



FREMTIDENS FAGLÆRTE RAMMEPROGRAM

#FaglærtFremtid



**FÆLLES FOKUS PÅ UDDANNELSE I
REGION Hovedstaden**



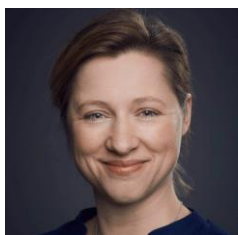
FORORD

Vores verden er i forandring. En af de eneste konstanter er, at der er behov for mennesker, der kan hjælpe os med at holde trit med samfundets hastige udvikling. Vi har brug for at være innovative og vi skal ikke kun skabe de grønne og bæredygtige løsninger – de skal også udføres og implementeres, for at få værdi for vores samfund og menneskerne der bor her. Samfundet har brug for de gode hoveder, de kloge hænder og de grønne fingre. Vi har brug for dem med teknisk forståelse, idérighed i årerne, dem der bygger rum til liv og dem der brænder for at gøre en forskel for de sårbare. Desværre er der mangel på dem. Arbejderbevægelsens Erhvervsråd kunne i marts 2021 præsentere en analyse der viser, at Danmark i 2030 kommer til at mangle 99.000 faglærte. Det er alarmerende.

De unge er nøglen til at sikre, at vi får en arbejdsstyrke, der matcher arbejdsmarkedets behov for kompetencer. Region Hovedstaden har som mål at være regionen for den næste generation, og derfor skal der være et bredt uddannelsesstilbud i hele hovedstadsregionen. Det er samtidig vigtigt at fokusere på både mangfoldighed og fællesskab. Vi skal sørge for, at Region Hovedstaden bliver en uddannelsesregion, hvor alle har mulighed for at finde den uddannelse, der både matcher deres individuelle drømme og det arbejdsmarked, som de i fremtiden bliver en del af.

I det politiske landskab har der i en lang årrække været stor bevågenhed og et ønske om at prioritere erhvervsuddannelserne. Regionen har arbejdet på at få flere til at vælge en faglært uddannelse. Det har vi hovedsageligt gjort med fokus på rekruttering, praktikpladser og opkvalificering, og det har givet os stor viden og gode erfaringer. Vi står på skuldrene af alt det gode arbejde, når vi i Fremtidens Faglærte vil arbejde med både tiltrækning, gennemførsel af uddannelse og med de unge, der endnu ikke har en tilknytning til en uddannelse eller til arbejdsmarkedet.

For at lykkes med sikre den faglærte fremtid, er der behov for at samarbejde på tværs. Det faglærte område er nemlig enormt komplekst og kræver specialiserede indsatser i mange tilfælde. Det handler ikke kun om at sørge for, at flere vælger en erhvervsuddannelse efter grundskolen. Det handler også om livsgrundlaget for de unge over 18, der endnu ikke har fundet det rette job eller drømmeuddannelsen - og for de sårbare, der har brug for ekstra støtte. Disse grupper er en del af Danmarks fremtid, og der er brug for dem alle. Derfor er centrale aktører på uddannelses-, erhvervs- og beskæftigelsesområdet gået sammen for at sikre, at vi i fremtiden får flere dygtige faglærte i Region Hovedstaden. Jeg håber du vil læse med, og se hvordan vi vil arbejde med området fremadrettet.



Sophie Hæstorp Andersen,
Regionsrådsformand i Region Hovedstaden



DE OVERORDNEDE SPOR I FREMTIDENS FAGLÆRTE

Fremtidens Faglærte sætter rammen for indsatserne på det faglærte område i Region Hovedstaden. Der vil blive arbejdet videre i nogle af de spor, der allerede blev etableret med programmet "Faglært til Vækst", samt det arbejde der udføres i Copenhagen Skills. Det strategiske sigte i Fremtidens Faglærte er udarbejdet på baggrund af en lang række bilaterale møder med centrale aktører på uddannelsesområdet, kommunerne og arbejdsmarkedets parter, samt en strategisk rundbordssamtale. Rammeprogrammet bygger derfor videre på de erfaringer, som aktørerne har gjort sig i arbejdet med det faglærte område.

RAMMEPROGRAMMET FREMTIDENS FAGLÆRTE VIL ARBEJDE I TRE OVERORDNEDE SPOR:

- 1. GENNEMFØRSEL PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNE**
- 2. REKRUTTERING DER FØRER TIL BESKÆFTIGELSE**
- 3. FÆRRE UNGE UDENFOR UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE**

For at lykkes med indsatserne er det nødvendigt at have fokus på at opnå en fælles viden om, og forståelse for hovedudfordringer og løsninger på tværs af uddannelsesområdet. Det er afgørende for at sikre, at rammeprogrammet munder ud i målrettede indsatser, der både tilgodeser skoler, elever, kommuner, erhvervslivet og arbejdsmarkedets parter. Rammeprogrammet skal være medvirkende til at igangsætte initiativer, der øger gennemførelsen på erhvervsuddannelserne, sikrer kvalificeret arbejdsplads til regionens erhvervsliv og forbedrer mulighederne for at komme i uddannelse for dem, der endnu ikke har en tilknytning til en uddannelse eller til arbejdsmarkedet. Ydermere er det nødvendigt at arbejde med at forbedre rekrutteringen til erhvervsuddannelserne. Rammeprogrammet har som præmis, at man med en fælles indsats vil kunne fokusere og gøre en forskel dér hvor behovet er størst.

