

Oplæg: Udvalget for trafik og regional udvikling

Den 25. april 2023

Tre orienteringssager på uddannelse

Afslutning på STEM-Rammeprogram

Indstilling:

at tage orientering om afrapportering af resultater for rammeprogrammet Fremtidens STEM-kompetencer i hovedstadsområdet til efterretning.

MIDLER TIL UDDANNELSESPROJEKTER 2023 OG 2024

Indstilling:

at tage processen for udmøntning af uddannelsesmidler i 2023-2024 til efterretning

UDDANNELSESOMRÅDET I TAL 2023

Indstilling:

at tage orientering om uddannelsesområdet i tal 2023 til efterretning.

Rammeprogram STEM (Science, Technology, Engineering and Math – afsluttet

Om programmet

- Vedtaget af Regionrådet i 2019
- Rammeprogrammet er udarbejdet af uddannelsesaktører i Region Hovedstaden
- Udmøntet 16,1 mio. kroner fra 2020-2023
- Støttet i alt 25 projekter fordelt på 26 uddannelsesinstitutioner

Mål

- I 2030 skal 20% flere vælge en STEM uddannelse (*10% flere dags dato*)
- I 2030 er halvdelen af dem, der vælger en STEM uddannelse kvinder (*30,4% i 2021*)
- I 2030 er der ingen omfattende rekrutteringsudfordringer af STEM kompetencer (*stadig stor mangel*)

Projekteksempler

- Engineering i Gymnasiet (Virum Gymnasium)
- Fremtidens grønne iværksættere (NEXT)
- Life Science Tekcases (Høje Taastrup Gymnasium)
- Girls Day In Science (Naturvidenskabernes Hus)

Udmøntning af op mod 50 mio. kroner til uddannelse 2023-2024

	2023								2024				
	April	Maj		August	September	Oktober	November	December	Januar		April	Maj	Juni
Administrationen		2 x infomøder om Socialfonden							Annoncering af socialfondsmidler		Ansøgningsfrist for projekter		
Trafik og regional udvikling (TRU)	25. apr. Orienteringssag til TRU om udmøntning					4. Okt.: Annoncering til socialfond						Godkendelse af projekter	
Regionsrådet (RR)						24. Okt: Annoncering til socialfond						Godkendelse af projekter	
Erhvervsstyrelsen						Godkende annoncering						Godkendelse af projekter	

