

<b>Titel og leadpartner</b>	<b>"Fælles front mod at gøre ernæringsassistentuddannelsen mere attraktiv i Region Hovedstaden" – v. Hotel- og Restaurantskolen</b>	
<b>Projektbeskrivelse</b> Målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	<b>Flere skal vælge en erhvervsuddannelse, Flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse, Uddannelser der fører til beskæftigelse</b> Projektet vil i perioden januar 2023 til marts 2025 forbedre forholdene på ernæringsassistentuddannelsen. Uddannelsen oplever ikke at kunne uddanne nok elever, til at kunne møde arbejdsmarkedets behov. Antallet af uddannede ernæringsassistenter er faldet med 20,3% fra 2005 til 2020. Aktiviteterne i projektet vil primært omhandle at skabe en fælles front i branchen, herunder etablering af en styregruppe, forløb med fokus på fastholdelse, samt trivsel på lærepladsen. Elevsammensætningen på uddannelsen har ændret sig – elevgruppen er ældre og mange har udfordringer med det danske sprog. Uddannelsen er ikke gearet til at hjælpe disse elever optimalt til at møde branchens krav, hvorfor uddannelsen oplever et markant frafald. Projektet vil med sine aktiviteter forsøge at løse disse udfordringer. Den primære målgruppe er elever over 30 år på ernæringsassistentuddannelsen (målgruppen udgør 45% af de elever, der starter på uddannelsen på landsplan).	
<b>Partnere og interessenter</b>	<b>Partnere:</b> <b>Interessenter:</b> U/Nord, Campus Bornholm, Kost & Ernæringsforbundet, Københavns Kommune, Den Sociale Virksomhed	
<b>Økonomi</b> Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: 1.488.800kr., som søges finansieret således: <b>RegionH: 1.128.800kr. (udgør 75 pct. af budgettet)</b> Hotel- og Restaurantskolen: 243.000 kr.	
<b>Vurdering i forhold til tildelingskriterier</b> (pointskala: <b>1</b> = mangelfuld, <b>2</b> = OK, <b>3</b> = stærk, <b>4</b> = meget stærk)		
<b>- Regional udvikling</b>	<b>3.</b>	Lever op til regionens målsætning om at få flere til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse, sikre attraktive uddannelser og uddannelser der fører til beskæftigelse.
<b>- Afhængig af tilskud og ekstern funding</b>	<b>3.</b>	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler.
<b>- Mulighed for skalering</b>	<b>1.</b>	Der er ikke umiddelbart skrevet skalering ind i projektet.
<b>- Bredt partnerskab</b>	<b>2.</b>	Godt samarbejde mellem skoler og den branche, der skal overtage eleverne, men ingen partnere, der lægger hverken kontant- eller timemedfinansiering.
<b>- Nyskabende</b>	<b>2.</b>	Nyt tiltag på uddannelsen til ernæringsassistent, men et lignende tiltag er blevet foretaget på skolens gastronomuddannelse.
<b>Samlet vurdering (max 20 point)</b>	11	
<b>Yderligere bemærkninger</b> (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation) Projektet skal være medvirkende til at sikre en attraktiv uddannelse, der matcher arbejdsmarkedets behov. Yderligere vurderer projektholder, at gruppen der tager en uddannelse til ernæringsassistent er udsat og at der derfor vil være nogle socioøkonomiske fordele ved, at sikre et godt tilbud til denne gruppe.		