I rammeprogrammet er der ydermere et særligt fokus på de erhvervsfaglige velfærdsuddannelser, da vi som samfund får flere ældre og samtidig mangler de hænder, der skal være med til at passe dem og give dem en værdig alderdom.

I skoleåret 2019/20 var der 2.641 færre, der gennemførte en erhvervsuddannelse end i skoleåret 2015/16.



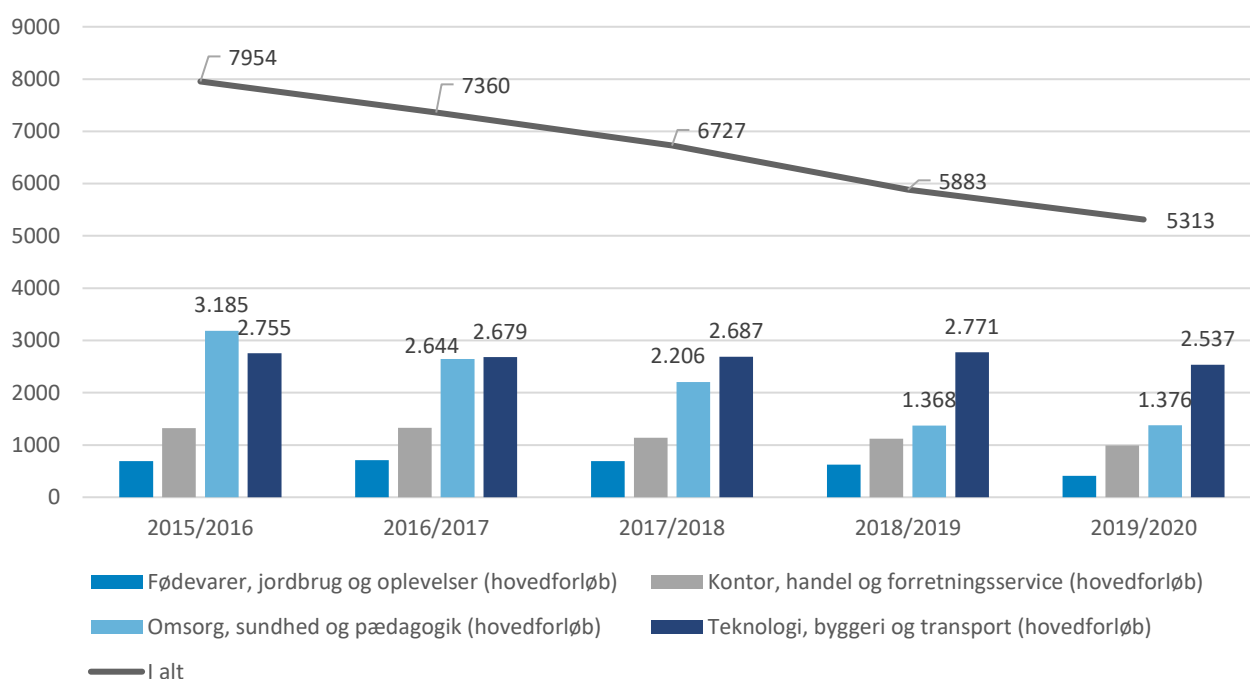
FØRSTE SPØR: GENNEMFØRSEL



Erhvervsuddannelsesområdet er komplekst. Vi har over 100 forskellige uddannelser og herunder en lang række forskellige specialer. Elevgruppen, der tager en erhvervsuddannelse, er også kompleks og differentieret. Der vil være elever, der allerede har erfaring fra arbejdsmarkedet, og elever der kommer direkte fra grundskolen. Derfor vil indsatserne, der skal til for at sikre gennemførsel, variere afhængigt af hvilken målgruppe, der er omdrejningspunkt.

Der er færre og færre, der afslutter et hovedforløb på en erhvervsuddannelse i Region Hovedstaden. I perioden fra skoleåret 2015/16 til skoleåret 2019/20 er antallet af personer, der har bestået et hovedforløb i regionen faldet fra 7.954 til 5.313 – altså et fald på 2.641 personer (33 %). I samme periode har der været et fald i tilgangen til erhvervsuddannelserne på 1.900 personer (18%).

ANTAL FULDFØRTE HOVEDFORLØB



[Kilde Undervisningsministeriets Datavarehus]

