der starter på, men ikke fuldfører en uddannelse, er dyrt for samfundet. Årsagerne til frafald kan være mange. Et højt frafald kan både skyldes elevmassen på den enkelte skole, herunder elevernes socioøkonomiske baggrunde, undervisningens kvalitet og den unges sociale trivsel. De senere år har der også været flere politiske initiativer, der har sat fokus på at nedbringe fraværet.

Andel af frafald på de gymnasiale uddannelser

REGION



Elevfordeling til gymnasierne

Regionen har en koordinerende rolle i forhold til kapacitet og elevfordeling til de almengymnasiale uddannelser STX og HF. Institutionerne indberetter deres kapacitet til regionen og regionen stiller et sekretariat til rådighed for fordeling af elever.

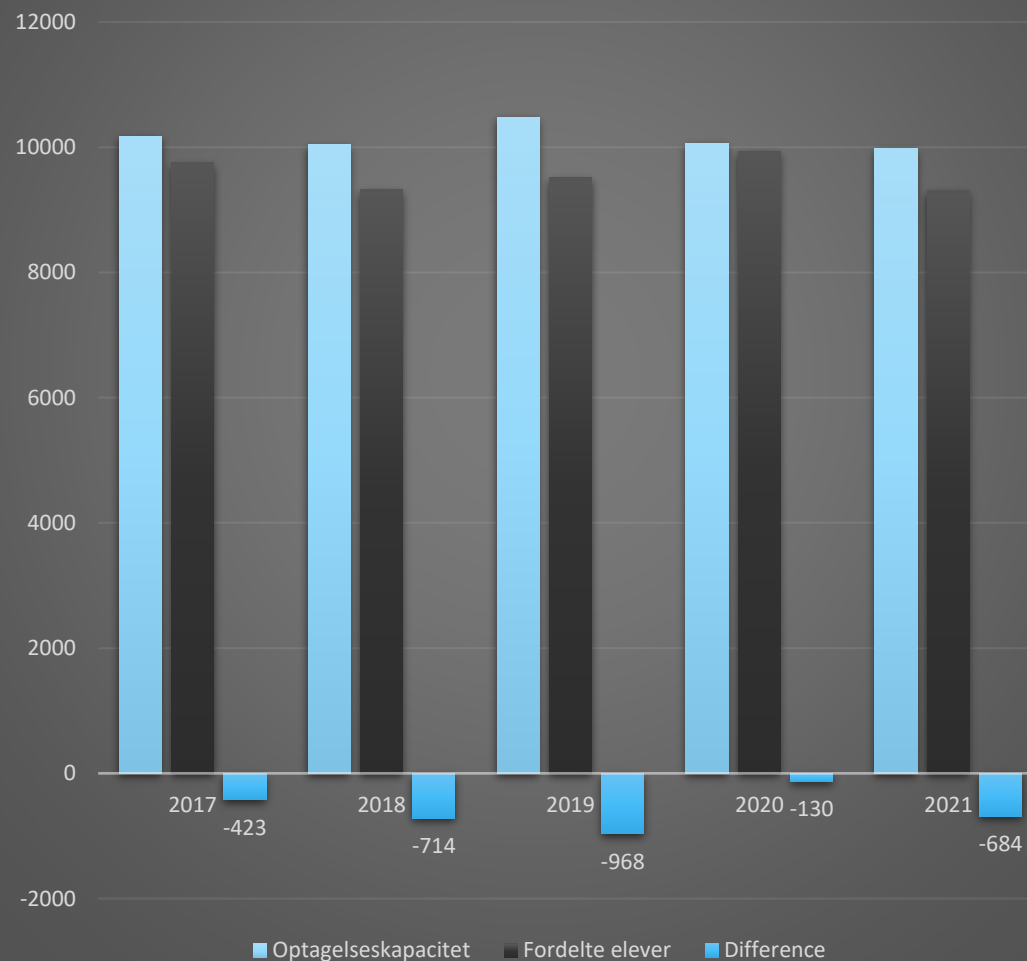
Som det fremgår af figuren, så har der siden 2017 været en overkapacitet på STX i Region Hovedstaden. Her skal det dog pointeres, at nogle gymnasier har været overansøgt og andre har oplevet elevnedgang. Dette skyldes en blanding af elevernes søgemønstre og demografiske forhold. Denne skæve fordeling af elever har dog store sociale og økonomiske konsekvenser for underansøgte institutioner.

Fra 2023 træder der derfor en ny model for elevfordeling i kraft, for at sikre en mere balanceret, tilstrækkelig og varieret elevfordeling.

I den nye elevfordelingsmodel står regionerne til at få et større ansvar. Efter en overgangsperiode på 3 år vil regionerne bl.a. få ansvaret for at bestemme, hvor mange elever, der kan gå på et gymnasium (STX, HF, HTX og HHX).

Difference mellem kapacitet og elevfordeling på STX i Region Hovedstaden 2017-2021

REGION



Overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasium

Cirkeldiagrammet viser, hvor de unge fra Region Hovedstaden befinder sig i uddannelsessystemet 27 måneder efter dimittering i 2018.

Størstedelen af Region Hovedstadens unge fortsætter på en videregående uddannelse. Således er 59,5 pct. af de unge fortsat på en mellemlang videregående uddannelse, mens 7,7 pct. er fortsat på en kort videregående uddannelse.

