

Uddannelse i tal 2023

- I Region Hovedstaden



Hvorfor skal vi have data på ungdomsuddannelserne

Som det beskrives i Region Hovedstadens regionale udviklingsstrategi 2020 – 2023, er uddannelse nøglen, der kan ruste både den enkelte og samfundet til fremtidens udfordringer og bidrage til en bæredygtig udvikling, så hovedstaden også i fremtiden er en grøn og innovativ metropol. For at lykkes med at sikre tilstrækkeligt og kompetent arbejdskraft samt sikre at alle borgere er gearret til fremtidens arbejdsmarked, har regionsrådet vedtaget følgende ambitioner for uddannelsesområdet;

- Region Hovedstaden skal medvirke til at flere borgere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer
- Region Hovedstaden skal bidrage til flere vælger og gennemfører en faglært uddannelse
- Region Hovedstaden skal sikre adgang til attraktive uddannelser
- Region Hovedstaden skal bidrage til gode læringsforløb i sundhedssektoren

En forudsætning for kunne løfte denne opgave er, at Region Hovedstaden har en tilstrækkelig viden om uddannelses- og kompetencelandskabet i Regionen. Derfor ser administrationen, at Region Hovedstaden i højere grad arbejder databaseret og metodisk.

Hovedkonklusioner

- Region Hovedstaden vil i de kommende år opleve et fald i antallet af borgere i alderen 15-17 år frem mod 2038. Dog er der store egnsforskellige i den demografiske udvikling af denne aldersgruppe i Region Hovedstaden. Landsdelen Nordsjælland vil opleve den største nedgang på 17% færre unge i alderen 15-17 år frem mod 2030. Det er derfor vigtigt at sikre attraktive og bæredygtige uddannelsesmiljøer i alle dele af regionen.
- Ca. 20% er færre er startet på erhvervsuddannelse siden skoleåret 2015/2016. Dette tal viser, at der er brug for en indsats i forhold til at få flere unge i Region Hovedstaden til at vælge en erhvervsuddannelse.
- 29,5 % af studenterne fra 2019 er 27 måneder efter endt ungdomsuddannelser ikke i gang med en uddannelse. En stor andel af regionens studenter har dermed ikke anvendt deres ungdomsuddannelse efter 2 år og har dermed en højere risiko for på længere sigt ikke at tage en uddannelse.
- 8000 nye jobs pr. år vil den grønne omstilling skabe i Region Hovedstaden frem mod 2030. Cirka halvdelen af disse jobs kræver faglærte. Den grønne omstilling vil derfor kun gøre manglen på faglært arbejdskraft større.

Unges Forudsætninger

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

I Region Hovedstaden er vi interesseret i, at regionens borgere skal have de bedste muligheder for at få uddannelse og kompetencer til fremtidens behov og til at skabe et godt liv. Vi er derfor interesseret i at regionens unge træffer et velovervejet valg af ungdomsuddannelse. Derfor har regionen over årene haft fokus på at inspirere hovedstadsregionens unge i deres valg af ungdomsuddannelse. Dette særligt for at flere skal vælge en erhvervsuddannelse samt en ungdomsuddannelse inden for STEM. Sådanne indsatser har manifesteret sig i diverse projekter, heriblandt Copenhagen SKILLS, Girls Day In Science i Region Hovedstaden, Byggeboxen, Book en ekspert og Hands and Brains.

Demografisk udvikling for 15-17-årige i Region Hovedstaden

Tabellen viser den demografiske udvikling for unge i alderen 15-17 år i Region Hovedstaden fordelt på regionens fire egne.

De seneste år har tendensen været, at alle landsdele undtagen Byen København ville opleve faldende demografiske årgange frem mod 2030. På grund af større fraflytning end tilflytning, højst sandsynligt drevet af effekter ifm. covid-19 krisen, vil byen København nu også opleve faldende antal unge i alderen 15-17 år frem mod 2038.

I Nordsjælland er tendensen særligt fremtrædende, da antallet af unge vil falde med 17% frem mod 2031, for igen at stige frem til 2045.

Ovenstående kan blive en udfordring for uddannelsesdækningen i Region Hovedstaden i nærmeste fremtid, da det for de ydre liggende ungdomsuddannelser vil betyde et mindre elevgrundlag. Det skal dog pointeres, at der er stor usikkerhed forbundet med fremskrivninger som disse.

Kommuner i landsdelene:

Byen København:

København, Frederiksberg, Dragør, Tårnby.

Københavns Omegn:

Albertslund, Ballerup, Brøndby, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Vallensbæk.

Nordsjælland:

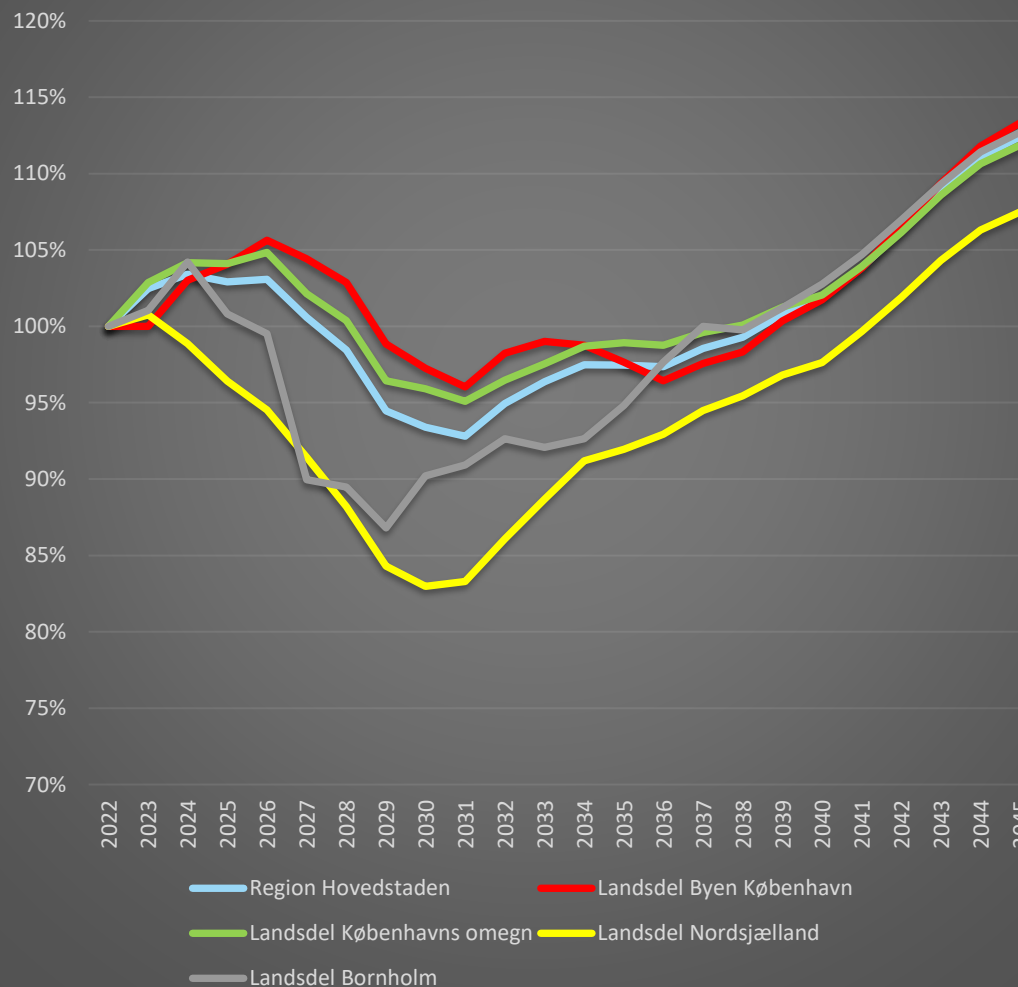
Allerød, Egedal, Fredensborg, Frederikssund, Furesø, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hillerød, Hørsholm, Ruders.

Bornholm:

Bornholm, Christiansø

Demografisk udvikling for 15-17 årige fordelt på landsdele i Region Hovedstaden

REGION



Andelen af ikke-uddannelsesparate unge

I 2022 søgte i alt 22.982 elever fra 9. og 10. klasse en ungdomsuddannelse pr. 1. marts 2022. Ud af disse blev 1.944 vurderet ikke-uddannelsesparate af deres vejledere. Modsat blev 11.735 elever i 9. og 10. klasse, der søgte en ungdomsuddannelse erklæret uddannelsesparate. De resterende 9000 elever findes der desværre ikke data for, hvorfor nedenstående tal tager udgangspunkt i de ansøgere, der er data på. Der er brugt samme metode på tidligere år, hvorfor tallene godt kan tilskrives at vise en tendens.

Andelen af ikke-uddannelsesparate er i 2022 på 14%, hvilket er en stigning på cirka 2 procentpoint i forhold til sidste år. Der er dermed sket en stigning i antallet af unge, der erklæres ikke-uddannelsesparate. Selvom eleven er erklæret ikke-uddannelsesparat kan elevens vurdering dog ændres ved den endelige vurdering i juni måned efter afgangsprøverne.