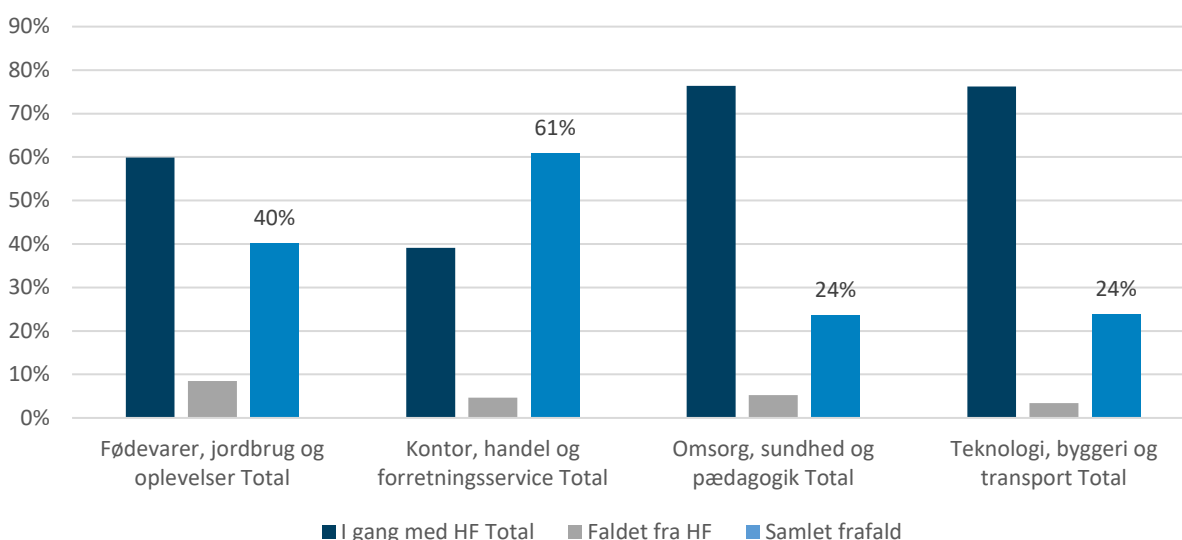
Generelt er der store udfordringer med at sikre gennemførslen på erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden. Hvis man ser samlet på alle de elever, der faldt på hele uddannelsesforløbet, var der ca. 59% af eleverne, der faldt fra eller ikke var kommet videre med deres uddannelse efter 3 måneder, et eller andet sted i løbet af deres erhvervsuddannelse i Region Hovedstaden i 2019. Frafaldet er dog klart størst i overgangen mellem grundforløbet og hovedforløbet, hvor det ligger på ca. 30% i gennemsnit, heraf ca. 8% efter de er påbegyndt hovedforløbet. Det skal dog understreges, at der er meget store forskelle i frafaldet på tværs af



uddannelser. Til sammenligning var frafaldet i skoleåret 2018/19 20% på HF, 7% på HHX, 11% på HTX og 6% på STX.

Nedenstående diagram viser, hvordan frafaldet fordelte sig på de forskellige hovedområder i 2019, 3 måneder efter grundforløbet. Som diagrammet viser, så er der store forskelle mellem hovedområderne, hvor særligt Kontor, Handel og Forretningsservice oplever et stort frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb. Det skal naturligvis ses i lyset af, at en stor gruppe af elever, der tager deres uddannelse indenfor Kontor, Handel og Forretningsservice, tager uddannelsen som en EUX. På EUX'en opnår eleverne studiekompetence efter 2 år, hvilket konkret kan betyde, at nogle elever registreres som frafaldne, selvom de reelt set kan være begyndt på en videregående uddannelse, i stedet for at påbegynde deres hovedforløb.

FRAFALD MELLEM GRUNDFORLØB OG HOVEDFORLØB 2019, 3 MÅNEDER EFTER GRUNDFORLØBET



[Kilde Undervisningsministeriets Datavarehus]

FOKUSOMRÅDER

For at sikre en øget gennemførelse på erhvervsuddannelserne igangsættes initiativer indenfor følgende fokusområder:

BEDRE OVERGANGE

Det er ofte i overgangene mellem forløbene på uddannelserne, at der sker frafald. Derfor bør der arbejdes med tiltag der sikrer, at disse overgange bliver nemmere - både for lærlinge, virksomheder og skoler. Dette kan f.eks. gøres gennem mentorordninger, eller andre ordninger der styrker fællesskabet, både på skolen og i virksomheden.



FASTHOLDELSESVEJLEDNING OG MULIGHED FOR OMVALG

Erhvervsskolerne eksisterende arbejde med at sikre, at eleverne på erhvervsuddannelserne får hjælp og vejledning til at vælge om -hvis de ikke længere kan eller vil fortsætte deres uddannelse - bør understøttes. Indsatser skal sikre, at frafald i flere tilfælde bliver til omvalg. Det vil være en fordel i forhold til gennemførelsesprocenten, men også for den elev, der måske ville opleve det som et nederlag at afbryde sit uddannelsesforløb.

Det er vigtigt at understøtte, at erhvervsskolerne får de gode redskaber til at hjælpe de elever, der er frafaldstruede. Skolerne arbejder allerede med fastholdelsesvejledning, men det er at sikre en stærk kæde på tværs af aktørerne (skoler, kommuner og virksomheder).

LÆREPLADSER

For at sikre gennemførelse er det også nødvendigt at fortsætte det gode arbejde med at sikre tilstrækkeligt med lærepladser i hovedstadsregionen. Erhvervsskolerne har med trepartsaftalen, der blev vedtaget i vinteren 2020, fået klart defineret opgave i at skulle sikre lærepladser til 80% af eleverne, inden de afslutter grundforløbet. Tallene fra 2019 viser, at der kun er 11 ud af 60 erhvervsuddannelser i Region Hovedstaden, der lever op til 80%-målsætningen. Fremtidens Faglærte vil gerne understøtte, at der etableres partnerskaber der giver skolerne de bedst mulige betingelser for at nå målsætningen.

