

Nationalt program for EU's Socialfond Plus  
DANMARK

*Et stærkt Danmark gennem uddannelse  
og kompetencer*

# Indholdsfortegnelse

<b>Indholdsfortegnelse</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Programstrategi: Vigtigste udviklingsmæssige udfordringer og politiske løsninger</b> .....	<b>4</b>
<b>Regionale og nationale vækstudfordringer</b> .....	<b>4</b>
Velstand .....	4
Produktivitet .....	6
Erhvervsstruktur .....	7
Arbejdsmarkedet og social inklusion .....	7
Social inklusion af de mest udsatte .....	12
Uddannelse og kompetencer .....	13
Mangel på kvalificeret arbejdskraft .....	15
Løft af SMV'er – videregående uddannelse .....	16
Digitale færdigheder .....	17
Grønne kompetencer .....	17
Iværksætterier .....	18
EU's makroregionale strategi for Østersøregionen .....	19
FN's verdensmål .....	20
<b>2. Prioriteter, undtagen teknisk bistand</b> .....	<b>23</b>
<b>Prioritet 1 Kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne</b> .....	<b>23</b>
2.1.1 Erhvervsuddannelse og videregående uddannelse .....	25
2.1.2. Kompetenceløft og livslang læring .....	31
2.1.3. Iværksætterier .....	37
2.1.4. Social inklusion og styrket arbejdsmarkedsdeltagelse .....	44
<b>Prioritet 2 Regional indsats – kompetencer til fremtiden og uddannelse til alle</b> .....	<b>50</b>
2.2.1. Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser .....	50
2.2.2: Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne .....	57
<b>Prioritet 3 Indsatser til borgere i hjemløshed og risiko for hjemløshed</b> .....	<b>63</b>
2.3.1 Indsatser til borgere i hjemløshed og risiko for hjemløshed .....	63
<b>2.T Prioriteter vedrørende teknisk bistand</b> .....	<b>70</b>
<b>Prioritet 4 vedrørende teknisk bistand</b> .....	<b>70</b>
<b>3. Finansieringsplan</b> .....	<b>73</b>
<b>4. Grundforudsætninger</b> .....	<b>74</b>
4.1 Horisontale grundforudsætninger .....	74
4.2 Tematisk grundforudsætninger .....	82
<b>5. Programmyndigheder</b> .....	<b>90</b>
<b>6. Partnerskab</b> .....	<b>90</b>
<b>7. Kommunikation og synlighed</b> .....	<b>93</b>

<b>8. Anvendelse af enhedsomkostninger, faste beløb, faste takster og finansiering, der ikke er knyttet til omkostningerne .....</b>	<b>95</b>
<b>9. Liste over planlagte operationer af strategisk betydning med en tidsplan (artikel 22, stk. 3).....</b>	<b>95</b>

# 1. Programstrategi: Vigtigste udviklingsmæssige udfordringer og politiske løsninger

Det overordnede mål med socialfondsindsatsen i 2021-2027 er at styrke vækst og udvikling i hele landet ved at bidrage til *at opnå et højt niveau af beskæftigelse, retfærdig social beskyttelse samt en kompetent og modstandsdygtig arbejdsstyrke, der er klar til fremtidens arbejdsmarked*<sup>1</sup>. Det skal i dansk sammenhæng ske ved følgende strategiske indsatser:

- Løfte arbejdsstyrkens uddannelsesniveau, herunder sikre at flere får en erhvervsuddannelse
- Fremme iværksætteri
- Udvide arbejdsstyrken ved at flytte borgere på kanten af arbejdsmarkedet tættere på beskæftigelse
- Opgradere de grundlæggende kvalifikationer hos den voksne befolkning, bl.a. migranter, og skabe nye muligheder for borgere uden kompetencegivende uddannelse
- Sikre social integration af borgere i risiko for hjemløshed og dermed forebygge tilvæksten af hjemløse, særligt blandt unge.

Indsatsen i socialfondsprogrammet understøtter Den europæiske søjle for sociale rettigheder, herunder særligt principperne for Uddannelse og livslang læring samt Sikker og fleksibel beskæftigelse.

Indsatserne på tværs af prioriteterne i socialfondsprogrammet er blevet vurderet som forenelige med DNSH-princippet (Do No Significant Harm), da de ikke forventes at have nogen væsentlig negativ indvirkning på miljøet på grund af indsatsernes art.

I det følgende belyses den overordnede økonomiske situation i Danmark med særlig fokus på de udfordringer, som socialfondsindsatsen skal bidrage til at løse.

## Regionale og nationale vækstudfordringer

I international sammenhæng hører Danmark til blandt de rigeste lande, og i 2020 var Danmark blandt de ti mest velstående lande i OECD (målt ved bruttonationalprodukt pr. indbygger). Den relativt høje velstand i Danmark skyldes især en høj produktivitet, mens arbejdsudbuddet (målt i timer pr. indbygger) ligger noget under OECD-gennemsnittet.<sup>2</sup>

## Velstand

Der er betydelige regionale variationer i velstandsniveauet (BNP pr. indbygger). Velstanden er højere i Region Hovedstaden i forhold til resten af landet, jf. figur 1. Det høje velstandsniveau i Region Hovedstaden skyldes både en relativt høj produktivitet og et relativt højt arbejdsudbud.<sup>3</sup> BNP pr. indbygger er lavest i Region Sjælland.

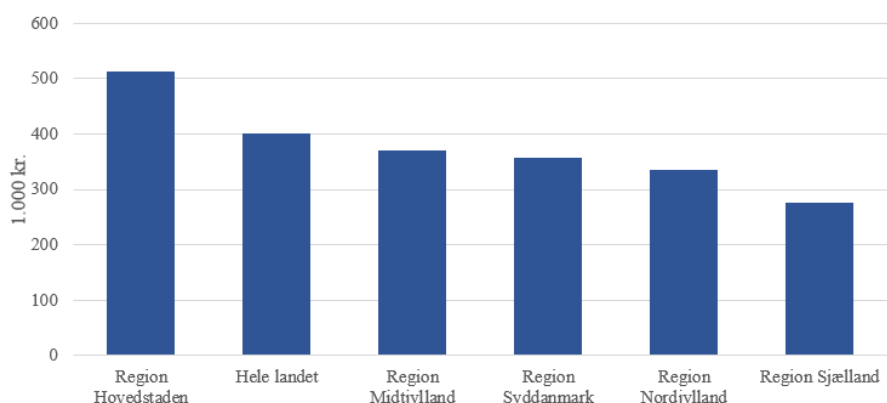
---

<sup>1</sup> ESF+ forordningen

<sup>2</sup> OECD.stat.

<sup>3</sup> Erhvervsstyrelsen (2019): Statistik om decentrale vækstvilkår.

**Figur 1. BNP pr. indbygger, 2019**

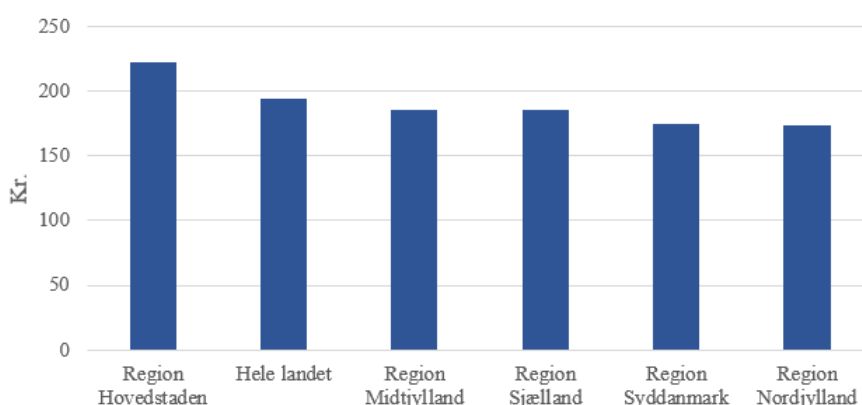


Anm: BNP pr. indbygger, løbende priser.  
Kilde: Danmarks Statistik

De regionale forskelle i velstandsniveauet kan i nogen grad tilskrives pendlingsmønstre. En betydelig del af Region Sjællands efterslæb med hensyn til BNP pr. indbygger kan således tilskrives pendling til hovedstadsområdet, idet mange indbyggere i Region Sjælland pendler til Region Hovedstaden for at komme på arbejde. Disse personer trækker BNP pr. indbygger nedad i Region Sjælland (og opad i Region Hovedstaden), fordi BNP opgøres på arbejdsstedet, mens indbyggertallet opgøres på bopælen.<sup>4</sup> Omkring halvdelen af forskellen mellem BNP pr. indbygger i Region Sjælland og landsgennemsnittet kan tilskrives pendling.<sup>5</sup>

For at tage højde for pendling mellem regionerne kan velstandsniveauet belyses ved erhvervsindkomst pr. indbygger. I modsætning til BNP opgøres erhvervsindkomsten på bopælsadressen ligesom indbyggertallet. De geografiske variationer reduceres betydeligt, når velstandsniveauet belyses ved hjælp af erhvervsindkomsten pr. indbygger, jf. figur 2. Målt på erhvervsindkomst pr. indbygger ligger Region Sjælland på niveau med Region Midtjylland. Erhvervsindkomsten pr. indbygger er højest i Region Hovedstaden.

**Figur 2. Erhvervsindkomst pr. indbygger, 2019**



Anm: Erhvervsindkomst pr. indbygger, løbende priser.  
Kilde: Danmarks Statistik

<sup>4</sup> Personer, som pendler fra Region Hovedstaden til Region Sjælland, har den modsatte effekt, men netto er pendlingen fra Region Sjælland til Region Hovedstaden betydeligt større end pendlingen fra Region Hovedstaden til Region Sjælland.

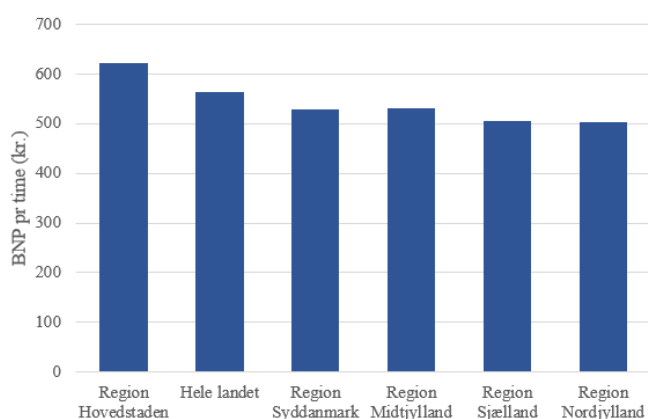
<sup>5</sup> Erhvervsstyrelsen (2019): Statistik om decentrale vækstvilkår.

## Produktivitet

Velstanden afhænger grundlæggende af, hvor meget vi arbejder, og hvilken værdi vi skaber, når vi arbejder (produktiviteten). På kort sigt kan velstanden både hæves ved, at der arbejdes mere og ved, at produktiviteten hæves. På længere sigt afhænger velstandsudviklingen hovedsageligt af produktivitetsvæksten. Produktiviteten er et udtryk for, hvor effektivt de tilgængelige ressourcer udnyttes. Hvis der kan skabes mere (eller samme) værdi uden at øge ressourceforbruget (eller med et mindre ressourceforbrug), er det et udtryk for produktivitetsfremgang.

En betydelig del af de regionale forskelle i velstandsniveauet, som er beskrevet ovenfor, kan tilskrives forskelle i produktivetsniveauet, jf. figur 3. Produktivetsniveauet er højest i Region Hovedstaden, mens de øvrige regioner ligger en smule under landsgennemsnittet.

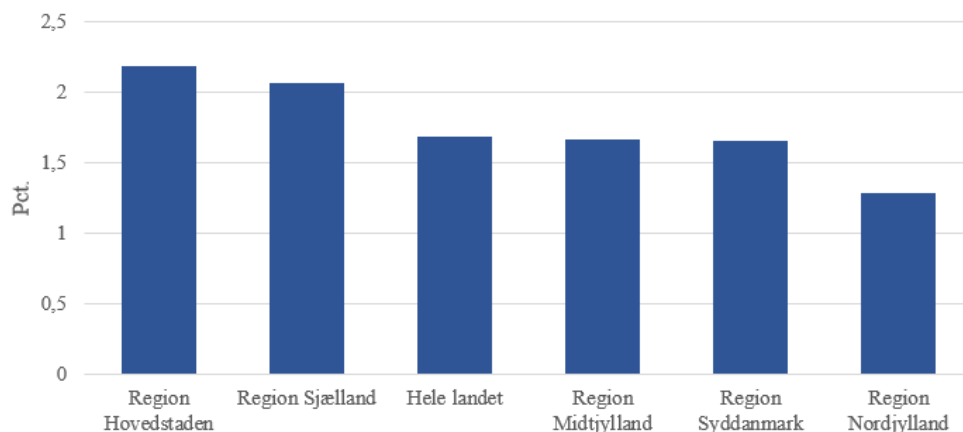
**Figur 3. Regional produktivitet, 2019**



Anm.: Produktiviteten er opgjort som bruttonationalprodukt pr. time.  
Kilde: Danmarks Statistik

Der er også regionale variationer i produktivitetsvæksten, jf. figur 4. Den gennemsnitlige årlige vækst i BNP pr. time fra 2009 til 2019 har været højest i Region Hovedstaden, men også Region Sjælland ligger over landsgennemsnittet. Region Nordjylland har oplevet en noget lavere vækst i produktiviteten sammenlignet med de øvrige regioner.

**Figur 4. Gennemsnitlig årlig produktivitetsvækst, 2009-2019**

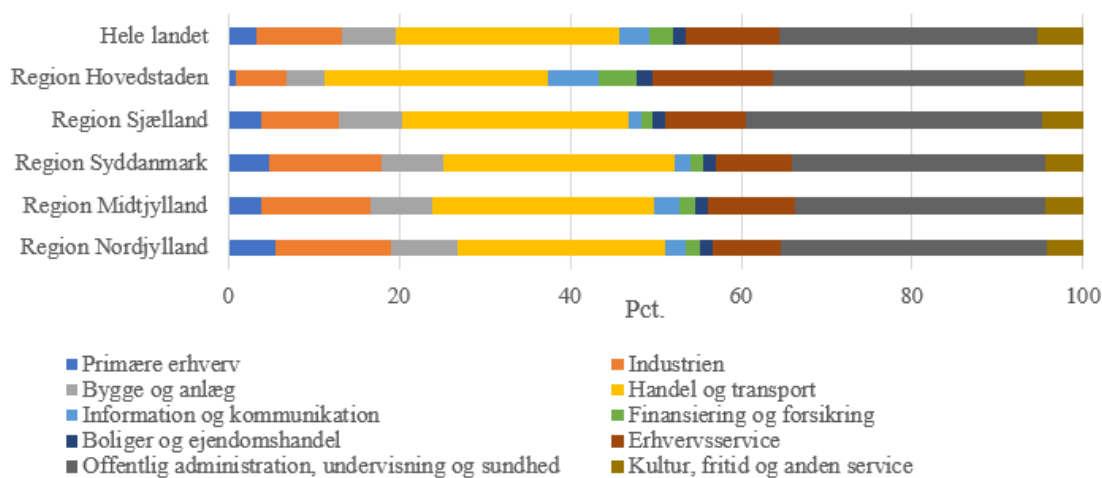


Anm.: Produktiviteten er opgjort som bruttonationalprodukt pr. time.  
Kilde: Danmarks Statistik

## Erhvervsstruktur

Erhvervsstrukturen varierer en del på tværs af regioner, jf. figur 5. I alle områder er andelen beskæftiget i den offentlige sektor knap en tredjedel, jf. figur 5. Tilsvarende udgør branchen Handel og transport ca. en fjerdedel i alle områder. Industrien fylder mest i de tre vestdanske regioner (ca. 13 pct.), mens den kun udgør 9 pct. af beskæftigelsen i Region Sjælland og 6 pct. af beskæftigelsen i Region Hovedstaden. Erhvervsservice, finansiering og forsikring, boliger og ejendomshandel, information og kommunikation samt Kultur, fritid og anden service fylder klart mest i Hovedstaden (ca. 33 pct.). I de øvrige regioner er andelen blot 18-21 pct.

**Figur 5. Beskæftigelsen fordelt på brancher, 2019**

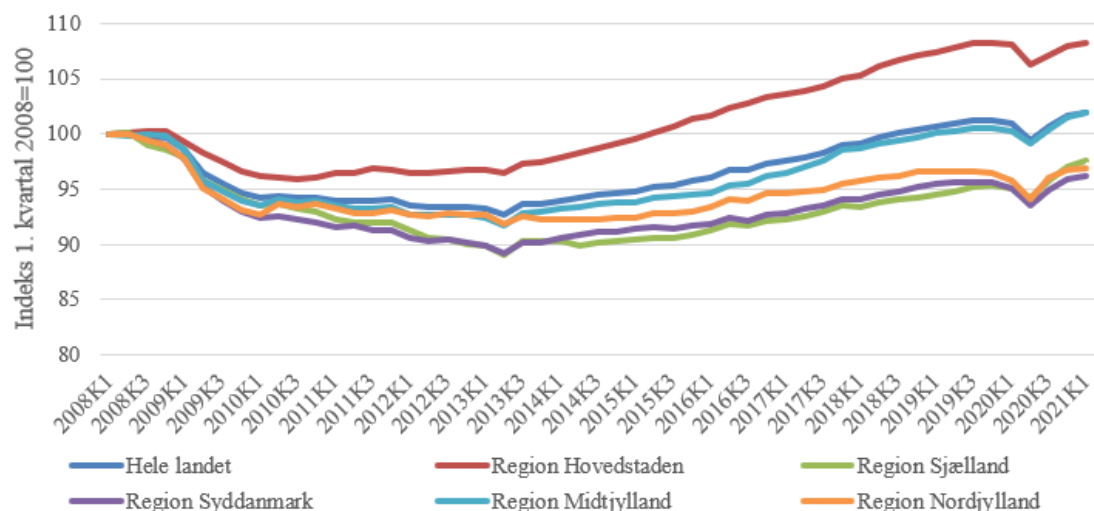


Anm.: Kategorien *Primære erhverv* omfatter langbrug, fiskeri, råstofindvinding og forsyningsvirksomhed.  
Kilde: Danmarks Statistik

## Arbejdsmarkedet og social inklusion

Antallet af beskæftigede har været stigende i alle regioner fra 2013 og frem til 2020 (målt ved lønmodtagerbeskæftigelsen), jf. figur 6. Beskæftigelsen er vokset mest i Region Hovedstaden, men også Region Midtjylland har oplevet betydelig vækst i lønmodtagerbeskæftigelsen. Lønmodtagerbeskæftigelsen faldt i første og andet kvartal af 2020 på grund af COVID-19 og de deraf følgende restriktioner. Efterfølgende er beskæftigelsen igen vokset og på landsplan er den samlede beskæftigelse tilbage på niveauet fra før COVID-19-pandemien. Antallet af beskæftigede i Region Hovedstaden ligger dog fortsat under niveauet fra før COVID-19-pandemien.

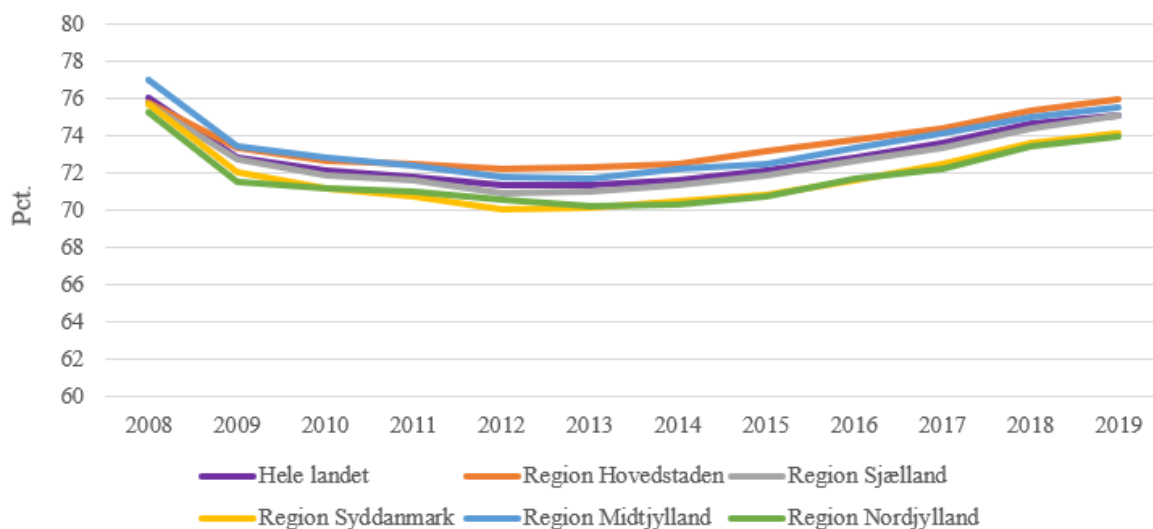
**Figur 6. Udvikling i lønmodtagerbeskæftigelsen, 1. kvartal 2008-1. kvartal 2021**



Anm.: Beskæftigelsen (sæsonkorrigeret) er opgjort som antal fuldtidsbeskæftigede lønmodtagere og er opgjort på lønmodtagernes arbejdssted.  
Kilde: Danmarks Statistik

Den relativt kraftige beskæftigelsesfremgang fra 2013 og frem til 2020 i Region Hovedstaden i forhold til de øvrige regioner kan delvist tilskrives en større vækst i indbyggertallet i Region Hovedstaden end i resten af landet. Belyses udviklingen i beskæftigelsen i stedet med beskæftigelsesfrekvensen, der angiver andelen af befolkningen mellem 16-64 år i beskæftigelse, er de regionale variationer mindre udtalte, jf. figur 7. Beskæftigelsesfrekvensen er vokset lidt mere i Region Hovedstaden sammenlignet med de øvrige regioner.

**Figur 7. Beskæftigelsesfrekvensen, 2008-2019 (pct.)**



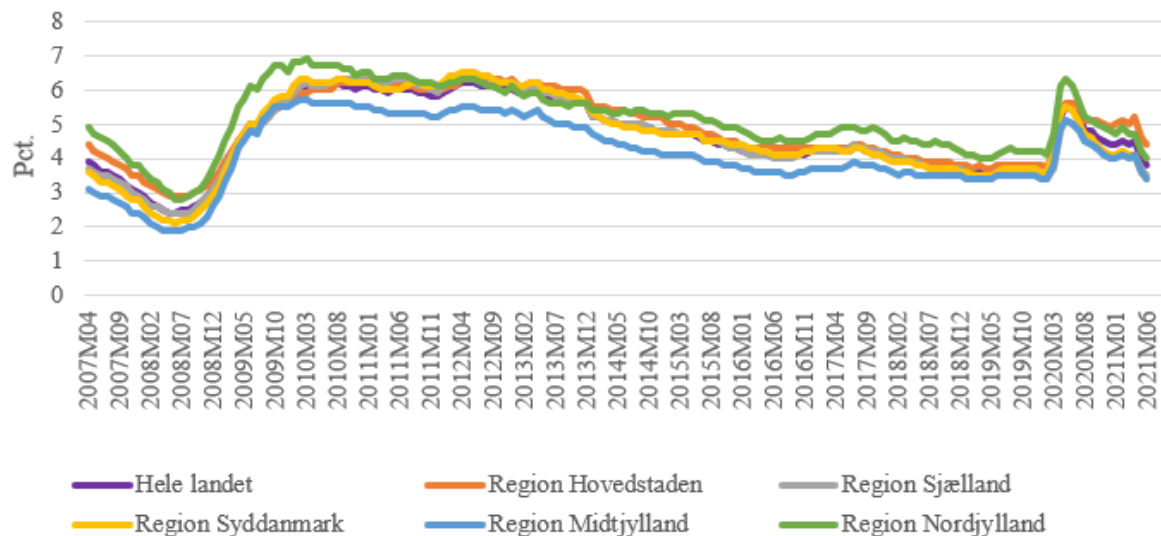
Anm.: Beskæftigelsesfrekvens angiver andelen af befolkningen fra 16-64 år, der er i beskæftigelse.  
Kilde: Danmarks Statistik

Ledigheden har – med mindre udsving – været faldende i alle regioner fra starten af 2010 og frem til marts 2020, hvor COVID-19-pandemien ramte landet, jf. figur 8. Ledigheden steg betydeligt i løbet af forårsmånederne i 2020, men er efterfølgende faldet igen. På landsplan er ledigheden tilbage på niveauet fra før COVID-19, men ledigheden i Region Hovedstaden ligger



fortsat lidt over niveauet før COVID-19. På landsplan var ledighedsniveauet i juni 2021 3,8 pct.

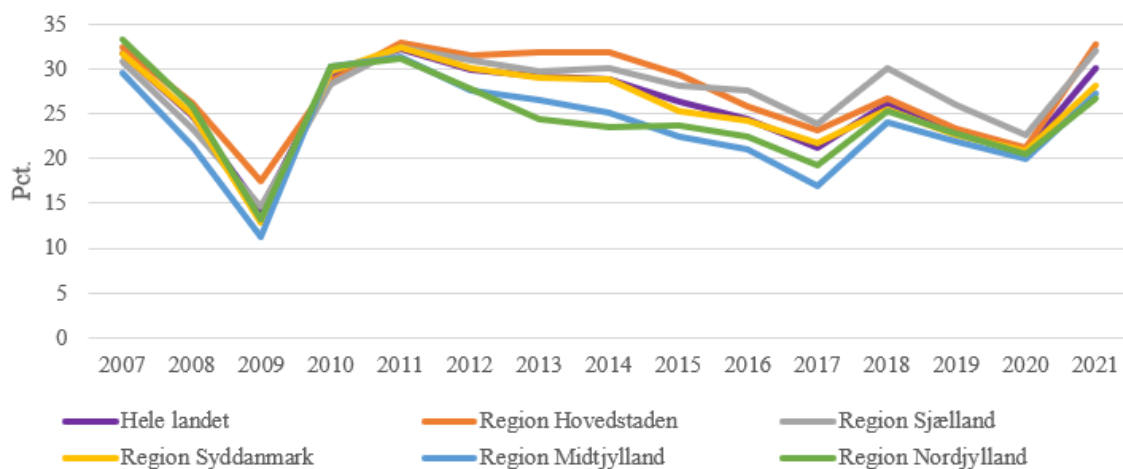
**Figur 8. Fuldtidsledige i procent af arbejdsstyrken, januar 2007- juni 2021 (sæsonkorri-geret)**



Anm.: Beskæftigelsesfrekvens angiver andelen af befolkningen fra 16-64 år, der er i beskæftigelse.  
Kilde: Danmarks Statistik

Som følge af den økonomiske krise i 2008 voksede langtidsledigheden betydeligt fra 2009 til 2010, jf. figur 9. Fra 2011 og frem til 2020 faldt andelen af langtidsledige igen. Som følge af COVID-19-pandemien voksede langtidsledigheden igen fra starten af 2020. På landsplan har ca. 27 pct. af de bruttoledige været ledige i mere end 80 pct. af det seneste år. Målt på antallet af beskæftigede og ledigheden er det danske arbejdsmarked tæt på niveauet før COVID-19-pandemien, og det må forventes, at andelen af langtidsledige også falder i de kommende måneder.

**Figur 9. Langtidsledige i pct. af alle bruttoledige, juli 2007-juli 2021 (pct.)**

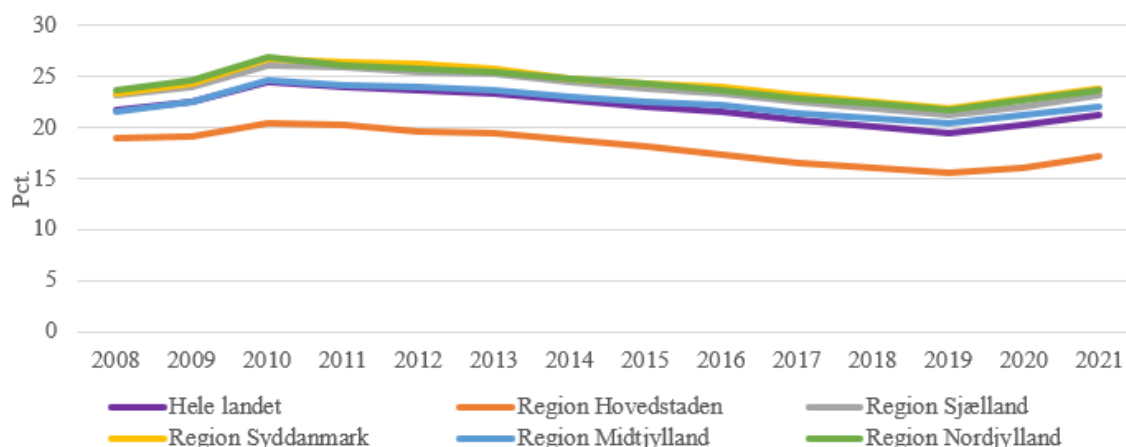


Anm.: En person er langtidsledig, hvis personen er ledig i den sidste målte måned og har modtaget dagpenge eller start/kontanthjælp i mindst 80 pct. af de foregående 52 uger. Altså en ledighedsgrad på minimum 0,8.  
Kilde: Jobindsats.dk

Erhvervsfrekvensen angiver, hvor mange personer i den erhvervsaktive alder, der enten er i beskæftigelse eller står til rådighed for arbejdsmarkedet.

På landsplan er erhvervsfrekvensen på knap 78 pct., jf. figur 10. Region Hovedstaden har den højeste erhvervsfrekvens på 78,6 pct., mens erhvervsfrekvensen er lavest i Region Syddanmark (76,6 pct.) og Region Nordjylland (76,8 pct.). Erhvervsfrekvensen har været stigende i alle regioner de senere år. På landsplan er erhvervsfrekvensen på samme niveau som i 2008. Erhvervsfrekvensen i Region Hovedstaden er på et lidt højere niveau end i 2008, mens de øvrige regioner ligger lidt under niveauet fra 2008.

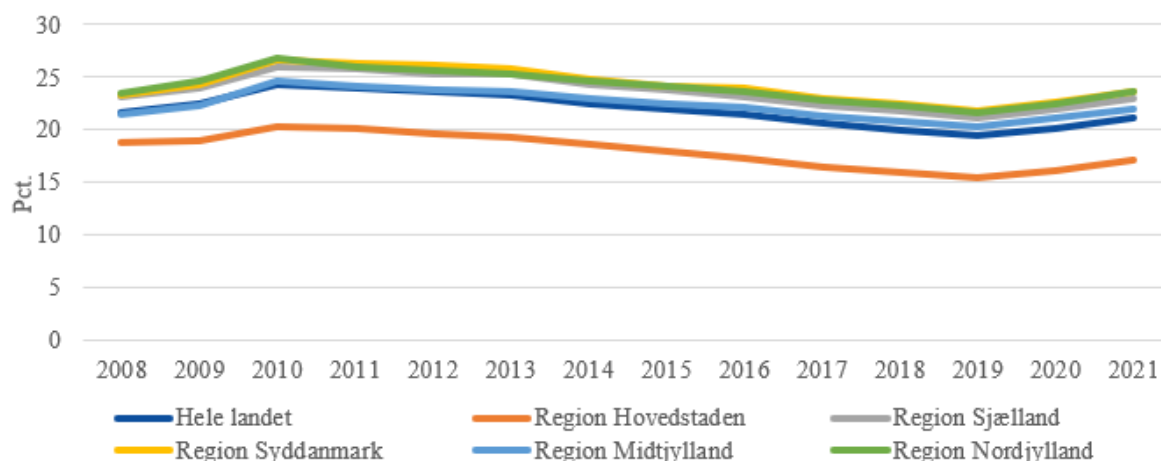
**Figur 10. Erhvervsfrekvens, 2019 (pct.)**



Kilde: Danmarks Statistik

Andelen af de 16-64-årige, der er på offentlig forsørgelse, er faldet i alle regioner fra 2010 til 2019, hvorefter der er sket en stigning til 2021, jf. figur 11. Stigningen fra 2019 til 2021 skyldes især en betydelig stigning i antallet af ledige og borgere på tidlig tilbagetrækning, hvilket i høj grad kan tilskrives COVID-19-pandemien. På landsplan var godt 21 pct. af de 16-64-årige på offentlig forsørgelse i 1. kvartal 2021. Andelen er lavest i Region Hovedstaden, hvor godt 17 pct. af de 16-64-årige er på offentlig forsørgelse, mens andelen af de 16-64-årige, der modtager offentlig forsørgelse, ligger omkring 23 pct. i de øvrige regioner.

**Figur 11. Andel 16-64-årige på offentlig forsørgelse (ekskl. SU-modtagere), 1. kvartal 2008- 1. kvartal 2020 (pct.)**

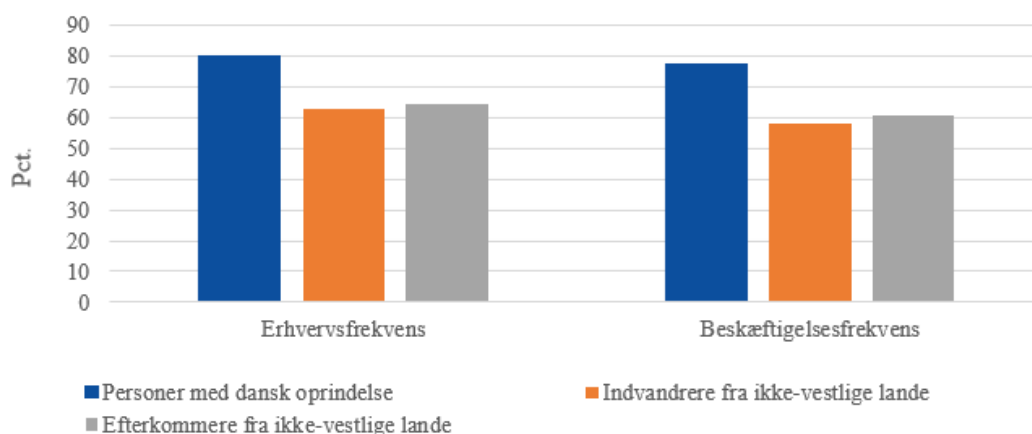


Kilde: Danmarks Statistik

Selv om andelen på offentlig forsørgelse er faldet i de senere år, så var der i 1. kvartal 2021 fortsat i alt ca. 773.800 personer på offentlig forsørgelse (ekskl. SU-modtagere). Heraf er knap 128.000 nettoledige, godt 21.000 i vejlednings- og opkvalificeringsforløb, godt 89.000 i støttet beskæftigelse, mens ca. 277.000 er i tidlig tilbagetrækning. Den resterende gruppe omfatter blandt andet barselsdagpengemodtagere, modtagere af integrationsydelse, sygedagpenge og borgere i ressourceforløb mv. På landsplan er antallet af personer på offentlig forsørgelse faldet med knap 100.000 fra 2010 til 2021.

