

## **Bilag 2 Lægelig videreuddannelse**

Borgere og patienterne i Region Sjælland og Region Hovedstaden skal have adgang til den bedst mulige behandling. Derfor skal der være dygtige og kvalificerede læger i hele Østdanmark. Begge regioner har som fælles mål, at der uddannes tilstrækkeligt med speciallæger til sundhedsvæsenet i Østdanmark, og at uddannelseskapaleteten udnyttes bedst muligt.

Det er i aftalen om et styrket strategisk samarbejde aftalt, at der skal ske en styrkelse af samarbejdet mellem Region Sjælland og Region Hovedstaden om den lægelige videreuddannelse.

### **Styrket organisatorisk samarbejde**

Region Sjælland og Region Hovedstaden er enige om, at der er behov for et tættere og ligeværdigt samarbejde mellem de to regioner i forhold den lægelige videreuddannelse.

#### Advisory Board

For at styrke det strategiske samarbejde mellem den lægelige videreuddannelse og de to regioner etableres et Advisory board for den Lægelige videreuddannelse ØST (ALØ). ALØ har til formål at sætte retningen for det strategiske samarbejde på området, drøfte udfordringer og mulige løsninger.

Boardet skal understøtte regionernes ambitioner og sikre at dette arbejde får den rette ledelsesmæssige bevågenhed og handlekraft. ALØ mødes ca. 2 gange årligt. Deltagerne er hospitalsdirektionsmedlemmer med ansvar for den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler i begge regioner. De lægefaglige koncerndirektører i de to regioner har delt formandsskab i ALØ, som sekretariatsbetjenes af begge regioner i fællesskab.

#### Sekretariatet for lægelig videreuddannelse ØST

Sekretariatet for lægelig videreuddannelse ØST er geografisk og organisatorisk placeret i Center for HR og Uddannelse i Region Hovedstaden. Denne placering stiller særlige krav til sekretariatet i forhold til sikre relevant betjening af begge regioner og sikre ligeværdig balance i tilrettelæggelsen af den lægelige videreuddannelse. Som grundlag herfor, skal der etableres et tæt samarbejde mellem sekretariatschefen for sekretariatet for lægelig videreuddannelse ØST og chefen for den lægelige videreuddannelse i Region Sjælland.

Særligt i forhold til Region Sjælland skal sekretariatschefen:

- Have et indgående kendskab til udfordringerne i Region Sjælland og bidrage til løsninger, herunder i forhold den eksisterende ulighed mellem de to regioner på området
- Være i løbende dialog med sygehusene og afdelingsledelser med henblik på regional koordinering,
- Sikre regionen indflydelse både på strategisk niveau og på de løbende, daglige beslutninger i sekretariatet
- Sikre gennemsigtighed

Som led i samarbejdet mellem sekretariatschefen for sekretariatet for lægelig videreuddannelse ØST og chefen for den lægelige videreuddannelse i Region Sjælland skal der være en

systematisk deltagelse i relevante møder i diverse fora i begge regioner. Det drøftes og besluttet årligt, hvilke møder dette omfatter.

Medarbejderne i sekretariatet for den lægelige videreuddannelse varetager primært sekretariatsopgaver for Videreuddannelsesregion ØST, men varetager også opgaver i relation til den lægelige videreuddannelse i Region Hovedstaden, svarende til den måde, som opgaver bliver varetaget i Lægeuddannelsen i Region Sjælland.

Sekretariatschefen skal sikre en gennemsigtig funktionsopdeling af de opgaver som løses for Videreuddannelsesregion ØST (og dermed begge østdanske regioner) og de opgaver som kun løses for Region Hovedstaden.

### **Fordeling af hoveduddannelsesforløb fremover**

Hoveduddannelsesforløb opslås som tværgående forløb med uddannelseselementer i begge regioner. Det aftales, at 40% af det samlede antal årsværk placeres i Region Sjælland og 60% i Region Hovedstaden. Det gælder alle specialer, der varetages i Region Sjælland<sup>1</sup>, bortset fra almen medicin, hvor fordelingen er 50/50. De nævnte fordelinger måles på den reelle fordeling af forløb, ikke opslag.

I specialer, hvor det er muligt at etablere hele eller næsten hele hoveduddannelsesforløb i Region Sjælland, arbejdes der med en fordeling, som er over 40, f.eks. inden for intern medicin: geriatri. Dette sker under hensyntagen til, at det skal være muligt at opnå de relevante kompetencer inden for de gældende målbeskrivelser og også at det ikke er alle specialer, der udbydes i Region Sjælland. Inden for almen medicin udbydes der rene forløb i begge regioner.

Det aftales, at hoveduddannelsesforløb som udgangspunkt tilrettelægges som sammenhængende forløb, så de starter og slutter i Region Sjælland<sup>2</sup>. Der aftales konkrete årlige mål, som der – også årligt – følges op på.

Det aftales, at der etableres flere forløb decentralt placeret i forhold til de større hospitaler i universitetsbyerne<sup>3</sup> og med så få skift som muligt. Dette skal understøtte Region Sjælland og sikre, at hoveduddannelsesforløb tilrettelægges som sammenhængende forløb, så de begynder og slutter i lægedækningstruede områder.

Generelt gælder det for alle forløb, at det er målbeskrivelsens kompetencer og mål, der sætter rammen for, hvad der skal opnås i forløbene. Tilsvarende gælder det, at uddannelsesforløb kun placeres på godkendte afdelinger, idet uddannelseskvaliteten følges løbende.

Flexforløbene<sup>4</sup> skal understøtte lægedækning og rekruttering til rekrutteringsudfordrede specialer. Som udgangspunkt skal forløbene tilrettelægges som sammenhængende forløb, så de begynder og slutter i lægedækningstruede områder. Flexforløb kan også anvendes til at

---

<sup>1</sup> Neurokirurgi og thoraxkirurgi varetages ikke i Region Sjælland.

<sup>2</sup> Det er i overensstemmelse med Sundhedsdirektørkredsens beslutning af 17. september 2021 vedr. de fem fælles principper for udmøntningen af dimensioneringsplanen om at hoveduddannelsesforløb tilrettelægges som sammenhængende forløb, så de starter og slutter i lægedækningstruede områder.

<sup>3</sup> Det øgede antal hoveduddannelsesforløb i 2022 og 2023 placeres så vidt muligt decentralt i forhold til de større sygehuse i universitetsbyerne er ét af de fem fælles udmøntningsprincipper jf. note 1.

<sup>4</sup> Et flexforløb er et ubesat hoveduddannelsesforløb i et speciale, der konverteres til et hoveduddannelsesforløb i andet speciale.

udnytte ledig uddannelseskapalet inden for andre specialer, hvor der tilsvarende er mangel på færdiguddannede speciallæger.

Sammensætningen af alle hoveduddannelsesforløb skal også fremover i høring i begge regioner og skal altid godkendes af begge regioner, før de implementeres.

Det forventes, at der i forbindelse med revisionen af den lægelige videreuddannelse kommer præciseringer/ændringer ift. sammensætning og opgavefordeling mellem Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse og de specialespecifikke uddannelsesråd.