Region Hovedstaden vil selv arbejde på at sikre flere lærepladser med ansættelse af flere lærlinge på hospitalerne og i administrationen. Sideløbende vil regionen fortsat arbejde med redskaber og metoder, der kan lette arbejdet med at tage lærlinge i store og komplekse virksomheder, ligesom regionen fortsat vil have fokus på de små og mellemstore virksomheder. Det forventes tilsvarende, at partnerne fortsat arbejder med udviklingen af gode redskaber og metoder, der understøtter etableringen af flere lærepladser i virksomhederne.

TRIVSEL

For at sikre en høj gennemførelse og et godt uddannelsesforløb for den enkelte, er det vigtigt fortsat at arbejde med trivsel på erhvervsuddannelserne. Elevernes oplevede trivsel på erhvervsuddannelserne måles på seks parametre, der er udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet: **Egen indsats og motivation, Egne evner, Fysiske rammer, Læringsmiljø, Praktik og Velbefindende.**

Region Hovedstaden scorer i gennemsnit lidt lavere i trivselsmålingerne end man gør i resten af Danmark. Det er primært på indikatorerne **Fysiske rammer og Praktik**, hvor der er en ringere trivsel blandt eleverne i Region Hovedstaden. Erhvervsskolerne og virksomhederne arbejder allerede med dette punkt, men der er stor forskel på trivslen fra uddannelse til uddannelse. Det er derfor vigtigt, at der igangsættes tiltag, der kan understøtte arbejdet med trivsel på uddannelserne, men også i elevernes praktikperioder. Det kan f.eks. være et øget fokus på løbende opfølgning på praktikperioden, et tæt samspil mellem skole og virksomhed, fokus på sociale aktiviteter og fællesskaber, samt bedre faciliteter på skolerne.



KORTLÆGNING

For at bestemme indsatserne bør der foretages en kortlægning af hvilke uddannelser, der oplever det største frafald og hvornår i uddannelsesforløbet frafaldet oftest forekommer. Der bør igangsættes indsatser, der trækker på gode erfaringer fra uddannelser eller skoler, der har en høj gennemførselsprocent.

Der er stor forskel på trivsel på de forskellige erhvervsuddannelser. De to uddannelser med lavest trivsel er Lufthavnsuddannelsen og Snedkeruddannelsen med 3,4 på en skala fra 1-5. Uddannelsen med højest trivsel er Serviceassistent med 4,4.



ANDET SPOR: REKRUTTERING DER FØRER TIL BESKÆFTIGELSE



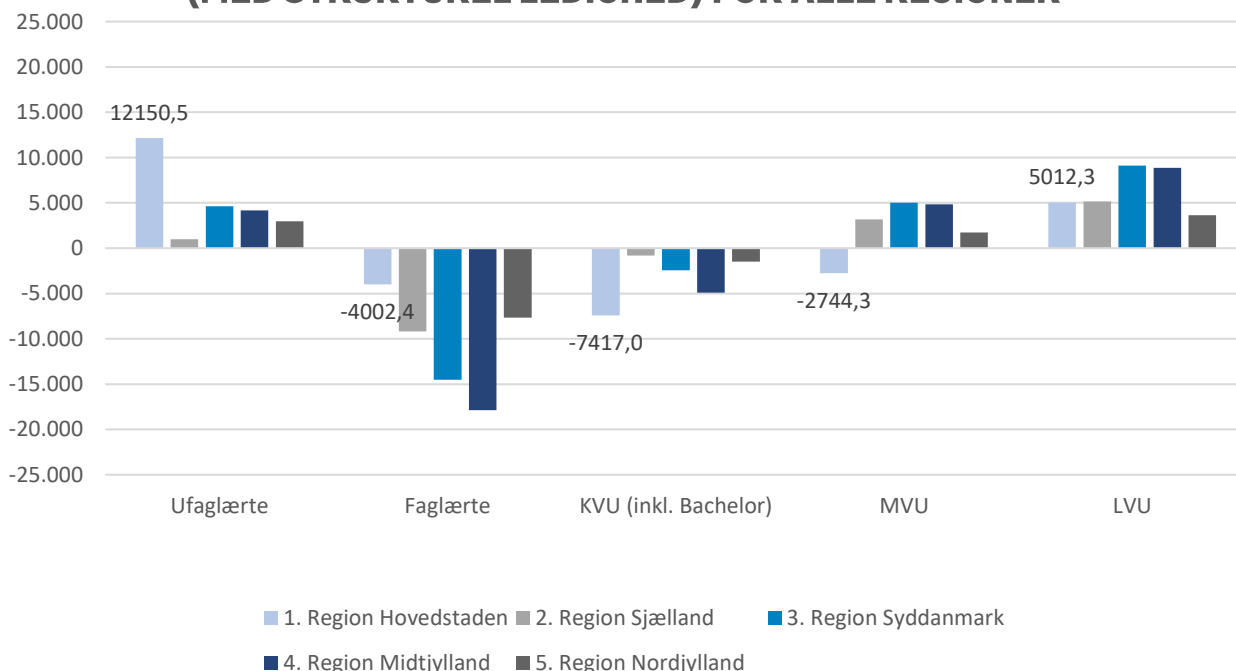
Region Hovedstaden vil i fremtiden mangle faglært arbejdskraft i nogle brancher, mens der vil være et overskud af faglærte i andre. Beskæftigelsesfrekvensen året efter færdiggjort erhvervsuddannelse opjort i 2021 ligger mellem 36 % og 98 %. Der er altså store forskelle i beskæftigelsesprocenten på tværs af uddannelserne. Derfor bør der fortsat arbejdes med indsatser, der understøtter et bedre match mellem de uddannelser, der er fokus på, og det behov for kompetencer, som arbejdsmarkedet har, nu og i fremtiden.