Særligt blandt gruppen af ikke-vestlige indvandrere og efterkommere synes der at være et uudnyttet potentiale. Erhvervsfrekvensen er ca. 17 procentpoint lavere for indvandrere fra ikke-vestlige lande i forhold til personer af dansk oprindelse, mens efterkommerne fra ikke-vestlige lande ligger godt 15 procentpoint lavere end personer af dansk oprindelse, jf. figur 12. Tilsvarende er beskæftigelsesfrekvensen ca. 20 pct. højere for personer af dansk oprindelse end for indvandrere fra ikke-vestlige lande og knap 17 procentpoint højere end for efterkommere fra ikke-vestlige lande.

**Figur 12. Erhvervsfrekvens og beskæftigelsesfrekvens, 2019**



Kilde: Danmarks Statistik

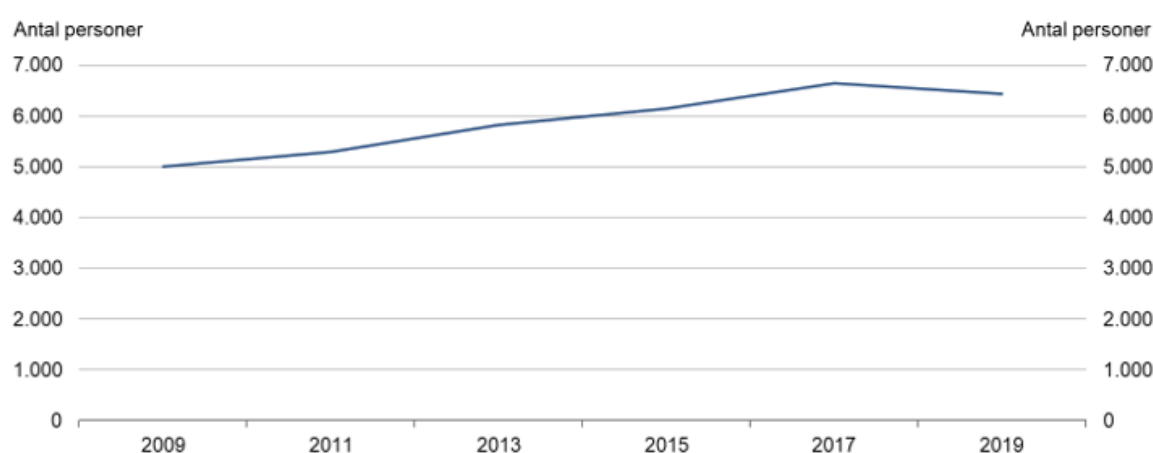
Udfordringen er særligt stor for unge mænd, som også har en betydelig lavere tilknytning til uddannelsessystemet end personer af dansk oprindelse.<sup>6</sup>

Socialfondsindsatsen kan med fordel supplere de tiltag, som iværksættes på baggrund af de nationale reformer på området, herunder fx indsatser vedrørende kontanthjælp, førtidspension, integration og fleksjob.

## Social inklusion af de mest udsatte

Antallet af borgere i hjemløshed er de sidste 10 år steget med cirka 30 pct. Seneste hjemløsetælling viser, at knap 6.500 borgere lever i hjemløshed. VIVE estimerer, at over dobbelt så mange mennesker er berørt af hjemløshed i løbet af et helt år, jf. figur 13.

**Figur 13. Antal hjemløse borgere**



Anm.: Se VIVEs rapport "Hjemløshed i Danmark 2019" for yderligere om metode og datagrundlag.  
Kilde: VIVEs hjemløsetælling 2019.

I 2019 udgjorde de samlede offentlige udgifter til forsorgshjem og herberger ca. 1,04 mia. kr. Ud fra en skønsmæssig beregning estimeres det, at brugere med over 120 overnatninger i løbet af året, som udgjorde 40 pct. af alle brugere, stod for 80 pct. af udgifterne.<sup>7</sup>

Til trods for, at der er sket et fald i antallet af hjemløse unge ved den seneste kortlægning, blev der i 2019 registreret 1.023 hjemløse unge mellem 18 og 24 år samt 905 hjemløse unge i aldersgruppen 25-29-årige. Det betyder, at hver tredje hjemløs i Danmark er ung.

Blandt de 18-29-årige i hjemløshed er det cirka hver tredje, der har haft en anbringelse i barndommen, og cirka halvdelen har modtaget forebyggende foranstaltninger. Det er en markant højere andel end i befolkningen som helhed, hvor under 5 pct. af de unge har været anbragt, og 8 pct. har modtaget forebyggende foranstaltninger.<sup>8</sup>

<sup>6</sup> [Link til pdf'en "Landerapport Danmark 2019"](#)

<sup>7</sup> Social- og Ældreministeriet (2021): Velfærdspolitisk analyse – Opholdsvarighed på forsorgshjem og herberger 2000-2019

<sup>8</sup> Social- og Indenrigsministeriet (2019): Socialpolitisk Redegørelse 2019

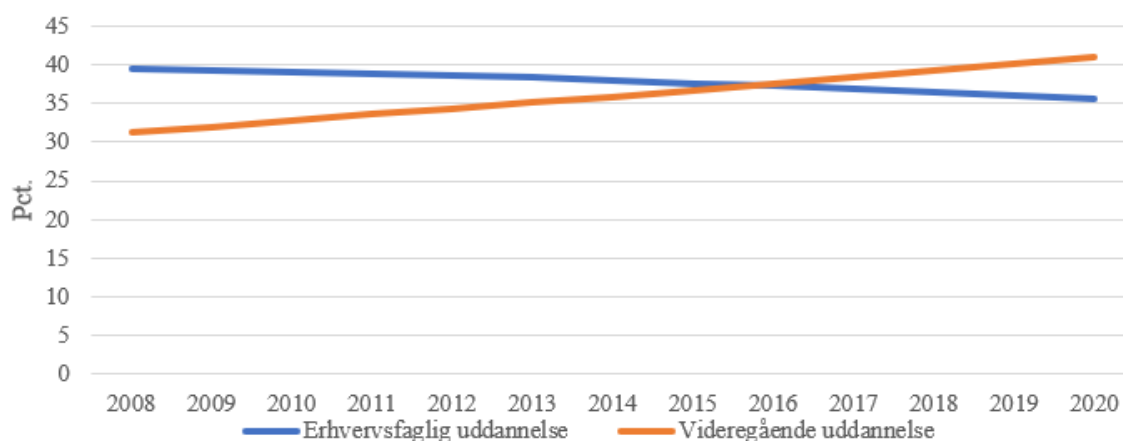
## Uddannelse og kompetencer

En veluddannet arbejdsstyrke er en afgørende faktor for at sikre virksomhedernes adgang til kvalificeret arbejdskraft, som kan bidrage til at løfte virksomhedernes produktivitet og vækst. Samtidig er den enkelte borgers kompetencer og kvalifikationer centrale for at sikre en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet og et godt arbejdsliv.

Knap 77 pct. af den danske befolkning i alderen 25-64 år har en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Ser man på udviklingen i andelen med hhv. erhvervsuddannelse og videregående uddannelse, er andelen med erhvervsuddannelse faldet fra godt 39 pct. i 2008 til knap 36 pct. i 2020, jf. figur 14. Tilsvarende er andelen med videregående uddannelse steget fra ca. 31 pct. i 2006 til 41 pct. i 2020.

**Figur 14. Andel 25-64-årige med hhv. erhvervsuddannelse og videregående uddannelse, 2006-2020**

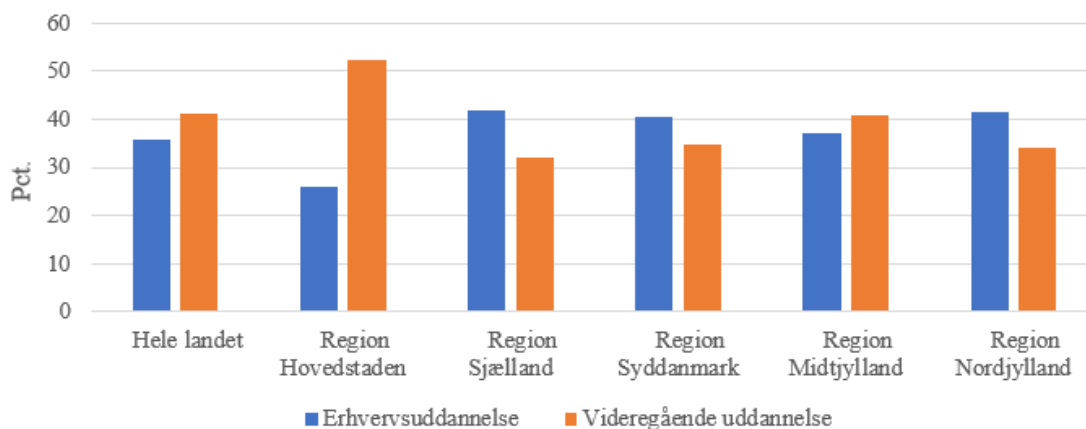


Anm.: Højeste fuldførte uddannelse er opgjort pr. 1. oktober året før, mens alder er opgjort 1. januar i året. Beregningerne medtager ikke indvandrere, da det ikke er fuldt ud muligt at belyse indvandrernes medbragte uddannelsesniveau.  
Kilde: Danmarks Statistik

Udviklingen i andelen med henholdsvis en erhvervsuddannelse og en videregående uddannelse på landsplan går igen i alle regioner. Tendensen har dog været betydeligt stærkere i Region Hovedstaden og til dels Region Midtjylland end i de øvrige regioner. Andelen med en videregående uddannelse er vokset betydeligt i alle regioner fra 2008 til 2020.

I Region Hovedstaden har 52 pct. af de 25-64-årige en videregående uddannelse i 2020, mens blot 26 pct. har en erhvervsuddannelse, jf. figur 15. I Region Midtjylland er andelen med en videregående uddannelse (ca. 41 pct.) lidt højere end andelen med en erhvervsuddannelse (ca. 37 pct.). I de øvrige regioner er andelen med en erhvervsuddannelse højere end andelen med en videregående uddannelse. I Region Sjælland har ca. 42 pct. af de 25-64-årige en erhvervsuddannelse, mens ca. 32 pct. har en videregående uddannelse. Fremover vil der blive færre med erhvervsfaglig uddannelse, da andelen med erhvervsuddannelse er højere i de generationer, der nærmer sig pensionsalderen.

**Figur 15. Andel 25-64-årige med erhvervsuddannelse og videregående uddannelse, 2020**



Anm.: Højeste fuldførte uddannelse er opgjort pr. 1. oktober året før, mens alder er opgjort 1. januar i året. Beregningerne medtager ikke indvandrere, da det ikke er fuldt ud muligt at belyse indvandrernes medbragte uddannelsesniveau.

Kilde: Danmarks Statistik

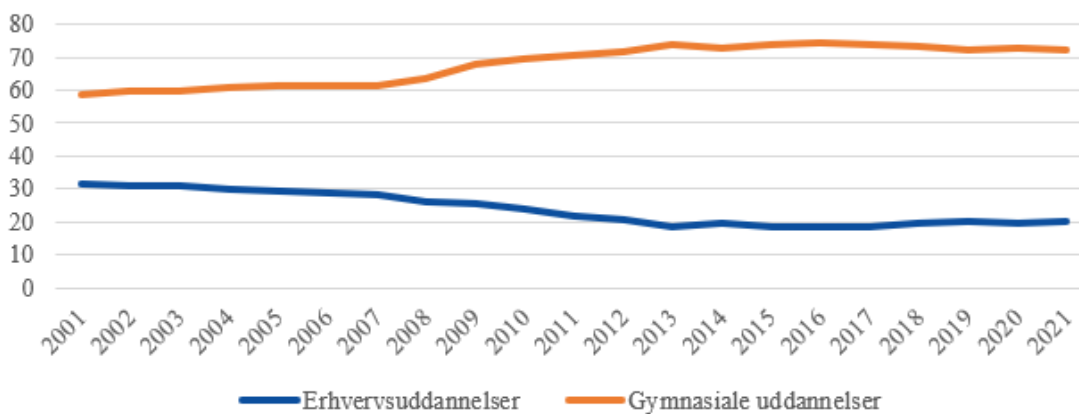
I perioden 2008 til 2019 er der sket en positiv udvikling i andelen af 25-39-årige mænd og kvinder med ikke-vestlig og dansk oprindelse, som har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det gælder særligt for kvinder med ikke-vestlig oprindelse, hvor andelen, som har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse, er steget med knap 21 pct. point for hele perioden. Andelen for mænd med ikke-vestlig baggrund er steget med knap 14 pct. point. Andelen af mandlige ikke-vestlige indvandrere og efterkommere med en erhvervskompetencegivende uddannelse halter dog fortsat betydeligt efter såvel kvindelige ikke-vestlige indvandrere og efterkommere, såvel som personer med dansk oprindelse.<sup>9</sup> Der er således et potentiale for at løfte udbuddet af kvalificeret arbejdskraft, hvis uddannelsesniveaet hos mandlige ikke-vestlige indvandrere og efterkommere løftes.

Faldet i andelen af de 25-64-årige med en erhvervsuddannelse skyldes både, at andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse, er lavere end tidligere, og samtidig er andelen, der ender med at fuldføre uddannelsen, lav.

Andelen af grundskoleelever, der tilmelder sig erhvervsuddannelserne er faldet fra over 30 pct. i 2001 til ca. 20 pct. i 2021, jf. figur 16. Godt 70 pct. vælger en gymnasial uddannelse.

**Figur 16. Tilmelding til ungdomsuddannelserne fra elever i niende og tiende klasse, der forlader grundskolen, 2001-2021**

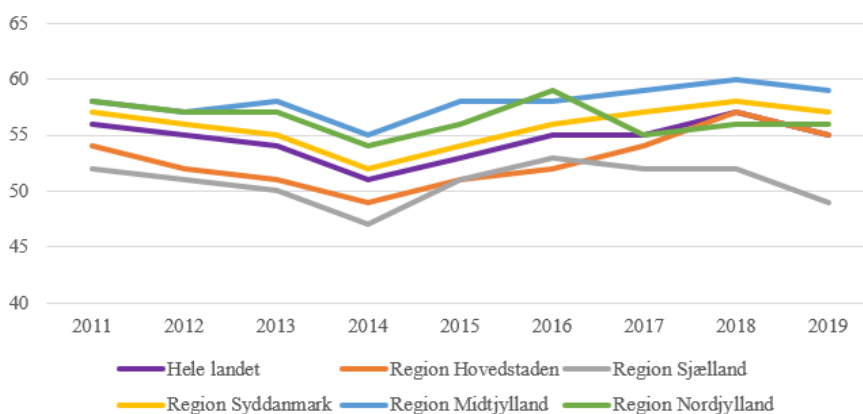
<sup>9</sup> Kilde: Det nationale Integrationsbarometer, Udlændinge- og integrationsministeriet.



Kilde: [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

Samtidig er det på landsplan kun godt halvdelen af de elever, der påbegynder en erhvervsuddannelse, der ender med at fuldføre den, jf. figur 17. Der er mindre regionale variationer, hvor andelen, der fuldfører, er højest i Region Midtjylland (59 pct.) og lavest i Region Sjælland (49 pct.). Til sammenligning fuldfører ca. 80 pct. af eleverne på de gymnasiale uddannelser deres uddannelsesforløb, og niveauet har været stabilt siden 2006.<sup>10</sup>

**Figur 17. Fuldførelse på erhvervsuddannelser, 2011-2019**



Kilde: [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

## Mangel på kvalificeret arbejdskraft

En veluddannet arbejdsstyrke med et højt niveau af de kvalifikationer, som virksomhederne efterspørger, er centrale for at sikre produktivitet og konkurrenceevne. Det er derfor kritisk, når virksomhederne oplever vanskeligheder med at rekruttere den arbejdskraft, de har brug for. Manglen på arbejdskraft kan dokumenteres ved den forgæves rekrutteringsrate, der angiver andelen af virksomhedernes rekrutteringsforsøg, der er forgæves. Rekrutteringsraten var i juni 2021 på 22,5 pct. Der er betydelige brancheforskelle i andelen af forgæves rekrutteringer. I branchen Bygge og anlæg er mere end hver tredje rekruttering forgæves, mens godt 30 pct. af rekrutteringsforsøgene er forgæves i branchen Hoteller og restauranter.<sup>11</sup>

<sup>10</sup> Kilde: [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk), Fuldførelsesprocenter på de gymnasiale uddannelser

<sup>11</sup> Styrelsen for arbejdsmarked og rekruttering, juni 2021.

Det skønnes, at Danmark i 2030 vil mangle ca. 99.000 personer med en erhvervsuddannelse, 24.000 personer med en kort videregående og 13.000 med en mellemlang videregående uddannelse. Samtidig vil der være overskud af 59.000 ufaglærte, 51.000 med en gymnasial uddannelse, og i alt 25.000 med en universitetsbachelor eller LVU.<sup>12</sup> Disse resultater understøttes af en analyse lavet af HBS Economics og IRIS Group, som ligeledes finder et betydeligt misforhold mellem udbud og efterspørgsel af især personer med en erhvervsuddannelse i 2030.<sup>13</sup>

I tilfælde af en lavkonjunktur vil der være et mindre behov for arbejdskraft, om end der stadig forventes underskud af faglært arbejdskraft pga. den demografiske udvikling og de unges søgemønstre. En lavkonjunktur kan desuden give yderligere behov for fx digital omstilling og effektivisering i virksomhederne, og dermed behov for efteruddannelse. Herved løftes arbejdsstyrkens kompetencer, så de bedre matcher virksomhedernes fremtidige efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft.

Højbjerg Brauer Schultz (HBS) og Teknologisk Institut har udarbejdet en analyse af, om de kompetencer, medarbejdere og virksomheder efterspørger, matcher de nuværende tilbud i akademi-, diplom- og masteruddannelserne. Analysen finder en generelt god sammenhæng mellem udbud af og efterspørgsel efter kompetencer. Dog peger analysen på, at der er behov for at styrke fagrelevante digitale kompetencer.<sup>14</sup>

## Løft af SMV'er – videregående uddannelse

SMV'erne vurderer selv, at deres ansatte akademikere bidrager til højere produktivitet og vækst i virksomheden.<sup>15</sup> Der kan derfor være et vækstpotentiale i at øge andelen af beskæftigede med en videregående uddannelse i de private virksomheder, herunder at få flere SMV'er, der endnu ikke har akademikere ansat, til at ansætte deres første akademikere.

En analyse foretaget af Epinion for Akademikernes A-kasse og DJØF (2017) viser, at 99,5 pct. af alle danske firmaer er små eller mellemstore virksomheder, men kun hver femte har en akademiker ansat. I undersøgelsesperioden er der hvert år i gennemsnit 1.475 SMV'er, der ansætter deres første akademiker. 575 af dem har stadig en akademiker ansat tre år senere.<sup>16</sup>

Over den treårige periode er effekten af at ansætte den første akademiker – sammenlignet med samme typer virksomheder, der ikke har ansat deres første akademiker – at overlevelsen blandt virksomhederne er øget, så 30 virksomheder, der ellers ville være ophørt, fortsat eksisterer, at der bliver ansat 2.600 flere personer, og at den samlede værditilvækst i SMV'erne bliver 690 mio. kr. større.

Virksomheder, der ansætter deres første akademiker, kan i gennemsnit se frem til en stigning i værditilvæksten – værdien af den samlede produktion fratrukket forbruget af varer og tjenester

---

<sup>12</sup> Arbejderbevægelsens erhvervsråd, april 2021.

<sup>13</sup> IRIS Group og HBS Economics for Danske Gymnasier og IDA, september 2021, Mismatch på det danske arbejdsmarked i 2030

<sup>14</sup> Højbjerg Brauer Schultz og Teknologisk Institut for Styrelsen for Forskning og Uddannelse, september 2019, Sammenhæng mellem eksisterende og videregående voksen-, efter- og videreuddannelse (VVEU) og arbejdsmarkedets kompetenceefterspørgsel

<sup>15</sup> [Link til rapporten "Hvordan skaber akademikere værdi i SMV'er"](#)

<sup>16</sup> Epinion for Akademikernes A-kasse og Djøf, 2017, Værdien af ansættelsen af den første akademiker i SMV'er



– på 38 pct. over tre år. Her ligger naturvidenskabelig/tekniske akademikere i top med 48 pct., mens de samfundsvidenskabelige akademikere i gennemsnit løfter værditilvæksten med 32 pct.

Epinions undersøgelse opregner desuden, hvad effekten ville være, hvis flere SMV'er ansatte deres første akademikere. I undersøgelsen tages udgangspunkt i den gruppe af virksomheder, der på forskellige parametre minder mest om de SMV'er, som rent faktisk har ansat deres første akademikere. Hvis de mest oplagte – dvs. de virksomheder, der baseret på den statistisk model har en højere sandsynlighed for at ansætte deres første akademikere end halvdelen af de virksomheder, der rent faktisk gjorde det – selv ansatte en akademiker, ville det betyde 110 flere virksomheder, 16.700 flere ansatte og en stigning i værditilvæksten på 4,5 mia. kr.

På trods af, at antallet af højtuddannede vil stige med 40 pct. frem til 2030, er andelen af første akademikere i private virksomheder faldet, viser en DEA-analyse.<sup>17</sup>

## Digitale færdigheder

Digitalisering er en central drivkraft for produktivitet og konkurrenceevne. Det er derfor vigtigt, at arbejdsstyrken besidder de digitale kompetencer, som virksomhederne efterspørger.

I sammenligning med de øvrige EU-lande er Danmark generelt langt fremme i den digitale omstilling, men i løbet af de seneste år har en række af de øvrige lande indhentet Danmark.<sup>18</sup>

Den danske arbejdsstyrkes gennemsnitlige digitale færdigheder ligger højt i forhold til mange af de øvrige EU-lande, men der er et potentiale i at løfte arbejdsstyrkens avancerede digitale færdigheder.

Mange SMV'er efterspørger digitale kompetencer både blandt medarbejderne og i ledelsen til effektivt at kunne anvende nye teknologier, services og udvikling af nye (datadrevne) forretnings-modeller, men samtidig oplever mange virksomheder udfordringer med at rekruttere medarbejdere med de rette digitale kompetencer. Det kan på sigt påvirke virksomhedernes mulighed for at tage nye avancerede digitale løsninger i brug.

Generelt er SMV'erne ikke så langt fremme som de større virksomheder, når det kommer til anvendelsen af digitale løsninger. En forklaring på, at SMV'erne er mere tilbageholdende med at anvende nye digitale løsninger, kan være manglende kompetencer og ressourcer hos medarbejderne. Større virksomheder kan også have stordriftsfordele, der gør det mere rentabelt at investere i ny avanceret teknologi. Regeringens Digitaliseringspartnerskab har i oktober 2021 afleveret anbefalinger til, hvordan Danmark bedst udnytter den digitale omstilling. Socialfondsprogrammet kan bidrage til at følge op på anbefalingerne vedr. digitale kompetencer.

## Grønne kompetencer

I 2020 vedtog Folketinget med klimaloven et bindende mål om at reducere drivhusgas-udledningen med 70 pct. i 2030 i forhold til 1990 og klimaneutralitet senest i 2050. Danmark er allerede et foregangsland, når det kommer til den grønne omstilling, og eksporten af grønne varer og tjenester udgør knap 12 pct. af den samlede eksport.<sup>19</sup> Den grønne økonomi står sam-

---

<sup>17</sup> <https://dea.nu/nyheder-blogs/nyheder/ny-analyse-faerre-ansat-foerste-akademiker>

<sup>18</sup> Redegørelse om Danmarks digitale vækst, 2021.

<sup>19</sup> BCG, Competence-mismatch i Danmark og den grønne omstilling frem mod 2030 (marts, 2021)

tidig for ca. 3 pct. af den samlede fuldtidsbeskæftigelse. Klimamålsætningen for 2030 og omstillingen frem mod klimaneutralitet i 2050 forventes at øge efterspørgslen efter arbejdskraft med grønne kompetencer og vil dermed forstærke den eksisterende ubalance mellem udbud og efterspørgsel efter arbejdskraft med udvalgte kompetencer. Investeringer i nye grønne løsninger og infrastruktur vil forventes at øge behovet for medarbejdere med særligt erhvervsfaglige uddannelser, og behovet for faglært arbejdskraft i 2028 vil forventeligt være knap 14.000 højere alene som følge af den grønne omstilling.<sup>20</sup> En væsentlig forudsætning for at opfylde 2030-målsætningen og målet om klimaneutralitet i 2050 er således at sikre tilstedeværelsen af de kompetencer i arbejdsstyrken, der skal til for at lykkes med den grønne omstilling.

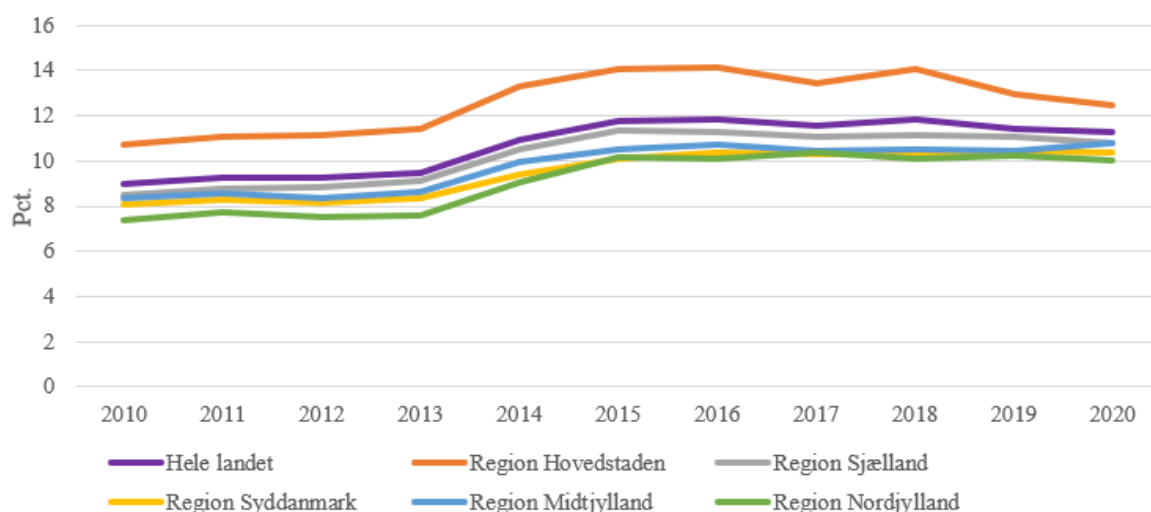
## Iværksætteri

Etableringen af nye virksomheder er med til at sikre et dynamisk og innovativt erhvervsliv. Det er derfor vigtigt, at der er en kontinuerlig tilgang af nye virksomheder, der kan udfordre de eksisterende med nye innovative løsninger.

Etableringsraten (andelen af nyetablerede virksomheder relateret til det samlede antal virksomheder) har de seneste år været relativt stabil i Danmark og lidt over gennemsnittet i OECD.<sup>21</sup>

Der etableres generelt flere virksomheder i Region Hovedstaden end i øvrige dele af landet, om end afstanden er mindsket over de seneste år, jf. figur 18. På landsplan har etableringsraten ligget nogenlunde stabilt på godt 11 pct. siden 2015.

**Figur 18. Etableringsrate, 2010-2020**



Anm: Etableringsraten angiver antal nye virksomheder i pct. af alle aktive virksomheder.

Kilde: CVR-registret, virk.dk

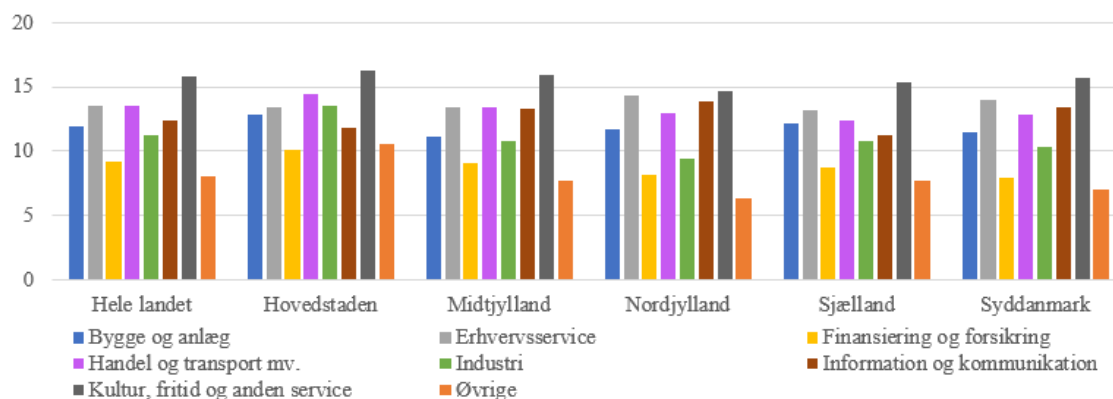
Der er væsentlig forskel på iværksætteraktiviteten på tværs af brancher, jf. figur 19. Etableringsraten er generelt høj inden for Kultur, fritid og anden service, Erhvervsservice og Handel og transport mv. En undersøgelse viser, at faglærte iværksættere står bag godt 40 pct. af de nyoprettede virksomheder.<sup>22</sup>

<sup>20</sup> Dansk Energi, Beskæftigelseseffekter af investeringerne i den grønne omstilling, 2020.

<sup>21</sup> Redegørelse om vækst og konkurrenceevne 2018 (Regeringen)

<sup>22</sup> Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, 2015: Faglærte opretter flest virksomheder og skaber flest job.

**Figur 19. Etableringsrate fordelt på branche, 2020**



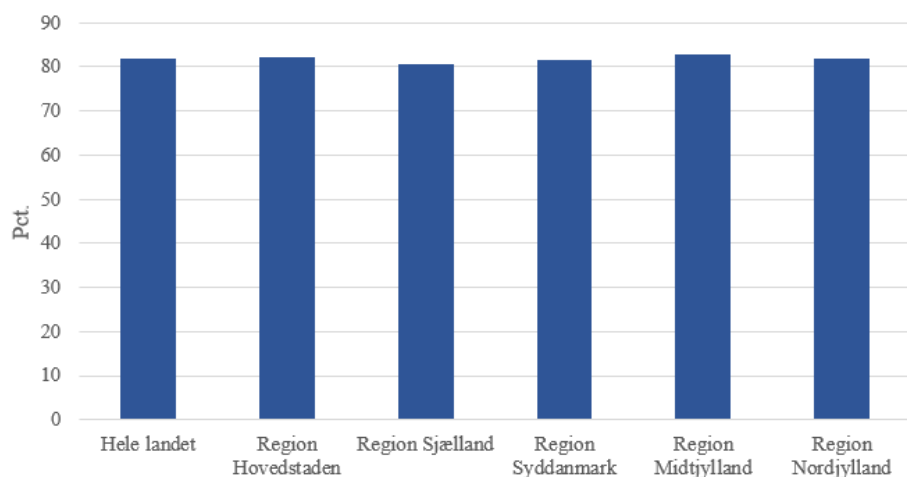
Anm: Etableringsraten angiver antal nye virksomheder i pct. af alle aktive virksomheder.

Kilde: CVR-registret, virk.dk

Mens Danmark ligger højt målt på etableringsraten, ligger Danmark under gennemsnittet blandt OECD-landene, når der måles på de nye virksomheders evne til at overleve det første år.<sup>23</sup> Det kan være tegn på en høj markedsdynamik, hvor det er nemt at starte virksomhed, og hvor mange hurtigt lukker igen, hvis de ikke er konkurrencedygtige. Men for nogle kan det også skyldes manglende viden, kompetencer og forretningsforståelse i opstartsfasen.

Andelen af de virksomheder, der blev etableret i 2019, som også eksisterede i 2020 (overlevelsesraten) er på landsplan godt 80 pct., jf. figur 20. Der er kun små regionale variationer i overlevelsesraten.

**Figur 20. Overlevelsesraten, 2020**



Anm: Overlevelsesraten for 2020 viser andelen af virksomheder, der er etableret i 2019 og fortsat eksisterer ved udgangen af 2020.

Kilde: CVR-registret, virk.dk

## EU's makroregionale strategi for Østersøregionen

Inden for rammerne af EU's makroregionale strategi for Østersøregionen samarbejder Erhvervsstyrelsen med forvaltningsmyndigheder i andre lande og regioner for at finde løsninger

<sup>23</sup> Redegørelse om vækst og konkurrenceevne 2018 (Regeringen)

til fælles udfordringer og identificere og implementere potentielle samarbejder. Samarbejdet sker primært i regi af netværket af forvaltningsmyndigheder, hvor der fx koordineres ansøgningsrunder. Netværket bruges også til at skabe synergi mellem programmerne i Østersøregionen og udveksle erfaringer om fælles udfordringer.

Fælles udfordringer findes hovedsageligt på uddannelsesområdet, hvor fokus er på at sikre adgang til kvalitetsuddannelse og kompetenceudvikling for alle samt et velfungerende arbejdsmarked, der understøtter geografisk, faglig og socioøkonomisk mobilitet.

## FN's verdensmål

Socialfondsprogrammet er udarbejdet i overensstemmelse med regeringens handlingsplan for FN's verdensmål (juni 2021) og støtter op om handlingsplanens initiativer, herunder regeringens fokus på Leave no one behind-princippet. Ifølge Eurostats opgørelse af EU-landenes fremskridt henimod verdensmålene fra 2021 er Danmark på rette vej for langt de fleste verdensmål, og i mange tilfælde bedre på vej end EU-gennemsnittet. Danmark skal dog gøre mere for især fire mål: kvalitetsuddannelse (4), bæredygtige byer og lokalsamfund (11), livet på land (15) og partnerskaber for handling (17). Socialfondsprogrammet bidrager primært til at forbedre udviklingen for mål (4). Socialfondsprogrammet investerer i denne sammenhæng i at sikre lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring. Socialfondsprogrammet investerer også målrettet i at fremme udsatte gruppers adgang til arbejdsmarkedet, herunder i særlig grad personer på kanten af arbejdsmarkedet. Endelig har socialfondsprogrammet fokus på at hjælpe personer i hjemløshed eller risiko for hjemløshed, som er nogle af Danmarks mest udsatte grupper.

