

Titel og leadpartner	"Science-fremmede på STEM-uddannelserne" – v. Ørestad Gymnasium	
Projektbeskrivelse Målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	Flere skal interessere sig for STEM, Flere skal vælge en STEM uddannelse Projektet vil i perioden juni 2023 – juni 2026 udvikle og afprøve undervisningsforløb om STEM og bæredygtighed. Samtidigt ønsker projektet at inddrage rollemodeller, så elever der ikke normalt vælger STEM uddannelser, i højere grad kan identificere sig med fagene. 12 lærere på skolen vil desuden gennemføre sciencetalenternes talentvejlederuddannelse. Målgruppen er 12 klasser fra ikke science studieretninger, samt lærere om opkvalificeres.	
Partnere og interessenter	Partnere: Tårnby Gymnasium Interessenter: Astra, ATU, Henriette Holmegaard	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt 1.469.528 kr., som søges finansieret således: RegionH: 1.102.146 kr. (udgør 75% af budgettet) Ørestad Gymnasium 183.691 kr. Tårnby Gymnasium 183.691 kr.	
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling	2.	Lever op til regionens målsætning indenfor STEM og kompetencer.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	3.	Projektet kan ikke gennemføres uden midler fra regionen. Partnere i projektet lægger selv 25% egenfinansiering gennem timeforbrug.
- Mulighed for skalering	2.	Der er indtænkt mulighed for deling af undervisningsmaterialer.
- Bredt partnerskab	2.	Fint partnerskab mellem to skoler samt eksterne interessenter.
- Nyskabende	3.	
Samlet vurdering (max 20 point)	12	
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation)		