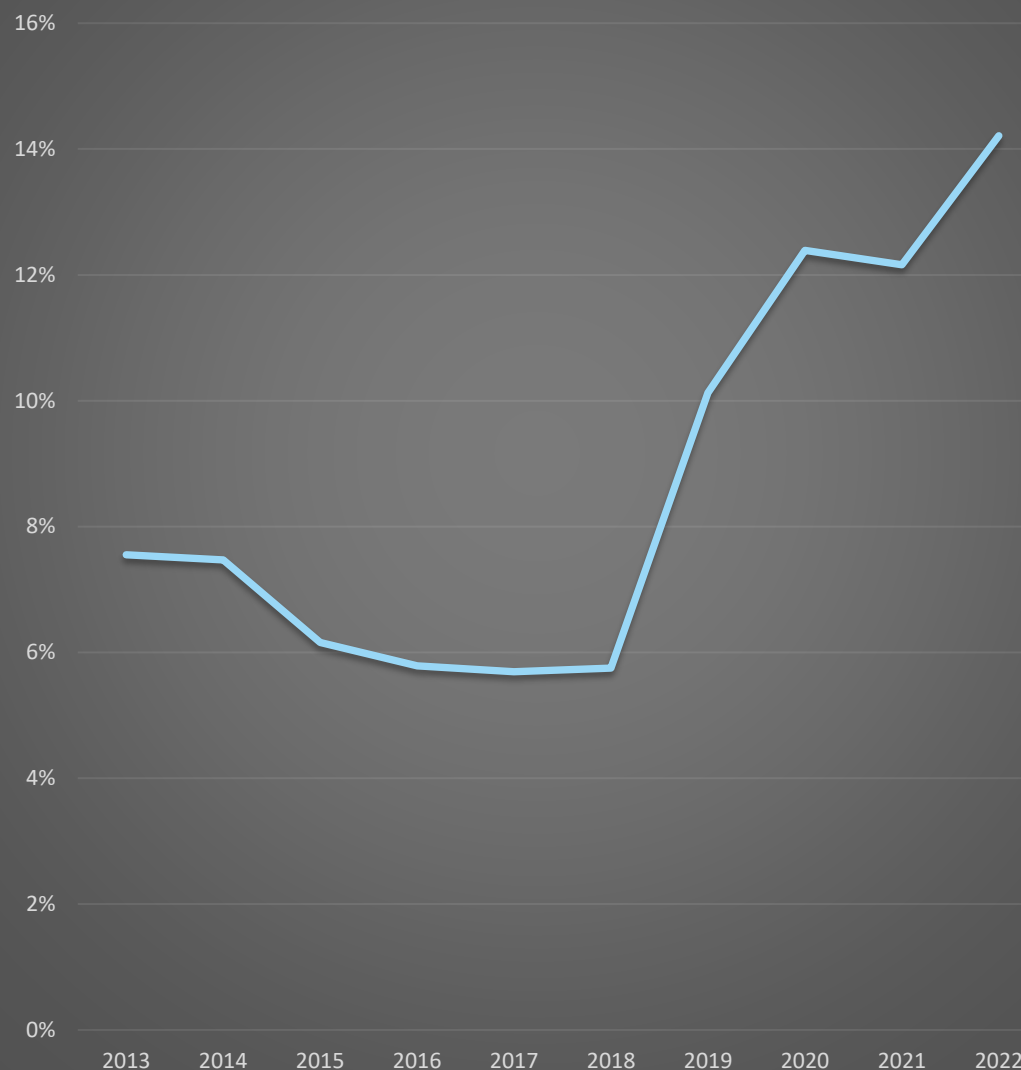
Årsagen til stigningen fra 2018 til 2019 kan tilskrives, at i 2019 blev form og krav til uddannelsesparathedsvurderingen ændret. Her blev der fx indført karakterkrav til gymnasierne, hvilket førte til en stigning i antallet af ikke-parate til en gymnasial uddannelse.

Det skal bemærkes, at pr. 1. oktober 2022 blev begrebet ikke-uddannelsesparat afskaffet og i stedet bruges termen "Parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser". Andre aktiviteter kunne fx være FGU. En ny model for uddannelsesparathedsvurdering skal træde i kraft fra skoleåret 2024/2025.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Andel af ansøgere fra regionens 9. og 10. klasse, der vurderes ikke-uddannelsesparate

REGION



Elevernes søgning til ungdomsuddannelser

I alt søgte 17.680 elever en ungdomsuddannelse efter 9. og 10. klasse i 2022 en ungdomsuddannelse beliggende på en institution i Region Hovedstaden. Heraf søgte langt størstedelen STX som deres første prioritet, hvilket i 2022 svarede til 10.445 elever. Herudover søgte 1.449 elever en HF, 1.953 elever en HHX, 1.354 elever en HTX mens 2.479 elever søgte en erhvervsuddannelse.

Søgningen til de respektive ungdomsuddannelser har ligget nogenlunde stabilt de senere år, kun med mindre udsving.

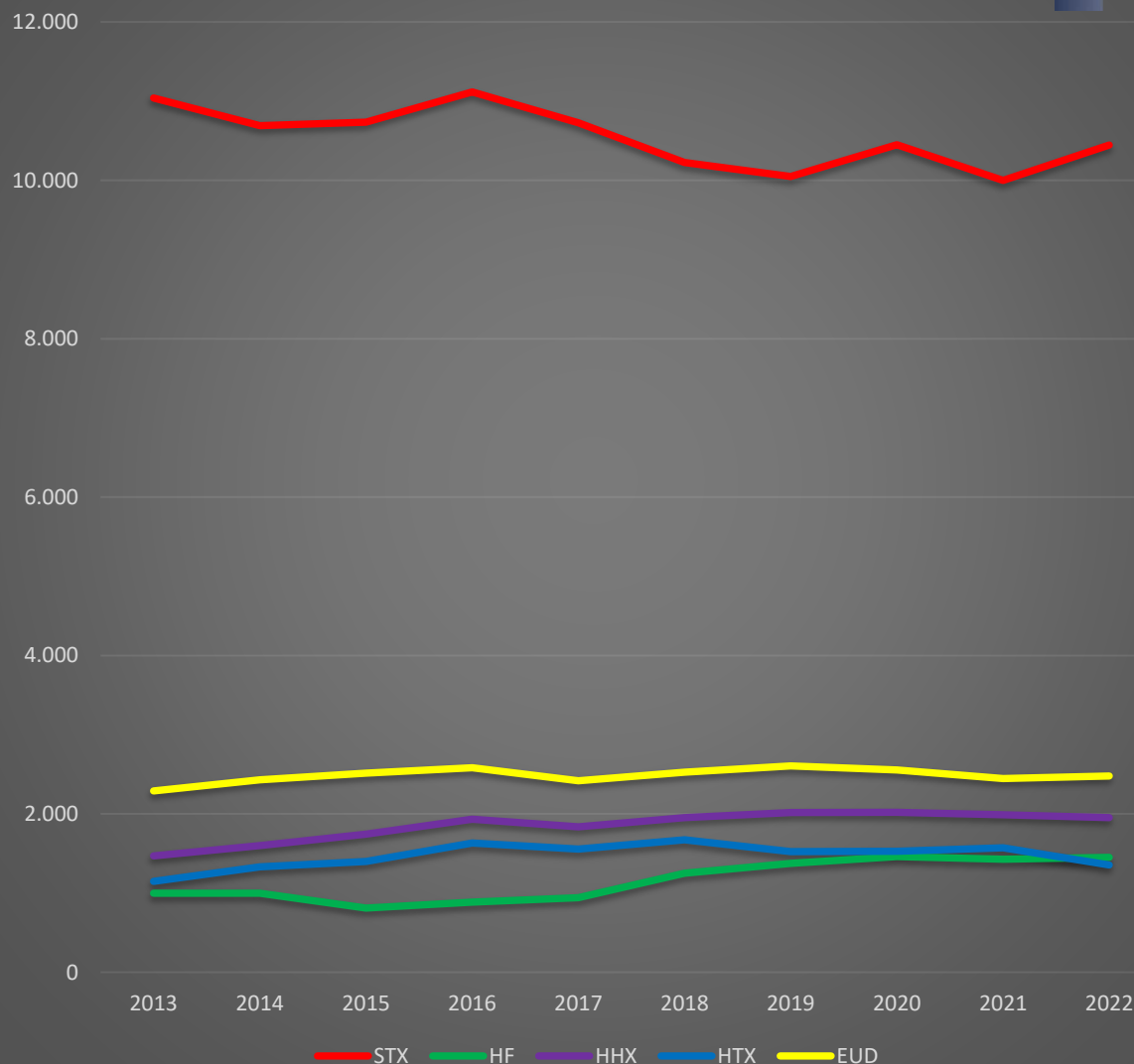
Eneste markante ændring for 2022 har været, at ca. 200 færre elever søgte en HTX, hvilket er en markant nedgang i forhold til de tidligere år.

Søgningen til erhvervsuddannelserne har også ligget nogenlunde stabil. Siden 2017 har erhvervsuddannelserne oplevet en mindre vækst år for år, men er efter et lille dyk i 2021 nu er på vej op igen.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

1. prioritetsansøgninger fra 9. eller 10. klasse til ungdomsuddannelser

REGION



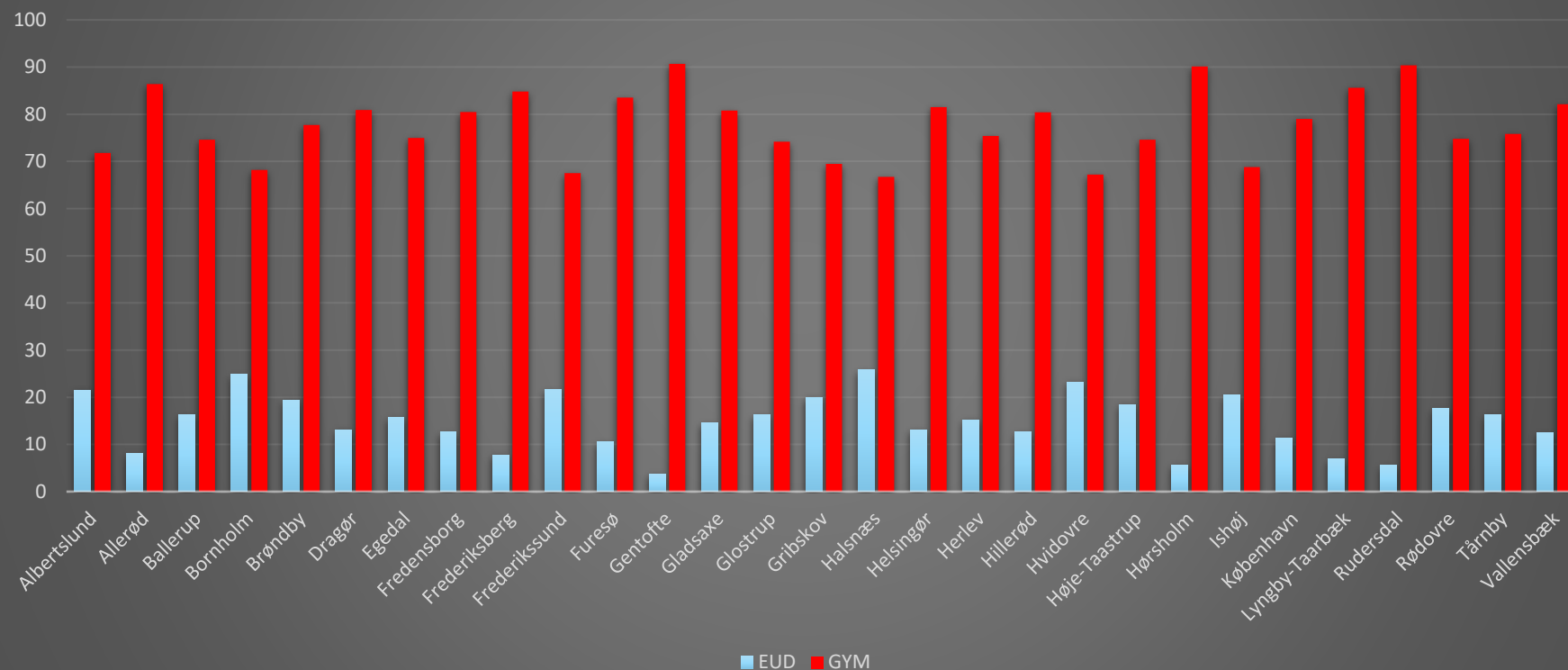
Elevernes søgning til erhvervsuddannelser fordelt på Region Hovedstadens kommuner