**Tabel 1**

Politisk målsætning	Specifik målsætning eller særlig prioritet*	Begrundelse (sammenfatning)
d) et mere socialt og inklusivt Europa ved at gennemføre den europæiske søjle for sociale rettigheder	<i>e) at forbedre uddannelsessystemernes kvalitet, inklusion, effektivitet og arbejdsmarkeds-relevans, herunder gennem validering af ikkeformel og uformel læring, for at støtte tilegnelse af nøglekompetencer, herunder entreprenørfærdigheder og digitale færdigheder, og ved at fremme indførelsen af vekseluddannelsessystemer og lærlingeuddannelser</i>	<p>En veluddannet arbejdsstyrke er en afgørende faktor for at sikre virksomhedernes adgang til kvalificeret og innovativ arbejdskraft, som kan bidrage til at løfte virksomhedernes produktivitet og vækst. Samtidig er den enkelte borgers kompetencer og kvalifikationer centrale for at sikre en stærk tilknytning til arbejdsmarkedet og et godt arbejdsliv.</p> <p>Desuden er uddannelse med til at ruste de unge til fremtidens udfordringer, herunder digitale og grønne kompetencer.</p> <p>Uddannelse bliver dermed et centralt tema i at skabe en bæredygtig innovativ fremtid med muligheder for alle. Manglen på kvalificeret arbejdskraft i form af faglærte kompetencer og medarbejdere med naturvidenskabelige uddannelser er en alvorlig udfordring for den grønne og digitale omstilling.</p> <p>Andelen af de 25-64-årige med erhvervsuddannelse er faldet fra ca. 40</p>

Politisk målsætning	Specifik målsætning eller særlig prioritet*	Begrundelse (sammenfatning)
		<p>pct. i 2006 til 36 pct. i 2020. Fremover vil der blive færre med erhvervsfaglig uddannelse, da andelen med erhvervsuddannelse er højere i de generationer, der nærmer sig pensionsalderen.</p> <p>Faldet i andelen af de 25-64-årige med en erhvervsuddannelse skyldes både, at andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse, er lavere end tidligere, og samtidig er andelen, der ender med at fuldføre uddannelsen, lav.</p> <p>Der er et vækstpotentiale i at øge andelen med en videregående uddannelse i SMV'er. På trods af at antallet af højtuddannede vil stige med 40 pct. frem til 2030, er andelen af første akademiker i private virksomheder faldet. Virksomheder, der ansætter akademikere, kan forvente en øget værditilvækst. Især naturvidenskabelige/tekniske akademikere løfter værditilvæksten.</p> <p>Det er årsagen til, at der ønskes en indsats, der bidrager til at øge antallet med en erhvervsuddannelse og en videregående uddannelse, så fremtidens arbejdsstyrke er godt rustet til kommende udfordringer og kan imødekomme virksomhedernes efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft.</p>
	<p><i>f) at fremme lige adgang til og færdiggørelse af inklusiv kvalitetsuddannelse, navnlig for ugunstigt stillede grupper, fra førskoleundervisning og -pasning over almen uddannelse og erhvervsuddannelse til videregående uddannelser samt voksenuddannelse, herunder lette lærings-mobiliteten for alle og tilgængeligheden for personer med handicap</i></p>	<p>Unge skal have adgang til gode og attraktive uddannelsesmuligheder, uanset hvor i landet de bor, og derfor er der brug for indsatser, som fremmer adgangen til et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud til alle unge. Det gælder både ift. de gymnasiale og de erhvervsrettede ungdomsuddannelser.</p> <p>Attraktive uddannelsesmiljøer kan være med til at tiltrække flere unge til at tage en uddannelse og være med til at understøtte den unge undervejs i uddannelsen.</p> <p>Derfor ønskes indsatser, der bidrager til at sikre uddannelser af høj kvalitet også i områder uden for de større byer, hvor det kan blive svært at opretholde et bredt og fleksibelt uddannelsesudbud.</p> <p>En stor andel af den voksne befolkning har alvorlige udfordringer ift. basale kompetencer som dansk, matematik, it og engelsk.</p> <p>Dette har alvorlige konsekvenser for deres socioøkonomiske status, og øger</p>

Politisk målsætning	Specifik målsætning eller særlig prioritet*	Begrundelse (sammenfatning)
		<p>risikoen for at falde ud af arbejdsmarkedet markant. Derfor bør de have adgang til vedvarende læring. Indsatsen for livslang læring kan understøttes ved et øget fokus på de basale færdigheder (læse, skrive, regne, it og engelsk), således at mange flere får kvalifikationer i form af forberedende voksenundervisning (FVU) ordblindeundervisning (OBU) mv., og dermed give borgeren mulighed for at opnå de kompetencer, der gør dem i stand til at være aktive medborgere.</p>
	<p><i>g) at fremme livslang læring, navnlig fleksible opkvalificerings- og omskolingsmuligheder for alle under hensyntagen til entreprenørfærdigheder og digitale færdigheder, i højere grad foregribe forandringer og nye kvalifikationskrav som følge af arbejdsmarkedets behov, lette karriereskift og fremme erhvervs-mæssig mobilitet</i></p>	<p>Den digitale og grønne omstilling og generelle effektivisering i virksomhederne øger behovet for efteruddannelse. Herved løftes arbejdsstyrkens kompetencer, så de bedre matcher virksomhedernes fremtidige efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft. Analyser peger på navnlig en udækket efterspørgsel efter digitale kompetencer. Digitalisering er en central drivkraft for høj produktivitet og konkurrenceevne. Det er derfor vigtigt, at arbejdsstyrken besidder de digitale kompetencer, som virksomhederne efterspørger. Der vurderes at være behov for at fremme livslang læring og dermed løfte arbejdsstyrkens kompetencer.</p> <p>Etableringen af nye virksomheder er med til at sikre et dynamisk og innovativt erhvervsliv. Det er derfor vigtigt, at der er en kontinuerlig tilgang af nye virksomheder, der kan udfordre de eksisterende med nye innovative løsninger.</p> <p>Danmark ligger højt målt på etableringsraten, mens virksomhedernes overlevelsesrate ligger under gennemsnittet sammenlignet med andre lande. Det kan skyldes manglende viden, kompetencer og forretningsforståelse i opstartsfasen. Indsatser der investerer i iværksætternes kompetencer, kan bidrage til at øge etableringsraten og overlevelsesgraden af nye virksomheder.</p>
	<p><i>h) at skabe aktiv inklusion med henblik på at fremme lige muligheder, ikkeforskelsbehandling og aktiv deltagelse og forbedre beskæftigelsesegnetheden, navnlig for ugunstigt stillede grupper</i></p>	<p>Andelen af de 16-64-årige, der er på offentlig forsørgelse, er faldet i alle regioner fra 2010 til 2019, hvorefter der er sket en stigning til 2021. Stigningen fra 2019 til 2021 kan i høj grad tilskrives COVID-19-pandemien.</p> <p>Selv om andelen på offentlig forsørgelse er faldet i de senere år indtil 2019, så var der i 1. kvartal 2021 fortsat</p>

Politisk målsætning	Specifik målsætning eller særlig prioritet*	Begrundelse (sammenfatning)
		<p>i alt ca. 773.800 personer på offentlig forsørgelse (ekskl. SU-modtagere).</p> <p>Særligt blandt gruppen af ikke-vestlige indvandrere og efterkommere synes der at være et uudnyttet potentiale. Det gælder særligt for unge mænd.</p> <p>Det vurderes, at en højere grad af inklusion af borgere på kanten af arbejdsmarkedet både kan bidrage til borgernes selvforsørgelse og tilhørsforhold til arbejdsmarkedet samt bidrage til virksomhedernes adgang til værdifuld arbejdskraft og gøre arbejdspladsen mere rummelig ved at hjælpe udsatte medborgere på vej.</p> <p>Der vurderes at være et potentiale i at investere i indsatser der sigter på at øge beskæftigelsen for personer på kanten af arbejdsmarkedet.</p>
	<p><i>l) at fremme social integration af mennesker, der er truet af fattigdom eller social udstødelse, herunder de socialt dårligst stillede personer og børn*</i></p>	<p>Antallet af borgere i hjemløshed er de sidste 10 år steget med cirka 30 pct. til knap 6.500 borgere ved seneste hjemløsetælling. Det estimeres, at over dobbelt så mange mennesker er berørt af hjemløshed i løbet af et helt år.</p> <p>Til trods for, at der er sket et fald i antallet af hjemløse unge, blev der i 2019 registreret 1.023 hjemløse unge mellem 18 og 24 år samt 905 hjemløse unge i aldersgruppen 25-29-årige. Det betyder, at hver tredje hjemløs i Danmark er ung.</p> <p>Blandt de 18-29-årige i hjemløshed er det cirka hver tredje, der har haft en anbringelse i barndommen, og cirka halvdelen har modtaget forebyggende foranstaltninger. Det er en markant højere andel end i befolkningen som helhed.</p>

\* Særlige prioriteter i henhold til ESF+-forordningen

## 2. Prioriteter, undtagen teknisk bistand

### Prioritet 1 Kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne

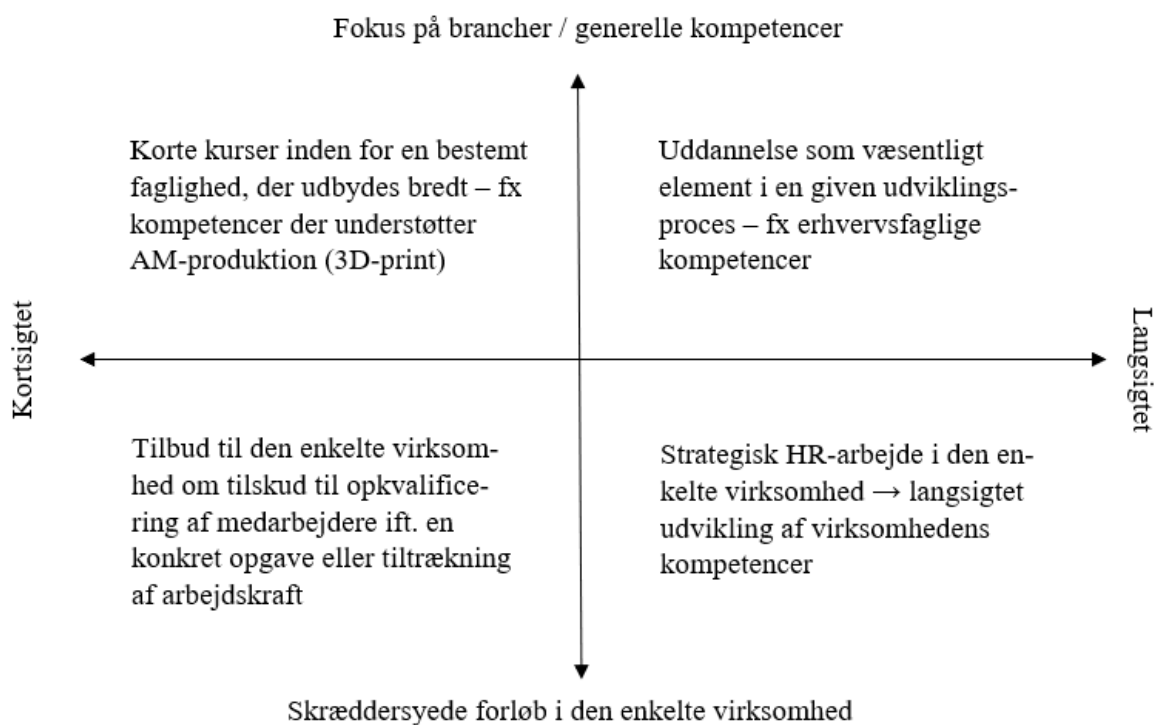
Indsatser under prioritet 1 udvælges og indstilles af Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse.

Indsatserne under Prioritet 1 (bortset fra social inklusion) har fokus på opkvalificering, uddannelse og kompetenceudvikling med henblik på at sikre, at virksomhederne har adgang til kva-

lificeret arbejdskraft, og at den enkelte person har efterspurgte kompetencer og er velkvalificeret. Indsatsen vil både sigte på at øge det formelle uddannelsesniveau i arbejdsstyrken og på at løfte arbejdstagernes uformelle kompetencer og færdigheder. Indsatsen kan være rettet mod at løse konkrete udfordringer i den enkelte virksomhed, men der kan også være tale om bredere indsatser med fokus på mere generelle kompetencer.

De to dimensioner i form af varighed og sigte kan skematiseres som figur 1. På den ene side skelnes mellem kortsigtede –typisk uformelle forløb – og længerevarende forløb – typisk af mere formel karakter. På den ene side sondres mellem målrettede 1:1 virksomheds- og medarbejderforløb og bredere indsatser målrettede særlige brancher eller generiske kompetencebehov. Skematiseringen kan være hensigtsmæssig i forhold til at målrette indsatser ud fra forventet varighed og fokus.

**Figur 1.**



Kilde: Erhvervsstyrelsen, 2020



## 2.1.1 Erhvervsuddannelse og videregående uddannelse

- e) at forbedre uddannelsessystemernes kvalitet, inklusion, effektivitet og arbejdsmarkedsrelevans, herunder gennem validering af ikkeformel og uformel læring, for at støtte tilegnelse af nøglekompetencer, herunder entreprenørfærdigheder og digitale færdigheder, og ved at fremme indførelsen af vekseluddannelsessystemer og lærlingeuddannelser

### Baggrund for valg af specifik målsætning

Virksomhedernes adgang til kompetent og velkvalificeret arbejdskraft er en central forudsætning for udvikling og vækst. Et øget kompetence- og uddannelsesniveau bidrager til at løfte virksomhedernes produktivitet og konkurrenceevne, ligesom et højere uddannelsesniveau typisk er forbundet med en højere indkomst og øget jobsikkerhed for den enkelte arbejdstager, hvilket understøtter især målet om uddannelse og livslang læring i den europæiske søjle for sociale rettigheder.

Globalisering, internationalisering og den teknologiske udvikling, herunder udvikling af nye grønne teknologier og løsninger, skaber nye vilkår for virksomhederne og fordrer nye kompetencer hos medarbejderne samt ændringer i organiseringen af arbejdet. Virksomhedernes konkurrencesituation vil i stigende grad blive bestemt af, hvordan de håndterer den grønne omstilling. Færdigheder, viden og kompetencer er den afgørende forudsætning for at kunne honorere de krav, som personer i arbejdsstyrken møder på arbejdsmarkedet. På kort sigt skal virksomhederne derfor have adgang til arbejdskraft, der kan bidrage til virksomhedens vækst. På lang sigt skal såvel den enkelte branche som virksomhed have adgang til kompetencer, der kan understøtte en mere langsigtet udvikling af virksomhederne, fx med henblik på at realisere grønne forretningstilgange og strategier.

Virksomhederne i hele landet oplever udfordringer med at rekruttere den efterspurgte arbejdskraft, og det skønnes, at Danmark i 2030 vil mangle ca. 99.000 personer med en erhvervsuddannelse, 24.000 personer med en kort videregående uddannelse og 13.000 med en mellemlang videregående uddannelse. Samtidig vil der være et overskud af 59.000 ufaglærte, 51.000 med en gymnasieuddannelse og i alt 25.000 med en universitetsbachelor eller LVU.<sup>24</sup>

Virksomhederne oplever blandt andet mangel på ansatte med digitale og tekniske kompetencer i takt med, at avancerede grønne teknologier og digitale løsninger udbredes. Den ene side af udfordringen er, at virksomhedernes efterspørgsel efter personer med digitale og tekniske færdigheder vokser, og at antallet af søgninger til de såkaldte STEM-uddannelser (Science, Technology, Engineering & Mathematics) ikke er på et tilstrækkeligt niveau til at dække virksomhedernes behov. Den anden side af udfordringen er, at nogle grupper af arbejdstagere vil opleve, at deres job forsvinder med den øgede digitalisering og grønne omstilling, og at deres kompetencer ikke er efterspurgte. Indsatserne vil støtte op om EU's målsætning om en befolkning med gode digitale færdigheder og den digitale omstilling af virksomheder.<sup>25</sup>

Med udgangspunkt i ovenstående udfordringer og Europa-Kommissionens landespecifikke anbefalinger om, at ”*fremme erhvervsuddannelse som adgangen til en kvalitetsbetonet karriere*”

<sup>24</sup> Kilde: Arbejderbevægelsens erhvervsråd, april 2021.

<sup>25</sup> [Europas Digitale Kompas 2030](#)

vej og sikre deres tiltrækningskraft i forhold til de uddannelsessøgende” og ”opbygge erhvervsuddannelsesudbydere kapacitet til at imødekomme arbejdsgivernes behov ved at fremme innovation og iværksætteri”<sup>26</sup>, skal indsatser under denne specifikke målsætning bidrage til at

- **øge antallet med en erhvervsuddannelse og en videregående uddannelse.**

Det kan være gennem initiativer, der får flere personer til at starte på og/eller gennemføre en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse.

Der er mulighed for at gennemføre indsatser, fx i tværprofessionelle samarbejder mellem aktører, der kan medvirke til at forcere de tre identificerede barrierer; valg af og optag på erhvervsuddannelse, praktik hos en relevant virksomhed samt fastholdelse i uddannelsesforløbet. Indsatsområdet kan blandt andet understøtte aktiviteter, der motiverer unge til at påbegynde en erhvervsuddannelse, og som fastholder dem i erhvervsuddannelse. Fokus kan fx være på, at indholdet i erhvervsuddannelserne er relevant og i den rette kvalitet, samt at eleverne har adgang til et velfungerende praktikforløb med henblik på, at flere søger og gennemfører en erhvervsuddannelse, samt at uddannelserne opfylder virksomhedernes behov for kvalificeret arbejdskraft, fx inden for STEM-området.

Der er behov for opkvalificeringsindsatser målrettet små og mellemstore virksomheder, fx inden for særlige geografiske områder eller brancher eller til særlige lokale eller regionale behov, der understøtter, at ufaglærte opkvalificeres inden for deres område eller omskoles til et nyt erhvervsområde via brug af erhvervsuddannelse eller andre typer forløb, der resulterer i erhvervskompetencegivende uddannelse på faglært niveau. Indsatsområdet adresserer dermed de barrierer, der hæmmer, at voksne, der allerede er på arbejdsmarkedet, gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse på erhvervsuddannelsesniveau eller højere. Med afsæt i virksomhedernes behov, herunder mangelsituationer inden for særlige brancher, fx i service- eller byggebranchen, kan der gennemføres indsatser for ledige i forlængelse af beskæftigelsesindsatsen blandt andet med fokus på kompetenceafklaring og match mellem virksomhed og ledig.

Inden for særlige faggrupper eller brancher kan der være personer med forældet uddannelse, eller medarbejdere, som ikke kan varetage deres oprindelige arbejdsområde af forskellige årsager, fx nedlagte jobopgaver grundet automatisering eller fysisk nedslidning. De kan have behov for omskoling til anden faglært uddannelse eller en videregående uddannelse, så de fortsat kan være en kvalificeret arbejdskraft med en relevant uddannelse, når virksomhederne har behov for nye kompetencer til nye typer jobopgaver.

Der er mulighed for at gennemføre indsatser, fx på tværs af aktørerne i erhvervsfremme-, uddannelses- og beskæftigelsessystemet, der understøtter virksomhedernes strategiske arbejde med kompetenceudvikling, fx med fokus på grøn og digital omstilling, og som motiverer virksomhederne til at efterspørge og investere mere i de længerevarende kompetenceudviklingsforløb som erhvervsuddannelse og videregående uddannelse for alle målgrupper. Indsatsen kan også omfatte matchmakingforløb mellem virksomheder og lærlinge, samt vejledning og støtte til begge parter under praktikforløbet, fx via mentorordninger.

Tværasektorielle samarbejder, fx via forsøgsprojekter, hvor der sikres koordination med relevante myndigheder og aktører og sammenhæng mellem aktørernes øvrige indsatser inden for området, kan understøtte øget optag og gennemførelse af erhvervsuddannelser og videregående

---

<sup>26</sup> Bilag D: Investeringsvejledning vedrørende finansiering af samhörighedspolitikken i 2021-2027 for Danmark.

uddannelser målrettet virksomhedernes behov. Forsøgsprojekter med henblik på at forbedre uddannelsessystemernes kvalitet, inklusivitet, effektivitet og arbejdsmarkeds-relevans kan blandt andet have fokus på tilgængelighed og fleksibilitet i uddannelserne, relevante uddannelsstilbud målrettet den lokale arbejdskraftefterspørgsel, attraktive studiemiljøer, sektoriel og geografisk mobilitet, herunder social integration, fleksible praktikpladsordninger samt nye modeller for forbedret skolepraktik. Indsatsen skal under gennemførelsen bidrage målbart til at øge antallet med en erhvervsuddannelse og en videregående uddannelse.

**De vigtigste målgrupper** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iii), i forordningen om fælles bestemmelser:

**Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne.

Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under indsatsen. Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse kan, hvis det skulle vise sig særligt relevant, indkalde ansøgninger, der er rettet mod særlige målgrupper, herunder fx kvinder, unge, handicappede, mennesker med anden etnisk baggrund end dansk, socialt udsatte m.v.

Virksomheder fra primærsektoren kan deltage i projekter, hvis projektet involverer samarbejde mellem disse virksomheder og virksomheder fra andre sektorer. Primærsektoren kan ikke være fokus for indsatsen, og virksomheder fra primærsektoren kan ikke være eneste målgruppe for indsatserne.

**Aktioner til sikring af ligestilling, inklusion og ikke-forskelsbehandling** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iv), i forordningen om fælles bestemmelser

**Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke identificeret særlige udfordringer for ligestilling, inklusion og forskelsbehandling for denne prioritet. Alle projekter skal overholde gældende ret, jf. de horisontale grundforudsætninger. Ansøger skal i ansøgningen om socialfonds-midler redegøre for overholdelse af de horisontale principper.

Projektansøgninger sagsbehandles af forvaltningsmyndigheden efter en tjekliste, hvor det bl.a. kontrolleres, om projektets aktiviteter overholder principperne om ligebehandling. Den danske lovgivning, der udmønter programmerne under ESI-fondene, vil fastsætte betingelserne for at modtage støtte. Ansøgninger til ESI-fondene kan sendes til de relevante myndigheder, der er indgang til fondene.

Erhvervsstyrelsens og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelses hjemmesider overholder de gældende danske regler om tilgængelighed for handicappede.

Ikke-diskrimination og tilgængelighed for personer med handicap er et generelt princip i det danske samfund, og der findes danske retsregler om forskelsbehandling og tilgængelighed, som projekterne skal overholde, jf. de horisontale grundforudsætninger. I henhold til dansk lov er der forbud mod forskelsbehandling på grund af køn for enhver arbejdsgiver, myndighed og organisation inden for offentlig forvaltning og almen virksomhed.

Bestemmelserne i dansk lovgivning vurderes at være tilstrækkelige til at sikre ligebehandling. Af disse årsager vurderes det ikke relevant at opstille yderligere bestemmelser herom eller særlige monitorerings- eller evalueringstiltag, som går videre end kravene i Europa-Kommis-sionens evalueringsguide.

Offentlige myndigheder skal derudover overholde FN's Handicap-konvention, der fx omtaler universelt design og tilgængelighed til ikke alene bygninger, men til produkter og tjeneste-ydelser i bred forstand. Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, reli-gion eller tro, handicaps, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under Socialfonden.

Vurderes flere ansøgninger som værende i øvrigt af samme kvalitet, skal der gives prioritet til ansøgninger, der bedst tilgodeser hensynene til lige muligheder og ikke-diskrimination.

Programmet støtter op om den europæiske søjle for sociale rettigheder og målet om at sikre lige muligheder og ret til uddannelse og livslang læring for at sætte borgerne i stand til at del-tage fuldt ud i samfundslivet og håndtere skift på arbejdsmarkedet.

[Angivelse af de specifikke målområder, herunder den planlagte anvendelse af territoriale redskaber – artikel 22, stk. 3, litra d\), nr. v\), i forordningen om fælles bestemmelser](#)

#### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke fastsat specifikke målområder eller planlagt anvendelse af territoriale redskaber.

[De interregionale, grænseoverskridende og tværnationale aktioner – artikel 22, stk. 3, litra d\), nr. vi\), i forordningen om fælles bestemmelser](#)

#### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Internationalt samarbejde skal ske i overensstemmelse med Danmarks strategi for decentral erhvervsfremme og/eller EU's strategi for Østersøregionen (EUSBSR), som har til formål at agere på fælles udfordringer for landene i Østersøregionen. For at være støtteberettigede skal projekterne ligge inden for rammerne i prioriteterne samt opfylde programmets krav og vejle-dende principper.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan indgå i projekter for at styrke opfyldelsen af projekternes mål. De makroregionale strategier i EUSBSR kan anvendes som metode til at sætte rammen for samarbejde på tværs af aktører om komplekse samfundsmæssige udfordrin-ger, som kræver langsigtede samarbejder.

Projekter vil på ansøgningstidspunktet kunne beskrive partnerskabet i både eget land og de lande, der samarbejdes med.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan også tilføjes til allerede eksisterende projekter efter behov. Projekter, som allerede har opnået bevilling fra Socialfonden, vil kunne ansøge om tillægsbevilling til en tværnational overbygning, da dette typisk vil betyde større omkost-ninger til samarbejdsaktiviteter. Der vil også være mulighed for at forlænge projekternes løbe-tid.

En udvidelse med et tværnationalt element vil fx være aktuelt, hvis det undervejs i projektforløbet viser sig at være relevant, på lokalt eller nationalt niveau, at samarbejde med tilsvarende projekter i andre Østersølande.

Samarbejdet kan især være inden for uddannelsesområdet (*policy area Education*). Formålet med samarbejdet kan være at skabe sammenhængende erhvervs-, arbejdskraft- og uddannelsesområder i grænseregionerne. Det kan fx være gennem samarbejder om arbejdskraftmobilitet hen over Femern Bælt. Samarbejder kan også have fokus på at fremme det grænseoverskridende samarbejde fx mellem sydjyske og nordtyske uddannelsesinstitutioner, herunder erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner, fx i Flensburg, Kiel og Hamborg.

**Den påtænkte anvendelse af finansielle instrumenter – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. vii), i forordningen om fælles bestemmelser**

### **Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Der påtænkes ikke anvendelse af finansielle instrumenter.

### **2.1.1.2 Indikatorer<sup>27</sup>**

Ref.: artikel 17, stk. 3, litra d), nr. ii).

**Tabel 2. Outputindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Delmål (2024)	Mål (2029)
1	e)	ESF	Mere udviklede regioner	EECO01	Antal deltagere	Personer	1.000	5.100
1	e)	ESF	Overgangsregioner	EECO01	Antal deltagere	Personer	300	1.600

Anm: Outputindikatorerne er baseret på de obligatoriske fælles outputindikatorer

**Tabel 3. Resultatindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Reference-scenarie eller værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
1	e)	ESF	Mere udviklede	EECR02	Antal deltagere, der er i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen	Personer	2.600	2.600	Monitoring	Fælles indikator
1	e)	ESF	Mere udviklede regioner	EECR03	Antal deltagere, der opnår formelle kvalifikationer umiddelbart efter deltagelsen	Personer	600	600	Monitoring	Fælles indikator

<sup>27</sup> Inden midtvejsgennemgangen i 2025 for EFRU, ESF+ og Samhørighedsfonden, kun opdeling for årene 2021-2025.

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Reference-scenarie eller værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
1	e)	ESF	Overgangsregioner	EECR02	Antal deltagere, der er i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen	Personer	800	800	Monitoring	Fælles indikator
1	e)	ESF	Overgangsregioner	EECR03	Antal deltagere, der opnår formelle kvalifikationer umiddelbart efter deltagelsen	Personer	200	200	Monitoring	Fælles indikator

### 2.1.1.3 Vejledende opdeling af de programmerede EU-midler pr. interventionstype<sup>28</sup>

Ref.: artikel 17, stk. 3, litra d), nr. vii).

**Tabel 4. Dimension 1 – interventionsområder**

Prioritet	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Interventionsområde [tilføjet tabel]	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	145	Støtte til udvikling af digitale færdigheder	3.386.682
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	149	Støtte til primær- og sekundærudannelse (undtagen infrastruktur)	3.386.681
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	150	Støtte til videregående uddannelse (undtagen infrastruktur)	3.386.681
1	ESF	Overgangsregioner	e)	108	Støtte til udvikling af digitale færdigheder	1.557.927
1	ESF	Overgangsregioner	e)	112	Støtte til primær- og sekundærudannelse (undtagen infrastruktur)	1.557.927
1	ESF	Overgangsregioner	e)	113	Støtte til videregående uddannelse (undtagen infrastruktur)	1.557.927

**Tabel 5: Dimension 2 — finansieringsform**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	01	10.160.044
1	ESF	Overgangsregioner	e)	01	4.673.781

**Tabel 6: Dimension 2 — territorial gennemførelsesmekanisme og territorielt fokus**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	33	10.160.044
1	ESF	Overgangsregioner	e)	33	4.673.781

**Tabel 7: Dimension 6 — sekundære ESF+-temaer**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	01	3.386.682
1	ESF	Overgangsregioner	e)	01	1.557.927
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	02	3.386.681

<sup>28</sup> Inden midtvejs gennemgangen i 2025 for EFRU, ESF+ og Samhørighedsfonden, kun opdeling for årene 2021-2025.

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Overgangsregioner	e)	02	1.557.927
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	10	3.386.681
1	ESF	Overgangsregioner	e)	10	1.557.927

**Tabel 8: Dimension 7 — ligestilling mellem kønnene**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	e)	03	10.160.044
1	ESF	Overgangsregioner	e)	03	4.673.781

## 2.1.2. Kompetenceløft og livslang læring

### 2.2.1. Specifik målsætning

- g) at fremme livslang læring, navnlig fleksible opkvalificerings- og omskolingsmuligheder for alle under hensyntagen til iværksætterfærdigheder og digitale færdigheder, i højere grad foregribe forandringer og nye kvalifikationskrav som følge af arbejdsmarkedets behov, lette karriereskift og fremme erhvervsmæssig mobilitet.

#### 2.2.1.1 Fondenes interventioner

##### **Fritekstfelt [8.000 tegn]:**

##### Baggrund for valg af specifik målsætning

Virksomhedernes efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft skal både imødekommes ved at løfte arbejdsstyrkens formelle uddannelsesniveauer og via målrettet opkvalificering og omskoling af ledige og beskæftigede personer, der udspringer af virksomhedernes konkrete behov. Med udgangspunkt i ovenstående udfordringer og de landespecifikke anbefalinger om, at *opgradere de grundlæggende kvalifikationer hos den voksne befolkning, bl.a. migranter, og skabe nye muligheder for lavtuddannede og udvikle og implementere strategier for livslang læring i samarbejde med arbejdsmarkedets parter, civilsamfundet og andre interessenter*, skal indsatsen under denne specifikke målsætning bidrage til at

- **løfte arbejdsstyrkens kompetencer**

Indsatsen skal løfte arbejdsstyrkens kompetencer via målrettet og fleksibel efteruddannelse, så arbejdsstyrkens kvalifikationer i højere grad end tidligere tilpasses arbejdsmarkedets og virksomhedernes behov.

Digitale færdigheder er efterspurgt i alle brancher. Særligt SMV'er efterspørger digitale kompetencer både blandt medarbejderne og i ledelsen til effektivt at kunne anvende nye teknologier, services og udvikling af nye datadrevne forretningsmodeller, fx ved effektiviseringer og større strategiske omstillingsprocesser. Opbygning af digitale kompetencer og teknologisk forståelse samt kultur for digital transformation og ansvarlighed kan tilrettelægges med udgangspunkt i geografiske og branchemæssige forskelle samt virksomhedernes digitale modenhed.

Som følge af investeringer i den grønne omstilling og realisering af klimamålet i 2030 er der behov for en indsats for at sikre, at medarbejderne inden for de sektorer, der skal bidrage til at gennemføre den grønne omstilling, også har de rette kompetencer til at drive udviklingen. Adgang til højt kvalificeret arbejdskraft fra Danmark og udlandet er også et centralt led i virksomhedernes evne til øget internationalisering. Derfor vil det være relevant at fokusere på indsatser, der kan fjerne virksomheders barrierer for eksport og internationalt samarbejde og give virksomhederne kompetencer til at blive eksportparate og kunne indgå i internationale samarbejder og netværk blandt andet inden for bæredygtighed og klima. Indsatser kan være tilpasset virksomhedernes forskellige behov, fx inden for særlige geografiske områder eller brancher, eller til særlige lokale eller regionale behov samt særlige typer af virksomheder.

Indsatsen sætter fokus på kompetenceudvikling og kompetencetilførsel i virksomhederne som et væsentligt element af virksomhedens udvikling, fx via systematisk opkvalificering og omskoling af medarbejdere til nye jobfunktioner og teknologier. Det kan være gennem rådgivning af ledelsen om strategisk kompetenceudvikling som led i at gennemføre grøn omstilling, hvor kompetencebehov kobles sammen med konkrete udspil på den grønne dagsorden, eller via ansættelse af højt kvalificerede medarbejdere, herunder at få flere SMV'er til at ansætte akademikere, fx med naturvidenskabelig, teknisk eller samfundsvidenskabelig uddannelse. Selve uddannelsesaktiviteterne kan gennemføres fx som læring direkte i arbejdsprocesserne til mere traditionelle kurser med eller uden e-læring, målrettet og tilpasset specifikt til den enkelte virksomheds behov.

Ved udfordringer med rekruttering af højt kvalificeret og specialiseret arbejdskraft, fx til grøn og digital omstilling, kan virksomhederne have behov for rådgivning med henblik på at omorganisere og identificere arbejdsopgaver, der med fordel vil kunne løses af andre kompetencer. Opkvalificering kan medvirke til at håndtere skift på arbejdsmarkedet og øge jobmobiliteten hos blandt andre de ældre medarbejdere og styrke deres fodfæste på arbejdsmarkedet. Der kan fx gennemføres indsatser, der støtter virksomheder i omorganiseringer af arbejdsprocesser og -opgaver, så virksomhederne kan erstatte faglærte med ufaglært arbejdskraft, således at der frigives faglært arbejdskraft til andre mere kompetencekrævende opgaver.