Overgangen til beskæftigelse for faglærte i Region Hovedstaden var 81 % for færdiguddannede i 2018.

I januar 2021 var der 19 faglærte stillingsbetegnelser (eller faglærte arbejdsområder) i Region Hovedstaden, der var særligt udfordret af manglen på faglært arbejdskraft. Området skal overvåges nøje, da det må forventes, at Covid-19 situationen kommer til at påvirke arbejdsmarkedet for faglærte. Særligt forventes uddannelser indenfor fødevarer og oplevelser at blive påvirket af Covid-19.

Nedenstående figur viser en fremskrivning af arbejdskraftbalancen i 2030, med strukturel ledighed på tværs af regionerne. Figuren viser både, at Region Hovedstaden vil mangle faglærte, men også opleve et overskud på 12.150 ufaglærte. Der vil desuden være et overskud på 5.012 personer med lange, videregående uddannelser i Region Hovedstaden:

ARBEJDSKRAFTSBALANCE I 2030 (MED STRUKTUREL LEDIGHED) FOR ALLE REGIONER

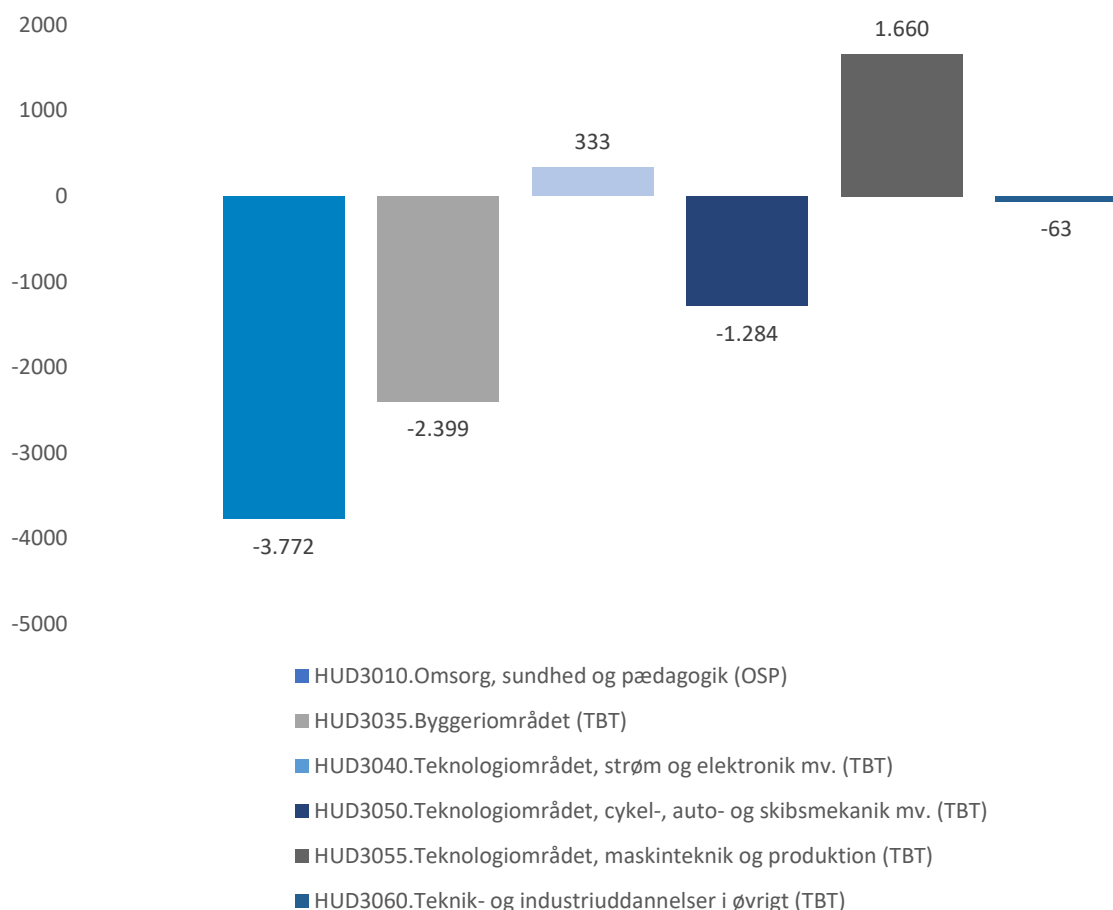


[Kilde: Sam-K-Line]



Nedenstående grafer viser en fremskrivning af arbejdsmarkedsbalancen for Region Hovedstaden i 2030 for udvalgte uddannelsesgrupper. Særligt vil der være en mangel på erhvervsfaglige velfærdsuddannede, samt folk med uddannelser indenfor byggeriområdet.