REGION

Jævnfør nedenstående graf kan det konkluderes, at alle hovedstadsregionens kommuner har væsentlig flere unge efter 9. og 10. klasse, der vælger en gymnasial uddannelse end en erhvervsfaglig uddannelse. Der er dog store kommunale forskelle. Således er skellet mellem valg af gymnasial uddannelse og erhvervsfaglig uddannelse højere i kommunerne nord for København som for eksempel Gentofte, Rudersdal og Hørsholm, mens skellet er mindre i yderkommunerne og vestegnskommuner som Frederikssund, Halsnæs, Brøndby, Glostrup og Ishøj.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Ansøgningsfordeling til GYM og EUD fra 9. og 10. klasse efter bopælskommune



Andel der forventes at få en ungdomsuddannelse

Tabellen viser andelen af en ungdomsårgang der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse i Region Hovedstaden. Her kan det ses, at forventningen er, at flere procentmæssigt vil få en ungdomsuddannelse i fremtiden. Dog skyldes denne procentmæssige fremgang primært, at der er flere unge der gennemfører en gymnasial uddannelse. Således viser prognoserne også, at der procentmæssigt vil være færre unge der 8 år efter 9. klasse vil have gennemført en erhvervsuddannelse.

For at præcisere, viser prognoserne at:

- I ungdomsårgangen 2019 forventes det at 85,3 pct. vil få en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 76,6 pct. forventes at få ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse.
- I ungdomsårgangen 2019 forventes det at 72,2 pct. vil få gymnasial uddannelse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 50,9 pct. forventes at få en gymnasial uddannelse 8 år efter 9. klasse.
- I ungdomsårgangen 2019 forventes det at 13,1 pct. vil få en erhvervsuddannelse. Dette kan sættes op imod ungdomsårgangen 2000, hvor 25,7 pct. forventes at få en erhvervsuddannelse.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Andel af en ungdomsårgang der forventes at få en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse

REGION



Gymnasieområdet

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

På gymnasieområdet varetager Region Hovedstaden både myndighedsopgaver og udviklingsopgaver. På myndighedsområdet, varetager regionsrådet en række opgaver i forhold til både kapacitet og fordeling. Dette for at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af gymnasiale uddannelser i regionen.

På udviklingsområdet har Region Hovedstaden særligt en indsats for at sikre at flere borgere får naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer, de såkaldte STEM-kompetencer. Således arbejdes der for at flere skal vælge de naturvidenskabelige retninger på gymnasiet samt at eleverne på gymnasierne fortsat interesserer sig for eller bliver interesseret i STEM-fagene og derved ser videregående STEM uddannelser som en oplagt karrierevej.

Frafald på de gymnasiale uddannelser

Tabellen viser udviklingen i andelen af elever, som har afbrudt en uddannelse 1 år efter de har påbegyndt den. Dette betegnes også som frafald.

Frafald på hhv. HHX, HTX og STX bærer typisk præg af, at der sker et omvalg af uddannelse. Typisk vælger 2 ud af 3 om til en anden uddannelse, mens den sidste tredjedel ikke påbegynder ny uddannelse.

Samme tendens ses dog ikke hos HF, hvor frafaldet andelsmæssigt også er størst. Her er det i stedet 2 ud af 3 af de elever, som afbryder uddannelsen, der ender med ikke at vælge om til en anden ungdomsuddannelse.

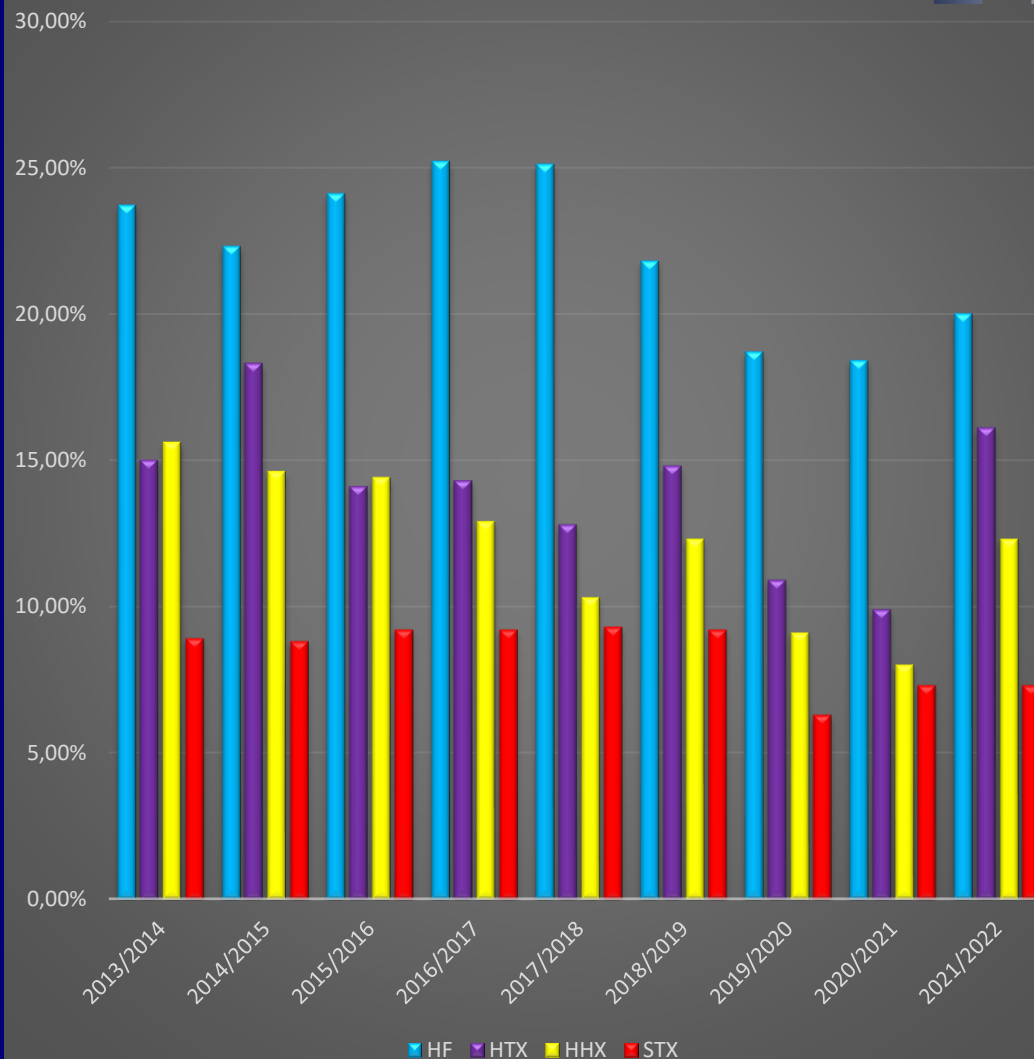
Det er positivt, at frafaldet andelsmæssigt er faldende for alle gymnasiale uddannelser.

Et stort antal elever, som frafalder deres uddannelse og dermed ikke fuldfører den, er dyrt for samfundet. Årsagerne til et frafald kan være mange. Et højt antal frafald kan skyldes elevmassen på den enkelte skole, herunder elevernes socioøkonomiske baggrunde, undervisningens kvalitet og den unges sociale trivsel. De senere år har der været flere politiske initiativer, der har sat fokus på at nedbringe fraværet.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Andel af elever som 1 år efter påbegyndt uddannelse har afbrudt den

REGION



Elevfordeling til gymnasierne

Regionen har til og med 2022 haft en koordinerende rolle i forhold til kapacitet og elevfordeling til de almengymnasiale uddannelser STX og HF. Institutionerne indberettede deres kapacitet til regionen og regionen stillede et sekretariat til rådighed for fordeling af elever.

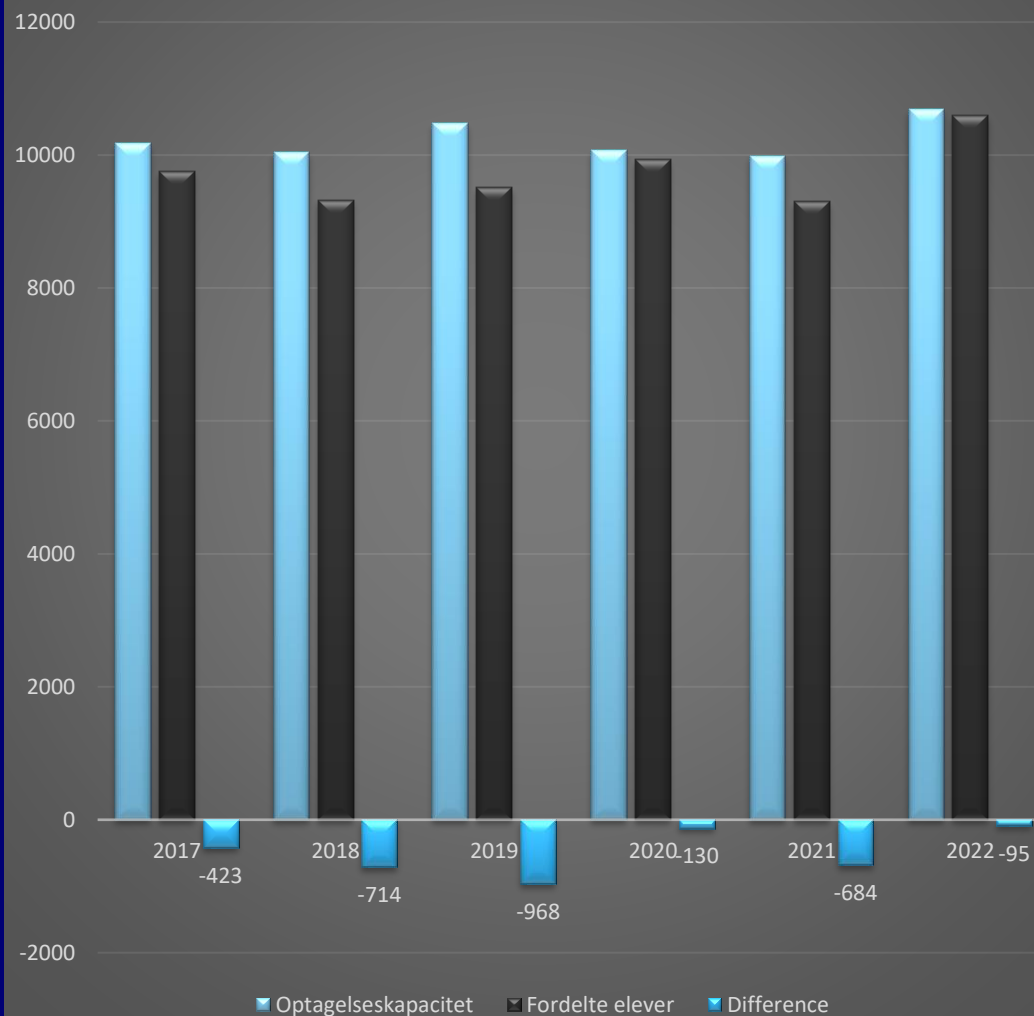
I den nye model for elevfordeling står regionerne til at få et større ansvar. Efter en overgangsperiode på 3 år vil regionerne bl.a. få ansvaret for at tildele institutionerne kapacitet.