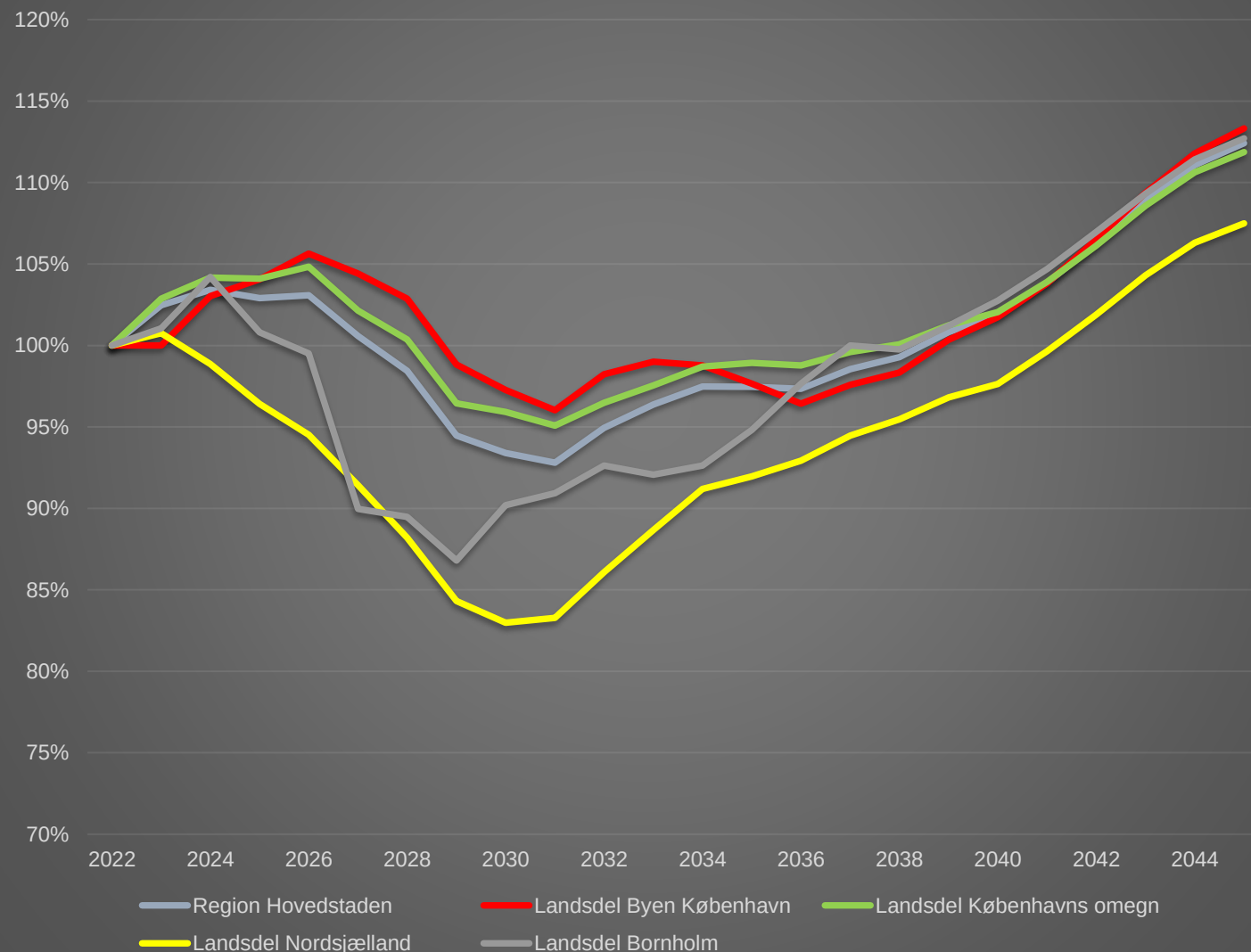
For at give et nuanceret billede af uddannelsesområdet i Region Hovedstaden, har administrationen udvalgt nøgletal, der er inddelt i overskrifterne:

- 1) Demografiske udvikling
- 2) Gymnasier
- 3) Erhvervsuddannelserne
- 4) Unge uden job og uddannelse

1) Demografisk udvikling

- Region Hovedstaden vil i de kommende år opleve et fald i antallet af borgere i alderen 15-17 år frem mod 2038.
- Dog er der store geografiske forskelle. Landsdelen Nordsjælland vil opleve den største nedgang på 17 pct. færre unge i alderen 15-17 år frem mod 2030.
- Det er derfor vigtigt at sikre attraktive og bæredygtige uddannelsesmiljøer i alle dele af regionen.

Demografisk udvikling for 15-17 årige fordelt på landsdele i Region Hovedstaden



2) Gymnasier

- 29,5 pct. af studenterne fra 2019 er 27 måneder efter endt ungdomsuddannelser ikke i gang med en uddannelse. En stor andel af regionens studenter har dermed ikke anvendt deres ungdomsuddannelse efter 2 år og har dermed en højere risiko for på længere sigt ikke at tage en uddannelse.
- Regionen har et ansvar for at tilbyde de unge attraktive uddannelser.

