

Titel og leadpartner	”Fremtidens Tallerken” – v. Hotel- og Restaurantskolen	
Projektbeskrivelse Målsætninger – lokaliteter – varighed - hovedaktiviteter – målgrupper – output - effekter	Flere skal vælge en STEM uddannelse, Flere skal vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse, Flere kompetencer til grøn omstilling Projektet vil i perioden februar 2023 – juli 2024 opkvalificere sine fag- og teoriundervisere, således at disse får motivation og nødvendige kompetencer til, at arbejde med klimarigtig og plantebaseret mad. Projektet skal analysere undervisningen på HRS, for at finde udviklingspotentialerne i undervisningsformen. Dansk vegetarisk forening, CONCITO og Virtio bidrager med faglighed indenfor plantebaseret mad- og måltider, samt understøtter hvordan kendskab og kundskab bedst faciliteres til skolens undervisere og i sidste ende til de kommende faglærte. Målet med projektet er, at underviserne på Hotel- og Restaurantskolen bliver i stand til at bidrage til Danmarks nationale målsætning om en 70% reduktion af CO2 inden 2030, ved at sikre at fremtidens faglærte har kompetencerne til at skabe en tallerken med måltider, der i højere grad vil bestå af planter. Projektets primære målgruppe er underviserne på skolen (ca. 45 medarbejdere), mens den sekundære målgruppe er nuværende og kommende elever.	
Partnere og interessenter	Partnere: Interessenter: Dansk vegetarisk forening, CONCITO, specialiserede madprofessionelle indenfor plantebaseret mad	
Økonomi Budget – Finansiering – RegH-del	Samlet budget på i alt: 1.358.184 kr. som søges finansieret således: RegionH: 1.034.184 kr. (udgør 74.89 pct. af budgettet) Hotel- og Restaurantskolen 324.000 kr.	
Vurdering i forhold til tildelingskriterier (pointskala: 1 = mangelfuld, 2 = OK, 3 = stærk, 4 = meget stærk)		
- Regional udvikling	4.	Lever op til regionens målsætning om at få flere til at vælge en STEM-uddannelse, at sikre flere kompetencer til grøn omstilling samt at flere vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse.
- Afhængig af tilskud og ekstern funding	3.	Projektet kan ikke gennemføres uden regionale udviklingsmidler.
- Mulighed for skalering	2.	Model for kompetenceløft og materiale kan tilgås af andre erhvervsskoler, hvis de har interesse for noget lignende.
- Bredt partnerskab	2.	Godt samarbejde mellem erhvervsskolen, virksomheder og interesseorganisationer, med relevante ressourcer, men ingen partnere der lægger timer eller finansiering.
- Nyskabende	3.	Nyt tiltag for området.
Samlet vurdering (max 20 point)	14	Et spændende projekt, der kombinerer både målsætninger i rammeprogrammerne for STEM og Fremtidens Faglærte, samt de generelle målsætninger i den regionale udviklingsstrategi.
Yderligere bemærkninger (om fx: Formalia, effektkæde og kritiske antagelser, organisering og milepælsplaner, kommunikation)		