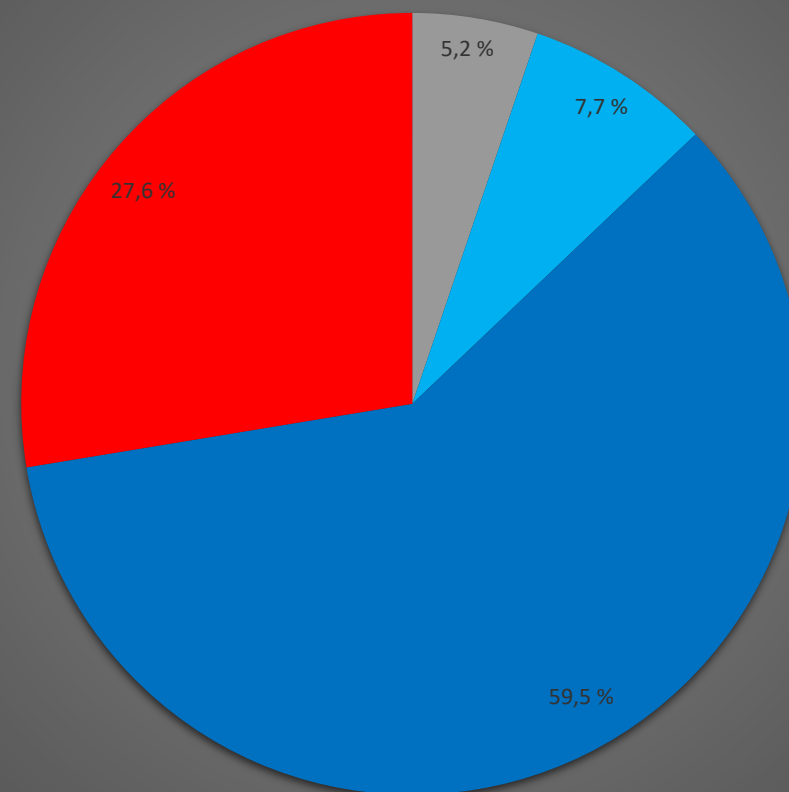
Interessant er det, at 5,2 pct. fortsætter på en erhvervsuddannelse. Dette tal er dog nedadgående, da det i 2014 var 7,8 pct.

Herudover er der en forholdsvis stor restgruppe på 27,6 pct., hvor det ikke vides, hvad studenten laver 27 mdr. efter endt ungdomsuddannelse.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse 2018

REGION



■ Erhvervsfaglige uddannelser ■ Korte videregående uddannelser
■ Mellemlange videregående uddannelser ■ Ingen overgang

Erhvervsuddannelser og praktik

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

På erhvervsuddannelsesområdet varetager Region Hovedstaden både myndighedsopgaver og udviklingsopgaver. På myndighedsområdet har regionsrådet en koordinerende rolle i henhold til den samlede udbudsindsats.

Regionsrådet skal således sikre sammenhæng i uddannelsesdækningen samt sikre, at der i regionen er et tilstrækkeligt og varieret uddannelses tilbud til de unge i regionen. Dette blandt andet ved høring i placeringen af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

På udviklingsområdet har Region Hovedstaden længe haft fokus på at sikre flere faglærte i Region Hovedstaden. Som noget nyt vil der være en fælles annoncering af uddannelsesmidler til ungdomsuddannelserne i 2022, hvor der blandt andet vil være fokus på rekruttering og fastholdelse på erhvervsuddannelserne. Udmøntningen af midler til projekter til erhvervsuddannelserne vil tage udgangspunkt i rammeprogrammet "Fremtidens Faglærte".

Tilgangen til erhvervsuddannelser fordelt på alder

Grafen viser aldersfordelingen på tilgangen af elever på erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden.

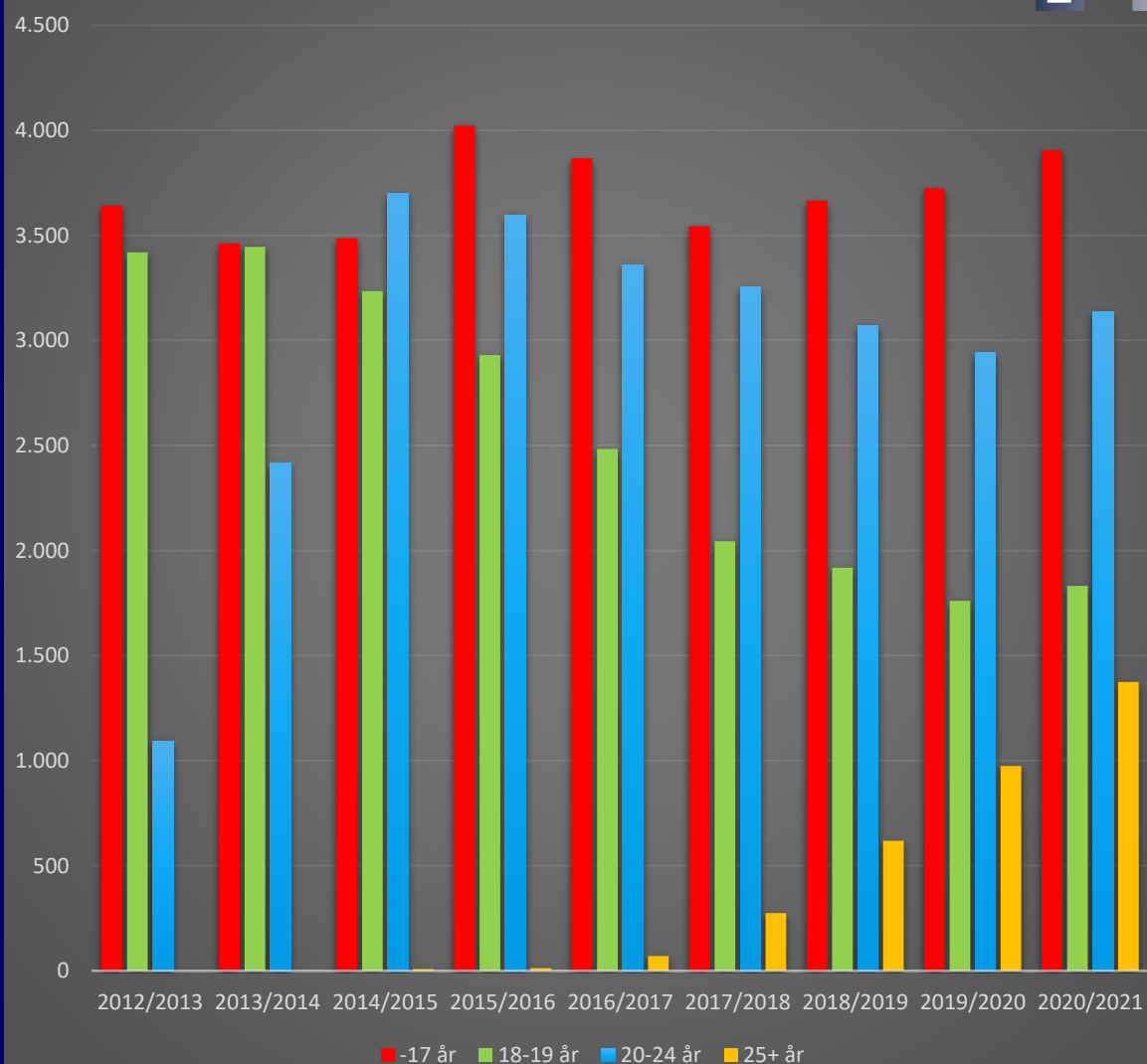
Som det fremgår i aldersfordelingen, er tilgangen af unge alderen 17 år stigende. I skoleåret 2020/2021 var tilgangen for denne aldersgruppe 3.905 elever.