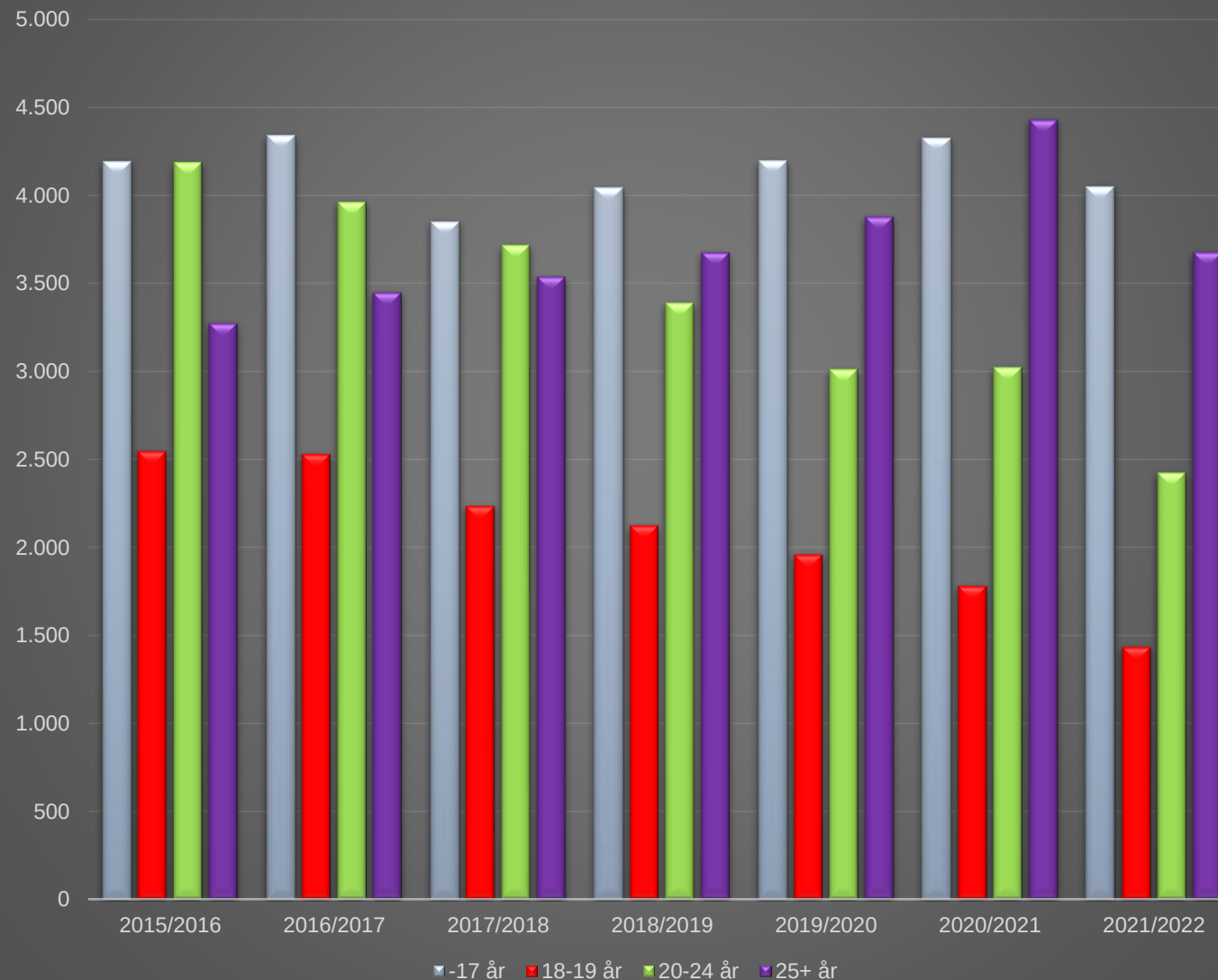
Overgang til uddannelse pr. 30. september 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse



3) Erhvervsuddannelser

- Tilgangen til erhvervsuddannelserne har været faldende for unge i alderen 18-24 år siden 2015. Til gengæld har der, med undtagelse af 2021/2022, været en mindre stigning for unge under 17 år og de som er over 25 år.
- Samlet set for alle aldersgrupper er der dog siden 2015/2016 en samlet nedgang på 20 pct. færre, der starter på et grundforløb.
- Regionen skal bidrage til flere vælger og gennemfører en faglært uddannelse.