Som det fremgår af figuren, så har der siden 2017 været en overkapacitet på STX i Region Hovedstaden, altså at der har været ledige pladser på gymnasierne. Her skal det dog pointeres, at nogle gymnasier har været overansøgt og andre har oplevet elevnedgang. Dette skyldes en blanding af elevernes søgemønstre og demografiske forhold.

For elevfordelingen 2022 skal det bemærkes, at de 95 ledige pladser primært kunne findes hos gymnasier i Nordsjælland, mens resten af regionens områder havde svært ved at finde pladser nok, bl.a. pga. et optagestop på visse gymnasier ifm. den nye model for elevfordeling. Hvis ikke der var sket en opjustering af kapacitet på 345 pladser efter søgetallene blev kendt, havde der ikke været kapacitet nok til alle ansøgere.

Kilde: Regionens egne tal fra elevfordelingen

Difference mellem kapacitet og elevfordeling på STX i Region Hovedstaden 2017-2022



Overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse

Søjlerne viser, hvor de unge fra Region Hovedstaden befinder sig i uddannelsessystemet 27 måneder efter dimittering, fra 2013 og frem til 2019. I 2019 var der cirka 14.000 med bopæl i Region Hovedstaden, der gennemførte en gymnasial uddannelse.

Størstedelen af Region Hovedstadens unge fortsætter på en videregående uddannelse. Således er 62,2% pct. af studenterne fra 2019 fortsat eller har fuldført en videregående uddannelse

4,6% af studenterne fra 2019 går på eller har fuldført en erhvervsuddannelse. Andelen der vælger en EUD har været faldende siden 2013, hvor 7,1% valgte at læse en EUD.

Andelen som har været i gang med en uddannelse, men som har afbrudt den, har ligget stabilt på de cirka 3% de sidste par år.

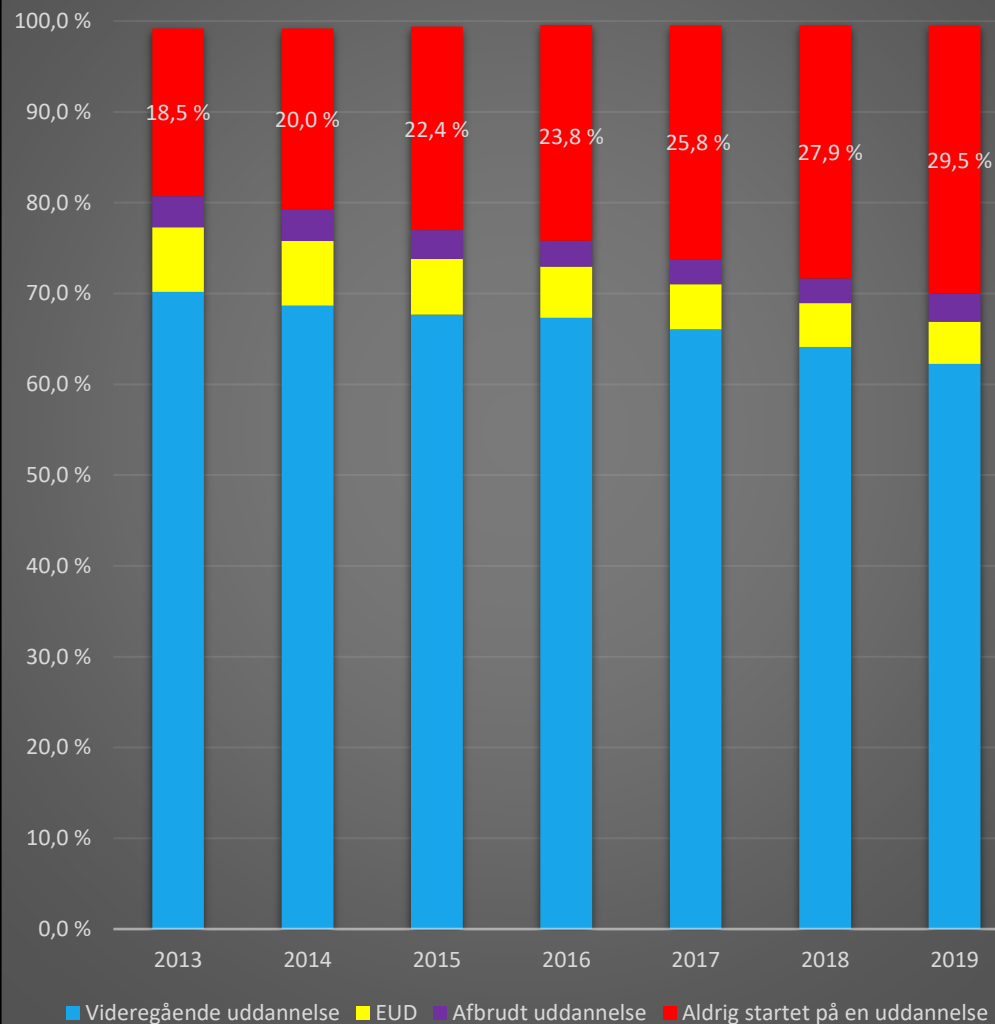
Mest markant er dog den voksende restgruppe på 29,5 pct., som aldrig får startet på en kompetencegivende uddannelse. Flere studier peger på, at antallet af sabbatår er stigende og kan bidrage til bedre uddannelsesvalg, men påpeger også det farlige ved, at studenter indenfor få år ikke får taget en kompetencegivende uddannelse, da de ellers kan risikere reelt at ende som en gruppe af ufaglærte unge.

Der er derfor et potentiale i forhold til at få vejledt de unge bedre, så de får et bedre grundlag for at vælge en kompetencegivende uddannelse.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Overgang til uddannelse pr. 30. september 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse

REGION



Skæv elevsammensætning på visse gymnasier

Top 10 og bund 10 over de STX-institutioner i Region Hovedstaden, hvor hhv. flest og færrest forældres højeste fuldførte uddannelse er en videregående uddannelse.

Til sammenligning ser de 35-59 åriges (potentielle forældre til gymnasielever) højest fuldførte uddannelse således ud for Region Hovedstaden:

- Grundskole 12%
- Gymnasiale uddannelser: 11%
- Erhvervsfaglige uddannelser: 20%
- Videregående uddannelse 50%

I forhold til tallene er det også vigtigt at være opmærksom på, at tallene typisk afspejler uddannelsesniveaut i gymnasiets lokalområde og derfor også kan anses for at være et billede på, hvor store de sociale forskelle i regionen er.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Afdeling	Grundskole-uddannelse	Gymnasial uddannelse	Erhvervs-uddannelse	Videregående uddannelser
Aurehøj Gymnasium	0%	2%	4%	94%
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	0%	2%	5%	93%
Sankt Annæ Gymnasium	1%	2%	6%	91%
Virum Gymnasium	1%	2%	9%	89%
Rysensteen Gymnasium	0%	2%	8%	89%
Det frie Gymnasium	1%	2%	8%	89%
N. Zahles Gymnasieskole	1%	3%	9%	88%
Gefion Gymnasium	2%	3%	9%	87%
Bagsværd Kostskole og Gymnasium	2%	2%	10%	87%
Gammel Hellerup Gymnasium	0%	3%	11%	86%
Københavns åbne Gymnasium	9%	6%	22%	63%
Rødovre Gymnasium	5%	4%	30%	61%
Københavns Private Gymnasium	10%	6%	29%	55%
Ørestad Gymnasium	12%	8%	27%	53%
Høje-Taastrup Gymnasium	10%	5%	33%	52%
Hvidovre Gymnasium & HF	16%	6%	33%	45%
U/NORD Lyngby Gymnasium	19%	7%	29%	45%
Vestskoven Gymnasium	17%	6%	35%	43%
Herlev Gymnasium og HF	12%	10%	38%	40%
NEXT - Sydkysten gymnasium(stx)	22%	9%	39%	30%

Socioøkonomiske referencer (løfteevne)

Top 10 og bund 10 over de afdelinger, der udbyder STX, HHX og HTX i Region Hovedstaden, hvor eleverne scorer enten højere eller lavere i forhold til, hvad man statistisk kunne forvente af deres eksamensresultater. Forskellen mellem den socioøkonomiske reference og eksamensresultatet kaldes også normalt "løfteevnen". Den socioøkonomiske reference beregnes på baggrund af baggrundsforhold som fx forældres indkomst, forældres uddannelse og arbejdsmarkedsstatus, køn, alder, herkomst, familiestatus og karakterer fra 9. classes eksaminer.

I forhold til tallene er det også vigtigt at være opmærksom på, at tallene omhandler de gymnasieelever, som afsluttede deres uddannelse i årene 2020-2022. I løbet af disse tre år er flere af elevernes standpunktskarakterer blevet konverteret til prøveresultater, da eksaminerne har været aflyst pga. covid-19. Altså har de ikke været til eksaminer i fagene.

