

Forslag til budgetinitiativ i budget 2024-2027

INITIATIV: 5.2 Efteruddannelse og kompetenceudvikling

Fremsat af: Fastholdelses- og rekrutteringsudvalget

Formål og indhold:

Formålet med budgetforslaget er styrke rammerne for kompetenceudvikling og efter-/videreuddannelse af Region Hovedstadens medarbejdere og samtidig bidrage til at sikre attraktive karriereveje for regionens medarbejdere.

Budgetforslaget understøtter udmøntningen af regionens uddannelsesstrategi, hvori det fremgår, at regionen har en ambition om at blive mere ambitiøs på uddannelsesområdet, så regionens borgere og patienter har adgang til den bedst mulige behandling og pleje. I uddannelsesstrategien er det formuleret, at regionen skal give medarbejderne gode udviklingsmuligheder og styrke de kompetencer, der er mest brug for gennem systematisk kompetenceudvikling i hele arbejdslivet.

Regionen stiller allerede nu muligheder for efteruddannelse og kompetenceudvikling til rådighed, men uddannelsesopgaven bliver let trængt i en kompleks hverdag med andre krævende kerneopgaver. Nedenstående initiativ skal derfor understøtte, at uddannelse og kompetenceudvikling prioriteres på den enkelte afdeling, og på den måde bidrager til, at regionens medarbejdere får bedre mulighed for at deltage i uddannelse og kompetenceudvikling, herunder på akademisk niveau.

Det foreslås, at der afsættes midler til en pulje, som kan understøtte erfarne medarbejderes efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling. Puljen skal bruges til at kompensere afdelingerne for den tid, medarbejderne bruger ifm. deltagelse i efter-/videreuddannelse og kompetenceudvikling, når dette sker væk fra afdelingerne.

Administrationens vurdering:

Det er vanskeligt at vurdere, hvor stor en pulje skulle være, hvis man politisk ønsker at øge afdelingernes incitament til at lade medarbejdere efter- og videreudanne sig. Nedenfor er der udarbejdet forskellige scenarier i forbindelse med en bred indsats med få kompetenceudviklingsdage til mange medarbejdere. Der er udover indsat beregning ift. finansiering af få medarbejderes fulde uddannelsesforløb på en erhvervskandidatuddannelse.

1. Pulje til efteruddannelse og kompetenceudvikling til mange medarbejdere

Nedenfor fremgår scenarier for 1000 medarbejdere og 10 % af regionens medarbejdere, der deltager i efteruddannelse og kompetenceudvikling. Udregningen er foretaget med afsæt i en 37 timers arbejdsuge og en gennemsnitlig timeløn på 300 kr.

Udregningsmetode: (7.24 t*300 kr./time) * antal medarbejdere			
Scenarie 1	Scenarie 2	Scenarie 3	Scenarie 4
Ved kompensation for 1.000 medarbejderes fravær i 1 dag, skal der afsættes minimum	Ved kompensation for 1.000 medarbejderes fravær i 2 dage, skal der afsættes minimum	Ved kompensation for 4.500 medarbejderes fravær i 1 dag, skal der afsættes ca.	Ved kompensation for 4.500 medarbejderes fravær i 2 dage, skal der afsættes ca.
2,2 mio. kr.	4,4 mio. kr.	10 mio. kr.	20 mio. kr.
Note: Kompensationsomkostninger ved erhvervskandidatstuderende er ikke indeholdt i denne kompensationspulje.			

Det er administrationens vurdering, at en sådan pulje, hvis den etableres, bør administreres af hospitalerne og ikke centralt i regionen, da hospitalerne bedst kan vurdere, hvad der vil være relevant at støtte. Puljen kan på den måde udmøntes til hospitalerne fx efter antal medarbejdere på det pågældende hospital.

1.1 Om midler til efteruddannelse af læger

Region Hovedstaden indgik i 2018 en samarbejdsaftale med LiF, som fastlægger, at Region Hovedstaden skal godkende og udvælge de sundhedspersoner, der kan deltage i efteruddannelsesaktiviteter tilbudt af lægemiddelvirksomheder, og at dette skal ske på en transparent, uafhængig og tydelig ledelsesmæssig forankret måde. Faglige møder aftales på forhånd og aftaler mellem lægemiddelvirksomheder og sundhedspersoners deltagelse i advisory boards skal godkendes på ledelsesniveau. Deltagelse i kompetenceudviklingsaktiviteter skal altid godkendes af afdelingsledelsen og kan kun ske på baggrund af skriftlig invitation. Dette for at sikre, at nødvendig vidensdeling, faglig rådgivning mv. kan ske på en måde, så ordination af lægemidler alene sker ud fra en lægefaglig vurdering, og så ansatte ikke udsættes for usaglig eller økonomisk påvirkning.