Virksomhedernes mangel på kvalificeret arbejdskraft kan også imødekommes ved at ansætte udenlandsk velkvalificeret arbejdskraft, der besidder de efterspurgte kompetencer inden for særlige brancher og områder, hvor behovet ikke kan dækkes af det danske arbejdsmarked. Indsatsen kan supplere de initiativer, der foregår lokalt og nationalt, blandt andet via brancheorganisationer, klyngeorganisationer, universiteter og kommuner, som arbejder med internationalisering og talenttiltrækning. Indsatsen kan blandt andet fokusere på at tiltrække, modtage og fastholde udenlandsk, velkvalificeret arbejdskraft eller udenlandske studerende, som virksomhederne efterspørger, herunder modne virksomhederne til at ansætte udenlandsk arbejdskraft og styrke virksomhedernes kompetencer til at integrere udenlandsk arbejdskraft.

I forlængelse af den kommunale beskæftigelsesindsats kan der med afsæt i virksomhedernes behov gennemføres indsatser for studerende og ledige, fx ved mangelsituationer inden for særlige brancher og områder, med fokus på kompetenceafklaring og match mellem de ledige og virksomhederne.

Indsatsområdet kan understøtte forsøgsprojekter gennem strategiske samarbejder mellem lokale virksomheder og lokale uddannelsesinstitutioner om systematisk og koordineret tilgang til opkvalificering og efteruddannelse målrettet virksomhedernes behov. Fokus kan være på at uddanne fleksibel arbejdskraft, der kan tilpasse sig omskiftelige arbejdsopgaver fx inden for sektorer, hvor den teknologiske udvikling vil forandre opgaverne markant. Forsøgsprojekter



kan også foregå i et tværsektorielt samarbejde mellem brancheorganisationer, erhvervsfremmeaktører og uddannelsesinstitutioner med henblik på at fremme erhvervmæssig og sektoriel mobilitet, styrke arbejdsmarkedsrelevansen og fleksibiliteten i uddannelserne, fx udvikling af uddannelses tilbud målrettet særlige geografiske områder eller brancher, herunder særlige lokale eller regionale behov.

**De vigtigste målgrupper** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iii), i forordningen om fælles bestemmelser:

### **Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne.

Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under indsatsen. Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse kan, hvis det skulle vise sig særligt relevant, indkalde ansøgninger, der er rettet mod særlige målgrupper, herunder fx kvinder, unge, handicappede, mennesker med anden etnisk baggrund end dansk, socialt udsatte m.v.

Virksomheder fra primærsektoren kan deltage i projekter, hvis projektet involverer samarbejde mellem disse virksomheder og virksomheder fra andre sektorer. Primærsektoren kan ikke være fokus for indsatsen, og virksomheder fra primærsektoren kan ikke være eneste målgruppe for indsatserne.

**Aktioner til sikring af ligestilling, inklusion og ikke-forskelsbehandling** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iv), i forordningen om fælles bestemmelser

### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke identificeret særlige udfordringer for ligestilling, inklusion og forskelsbehandling for denne prioritet. Alle projekter skal overholde gældende ret, jf. de horisontale grundforudsætninger. Ansøger skal i ansøgningen om socialfonds-midler redegøre for overholdelse af de horisontale principper.

Projektansøgninger sagsbehandles af forvaltningsmyndigheden efter en tjekliste, hvor det bl.a. kontrolleres, om projektets aktiviteter overholder principperne om ligebehandling. Den danske lovgivning, der udmønter programmerne under ESI-fondene, vil fastsætte betingelserne for at modtage støtte. Ansøgninger til ESI-fondene kan sendes til de relevante myndigheder, der er indgang til fondene.

Erhvervsstyrelsens og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelses hjemmesider overholder de gældende danske regler om tilgængelighed for handicappede.

Ikke-diskrimination og tilgængelighed for personer med handicap er et generelt princip i det danske samfund, og der findes danske retsregler om forskelsbehandling og tilgængelighed, som projekterne skal overholde, jf. de horisontale grundforudsætninger. I henhold til dansk lov er der forbud mod forskelsbehandling på grund af køn for enhver arbejdsgiver, myndighed og organisation inden for offentlig forvaltning og almen virksomhed.

Bestemmelserne i dansk lovgivning vurderes at være tilstrækkelige til at sikre ligebehandling. Af disse årsager vurderes det ikke relevant at opstille yderligere bestemmelser herom eller særlige monitorerings- eller evalueringstiltag, som går videre end kravene i Europa-Kommissionens evalueringsguide.

Offentlige myndigheder skal derudover overholde FN's Handicap-konvention, der fx omtaler universelt design og tilgængelighed til ikke alene bygninger, men til produkter og tjenesteydelser i bred forstand. Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicaps, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under Socialfonden.

Vurderes flere ansøgninger som værende i øvrigt af samme kvalitet, skal der gives prioritet til ansøgninger, der bedst tilgodeser hensynene til lige muligheder og ikke-diskrimination.

Programmet støtter op om den europæiske søjle for sociale rettigheder og målet om at sikre lige muligheder og ret til uddannelse og livslang læring for at sætte borgerne i stand til at deltage fuldt ud i samfundslivet og håndtere skift på arbejdsmarkedet.

[Angivelse af de specifikke målområder, herunder den planlagte anvendelse af territoriale redskaber – artikel 22, stk. 3, litra d\), nr. v\), i forordningen om fælles bestemmelser](#)

**Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke fastsat specifikke målområder eller planlagt anvendelse af territoriale redskaber.

[De interregionale, grænseoverskridende og tværnationale aktioner – artikel 22, stk. 3, litra d\), nr. vi\), i forordningen om fælles bestemmelser](#)

**Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Internationalt samarbejde skal ske i overensstemmelse med Danmarks strategi for decentral erhvervsfremme og/eller EU's strategi for Østersøregionen (EUSBSR), som har til formål at agere på fælles udfordringer for landene i Østersøregionen. For at være støtteberettigede skal projekterne ligge inden for rammerne i prioriteterne samt opfylde programmets krav og vejledende principper.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan indgå i projekter for at styrke opfyldelsen af projekternes mål. De makroregionale strategier i EUSBSR kan anvendes som metode til at sætte rammen for samarbejde på tværs af aktører om komplekse samfundsmæssige udfordringer, som kræver langsigtede samarbejder.

Projekter vil på ansøgningstidspunktet kunne beskrive partnerskabet i både eget land og de lande, der samarbejdes med.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan også tilføjes til allerede eksisterende projekter efter behov. Projekter, som allerede har opnået bevilling fra Socialfonden, vil kunne ansøge om tillægsbevilling til en tværnational overbygning, da dette typisk vil betyde større omkostninger til samarbejdsaktiviteter. Der vil også være mulighed for at forlænge projekternes løbetid.

En udvidelse med et tværnationalt element vil fx være aktuelt, hvis det undervejs i projektforløbet viser sig at være relevant, på lokalt eller nationalt niveau, at samarbejde med tilsvarende projekter i andre Østersølande.

Samarbejdet kan især være inden for uddannelsesområdet (*policy area Education*). Formålet med samarbejdet kan være at skabe sammenhængende erhvervs-, arbejdskraft- og uddannelsesområder i grænseregionerne. Det kan fx være gennem samarbejder om arbejdskraftmobilitet hen over Femern Bælt. Samarbejder kan også have fokus på at fremme det grænseoverskridende samarbejde fx mellem sydjyske og nordtyske uddannelsesinstitutioner, herunder erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner, fx i Flensburg, Kiel og Hamborg.

**Den påtænkte anvendelse af finansielle instrumenter – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. vii), i forordningen om fælles bestemmelser**

### **Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Der påtænkes ikke anvendelse af finansielle instrumenter.

## **2.2.1.2 Indikatorer<sup>29</sup>**

*Ref.: artikel 17, stk. 3, litra d), nr. ii).*

**Tabel 2. Outputindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Delmål (2024)	Mål (2029)
1	g)	ESF	Mere udviklede	EECO01	Antal deltagere	Personer	1.200	6.400
1	g)	ESF	Mere udviklede regioner	EECO19	Antal mikro, små og mellemstore virksomheder, der modtager støtte	Virksomheder	370	1.900
1	g)	ESF	Overgangsregioner	EECO01	Antal deltagere	Personer	400	1.900
1	g)	ESF	Overgangsregioner	EECO19	Antal virksomheder, der modtager støtte	Virksomheder	110	600

*Anm: Outputindikatorerne udgøres af de obligatoriske fælles outputindikatorer*

**Tabel 3. Resultatindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Referencescenarie eller -værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
1	g)	ESF	Mere udviklede	x	Antal deltagere, der opnår uformelle kvalifikationer umiddelbart efter deltagelsen	Personer	5.000	5.000	Monitoring	Programfastsat indikator
1	g)	ESF	Mere udviklede regioner	x	Antal deltagere, der gennemfører beskæftigelsesrettede forløb	Personer	700	700	Monitoring	Programfastsat indikator

<sup>29</sup> Inden midtvejsgennemgangen i 2025 for EFRU, ESF+ og Samhørighedsfonden, kun opdeling for årene 2021-2025.

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Referencescenarie eller -værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
1	g)	ESF	Overgangsregioner	x	Antal deltagere, der opnår uformelle kvalifikationer umiddelbart efter deltagelsen	Personer	1.500	1.500	Monitring	Programfastsat indikator
1	g)	ESF	Overgangsregioner	x	Antal deltagere, der gennemfører beskæftigelsesrettede forløb	Personer	200	200	Monitring	Programfastsat indikator

### 2.2.1.3 Vejledende opdeling af de programmerede EU-midler pr. interventionstype<sup>30</sup>

Ref.: artikel 17, stk. 3, litra d), nr. vii).

**Tabel 4. Dimension 1 – interventionsområder**

Prioritet	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Interventionsområde [tilføjet tabel]	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	145	Støtte til udvikling af digitale færdigheder	5.080.022
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	146	Støtte til arbejdstagere, virksomheder og iværksættere til at tilpasse sig forandringer	5.080.023
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	151	Støtte til voksenuddannelse (undtagen infrastruktur)	5.080.023
1	ESF	Overgangsregioner	g)	145	Støtte til udvikling af digitale færdigheder	2.336.890
1	ESF	Overgangsregioner	g)	146	Støtte til arbejdstagere, virksomheder og iværksættere til at tilpasse sig forandringer	2.336.890
1	ESF	Overgangsregioner	g)	151	Støtte til voksenuddannelse (undtagen infrastruktur)	2.336.890

**Tabel 5: Dimension 2 — finansieringsform**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	01	15.240.068
1	ESF	Overgangsregioner	g)	01	7.010.670

**Tabel 6: Dimension 2 — territorial gennemførelsesmekanisme og territorielt fokus**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	33	15.240.068
1	ESF	Overgangsregioner	g)	33	7.010.670

**Tabel 7: Dimension 6 — sekundære ESF+-temaer**

<sup>30</sup> Inden midtvejs gennemgangen i 2025 for EFRU, ESF+ og Samhørighedsfonden, kun opdeling for årene 2021-2025.

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	01	5.080.023
1	ESF	Overgangsregioner	g)	01	2.336.890
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	02	5.080.023
1	ESF	Overgangsregioner	g)	02	2.336.890
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	10	5.080.022
1	ESF	Overgangsregioner	g)	10	2.336.890

**Tabel 8: Dimension 7 — ligestilling mellem kønnene under ESF+\*, EFRU, Samhørighedsfonden og FRO**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	03	15.240.068
1	ESF	Overgangsregioner	g)	03	7.010.670

## 2.1.3. Iværksætteri

### 2.2.1. Specifik målsætning

- g) at fremme livslang læring, navnlig fleksible opkvalificerings- og omskolings-muligheder for alle under hensyntagen til entreprenørfærdigheder og digitale færdigheder, i højere grad foregribe forandringer og nye kvalifikationskrav som følge af arbejdsmarkedets behov, lette karriereskift og fremme erhvervsmæssig mobilitet

### 2.2.1.1 Fondenes interventioner

#### **Fritekstfelt [8.000 tegn]:**

##### Baggrund for valg af specifik målsætning

Iværksættere udgør fundamentet for fremtidens erhvervsliv. De medvirker til at skabe vækst og arbejdspladser, ligesom de bidrager med innovation og fornyelse, der kan udfordre det etablerede erhvervsliv og dermed skærpe eksisterende virksomheders konkurrenceevne. Det er derfor vigtigt, at der er en kontinuerlig tilgang af nye virksomheder. De vigtigste udfordringer vedrørende iværksætteri i Danmark knytter sig til etableringsrate og vækst.

En vigtig forudsætning for et iværksætermiljø er en stærk iværksætterkultur. I World Economic Forums globale konkurrenceevneopgørelse ligger Danmark på en samlet tiendeplads, men opnår kun en plads som nr. 34 opgjort på befolkningens attitude over for iværksætterrelaterede risici.<sup>31</sup> Styrkelse af iværksætterkulturen er tæt forbundet med undervisning, tilførsel af viden og kompetencer samt netværk. Der ligger således et potentiale i at fremme en stærkere dansk iværksætterkultur og muligheden for at få tilført de nødvendige iværksætterkompetencer, så flere vælger iværksætteri som en karrierevej og lykkes med det. Det starter allerede i uddannelsessystemet og skal dyrkes på alle niveauer.

<sup>31</sup> World Economic Forum: "The Global Competitiveness Report 2019".

En anden udfordring er, at relativt få kvinder starter virksomhed (kun hver fjerde startes af en kvinde)<sup>32</sup>. Der kan derfor være behov for indsatser, der øger diversiteten blandt iværksættere, så flere vælger denne karrierevej. Personer med anden etnisk herkomst og udsatte kan have behov for en særlig indsats for at styrke dem i at vælge en karriere som iværksætter. Med udgangspunkt i ovenstående udfordringer og de landespecifikke anbefalinger om at imødekomme arbejdsgivernes behov ved at fremme innovation og iværksætteri skal indsatsen under denne specifikke målsætning bidrage til at

- **øge etablerings- og overlevelsesraten i nye virksomheder**

Indsatser, der styrker iværksætermiljøer og fremmer en positiv attitude til iværksætterrisici, kan blandt andet foregå på uddannelsesinstitutioner, fx gennem strategiske satsninger for iværksætermiljøer på universiteter, hvor forskning, innovation og iværksætteri kobles tættere sammen. Uddannelsesinstitutioners rolle i opbygningen af iværksætterkultur kan styrkes ved at kvalificere og forankre entrepreneurskabundervisning gennem kompetenceudvikling af undervisere på ungdomsuddannelser og videregående uddannelser samt afprøvning og implementering af den forbedrede undervisning. Undervisningsforløb på tværs af fag og fakulteter samt innovative, praksisorienterede forløb i samarbejde med virksomheder, fx innovationcamps i studentervæksthuse, kan medvirke til at styrke de studerendes iværksætterkompetencer blandt andet inden for bæredygtige forretningsmuligheder.

Elevers entreprenurielle kompetencer kan styrkes gennem samarbejder mellem erhvervsuddannelser og virksomheder, fx om entreprenurielle STEM-forløb, samt praktik i egen virksomhed, hvor veletablerede iværksættere kan være rollemodeller samt bidrage med erfaring og inspiration. Erhvervsfremmeaktører kan medvirke til, at elever, der etablerer virksomhed under uddannelse, får en mere smidig overgang fra uddannelse til iværksætterkarriere.

Iværksætteraktiviteter kan foregå i inkubatormiljøer, der kan samle viden om grønne forretningspotentialer, fx lavemissionsøkonomi, løsninger til klimatilpasninger og cirkulær økonomi. Studentervæksthuse, inkubatormiljøer og andre typer af samlokation, fx startup hubs, hvad enten de drives af offentlige, private eller af offentlig-private samarbejder, er en vigtig del af iværksætterøkosystemet, da de kan give iværksættere relevante netværk og kompetencer. Aktiviteter som kompetenceudvikling af mentorer, netværksmøder, vidensopbygning mv. kan kvalificere den sparring, som stilles til rådighed for iværksætterne, og skabe sammenhæng med det øvrige iværksætterøkosystem.

Målgruppen for indsatser kan såvel være den bredere gruppe af iværksætterne, herunder fx faglærte iværksættere, men også specialiserede vækstiværksættere - og gruppen derimellem med et vist vækstpotentiale.

Der er mulighed for at gennemføre indsatser, der har fokus på kvinder i iværksætteri, fx gennem kvindelige rollemodeller samt relevante partnerskaber, miljøer og netværk. Unge, der befinder sig uden for det formelle uddannelsessystem, samt langtidsledige kan motiveres til at se iværksætteri som karrierevej blandt andet gennem træningsforløb af undervisere med ekspertise inden for målrettet kommunikation samt mentoringprogrammer, som adresserer individuelle behov for faglige og personlige kompetencer på de tidlige stadier i iværksætternes udvikling. Indsatsen kan også være rettet mod socialøkonomiske iværksættere, fx kompetenceudvikling

---

<sup>32</sup> Iværksætterbarometer 2019, Erhvervshus Sjælland.

inden for virksomhedsformer, herunder fællesskabsbaserede ejerformer, og forretningsmodeller, der kombinerer økonomisk og samfundsmæssig værdiskabelse.

Indsatser, som er målrettet en bred gruppe, kan fx foregå i tematiske startup hubs, hvor der både findes iværksætermiljø og teknisk knowhow, fx for tech-iværksættere. Inden for vækstsegmentet er der behov for specialiseret, målrettet rådgivning til videreudvikling af forretningsidéer, fx gennem træningscamps, mentoring og specialiseret rådgivning fra professionelle iværksættere i branchen samt adgang til et netværk af ressourcer og eksperter, herunder internationalt netværk. Iværksætternes kompetencebehov er forskellige, hvilket typisk vil afhænge af iværksætterens udviklingsstadium<sup>33</sup> samt typen af iværksættere. Forløbene kan foregå kollektivt, fx fælles rådgivnings- og undervisningsforløb og netværksdannelse, og individuelt, fx via en voucher til rådgivning hos private konsulenter, baseret på iværksætternes individuelle barrierer for udvikling samt branchemæssige forskelle. Kompetenceudvikling, herunder uddannelse og kurser inden for iværksætteri, fx i emner som forretningsplanlægning, strategi, salg, økonomi, lovgivning og markedsføring, kan styrke de selvstændiges kompetencer og netværk. Der kan være behov for både personlige og faglige kompetencer. Faglige temaer kan blandt andet være grønne og bæredygtige forretningsidéer, digitalisering, automatisering, serviceløsninger og internationalisering, herunder eksport.

Samarbejde med offentlige institutioner og adgang til forskning kan styrke iværksætternes forsknings- og innovationskapacitet samt kompetencer til at udnytte potentialet i de forretningsmuligheder, som den grønne omstilling indebærer, fx kompetencer inden for effektiv brug af ressourcer, udvikling af bæredygtige løsninger samt nye grønne produkter og services.

Samarbejde og netværk med etablerede virksomheder og matchmaking med business angels kan styrke iværksætternes udvikling. Det kan fx være mentorforløb mellem en etableret virksomhed og en iværksætter samt faciliteret dialog og testforløb med investornetværk, fx erhvervspaneler. Det kan være gennem specialistrådgivning fra konsulenter fra innovationsmiljøer, fx universiteter, eller via en indsats, der er forankret i det offentlige erhvervsfremmesystem, herunder lokale erhvervskontorer, kommuner og erhvervshuse. Det kan være relevant, at klyngeorganisationer eller mere etablerede virksomheder inden for klyngen agerer bindeled mellem startups og videninstitutioner. Spin-off-virksomheder, der udspringer fra forskningsmiljøet fx tech-iværksættere, kan have behov for adgang til risikovillig kapital og innovativt miljø. For mange iværksættere er finansiering fra fx business angels og venturekapitalfonde afgørende for deres udvikling. Adgang til ekstern kapital kræver, at iværksætterne forstår investorerne. Indsatser, der styrker iværksætternes kompetencer til at tiltrække ekstern finansiering, kan fx omfatte finansieringsstrategi, formidle proof-of-concept til investorer samt opbygge forståelse for investorerne, fx om krav til bæredygtighed og samfundsansvar.

Den offentlige sektor er udfordret, da der bliver flere og flere ældre og samtidig skal velfærdsservicen udføres effektivt, med høj kvalitet og typisk af færre hænder. Velfærdsteknologisektoren er kendetegnet ved et tæt offentlig-privat samarbejde, idet velfærdsteknologiske produkter og løsninger som oftest benyttes i regi af velfærdsydelse og derfor primært indkøbes af den offentlige sektor. For at understøtte iværksættere inden for området for innovative velfærdsløsninger til bl.a. den offentlige sektor, er det vigtigt at iværksættere har de rigtige kompetencer til at indgå i offentlige-private samarbejder. Derfor skal der anvendes minimum 20 mio. kr. til en indsats, der sikrer at iværksættere fx har det nødvendige kendskab til den offentlige sektors

---

<sup>33</sup> Proof-of-concept, proof-of-scale etc.

Erhvervshusenes potentialevurderingsværktøj eller Iris Groups vækstlagnanalyse

rammevilkår og arbejdsgange. Der er fx behov for, at iværksættere i højere grad forstår offentlige institutioners behov med henblik på at kunne præsentere forretningsmodeller og løsninger, som bl.a. løser kommuner og regioners behov. Indsatsen kan også fx indeholde aktiviteter der har fokus på at skabe bedre muligheder fsva. matchmaking, idékonkurrencer el.lign.

**De vigtigste målgrupper** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iii), i forordningen om fælles bestemmelser:

### **Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne.

Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under indsatsen. Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse kan, hvis det skulle vise sig særligt relevant, indkalde ansøgninger, der er rettet mod særlige målgrupper, herunder fx kvinder, unge, handicappede, mennesker med anden etnisk baggrund end dansk, socialt udsatte m.v.

Virksomheder fra primærsektoren kan deltage i projekter, hvis projektet involverer samarbejde mellem disse virksomheder og virksomheder fra andre sektorer. Primærsektoren kan ikke være fokus for indsatsen, og virksomheder fra primærsektoren kan ikke være eneste målgruppe for indsatserne.

**Aktioner til sikring af ligestilling, inklusion og ikke-forskelsbehandling** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iv), i forordningen om fælles bestemmelser

### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke identificeret særlige udfordringer for ligestilling, inklusion og forskelsbehandling for denne prioritet. Alle projekter skal overholde gældende ret, jf. de horisontale grundforudsætninger. Ansøger skal i ansøgningen om socialfondsmidler redegøre for overholdelse af de horisontale principper.

Projektansøgninger sagsbehandles af forvaltningsmyndigheden efter en tjekliste, hvor det bl.a. kontrolleres, om projektets aktiviteter overholder principperne om ligebehandling. Den danske lovgivning, der udmønter programmerne under ESI-fondene, vil fastsætte betingelserne for at modtage støtte. Ansøgninger til ESI-fondene kan sendes til de relevante myndigheder, der er indgang til fondene.

Erhvervsstyrelsens og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelses hjemmesider overholder de gældende danske regler om tilgængelighed for handicappede.

Ikke-diskrimination og tilgængelighed for personer med handicap er et generelt princip i det danske samfund, og der findes danske retsregler om forskelsbehandling og tilgængelighed, som projekterne skal overholde, jf. de horisontale grundforudsætninger. I henhold til dansk lov er der forbud mod forskelsbehandling på grund af køn for enhver arbejdsgiver, myndighed og organisation inden for offentlig forvaltning og almen virksomhed.

Bestemmelserne i dansk lovgivning vurderes at være tilstrækkelige til at sikre ligebehandling. Af disse årsager vurderes det ikke relevant at opstille yderligere bestemmelser herom eller



særlige monitorerings- eller evalueringstiltag, som går videre end kravene i Europa-Kommis-sionens evalueringsguide.

Offentlige myndigheder skal derudover overholde FN's Handicap-konvention, der fx omtaler universelt design og tilgængelighed til ikke alene bygninger, men til produkter og tjeneste-ydelser i bred forstand. Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, reli-gion eller tro, handicaps, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under Socialfonden.

Vurderes flere ansøgninger som værende i øvrigt af samme kvalitet, skal der gives prioritet til ansøgninger, der bedst tilgodeser hensynene til lige muligheder og ikke-diskrimination.

Programmet støtter op om den europæiske søjle for sociale rettigheder og målet om at sikre lige muligheder og ret til uddannelse og livslang læring for at sætte borgerne i stand til at del-tage fuldt ud i samfundslivet og håndtere skift på arbejdsmarkedet.

[Angivelse af de specifikke målområder, herunder den planlagte anvendelse af territoriale redskaber – artikel 22, stk. 3, litra d\), nr. v\), i forordningen om fælles bestemmelser](#)

#### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke fastsat specifikke målområder eller planlagt anvendelse af territoriale redskaber.

[De interregionale, grænseoverskridende og tværnationale aktioner – artikel 22, stk. 3, litra d\), nr. vi\), i forordningen om fælles bestemmelser](#)

#### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Internationalt samarbejde skal ske i overensstemmelse med Danmarks strategi for decentral erhvervsfremme og/eller EU's strategi for Østersøregionen (EUSBSR), som har til formål at agere på fælles udfordringer for landene i Østersøregionen. For at være støtteberettigede skal projekterne ligge inden for rammerne i prioriteterne samt opfylde programmets krav og vejle-dende principper.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan indgå i projekter for at styrke opfyldelsen af projekternes mål. De makroregionale strategier i EUSBSR kan anvendes som metode til at sætte rammen for samarbejde på tværs af aktører om komplekse samfundsmæssige udfordrin-ger, som kræver langsigtede samarbejder.

Projekter vil på ansøgningstidspunktet kunne beskrive partnerskabet i både eget land og de lande, der samarbejdes med.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan også tilføjes til allerede eksisterende projekter efter behov. Projekter, som allerede har opnået bevilling fra Socialfonden, vil kunne ansøge om tillægsbevilling til en tværnational overbygning, da dette typisk vil betyde større omkost-ninger til samarbejdsaktiviteter. Der vil også være mulighed for at forlænge projekternes løbe-tid.

En udvidelse med et tværnationalt element vil fx være aktuelt, hvis det undervejs i projektfor-løbet viser sig at være relevant, på lokalt eller nationalt niveau, at samarbejde med tilsvarende projekter i andre Østersølande.

Samarbejdet kan især være inden for uddannelsesområdet (*policy area Education*). Formålet med samarbejdet kan være at skabe sammenhængende erhvervs-, arbejdskraft- og uddannelsesområder i grænseregionerne. Det kan fx være gennem samarbejder om arbejdskraftmobilitet hen over Femern Bælt. Samarbejder kan også have fokus på at fremme det grænseoverskridende samarbejde fx mellem sydjyske og nordtyske uddannelsesinstitutioner, herunder erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner, fx i Flensburg, Kiel og Hamborg.

**Den påtænkte anvendelse af finansielle instrumenter** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. vii), i forordningen om fælles bestemmelser

**Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Der påtænkes ikke anvendelse af finansielle instrumenter.

### 2.3.1.2 Indikatorer<sup>34</sup>

Ref.: artikel 17, stk. 3, litra d), nr. ii).

**Tabel 2. Outputindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Delmål (2024)	Mål (2029)
1	g)	ESF	Mere udviklede	EECO01	Antal deltagere	Personer	3.700	13.500
1	g)	ESF	Mere udviklede	x	Antal nyetablerede virksomheder, der modtager støtte	Virksomheder	450	2.200
1	g)	ESF	Overgangsregioner	EECO01	Antal deltagere	Personer	1.100	4.100
1	g)	ESF	Overgangsregioner	x	Antal nyetablerede virksomheder, der modtager støtte	Virksomheder	140	700

Anm: Outputindikatoren "Antal deltagere" er baseret på de obligatoriske fælles outputindikatorer.

**Tabel 3. Resultatindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Reference-scenarie eller -værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
1	g)	ESF	Mere udviklede	x	Antal deltagere, der har etableret en virksomhed i forbindelse med projektdeltagelsen	Personer	1.500	1.500	Monitorering	Programspecifik indikator
1	g)	ESF	Mere udviklede regioner	x	Antal deltagere, der har fået forbedret deres iværksætterkompetencer som følge af projektdeltagelse	Personer	9.100	9.100	Monitorering	Programspecifik indikator

<sup>34</sup> Inden midtvejs gennemgangen i 2025 for EFRU, ESF+ og Samhørighedsfonden, kun opdeling for årene 2021-2025.

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Reference-scenarie eller -værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
1	g)	ESF	Overgangsregioner	x	Antal deltagere, der har etableret en virksomhed i forbindelse med projektdeltagelsen	Personer	400	400	Monitring	Programspecifik indikator
1	g)	ESF	Overgangsregioner	x	Antal deltagere, der har fået forbedret deres iværksætterkompetencer som følge af projektdeltagelse	Personer	2.800	2.800	Monitring	Programspecifik indikator

### 2.2.1.3 Vejledende opdeling af de programmerede EU-midler pr. interventionstype<sup>35</sup>

Ref.: artikel 17, stk. 3, litra d), nr. vii).

**Tabel 4. Dimension 1 – interventionsområder**

Prioritet	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Interventionsområde [tilføjet tabel]	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	137	Støtte til selvstændig erhvervsvirksomhed og virksomhedsetablering	3.925.472
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	145	Støtte til udvikling af digitale færdigheder	3.925.472
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	146	Støtte til arbejdstagere, virksomheder og iværksættere til at tilpasse sig forandringer	3.925.472
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	149	Støtte til primær- og sekundærudannelse (undtagen infrastruktur)	1.962.736
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	150	Støtte til videregående uddannelse (undtagen infrastruktur)	1.962.736
1	ESF	Overgangsregioner	g)	137	Støtte til selvstændig erhvervsvirksomhed og virksomhedsetablering	1.805.779
1	ESF	Overgangsregioner	g)	145	Støtte til udvikling af digitale færdigheder	1.805.779
1	ESF	Overgangsregioner	g)	146	Støtte til arbejdstagere, virksomheder og iværksættere til at tilpasse sig forandringer	1.805.779
1	ESF	Overgangsregioner	g)	149	Støtte til primær- og sekundærudannelse (undtagen infrastruktur)	902.889
1	ESF	Overgangsregioner	g)	150	Støtte til videregående uddannelse (undtagen infrastruktur)	902.889

**Tabel 5: Dimension 2 — finansieringsform**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	01	15.701.888
1	ESF	Overgangsregioner	g)	01	7.223.115

**Tabel 6: Dimension 2 — territorial gennemførelsesmekanisme og territorielt fokus**

<sup>35</sup> Inden midtvejs gennemgangen i 2025 for EFRU, ESF+ og Samhørighedsfonden, kun opdeling for årene 2021-2025.

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	33	15.701.888
1	ESF	Overgangsregioner	g)	33	7.223.115

**Tabel 7: Dimension 6 — sekundære ESF+-temaer**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	01	5.233.962
1	ESF	Overgangsregioner	g)	01	2.407.705
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	02	5.233.963
1	ESF	Overgangsregioner	g)	02	2.407.705
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	10	5.233.963
1	ESF	Overgangsregioner	g)	10	2.407.705

**Tabel 8: Dimension 7 — ligestilling mellem kønnene**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	01	3.925.472
1	ESF	Mere udviklede regioner	g)	03	11.776.416
1	ESF	Overgangsregioner	g)	01	1.805.779
1	ESF	Overgangsregioner	g)	03	5.417.336

## 2.1.4. Social inklusion og styrket arbejdsmarkedsdeltagelse

### 2.2.1. Specifik målsætning

- h) at skabe aktiv inklusion med henblik på at fremme lige muligheder, ikkeforskelsbehandling og aktiv deltagelse og forbedre beskæftigelsesegnetheden, navnlig for ugunstigt stillede grupper

#### 2.2.1.1 Fondenes interventioner

##### **Fritekstfelt [8.000 tegn]:**

##### Baggrund for valg af specifikke målsætninger

Samtidig med at virksomheder i hele landet oplever udfordringer med at rekruttere den ønskede arbejdskraft, står en større gruppe af borgere med potentiale for beskæftigelse på kanten af arbejdsmarkedet. Socialfondsindsatsen kan supplere de tiltag, som iværksættes på baggrund af de nationale reformer på området, herunder fx indsatser vedrørende kontanthjælp, førtidspension, integration og fleksjob.

Især i gruppen af unge med særlige udfordringer, som ikke har en ungdomsuddannelse eller en forældet og/eller ikke-brugbar ungdomsuddannelse, handicappede<sup>36</sup> og gruppen af mænd med ikke-vestlige baggrund, der i dag har en lavere tilknytning til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet end landsgennemsnittet, vurderes der at være et uudnyttet potentiale. Dette gælder også for borgere, der enten har været en del af arbejdsmarkedet og/eller af forskellige årsager aldrig har fået rigtigt fodfæste via et ordinært job, og som nu befinder sig i gruppen af udsatte på kanten af arbejdsmarkedet.

Det har stor menneskelig værdi for de udsatte borgere, der står uden for arbejdsmarkedet, at få en tilknytning til arbejdsmarkedet, idet selv få timers beskæftigelse kan betyde en forøget livskvalitet og et socialt tilhørsforhold. Det vurderes, at en højere grad af inklusion af borgere på kanten af arbejdsmarkedet både kan bidrage til borgerens selvforsørgelse og tilhørsforhold til arbejdsmarkedet, og bidrage til virksomhedernes adgang til værdifuld arbejdskraft samt gøre arbejdspladsen mere rummelig ved at hjælpe udsatte medborgere på vej.

Med udgangspunkt i ovenstående udfordringer og de landespecifikke anbefalinger om, *at forbedre de grundlæggende kvalifikationer hos alle uddannelsessøgende, og særlig hos uddannelsessøgende fra udsatte grupper og opgradere de grundlæggende kvalifikationer hos den voksne befolkning, bl.a. migranter, og skabe nye muligheder for lavtuddannede*, skal indsatsen sigte på at

- **øge beskæftigelsen for personer på kanten af arbejdsmarkedet**

Indsatsen skal tage udgangspunkt i den enkelte borgers behov og potentialer og understøtte virksomheder, herunder socialøkonomiske virksomheder, og uddannelsesinstitutioners muligheder, kompetencer og incitamenter til at inkludere og fastholde borgere, der ellers ikke ville være i beskæftigelse eller uddannelse. Indslusningen skal ske med afsæt i virksomhedens behov og den enkelte borgers potentiale og muligheder for at opnå uddannelse og beskæftigelse. Øget social inklusion skal ske gennem virksomheder herunder også socialøkonomiske virksomheder.<sup>37</sup> Der kan fx igangsættes initiativer, der modner virksomhederne til at tage imod socialt udsatte borgere og skaber det korrekte match mellem virksomhed og borger. Det kan ske via programmer og mentorordninger, der kan formidle viden til virksomhedsledere og medarbejdere om det at tage socialt udsatte ind i virksomheden. Tilsvarende kan det være relevant at gennemføre indsatser, der sigter på at gøre udsatte borgere klar til at deltage i indslusningsforløb i virksomhederne. Det kan være relevant at tilknytte aktiviteter, der kan fastholde relationen mellem borger og virksomhed efter afslutning af et indslusningsforløb, med det mål at opnå/fastholde beskæftigelse, herunder flexjob, nedsat tid og job med løntilskud (tidligere skånejobs). Når både virksomhedernes og borgernes behov tænkes ind i social inklusion, opnås det bedste match. Derved opnås den bedste sociale inklusion, da matchet har vist sig at have en god permanent indvirken på borgeren og virksomhedens fremtidige samarbejde.<sup>38</sup>

**De vigtigste målgrupper** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iii), i forordningen om fælles bestemmelser:

---

<sup>36</sup> [Link til strategien for rettigheder for personer med handicap 2021-2030](#)

<sup>37</sup> Social økonomiske virksomheder defineres som virksomheder, der har et almennyttigt formål, som producerer og sælger varer eller tjenesteydelser på et marked med henblik på at fremme dette sociale formål, og som geninvesterer et eventuelt overskud fra denne forretning i virksomheden og dens formål.