Begrebet statistisk signifikant dækker over, hvorvidt forskellen har en høj nok statistisk sikkerhed til, at vi kan sige forskellen ikke skyldes en tilfældighed.

Et generelt træk tabellen er, at det typisk er gymnasierne med en høj andel af elever med anden etnisk herkomst end dansk, der ligger i top 10. Bund 10 er det sværere at sige noget generelt om, da her både indgår gymnasier med høj andel af elever med anden etnisk herkomst samt gymnasier, hvor forældrenes uddannelse og indkomst er høj.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

	Uddannelse	Afdeling	Socioøkonomisk reference 3 år	Eksamensresultat (inkl. Bonus A) 3 år	Forskel 3 år (2020-2022)	Signifikant
STX	Københavns Private Gymnasium		6,1	6,6	0,5	Ja
STX	Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF		7,7	8,2	0,5	Ja
STX	Bagsværd Kostskole og Gymnasium		8,5	8,9	0,4	Ja
STX	Københavns åbne Gymnasium		6,4	6,8	0,4	Ja
STX	Lyngby Handelsgymnasium og Gymnasium		6,6	7,0	0,4	Ja
STX	NEXT - Sydvesten Gymnasium		5,7	6,1	0,4	Ja
STX	NEXT - Vestskoven Gymnasium		6,2	6,6	0,4	Ja
STX	Niels Steensens Gymnasium		8,0	8,4	0,4	Ja
HHX	NEXT - Sydvesten Gymnasium		5,3	5,7	0,4	Ja
HHX	NEXT - Vestskoven Gymnasium (htx/hhx)		6,5	6,9	0,4	Ja
STX	Borupgaard Gymnasium		7,6	7,4	-0,2	Ja
STX	Christianshavns Gymnasium		8,2	8,0	-0,2	Ja
STX	Frederiksborg Gymnasium og HF		7,9	7,7	-0,2	Ja
STX	Frederikssund Gymnasium		7,6	7,4	-0,2	Nej
STX	Nørre Gymnasium		7,7	7,5	-0,2	Ja
STX	Rødovre Gymnasium		7,0	6,8	-0,2	Ja
HHX	Lyngby Handelsgymnasium og Gymnasium		7,0	6,8	-0,2	Ja
HTX	H.C. Ørsted Gymnasiet, Ballerup		7,8	7,6	-0,2	Nej
HTX	U/NORD Helsingør, Rasmus Knudsens Vej		7,6	7,4	-0,2	Nej
STX	Det frie Gymnasium		8,2	7,9	-0,3	Ja

Erhvervsuddannelser og lærepladser

- I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

På erhvervsuddannelsesområdet varetager Region Hovedstaden både myndighedsopgaver og udviklingsopgaver. På myndighedsområdet har regionsrådet en koordinerende rolle i henhold til den samlede udbudsindsats.

Regionsrådet skal således sikre sammenhæng i uddannelsesdækningen samt sikre, at der i regionen er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til de unge i regionen. Dette blandt andet ved høring i placeringen af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

På udviklingsområdet har Region Hovedstaden længe haft fokus på at sikre flere faglærte i Region Hovedstaden.

Tilgangen til erhvervsuddannelser fordelt på alder

Grafen viser aldersfordelingen på tilgangen af elever til grundforløbene på erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden.

Som det fremgår i aldersfordelingen, har tilgangen af unge på 17 år eller yngre været stigende indtil skoleåret 2021/2022, hvor der ses et lille fald. I skoleåret 2021/2022 var tilgangen for denne aldersgruppe 4.051 elever.

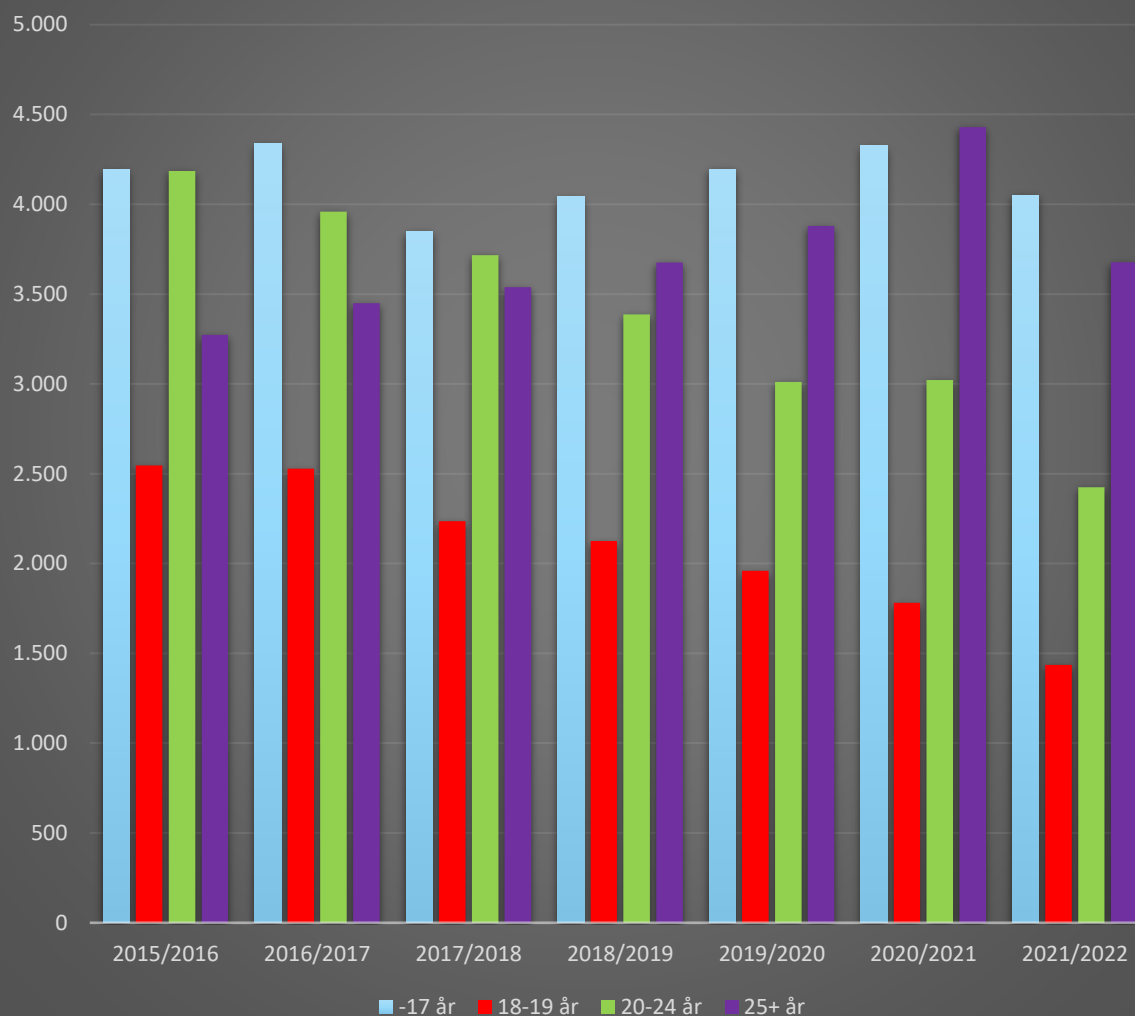
I forhold til tilgangen af elever i alderen 18-19 år samt 20-24 år, har tendensen siden skoleåret 2015/2016 primært været nedadgående. I skoleåret 2021/2022 var tilgangen for aldersgruppen 18-19 år således 1.436 elever, mens den for aldersgruppen 20-24 år var 2.425 elever.

Tilgangen af 25+ årige har siden 2015/2016 været støt stigende, men ligesom med de 17 årige og under er der et lille fald for skoleåret 2021/2022.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Tilgange til grundforløbene på erhvervsuddannelserne efter alder i Region Hovedstaden

REGION



Afbrud på erhvervsuddannelserne

Graferne viser afbrudsprocenterne på hhv. grund- og hovedforløb ved Region Hovedstadens erhvervsuddannelser samt det studiekompetencegivende forløb på EUX, hvor eleverne har gymnasiale fag.

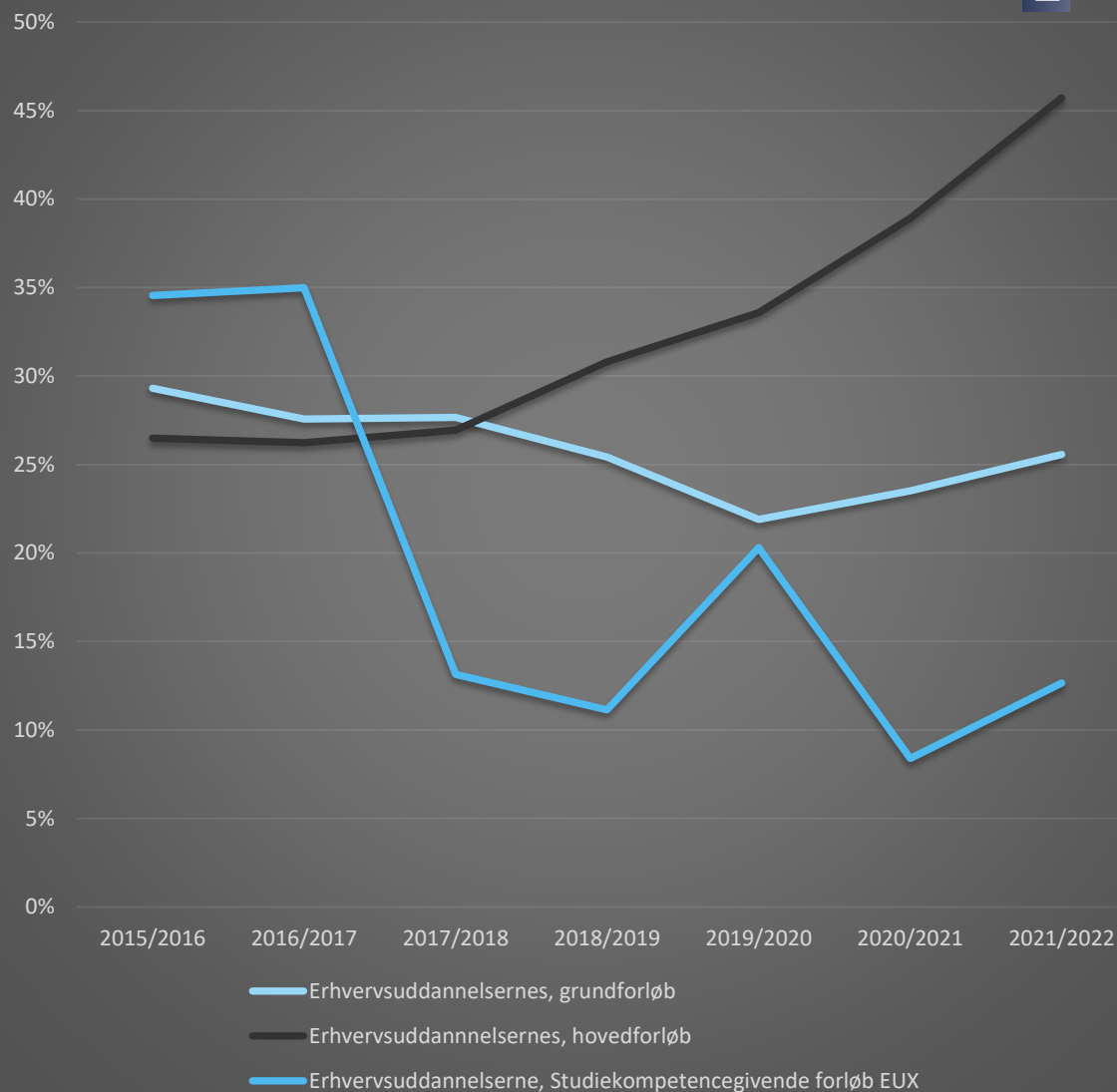
I skoleåret 2021/2022 afbrød 26% af eleverne deres grundforløb, hvilket er en lille stigning siden 2015. Samme tendens ses for det studiekompetencegivende forløb på EUX, hvor der er også sket en lille stigning til 13%.