FREMSKRIVNING AF ARBEJDSKRAFTSBALANCEN FOR UDVALGTE ERHVERVSUDDANNELSER I REGION HOVEDSTADEN I 2030



[Kilde: SAM-K-LINE]

Arbejdet med rammeprogrammet Fremtidens Faglærte kommer til at have særsomt fokus på nedenstående uddannelsesgrupper:

- Teknologiområdet, herunder kompetencer til den grønne omstilling (understøttelse af det arbejde, der allerede foretages ift. STEM-uddannelserne)
- De erhvervsfaglige velfærdsuddannelser
- Uddannelser til byggeriet



FOKUSOMRÅDER

For at sikre et arbejdsmarked i balance vil der igangsættes tiltag indenfor nedenstående fokusområder. Dette gøres da det er samfundsøkonomisk nødvendigt at sikre, at arbejdsstyrken har de kompetencer som arbejdsmarkedet efterspørger. Samtidig vil det være gavnligt for den unge selv at tage en uddannelse, hvor der er mulighed for at komme i beskæftigelse efter afsluttet uddannelsesforløb.

VI MÅ IKKE UDDANNE TIL ARBEJDSLØSHED – MÅLRETTET REKRUTTERING

Initiativerne i rammeprogrammet skal målrettes de uddannelser, hvor der er høj beskæftigelse, så der ikke uddannes til arbejdsløshed. Derfor tilsigter rammeprogrammet at iværksætte en kortlægning af arbejdsmarkedet for at sikre, at indsatserne er medvirkende til at sikre de kompetencer, som fremtidens arbejdsmarked vil efterspørge. Fremtidens Kompetenceråd skal være en aktiv part, når det kommer til at drøfte hvilke uddannelser, som indsatserne bør være rettet imod i en given periode.

Det skal være let for de unge at gennemskue hvilke uddannelser, der har gode muligheder for at føre til beskæftigelse, så de kan træffe deres uddannelsesvalg på et oplyst grundlag. I forhold til indsatser omkring mangeluddannelser kan det give mening at kigge på de uddannelser, der har en god beskæftigelsesfrekvens, selvom der er en række vigtige forskelle mellem elevgrupperne og praktikpladsmulighederne på tværs af de mange erhvervsuddannelser.

92% af eleverne får en praktikplads under uddannelsen til serviceassistent, og for de færdiguddannede er der en beskæftigelsesfrekvens på 97%. Til sammenligning er snedkeruddannelsen en af de uddannelser, hvor kun 44% får praktikplads. Beskæftigelsesfrekvensen for færdiguddannede snedkere er 61%.



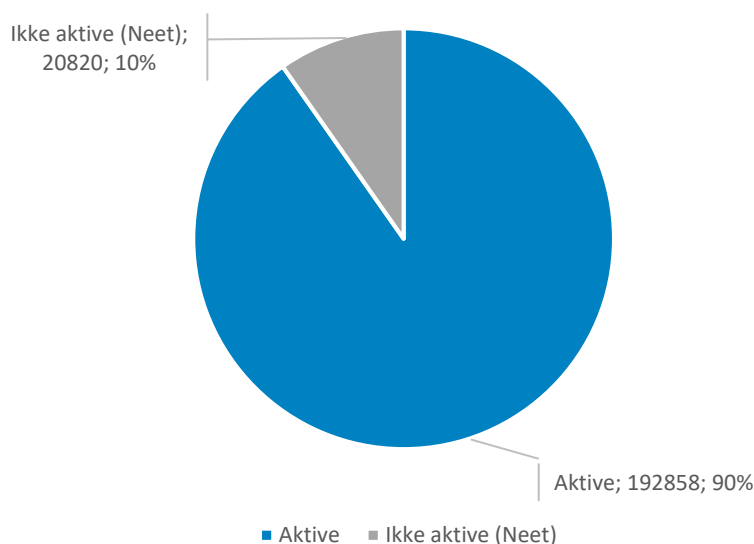
TREDJE SPOR:
FÆRRE UNGE UDENFOR
UDDANNELSE OG
BESKÆFTIGELSE



UDFORDRINGEN

I Region Hovedstaden har det i en længere periode været cirka 10% unge (mellem 16-24 år) der ikke har tilknytning til en uddannelse eller til arbejdsmarkedet (NEET-gruppen). Det fremgår af figuren herunder:

AKTIVE OG IKKE AKTIVE UNGE (16-24 ÅR) I 2018



[Kilde: Danmarks Statistik]

At en stor gruppe unge står udenfor job og uddannelser er hverken en fordel for samfundet, eller for de unge selv. Det er gavnligt for både den enkelte og for samfundet, hvis de kan komme i arbejde eller uddannelse, og derved bliver selvforsøgende. Derfor er det vigtigt at mindske gruppen af unge udenfor uddannelse og beskæftigelse. Andelen af unge i NEET-gruppen har været faldende siden 2015. I 2015 var der 23.025 unge i Region Hovedstaden, der stod udenfor job og uddannelse. I 2018 var tallet på 20.820. Der er altså sket forbedringer, men der er stadig et stort potentiale i at gøre en yderligere indsats for at få denne gruppe i enten job eller uddannelse.