<sup>38</sup> Business training – Social inklusion af flygtninge (Midtvejsevaluering, COWI, 2018)

### **Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne.

Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under indsatsen. Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse kan, hvis det skulle vise sig særligt relevant, indkalde ansøgninger, der er rettet mod særlige målgrupper, herunder fx kvinder, unge, handicappede, mennesker med anden etnisk baggrund end dansk, socialt udsatte m.v.

Virksomheder fra primærsektoren kan deltage i projekter, hvis projektet involverer samarbejde mellem disse virksomheder og virksomheder fra andre sektorer. Primærsektoren kan ikke være fokus for indsatsen, og virksomheder fra primærsektoren kan ikke være eneste målgruppe for indsatserne.

**Aktioner til sikring af ligestilling, inklusion og ikke-forskelsbehandling – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iv), i forordningen om fælles bestemmelser**

### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke identificeret særlige udfordringer for ligestilling, inklusion og forskelsbehandling for denne prioritet. Alle projekter skal overholde gældende ret, jf. de horisontale grundforudsætninger. Ansøger skal i ansøgningen om socialfondsmidler redegøre for overholdelse af de horisontale principper.

Projektansøgninger sagsbehandles af forvaltningsmyndigheden efter en tjekliste, hvor det bl.a. kontrolleres, om projektets aktiviteter overholder principperne om ligebehandling. Den danske lovgivning, der udmønter programmerne under ESI-fondene, vil fastsætte betingelserne for at modtage støtte. Ansøgninger til ESI-fondene kan sendes til de relevante myndigheder, der er indgang til fondene.

Erhvervsstyrelsens og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelses hjemmesider overholder de gældende danske regler om tilgængelighed for handicappede.

Ikke-diskrimination og tilgængelighed for personer med handicap er et generelt princip i det danske samfund, og der findes danske retsregler om forskelsbehandling og tilgængelighed, som projekterne skal overholde, jf. de horisontale grundforudsætninger. I henhold til dansk lov er der forbud mod forskelsbehandling på grund af køn for enhver arbejdsgiver, myndighed og organisation inden for offentlig forvaltning og almen virksomhed.

Bestemmelserne i dansk lovgivning vurderes at være tilstrækkelige til at sikre ligebehandling. Af disse årsager vurderes det ikke relevant at opstille yderligere bestemmelser herom eller særlige monitorerings- eller evalueringstiltag, som går videre end kravene i Europa-Kommis-sionens evalueringsguide.

Offentlige myndigheder skal derudover overholde FN's Handicap-konvention, der fx omtaler universelt design og tilgængelighed til ikke alene bygninger, men til produkter og tjenesteydelser i bred forstand. Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicaps, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under Socialfonden.

Vurderes flere ansøgninger som værende i øvrigt af samme kvalitet, skal der gives prioritet til ansøgninger, der bedst tilgodeser hensynene til lige muligheder og ikke-diskrimination.

Programmet støtter op om den europæiske søjle for sociale rettigheder og målet om at sikre lige muligheder og ret til uddannelse og livslang læring for at sætte borgerne i stand til at deltage fuldt ud i samfundslivet og håndtere skift på arbejdsmarkedet.

**Angivelse af de specifikke målområder, herunder den planlagte anvendelse af territoriale redskaber** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. v), i forordningen om fælles bestemmelser

**Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke fastsat specifikke målområder eller planlagt anvendelse af territoriale redskaber.

**De interregionale, grænseoverskridende og tværnationale aktioner** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. vi), i forordningen om fælles bestemmelser

**Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Internationalt samarbejde skal ske i overensstemmelse med Danmarks strategi for decentral erhvervsfremme og/eller EU's strategi for Østersøregionen (EUSBSR), som har til formål at agere på fælles udfordringer for landene i Østersøregionen. For at være støtteberettigede skal projekterne ligge inden for rammerne i prioriteterne samt opfylde programmets krav og vejledende principper.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan indgå i projekter for at styrke opfyldelsen af projekternes mål. De makroregionale strategier i EUSBSR kan anvendes som metode til at sætte rammen for samarbejde på tværs af aktører om komplekse samfundsmæssige udfordringer, som kræver langsigtede samarbejder.

Projekter vil på ansøgningstidspunktet kunne beskrive partnerskabet i både eget land og de lande, der samarbejdes med.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan også tilføjes til allerede eksisterende projekter efter behov. Projekter, som allerede har opnået bevilling fra socialfonden, vil kunne ansøge om tillægsbevilling til en tværnational overbygning, da dette typisk vil betyde større omkostninger til samarbejdsaktiviteter. Der vil også være mulighed for at forlænge projekternes løbetid.

En udvidelse med et tværnationalt element vil fx være aktuelt, hvis det undervejs i projektforløbet viser sig at være relevant, på lokalt eller nationalt niveau, at samarbejde med tilsvarende projekter i andre Østersølande.

Samarbejdet kan især være inden for uddannelsesområdet (*policy area Education*). Formålet med samarbejdet kan være at skabe sammenhængende erhvervs-, arbejdskraft- og uddannelsesområder i grænseregionerne. Det kan fx være gennem samarbejder om arbejdskraftmobilitet hen over Femern Bælt. Samarbejder kan også have fokus på at fremme det grænseoverskridende samarbejde fx mellem sydjyske og nordtyske uddannelsesinstitutioner, herunder erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner, fx i Flensburg, Kiel og Hamborg.

**Den påtænkte anvendelse af finansielle instrumenter** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. vii), i forordningen om fælles bestemmelser

**Tekstfelt [1.000 tegn]:**



Der påtænkes ikke anvendelse af finansielle instrumenter.

### 2.3.1.2 Indikatorer<sup>39</sup>

Ref.: artikel 17, stk. 3, litra d), nr. ii).

**Tabel 2. Outputindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Delmål (2024)	Mål (2029)
1	h)	ESF	Mere udviklede regioner	EECO01	Antal deltagere	Personer	800	3.600
1	h)	ESF	Mere udviklede regioner	EECO02	Antal ledige deltagere	Personer	300	1.400
1	h)	ESF	Overgangsregioner	EECO01	Antal deltagere	Personer	300	1.100
1	h)	ESF	Overgangsregioner	EECO02	Antal ledige deltagere	Personer	100	400
1	h)	ESF	Mere udviklede	EECO19	Antal mikro, små og mellemstore virksomheder, der modtager støtte	Virksomheder	40	170
1	h)	ESF	Overgangsregioner	EECO19	Antal mikro, små og mellemstore virksomheder, der modtager støtte	Virksomheder	10	50

Anm: Outputindikatoren er baseret på de obligatoriske fælles outputindikatorer.

**Tabel 3. Resultatindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Reference-scenarie eller -værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
1	h)	ESF	Mere udviklede regioner	EECR01	Antal deltagere, der er jobsøgende umiddelbart efter deltagelsen	Personer	200	200	Monitoring	Fælles indikator
1	h)	ESF	Mere udviklede regioner	EECR04	Antal deltagere, der er i beskæftigelse, herunder som selvstændige erhvervsdrivende, umiddelbart efter deltagelsen	Personer	500	500	Monitoring	Fælles indikator
1	h)	ESF	Mere udviklede regioner	EECR02	Antal deltagere, der er i uddannelse, umiddelbart efter deltagelsen	Personer	1.300	1.300	Monitoring	Fælles indikator
1	h)	ESF	Mere udviklede regioner	EECR03	Antal deltagere, der opnår formelle kvalifikationer, umiddelbart efter deltagelsen	Personer	100	100	Monitoring	Fælles indikator

<sup>39</sup> Inden midtvejsgennemgangen i 2025 for EFRU, ESF+ og Samhørighedsfonden, kun opdeling for årene 2021-2025.



Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Reference-scenarie eller -værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
1	h)	ESF	Overgangsregioner	EECR01	Antal deltagere, der er jobsøgende umiddelbart efter deltagelsen	Personer	100	100	Monitoring	Fælles indikator
1	h)	ESF	Overgangsregioner	EECR04	Antal deltagere, der er i beskæftigelse, herunder som selvstændige erhvervsdrivende, umiddelbart efter deltagelsen	Personer	200	200	Monitoring	Fælles indikator
1	h)	ESF	Overgangsregioner	EECR02	Antal deltagere, der er i uddannelse, umiddelbart efter deltagelsen	Personer	400	400	Monitoring	Fælles indikator
1	h)	ESF	Overgangsregioner	EECR03	Antal deltagere, der opnår formelle kvalifikationer, umiddelbart efter deltagelsen	Personer	50	50	Monitoring	Fælles indikator

Anm: Resultatindikatorerne er baseret på de obligatoriske fælles resultatindikatorer

### 2.2.1.3 Vejledende opdeling af de programmerede EU-midler pr. interventionstype<sup>40</sup>

Ref.: artikel 17, stk. 3, litra d), nr. vii).

**Tabel 4. Dimension 1 – interventionsområder**

Prioritet	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Interventionsområde [tilføjet tabel]	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	145	Støtte til udvikling af digitale færdigheder	3.232.742
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	149	Støtte til primær- og sekundæruddannelse (undtagen infrastruktur)	3.232.742
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	150	Støtte til videregående uddannelse (undtagen infrastruktur)	3.232.742
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	151	Støtte til voksenuddannelse (undtagen infrastruktur)	3.232.742
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	152	Foranstaltninger til fremme af lige muligheder og aktiv deltagelse i samfundet	3.232.742
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	153	Forløb, hvorved ugunstigt stillede personer kan integreres og vende tilbage til arbejdsmarkedet	3.232.742
1	ESF	Overgangsregioner	h)	145	Støtte til udvikling af digitale færdigheder	1.487.111
1	ESF	Overgangsregioner	h)	149	Støtte til primær- og sekundæruddannelse (undtagen infrastruktur)	1.487.111
1	ESF	Overgangsregioner	h)	150	Støtte til videregående uddannelse (undtagen infrastruktur)	1.487.111
1	ESF	Overgangsregioner	h)	151	Støtte til voksenuddannelse (undtagen infrastruktur)	1.487.111
1	ESF	Overgangsregioner	h)	152	Foranstaltninger til fremme af lige muligheder og aktiv deltagelse i samfundet	1.487.111
1	ESF	Overgangsregioner	h)	153	Forløb, hvorved ugunstigt stillede personer kan integreres og vende tilbage til arbejdsmarkedet	1.487.111

<sup>40</sup> Inden midtvejs gennemgangen i 2025 for EFRU, ESF+ og Samhørighedsfonden, kun opdeling for årene 2021-2025.

**Tabel 5: Dimension 2 — finansieringsform**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	01	19.396.450
1	ESF	Overgangsregioner	h)	01	8.922.671

**Tabel 6: Dimension 2 — territorial gennemførelsesmekanisme og territorielt fokus**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	33	19.396.450
1	ESF	Overgangsregioner	h)	33	8.922.671

**Tabel 7: Dimension 6 — sekundære ESF+-temaer**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	01	6.465.484
1	ESF	Overgangsregioner	h)	01	2.974.224
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	02	6.465.483
1	ESF	Overgangsregioner	h)	02	2.974.224
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	10	6.465.483
1	ESF	Overgangsregioner	h)	10	2.974.223

**Tabel 8: Dimension 7 — ligestilling mellem kønnene**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
1	ESF	Mere udviklede regioner	h)	03	19.396.450
1	ESF	Overgangsregioner	h)	03	8.922.671

## **Prioritet 2 Regional indsats – kompetencer til fremtiden og uddannelse til alle**

Indsatser under prioritet 2 udvælges og indstilles af regionsrådene.

### **2.2.1. Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser**

#### 2.2.1. Specifik målsætning

- e) at forbedre uddannelsessystemernes kvalitet, inklusivitet, effektivitet og arbejdsmarkedsrelevans, herunder gennem validering af ikkeformel og uformel læring, for at støtte

tilegnelsen af nøglekompetencer, herunder entreprenørfærdigheder og digitale færdigheder, og ved at fremme indførelsen af vekseluddannelsessystemer og lærlingeuddannelser

### 2.2.1.1 Fondenes interventioner

#### **Fritekstfelt [8.000 tegn]:**

Uddannelse er nøglen, der kan ruste de unge til fremtidens udfordringer og bidrage til en bæredygtig udvikling, så regionerne udvikler sig grønt, innovativt og med muligheder for alle. Uddannelse er derfor et centralt tema i de regionale udviklingsstrategier, som regionsrådene har vedtaget. EU-kommissionens landerapport for 2020 påpeger et behov for at fremme investeringerne i den grønne og digitale omstilling. I 2019 fokuserede rapporten på brugen og kvaliteten af erhvervsuddannelserne.

#### **1. Bæredygtighed og grønne kompetencer**

Viden og kompetencer er afgørende for at lykkes med den grønne omstilling og en bæredygtig udvikling. Ifølge FN's verdensmål 4.7 skal alle elever inden 2030 have tilegnet sig den viden og de færdigheder, som er nødvendigt for at fremme en bæredygtig udvikling, bl.a. gennem undervisning i bæredygtig udvikling og en bæredygtig livsstil.

Der skal iværksættes initiativer, der giver de unge kompetencer til at agere bæredygtigt. Bæredygtighed skal udbredes til flere fag og uddannelsesinstitutioner, ligesom der kan udvikles nye studieretninger, informationsmaterialer mv. Der kan udvikles og udbredes anvendelsesorienterede undervisningsforløb med cases inden for fx sundhed, livsstil/forbrug, fødevarer, energi, transport, bygninger, drikkevand, råstoffer, klima og miljø osv. og andre initiativer, der giver de unge viden og mulighed for at prøve kræfter med morgendagens teknologiske, digitale og grønne løsninger.

Hertil kommer, at der vil være brug for opkvalificering og efteruddannelse af undervisere, aktiv involvering af videninstitutioner, offentlige og private samarbejdspartnere mv.

#### **2. STEM**

I alle regioner opleves en mangel på medarbejdere med STEM-kompetencer (Science, Technology, Engineering og Mathematics). Regeringens mål er, at 20 pct. flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse på STEM-området over de næste 10 år.

Der er derfor behov for initiativer, der hjælper med at spore flere unge ind på uddannelser inden for det digitale, naturvidenskabelige og teknologiske område. Der kan fx arbejdes med særlige undervisningsforløb, teknologiforståelse og en mere anvendelsesorienteret tilgang i undervisningen, ligesom bedre vejledning, anvendelse af praktik og andre former for samarbejde kan fremme børn og unges interesse for at uddanne sig inden for STEM-fag. Der kan ligeledes være områder i landet, hvor der er særlig brug for at arbejde for adgang til gode STEM-uddannelsesmuligheder.

I 2020 udgjorde kvinder 33 pct. af de optagne på STEM-uddannelserne. Også her er der brug for en yderligere indsats.

Som led i STEM-indsatserne kan der med fordel også inddrages innovative, kreative og sproglige kompetencer, da teknologierne skal ses i samspil med samfundets og menneskers behov og etik.

### **3. Flere faglærte**

De erhvervsuddannede er en vigtig gruppe, når det handler om mangel på uddannede med STEM-kompetencer. Det handler fx om faglærte med viden om teknik, mekanik, elektronik, avanceret værktøj, industrimaskiner osv. Men også på andre områder forventes mangel på erhvervsuddannet arbejdskraft, og der er brug for en bredspektret indsats. Det gælder også på vigtige velfærdsområder som fx sundhedsområdet, jf. henstillingen fra Rådet for Den Europæiske Union af 20. juli 2020 om, at Danmark fortløbende bør arbejde med at øge sundhedssystemets modstandsdygtighed og bestrebe sig på at afhjælpe manglen på arbejdskraft på området.

I 2021 var det kun knap 20 procent af afgangseleverne fra 9./10. klasse, der søgte ind på en erhvervsuddannelse på trods af en national målsætning om 25 pct. i 2020 og 30 pct. i 2030. Med udgangspunkt i ovenstående og den landespecifikke anbefaling om at ”fremme erhvervsuddannelse som adgangen til en kvalitetsbetonet karrierevej og sikre deres tiltrækningskraft i forhold til de uddannelsessøgende”, skal indsatser understøtte, at indholdet i uddannelserne er relevant og i den rette kvalitet i forhold til virksomhedernes behov. Det kan fx ske via aktiviteter, der bidrager til at tilpasse uddannelsesudbuddet til den regionale efterspørgsel efter arbejdskraft. Indsatsen bør herudover blandt andet også sigte på at løfte deltagernes digitale færdigheder.

Der er også behov for en indsats, der sikrer flere faglærte. Dette kan fx ske via uddannelsesvejledning, opkvalificering af de unges undervisere og vejledere, så de vil kunne give et retvisende billede af både uddannelse, job og karrierevej, ved at styrke overgangen fra grundskole eller FGU til erhvervsuddannelserne samt ved fastholdelsesindsatser. Der kan også være brug for målrettet oplysning til elever, lærere og forældre om, hvad en erhvervsuddannelse kan i dag, og hvilke karriereveje en erhvervsuddannelse kan byde på. Endvidere kan der igangsættes tiltag, som understøtter, at unge med en gymnasial uddannelse tager en erhvervsuddannelse.

Også en løsning af praktikpladsudfordringer er afgørende. I 2018 var kun 56 pct. af eleverne i praktik i en virksomhed tre måneder efter endt grundforløb. Praktikpladsudfordringen handler både om en mangel på praktikpladser og om udfordringer med at rekruttere og matche de relevante lærlinge til eksisterende praktikpladser. Der kan eksempelvis rådes bod herpå gennem indsatser, der kvalificerer det opsøgende arbejde i forhold til virksomhederne og øger virksomhedernes viden om de unge og deres potentialer, samt fleksible praktikmuligheder som fx delepraktik (kombinationsaftaler). Det kan også ske ved at understøtte erhvervsskolernes arbejde med konkret at matche virksomheder og lærlinge/elever samt med at sammenstykke praktikforløb, ligesom der eksempelvis kan etableres mentorordninger og øget kvalitet i den individuelle vejledning.

En væsentlig del af udfordringen på erhvervsuddannelserne er endvidere relateret til at undgå frafald af andre årsager. Her kan kompetenceudvikling af lærere, indholdsmæssig udvikling af fagene, trivsel, gode læringsmiljøer og andre tiltag være med til at fastholde de unge. Mange af de indsatser, der beskrives under målsætning 2, kan også være relevante på erhvervsuddannelserne.

### **4. Fleksible uddannelses- og læringsformer, udvikling af uddannelsesformater, didaktik, fag og nye fagkombinationer mv.**

Nye generationer af unge, kombineret med den teknologiske og digitale udvikling, klimaudfordringerne og andre aktuelle samfundsmæssige udfordringer medfører et behov for at udvikle uddannelsernes faglige indhold samt uddannelses- og læringsformerne.

Det gælder indholdsmæssigt, hvor der også kan være brug for at arbejde på tværs af fag, og det gælder didaktisk, idet lærerne løbende må udvikle og anvende engagerende og effektive undervisningsmetoder. Det kan fx udmønte sig i fleksible undervisningsforløb, herunder forskellige typer af digitale forløb med kobling til gaming og VR, samspil med det omgivende samfund osv.

Der er endvidere behov for, at alle unge får en dybdegående forståelse for teknologi og kan forholde sig kritisk til den. Langt fra alle skal have en dyb, digital faglighed, men alle skal have digitale kompetencer og viden om digital teknologi.

Det gælder også om at udnytte nye teknologiske muligheder som fx open source-undervisningstilbud, webinarer og interaktive digitale undervisningsformer. Der er brug for at videreudvikle de indtil nu kendte praksisser og anerkende fjernundervisning som en reel alternativ undervisningsform, der kan berige de traditionelle uddannelsesudbud og undervisningsformater. Fx er der med virtuelle løsninger i undervisningen en unik mulighed for fleksibilitet, fordi teknologien tilbyder muligheder for at fokusere langt mere individuelt på enkelte elevers behov og motivation; noget som vil skabe en øget differentiering og forventeligt bidrage til at mindske frafald for udsatte unge. Der vil være store potentialer i at udvikle uddannelsesformater og -forløb i tæt samspil med de unge ved at inddrage de unge som medskabere af fremtidens teknologiske undervisningsform, sideløbende med at en opkvalificering af undervisere vil være nødvendig.

**De vigtigste målgrupper** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iii), i forordningen om fælles bestemmelser:

#### **Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne.

Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under indsatsen. Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse kan, hvis det skulle vise sig særligt relevant, indkalde ansøgninger, der er rettet mod særlige målgrupper, herunder fx kvinder, unge, handicappede, mennesker med anden etnisk baggrund end dansk, socialt udsatte m.v.

Virksomheder fra primærsektoren kan deltage i projekter, hvis projektet involverer samarbejde mellem disse virksomheder og virksomheder fra andre sektorer. Primærsektoren kan ikke være fokus for indsatsen, og virksomheder fra primærsektoren kan ikke være eneste målgruppe for indsatserne.

**Aktioner til sikring af ligestilling, inklusion og ikke-forskelsbehandling** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iv), i forordningen om fælles bestemmelser

#### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke identificeret særlige udfordringer for ligestilling, inklusion og forskelsbehandling for denne prioritet. Alle projekter skal overholde gældende ret, jf. de horisontale grundforudsætninger. Ansøger skal i ansøgningen om socialfondsmidler redegøre for overholdelse af de horisontale principper.

Projektansøgninger sagsbehandles af forvaltningsmyndigheden efter en tjekliste, hvor det bl.a. kontrolleres, om projektets aktiviteter overholder principperne om ligebehandling. Den danske lovgivning, der udmønter programmerne under ESI-fondene, vil fastsætte betingelserne for at modtage støtte. Ansøgninger til ESI-fondene kan sendes til de relevante myndigheder, der er indgang til fondene.

Erhvervsstyrelsens og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelses hjemmesider overholder de gældende danske regler om tilgængelighed for handicappede.

Ikke-diskrimination og tilgængelighed for personer med handicap er et generelt princip i det danske samfund, og der findes danske retsregler om forskelsbehandling og tilgængelighed, som projekterne skal overholde, jf. de horisontale grundforudsætninger. I henhold til dansk lov er der forbud mod forskelsbehandling på grund af køn for enhver arbejdsgiver, myndighed og organisation inden for offentlig forvaltning og almen virksomhed.

Bestemmelserne i dansk lovgivning vurderes at være tilstrækkelige til at sikre ligebehandling. Af disse årsager vurderes det ikke relevant at opstille yderligere bestemmelser herom eller særlige monitorerings- eller evalueringstiltag, som går videre end kravene i Europa-Kommis-sionens evalueringsguide.

Offentlige myndigheder skal derudover overholde FN's Handicap-konvention, der fx omtaler universelt design og tilgængelighed til ikke alene bygninger, men til produkter og tjenesteydelser i bred forstand. Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicaps, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under Socialfonden.

Vurderes flere ansøgninger som værende i øvrigt af samme kvalitet, skal der gives prioritet til ansøgninger, der bedst tilgodeser hensynene til lige muligheder og ikke-diskrimination.

Programmet støtter op om den europæiske søjle for sociale rettigheder og målet om at sikre lige muligheder og ret til uddannelse og livslang læring for at sætte borgerne i stand til at deltage fuldt ud i samfundslivet og håndtere skift på arbejdsmarkedet.

[Angivelse af de specifikke målområder, herunder den planlagte anvendelse af territoriale redskaber – artikel 22, stk. 3, litra d\), nr. v\), i forordningen om fælles bestemmelser](#)

#### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke fastsat specifikke målområder eller planlagt anvendelse af territoriale redskaber.

[De interregionale, grænseoverskridende og tværnationale aktioner – artikel 22, stk. 3, litra d\), nr. vi\), i forordningen om fælles bestemmelser](#)

#### **Tekstfelt [2 .000 tegn]:**

Internationalt samarbejde skal ske i overensstemmelse med Danmarks strategi for decentral erhvervsfremme og/eller EU's strategi for Østersøregionen (EUSBSR), som har til formål at agere på fælles udfordringer for landene i Østersøregionen. For at være støtteberettigede skal projekterne ligge inden for rammerne i prioriteterne samt opfylde programmets krav og vejledende principper.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan indgå i projekter for at styrke opfyldelsen af projekternes mål. De makroregionale strategier i EUSBSR kan anvendes som metode til at sætte rammen for samarbejde på tværs af aktører om komplekse samfundsmæssige udfordringer, som kræver langsigtede samarbejder.

Projekter vil på ansøgningstidspunktet kunne beskrive partnerskabet i både eget land og de lande, der samarbejdes med.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan også tilføjes til allerede eksisterende projekter efter behov. Projekter, som allerede har opnået bevilling fra Socialfonden, vil kunne ansøge om tillægsbevilling til en tværnational overbygning, da dette typisk vil betyde større omkostninger til samarbejdsaktiviteter. Der vil også være mulighed for at forlænge projekternes løbetid.

En udvidelse med et tværnationalt element vil fx være aktuelt, hvis det undervejs i projektforløbet viser sig at være relevant, på lokalt eller nationalt niveau, at samarbejde med tilsvarende projekter i andre Østersølande.

Samarbejdet kan især være inden for uddannelsesområdet (*policy area Education*). Formålet med samarbejdet kan være at skabe sammenhængende erhvervs-, arbejdskraft- og uddannelsesområder i grænseregionerne. Det kan fx være gennem samarbejder om arbejdskraftmobilitet hen over Femern Bælt. Samarbejder kan også have fokus på at fremme det grænseoverskridende samarbejde fx mellem sydjyske og nordtyske uddannelsesinstitutioner, herunder erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner, fx i Flensburg, Kiel og Hamborg.

**Den påtænkte anvendelse af finansielle instrumenter – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. vii), i forordningen om fælles bestemmelser**

**Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Der påtænkes ikke anvendelse af finansielle instrumenter.

**Tabel 2. Outputindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Delmål (2024)	Mål (2029)
2	e)	ESF	Mere udviklede regioner	EECO01	Antal deltagere	Personer	1.000	5.300
2	e)	ESF	Mere udviklede regioner	x	Nye værktøjer, strukturer eller metoder	Antal nye værktøjer mv.	12	64
2	e)	ESF	Overgangsregioner	EECO01	Antal deltagere	Personer	300	1.600
2	e)	ESF	Overgangsregioner	x	Nye værktøjer, strukturer eller metoder	Værktøjer mv.	4	20

**Tabel 3. Resultatindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Referencescenarie eller -værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
2	e)	ESF	Mere udviklede regioner	x	Antal deltagere, der har opnået øget kendskab til de områder, som indsatsens formål retter sig imod.	Personer	3.800	3.800	Monitoring	Programspecifik indikator
2	e)	ESF	Mere udviklede regioner	x	Nye værktøjer, strukturer eller metoder, som anvendes seks måneder efter projektafslutningen.	Antal nye værktøjer mv.	40	40	Monitoring	Programspecifik indikator
2	e)	ESF	Overgangsregioner	x	Antal deltagere, der har opnået øget kendskab til de områder, som indsatsens formål retter sig imod.	Personer	800	800	Monitoring	Programspecifik indikator
2	e)	ESF	Overgangsregioner	x	Nye værktøjer, strukturer eller metoder, som anvendes seks måneder efter projektafslutningen.	Antal nye værktøjer mv.	10	10	Monitoring	Programspecifik indikator

**Tabel 4. Dimension 1 – interventionsområder**

Prioritet	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Interventionsområde [tilføjet tabel]	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	e)	112	Støtte til primær- og sekundærudannelse (undtagen infrastruktur)	8.642.700
2	ESF	Overgangsregioner	e)	112	Støtte til primær- og sekundærudannelse (undtagen infrastruktur)	3.975.950

**Tabel 5: Dimension 2 — finansieringsform**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	e)	01	8.642.700
2	ESF	Overgangsregioner	e)	01	3.975.950

**Tabel 6: Dimension 2 — territorial gennemførelsesmekanisme og territorielt fokus**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	e)	33	8.642.700
2	ESF	Overgangsregioner	e)	33	3.975.950

**Tabel 7: Dimension 6 — sekundære ESF+-temaer**



Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	e)	01	
2	ESF	Mere udviklede regioner	e)	02	
2	ESF	Mere udviklede regioner	e)	10	
2	ESF	Overgangsregioner	e)	01	
2	ESF	Overgangsregioner	e)	02	
2	ESF	Overgangsregioner	e)	10	

**Tabel 8: Dimension 7 — ligestilling mellem kønnene**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	e)	03	8.642.700
2	ESF	Overgangsregioner	e)	03	3.975.950

## 2.2.2: Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne

### 2.2.1. Specifik målsætning

- f) at fremme lige adgang til og færdiggørelse af inklusiv kvalitetsuddannelse, navnlig for ugunstigt stillede grupper, fra førskoleundervisning og -pasning over almen uddannelse og erhvervsuddannelse til videregående uddannelser samt voksenuddannelse, herunder lette læringsmobiliteten for alle og tilgængeligheden for personer med handicap.

### 2.2.2.1 Fondenes interventioner

#### **Fritekstfelt [8.000 tegn]:**

Uddannelse er et vigtigt afsæt for et godt liv for borgerne. Uddannelse giver den enkelte borger mulighed for en holdbar tilknytning til arbejdsmarkedet og en indkomst, som han eller hun kan leve af. En bred uddannelsesdækning gør en region mere attraktiv i relation til bosætning og den regionale udvikling.

#### **1. God uddannelsesdækning i hele regionen**

Udbuddet af uddannelser er under pres mange steder. Antallet af unge, som står over for at skulle vælge en uddannelse, falder i store dele af landet, særligt i de tyndt befolkede områder, og samtidig søger mange unge mod de større byer.

Men alle unge skal have adgang til gode og attraktive uddannelsesmuligheder, uanset hvor i landet de bor, og derfor er der brug for indsatser, som fremmer adgangen til et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge. Det gælder både ift. de gymnasiale og de erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

Ud over at understøtte et grundlæggende godt dækkende decentralt uddannelsesudbud kan der suppleres med samarbejder imellem og løsninger på tværs af de eksisterende institutioner. Det kan bl.a. have form af fx øget brug af campus-miljøer på tværs af institutioner, fusioner mellem mindre uddannelsesinstitutioner eller andre samarbejdsformer, deling af undervisere mellem flere institutioner, fælles sociale elevaktiviteter, studieture samt fastholdelsesinitiativer.

En god uddannelsesdækning kan ofte med fordel ses i sammenhæng med fleksible undervisningsformer og attraktive uddannelsesmiljøer, jf. målsætning 1.4 og 2.2. I en kombination kan de bidrage til at sikre uddannelser af høj kvalitet også i områder, hvor der bliver markant færre unge, og hvor det kan blive svært at opretholde et bredt uddannelsesudbud, hvis ikke der gøres en indsats. Derfor er der brug for blandt andet at arbejde med fleksible uddannelsesformer, især forskellige typer af digitale undervisningsforløb som fx blended learning, der kan være med til at sikre tilbud både til dem der har langt til nærmeste uddannelsessted, samt potentielt give et større volumen af elever til det enkelte uddannelsessted. Fleksible undervisningsforløb kan også indbefatte alternative uddannelsessteder, f.eks. decentrale læringscentre, pop-up uddannelser osv.

## **2. Attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed**

Nutidens unge vælger ikke ungdomsuddannelse alene på baggrund af den faglige retning. Institutionens miljø og popularitet hos andre unge er i høj grad en faktor i de unges valg. Der er derfor behov for at arbejde med gode uddannelsesmiljøer, sociale aktiviteter og sammenkomster, studieture og andet.

Attraktive uddannelsesmiljøer kan være med til at tiltrække flere unge til at tage en uddannelse og være med til at understøtte den unge undervejs i uddannelsen. F.eks. kan et godt fællesskab på en uddannelse være et vigtigt redskab til at fastholde flere unge. Det kan også være relevant at indtænke ophold på skolehjem og aktiviteter rundt om uddannelsen, f.eks. fritidsaktiviteter som sport osv.

Der kan fx gennemføres forsøg med fælles arrangementer på tværs af institutioner (overvejende i de mindre uddannelsesbyer), fælles kantiner/spisning, arbejde med bæredygtighed i studiemiljøet, mm. Det er lige så vigtigt, at der også skabes attraktive uddannelsesmiljøer, når undervisningen foregår digitalt.

Miljøet på en institution er samtidig afgørende for, om både unge og voksne elever trives fagligt, personligt og socialt. Uden trivsel bliver læringen forringet, og ca. hver fjerde af de unge, der dropper ud af en uddannelse, gør det faktisk på grund af mistrivsel. Når de unge ikke trives i deres uddannelse – og måske mere bredt i deres ungdomsliv – skyldes det ofte flere ting, herunder præstationspres, ensomhed, krise i familien etc. Det er vigtigt, at denne mistrivsel opfanges, og at der bliver handlet på den, så mistrivsel ikke fører til frafald. Elever, som ikke trives socialt, kan have svært ved at udvikle sig fagligt, ligesom det kan påvirke elevernes sociale trivsel negativt, hvis de ikke trives i undervisningen og i de faglige fællesskaber. Derfor anbefales det i flere analyser at arbejde med elevtrivsel på en måde, der er helhedsorienteret, og som tilgodeser forskellige forhold, der fremmer både elevernes faglige og sociale trivsel.

Eksempler på metoder, der giver mulighed for at løfte gruppen af sårbare unge, er at arbejde med at stimulere faglige og sociale fællesskaber og nye undervisnings- og arbejdsformer, der fremmer elevernes trivsel, udvikling af nye metoder til hurtigt at opfange mistrivsel hos de unge elever og indsatser, der øger fastholdelsen. Endvidere kan der igangsættes aktiviteter til at nedbringe stressniveauet og presset på eleverne, eksempelvis i form af netværks- og rådgivningsaktiviteter.