Mest markante udvikling ses for hovedforløbene, hvor hele 46% afbrød deres uddannelse. Et afbrud er ikke lig med et frafald, da eleven kan skifte til et andet hovedforløb. Stadig er det dog et højt tal, der viser at eleverne er meget usikre omkring deres valg af hovedforløb. Den største andel af afbrud sker for 18-19 årige, hvorfor det tyder på at være et særligt problem for yngre elever på erhvervsuddannelserne.

Kilde: UVM's databank/Datavarehus

Afbrud på EUD efter forløb i Region Hovedstaden

REGION



Antal lærepladssøgende på erhvervsuddannelserne

Tallene i grafen indikerer årsgennemsnittet af tallene for elever i skoleoplæring (tidligere kaldet skolepraktik) samt lærepladssøgende (tidligere kaldet praktikpladssøgende) på erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden.

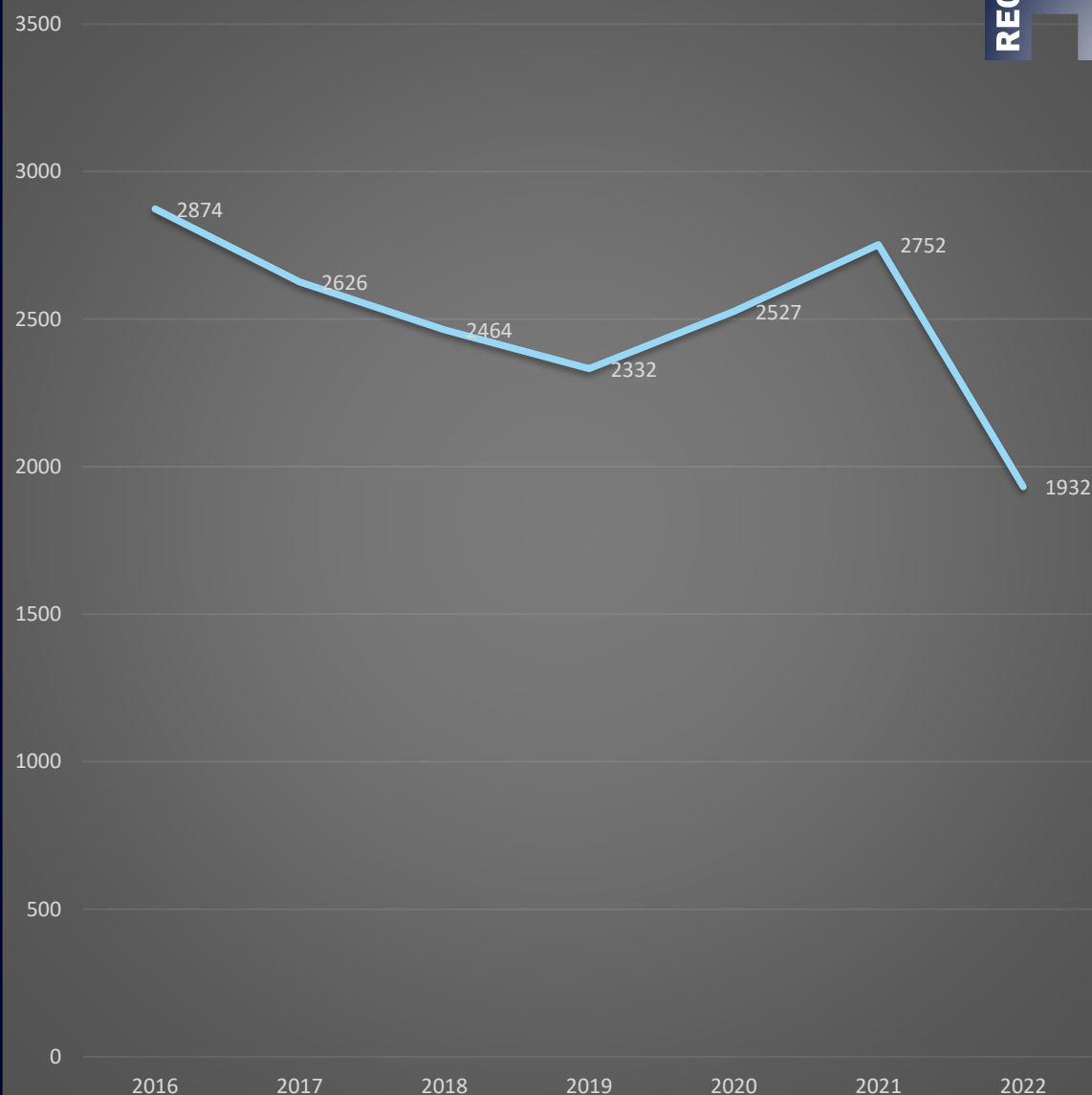
Antallet af lærepladssøgende i Region Hovedstaden har været faldende siden 2016. Således er der væsentligt færre lærepladssøgende elever i 2022 end der var i 2016.

COVID-19 situation synes at påvirke antallet i en vis grad. For året 2021 er det især nedlukningen i første halvdel af 2021, der giver et højt gennemsnit. Fx var der i marts 3778 lærepladssøgende og i november 2373 lærepladssøgende.

Generelt er det dog positivt, at antallet af lærepladssøgende bliver mindre år for år. Det markante fald mellem 2021 og 2022 forventes at hænge sammen med manglen på arbejdskraft, som der særligt er indenfor byggeriet og industrien.

Lærepladssøgende

REGION



Fremtidens arbejdsmarked I Region Hovedstaden

Hvad gør Region Hovedstaden på området

I det følgende gengives dele af en præsentation, der blev fremlagt Fremtidens Kompetenceråd d. 7. december 2022. Formålet var at opridse regionens styrkepositioner samt væsentligste udfordringer i forhold til fremtidens arbejdsmarked. Præsentationen vil blive gennemgået mundtligt på udvalgmødet.

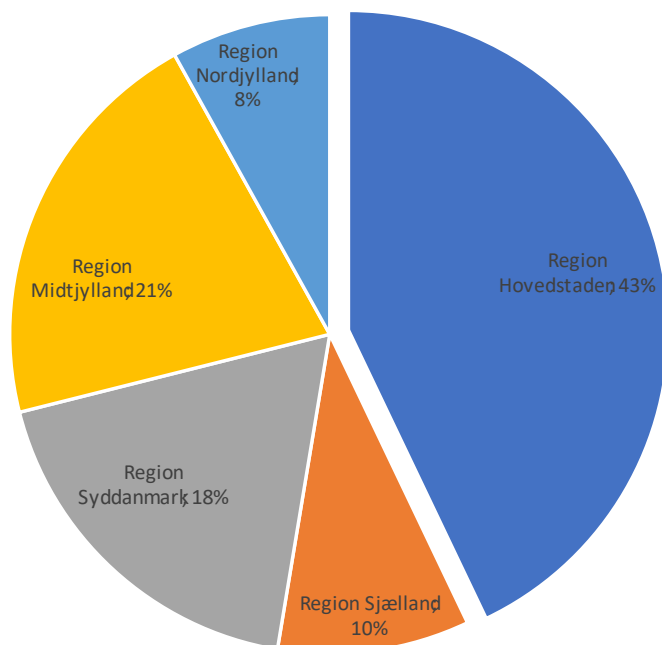
Med lov om erhvervsfremme har regionerne ikke længere hjemmel til at igangsætte eller støtte egne indsatser med regionale midler inden for beskæftigelsesområdet. Regionerne kan dog deltage i og ansøge om EU-socialfondsmidler inden for beskæftigelsesområdet og kan i den forbindelse yde medfinansiering.

Jævnfør den Regionale udviklingsstrategi for 2020-2023, har regionen en ambition om at sikre de rette kompetencer til fremtidens udfordringer. Det er derfor afgørende, at de unge i regionen også ansøres til at vælge de uddannelser, hvor fremtidsprognoser viser, at der vil komme mangel på arbejdskraft. Samme udgangspunkt vil være i fokus i den nye regionale udviklingsstrategi, der skal gælde fra 2024-2027.