Der udmøntes hvert år ekstra 4,2 mio. kr. til speciallægers generelle efteruddannelse (svarende til ca. 1.200 kr. pr speciallæge.). Disse midler udmøntes af administrationen til hospitalerne efter fordelingsnøgle/antal speciallæger ansat på det pågældende hospital. Der er knap 3.500 speciallæger ansat i regionen. Midlerne er et supplement til de midler, som afsættes på hospitals- og afdelingsniveau til samme formål. Hensigten med midlerne er at understøtte den uafhængige kompetenceudvikling af speciallæger.

Derudover udmøntes 2,2 mio. kr. til medlemmer af medicinrådets fagudvalg for at kunne sikre disses habilitet (svarende til ca. 15.000 kr. pr. medlem). Der er fremover også behov for at sikre habile medlemmer af Behandlingsrådet.

2. Oprettelse af en erhvervskandidatuddannelse i Region H

De etablerede erhvervskandidatuddannelser på Syddansk Universitet og Roskilde Universitetscenter er allerede i dag tilgængelige for regionens ansatte. I forlængelse af uddannelsesstrategien kan det overvejes, om der skal indgås et mere forpligtende samarbejde med et relevant universitet, som udbyder erhvervskandidatuddannelser, hvis hospitalerne oplever et behov for dette.

En erhvervskandidatuddannelse er tilrettelagt som et fire årigt studie på deltid med relevant arbejde minimum 25 timer/uge ved siden af. Der er ikke deltagerbetaling for en erhvervskandidatuddannelse, medmindre den studerende kommer fra lande uden for EU/EØS og Schweiz.

Regionens umiddelbare omkostninger for erhvervskandidatstuderende er derfor de manglende bemandingstimer på afdelingen. Hvis udgangspunktet er, at den studerende arbejder 25 timer, skal afdelingen kompenseres for de 12 timer/uge per studerende. Et overslag over omkostninger ved hhv. 20, 30 og 40 studerende årligt kunne se ud som nedenfor:

Omkostninger		
12 timer/u * 52 uger = 624 timer om året => 624 t/å * 300 kr./t = 187.200 kr. om året => 187.200 kr./å * 4 år = 748.800 kr. per studerende for 4 år		
20 studerende	30 studerende	40 studerende
20 studerende i alt per år: 3.744.000 kr.	30 studerende i alt per år: 5.616.000 kr.	40 studerende i alt per år: 7.488.000 kr.

20 studerende i alt for 4 år: 14.976.000 kr.	30 studerende i alt for 4 år: 22.464.000 kr.	40 studerende i alt for 4 år: 29.952.000 kr.
---	---	---

Derudover skal det medtages, at omkostningerne gradvist stiger per år indtil 4. år og må formodes at vedblive på samme niveau derfra, da uddannelsen tager 4 år. Med udgangspunkt i 20 studerende per år kunne et scenarie se ud som følger:

År 1	År 2	År 3	År 4 ->
20 studerende	40 studerende	60 studerende	80 studerende
3.744.000 kr.	7.488.000 kr.	11.232.000 kr.	14.976.000 kr.

Konsekvenser:

Skriv tallene med 1 decimal.

Økonomi (mio. kr.)	2024	2025	2026	2027
Etableringsudgifter				
Løn (til evt. nye årsværk)				
Øvrig drift				
Udgifter i alt				

Det bør for forslag vedr. det regionale udviklingsområde anføres, om forslaget kan tilsagnsbudgetteres

Personale (antal)	2024	2025	2026	2027
Årsværk (hvis der skal ansættes nye)				

Evt. uddybende beskrivelse:

Efteruddannelse

Administrationen har udarbejdet en scenarieinddelt udregning af hvad det vil koste for hhv. 1000 medarbejdere eller 10 % af regionens medarbejdere, at deltage i efteruddannelse og kompetenceudvikling i hhv. 1 eller 2 dage. Udregningen er foretaget med afsæt i en 37 timers arbejdsuge og en gennemsnitlig timeløn på 300 kr. (Se tabel på side 1).

Erhvervskandidatuddannelse

Regionens omkostninger ved at have erhvervskandidatstuderende, er manglende bemandingstimer på afdelingerne. Hvis udgangspunktet er, at den studerende arbejder 25 timer, skal afdelingen kompenseres for de 12 timer/uge per studerende. Administrationen har lavet et overslag på hvad det vil koste for hhv. 20, 30 og 40 studerende. (Se tabel på side 2). Endvidere er udgifterne, som er forbundet ved studiet, gradvist stigende indtil år 4 ved endt uddannelse (Se tabel på side 3)

Finansiering:

Sæt kryds. Hvis finansiering er fra flere kasser, skal andelene anføres (fx sundhed 1/3, regional udvikling 2/3).

Sundhedskassen	x
Den regionale udviklingskasse	
Det sociale område	

Første tekstudkast til budgetaftalen:

Initiativets understøttelse af FN's verdensmål:

Beskriv kort hvordan initiativet bidrager til FN's verdensmål positivt og/eller negativt ([se hvordan samt eksempler her](#)). Gerne med fokus på påvirkning af miljø/klima og sociale forhold som fx trivsel på arbejdspladsen, udsatte grupper eller andet.
Budgetforslaget understøtter verdensmål 4 om kvalitetsuddannelse.