

Titel og leadpartner	"Klimaentreprenører på HvG" – v. Hvidovre Gymnasium	
Projektbeskrivelse Målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	Flere skal vælge en STEM uddannelse, Flere kvinder i STEM, Flere kompetencer til den grønne omstilling, Bred uddannelsesdækning Projektet vil i perioden januar 2023 – juni 2024 udvikle og afprøve et forløb, hvor alle skolens elever gennemgår problemorienteret undervisning i energiproduktion, klimaforandringer og grønt iværksætteri på tværs af fag. Projektets primære målgruppe er alle elever på skolen, sekundært undervisere som opkvalificeres. Det forventes at projektet både bidrager til større viden om STEM og klima blandt skolens elever, samt til en større og bredere elevrekruttering til skolen.	
Partnere og interessenter	Partnere: Fonden for Entreprenørskab, EBO Consult Interessenter: Kirsten Hasberg – energi til uddannelse, Aalborg Universitet, Andreas Llyod	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: 2.359.030 kr., som søges finansieret således: RegionH: 801.180 kr. (udgør 33% af budgettet) Hvidovre Gymnasium 1.500.100 kr. Fonden for entreprenørskab: 31.500 kr. EBO Consult: 26.250 kr.	
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling	3.	Lever op til regionens målsætning om at få flere til at vælge en STEM uddannelse, samt at få kendskab til klimaforandringer og grøn innovation. Lever desuden sekundært op til regionens målsætning om at sikre ungdomsuddannelser til alle.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	4.	Projektet kan ikke gennemføres uden midler fra regionen. Tilskuddet fra BUVM til det resterende projekt er desuden betinget af tilskud fra regionen. Gymnasiet og partnere i projektet lægger selv 66% egenfinansiering gennem timeforbrug.
- Mulighed for skalering	2.	Materialer lægges tilgængelige for andre og der afholdes konference.
- Bredt partnerskab	3.	Spændende samarbejde mellem gymnasie og forskellige uddannelses- og privataktører
- Nyskabende	3.	Innovativ måde at tænke klima ind i alle fag på gymnasiet. Spændende ny måde at gentænke gymnasiet på i forbindelse med nul-optag.
Samlet vurdering (max 20 point)	15	Et spændende og nytænkende projekt, som både styrker STEM, klimaundervisning og uddannelsesdækning.
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation)		
Projektet er en del af et større projekt "HVgrøn – klima og handlekraft" på Hvidovre Gymnasium. Der søges om tilskud til den resterende del hos BUVMs pulje "Grønt iværksætteri". Herudover søges midler fra LB-Fonden og Nordea Fonden. Hvidovre Gymnasium har de seneste år haft svært ved at rekruttere elever til gymnasiet, og har i år ikke måtte optage nye 1G-elever. Projektet er en del af den handlingsplan, som er indsendt til BUVM og understøtter således også elevrekrutteringen og dermed en bred uddannelsesdækning i Region Hovedstaden.		