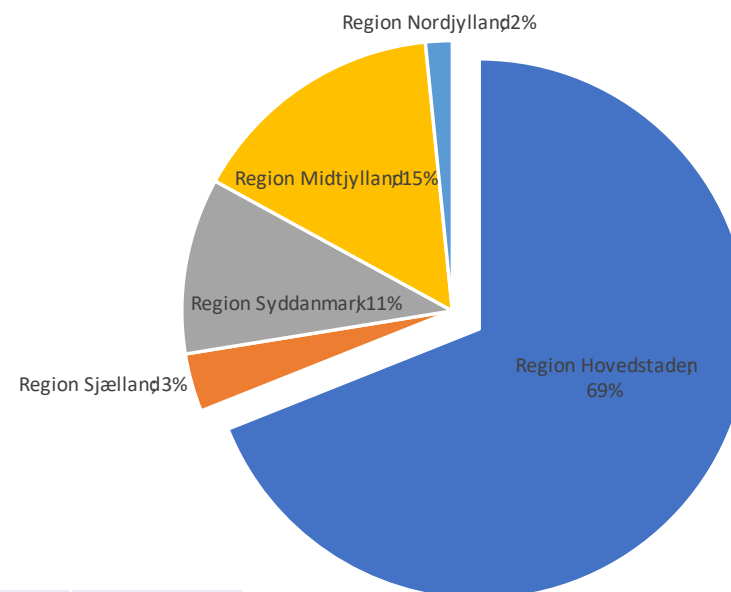
En stor del af dette arbejde foregår igennem partnerskaber med regionens aktører på uddannelsesområdet og særligt igennem Fremtidens Kompetenceråd.

Økonomiske styrkepositioner

Andel af BNP pr. region 2021



Udgifter til privat forskning og udvikling i Danmark 2020



	Hele landet	Region Hovedstaden	Region Sjælland	Region Syddanmark	Region Midtjylland	Region Nordjylland
BNP pr. indbygger pr. region 2021	428	573	287	374	388	339

FÆLLES FOKUS PÅ UDDANNELSE I
REGION HOVEDSTADEN 

Brancher og styrkepositioner

Branche	Antal beskæftigede i Region H pr. branche	Region H's andel af alle beskæftigede på landsplan pr. branche
Medicinalindustri	27.868	74%
Forlag, tv og radio	39.210	59%
IT- og informationstjenester	74.168	53%
Finansiering og forsikring	84.395	52%
Forskning og udvikling	18.319	55%

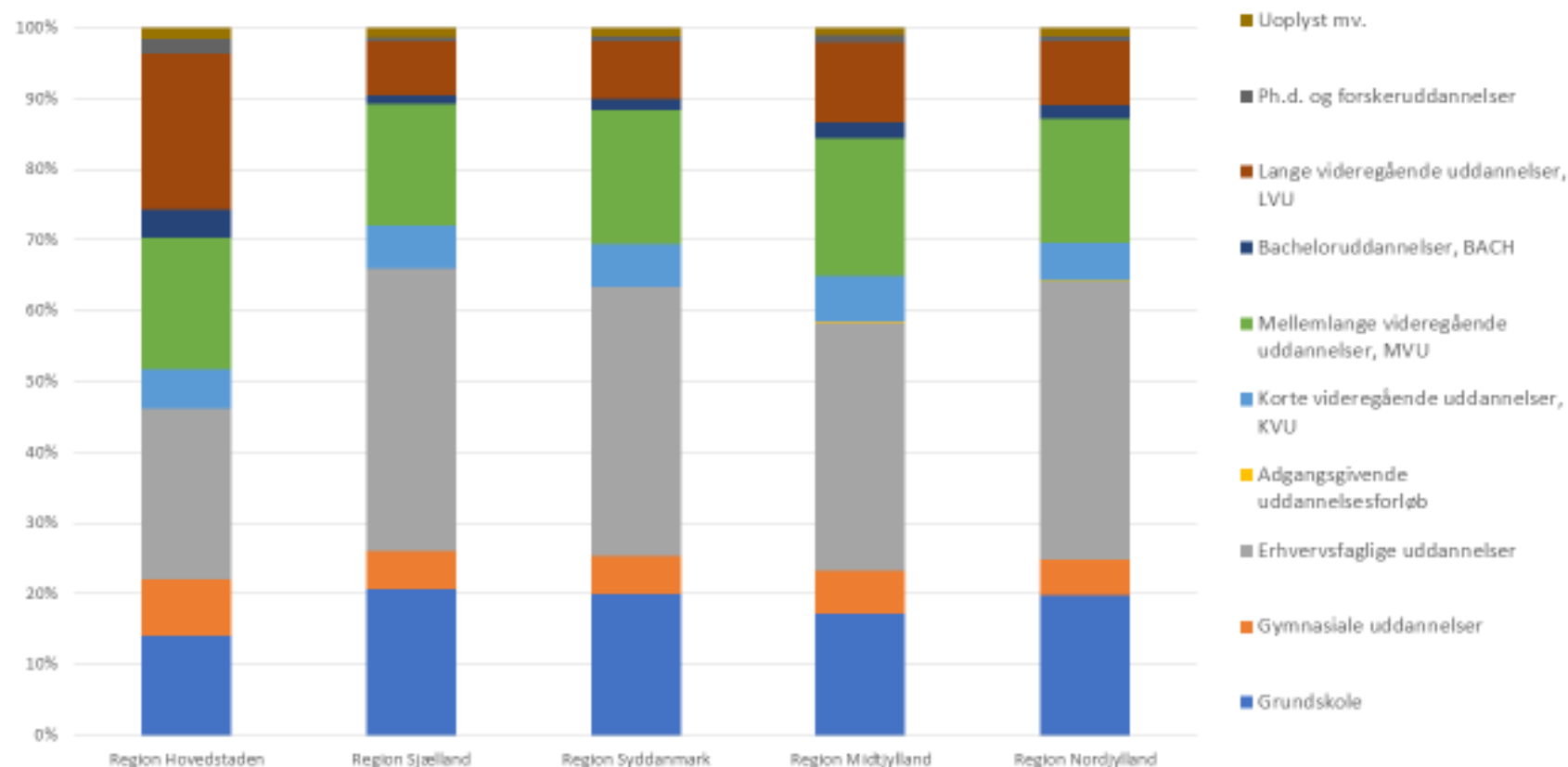
→ Hovedstadsregionen er førende indenfor viden, handel og forskning.

- ☐ I Danmark var der i 2021 3.031.215 personer i beskæftigelse.
- ☐ I Region Hovedstaden var der i 2021 i beskæftigelse 997.864 personer.
- ☐ Region hovedstadens andel af alle i beskæftigelse i Danmark var dermed på 33 pct.
- ☐ Til venstre ses de brancher, hvor mere end 50 pct. af alle indenfor en branche på landsplan arbejder i Region Hovedstaden.



Uddannelsesniveau afspejler styrkepositioner

Højeste fuldførte uddannelse for alderen 25 til 69 år, pr. region



De største brancher i Region Hovedstaden

Top 20 største brancher i Region Hovedstaden		
1	Handel	136.542
2	Sociale institutioner (fx plejehjem og daginstitutioner)	103.165
3	Undervisning	77.990
4	Sundhedsvæsen	70.570
5	Rådgivning mv. (fx Advokat, ingeniør, revision og konsulentvirksomhed)	61.092
6	Offentlig administration, forsvar og politi	59.840
7	Rejsebureauer, rengøring og anden operationel service	59.156
8	Hoteller og restauranter	48.254
9	Bygge og anlæg	47.299
10	Finansiering og forsikring	44.098
11	Transport (fx bus, tog, fragt og kurer-tjeneste)	41.821
12	It- og informationstjenester	39.351
12	Andre serviceydelser mv. (inkl. foreninger, int. Organisationer og frisører)	30.373
13	Kultur og fritid (fx	25.671
14	Forlag, tv og radio	23.288
16	Medicinalindustri	20.713
17	Reklame og øvrige erhvervsservice	18.429
18	Ejendomshandel og udlejning	17.477
19	Forskning og udvikling	10.034
20	Elektronikindustri	8.273

- ☐ Region Hovedstaden er førende indenfor viden, handel og forskning.
- ☐ Vi er dog også den af de fem regioner, hvor flest personer er ansat indenfor bygge og anlægsbranchen.
- ☐ 25 pct. af alle beskæftigede i regionen arbejder enten på sociale institutioner, med undervisning eller i sundhedsvæsenet.



Opsummering

- Vores styrkepositioner er indenfor viden, handel og forskning.
- Uddannelsesniveaue i regionen er højt og afspejler vores styrkepositioner.
- Vi har dog også en stor velfærdssektor, der beskæftiger mange.

Region Hovedstaden kan dermed siges at være Danmarks innovative vækstmotor.

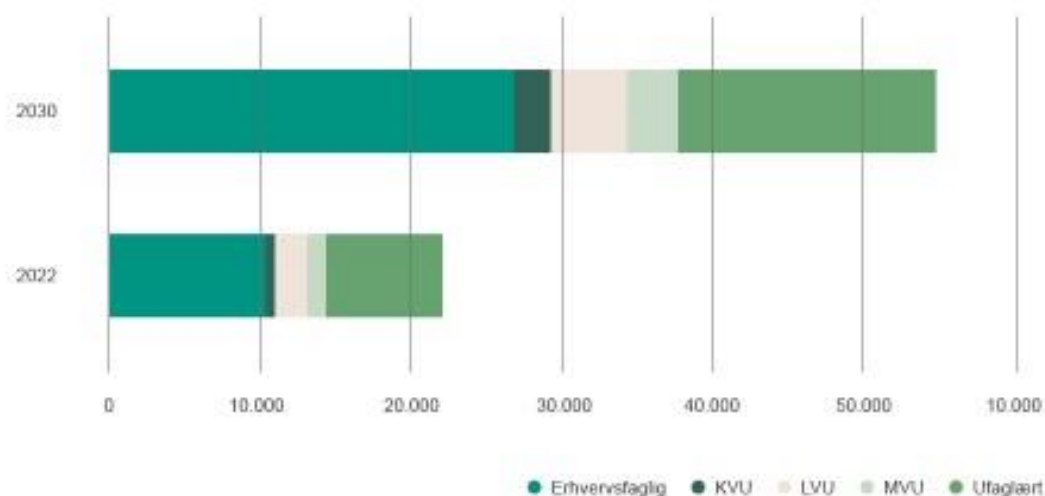
Hvilke vilde problemer kan true vækstmotoren?