I forhold til tilgangen af elever i alderen 18-19 år samt 20-24 år, har tendensen siden skoleårene 2013/2014 og 2014/2015 været, at tilgangen af denne aldersgruppe på erhvervsuddannelserne har været primært nedadgående. I skoleåret 2020/2021 var tilgangen for aldersgruppe 18-19 år således 1.833 elever, mens den for aldersgruppen 20-24 år var 3.137 elever.

Som noget nyt registreres også tilgangen af 25+ årige siden 2015/2016. Her kan der ses, at der har været en stigning i antallet af 25+ alle år.

Tilgange til erhvervsuddannelserne fordelt på alder i Region Hovedstaden

REGION



Afbrud på erhvervsuddannelserne

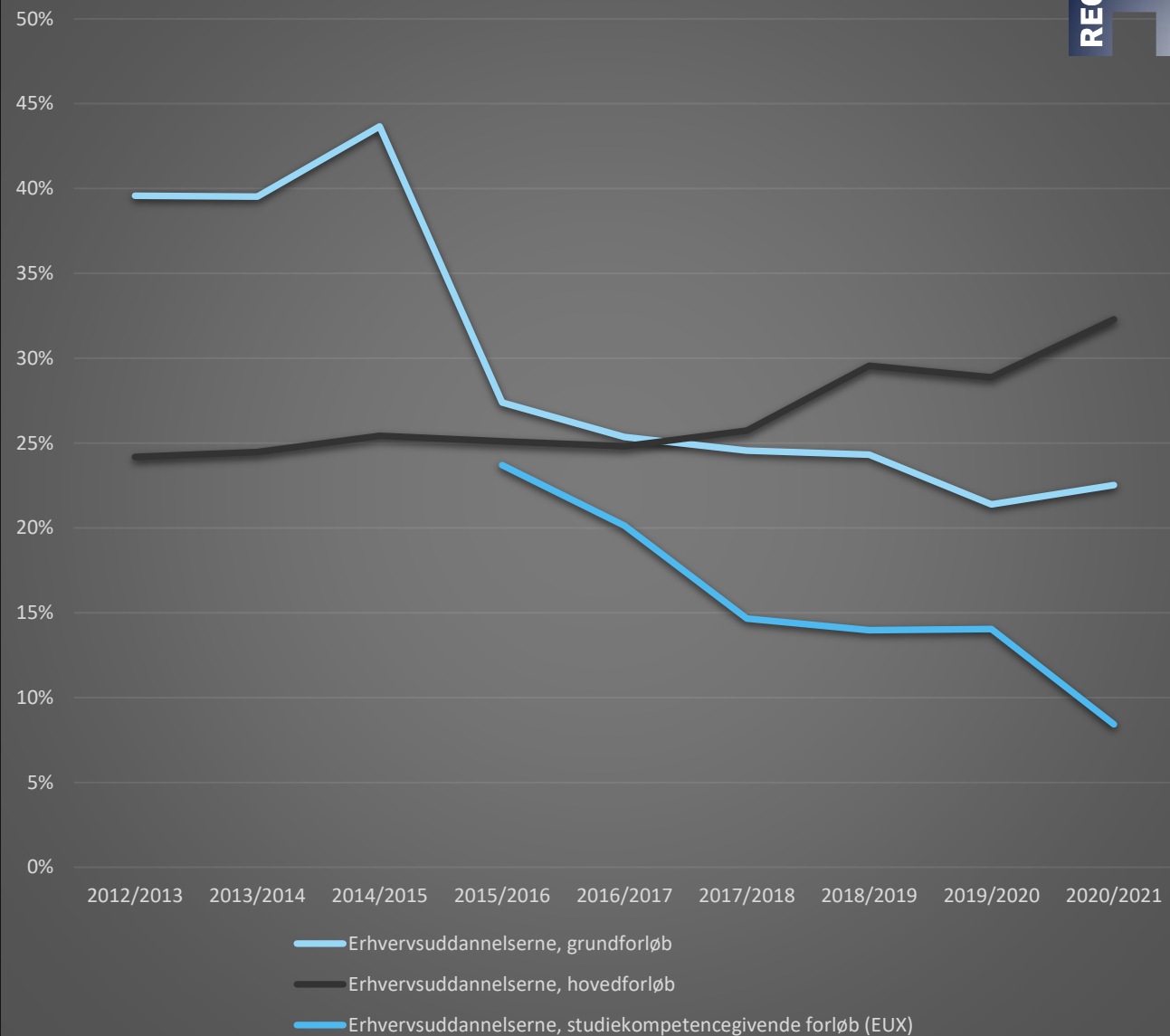
Graferne viser afbrudsprocenterne på grund- og hovedforløb ved Region Hovedstadens erhvervsuddannelser.