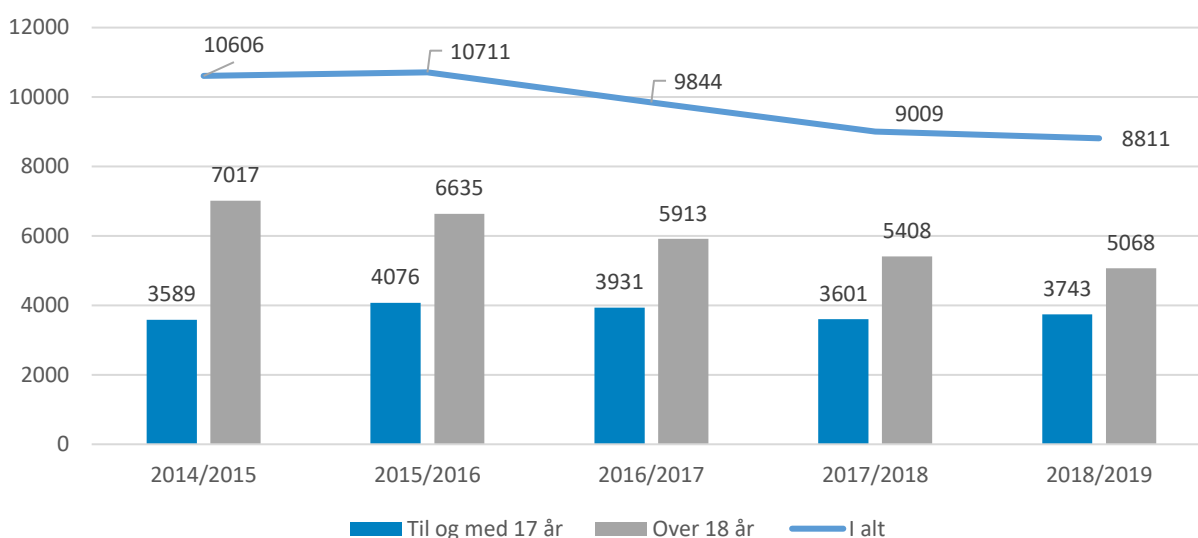
Typisk er de unge i NEET-gruppen dem, der enten er faldet fra en uddannelse, eller hvis højeste uddannelsesniveau er grundskolen eller en gymnasial uddannelse. Med Fremtidens Faglærte vil der være særligt fokus på målgruppen 18+, og den gruppe udenfor arbejdsmarkedet, der mangler lidt vejledning eller støtte for at komme godt i gang med en erhvervsuddannelse.



Nedenstående figur viser, at der siden skoleåret 2014/15 har været et fald i tilgangen til erhvervsuddannelserne for gruppen 18+ på 1.949 personer. Gruppen af elever til og med 17 år, har været langt mere konstant ift. tilgangen. Faldet skyldes hovedsageligt gruppen 18-19 år, hvor der har været et fald på 40 %

(1330 personer) fra skoleåret 2014/15 til skoleåret 2018/19, der søgte mod en erhvervsuddannelse. Det er dog stadig således, at 18+ gruppen udgør 58% af tilgangen til erhvervsuddannelserne.

TILGANGEN TIL EUD I REGION H. FORDELT PÅ ALDER



[Kilde Undervisningsministeriets Datavarehus]

FOKUSOMRÅDER

For at sikre at der i fremtiden vil være færre unge, der står udenfor job og uddannelse, vil der igangsættes tiltag indenfor nedenstående fokusområder. Der vil være et tæt samarbejde med Copenhagen Skills, der allerede har fokus på vejledning til de 18+ årige og eleverne fra FGU, så vi sikrer at initiativerne ikke overlapper, men derimod understøtter hinanden.

VEJLEDNING

Der bør iværksættes flere konkrete tiltag, der arbejder med målrettet vejledning til gruppen af unge, der falder udenfor uddannelse og beskæftigelse. Indsatserne, der understøtter valget af en erhvervsfaglig uddannelse kan f.eks. være rettet mod unge der har påbegyndt, og faldet fra, en eller flere uddannelser, de unge på FGU eller sabbatister, der ikke gør brug af deres gymnasiale uddannelse. I alle tilfælde skal erhvervsuddannelserne ses som et godt alternativ til en videregående uddannelse, der kan bidrage med de kompetencer, som arbejdsmarkedet efterspørger. Disse tiltag bør understøttes af det arbejde, der allerede udføres i Copenhagen Skills, i den kommunale ungeindsats og på FGU.



FÆRRE BARRIERER I UDDANNELSESSYSTEMET

Det er vigtigt, at rammeprogrammet bidrager til at fjerne de barrierer der måtte være, for at få unge i uddannelse. Det er ligeledes vigtigt, at aktørerne på uddannelsesområdet arbejder sammen på tværs for at lette overgangene i uddannelses- og beskæftigelsessystemet, samt sikre ekstra støtte og fællesskaber undervejs til de, der måtte have behov for det. Et af tiltagene kunne være mentorordninger og et andet kunne være udvikling af digitale løsninger, så uddannelserne bliver mere tilgængelige og fleksible for de elever, der allerede har etableret et liv, eksempelvis med børn, der ikke overlader meget plads eller tid til en uddannelse.

Gruppen på 18+ udgjorde 58% af tilgangen til erhvervsuddannelserne i skoleåret 2018/19.



VISION FOR FREMTIDENS FAGLÆRTE

- HVOR STÅR VI OM 4 ÅR?