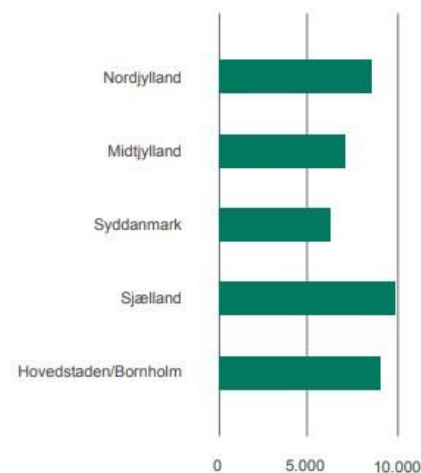
Mangel på kompetencer til den grønne omstilling

- I Region Hovedstaden vil den grønne omstilling frem mod 2030 skabe 80.000 nye jobs, hvoraf faglærte står for cirka halvdelen af disse jobs. Den grønne omstilling vil derfor kun gøre manglen på faglært arbejdskraft større.

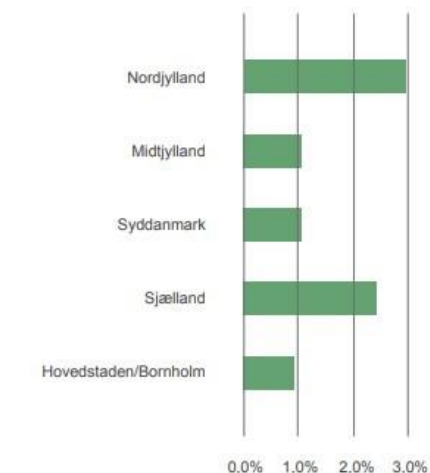
Erhvervsfaglige og ufaglærte løfter hovedpart af job i grøn omstilling



Samlet årsværk efterspurgt gennemsnit pr. år



Ekstra årsværk efterspurgt årligt i % af arbejdsstyrke



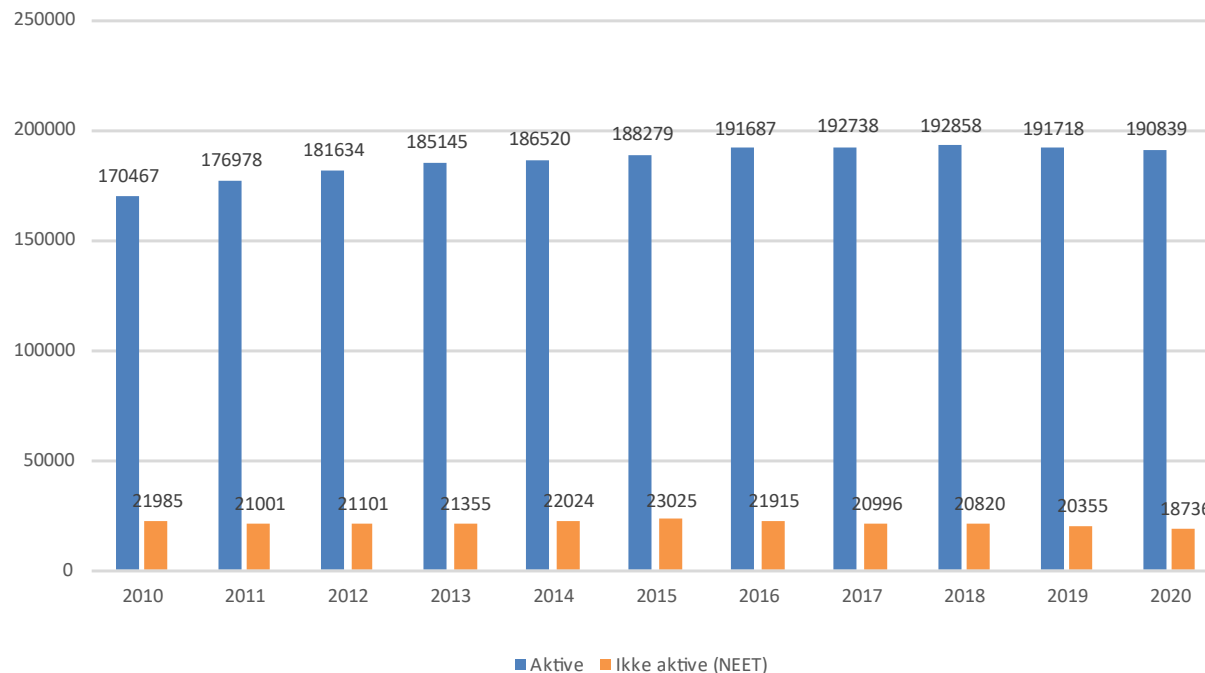
Kilde: <https://concito.dk/nyheder/rapportjob-til-groen-omstilling>

FÆLLES FOKUS PÅ UDDANNELSE I
REGION HOVEDSTADEN



For mange unge på kanten – uden job eller uddannelse

Unge (16-24 år) og deres beskæftigelse eller uddannelsesaktivitet i Region Hovedstaden



Kilde: Danmarks statistik

- ❑ Seneste tal fra 2020 viser, at der var 18.736 unge i Region Hovedstaden, der hverken var i beskæftigelse eller under uddannelse.
- ❑ Andelsmæssigt svarer det til 9,8% af alle unge i alderen 16-24 år. I 2010 var dette tal på 12,9%.

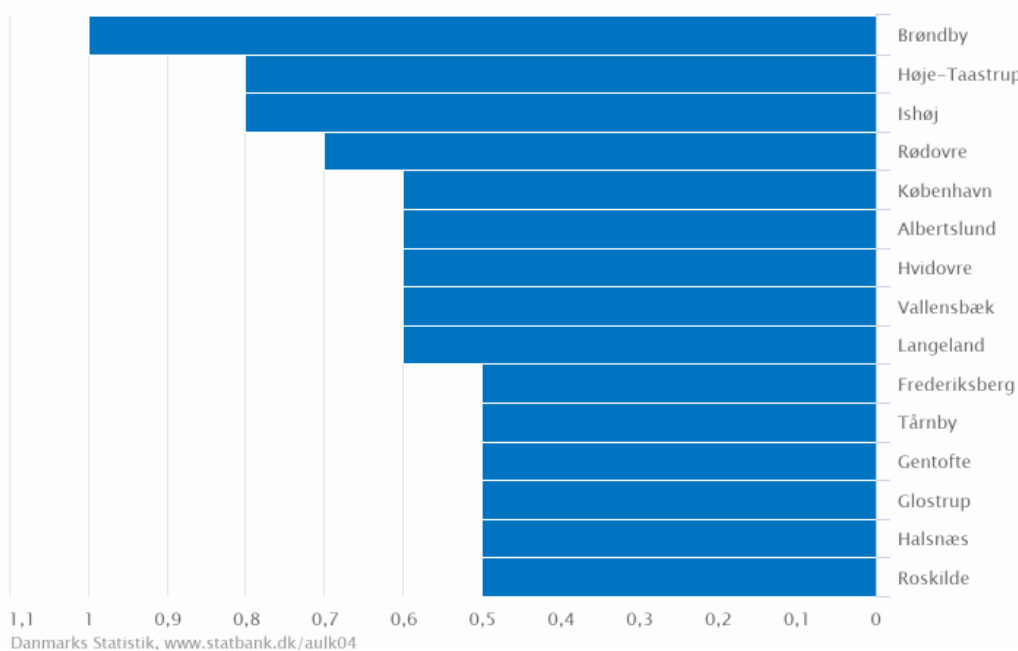
FÆLLES FOKUS PÅ UDDANNELSE I
REGION HOVEDSTADEN



Langtidsledigheden er størst i Region Hovedstaden

Langtidsledige

Langtidledige i procent af arbejdsstyrken | 2022M05



- ☐ I top 15 over de kommuner, som har flest langtidsledige i pct. af arbejdsstyrken, er 13 af kommunerne fra Region Hovedstaden. (DST, maj 2022)
- ☐ I 2012 var det kun 4 ud af 15 kommuner som var fra Region Hovedstaden.
- ☐ De sidste 10 års økonomiske politik og konjunkturer har dermed i højere grad fået langtidsledige udenfor Region Hovedstaden i arbejde.



Udfordringerne er en "varm kartoffel"

UBALANCER PÅ ARBEJDSMARKEDET 27. februar 2022

Arbejdsmarkedets sammensætning tipper over. Gennem uddannelse kan vi få det i vater.

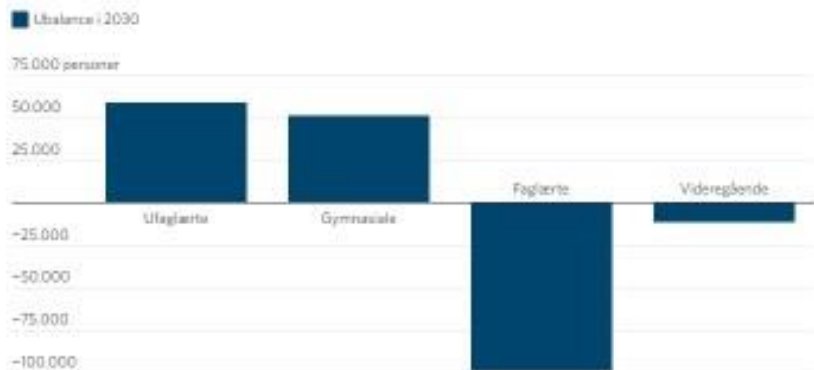
I 2030 forventer vi en mangel på cirka 100.000 faglærte. Der er brug for at satse hårdt på uddannelse nu og i de kommende år - men det er ikke nok at få flere unge til at vælge erhvervsuddannelserne.

Danmark kommer til at mangle 35.000 pædagoger, lærere, sygeplejersker og socialrådgivere

I 2030 vil Danmark mangle mere end 35.000 pædagoger, lærere, sygeplejersker og socialrådgivere, viser analyse. Både udviklingen i demografien og de unges uddannelsesvalg skubber til udviklingen. Vi har samlet fakta og baggrund.

Vi ser ind i en ubalance på arbejdsmarkedet i 2030

Figuren viser, at der især bliver mangel på faglærte og for højt udbud af ufaglærte i 2030.



Source: Arbejdsmarkedsundersøgelsen, Erhvervsstatistik, Højt udbud af ufaglærte • Højt udbud af ufaglærte • Højt udbud af ufaglærte

Frem mod 2030 bliver der stor mangel på STEM-uddannede og samfundsfaglige

Den grønne omstilling og øgede digitalisering får efterspørgslen på især ingeniører, teknisk- og it-uddannede til at stige markant frem mod 2030, men også inden for det samfundsfaglige område vil der være stor efterspørgsel.



af Ulf Frandsen



FÆLLES FOKUS PÅ UDDANNELSE I
REGION HOVEDSTADEN