I skoleåret 2020/2021 afbrød 22,5% af eleverne deres grundforløb. Der er en sket et markant fald i afbrud fra 2014 og frem. Ændringen fra 2015 og frem kan skyldes, at der i 2015 var en reform af erhvervsuddannelserne. Bl.a. kom der et karakterkrav på 02 i dansk og matematik fra folkeskolens afgangsprøver.

Samme nedadgående tendens ses på studiekompetencegivende forløb for EUX elever, hvor der i skoleåret 2020/2021 var 8,4% der afbrød en uddannelse.

På Erhvervsuddannelsernes hovedforløb har der været en svag stigende tendens i afbrud siden 2017. I skoleåret afbrød 32,3% af elevernes deres hovedforløb.

Afbrud på erhvervsuddannelserne



Antal praktikpladssøgende på erhvervsuddannelserne

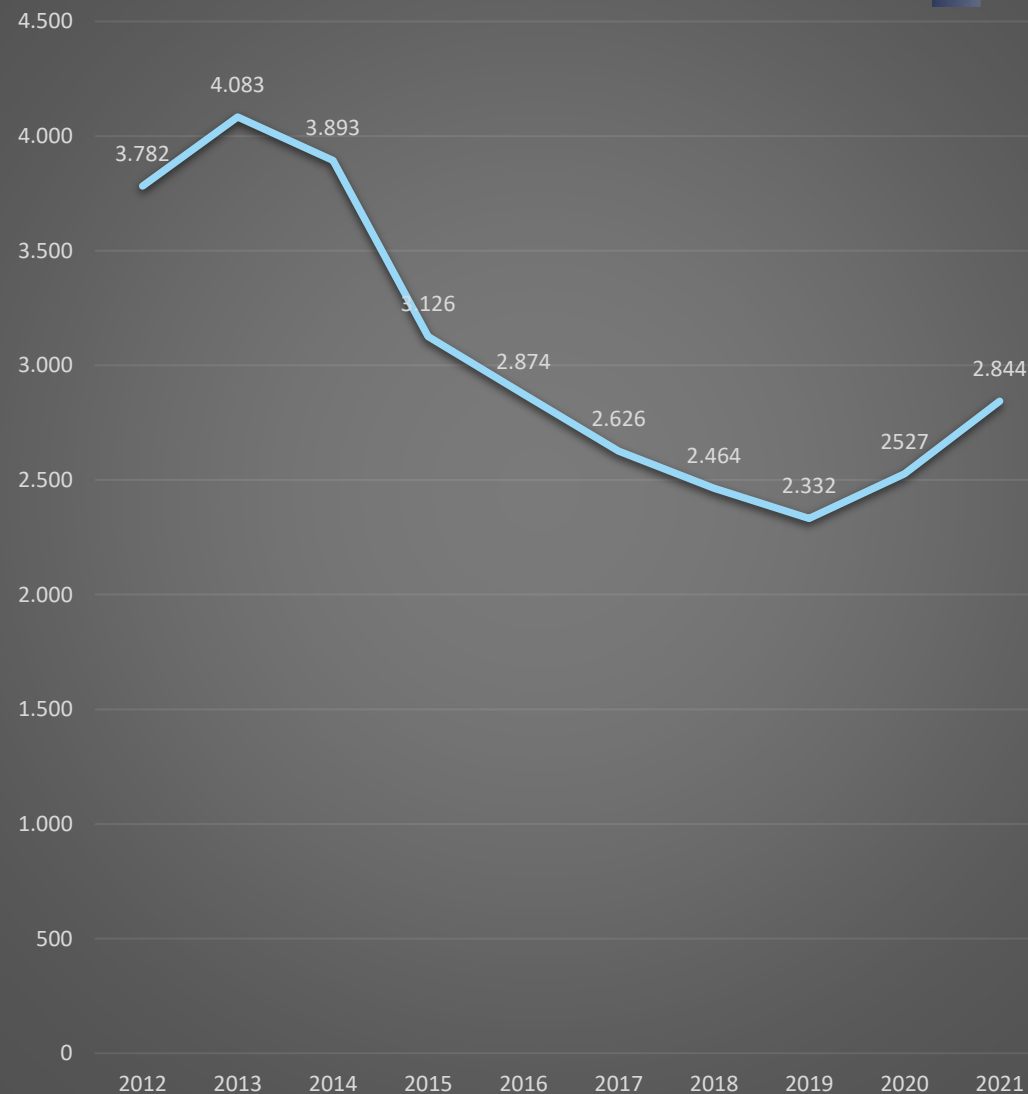
Tallene i grafen indikerer årsgennemsnittet af tallene for elever i skolepraktik samt praktikpladssøgende elever på erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden.

Antallet af praktikpladssøgende i Region Hovedstaden har været faldende siden 2013. Således er der væsentligt færre praktikpladssøgende elever i 2020 end der var i 2013.

Den nuværende COVID-19 situation, synes at påvirke antallet i en vis grad. For året 2021 er det især nedlukningen i første halvdel af 2021, der giver et højt gennemsnit. Fx var der i marts 3778 praktiksøgende og i november 2373 praktiksøgende. Der skal ligeledes tages forbehold for at tallene løbende kan blive ændret og at der mangler tal for december 2021.

Praktikpladssøgende i Region Hovedstaden 2012-2021

REGION



Arbejdsmarked og videregående uddannelse

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

Med lov om erhvervsfremme har regionerne ikke længere hjemmel til at igangsætte eller støtte egne indsatser med regionale midler inden for beskæftigelsesområdet. Regionerne kan dog deltage i og ansøge om EU-socialfondsmidler inden for beskæftigelsesområdet og kan i den forbindelse yde medfinansiering. Region Hovedstaden vil derfor fremadrettet arbejde mere målrettet for at tilvejebringe ekstern finansiering til området, ligesom Region Hovedstaden i regi af et kompetenceråd vil samle parter om relevante indsatser.