I kølvandet på den globale pandemi kan det desuden være relevant at undersøge, hvordan COVID-19 krisen har påvirket de unge i forhold til frafald, trivsel mv., og igangsætte opfølgingsaktiviteter, der imødegår dette.

### **3. Ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring**

Alle borgere har ret til et godt liv og kan bidrage med noget. Derfor skal der også være fokus på at løse udfordringen med de mange unge, der står uden job eller uddannelse, samt borgere med svage læse- og regnefærdigheder, ord- og talblinde mv., der alle skal have mulighed for at opnå de kompetencer, der gør dem i stand til at være aktive medborgere, både i arbejds- og fritidslivet.

I forhold til unge uden job og uddannelse kan der eksempelvis iværksættes indsatser, der sigter på, at flere kommer ind på, godt igennem og videre fra et forløb på en forberedende grunduddannelse (FGU). Det kan fx handle om at udbrede kendskabet til FGU, om udvikling af kompetencer i en vekselvirkning mellem skole og praktik, tidlig afprøvning af jobfunktioner med henblik på motivation til uddannelse, ungeguider, der sikrer en håndholdt overgang fra grundskole eller FGU til ungdomsuddannelse, og udvikling af vejledningsindsatsen, så de unge kommer videre i uddannelse eller job. Også de indsatsområder, der omhandler attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed, jf. målsætning 2.2, kan være effektfulde over for denne målgruppe.

En stor gruppe voksne har desværre heller ingen uddannelse, idet en alt for stor andel af eleverne forlader grundskolen uden at have opnået forudsætningerne for at gennemføre en uddannelse. En stor andel af den voksne befolkning har alvorlige udfordringer ift. basale kompetencer som dansk, matematik, it og engelsk mv. Dette er en af årsagerne til, at 24 pct. af de 25-69-årige i 2020 hverken har gennemført en erhvervsfaglig eller en videregående uddannelse. Dette har alvorlige konsekvenser for deres socioøkonomiske status, idet 38 procent af borgerne uden en erhvervskompetencegivende uddannelse var uden for arbejdsstyrken, mens det gjaldt for 20 pct. af dem med erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte uddannelse, og 15 pct. af dem med en videregående uddannelse.

Yderligere gælder det for en stor gruppe borgere, der faktisk har taget en uddannelse, at de i løbet af deres arbejdsliv har behov for opkvalificering og videre uddannelse, hvis deres oprindelige uddannelse bliver forældet. Derfor bør de have adgang til vedvarende læring. Indsatsen for livslang læring kan understøttes ved et øget fokus på de basale færdigheder (læse-, skrive- og regnefærdigheder samt it og engelsk), således at mange flere får kvalifikationer i form af forberedende voksenundervisning (FVU), ordblindeundervisning (OBU) mv.

Understøttelse af et bredt geografisk udbud samt udvikling af digitale undervisningstilbud kan bidrage til, at man når ud til en større del af borgerne.

**De vigtigste målgrupper** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iii), i forordningen om fælles bestemmelser:

#### **Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne.

Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under indsatsen. Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse kan, hvis det skulle vise sig særligt relevant, indkalde ansøgninger, der er rettet mod særlige målgrupper, herunder fx kvinder, unge, handicappede, mennesker med anden etnisk baggrund end dansk, socialt udsatte m.v.

Virksomheder fra primærsektoren kan deltage i projekter, hvis projektet involverer samarbejde mellem disse virksomheder og virksomheder fra andre sektorer. Primærsektoren kan ikke være fokus for indsatsen, og virksomheder fra primærsektoren kan ikke være eneste målgruppe for indsatserne.

**Aktioner til sikring af ligestilling, inklusion og ikke-forskelsbehandling** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. iv), i forordningen om fælles bestemmelser

### **Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke identificeret særlige udfordringer for ligestilling, inklusion og forskelsbehandling for denne prioritet. Alle projekter skal overholde gældende ret, jf. de horisontale grundforudsætninger. Ansøger skal i ansøgningen om socialfondsmidler redegøre for overholdelse af de horisontale principper.

Projektansøgninger sagsbehandles af forvaltningsmyndigheden efter en tjekliste, hvor det bl.a. kontrolleres, om projektets aktiviteter overholder principperne om ligebehandling. Den danske lovgivning, der udmønter programmerne under ESI-fondene, vil fastsætte betingelserne for at modtage støtte. Ansøgninger til ESI-fondene kan sendes til de relevante myndigheder, der er indgang til fondene.

Erhvervsstyrelsens og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelses hjemmesider overholder de gældende danske regler om tilgængelighed for handicappede.

Ikke-diskrimination og tilgængelighed for personer med handicap er et generelt princip i det danske samfund, og der findes danske retsregler om forskelsbehandling og tilgængelighed, som projekterne skal overholde, jf. de horisontale grundforudsætninger. I henhold til dansk lov er der forbud mod forskelsbehandling på grund af køn for enhver arbejdsgiver, myndighed og organisation inden for offentlig forvaltning og almen virksomhed.

Bestemmelserne i dansk lovgivning vurderes at være tilstrækkelige til at sikre ligebehandling. Af disse årsager vurderes det ikke relevant at opstille yderligere bestemmelser herom eller særlige monitorerings- eller evalueringstiltag, som går videre end kravene i Europa-Kommis-sionens evalueringsguide.

Offentlige myndigheder skal derudover overholde FN's Handicap-konvention, der fx omtaler universelt design og tilgængelighed til ikke alene bygninger, men til produkter og tjenesteydelser i bred forstand. Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicaps, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under Socialfonden.

Vurderes flere ansøgninger som værende i øvrigt af samme kvalitet, skal der gives prioritet til ansøgninger, der bedst tilgodeser hensynene til lige muligheder og ikke-diskrimination.

Programmet støtter op om den europæiske søjle for sociale rettigheder og målet om at sikre lige muligheder og ret til uddannelse og livslang læring for at sætte borgeren i stand til at deltage fuldt ud i samfundslivet og håndtere skift på arbejdsmarkedet.

Angivelse af de specifikke målområder, herunder **den planlagte anvendelse af territoriale redskaber** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. v), i forordningen om fælles bestemmelser

**Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Der er ikke fastsat specifikke målområder eller planlagt anvendelse af territoriale redskaber.

**De interregionale, grænseoverskridende og tværnationale aktioner** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. vi), i forordningen om fælles bestemmelser

**Tekstfelt [2.000 tegn]:**

Internationalt samarbejde skal ske i overensstemmelse med Danmarks strategi for decentral erhvervsfremme og/eller EU's strategi for Østersøregionen (EUSBSR), som har til formål at agere på fælles udfordringer for landene i Østersøregionen. For at være støtteberettigede skal projekterne ligge inden for rammerne i prioriteterne samt opfylde programmets krav og vejledende principper.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan indgå i projekter for at styrke opfyldelsen af projekternes mål. De makroregionale strategier i EUSBSR kan anvendes som metode til at sætte rammen for samarbejde på tværs af aktører om komplekse samfundsmæssige udfordringer, som kræver langsigtede samarbejder.

Projekter vil på ansøgningstidspunktet kunne beskrive partnerskabet i både eget land og de lande, der samarbejdes med.

Samarbejde med aktører i et eller flere lande kan også tilføjes til allerede eksisterende projekter efter behov. Projekter, som allerede har opnået bevilling fra Socialfonden, vil kunne ansøge om tillægsbevilling til en tværnational overbygning, da dette typisk vil betyde større omkostninger til samarbejdsaktiviteter. Der vil også være mulighed for at forlænge projekternes løbetid.

En udvidelse med et tværnationalt element vil fx være aktuelt, hvis det undervejs i projektførelsen viser sig at være relevant, på lokalt eller nationalt niveau, at samarbejde med tilsvarende projekter i andre Østersølande.

Samarbejdet kan især være inden for uddannelsesområdet (*policy area Education*). Formålet med samarbejdet kan være at skabe sammenhængende erhvervs-, arbejdskraft- og uddannelsesområder i grænseregionerne. Det kan fx være gennem samarbejder om arbejdskraftmobilitet hen over Femern Bælt. Samarbejder kan også have fokus på at fremme det grænseoverskridende samarbejde fx mellem sydjyske og nordtyske uddannelsesinstitutioner, herunder erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner, fx i Flensburg, Kiel og Hamborg.

**Den påtænkte anvendelse af finansielle instrumenter** – artikel 22, stk. 3, litra d), nr. vii), i forordningen om fælles bestemmelser

**Tekstfelt [1.000 tegn]:**

Der påtænkes ikke anvendelse af finansielle instrumenter.

**Tabel 2. Outputindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Delmål (2024)	Mål (2029)
2	f)	ESF	Mere udviklede	x	Antal deltagere	Personer	400	2.000
2	f)	ESF	Mere udviklede	x	Nye værktøjer, strukturer eller metoder	Antal nye værktøjer mv.	3	34
2	f)	ESF	Overgangsregioner	x	Antal deltagere	Personer	100	600
2	f)	ESF	Overgangsregioner	x	Nye værktøjer, strukturer eller metoder	Værktøjer mv.	1	10

**Tabel 3. Resultatindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Referencescenarie eller -værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
2	f)	ESF	Mere udviklede regioner	x	Antal deltagere, der har opnået øget kendskab til de områder, som indsatsens formål retter sig imod.	Personer	900	900	Monitoring	Programspecifik indikator
2	f)	ESF	Mere udviklede regioner	x	Nye værktøjer, strukturer eller metoder, som anvendes seks måneder efter projektafslutningen	Antal nye værktøjer mv.	26	26	Monitoring	Programspecifik indikator
2	f)	ESF	Overgangsregioner	x	Antal deltagere, der har opnået øget kendskab til de områder, som indsatsens formål retter sig imod.	Personer	700	700	Monitoring	Programspecifik indikator
2	f)	ESF	Overgangsregioner	x	Nye værktøjer, strukturer eller metoder, som anvendes seks måneder efter projektafslutningen	Antal nye værktøjer mv.	8	8	Monitoring	Programspecifik indikator

**Tabel 4. Dimension 1 – interventionsområder**

Prioritet	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Interventionsområde [tilføjet tabel]	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	f)	112	Støtte til primær- og sekundæruddannelse (undtagen infrastruktur)	7.071.300
2	ESF	Overgangsregioner	f)	112	Støtte til primær- og sekundæruddannelse (undtagen infrastruktur)	3.253.050

**Tabel 5: Dimension 2 — finansieringsform**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	f)	01	7.071.300
2	ESF	Overgangsregioner	f)	01	3.253.050

**Tabel 6: Dimension 2 — territorial gennemførelsesmekanisme og territorielt fokus**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	f)	33	7.071.300
2	ESF	Overgangsregioner	f)	33	3.253.050

**Tabel 7: Dimension 6 — sekundære ESF+-temaer**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	f)	01	
2	ESF	Mere udviklede regioner	f)	02	
2	ESF	Mere udviklede regioner	f)	10	
2	ESF	Overgangsregioner	f)	01	
2	ESF	Overgangsregioner	f)	02	
2	ESF	Overgangsregioner	f)	10	

**Tabel 8: Dimension 7 — ligestilling mellem kønnene under ESF+\*, EFRU, Samhørighedsfonden og FRO**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	f)	03	7.071.300
2	ESF	Overgangsregioner	f)	03	3.253.050

### **Prioritet 3 Indsatser til borgere i hjemløshed og risiko for hjemløshed**

Indsatser under prioritet 3 udvælges og indstilles af Social- og Ældreministeriet ved Socialstyrelsen.

#### **2.3.1 Indsatser til borgere i hjemløshed og risiko for hjemløshed**

##### **2.1.2 Specifik målsætning**

- 1) at fremme social integration af mennesker, der er truet af fattigdom eller social udstødelse, herunder de socialt dårligst stillede personer og børn

### **Fritekstfelt [8.000 tegn]:**

#### **Støttetyper**

Den Europæiske Socialfond Plus (ESF+) kan konkret udmøntes med initiativer, der fremmer den sociale integration af borgere i hjemløshed eller i risiko for hjemløshed ved hjælp af deltagerne aktiviteter. Initiativerne skal bl.a. bidrage til, at målgruppen i højere grad inkluderes og deltager i aktiviteter, der kan bidrage til at forbedre deres livsbetingelser. Det danske program sætter fokus på at stoppe kaotisk livsførelse, bryde isolation og på sigt afhjælpe hjemløshed eller risiko for hjemløshed for de socialt dårligst stillede.

Midler til gennemførelse af initiativer kan ansøges med 90 pct. medfinansiering fra ESF+. Ansøger kan dække egenfinansieringen på 10 pct. ved at stille medarbejdere til rådighed for projektet.

I Danmark har kommunerne ansvaret for den borgernære sociale indsats og for at forebygge social eksklusion blandt udsatte grupper. Civilsamfundet yder hertil en vigtig indsats bl.a. ved at organisere frivillige fællesskaber, som kan udgøre en vigtig arena for social inklusion. Den offentlige og civile sektor komplementerer hinanden, og kan i fællesskab skabe mere helhedsorienterede og recovery-understøttende tilbud til udsatte borgere.

Selvom de sociale indsatser er mangesidede, oplever en betydelig del af de mest udsatte borgere i Danmark ikke, at de får den fornødne hjælp og støtte.<sup>41</sup> Ansøgere skal derfor bidrage til at forbedre målgruppens livsbetingelser med initiativer, som supplerer allerede eksisterende og fremtidigt planlagte indsatser på hjemløshedsområdet.

Ansøger kan både være offentlige instanser, organisationer på civilsamfundsområdet og tværsektorielle partnerskaber, herunder partnerskaber med fonde. Ansøger opfordres til at understøtte et stærkt tværsektorielt og tværfagligt samarbejde.

Resultaterne af aktiviteterne i programmet skal bl.a. ses ved, at borgeren kontinuerligt anvender de tilbud, der stilles til rådighed, ved en forbedring i borgerens sociale situation og generelle sundhedstilstand, ved en øget motivation til at indgå i sociale fællesskaber og ved, at borgeren indsluses i eksisterende tilbud. På baggrund af erfaringer fra indsatser med de mest udsatte borgere i hjemløshed fra seneste FEAD-program forventes på tværs af de tre mulige målgrupper en succesrate på minimum 75 pct. Succesen måles på forbedring i borgernes livssituation som sådan, herunder fx kontinuerlig anvendelse af aktiviteter i programmet, øget motivation til at indgå i sociale fællesskaber og anvendelse af eksisterende tilbud.

#### **Beskrivelse af nationale og regionale støtteordninger**

---

<sup>41</sup> Benjaminsen, L., Bom, L. H., Fynbo L., Grønfeldt, S. T., Espersen, H. H., Ramsbøl, A. T. (2019): ”Bag om fællesskabsmålingen. En kvalitativ undersøgelse af social eksklusion og social deltagelse”. VIVE – Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd.



Service-loven<sup>42</sup> forpligter kommunerne til at tilbyde bl.a. rådgivning, støtte og indsatser for at forebygge sociale problemer og tilgodese behov som følge af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer. Dette inkluderer tilbud om midlertidige ophold på § 110-boformer for borgere i hjemløshed og en sammenhængende og helhedsorienteret indsats, der styrker udsatte borgeres udviklingsmuligheder. Samtidig er kommunerne forpligtede til at tilbyde et socialt sikkerhedsnet, som begrænser den materielle fattigdom.

I sammenhæng med og i tillæg til de kommunale forpligtelser i service-loven har Danmark siden 2009 arbejdet med Housing First, som er en helhedsorienteret tilgang til hjemløshed.

Evalueringer og undersøgelser har givet solid viden om indsatserne på hjemløshedsområdet i Danmark. Resultaterne viser bl.a., at Housing First virker efter hensigten, da borgere, som modtager Housing First-indsatser, i høj grad kommer i bolig og fastholder den.

Udfordringerne på hjemløshedsområdet er dog, at der er dele af målgruppen, som har nogle særlige behov, der ikke tages tilstrækkelig hånd om i de eksisterende indsatser. Det drejer sig særligt om de tre målgrupper; 1) unge i hjemløshed eller i risiko for hjemløshed, 2) hjemløse, som bliver udskrevet til gaden og 3) hjemløse, som sover på gaden.

### **Kriterier for udvælgelse af operationer**

For at kunne opnå støtte fra ESF+ skal ansøgers initiativer falde inden for et af de tre indsatsområder:

1. Forebyggelse af, at udsatte unge havner i hjemløshed, og hjælp til unge, der allerede er i en hjemløshedssituation. I indsatser til målgruppen er det vigtigt med en opmærksomhed på, at denne målgruppe kan have et andet syn på deres behov for indsatser end de fagprofessionelle, da de ofte ikke identificerer sig selv som udsatte eller som værende i en hjemløshedssituation. I arbejdet med forebyggelse er det desuden afgørende med en systematisk opmærksomhed på overgangen fra anbringelse til selvstændigt voksenliv, da den er forbundet med risici for hjemløshed. I indsatsen kan der med fordel anvendes en traumebevidst tilgang, da anbragte unge ofte har været udsat for traumer.<sup>43</sup>

Aktiviteter kan f.eks. handle om, at:

- Forberede anbragte, udsatte unge i alderen 15-18 år på et selvstændigt voksenliv efter anbringelse eksempelvis gennem læringsforløb.
- Rådgive og støtte tidligere anbragte, udsatte unge, om økonomiske, sociale og juridiske anliggender.
- Styrke udsatte unges netværk, herunder deres relationer til familie samt ligesindede og/eller mere ressourcestærke unge afhængigt af deres behov. Det kan f.eks. være gennem brobygning til frivillige fællesskaber.
- Styrke de unges mentale sundhed med fokus på behandling af traumer.
- Opspore unge i risiko for hjemløshed på tværs af forvaltninger, fagområder og civile aktører gennem målrettede tiltag med fokus på den del af målgruppen, som risikerer at blive tabt i den eksisterende indsats, og med henblik på at give dem den nødvendige hjælp og støtte.

---

<sup>42</sup> [Service-loven, Retsinformation](#)

<sup>43</sup> Socialstyrelsen (2019): "Housing First for unge. Vidensnotat – ny viden om unge og hjemløshed".

2. Borgere i hjemløshed, som har modtaget medicinsk eller psykiatrisk behandling, og udskrives til gaden. I indsatsen er det vigtigt at være opmærksom på, at udskrivningen koordineres tilstrækkeligt med relevante aktører, så borgerne får en relevant boligløsning og social indsats umiddelbart efter indlæggelsen. Det forudsætter et tæt samarbejde mellem aktører på tværs af sektorer og fagområder som kommunale afdelinger/forvaltninger, regionale behandlingstilbud, misbrugsbehandling, praktiserende læger, § 110-boformer og frivillige organisationer.

Aktiviteter og tilbud kan f.eks. handle om, at:

- Opsøge og kommunikere med indlagte borgere om deres ønsker og behov efter udskrivelse i tæt samarbejde med relevante samarbejdspartnere.
  - Rådgive og støtte den del af målgruppen, som ikke får den hjælp og støtte, de har behov for i de nuværende indsatser. Det kan f.eks. være i form af pleje, restitution og støtte til at deltage i og følge ambulant og/eller psykiatrisk behandling efter udskrivelse.
3. Hjemløse, som sover på gaden. I indsatsen er det væsentligt at tilbyde en intensiv, specialiseret og fleksibel social, behandlingsfaglig og administrativ støtte, der er tilpasset den enkeltes behov, for at styrke mulighederne for deres sociale deltagelse og dække deres basale støttebehov. Det forudsætter et velintegreret samarbejde mellem aktører på tværs af sektorer og fagområder som psykiatere, sygeplejersker, misbrugsbehandlere, bostøttemedarbejdere, socialrådgivere og jobkonsulenter.

Aktiviteter kan f.eks. handle om, at:

- Opsøge, rådgive og støtte den del af målgruppen, som ikke tilgodeses i de eksisterende indsatser. Det kan f.eks. være med henblik på skadesreduktion og på at understøtte målgruppens kommunikation med kommunen om juridiske og økonomiske anliggender.
- Inkludere målgruppen i aktiviteter, der bl.a. har til formål at udvide deres netværk, give dem mulighed for at bidrage til fællesskaber gennem frivillighed, gøre dem i stand til at benytte eksisterende tilbud og bringe dem tættere på uddannelse og beskæftigelse.

*The main target groups - Article 17(3)(d)(iii) CPR:*

### **Text field [1.000]:**

Vigtigste målgrupper

Der er fokus på tre målgrupper:

1. Unge i hjemløshed og unge i risiko for hjemløshed f.eks. anbragte eller tidligere anbragte i alderen 15-24 år: Unge mellem 18 og 29 år udgør en tredjedel af den samlede gruppe af borgere i hjemløshed. De overnatter typisk hos familie, venner og bekendte, hvilket kan være et udtryk for, at de så vidt muligt forsøger at trække på deres netværk for derved at undgå brugen af herberger og forsorghjem. Unge i hjemløshed med psykiske lidelser, misbrugsproblemer og høj overdødelighed er overrepræsenteret i statistikkerne. Desuden fremgår det, at ca. hver tiende anbragte ung rammes af hjemløshed i ungdommen.

2. Hjemløse, som bliver udskrevet fra regionale behandlingstilbud til gaden: En stor del af borgere i hjemløshed vurderes at have en psykisk lidelse (59 pct.) og fysiske sygdomme (24 pct.). Udskrivelse efter akut indlæggelse kan kendetegnes som en kritisk overgangssituation, hvor den fornødne sociale støtte og en boligløsning spiller en afgørende rolle for at undgå genindlæggelse og tilbagefald til kaotisk og usund livsførelse. Alligevel er det kun få af dem, der står foran en udskrivelse, som får den fornødne støtte og hjælp. Således er det kun to pct. af dem, der er indskrevet på et behandlingstilbud, der har fundet en boligløsning én måned inden, de planmæssigt udskrives.
3. Hjemløse, som sover på gaden: Ca. en ud af ni af borgerne i hjemløshed, som blev registreret i hjemløsetællingen fra 2019, er gadesovere. Det er en stigning siden forrige tælling. Denne målgruppe er typisk midaldrende og ældre, og er iblandt de allermest udsatte borgere i Danmark. De har således komplekse psykosociale problemer, som bl.a. bevirker, at de ikke kan få tilstrækkelig hjælp og støtte i de primære tilbud til borgere i hjemløshed.

*Actions safeguarding equality, inclusion and non-discrimination – Article 17(3)(d)(iia) CPR*

### **Text field [2.000]:**

I udvælgelsen af støtteværdige indsatser sikres, at principper om ikke-diskrimination på baggrund af alder, køn og etnicitet overholdes.

Der er ikke identificeret særlige udfordringer for ligestilling, inklusion og forskelsbehandling for denne prioritet. Alle projekter skal overholde gældende ret, jf. de horisontale grundforudsætninger. Ansøger skal i ansøgningen om socialfondsmidler redegøre for overholdelse af de horisontale principper.

Projektansøgninger sagsbehandles af forvaltningsmyndigheden efter en tjekliste, hvor det bl.a. kontrolleres, om projektets aktiviteter overholder principperne om ligebehandling. Den danske lovgivning, der udmønter programmerne under ESI-fondene, vil fastsætte betingelserne for at modtage støtte. Ansøgninger til ESI-fondene kan sendes til de relevante myndigheder, der er indgang til fondene.

Erhvervsstyrelsens, Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse og Socialstyrelsens hjemmesider overholder de gældende danske regler om tilgængelighed for handicappede.

Ikke-diskrimination og tilgængelighed for personer med handicap er et generelt princip i det danske samfund, og der findes danske retsregler om forskelsbehandling og tilgængelighed, som projekterne skal overholde, jf. de horisontale grundforudsætninger. I henhold til dansk lov er der forbud mod forskelsbehandling på grund af køn for enhver arbejdsgiver, myndighed og organisation inden for offentlig forvaltning og almen virksomhed.

Bestemmelserne i dansk lovgivning vurderes at være tilstrækkelige til at sikre ligebehandling. Af disse årsager vurderes det ikke relevant at opstille yderligere bestemmelser herom eller særlige monitorerings- eller evalueringstiltag, som går videre end kravene i Europa-Kommissionens evalueringsguide.

Offentlige myndigheder skal derudover overholde FN's Handicap-konvention, der fx omtaler universelt design og tilgængelighed til ikke alene bygninger, men til produkter og tjenesteydelser i bred forstand. Ingen ansøger vil på grundlag af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicaps, alder eller seksuel orientering blive forhindret i at ansøge om og opnå støtte under Socialfonden.

Vurderes flere ansøgninger som værende i øvrigt af samme kvalitet, skal der gives prioritet til ansøgninger, der bedst tilgodeser hensynene til lige muligheder og ikke-diskrimination.

Programmet støtter op om den europæiske søjle for sociale rettigheder og målet om at sikre lige muligheder og ret til uddannelse og livslang læring for at sætte borgerne i stand til at deltage fuldt ud i samfundslivet og håndtere skift på arbejdsmarkedet.

*Indication of the specific territories targeted, including the planned use of territorial tools – Article 17(3)(d)(iv) CPR*

#### **Text field [2.000]:**

Der er ikke fastsat specifikke målområder eller planlagt anvendelse af territoriale redskaber.

*The interregional, cross-border and transnational actions – Article – 17(3)(d)(v) CPR*

#### **Text field [2.000]:**

Interregionale, grænseoverskridende og tværnationale aktioner er ikke relevante under denne prioritet.

*The planned use of financial instruments – Article – 17(3)(d)(vi) CPR*

#### **Text field [1.000]:**

Der påtænkes ikke anvendelse af finansielle instrumenter.

## **2.A.1.1.2 Indicators**

**Tabel 2. Outputindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Delmål (2024)	Mål (2029)
3	l)	ESF	<i>Mere udviklede regioner</i>	ESCO01	Antal deltagere	Personer	700	2.500

**Tabel 3. Resultatindikatorer**

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Referencescenarie eller værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
3	l)	ESF	<i>Mere udviklede regioner</i>		Andel af brugere, som deltager konti-	Personer	1.860	1.860	Monitore-ring	Program-specifik indikator

Prioritet	Specifik målsætning	Fond	Regionskategori	ID	Indikator	Måleenhed	Referencescenarie eller værdi	Mål (2029)	Datakilde	Bemærkninger
					nuerligt i programmet og anvender øvrige eksisterende tilbud (før og efter indsats)					

### 2.A.1.1.3 Indicative breakdown of the programme resources (EU) by type of intervention

(not applicable to the EMFAF)

**Table 4: Dimension 1 – intervention field**

Priority No	Fund	Category of region	Specific objective	Code	Intervention field	Amount (EUR)
3	ESF	Mere udviklede regioner	1)	163	Fremme af social integration af mennesker, der er truet af fattigdom eller social udstødelse, herunder de socialt dårligst stillede og børn	3.441.377
3	ESF	Overgangsregioner	1)	163	Fremme af social integration af mennesker, der er truet af fattigdom eller social udstødelse, herunder de socialt dårligst stillede og børn	0

**Tabel 5: Dimension 2 — finansieringsform**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
3	ESF	Mere udviklede regioner	1)	01	3.441.377
3	ESF	Overgangsregioner	1)	01	0

**Tabel 6: Dimension 2 — territorial gennemførelsesmekanisme og territorielt fokus**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
3	ESF	Mere udviklede regioner	1)	33	3.441.377
3	ESF	Overgangsregioner	1)	33	0

**Tabel 7: Dimension 6 — sekundære ESF+-temaer**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	1)	01	1.147.126
2	ESF	Mere udviklede regioner	1)	02	1.147.126

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
2	ESF	Mere udviklede regioner	1)	10	1.147.125
2	ESF	Overgangsregioner	1)	01	0
2	ESF	Overgangsregioner	1)	02	0
2	ESF	Overgangsregioner	1)	10	0

**Tabel 7: Dimension 6 — sekundære ESF+-temaer**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
3	ESF	Mere udviklede regioner	1)	01	1.720.688
3	ESF	Overgangsregioner	1)	01	0
3	ESF	Mere udviklede regioner	1)	02	1.720.689
3	ESF	Overgangsregioner	1)	02	0

**Tabel 8: Dimension 7 — ligestilling mellem kønnene under ESF+\*, EFRU, Samhørighedsfonden og FRO**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Specifik målsætning	Kode	Beløb (EUR)
3	ESF	Mere udviklede regioner	1)	03	3.441.377
3	ESF	Overgangsregioner	1)	03	0

## 2.T Prioriteter vedrørende teknisk bistand

### Prioritet 4 vedrørende teknisk bistand

*Ref.: artikel 22, stk. 3, litra e); artikel 35, 36, 37 og 95 i forordningen om fælles bestemmelser*

*Beskrivelsen af teknisk bistand i henhold til betalinger af faktiske omkostninger — artikel 36 og artikel 51 (b).*

#### **Tekstfelt [5 000 tegn]:**

Generelt vil der være tale om at gennemføre de nødvendige aktiviteter, som medlemsstaten er forpligtet til i henhold til nationale regler, samt forordningerne jf. den generelle forordnings Afsnit VI om Forvaltning og Kontrol art. 69 og kapitel II Standard forvaltnings- og kontrolsystemer, hvor forvaltnings- (herunder betalingsfunktionen) og revisionsmyndighedens opgaver er beskrevet. Hertil kommer de opgaver, der i forordningen er beskrevet i forhold til evaluering,

information, synlighed og kommunikation. Generelt kan der være tale om opgaver i tidligere, nuværende og kommende programmer, som kan støttes i henhold til forordningens art. 36.

Fx er der tale om:

- At fastlægge udvælgelseskriterier og støtteberettigelsesregler.
- At udbyde midlerne i eventuelle ansøgningsrunder, med henblik at modtage ansøgninger.
- At gennemgå ansøgninger og udarbejde sagsfremstillinger til Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse, således der kan foretages udvælgelse og indstilling til forvaltningsmyndigheden eller træffes afgørelse af forvaltningsmyndigheden selv uden indstilling fra Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse.
- At træffe afgørelse i sager, der er indstillet til støtte eller afslag.
- At foretage tjek af indkomne projektrengskaber, herunder opfølgning på aktiviteter og milepæle, samt videreformidling af tilskud til de endelige støttemodtagere.
- At vejlede ansøgere og støttemodtagere om regler (herunder statsstøtte- og udbudsregler), dokumentationskrav og forretningsgange.
- At vedligeholde og udvikle it-systemer til brug for ansøgninger, sagsbehandling, økonomistyring, resultatmåling, information og kontrol af projekterne.
- At gennemføre kontrol, eventuelt med ekstern bistand, af de støttede projekter og de administrative systemer/myndigheder.
- At støtte myndigheder eller andre, der får delegeret dele af forvaltningsopgaven, fx dele af arbejdet med information, vurdering og indstilling af ansøgninger, samt opfølgning på og vurdering af resultater. Der kan også være tale om sekretariatsbistand til udvalg, der lokalt arbejder med projektstrategier/-ideer, eller bidrag til at øge kapaciteten hos andre i partnerskabet, hvis der opstår behov.
- At udarbejde materiale til de obligatoriske gennemførelses- og årsrapporter, herunder materiale til årsmøde med Europa-Kommissionen.
- At sekretariatsbetjene Overvågningsudvalget og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse vedrørende gennemførelsen af programmet.
- At følge op på og om nødvendigt anmode om ændringer i programmet eller planlægge og drøfte indhold for programmer i kommende programperioder.
- At revidere kommunikationsstrategien og sikre information af ansøgere og offentlighed.
- At revidere evalueringsplanen og sikre støtte til og gennemførelse af evalueringer.
- At sikre grundlaget for betalingsanmodninger og ansøge Europa-Kommissionen om midlerne.

Udgifterne vil bl.a. omfatte løn, ekstern konsulentbistand, udgifter til møder, seminarer, konferencer og lign., udgifter til kurser og uddannelse, rejser og ophold, indkøb af materialer og udstyr (herunder it-udstyr), samt yderligere driftsudgifter.

*Beskrivelsen af teknisk bistand i henhold til betalinger, der ikke er knyttet til omkostningerne*

### **Fritekstfelt [3.000 tegn]:**

Metoden i artikel 51 litra e) anvendes ikke.