Tilgange til grundforløbene på
erhvervsuddannelserne efter alder i Region
Hovedstaden

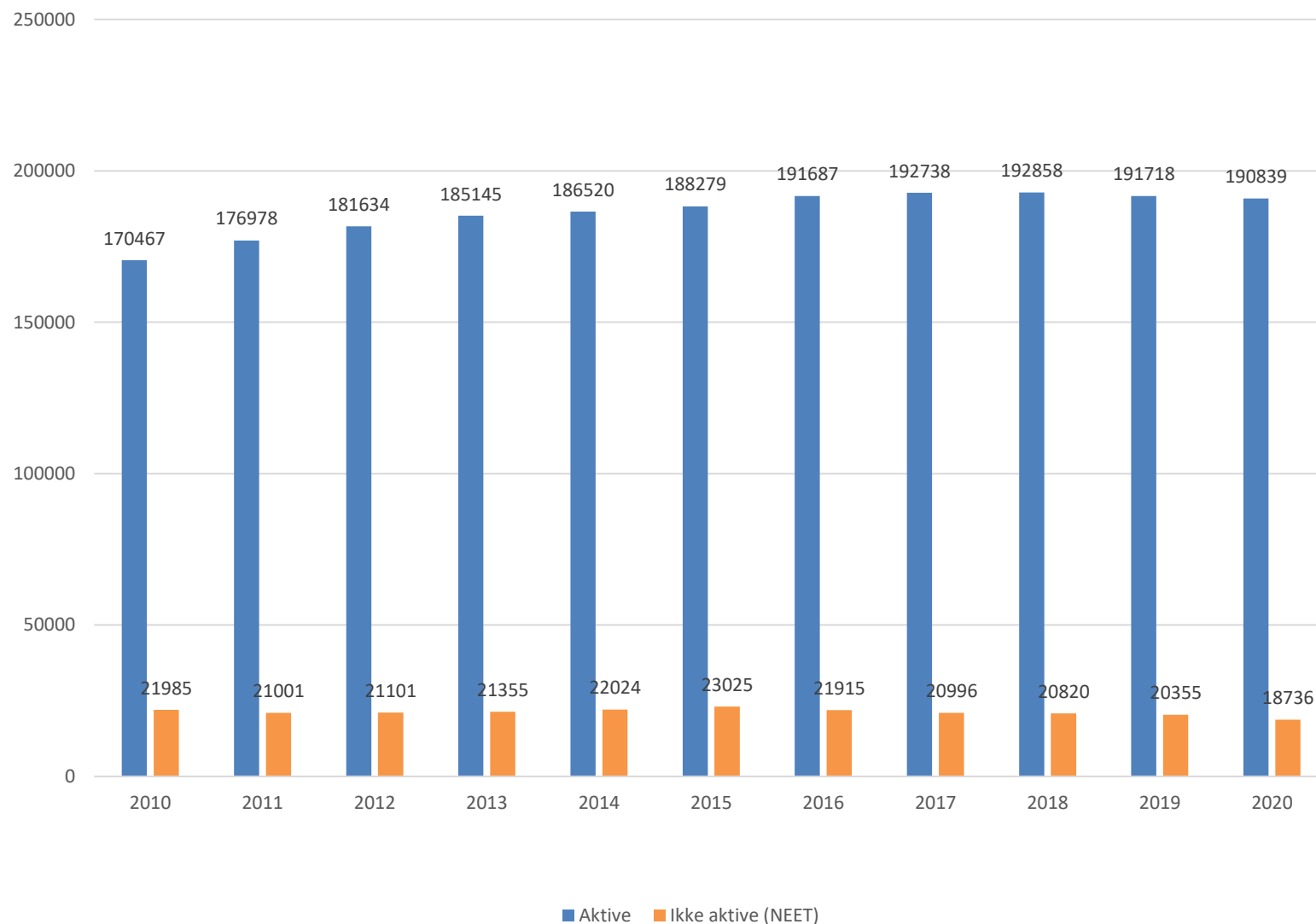


Unge uden job og uddannelse

☐ Seneste tal fra 2020 viser, at der var 18.736 unge i Region Hovedstaden, der hverken var i beskæftigelse eller under uddannelse.

☐ Andelsmæssigt svarer det til 9,8% af alle unge i alderen 16-24 år. I 2010 var dette tal på 12,9%.

Unge (16-24 år) og deres beskæftigelses- eller uddannelsesaktivitet i Region Hovedstaden



Spørgsmål?