Jævnfør den Regionale udviklingsstrategi for 2020-2023, har regionen en ambition om at sikre de rette kompetencer til fremtidens udfordringer. Det er derfor afgørende, at de unge i regionen også vælger de uddannelser, hvor fremtidsprognoser viser, at der vil komme mangel på arbejdskraft.

Herudover har regionsrådet også en myndighedsopgave i forhold til at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af den forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Helt konkret skal regionsrådet høres i voksenuddannelsescentrene og driftsoverenskomstparternes planer og prognoser for kursusdeltagelse samt høres ved indgåelse af nye driftsoverenskomster.

Unge der hverken er i job eller uddannelse

Tabellen viser antallet af unge i alderen 16-24 år og om hvorvidt de er i beskæftigelse eller uddannelse i Region Hovedstaden. NEET står for Not in Employment, Education og Training.

Som tabellen viser, har der siden 2010 været mindre udsving. Dog har der generelt været en positiv udvikling, hvor der år for år er færre unge uden job eller uddannelse i regionen.

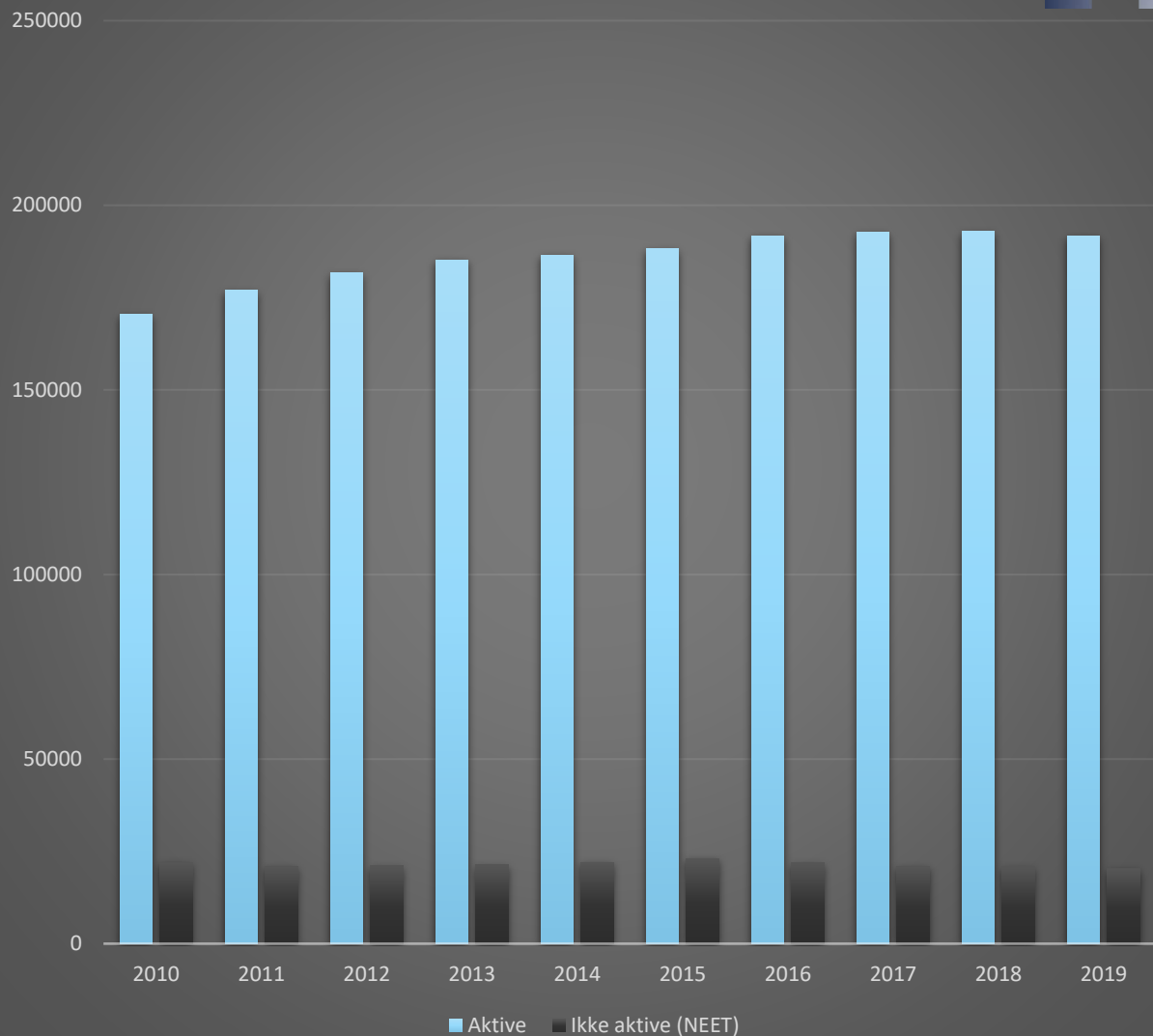
Dette skal også ses i lyset af den demografiske udvikling for aldersgruppen, som siden 2010 har været stødt stigende i hovedstadsregionen.

Seneste tal fra 2019 viser, at der var 20.325 unge i Region Hovedstaden, der hverken var i beskæftigelse eller under uddannelse. Andelsmæssigt svarer det til 10,6% af alle unge i alderen 16-24 år. I 2010 var dette tal på 12,9%.

Kilde: Danmarks statistik

Unge (16-24 år) og deres beskæftigelses- eller uddannelsesaktivitet

REGION



Befolkningens højest fuldførte uddannelse

Grafen viser befolkningens højest fuldførte uddannelse i alderen 15-69 år i Region Hovedstaden.