## **Tabel 8: Dimension 1 — interventionsområde**

Prioritet nr.	Fond	Regionskategori	Kode	Beløb (EUR)
4	ESF+	Mere udviklede	121	2.855.208
4	ESF+	Overgang	121	1.313.449
4	ESF+	Mere udviklede	122	335.907
4	ESF+	Overgang	122	154.522
4	ESF+	Mere udviklede	123	167.953
4	ESF+	Overgang	123	77.261



### 3. Finansieringsplan

Tabel 2: Finansieringsramme pr. fond og national medfinansiering

Politisk målsætning nr. eller teknisk bistand	Prioritet	Beregningsgrundlag for EU-støtten (samlet eller offentlig)	Fond	Regionskategori*	EU-bidrag	Fordeling af EU-bidrag EU-bidrag minus fleksibilitetsbeløbet	Fordeling af EU-bidrag Fleksibilitetsbeløb	Nationalt bidrag	Vejledende fordeling af det nationale bidrag (Offentligt)	Vejledende fordeling af det nationale bidrag (Privat)	I alt	Medfinansierings-sats
					(a) = (g)+(h)	(g)	(h)	(b)=(c)+(d)	(c)	(d)	(e)=(a)+(b)	(f)=(a)/(c)**
Politisk målsætning 4	Prioritet 1		ESF+	Mindre udviklede regioner	0	0	0	0	0	0	0	0
Politisk målsætning 4	Prioritet 1		ESF+	Mere udviklede regioner	59.414.000	50.502.000	8.912.000	89.121.000	53.081.000	36.041.000	148.535.000	0,400
Politisk målsætning 4	Prioritet 1		ESF+	Overgangsregioner	28.915.000	24.577.000	4.337.000	19.276.000	11.481.000	7.795.000	48.191.000	0,600
Politisk målsætning 4	Prioritet 1		ESF+	Regioner i den yderste periferi	0	0	0	0	0	0	0	0
Politisk målsætning 4	Prioritet 2		ESF+	Mindre udviklede regioner	0	0	0	0	0	0	0	0
Politisk målsætning 4	Prioritet 2		ESF+	Mere udviklede regioner	15.714.000	13.357.000	2.357.000	23.571.000	22.392.000	1.179.000	39.285.000	0,400
Politisk målsætning 4	Prioritet 2		ESF+	Overgangsregioner	7.229.000	6.144.000	1.084.000	4.819.000	4.578.000	241.000	12.048.000	0,600
Politisk målsætning 4	Prioritet 2		ESF+	Regioner i den yderste periferi	0	0	0	0	0	0	0	0
Politisk målsætning 4	Prioritet 3		ESF+	Mindre udviklede regioner	0	0	0	0	0	0	0	0
Politisk målsætning 4	Prioritet 3		ESF+	Mere udviklede regioner	3.441.000	2.925.000	516.000	382.000	229.000	153.000	3.824.000	0,900
Politisk målsætning 4	Prioritet 3		ESF+	Overgangsregioner	0	0	0	0	0	0	0	0
Politisk målsætning 4	Prioritet 3		ESF+	Regioner i den yderste periferi	0	0	0	0	0	0	0	0
Teknisk bistand, jf. artikel 36, stk. 4	Prioritet 4		ESF+	Mindre udviklede regioner	0	0	0	0	0	0	0	0
Teknisk bistand, jf. artikel 36, stk. 4	Prioritet 4		ESF+	Mere udviklede regioner	3.359.000	2.855.000	504.000	5.039.000	5.039.000	0	8.398.000	0,400
Teknisk bistand, jf. artikel 36, stk. 4	Prioritet 4		ESF+	Overgangsregioner	1.545.000	1.313.000	232.000	1.030.000	1.030.000	0	2.575.000	0,600
Teknisk bistand, jf. artikel 36, stk. 4	Prioritet 4		ESF+	Regioner i den yderste periferi	0	0	0	0	0	0	0	0
ESF+ i alt	ESF+ i alt		ESF+	Mindre udviklede regioner	0	0	0	0	0	0	0	
ESF+ i alt	ESF+ i alt		ESF+	Mere udviklede regioner	81.928.000	69.639.000	12.289.000	118.113.000	80.741.000	37.373.000	200.042.000	
ESF+ i alt	ESF+ i alt		ESF+	Overgangsregioner	37.688.000	32.034.000	5.653.000	25.125.000	17.089.000	8.036.000	62.814.000	
ESF+ i alt	ESF+ i alt		ESF+	Regioner i den yderste periferi	0	0	0	0	0	0	0	
Tilsammen	Tilsammen		ESF+		119.617.000	101.673.000	17.942.000	143.238.000	97.830.000	45.409.000	262.856.000	

## 4. Grundforudsætninger

Ref.: artikel 22, stk. 3, litra i)

### 4.1 Horisontale grundforudsætninger

Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
Effektive mekanismer til overvågning af markedet for offentlige udbud	<p>Der er indført overvågningsmekanismer, som dækker alle offentlige kontrakter og udbud heraf under fondene i overensstemmelse med EU's lovgivning om offentlige udbud. Dette krav omfatter:</p> <p>1. Ordninger til sikring af indsamling af effektive og pålidelige data om offentlige udbudsprocedurer over EU-tærsklerne i henhold til rapporteringsforpligtelserne i artikel 83 og 84 i direktiv 2014/24/EU og artikel 99 og 100 i direktiv 2014/25/EU</p>	Ja	<p>Der henvises til:</p> <p>Den ansvarlige myndigheds hjemmeside om udbud: <a href="https://www.kfst.dk/udbud/">https://www.kfst.dk/udbud/</a></p> <p>Udbudsdirektivets implementering i dansk ret ved udbudsloven: <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/ta/2015/1564">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/ta/2015/1564</a></p>	<p>Den danske implementering vurderes at være i overensstemmelse med direktivet, og kriteriet vurderes opfyldt. Alle tilskud fra fondene gives på betingelse af, at støttemodtageren overholder udbudsreglerne samt de overordnede principper om gennemsigtighed, ligebehandling og sparsommelighed.</p> <p>Forvaltningsmyndigheden har løbende fokus på at sikre oplysning om reglerne for udbud, så støttemodtagerne forstår og overholder reglerne. Hvis det skønnes fornødent for støttemodtager at hyre eksternt bistand – eller opnå yderligere kompetencer - til at gennemføre et udbud, vil udgifter hertil være støtteberettigede under de danske programmer.</p> <p>Forvaltningsmyndigheden kontrollerer, at støttemodtagerne har opfyldt gældende udbudsregler, inden tilskud udbetales, herunder krav i CPR-forordningen. I den forbindelse skal alle projekter ved anmodninger om udbetaling afreportere data om eventuelle eksterne indkøb inkluderet i de støtteberettigede udgifter, der anmodes om udbetaling på baggrund af.</p> <p>Forvaltningsmyndigheden har et team dedikeret til varetagelse af udbudsretlige spørgsmål, som står til rådighed for alle medarbejdere i forvaltningsmyndigheden.</p> <p>Implementering og opretholdelse af udbudsloven på nationalt plan varetages af Konkurrence- og Forbrugsstyrelsen, herunder art. 83 og 84 i direktiv 2014/24/EU og art. 99 og 100 i direktiv 2014/25/EU. Alle bestemmelser er fuldt implementeret i dansk ret og danner dermed basis for udmøntningen af udbudsreglerne i Danmark, herunder også indkøb foretaget under fondene.</p>
Effektive mekanismer til overvågning af markedet for offentlige udbud	<p>2. Ordninger til sikring af, at dataene, som minimum omfatter følgende elementer:</p>	Ja	<a href="http://www.udbud.dk">www.udbud.dk</a>	<p>Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen har bl.a. via platformen <a href="http://www.udbud.dk">www.udbud.dk</a> mulighed for at oplyse om den generelle dokumentation for gennemførelse af offentlige indkøb.</p>

Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
	a) konkurrencens kvalitet og intensitet: navnene på den vindende tilbudsgiver, antal oprindelige tilbudsgivere og kontraktmæssig pris b) oplysninger om den endelige pris efter indgåelsen og om deltagelse af SMV'er som direkte tilbudsgivere, hvor de nationale systemer leverer sådanne oplysninger			<p>Ud over den data, der er tilgængelig via de nationale konkurrencemyndigheders databaser, sørger forvaltningsmyndigheden selv for at indhente dokumentation relateret til gennemførte udbud under fondene. Støttemodtagere skal kunne dokumentere det fulde kontrolspor for den vindende tilbudsgiver, herunder kontrakter og komplet tilbudsmateriale. Dertil kræves overblik over tilbudsevaluering samt dokumentation for indkomne tilbud. Data indsamles i det samme it-system, som anvendes til projekternes øvrige afrapportering af udgifter og resultater. Data om eksterne indkøb omfatter bl.a. data om indkøbets karakter, udgiftens størrelse, dato for indkøbet, leverandørens CVR-nummer osv.</p> <p>Afrapportering sker via elektronisk rapporteringssystem, hvori relevant data gøres tilgængelig.</p> <p>Forvaltningsmyndigheden foretager løbende overvågning af samlede kontraktværdier mhp. at sikre overholdelse af udbudslovens bestemmelser, herunder ligebehandling blandt tilbudsgivere.</p> <p>På den baggrund vurderes kriteriet at være opfyldt.</p>
Effektive mekanismer til overvågning af markedet for offentlige udbud	3. Ordninger til sikring af de kompetente nationale myndigheders overvågning og analyse af dataene i overensstemmelse med artikel 83, stk. 2, i direktiv 2014/24/EU og artikel 99, stk. 2, i direktiv 2014/25/EU	Ja	<a href="http://www.kfst.dk">www.kfst.dk</a> <a href="https://www.kfst.dk/udbud/vejledninger-og-analyser/">https://www.kfst.dk/udbud/vejledninger-og-analyser/</a>	Den danske implementering vurderes at være i overensstemmelse med direktivet, og kriteriet vurderes opfyldt. Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen er ressortansvarlig for udbudsreglerne og er derfor den myndighed, der overvåger anvendelsen heraf. Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen overvåger løbende udbudsområdet og offentliggør både vejledninger og analyser på hjemmesiden. Overvågningen gælder også indkøb foretaget under fondene, da Udbudslovens regler også her finder anvendelse.
Effektive mekanismer til overvågning af markedet for offentlige udbud	4. Ordninger til at gøre resultaterne af analysen tilgængelige for offentligheden i overensstemmelse med artikel 83, stk. 3, i direktiv 2014/24/EU og artikel 99, stk. 3, i direktiv 2014/25/EU	Ja	<a href="http://www.kfst.dk">www.kfst.dk</a> <a href="https://statensindkob.dk/">https://statensindkob.dk/</a>	Den danske implementering vurderes at være i overensstemmelse med direktivet, og kriteriet vurderes opfyldt. Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen overvåger generelt markedet for offentlige udbud, herunder også de indkøb, der indgår i socialfondsstøttede projekter, da de er underlagt de almindelige bestemmelser i Udbudsloven. Der stilles generelt information om overvågning til rådighed for offentligheden, og information kan vederlagsfrit hentes via hjemmesiden. Herudover udarbejder Statens Rådgivningsenhed diverse værktøjer for alle, der arbejder med indkøb i staten.

Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
				<p>Oplysninger om overholdelse er både indeholdt i Danmarks årlige monitoreringsrapport, men er også oplyst Kommissionen i forbindelse med deltagelsen i Europa-Kommissionens arbejdsgruppe EXPP (Commission Government Expert Group on Public Procurement).</p>
<p>Effektive mekanismer til overvågning af markedet for offentlige udbud</p>	<p>5. Ordninger til sikring af, at alle oplysninger, der peger på formodet ulovlig samordning af tilbudsgivning, bliver videreformidlet til de kompetente nationale myndigheder i overensstemmelse med artikel 83, stk. 2, i direktiv 2014/24/EU og artikel 99, stk. 2, i direktiv 2014/25/EU</p>	<p>Ja</p>	<p><a href="http://www.kfst.dk">www.kfst.dk</a></p> <p><a href="https://naevnenes-hus.dk/start-din-klage/klagenaevnet-for-udbud/aarsberetninger/">https://naevnenes-hus.dk/start-din-klage/klagenaevnet-for-udbud/aarsberetninger/</a></p>	<p>Den danske implementering vurderes at være i overensstemmelse med direktivet, og kriteriet vurderes opfyldt. Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen er ressortansvarlig for udbudsreglerne og er derfor den myndighed, der overvåger anvendelsen heraf. Herudover overvåger Rigsrevisionen også overholdelsen af reglerne. Der er generelt mulighed for at klage til Ombudsmanden, Ankestyrelsen og Klagenævnet for Udbud.</p> <p>Sidstnævnte er den officielle klageinstans for EU-udbud i Danmark - klagenævnets afgørelser og praksis sætter retning for Forvaltningsmyndighedens arbejde.</p> <p>Forvaltningsmyndighederne har opsat faste procedurer for kontroller af støttemodtagernes overholdelse af gældende udbudsregler, inden tilskud udbetales, herunder også håndtering af potentielt svig. Der benyttes i den forbindelse IT-systemer til at udvælge stikprøver i legalitetskontrollen, og konkrete mistanker kommunikerer videre til rette myndigheder af forvaltningsmyndigheden.</p>
<p>Redskaber og kapacitet til effektiv anvendelse af statsstøttereglerne</p>	<p>Forvaltningsmyndighederne har redskaber og kapacitet til at verificere overholdelsen af statsstøttereglerne:</p> <p>1. For kriseramte virksomheder og virksomheder, der er pålagt et påbud om tilbagebetaling.</p>	<p>Ja</p>		<p>For hver ansøgning vurderes, om den er omfattet af statsstøttereglerne, og om en virksomhed er i vanskeligheder.</p> <p>I ansøgninger om støtte skal der angives en række oplysninger af relevans for håndtering af statsstøttereglerne, herunder oplysninger om ansøgers likviditet, omsætning og antal medarbejdere, ligesom det i ansøgning skal angives, at ansøger eller partnere ikke skylder at tilbagebetale støtte, som er ydet i strid med reglerne om det indre marked. Oplysningerne angives ved selvdeklaration og kontrolleres evt. ved stikprøve af forvaltningsmyndigheden ved anmodning om relevant materiale fra tilsagnshaver eller virksomheden.</p> <p>Det anføres i alle tilsagn, hvilke statsstøtteregler der administreres efter.</p> <p>Hovedsageligt gives statsstøtte til de enkelte virksomheder ikke som forskud, hvorved forvaltningsmyndigheden i implementeringen af programmet kan undersøge overholdelse af statsstøttereglerne, herunder betingelserne for at opnå statsstøtte, førend der udbetales midler. Forvaltningsmyndigheden foretager stikprøvekontrol af de oplysninger om støttens omfang, som indrapporteres af tilsagnshaver for hver enkelt virksomhed, der modtager støtte.</p>

Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
				<p>Konstateres det, at tilskud er ydet i strid med statsstøttereglerne, skal den danske stat indkræve den ulovlige støtte hos støttemodtageren.</p> <p>På den baggrund vurderes kriteriet at være opfyldt.</p>
Redskaber og kapacitet til effektiv anvendelse af statsstøttereglerne	2. Gennem adgang til ekspertrådgivning og vejledning vedrørende statsstøtte fra statsstøtteeksperter i lokale eller nationale organer.	Ja	<p>Tjekliste for statsstøttevurdering  <a href="http://em.dk/media/11923/06-21-statsstoettetjeklisten.pdf">em.dk/media/11923/06-21-statsstoettetjeklisten.pdf</a></p> <p>Håndbog for statsstøttevurdering  <a href="http://em.dk/media/11922/01-12-statssttehdobog-2017docx.pdf">em.dk/media/11922/01-12-statssttehdobog-2017docx.pdf</a></p>	<p>Forvaltningsmyndigheden har løbende fokus på kompetenceudvikling af medarbejdere med henblik på at sikre opdateret viden om statsstøttereglerne, herunder også juridiske medarbejdere med specialiseret viden.</p> <p>I Erhvervsministeriet er en særlig afdeling for statsstøtte (Statsstøttesekretariatet). Statsstøttesekretariatet hjælper forvaltningsmyndigheden i forbindelse med information om nye statsstøtteregler, ligesom de bistår forvaltningsmyndigheden i implementeringen af reglerne. Statsstøttesekretariatet stiller desuden en tjekliste og håndbog til rådighed.</p> <p>På den baggrund vurderes kriteriet at være opfyldt.</p>
Effektiv gennemførelse og anvendelse af EU's charter om grundlæggende rettigheder	<p>Der er indført effektive mekanismer til at sikre overholdelsen af chartret om grundlæggende rettigheder, som omfatter:</p> <p>1. Ordninger til sikring af, at de programmer, der støttes af fondene, og gennemførelsen heraf overholder de relevante bestemmelser i chartret</p>	Ja	<p>Lov om Institut for Menneskerettigheder – Danmarks Nationale Menneskerettighedsinstitution:  <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2012/553">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2012/553</a></p> <p>Lov om forbud mod forskelsbehandling på arbejdsmarkedet:  <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2017/1001">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2017/1001</a></p> <p>Lov om ligestilling af mænd og kvinder:</p>	<p>Overvågningsudvalget godkender udvælgelsesprocedure for operationer. Procedurer for udvælgelse skal være ikkediskriminerende, inklusive og gennemsigtige, og de udvalgte operationer skal være i overensstemmelse med de horisontale principper. Overvågningsudvalget kan fremsætte henstillinger til forvaltningsmyndigheden.</p> <p>Den Europæiske Unions Charter om Grundlæggende Rettigheder (herefter Chartret) er bindende EU-ret, jf. TEU art. 6, stk. 1. Danske myndigheder er derfor forpligtet til at overholde Chartret, når de forvalter inden for EU-rettens område, jf. Chartret artikel 51, stk. 1.</p> <p>Forvaltningsmyndighederne i Danmark er gennem den danske lovgivning (særligt offentlighedsloven nr. 145 af 24/02/2020 og forvaltningsloven nr. 433 af 22/04/2014) med til at gennemføre EU-Chartret om de grundlæggende rettigheder. Charteret skal altså overholdes i alle faser: programmering, gennemførelse og evaluering.</p> <p>Overholdelsen af Chartret sikres navnlig gennem adgang til uafhængig og upartisk domstolskontrol med myndighedernes forvaltning, jf. grundloven § 63. Således kan alle administrative afgørelser indbringes for de nationale domstole med henblik på at prøve lovligheden af afgørelsen, herunder i henhold borgernes grundlæggende rettigheder.</p> <p>Danske forvaltningsmyndigheder vurderes at have et ligestillingsaspekt i alle deres politikker og aktiviteter.</p>

Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
			<p><a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1147">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1147</a></p> <p>Lov om lige løn til mænd og kvinder: <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2019/156">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2019/156</a></p>	<p>Personlige forhold – bortset fra alder, hvis ansøgningen kommer fra en person under 18 år - vil ikke indgå i vurderingen af en ansøgning. Alene forhold, der har betydning for gennemførelse af projektet eller overholdelse af ansøgnings- og tilsagnsbetingelserne, vil kunne indgå i vurderingen.</p> <p>På den baggrund vurderes kriteriet opfyldt.</p>
Effektiv gennemførelse og anvendelse af EU's charter om grundlæggende rettigheder	2. Ordninger for rapportering til overvågningsudvalget om tilfælde af operationer, der er støttet af fondene, og som ikke overholder chartret, og klager vedrørende chartret, der indgives i overensstemmelse med de ordninger, der er etableret i henhold til artikel 69, stk. 7, i forordningen om fælles bestemmelser	Ja	<p>Lov om Ligebehandlingsnævnet <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1147">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1147</a></p> <p><a href="https://ast.dk/naevn/li-gebehandlingsnaev-net/alder-handicap-kon-etnisk-oprindelse-sek-suel-orientering-ovrige-grunde">https://ast.dk/naevn/li-gebehandlingsnaev-net/alder-handicap-kon-etnisk-oprindelse-sek-suel-orientering-ovrige-grunde</a></p>	<p>Overvågningsudvalget vil blive orienteret én gang om året af forvaltningsmyndigheden om alle tilfælde vedrørende manglende overholdelse af Chartret. OU vil i den forbindelse få oplysninger om klagens karakter og forvaltningsmyndighedens reaktion. Forvaltningsmyndigheden henviser konkrete tilfælde af diskrimination til Ligebehandlingsnævnet, hvortil den forurettede kan klage.</p> <p>Institut for Menneskerettigheder skal fremme menneskerettigheder og ligebehandling af alle uden forskelsbehandling på grund af køn, race eller etnisk oprindelse. Institut for Menneskerettigheder vil deltage i overvågningsudvalget for Socialfonden og Regionalfonden.</p> <p>Det følger af forvaltningsretten, at offentlige myndigheder ikke må diskriminere. Folketingets Ombudsmands har til opgave at kontrollere offentlige myndigheder og deres overholdelse af bl.a. forvaltningsretten. Ombudsmanden kan tage sager op af egen drift eller reagere på klager.</p> <p>Det er et grundlæggende princip i forvaltningsretten, at afgørelser truffet af en myndighed kan påklages til en overordnet myndighed. Selvom klageadgangen ved lov er afskåret fsva. forvaltningsmyndighedens afgørelser om støtteberettigelse mv., er det muligt at klage til vedkommende minister og i sidste ende få prøvet klagen hos domstolene. Ved afgørelser truffet efter delegation fra forvaltningsmyndigheden er der klageadgang til forvaltningsmyndigheden.</p> <p>En klage kan i hele programperioden indgives til forvaltningsmyndigheden på flere måder. Der er ikke én rigtig måde at gøre det på, det vil sige, at ønsker en fysisk eller juridisk person at klage, kan dette gøres ved personligt fremmøde, telefonisk til (hovednr.), ved email til <a href="mailto:de@erst.dk">de@erst.dk</a> eller ved brev til Erhvervsstyrelsen, Vejlsovej 29, 8600 Silkeborg. Klageren</p>

Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
				<p>kan orientere sig på erhvervsstyrelsens hjemmeside, hvor kontaktoplysninger fremgår. Der er intet krav til klagens indhold, hvilket er i overensstemmelse med dansk forvaltningsrets krav til klager. Forvaltningsmyndigheden er ansvarlig for at oplyse sagen tilstrækkeligt, herunder oplyse, om der er tale om en klage og klagens emne, hvilket er i overensstemmelse med dansk forvaltningsrets officialprincip.</p> <p>Erhvervsstyrelsen tager notat af klagen, hvis denne fremføres mundtligt. Klagen journaliseres i forvaltningsmyndighedens ESDH-system. En medarbejder i forvaltningsmyndighedens juridiske afdeling tager stilling til klagens indhold og videreformidler klagen til rette instans, hvis klagen ikke kan eller skal behandles af forvaltningsmyndigheden.</p> <p>Kriteriet vurderes på den baggrund opfyldt.</p>
<p>4. Gennemførelse og anvendelse af FN's konvention om rettigheder for personer med handicap (UNCRPD) i overensstemmelse med Rådets afgørelse 2010/48/EF</p>	<p>Indførelse af en national ramme for at sikre gennemførelsen af UNCRPD, som omfatter:</p> <p>1. Målsætninger med kvantificerbare mål, dataindsamling og overvågningsmekanismer</p>	<p>Ja</p>	<p>De centrale love, som beskytter personer med handicap mod diskrimination i Danmark er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lov om forbud mod forskelsbehandling på grund af handicap uden for arbejdsmarkedet <a href="https://www.retsin-tion.dk/eli/ta/2018/688">https://www.retsin-tion.dk/eli/ta/2018/688</a></li> <li>og</li> <li>- Lov om forbud mod forskelsbehandling på arbejdsmarkedet. <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2017/1001">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2017/1001</a></li> </ul>	<p><b>Social- og Ældreministeriet</b> er koordinerende ministerium for FN's handicapkonvention i Danmark og kontaktpunkt i centraladministrationen for forhold vedrørende gennemførelsen af konventionen, i samarbejde med alle relevante ministerier og relevante organisationer på området.</p> <p>Definitionen af handicap i forskelsbehandlingslovene bygger på direktiv 2000/78 og på EU-Domstolens definition af "handicap" i relation til direktivet.</p> <p><b>Princippet om sektoransvar</b> sætter, i samspil med Social- og Ældreministeriets koordinerende rolle, rammen om den danske implementering.</p> <p>Dette indebærer, at enhver offentlig myndighed, der udbyder en ydelse, en service eller et produkt, også er ansvarlig for, at ydelsen er tilgængelig for personer med handicap. Denne struktur sætter således rammen om dansk implementering af UNCRPD Artikel 9's grundlæggende princip om tilgængelighed.</p> <p>Der er endvidere en forpligtelse i lovgivningsarbejdet om, at alle ministerier m.v. skal vurdere, om ny lovgivning har indvirkninger på dk's internationale forpligtelser, herunder at al ny lovgivning skal være i overensstemmelse med UNCRPD.</p> <p><b>Det Tværministerielle Embedsmandsudvalg om Handicapspørgsmål</b> varetager med Social- og Ældreministeriet som formand, den koordinerende funktion i centraladministrationen med det formål at lette de tværgående indsatser på handicapområdet, jf. konventionens artikel 33 stk. 1, om national gennemførelse og overvågning.</p>

Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
				<p>Jf. sektoransvarsprincippet kan følgende eksempler på arbejdet med mål, data og analyse heraf fremhæves:</p> <p><b>Social- og Ældreministeriet</b> har siden 2016 arbejdet med en datastrategi på blandt andet handicapområdet, der har sikret bedre viden om, hvilke borgere med handicap, der modtager hvilke indsatser og ydelser efter serviceloven og hvornår.</p> <p>Social- og Ældreministeriet udarbejder årlige Socialpolitisk Redegørelser, hvor der følges op på udviklingen på området. Derudover udarbejdes Velfærdspolitiske Analyser.</p> <p>Ud over registerdata indsamles hver fjerde år (senest 2020) spørgeskemadata til Levevil-kårsundersøgelsen Survey of Health, Impairment and Living Conditions in Denmark (SHILD). Denne omhandler de muligheder og barrierer, som personer med handicap møder i deres hverdag, samt tilgængeligheden i at deltage i kulturelle og sociale aktiviteter for denne gruppe. På baggrund af SHILD-data udarbejdes en rapport, der kan give indikationer på, hvor barrierer kan brydes, og muligheder kan styrkes.</p> <p><b>Beskæftigelsesministeriet</b> har et overordnet mål om, at flere mennesker med handicap skal i job. Herunder et mål om at få 13.000 flere personer med større, selvvaluerede handicap i job frem mod 2025 (målet blev sat som en del af satspuljeaftalen for 2019). Den første delmåling heraf afventer tilgængeligheden af data for 2020.</p> <p>Eftersom personer med handicap ikke registreres i Danmark, bygger viden om handicap og beskæftigelse på VIVE's rapporter om udviklingen i beskæftigelsen for personer med handicap. Disse er baseret på Danmarks Statistiks survey-baserede arbejdsmarkedskraftsundersøgelse (AKU) kombineret med registerdata. Den seneste rapport udkom i 2020 med data for 2019,</p> <p>Efter beslutning i Folketinget overvåger Institut for Menneskerettigheder gennemførelsen af FN's Handicapkonvention som en uafhængig ekstern instans, og indsamler til brug herfor data til Handicapbarometret.</p> <p>På den baggrund vurderes kriteriet opfyldt.</p>
4. Gennemførelse og anvendelse af FN's konvention om rettigheder for personer	2. Ordninger til sikring af, at politikker, love og standarder vedrørende tilgængelighed er tilstrækkelig			<p>Overvågningsudvalget godkender udvælgelsesprocedure for operationer. Procedurer for udvælgelse skal være ikkediskriminerende, inklusive og gennemsigtige, og de udvalgte operationer skal være i overensstemmelse med de horisontale principper. Overvågningsudvalget kan fremsætte henstillinger til forvaltningsmyndigheden.</p>



Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
med handicap (UN- CRPD) i overens- stemmelse med Rå- dets afgørelse 2010/48/EF	afspejlet i udarbejdelsen og gennemførelsen af pro- grammerne			<p>Forvaltningsmyndigheden, de EU-støttede projekter og programmerne er omfattet af den danske lovgivning, som beskytter handicappedes rettigheder.</p> <p>I programmeringsprocessen har forvaltningsmyndigheden været i dialog med de ansvarlige danske myndigheder, sociale partnere (Danske Handicaporganisationer, Fagbevægelsens Hovedorganisation og Røde Kors) og Institut for menneskerettigheder. Det har ikke givet anledning til særlige tiltag i forberedelsen af programmerne.</p> <p>Forvaltningsmyndighederne sikrer i implementeringen af programmerne, at programhjemmesiden og alle dokumenter, herunder ansøgningsmateriale, er tilgængeliggjort i overensstemmelse med lov om webtilgængelighed, som er den danske implementering af EU-direktivet om webtilgængelighed.</p> <p>Den danske lovgivning vurderes tilstrækkelig til, at forvaltningsmyndigheden og Overvågningsudvalget kan sikre, at projekter støttet af programmerne er åbne og tilgængelige for personer med handicap.</p> <p>På den baggrund vurderes kriteriet opfyldt.</p>
4. Gennemførelse og anvendelse af FN's konvention om ret- tigheder for personer med handicap (UN- CRPD) i overens- stemmelse med Rå- dets afgørelse 2010/48/EF	3. Ordninger for rapporte- ring til overvågningsud- valget om tilfælde af ope- rationer, der er støttet af fondene, og som ikke overholder UNCRPD, og klager vedrørende UN- CRPD, der indgives i overensstemmelse med de ordninger, der er etableret i henhold til artikel 69, stk. 7, i forordningen om fælles bestemmelser		<p>Lov om Ligebehand- lingsnævnet <a href="https://www.retsinfor-&lt;br/&gt;ma-&lt;br/&gt;tion.dk/eli/ta/2020/114&lt;br/&gt;7">https://www.retsinfor- ma- tion.dk/eli/ta/2020/114 7</a></p> <p><a href="https://ast.dk/naevn/li-&lt;br/&gt;gebehandlingsnaev-&lt;br/&gt;net/alder-handicap-kon-&lt;br/&gt;etnisk-oprindelse-sek-&lt;br/&gt;suel-orientering-ovrige-&lt;br/&gt;grunde">https://ast.dk/naevn/li- gebehandlingsnaev- net/alder-handicap-kon- etnisk-oprindelse-sek- suel-orientering-ovrige- grunde</a></p>	<p>Overtrædelser af konventionen skal indberettes til Overvågningsudvalget via forvaltningsmyndigheden. Forvaltningsmyndigheden vil én gang årligt orientere Overvågningsudvalget om tilfælde af overtrædelser. Overvågningsudvalget vil i den forbindelse få oplysninger om sagens karakter og forvaltningsmyndighedens reaktion. Forvaltningsmyndigheden henviser konkrete tilfælde af diskrimination til Ligebehandlingsnævnet, hvortil den forrettede kan klage.</p> <p>Institut for Menneskerettigheder vil deltage i overvågningsudvalget for programmerne for Socialfonden og Regionalfonden.</p> <p>En klage kan i hele programperioden indgives til forvaltningsmyndigheden på flere måder. Der er ikke én rigtig måde at gøre det på, det vil sige, at ønsker en fysisk eller juridisk person at klage, kan dette gøres ved personligt fremmøde, telefonisk til (hovednr.), ved email til <a href="mailto:de@erst.dk">de@erst.dk</a> eller ved brev til Erhvervsstyrelsen, Vejlsovej 29, 8600 Silkeborg. Klageren kan orientere sig på erhvervsstyrelsens hjemmeside, hvor kontaktoplysninger fremgår. Der er intet krav til klagens indhold, hvilket er i overensstemmelse med dansk forvaltningsrets krav til klager. Forvaltningsmyndigheden er ansvarlig for at oplyse sagen tilstrækkeligt,</p>

Grundforudsætnin- gernes betegnelse	Opfyldelseskriterier	Op- fyldt	Reference til relevante dokumenter	Sammendrag af vurderingen
				<p>herunder oplyse om der er tale om en klage og klagens emne, hvilket er i overensstem- melse med dansk forvaltningsrets officialprincip. Erhvervsstyrelsen tager notat af klagen, hvis denne fremføres mundtligt. Klagen journalise- res i forvaltningsmyndighedens ESDH-system. En medarbejder i forvaltningsmyndighe- dens juridiske afdeling tager stilling til klagens indhold, og videreformidler klagen til rette instans, hvis klagen ikke kan eller skal behandles af forvaltningsmyndigheden.</p> <p>På den baggrund vurderes kriteriet opfyldt.</p>

## 4.2 Tematisk grundforudsætninger

Grund- forud- sætninger	Fond	Specifik målsætning	Opfyldelse af grund- forudsæt- ningerne	Kriterier	Opfyld- else af kriteri- erne	Hensvisning til relevante dokumenter [500 tegn]	Begrundelse [1000 tegn]
4.3. Strategisk politikramme for uddannelsessystemet på alle niveauer.	ESF	<p>e) forbedring af uddannelsessystemernes kvalitet, inklusivitet, effektivitet og arbejdsmarkedsrelevans, herunder gennem validering af ikkeformel og uformel læring, for at støtte tilegnelsen af nøglekompetencer, herunder iværksætterfærdigheder og digitale færdigheder, og ved at fremme indførelsen af vekseldannelsessystemer og lærlingeuddannelser</p> <p>g) fremme af livslang læring, navnlig fleksible opkvalificerings- og omskolingsmuligheder for alle under hensyntagen til iværksætterfærdigheder og digitale færdigheder</p>	Ja	1. Evidensbase-rede systemer til foregribelse af og prognoser for kommende færdighedsbehov	Ja	<p><a href="https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/dimensionering">https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/dimensionering</a></p> <p><a href="https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/dimensionering/ledighedsbaseret-dimensionering/den-ledighedsbaserede-dimensionering">https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/dimensionering/ledighedsbaseret-dimensionering/den-ledighedsbaserede-dimensionering</a></p> <p><a href="https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/dimensionering">https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/dimensionering</a></p>	<p>Kriteriet vurderes at være opfyldt.</p> <p>Dimensionering af de videregående uddannelser understøtter en bedre sammenhæng mellem studievalg og beskæftigelsesmuligheder. Dimensioneringen af videregående uddannelser fastsættes ud fra ledighedsbaseret dimensionering og uddannelsesspecifik dimensionering.</p> <p>STADS og SIS er studieadministrative informations-systemer der anvendes på universiteter, professionsbacheloruddannelserne, erhvervsakademiuddannelserne og de maritime uddannelser.</p> <p>De otte Regionale Arbejdsmarkedsråd koordinerer beskæftigelsesindsatsen, virksomhedsindsatsen og</p>

Grundforudsætninger	Fond	Specifik målsætning	Opfyldelse af grundforudsætningerne	Kriterier	Opfyldelse af kriterierne	Henvielse til relevante dokumenter [500 tegn]	Begrundelse [1000 tegn]
		<p>ved i højere grad at foregribe forandringer og nye kvalifikationskrav som følge af arbejdsmarkedets behov, lette karriereskift og fremme erhvervmæssig mobilitet på arbejdsmarkedet</p> <p>f) fremme af lige adgang til og færdiggørelse af inklusiv kvalitetsuddannelse – navnlig for ugunstigt stillede grupper – fra førskoleundervisning og børnepasning over almen uddannelse og erhvervsuddannelse til videregående uddannelser samt voksenuddannelse, herunder lette læringsmobiliteten for alle og tilgængeligheden for personer med handicap</p>				<p><a href="http://ring/uddannelsesspecifik-dimensionering/den-uddannelsesspecifikke-dimensionering">ring/uddannelsesspecifik-dimensionering/den-uddannelsesspecifikke-dimensionering</a></p> <p><a href="https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/studieadministrative-systemer">https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/studieadministrative-systemer</a></p> <p><a href="https://rar-bm.dk/#">https://rar-bm.dk/#</a></p> <p><a href="https://star.dk/viden-og-tal/udvikling-paa-arbejdsmarkedet/kommunefremskrivning/">https://star.dk/viden-og-tal/udvikling-paa-arbejdsmarkedet/kommunefremskrivning/</a></p>	<p>indsatsen rettet mod områder med mangel på arbejdskraft og områder med høj ledighed.</p> <p>Kommunefremskrivningen tager udgangspunkt i Finansministeriets seneste prognose for udviklingen i bl.a. ledighed og beskæftigelse på landsplan et par år frem i tiden. Prognoserne har STAR fordelt på først RAR-områder og derefter kommuner.</p> <p>På dette grundlag udarbejdes for hver kommune et scenarie for udviklingen i beskæftigelse og ledighed</p>
4.3. Strategisk politikramme for uddannelsessystemet på alle niveauer.	ESF	<p>e), g) og f)</p> <p>- beskrevet i tabellens øverste kolonne</p>	Ja	2. Mekanismer til sporing af færdiguddannede og tjenestere for effektiv vejledning af høj kvalitet til lærende i alle aldre	Ja	<p><a href="https://studievalg.dk/">https://studievalg.dk/</a></p> <p><a href="https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/uddannelseszooom">https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/uddannelseszooom</a></p>	<p>Kriteriet vurderes at være opfyldt.</p> <p>Studievalg Danmark er en national vejledningsinstitution med syv regionale vejledningscentre. Her kan alle få vejledning om videregående uddannelse, erhvervsuddannelse, efter- og videreuddannelse og de karrieremuligheder, der er efter uddannelserne. Studievalg Danmarks største målgruppe er unge, der er i gang med eller har afsluttet en ungdomsuddannelse. Vejledningen er gratis, uvildig og institutionsuafhængig og foregår i hele landet.</p> <p>Uddannelseszooom er et digitalt værktøj, hvor det er muligt at sammenligne uddannelser på en række parametre om uddannelsernes kvalitet og relevans i forhold til arbejdsmarkedets jobmuligheder.</p>

