

<b>Titel og leadpartner</b>	<b>”Det cirkulære plastik lab” v. Frederiksborg Gymnasium</b>	
<b>Projektbeskrivelse</b> Målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	<b>Flere skal vælge en STEM-uddannelse, Flere kvinder i STEM-fag, Flere kompetencer til grøn omstilling</b> Projektet vil i perioden januar 2023 – juni 2024 udvikle og afholde workshops, der har til formål at gøre uddannelse indenfor cirkulær økonomi til en naturlig del af undervisningen. I ”Det Cirkulære Plastik Lab” lærer elever og lærere at fremstille genbrugsplastik gennem innovative aktiviteter, der skal bidrage til undervisningsmateriale i cirkulær økonomi. Projektet skal desuden inspirere til casebaseret og hands on-undervisning, for at sikre at eleverne får en forståelse for vigtigheden af, at ressourcerne bevarer deres værdi og ikke ender som affald. Der bygges desuden plastikmaskiner, der skal benyttes på workshops. Lærere og elever fra uddannelsessteder i Region Hovedstaden inddrages på 10 workshops. Nogle workshops vil alene være for lærere med henblik på, at de kan arbejde videre med eleverne efterfølgende. Projektet sigter mod at inkludere 50 lærere og 200 elever.	
<b>Partnere og interessenter</b>	<b>Partnere:</b> Friluftsrådet, Strandet, Plastic Change, New Loop <b>Interessenter:</b> Gymnasier og erhvervsskoler i Region Hovedstaden	
<b>Økonomi</b> Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: 956.320 kr., som søges finansieret således: <b>RegionH: 716.516 kr. (udgør 74.69 pct. af budgettet)</b> Frederiksborg Gymnasium: 144.804 kr. Friluftsrådet: 43.125 kr. Strandet: 25.625 kr. Plastic Change: 11.719 kr. New Loop: 14.531 kr.	
<b>Vurdering i forhold til tildelingskriterier</b> (pointskala: <b>1</b> = mangelfuld, <b>2</b> = OK, <b>3</b> = stærk, <b>4</b> = meget stærk)		
<b>- Regional udvikling</b>	<b>3.</b>	Lever op til regionens målsætning om at få flere til at vælge en STEM uddannelse. Lever desuden sekundært op til regionens målsætning om at sikre ungdomsuddannelser til alle.
<b>- Afhængig af tilskud og ekstern funding</b>	<b>3.</b>	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler. .
<b>- Mulighed for skalering</b>	<b>3.</b>	Der er indtænkt udbredelse til andre af regionens uddannelsesinstitutioner, bl.a. gennem videomateriale.
<b>- Bredt partnerskab</b>	<b>3.</b>	Bred og relevant partnerkreds.
<b>- Nyskabende</b>	<b>3.</b>	Nyt undervisningsmateriale
<b>Samlet vurdering (max 20 point)</b>	<b>15</b>	Et spændende projekt, der adresserer relevante samfundsmæssige udfordringer, og taler ind i flere elementer i den regionale udviklingsstrategi.
<b>Yderligere bemærkninger</b> (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation) Projektholder har en ambition om, at elever og lærere fra erhvervsuddannelserne også deltager i projektet, men har før haft udfordringer med, at få disse til at deltage i lignende initiativer. Derfor er der en risiko for, at projektet begrænses til gymnasiale uddannelsessteder.		