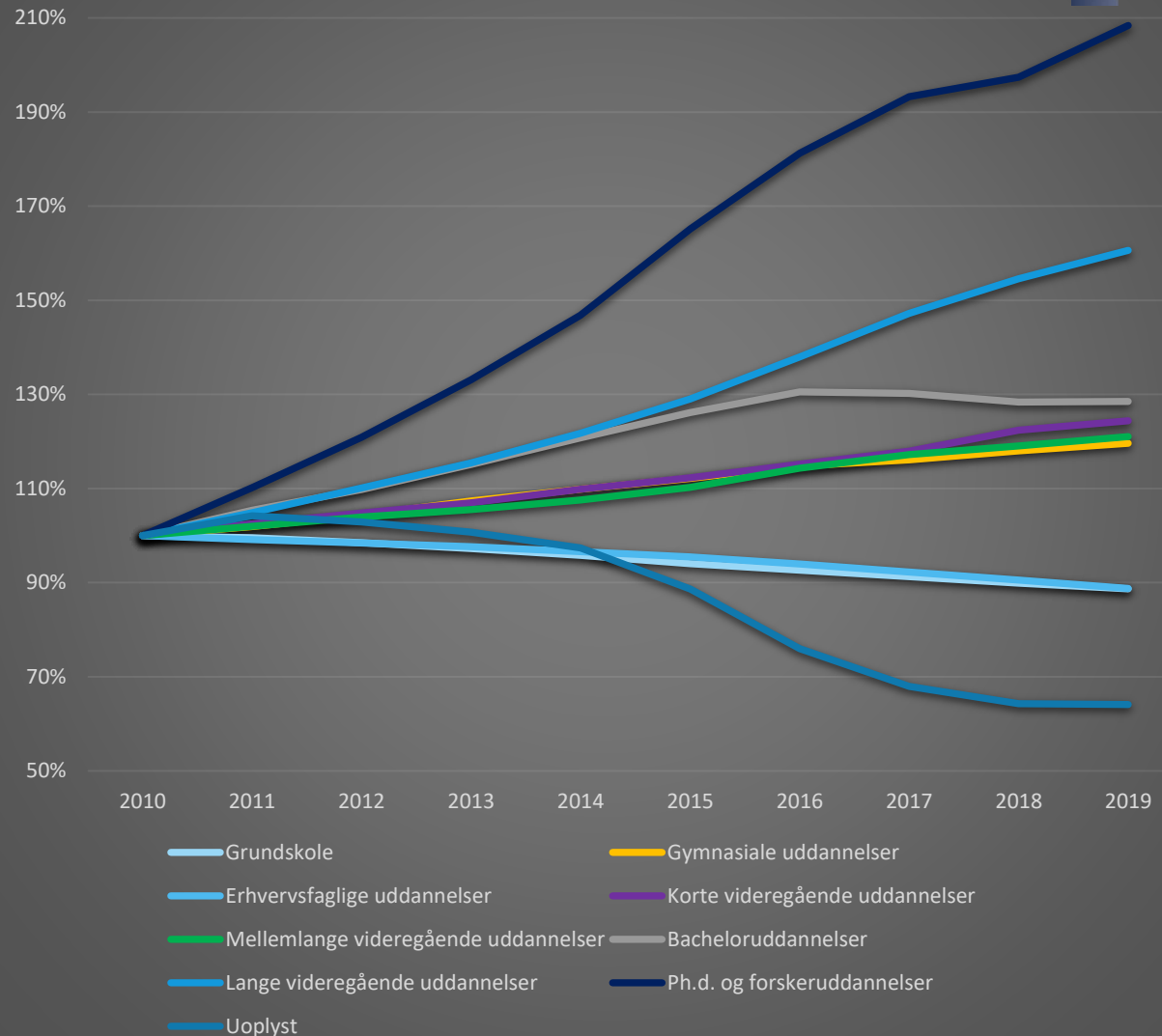
Interessant og positivt er det, at der over perioden fra 2010 er færre borgere, hvis højeste uddannelse er grundskolen, hvilket betyder at flere unge har taget en ungdomsuddannelse.

Dog viser grafen også, at dette ikke er ensbetydende med at flere har taget en erhvervsfaglig uddannelse, tværtimod. Modsat er udviklingen for borgere med lange uddannelser markant stigende.

Kilde: Danmarks statistik

Udviklingen i Befolkningens højest fuldførte uddannelse (15-69 år)