Grundforudsætninger	Fond	Specifik målsætning	Opfyldelse af grundforudsætningerne	Kriterier	Opfyldelse af kriterierne	Henvi sning til relevante dokumenter [500 tegn]	Begrundelse [1000 tegn]
4.3. Strategisk politikramme for uddannelsessystemet på alle niveauer.	ESF	e), g) og f) - beskrevet i tabellens øverste kolonne	Ja	3. Foranstaltninger til sikring af lige adgang til, deltagelse i og fuldførelse af økonomisk overkommelig, relevant, ikke-opdelt og inklusiv uddannelse af høj kvalitet og erhvervelse af nøglekompetencer på alle niveauer, herunder videregående uddannelse	Ja	<a href="https://www.su.dk/for-side">https://www.su.dk/for-side</a> <a href="https://www.svu.dk/">https://www.svu.dk/</a> <a href="https://www.ungdomskort.dk/">https://www.ungdomskort.dk/</a> <a href="http://www.uddannelseogintegration.dk">www.uddannelseogintegration.dk</a>	Kriteriet vurderes at være opfyldt.  I Danmark er der en række støtteordninger til uddannelse. Bl.a. Statens Uddannelsesstøtte (SU), Voksenuddannelsesstøtte (SVU), Ungdomskort. Desuden kan SU-modtagere søge om et SU-handicaptillæg, hvis de har en varig psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse. Hertil kommer mulighed for særlige SU-tillæg til forsørgere.  Uddannelseogintegration.dk er en indgang til oplysninger om uddannelse til brug for integration af flygtninge og familiesammenførte. Den viser flygtninges og familiesammenførtes muligheder og vilkår for uddannelse og kompetenceafklaring.  Portalen henvender sig til asylcentre, kommuner, uddannelsesinstitutioner og andre integrationsaktører.
4.3. Strategisk politikramme for uddannelsessystemet på alle niveauer.	ESF	e), g) og f) - beskrevet i tabellens øverste kolonne	Ja	4. En koordineringsmekanisme, der dækker alle niveauer inden for uddannelse, herunder videregående uddannelse, og en klar ansvarsfordeling mellem de relevante nationale og/eller regionale organer	Ja	<a href="http://www.ufm.dk">www.ufm.dk</a> <a href="http://www.uvm.dk">www.uvm.dk</a> <a href="https://rar-bm.dk/">https://rar-bm.dk/</a>	Kriteriet vurderes at være opfyldt.  Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) har overblik over det videregående uddannelsessystem, mens Børne- og Undervisningsministeriet har ansvaret for folkeskolen, ungdomsuddannelser m.v.  De regionale arbejdsmarkedsråd (RAR) har til opgave at styrke det regionale og lokale samarbejde om at koordinere VEU-indsatsen, så det bliver lettere for virksomhederne at få kvalificeret arbejdskraft. RAR skal styrke samarbejdet mellem bl.a. virksomheder, rekrutteringsfællesskaber, jobcentre, a-kasser, uddannelsesinstitutioner, erhvervsservice og arbejdsmarkedets parter,

Grundforudsætninger	Fond	Specifik målsætning	Opfyldelse af grundforudsætningerne	Kriterier	Opfyldelse af kriterierne	Henvielse til relevante dokumenter [500 tegn]	Begrundelse [1000 tegn]
							så der skabes bedre vilkår for målrettet opkvalificering af medarbejdere og ledige inden for områder med behov for arbejdskraft. RAR betjenes også på denne opgave af de regionale arbejdsmarkedskontorer (AMK) under Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.
4.3. Strategisk politikramme for uddannelsessystemet på alle niveauer.	ESF	e), g) og f)  - beskrevet i tabellens øverste kolonne	Ja	5. Ordninger for overvågning, evaluering og gennemgang af den strategiske politikramme	Ja	<a href="https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser">https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser</a>  <a href="https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/overblik-over-det-videregaende-uddannelsessystem">https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/overblik-over-det-videregaende-uddannelsessystem</a>  <a href="https://www.uvm.dk/uddannelsessystemet/overblik-over-det-danske-uddannelsessystem">https://www.uvm.dk/uddannelsessystemet/overblik-over-det-danske-uddannelsessystem</a>	Kriteriet vurderes at være opfyldt  UFM har information, tal og analyser på uddannelsesområdet. Bl.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Søgning og optag på videregående uddannelser</li> <li>- Uddannelsers kvalitet og relevans</li> <li>- Frafald og studieskift.</li> </ul> Det er ligeledes UFM, der har overblik over de videregående uddannelser, inklusiv voksen- og efteruddannelse.  UVM har overblik over alle de uddannelser, der tilsammen udgør det danske uddannelsessystem, der består af folkeskolen, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Parallelt hermed er voksen- og efteruddannelsessystemet, der gør det muligt at uddanne og dygtiggøre sig gennem hele livet.
4.3. Strategisk politikramme for uddannelsessystemet på alle niveauer.	ESF	e), g) og f)  - beskrevet i tabellens øverste kolonne	Ja	6. Foranstaltninger rettet mod lavtuddannede voksne og/eller voksne med ringe kvalifikationer og socioøkonomisk	Ja	<a href="https://www.uvm.dk/almen-voksenuddannelse-avu/om-almen-voksen-uddannelse">https://www.uvm.dk/almen-voksenuddannelse-avu/om-almen-voksen-uddannelse</a>  <a href="https://www.uvm.dk/forberedende-voksenundervisning-fvu">https://www.uvm.dk/forberedende-voksenundervisning-fvu</a>	Kriteriet vurderes at være opfyldt.  FVU er til voksne over 25 år, der ønsker at blive bedre til at læse, stave, skrive eller regne. For voksne er der derudover mulighed for at få undervisning i digital opgaveløsning og engelsk i relation til job og arbejdsmarked.

Grundforudsætninger	Fond	Specifik målsætning	Opfyldelse af grundforudsætningerne	Kriterier	Opfyldelse af kriterierne	Henvielse til relevante dokumenter [500 tegn]	Begrundelse [1000 tegn]
				ugunstigt stillede personer samt opkvalificeringsforløb		<a href="https://www.uvm.dk/integrationsgrunduddannelsen-igu/om-igu">https://www.uvm.dk/integrationsgrunduddannelsen-igu/om-igu</a> <a href="https://www.uvm.dk/arbejdsmarkedsuddannelser/hvad-og-hvor/introduktion-til-amu">https://www.uvm.dk/arbejdsmarkedsuddannelser/hvad-og-hvor/introduktion-til-amu</a>	<p>Almen voksen uddannelse (AVU) har til formål at styrke voksnes muligheder for videre uddannelse og forudsætninger for aktiv medvirken i et demokratisk samfund.</p> <p>Integrationsgrunduddannelsen (IGU) skal sikre mulighed for arbejde og opkvalificering for flygtninge, hvis kvalifikationer endnu ikke står mål med kravene på det danske arbejdsmarked.</p> <p>Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) er uddannelser med en forholdsvis kort varighed, der er målrettet specifikke brancher og jobfunktioner. AMU er primært for ufaglærte og faglærte. Arbejdsmarkedsuddannelserne er således erhvervsrettede, og altid vinklet mod arbejdsmarkedet.</p>
4.3. Strategisk politikramme for uddannelsessystemet på alle niveauer.	ESF	e), g) og f) - beskrevet i tabellens øverste kolonne	Ja	7. Foranstaltninger til støtte for lærere, andre undervisere og akademisk personale med hensyn til passende læringsmetoder, vurdering og validering af nøglekompetencer	Ja	<a href="https://www.stukvmd.dk/kvalitet-i-undervisningen">https://www.stukvmd.dk/kvalitet-i-undervisningen</a>	<p>Kriteriet vurderes at være opfyldt.</p> <p>Styrelsen for Undervisning og Kvalitet bidrager til fagligt stærke uddannelser til alle. STUK fremmer kvalitetsudvikling på uddannelser på Undervisningsministeriets område, varetager tilsyn med kvaliteten på uddannelserne og understøtter en effektiv institutionsdrift.</p>
4.3. Strategisk politikramme for uddannelsessystemet på alle niveauer.	ESF	e), g) og f) - beskrevet i tabellens øverste kolonne	Ja	8. Foranstaltninger til fremme af mobiliteten blandt lærende og personale og et tværnationalt	Ja	<a href="https://gribverden.dk/">https://gribverden.dk/</a> <a href="https://studyindenmark.dk/">https://studyindenmark.dk/</a>	Information og inspiration til elever og studerende, der overvejer at studere, arbejde eller tage i praktik i udlandet. Gribverden.dk er drevet af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Grundforudsætninger	Fond	Specifik målsætning	Opfyldelse af grundforudsætningerne	Kriterier	Opfyldelse af kriterierne	Henvi sning til relevante dokumenter [500 tegn]	Begrundelse [1000 tegn]
				samarbejde mellem uddannelsesudbydere, herunder gennem anerkendelse af læringsresultater og kvalifikationer			Study in Denmark beskriver mulighederne for at studere i Danmark.
4.4. En national strategisk politikramme for social inklusion og fattigdomsbekæmpelse	ESF	h) <i>Skabelse af aktiv inklusion med henblik på at fremme lige muligheder, ikkeforskelsbehandling og aktiv deltagelse og forbedre beskæftigelsesegnet heden, særligt for ugunstigt stillede befolkningsgrupper</i>		1. Evidensbaseret konstatering af fattigdom og social udstødelse, herunder børnefattigdom, navnlig hvad angår lige adgang til kvalitetstjenester for børn i sårbare situationer, såvel som hjemløshed, geografisk og uddannelsesmæssig segregation, begrænset adgang til basale tjenester og infrastruktur samt de særlige behov hos sårbare personer i alle aldre	Ja	Bekendtgørelse af lov om social service, for så vidt angår adgang til kvalitetstjenester for sårbare personer. <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1287">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1287</a>	<p>Kriteriet vurderes at være opfyldt.</p> <p>Serviceovens formål er bl.a. at tilbyde rådgivning og støtte for at forebygge sociale problemer, at tilbyde en række almene serviceydelser, der også kan have et forebyggende sigte, samt at tilgodese behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer.</p> <p>Der gennemføres årligt en ulighedsredegørelse, som monitorerer indkomstulighed generelt i Danmark. Gennem den såkaldte Socialpolitiske Redegørelse, der også udarbejdes årligt, følger regeringen op med en systematisk kortlægning af modtagere, indsatser og resultater på socialområdet. Analyserne dækker meget bredt fra personer i hjemløshed, personer i stof- og alkoholmisbrugsbehandling, personer med funktionsnedsættelser i beskæftigelse til udsatte børn og unges skolegang, uddannelse og kriminalitet. Analyserne har i vid udstrækning også fokus på geografiske forskelle i indsatser og målgrupper på tværs af kommuner.</p>

Grundforudsætninger	Fond	Specifik målsætning	Opfyldelse af grundforudsætningerne	Kriterier	Opfyldelse af kriterierne	Henvi sning til relevante dokumenter [500 tegn]	Begrundelse [1000 tegn]
4.4. En national strategisk politikramme for social inklusion og fattigdomsbekæmpelse	ESF	h)  - beskrevet i kolonnen ovenfor		2. Foranstaltninger til forebyggelse og bekæmpelse af segregation af enhver art, herunder social beskyttelse, rummelige arbejdsmarkeder og adgang til kvalitetstjenester for sårbare personer, herunder migranter og flygtninge	Ja	<p>Bekendtgørelse af lov om aktiv socialpolitik <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2021/241">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2021/241</a></p> <p>Bekendtgørelse af lov om social service, for så vidt angår adgang til kvalitetstjenester for sårbare personer. <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1287">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1287</a></p> <p>Bekendtgørelse af lov om integration af udlændinge i Danmark (integrationsloven), for så vidt angår adgang til kvalitetstjenester for sårbare personer. <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1146">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/lta/2020/1146</a></p>	<p>Kriteriet vurderes at være opfyldt.</p> <p>Alle, der har lovligt ophold i Danmark, har adgang til en lang række fundamentale sociale services og ydelser, som fremsat i Serviceloven. Servicelovens formål er bl.a. at tilbyde rådgivning og støtte for at forebygge sociale problemer, at tilbyde en række almene serviceydelser, der også kan have et forebyggende sigte, samt at tilgodese de individuelle behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer.</p> <p>Regeringen har iværksat flere initiativer med det formål at styrke indsatsen for et mere rummeligt arbejdsmarked. Initiativerne er forankret i to centrale vidensholdepunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ”Virkeligheden virker” – det at komme ud på en ordinær arbejdsplads med kolleger og meningsfulde opgaver løfter borgeren tættere på job.</li> <li>b) ”Medarbejderen virker” – en tillidsrelation til en primær kontaktperson, der tror på borgerens jobmuligheder, øger chancerne for at komme i job.</li> </ul> <p>Nytilkomne udlændinge har mulighed for at udnytte deres evner og ressourcer med henblik på at blive selverhvervende og aktivt deltage i og bidrage til det danske samfund på lige fod med øvrige borgere i overensstemmelse med grundlæggende værdier og normer i det danske samfund. Sårbare flygtninge og familiesammenførte til flygtninge er berettiget til at modtage selvforsørgelses- og hjemrejseydelse eller overgangsydelse efter lov om aktiv socialpolitik.</p>



Grundforudsætninger	Fond	Specifik målsætning	Opfyldelse af grundforudsætningerne	Kriterier	Opfyldelse af kriterierne	Henvi sning til relevante dokumenter [500 tegn]	Begrundelse [1000 tegn]
4.4. En national strategisk politikramme for social inklusion og fattigdomsbekæmpelse	ESF	h) - beskrevet i kolonnen ovenfor		1. Foranstaltninger til overgang fra institutionel pleje til pleje i familien og i nærmiljøet	Ja	Bekendtgørelse af lov om social service <a href="https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/ta/2020/1287">https://www.retsinfor-ma-tion.dk/eli/ta/2020/1287</a>	Kriteriet vurderes at være opfyldt.  Pårørende til personer med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har efter serviceloven nogle muligheder for at have deres familiemedlem boende hjemme, fx ved hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste, ydelse til pasning af nærtstående med handicap i hjemmet, borgerstyret personlig assistance og kontant tilskud til ansættelse af hjælpere, herunder til overvågning og støtte om natten for unge. Der kan også gives praktisk hjælp og socialpædagogisk støtte i hjemmet til personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer, som kan muliggøre, at de kan klare sig i eget hjem.
4.4. En national strategisk politikramme for social inklusion og fattigdomsbekæmpelse	ESF	h) - beskrevet i kolonnen ovenfor		2. Ordninger til sikring af, at udformningen, gennemførelsen, overvågningen og gennemgangen udføres i tæt samarbejde med relevante interessenter, herunder arbejdsmarkedets parter og relevante civilsamsfundsorganisationer	Ja		Kriteriet vurderes at være opfyldt.  Indsatserne i socialfondsprogrammet implementeres med inddragelse og koordination med relevante interessenter og aktører. Overvågningsudvalget bliver minimum to gange årligt inddraget og orienteret om programmets gennemførelse. Udvalget er bredt sammensat med en række aktører og interessenter, herunder arbejdsmarkedets parter og civilsamsfundsorganisationer. Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse ud møn ter midlerne. I udarbejdelsen af calls bliver relevante aktører og interessenter inddraget, og i selve bestyrelsen er arbejdsmarkedets parter repræsenteret.

## 5. Programmyndigheder

Ref.: artikel 17, stk. 3, litra j), artikel 65 og artikel 78 i forordningen om fælles bestemmelser.

**Tabel 13: Programmyndigheder**

Programmyndigheder	Institutionens navn [500 tegn]	Kontaktperson [200 tegn]	E-mail [200 tegn]
Forvaltningsmyndighed	Erhvervsstyrelsen, Decentral erhvervsfremme	Kontorchef Pernille von Lillienskjold	<a href="mailto:de@erst.dk">de@erst.dk</a>
Revisionsmyndighed	Erhvervsstyrelsen, Afdeling for erhvervsregulering, erhvervsservice og kontrol	Kontorchef Susanne Thorhauge	<a href="mailto:eu-controlling@erst.dk">eu-controlling@erst.dk</a>
Organ, der modtager betalinger fra Kommissionen	Erhvervsstyrelsen, Administrationssekretariatet	Vicedirektør Lars Øllgaard	<a href="mailto:erstadm@erst.dk">erstadm@erst.dk</a>

## 6. Partnerskab

Ref.: artikel 22, stk. 3, litra h), i forordningen om fælles bestemmelser.

### **Tekstfelt [10.000 tegn]:**

Den danske partnerskabsproces blev indledt i foråret 2019, hvor der blev afholdt syv inter-sentworkshops på tværs af landet for at samle input til programmerne og strategien for decentral erhvervsfremme. I 2019 blev der desuden afholdt to nationale arrangementer, der samlede op på de regionale workshops. Samlet set deltog over 700 personer i processen. Erhvervsstyrelsen har i 2020 og 2021 afholdt bilaterale møder med faglige organisationer, erhvervsorganisationer, vidensinstitutioner og civilsamfund samt nationale og lokale offentlige myndigheder, ligesom styrelsen har holdt oplæg om regionalfondsprogrammet og socialfondsprogrammet for Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse den 10. marts 2021.

Inddragelsen af partnerskabet er sket via præsentation af forordningsmæssige rammer og overordnet programindhold, som partnerskabet har haft mulighed for at kommentere på og medvirke til kvalificeringen af, hvorefter programudkastene er tilpasset efter behov. Inddragelsen af partnerskabet har således været en iterativ proces, der har tilstræbt at fastlægge indholdet i de operationelle programmer under hensyntagen til de relevante interesser set i lyset af bl.a. de danske udfordringer og den øvrige nationale indsats.

I partnerskabsdialogen er der generelt udtrykt opbakning til de overordnede rammer for programmet.

De regionale indsatser er formuleret på basis af de regionale udviklingsstrategier, som de fem regioner har udarbejdet, og som alle har uddannelse som et centralt indsatsområde. Strategierne er godkendt i Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse og er i overensstemmelse med erhvervsfremme-loven udarbejdet i samarbejde med lokale, regionale og statslige interessenter, ligesom regionsrådene inden vedtagelsen af strategierne har foretaget en offentlig høring af strategiudkast. I hver region er endvidere afholdt dialogmøder, workshops mv. jf. nedenfor. De Regionale Arbejdsmarkedsråd skal høres forud for regionernes indstilling for at opnå en koordineret indsats med opbakning fra arbejdsmarkedets parter.

I Region Nordjylland har der været nedsat en administrativ styregruppe med bred repræsentation. Der er afholdt dialogmøder med erhvervsorganisationer, fagbevægelse, Aalborg Universitet, University College Nordjylland, erhvervsskoler, arbejdsmarkedsråd, Business Region og alle kommuner samt et ungearrangement på fire ungdomsuddannelser med i alt 500 deltagere. I den offentlige høring afholdtes tre offentlige møder rundt om i regionen med ca. 200 deltagere.

I Region Midtjylland er der afholdt workshops med relevante aktører og desuden sidst i processen en stor workshop for samtlige aktører. Aktørinddragelsen finder desuden løbende sted i Rådet for Fremtidens Kompetencer med repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, kommuner, uddannelseskæden fra grundskole til universitet, Erhvervshus Midtjylland og Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord.

I Region Syddanmark er der gennemført en bred involvering af nøgleaktører og borgere. Der blev afholdt fire møder med de kommunale samarbejdet og fire brede dialogmøder med samarbejdspartnere og interessenter i regionen. Desuden har der været afholdt møder med centrale samarbejdspartnere, og strategien er løbende drøftet på koordinationsudvalgsmøder med kommunerne. Som led i den offentlige høring har der desuden været afholdt en høringskonference i Vejle.

I Region Sjælland er strategien udarbejdet i tæt samspil med de 17 kommuner, uddannelsesinstitutioner Erhvervshus Sjælland og andre centrale aktører. Der har været afholdt workshops, seminarer og bilaterale møder, herunder en workshoprække om regionale udfordringer og indsatser fra strategisk til operationelt niveau samt en workshop om grøn omstilling. Mere end 100 offentlige og private aktører – inkl. uddannelsesinstitutioner, kommuner, lokale aktionsgrupper og lokale erhvervsråd - blev hørt.

I Region Hovedstaden nedsatte man en rådgivende styregruppe, og der er afholdt møder med kommuner og andre relevante aktører samt en stribe rundbordssamtaler vedr. behovet for faglærte. Inddragelsen fortsætter gennem Fremtidens Kompetenceråd, hvor repræsentanter fra uddannelses- og beskæftigelsesområdet skal drøfte udfordringer og løsninger på uddannelsesområdet i regionen. Der indkom 63 høringssvar fra kommuner, erhvervs-, arbejdstager- og lønmodtagerorganisationer, uddannelsesinstitutionerne m.fl.

**[Programmet har været i offentlig høring i perioden xx- yy.]**

### **Resultatet af høringen .... ]**

Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse og Overvågningsudvalget, som begge sekretariatsbetjenes af forvaltningsmyndigheden, er omdrejningspunktet for at sikre inddragelse af relevante partnere i gennemførelsen, overvågningen og evalueringen af programmet. Med inddragelse af Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse som omdrejningspunkt for udmøntning, prioritering og indstilling af socialfondsmidlerne, kan der sikres sammenhæng mellem den EU-finansierede og den decentrale erhvervsfremmeindsats.

Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse, Regionsrådene og Social- og Ældreministeriet indstiller, jf. lov om erhvervsfremme, til erhvervsministeren om anvendelsen af socialfondsmidlerne inden for hhv. prioritet 1, 2 og 3 i socialfondsprogrammet.

Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse består af 17 medlemmer. Medlemmerne af Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse udpeges for op til 4 år ad gangen med mulighed for genudpegning én gang. Fordelingen af medlemmer er således:

1 formand, der skal være fra erhvervslivet, udpeges af erhvervsministeren.

5 kommunale medlemmer, udpeges af kommunekontaktrådene.

6 medlemmer fra erhvervslivet, herunder mindst 1 fra en lille eller mellemstor virksomhed og 1 fra en turismevirksomhed, udpeges af erhvervsministeren efter indstilling fra erhvervsorganisationer.

1 regionalt medlem, udpeges af regionsrådene.

2 medlemmer repræsenterer medarbejdersiden og udpeges af erhvervsministeren efter indstilling fra arbejdstagerorganisationer.

1 medlem fra en videninstitution, udpeges af uddannelses- og forskningsministeren.

1 medlem, der repræsenterer staten, udpeges af erhvervsministeren.

Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse har til formål at understøtte en sammenhængende decentral erhvervsfremmeindsats, herunder at der er sammenhæng mellem den decentrale og den statslige indsats. Bestyrelsen har bl.a. til opgave at styrke koordinationen mellem den kommunale og den nationale erhvervs- og vækstpolitik og bidrage til en sammenhængende indsats for vækst og erhvervsudvikling i hele Danmark

Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse kan nedsætte et eller flere bevillings-, indstillings- eller ekspertudvalg til behandling af ansøgninger.

Overvågningsudvalget nedsættes i overensstemmelse med forordningen om fælles bestemmelser.

I gennemførelsen af programmet har Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse til opgave at iværksætte ansøgningsrunder og lignende procedurer, mens Overvågningsudvalget godkender udvælgelseskriterier mv. i overensstemmelse med forordningen om fælles bestemmelser.

Overvågningsudvalget følger implementeringen af programmerne. Dette sker dels som minimum via årlige møder, og dels ved, at udvalgets medlemmer har mulighed for at foreslå evaluerings- og analysetiltag til sikring af programmernes succesfulde gennemførelse, ligesom udvalget kan kræve andre former for tilpasninger eller revision af programmerne. I forbindelse med drøftelse af udvalgte emner, fx evalueringer, udvælgelseskriterier eller kommunikation, vil udvalgets medlemmer blive inviteret til at deltage i undergrupper, som følger forvaltningsmyndighedens arbejde mere detaljeret.

I overvågningsudvalget deltager relevante ministerier og regionale og kommunale parter, relevante interesseorganisationer, arbejdsmarkedets parter og Europa-Kommissionen.

Endelig kan det tilføjes, at eftersom indsatsen målrettet social integration af de dårligst stillede er en del af programmet, vil overvågningsudvalget omfatte relevante aktører på dette område. Det bemærkes i denne sammenhæng, at en række relevante aktører såsom Rådet for Socialt Udsatte og Dansk Røde Kors har været inddraget i programtilblivelsen.

## 7. Kommunikation og synlighed

*Ref.: artikel 22, stk. 3, litra j), i forordningen om fælles bestemmelser.*

### **Fritekstfelt [8.000 tegn]:**

Anerkendelse af resultaterne af EU-medfinansieringen er centralt i kommunikationsindsatsen

#### **Formål**

Kommunikationsindsatsen har tre overordnede mål. Den skal:

1. Bidrage til bredt kendskab til fondene i Danmark
2. Understøtte effektiv implementering af programmerne
3. Sikre transparens i forbindelse med fondenes investeringer og indsats

Kommunikationsaktiviteter målrettet offentligheden sætter fokus på den værdi, fondene skaber lokalt og regionalt, og bidrager derved til kendskab og anerkendelse af socialfondsindsatsen. Projektets kommunikationsindsats bidrager ligeledes hertil, og forvaltningsmyndigheden understøtter derfor indsatsen med tiltag og værktøjer, der klæder projekterne på til at løfte kommunikationsopgaven.

Kommunikation målrettet aktuelle og potentielle støttemodtagere øger effekttenkningen og understøtter effektiv gennemførelse af projekter.

En transparent og inkluderende kommunikation skaber tillid til, at fondene bidrager til bedre vilkår og tilfører merværdi for danske virksomheder og arbejdstagere – og at midlerne anvendes efter gældende regler.

#### **Målgrupper**

Kommunikationsindsatsen er målrettet:

- Den brede offentlighed
- Aktuelle og potentielle støttemodtagere, fx erhvervshuse, videninstitutioner, uddannelsesinstitutioner, klynger, erhvervskontorer, turismedestinationsselskaber, virksomheder m.fl.
- Aktuelle og potentielle deltagere og partnere i projekter, fx SMV'er, iværksættere, studerende m.fl.
- Øvrige interessenter, fx brancheforeninger, arbejdsmarkedets parter, myndigheder m.fl.

Kommunikation målrettet offentligheden – fx med fokus på projekter af strategisk betydning – skal bidrage til bredt kendskab til fondene og sikre transparens, mens kommunikation målrettet aktuelle og potentielle støttemodtagere samt projektdeltagere primært skal understøtte en effektiv implementering af programmerne. Endelig skal kommunikation målrettet øvrige interessenter især bidrage til gennemsigtighed vedrørende fondenes investeringer og merværdi.

#### **Kanaler**

Kommunikationskanal fastlægges på baggrund af formål, indhold og målgruppe.

**Tabel 1. Kanaler**

Kanal	Primære formål	Indhold	Primære målgruppe
Programhjemmesiden <sup>44</sup>	Understøtte effektiv implementering af programmerne  Sikre transparens i forbindelse med fondenes investeringer og indsats	Ansøgningsmateriale, vejledninger, lovstof, værktøjer til kommunikation m.m.  Projektdatabase, casehistorier, info om fondene	Eksisterende og potentielle støttemodtagere  Den brede offentlighed
Nyhedsbreve og -notifikationer	Understøtte effektiv implementering af programmerne	Nyt vejledningsmateriale, nye calls m.m.	Eksisterende og potentielle støttemodtagere samt øvrige interessenter
Presse	Bidrage til bredt kendskab til fondene	Casehistorier - særligt fokus på projekter af strategisk betydning  Call-lancering, offentliggørelse af tilsagn etc.	Den brede offentlighed (primært lokal/regional presseindsats)  Eksisterende og potentielle ansøgere samt øvrige interessenter (primært landsdækkende presseindsats)
Sociale medier (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn)	Bidrage til bredt kendskab til fondene	Oplysningskampagner, herunder video – særligt fokus på projekter af strategisk betydning  Lancering af calls, invitation til events m.v.	Den brede offentlighed (Facebook, Instagram, YouTube)  Eksisterende og potentielle ansøgere samt øvrige interessenter (LinkedIn)
Konferencer, workshops informationsmøder m.v.	Bidrage til bredt kendskab til fondene	Videndeling, inspiration og oplysning  Information om nye calls m.v.	Eksisterende støttemodtagere og øvrige interessenter  Potentielle ansøgere

**Indikatorer for overvågning og evaluering**

Forvaltningsmyndigheden udarbejder en årlig kommunikationsplan og rapporterer om gennemførelsen til overvågningsudvalget.

Kommunikationsindsatsen evalueres årligt på baggrund af nedenstående indikatorer.

**Tabel 2. Indikatorer**

Aktivitet/kanal	Output-KPI	Resultat-KPI	Mål-KPI
Hjemmeside	Antal besøg	Besøgstid Bounce rate	Øget kendskab til fondene <sup>4546</sup>

<sup>44</sup> Hjemmesiden kobles til den fælles portal for alle danske programmer.

<sup>45</sup> Baseline er Eurobarometer-målingen fra 2021.

<sup>46</sup> Udover øget kendskab til fondene skal hjemmesiden bidrage til effektiv implementering af programmerne. Dette vurderes med målsætninger for udbetalinger (N+3) og fejlrate.

Aktivitet/kanal	Output-KPI	Resultat-KPI	Mål-KPI
		Tilfredshedsmåling	
Nyhedsbreve og -notifikationer	Antal sendte nyhedsbreve og notifikationer Antal abonnenter	Åbningsrate Click through rate	Øget kendskab til fondene <sup>44</sup>
Presse	Antal udsendte pressemeddelelser  Antal online-visninger af pressemeddelelser	Antal presseomtaler PR-score	Øget kendskab til fondene <sup>44</sup>
Sociale medier	Antal følgere Antal visninger pr. opslag	Engagement: Antal likes, delinger og kommentarer	Øget kendskab til fondene <sup>44</sup>
Konferencer, workshops m.m.	Antal deltagere	Tilfredshedsmåling	Øget kendskab til fondene <sup>44</sup>

## Budget

Forvaltningsmyndigheden afsætter min. 0,3 pct. af de samlede programmer til kommunikationsindsatsen. Omkostninger er relateret til programhjemmesiden, medieovervågning, konferencer, kampagner m.v.

## 8. Anvendelse af enhedsomkostninger, faste beløb, faste takster og finansiering, der ikke er knyttet til omkostningerne

Danmark anvender ikke enhedsomkostninger mv., der ikke er knyttet til omkostningerne.

## 9. Liste over planlagte operationer af strategisk betydning med en tidsplan (artikel 22, stk. 3)

### Tekstfelt [2.000 tegn]:

Etableringen og udviklingen af de lokale erhvervsfyrtårne skal udvikle fremtidens styrkepositioner i Danmark inden for blandt andet grøn teknologi, vandteknologi, life science og velfærdsteknologi samt avanceret produktion. Realiseringen af de lokale erhvervsfyrtårne vil kræve lokalt engagement og involvering fra et bredt sæt af aktører, herunder statslige, regionale, lokale og private aktører. Horisonten for erhvervsfyrtårnene har et langsigtet perspektiv ud over flere år.

Indsatserne med at realisere de lokale erhvervsfyrtårne går på tværs af de specifikke målsætninger under prioritet 1 i programmet, og regeringen ønsker, at Socialfonden investerer mindst 100 mio. kr. i at følge op på anbefalingerne fra de syv regionale vækstteams til at etablere og udvikle de otte lokale erhvervsfyrtårne. Dette skal supplere de 500 mio. kr. af REACT-EU-midlerne, som er afsat til at etablere de lokale erhvervsfyrtårne som følge af *Aftale om stimuli og grøn genopretning* af 6. december 2020. Følgende indsatser forventes gennemført fra 2023 som en del af at realisere de lokale erhvervsfyrtårne.

Nordjylland skal være international foregangsregion for fremtidens grønne erhverv og vise verden de store klimagevinster og vækst- og beskæftigelsesmuligheder, der kan høstes ved at videreudvikle, sammentænke, anvende og eksportere nye grønne teknologier.

Midtjylland skal være foregangsregion for verdensførende, innovative, bæredygtige og effektive vandteknologiske løsninger inden for udvikling, demonstration, produktion og skalering af vandteknologi samt løsninger til en energi- og klimaneutral vandsektor i 2030.

Sydjylland skal være en international, grøn energimetropol, der fastholder og udbygger den eksisterende styrkeposition inden for grøn energi med det formål at udvikle, teste og demonstrere fremtidens grønne teknologier og sektorkoblingsløsninger, herunder PtX.

Fyn skal være et internationalt epicenter for udviklingen af fremtidens industri, som skaber, tester og producerer nye digitale, robotteknologiske og autonome løsninger til brug til lands, vands og i luften.

Sjælland og øerne skal være verdensledende inden for udviklingen af biosolutions, der bidrager til at løse globale og lokale klima- og miljøudfordringer og samtidig skaber vækst, arbejdspladser og eksport.

Femern Bælt-forbindelsen skal skabe vækst, arbejdspladser og eksport på Sjælland og øerne ved at øge attraktiviteten for erhvervsliv og turisme. Viden fra byggeriet skal gøre lokale virksomheder til førende i Europa inden for udviklingen af grønt byggeri af store infrastrukturprojekter.

Hovedstaden skal være en globalt førende sundhedshovedstad, der binder vækst i life science og velfærdsteknologi sammen med bedre og mere lighed i sundhed.

Bornholm skal være Østersøens grønne transporthub, centrum for havvind og test-ø for grøn energi. Gennem etablering af en af verdens to første energiøer og en videreudvikling af test- og udviklingsmiljøet vil fyrtårnet levere et markant bidrag til den grønne omstilling.