MÅL 1: FLERE HAR GENNEMFØRT EN ERHVERVS- UDDANNELSE

VIGTIGE INDIKATORER:

- Gennemførte hovedforløb på erhvervsuddannelserne
 1. Baseline: 5313 personer i skoleåret 2019/20 i Region H
 2. Baseline: frafald på grundforløb 12,4% uden omvalg i Region H i 2019
 3. Baseline: frafald på hovedforløb 7,6% uden omvalg i Region H i 2019
- Frafald mellem grundforløb 2 og hovedforløb (andelen af elever der mangler en læreplads):
 4. Baseline: Fødevarer, jordbrug og oplevelser 40%
 5. Baseline: Kontor, handel og forretningsservice 61%
 6. Baseline: Omsorg, sundhed og pædagogik 24%
 7. Baseline: Teknologi, byggeri og transport 24%

MÅL 2: REKRUTTERING DER FØRER TIL BESKÆFTIGELSE

VIGTIGE INDIKATORER:

- Tilgang til erhvervsuddannelserne (Baseline: 9.475 personer i Region H i 2020)
- Tilgang til Omsorg, Sundhed og Pædagogik (Baseline: 1.376 personer i Region H. i skoleåret 2019/20)
- Tilgang til Teknologi, Byggeri og Transport (Baseline: 2.537 personer i Region Hovedstaden i skoleåret 2019/20)
- Overgang til beskæftigelse for faglærte i Region H. (Baseline: 81 % for færdiguddannede i 2018)
- Antal faglærte jobs i listen over mangel uddannelser fra STAR.
(Baseline: I januar 2021 var der 19 faglærte stillingsbetegnelser i Region Hovedstaden)

MÅL 3: FÆRRE UNGE UDENFOR UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE

VIGTIGE INDIKATORER:

- Tilgang til erhvervsuddannelserne for målgruppen over 18 år (Baseline 5068 personer, og 58% af optaget i skoleåret 2018/2019)
- Færre unge (16-24 år) uden for beskæftigelse og uddannelse (NEET) i Region Hovedstaden
(Baseline 10 % i alt 20.820 personer i 2018)



SAMMEN OM EN FAGLÆRT FREMTID



**FÆLLES FOKUS PÅ UDDANNELSE I
REGION HOVEDSTADEN**



Forestående indsatser og visioner vil kun blive en succes, hvis et bredt partnerskab samarbejder herom. Vi skal med andre ord arbejde sammen om en faglært fremtid. Derfor er netop samarbejde og partnerskaber nøgleord for det arbejde, der kommer til at udspringe af Fremtidens Faglærte. I hovedstadsregionen eksisterer der allerede stærke og givende samarbejder på tværs af aktørerne, men regionen vil gerne understøtte disse yderligere og selv fortsat være en aktiv del af partnerskaberne. Regionen indbyder derfor parterne til en fortsat fælles indsats på det faglærte område.

For at skabe en fælles retning og en arena, hvor vi deler viden på tværs, vil der blive nedsat et kompetenceråd. Fremtidens Kompetenceråd skal være medvirkende til at sikre, at aktører i uddannelses- og arbejdsmarkedssektoren bliver hørt og inddraget i de aktuelle uddannelsespolitiske problemstillinger og temaer i regionen. Kompetencerådet skal bidrage til løbende at udpege de områder, der skal prioriteres i arbejdet med Fremtidens Faglærte.

Rammeprogrammet Fremtidens Faglærte forelægges Udvalget for Forskning, Innovation og Uddannelse den 24. august 2021. Herefter vil det blive behandlet i Regionsrådet d. 21. september 2021.

Efter behandlingen vil der være dialog med relevante aktører om mulige partnerskaber, så der allerede kan blive igangsat projekter under Fremtidens Faglærte i 2021. På næste side findes der en handleplan, der beskriver nogle af indsatser, som det påtænkes at iværksætte i løbet af de 4 år, som rammeprogrammet løber.



OVERSIGT: INITIATIVER UNDER FREMTIDENS FAGLÆRTE								
2021		2022		2023		2024		
BILATERALE MØDER	STRATEGISKE RUNDBORDSSAMTALE	FØRSTE SPOR: GENNEMFØRSEL					EVENTUE AFSLUTNINGSKONFERENCE	
		Kortlægning af frafaldsårsager	Skabe samarbejde om gennemførelsesindsatser	Videndeling om gennemførelse	Løbende status og justering	Opsamling og udbredelse af erfaringer		
		Kortlægge praktikpladssituationen	Skabe samarbejde om praktikpladsindsatser					
		Igangsætte udviklingsforsøg	Status og justering af initiativer					
		ANDET SPOR: DE RELEVANTE FAGLÆRTE						
		Kortlægning af de uddannelser	Skabe samarbejde om rekrutterings- og fastholdelse		Løbende status og justering	Opsamling og udbredelse af erfaringer		
		Kortlægning af aldersgrupper	Igangsætte målrettet rekruttering og fastholdelsesinitiativer					
		TREDJE SPOR: UNGE UDENFOR UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE						
		Kortlægning af målgruppen	Igangsætte målrettet rekruttering og fastholdelsesinitiativer		Løbende status og justering	Videndeling		Opsamling og udbredelse af gode erfaringer
			Skabe samarbejde om indsatser					