REGION



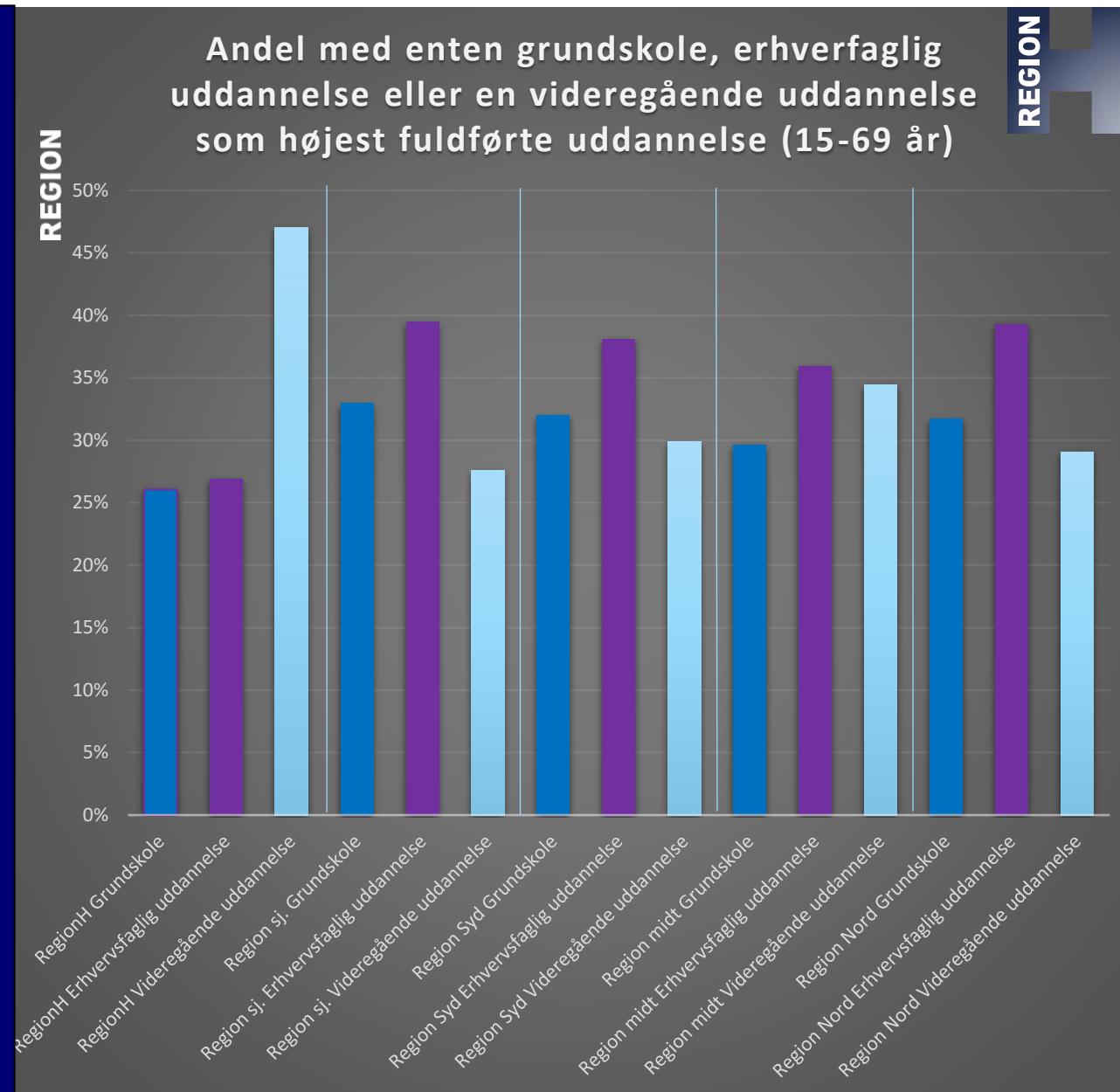
Befolkningens højest fuldførte uddannelse

Grafen viser borgerne i Danmarks fem regioners højeste uddannelse fordelt på henholdsvis grundskole, erhvervsuddannelse og videregående uddannelse i 2019.

Som det fremgår af grafen, stikker Region Hovedstaden sig særligt ud ved, at en stor del af ovenstående kategori har en videregående uddannelse.

Det fremgår således også af grafen, at Region Hovedstaden er den eneste region, hvor der er flere borgere med en videregående uddannelse end en erhvervsfaglig uddannelse.

Kilde: Danmarks Statistik



Behov for STEM-arbejdskraft

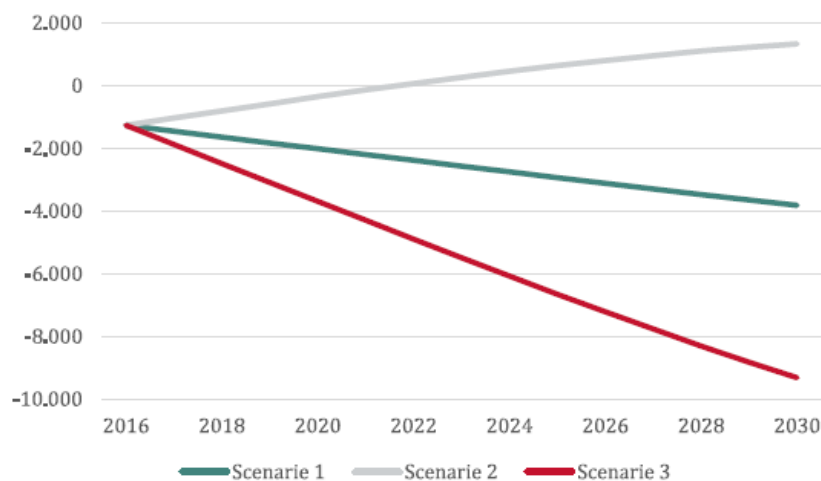
Nedenfor vises en fremskrivning på behovet for STEM-arbejdskraft i Region Hovedstaden frem til 2030.

Scenarie 1 er det moderate scenarie, hvor det antages at efterspørgslen efter STEM-arbejdskraft forbliver den samme, mens at den ved scenarie 2 vil falde og scenarie 3 vil stige. I det moderate scenarie vil der være et udækket behov 17.000 personer med STEM-kompetencer i 2030.

Der vil være et udækket behov for STEM-arbejdskraft med erhvervsfaglig baggrund, men i endnu højere grad med en videregående uddannelse. Region Hovedstadens rammeprogram "Fremtidens STEM-kompetencer 2019-2022" er med til at hjælpe flere unge til at tage en STEM-uddannelse.

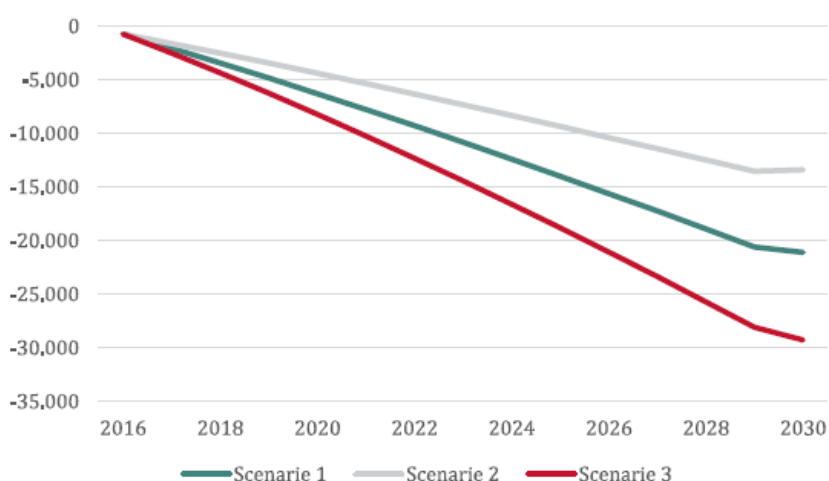
Kilde: Udklip fra analyse af Højbjerg Brauer Schultz (2018): STEM-kompetencer i Region Hovedstaden

Udækket behov for STEM-arbejdskraft med en erhvervsfaglig uddannelse



Kilde: Egne beregninger på Danmarks Statistiks registerdata og DREAM fremskrivning.

Udækket behov for STEM-arbejdskraft med en videregående uddannelse



Kilde: Egne beregninger på Danmarks Statistiks registerdata og DREAM fremskrivning.

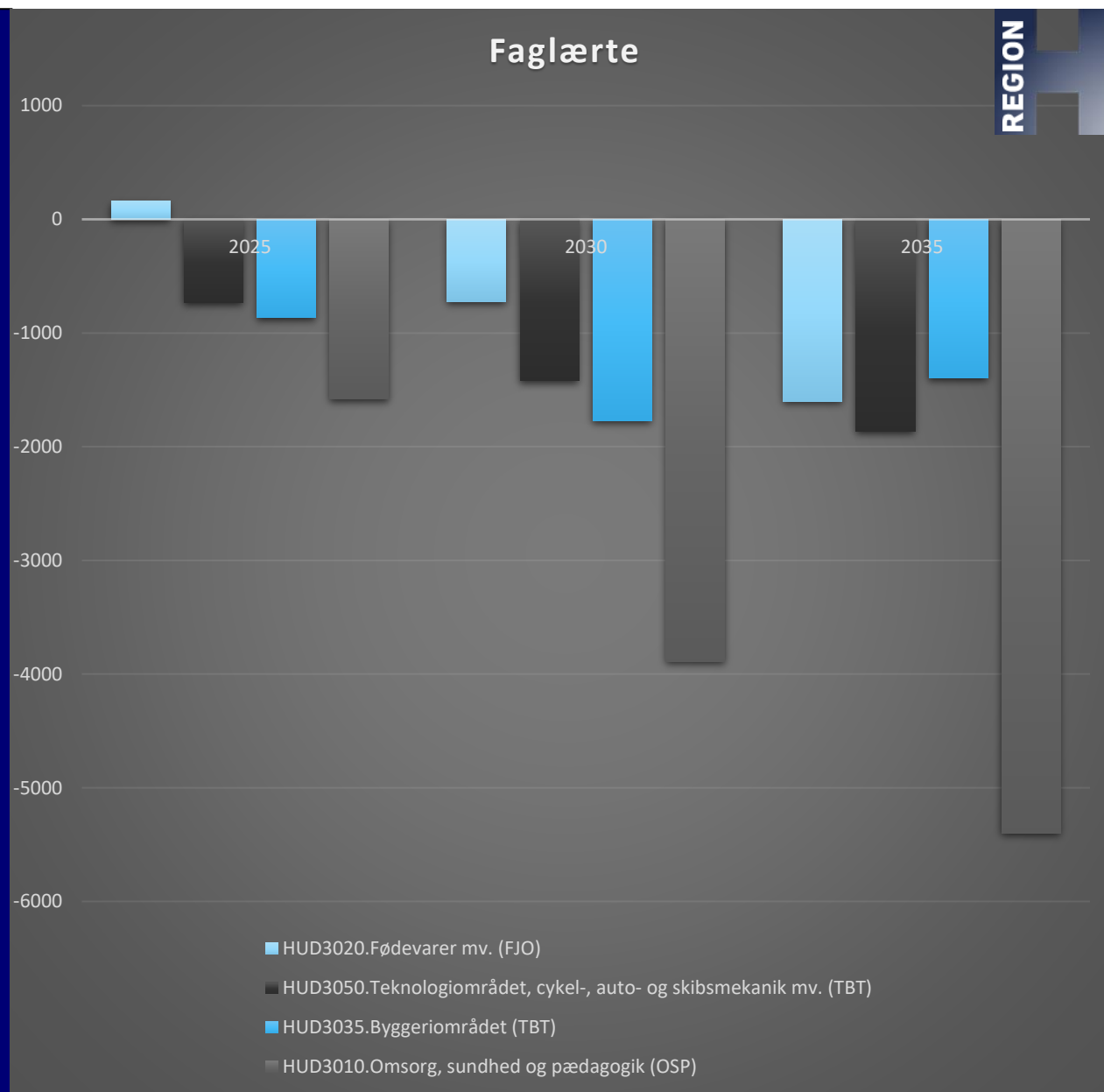
Mangel på faglærte

Grafen viser manglen på faglærte frem mod 2040. Her er der særligt fokus på fire hovedgrupper: Fødevarer mv., Teknologiområdet, Byggeriområdet samt omsorg, sundhed og pædagogik.

Det viser således en større og større mangel i arbejdskraft for folk med en faglært uddannelse.

Disse grupper er særligt i fokus for rammeprogrammet for *Fremtidens Faglærte*.

Kilde: SAM-K-LINE



Mangel på velfærdsuddannelser

Grafen viser manglen på velfærdsuddannelser frem mod 2040.

Det viser således en negativ tendens for uddannelserne: lærer, pædagoger og sygeplejersker inden for Region Hovedstaden.

Dette viser vigtigheden af forbedring af rekruttering til disse velfærdsuddannelser.

Input til forbedringer på dette område vil ske i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne i Fremtidens Kompetenceråd.

Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriet

Velfærdsuddannelser

REGION

